EducAcciónChile
Fundación

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	2° Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	**Adecuado**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. **Elemental**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. **Insuficiente**: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - https://youtube.com/@claudiasanchezperez

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de las CIENCIAS, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

https://fundacioneducaccionchile.com/veroa

Somos Fundación EducAcción Chile. ***Construyendo comunidades de aprendizaje***
¿Te ayudamos? Llámanos o escríbenos al +56 9 45147411 / +56 9 95091097 o a nuestro correo fundacion@educaccionchile.cl.
Dirección: Juan Enrique Concha 210- Oficina 206- Ñuñoa-Santiago
https://fundacioneducaccionchile.com - **https://youtube.com/@claudiasanchezperez**

2º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
CIENCIAS DE LA VIDA	Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. **(OA 3)**	Ilustran en un esquema las distintas etapas del ciclo de vida de un animal. Describen los cambios que experimenta un animal en las etapas de su ciclo de vida. Comparan ciclos de vida de distintos animales en cuanto a similitud con los padres, crecimiento dentro o fuera de la madre. Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. por ejemplo, desarrollo de un anfibio en un medio acuático.	1	Análisis	C
			2	Comprender	C
			3	Análisis	C
			4	Comprender	A
			5	Comprender	B
			6	Síntesis	B
	Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. **(OA 7)**	Identifican la ubicación de algunas partes del cuerpo humano (corazón, pulmones, estomago, esqueleto y músculos). Describen la función básica de los principales órganos internos del cuerpo Demuestran, por medio de modelos, cómo los huesos y músculos permiten el movimiento del cuerpo. Explican que el cuerpo humano tiene huesos que se unen a nivel de las articulaciones permitiendo el movimiento y soporte del organismo. RELACIONAR	7	Comprender	B
			8	Comprender	A
			9	Síntesis	B
			10	Comprender	C
			11	Análisis	C
			12	Comprender	C
			13	Comprender	B
	Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios. **(OA 8)**	Observan y describen los cambios que ocurren en el cuerpo durante el ejercicio. Establecen diferencias corporales entre una persona que realiza actividad física y otra con inactividad física. Dan ejemplos sobre los beneficios de la actividad física para el cuerpo como desarrollo de músculos fuertes y el fortalecimiento del corazón. Predicen posibles consecuencias de la inactividad física (sedentarismo) sobre la salud humana. (Aumento de peso, falta de agilidad y coordinación, corazón menos fuerte, etc.). Formulan preguntas y las responden guiados por su profesor, sobre su propio cuerpo por medio de la observación	14	Síntesis	C
			15	Análisis	A
			16	Análisis	C
			17	Análisis	A
			18	Comprender	A
			19	Comprender	C
			20	Comprender	A

