

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	3° Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	HISTORIA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

3º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
HISTORIA	Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros. (OA 4)	Dan ejemplos de similitudes y diferencias entre los modos de vida de la Antigüedad y los de la actualidad	1	Comprender	C
		Relacionan espacios públicos y construcciones de las ciudades romanas con espacios y construcciones actuales que cumplen funciones similares	2	Síntesis	B
		Reconocen similitudes y diferencias entre construcciones y esculturas romanas de la Antigüedad y algunas presentes en la actualidad	4	Comprender	C
		Dan ejemplos de oficios y trabajos que realizaban hombres y mujeres en la antigua Roma y que se siguen realizando en la actualidad	3	Síntesis	C
HISTORIA	Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros), por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TICs), y comunicar lo aprendido. (OA 5)	Extraen información explícita de fuentes dadas por el docente.	5 8 10	Comprender	B C C
		Responden, apoyándose en diversas fuentes, preguntas sobre el tema investigado.	6 7 9	Síntesis	A A B
GEOGRAFÍA	Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. (OA 7)	Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur.	12	Comprender	A
		Reconocen y rotulan los continentes y los océanos en mapas o en globos terráqueos	13	Síntesis	C
GEOGRAFÍA	Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos. (OA 8)	Responden preguntas de ubicación relativa, usando globos terráqueos y mapas, y referencias como la línea del Ecuador, los hemisferios, los puntos cardinales, los continentes y los océanos	11	Comprender	A
		Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.	14 16	Síntesis	B C
		Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí.	15	Comprender	C
FORMACIÓN	Describen las características del paisaje de su localidad y las relacionan con la zona climática correspondiente.	Identifican algunas de sus responsabilidades en la sala de clases (guardar silencio, mantener ordenada la sala, respetar a sus pares, entre otras).	17	Síntesis	B
		Cuidan sus pertenencias y las de los demás en la sala de clases.	18 19 20	Comprender Síntesis	C C B
	comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene, y ayudar en su casa. (OA 11)	Distinguen acciones que contribuyen a generar un espacio ordenado y limpio			
		Emiten opiniones sobre la importancia de cuidar sus pertenencias y las de los demás			
		Dan ejemplos de situaciones que perturban el aprendizaje en la sala de clases o en la escuela.			
		Demuestran preocupación por su salud y su higiene			

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 29

Número de pruebas ejecutadas: 23

Promedio general de la evaluación: 3,8

Porcentaje de logro: 56%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Stefany Sarai Abarzúa Vilches	B	A	B	C	A	A	B	C	A	B	C	A	B	B	B	A	C	A	C	B
2	Lian Mathias Arroyo Chuquicusma	C	A	C	C	B	A	A	C	C	C	C	C	C	C	C	B	B	C	C	B
3	Renatta Trinidad Barros Pacheco	C	A	C	C	A	A	A	A	A	C	A	A	A	A	A	C	A	B	B	A
4	Nicolás Benjamin Casquino Alvarado	C	B	C	B	B	A	A	C	B	C	C	A	A	A	C	B	B	C	C	B
5	Prince Wildensley Charlestin Petit de	C	C	C	C	B	B	C	C	B	C	B	C	C	B	C	A	B	C	C	B
6	Martina Cordova De Bourg																				
7	Yuverka Deponge Exilus	C	C	C	C	B	A	A	B	B	C	A	B	C	B	C	C	B	C	C	B
8	Dylan Elwens Donacien	C	C	C	C	B	A	B	B	A	A	B	C	A	A	C	A	C	A	C	A
9	Josefa Amelia Garrido vergara	B	C	C	A	B	A	B	A	C	B	B	B	B	B	C	C	A	C	C	B
10	Máximo Jesús Grez Padilla	A	B	C	C	B	C	C	C	B	A	C	C	A	B	C	C	B	C	C	A
11	Lisbeth Anahis Jibaja Muñoz																				
12	Williamson Marino Laurent Vicnet	C	C	B	C	B	A	B	A	A	C	B	C	A	B	B	C	A	C	B	A
13	Priscilla Mirella Loyola Liñan	C	C	C	C	A	C	B	B	B	C	B	C	A	C	C	A	B	C	B	A
14	Pablo Emiliano Marín Quinteros	A	A	A	A	A	C	A	B	C	B	A	A	A	C	C	A	A	A	B	A
15	Amanda Beatriz Muñoz Hernández	C	B	A	B	B	A	A	B	A	A	B	A	C	A	C	B	B	A	B	C
16	Joaquín Arturo Orellana Osses	C	A	A	C	B	A	A	B	B	C	A	C	C	B	C	A	B	C	C	B
17	Santiago Eduardo Ortiz Guerrero	C	C	C	A	B	A	B	C	A	C	B	C	A	C	C	B	B	A	B	A
18	Rafaela Ramírez Cuellar																				
19	Javiera Ayten Seminario Alvarado	C	C	B	A	B	A	C	B	A	C	B	A	A	A	C	B	B	B	A	B
20	Josue Alejandro Silvera Verdi	C	A	C	C	B	A	B	B	C	C	C	B	A	A	C	C	B	C	C	B
21	Antonella Aynara Spinatto Aguirre	C	B	C	C	B	A	A	C	B	C	C	A	A	A	C	B	B	C	C	B
22	Aurora Ignacia Tobar Ibarra	C	A	B	C	B	A	B	B	A	A	A	A	A	B	C	A	A	C	C	B
23	Isaias Ignacio Valenzuela Villegas	C	A	C	C	B	A	A	B	B	C	C	A	B	A	C	B	B	C	C	B
24	Damian Matheo Zaldivar Zúñiga	A	B	A	A	B	A	A	B	A	C	A	C	A	B	C	B	C	A	C	C
25	Daem Alejandro Zenteno Muñoz	C	C	C	C	B	A	A	C	B	C	A	C	A	A	C	C	C	C	C	B
26	Djouvensky Germanin																				
27	Jair Jesus Campos Villamar																				
28	Aurora Valentina Muñoz Muñoz	C	A	B	C	B	A	A	C	C	C	A	B	B	B	C	C	A	C	C	B
29	Baltazar Vottorino Troncoso Marín																				