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 37
Número de pruebas ejecutadas: 36
Promedio general de la evaluación: 5,5
Porcentaje de logro: 80%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Antonella Almendra Alegría Silva	C	C	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
2	Dylan Kaed Arroyo Aguilar	A	C	A	A	B	A	B	A	B	C	B	B	A	C	A	A	B	B	C	A
3	Bioden´s Bernard Mondesir	C	C	A	A	C	B	C	A	A	A	B	B	B	C	A	C	B	A	C	A
4	Milan Jacob Canales Martinez	C	A	C	A	B	B	B	A	B	C	A	C	B	C	A	C	A	A	C	A
5	Benjamín Essay Castro Smith	C	C	B	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
6	Agustina Antonia Cisterna Aguilar	A	C	C	A	B	B	B	A	B	C	C	A	B	C	A	C	B	C	C	C
7	Camila Helana Dalfis Joseph	B	B	A	B	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	B	B	C	A
8	Mateo Leonardo Durán Rivera	C	A	A	A	B	B	B	A	B	C	B	C	B	C	A	B	B	A	C	A
9	Melek Antonia Espinoza San martin	A	C	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	B	A	C	A
10	Danna. Ayzel victoria Falera Sandoval	A	C	B	A	B	B	B	A	B	C	B	C	B	C	A	A	A	A	A	C
11	Lian Benjamín Farroñay Huarcaya	C	C	A	C	A	B	B	B	B	C	C	C	B	C	A	B	B	B	C	B
12	Gerson Michel Fleurissaint Lafague	C	C	B	A	B	B	B	B	B	C	B	C	B	C	A	C	A	A	X	A
13	Scarlet Yamilet Geronimo Villanueva	C	A	C	A	B	B	B	A	B	A	A	C	B	C	A	C	A	A	C	B
14	Martina Ignacia González Vargas	C	A	C	A	B	B	A	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
15	Mateo Felipe González Zamorano																				
16	Amanda Mahelet Lastra Astudillo	C	C	C	A	C	B	B	A	A	C	C	C	C	C	A	C	A	A	C	A
17	Davenscky Lehin Boyer	C	C	C	A	B	B	B	A	B	C	B	C	B	C	A	C	A	B	C	B
18	Maite Estefania León Quiroz	C	C	B	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	B	B	A	C	B
19	Julieta Esperanza Lizama Bahamondes	C	B	B	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
20	Keiling Delieth Yared Mejías Madariaga	A	C	C	A	B	B	B	B	B	C	C	A	B	C	A	C	C	A	C	B
21	Tiago Xavier Méndez Hinojosa	C	B	C	A	B	B	B	B	B	C	C	C	B	C	A	X	A	A	C	A
22	Mike-Andres Merizier Charleston	C	B	C	A	B	B	B	A	B	B	B	C	B	B	X	B	C	A	A	B
23	Ruth Charmine Michel Cintilus	A	A	C	A	B	B	B	B	B	X	C	C	A	C	A	C	B	A	C	C
24	Khaleesi Lenay Odar Guerra	C	C	C	B	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	C	C	A
25	Anneca Pierrilus Aurelus	C	C	C	A	B	B	B	A	B	C	X	C	B	C	A	C	A	X	C	A
26	Rosangeles Carolina Rosas Perez	C	C	C	A	B	B	B	C	A	C	X	B	C	A	C	A	A	A	A	A
27	Steven Sebastian Rudolph Astorga	C	A	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
28	Agustina Sofía Ruíz Valenzuela	A	C	A	C	A	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
29	Nasly Rayen Salazar Silva	C	B	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	B	C	A
30	Eileen Constanza Silva Diaz	C	C	C	A	B	B	B	A	A	C	C	C	B	C	A	C	B	C	C	C
31	Teuchenaider Telfort Lucien	C	B	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
32	Amanda Guadalupe Uribe Cobarrubia	C	B	C	A	C	B	A	C	A	B	C	C	B	A	B	C	B	A	C	B
33	Ivanna Amelie Vargas Colina	C	A	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
34	Estefano Yael Vega Diaz	C	B	B	A	B	B	B	A	B	C	A	C	B	C	A	C	B	B	C	A
35	Elena Mailen Velásquez Hernández	C	C	A	A	B	B	B	A	B	C	C	X	C	A	A	C	A	A	C	B
36	Mia Ahylin Yauri Sarramera	A	B	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A
37	Elias Emanuel Marcano Jimenez	C	A	C	A	B	B	B	A	B	C	C	C	B	C	A	C	A	A	C	A

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	22%	22%	19%	89%	6%	3%	6%	81%	14%	6%	8%	6%	6%	8%	92%	8%	61%	72%	8%	67%
B	3%	25%	17%	6%	86%	97%	92%	14%	86%	6%	19%	8%	86%	3%	3%	11%	33%	17%	0%	22%
C	75%	53%	64%	6%	8%	0%	3%	6%	0%	86%	67%	83%	8%	89%	3%	78%	6%	8%	89%	11%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
Logro	75%	53%	64%	89%	86%	97%	92%	81%	86%	86%	67%	83%	86%	89%	92%	78%	61%	72%	89%	67%
Nota	5,1	3,6	4,3	6,2	6,0	6,8	6,4	5,5	6,0	6,0	4,5	5,8	6,0	6,2	6,4	5,3	4,1	4,9	6,2	4,5