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	13%	39%	17%	22%	17%	83%	52%	13%	39%	17%	35%	39%	61%	39%	4%	30%	26%	26%	4%	30%
B	9%	22%	22%	9%	83%	4%	35%	48%	43%	13%	35%	17%	17%	43%	9%	35%	57%	9%	26%	61%
C	78%	39%	61%	70%	0%	13%	13%	39%	17%	70%	30%	43%	22%	17%	87%	35%	17%	65%	70%	9%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Logro	78%	22%	61%	70%	83%	83%	52%	39%	43%	70%	35%	39%	22%	43%	87%	35%	57%	65%	70%	61%
Nota	5,4	2,1	4,1	4,7	5,7	5,7	3,6	3,0	3,2	4,7	2,7	3,0	2,1	3,2	6,0	2,7	3,8	4,4	4,7	4,1

Asistencia y nivel de logro:

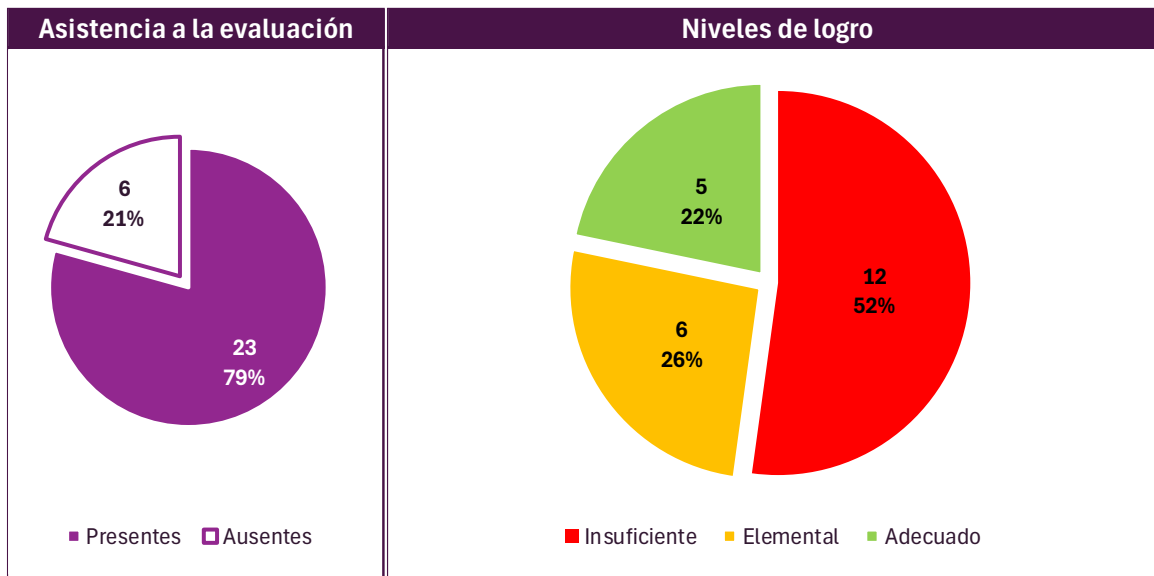


Gráfico por eje:

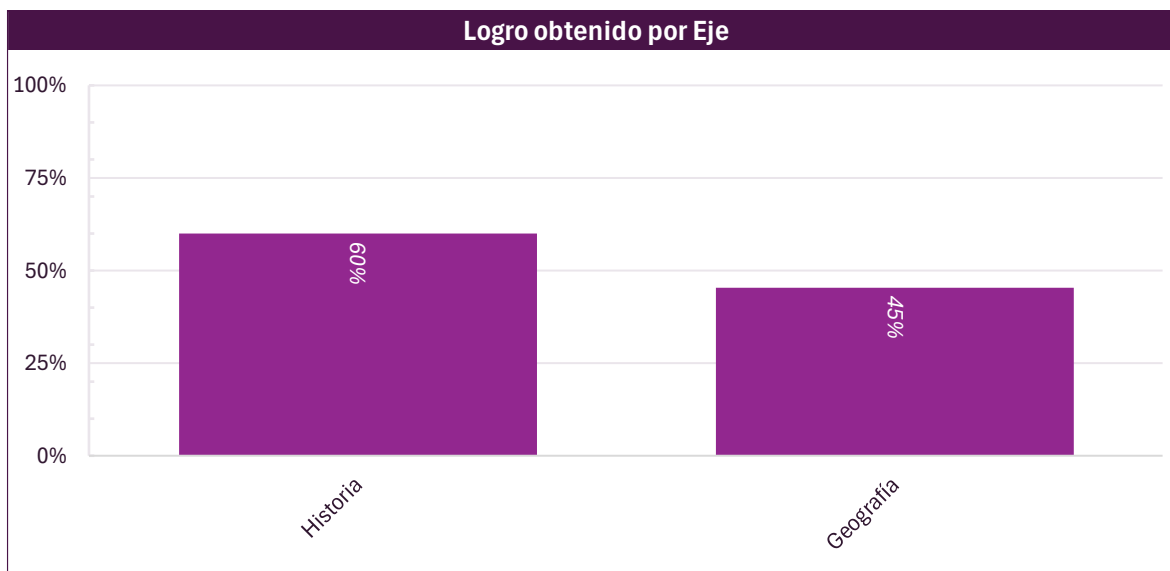


Gráfico por pregunta:

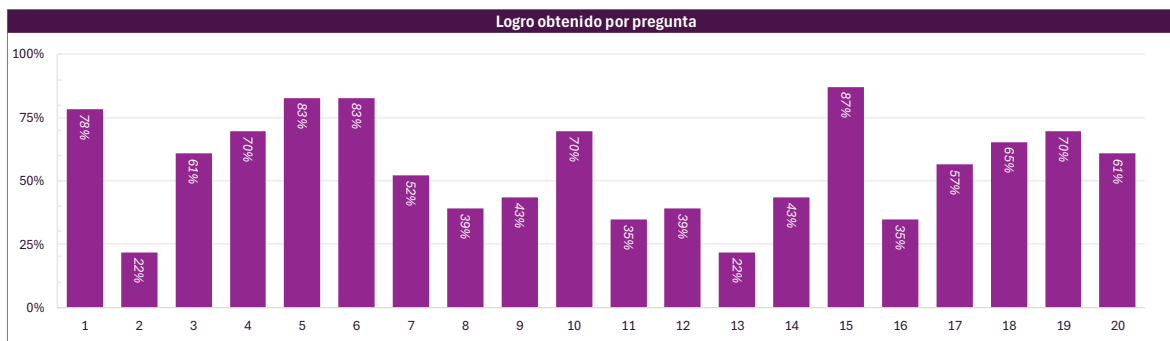


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

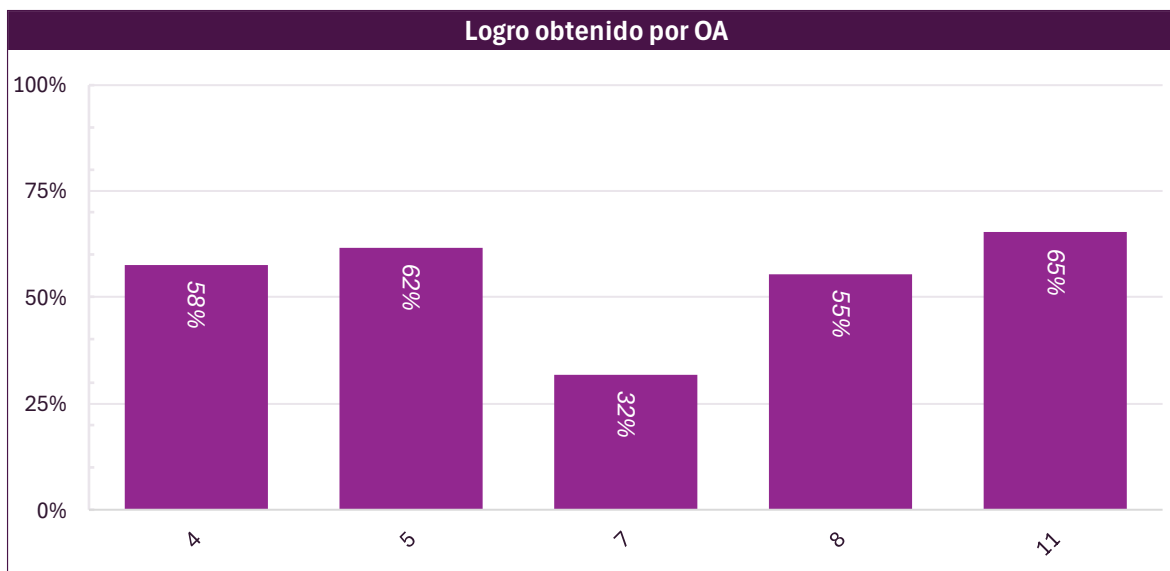
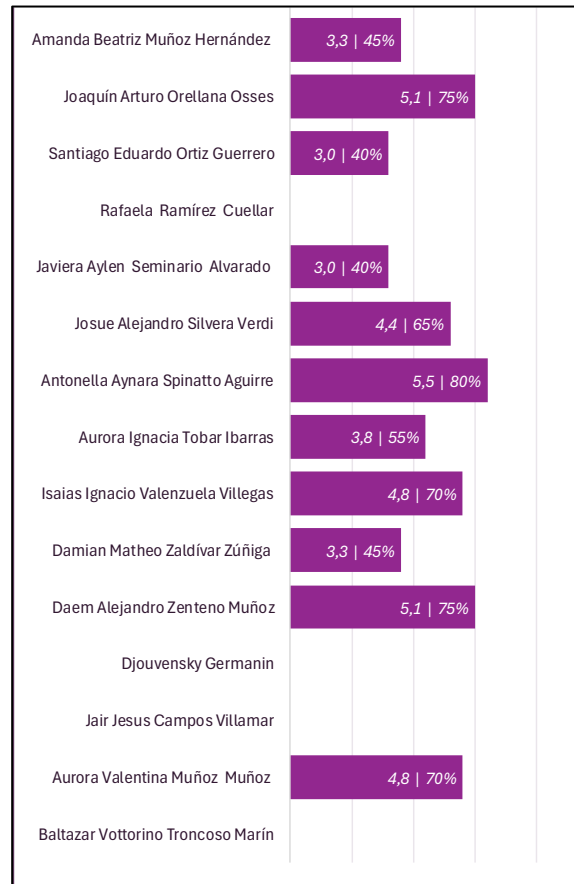
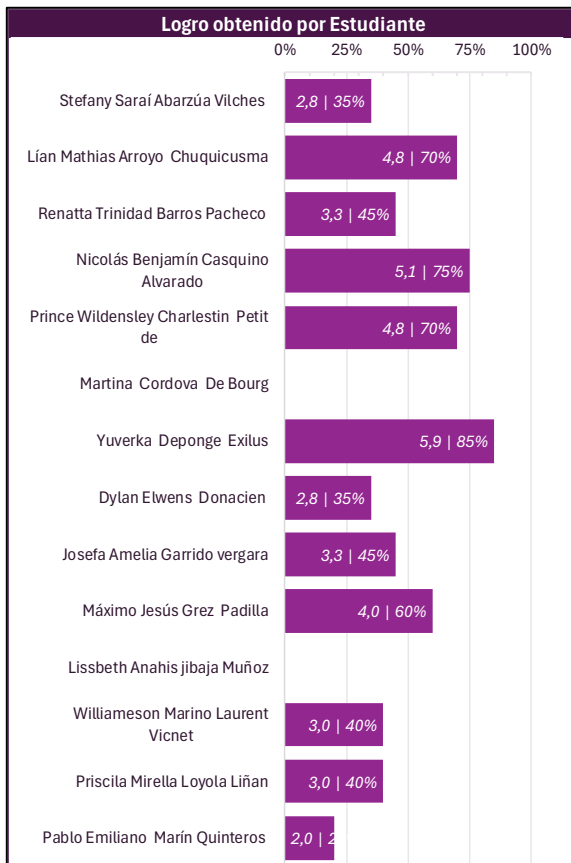


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.