Asistencia y nivel de logro:

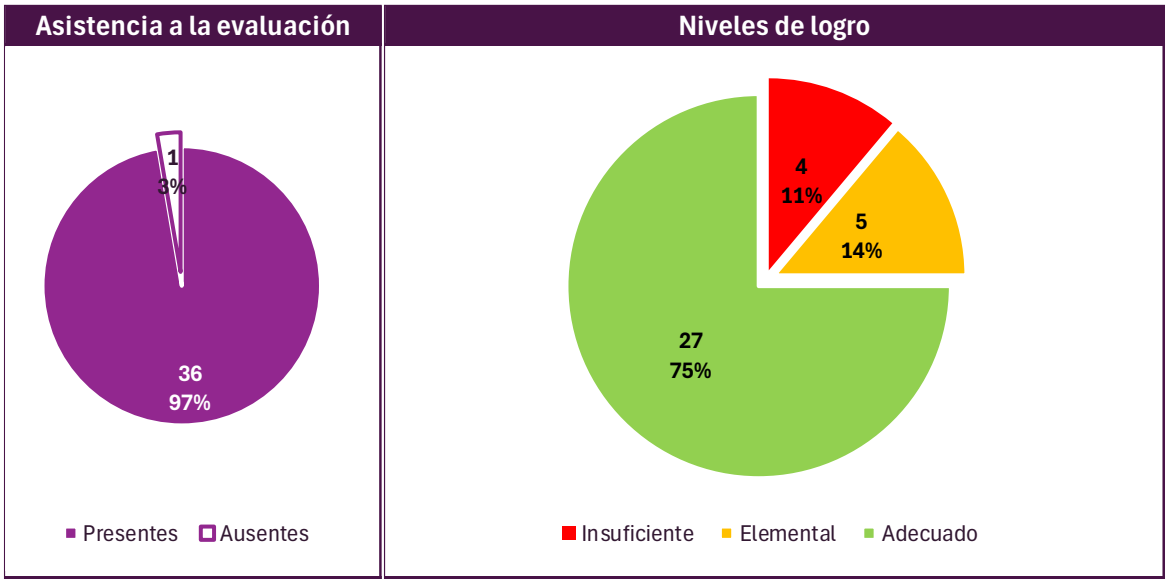


Gráfico por taxonomía:

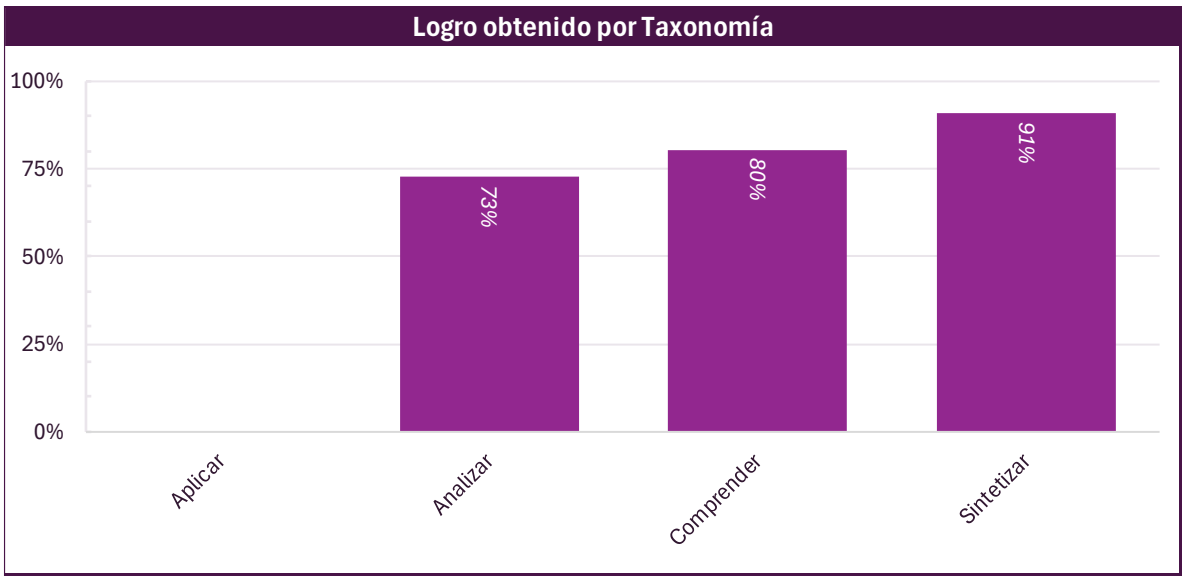


Gráfico por pregunta:

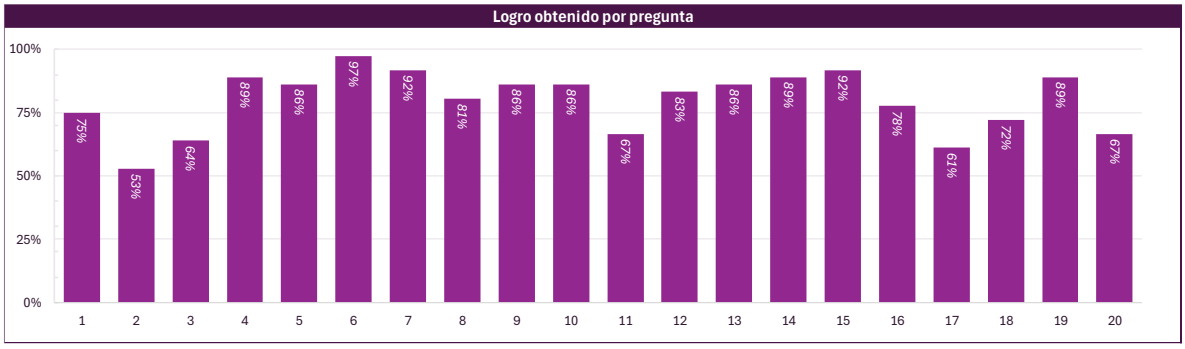


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

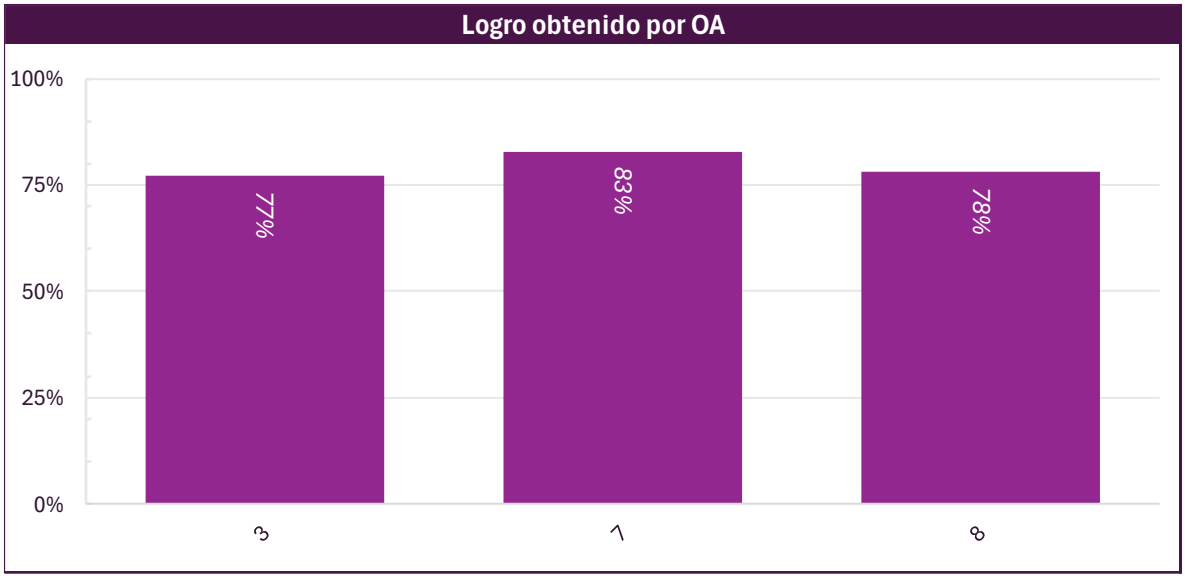
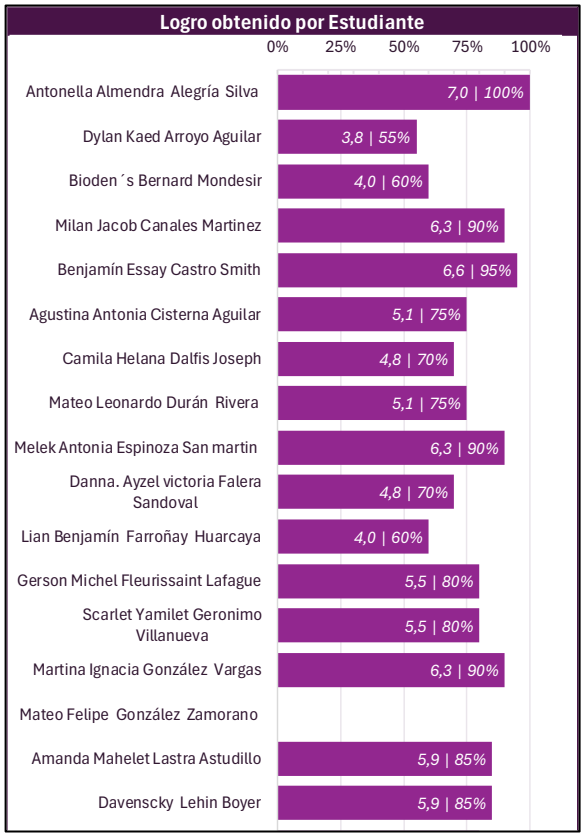
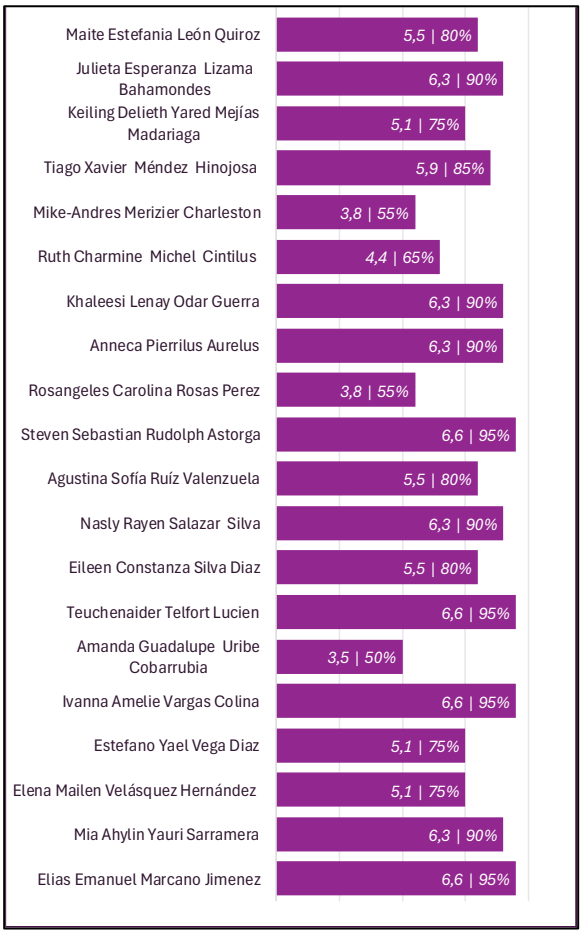


Gráfico por estudiante:





"Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo"

Einstein, A.