

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	6° Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de las CIENCIAS, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

6º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
CIENCIAS DE LA VIDA	Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía luminica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis, comunicando sus resultados y los aportes de científicos en este campo a través del tiempo. (OA 1)	Distinguen los organismos capaces de realizar fotosíntesis (plantas, algas y algunos microorganismos).	1	Comprender	C
		Explican de forma simple el proceso de fotosíntesis, identificando los elementos necesarios (CO ₂ , luz, agua) para que se produzca azúcar y liberación de oxígeno	2	Comprender	D
			3	Comprender	D
			4	Comprender	C
		Obtienen evidencia experimental sobre las sustancias producidas en el proceso de fotosíntesis (almidón y O ₂).	5	Análisis	D
		Realizan experimentos simples que evidencian los requerimientos de luz y agua de las plantas para el proceso de la fotosíntesis	6	Síntesis	D
CIENCIAS DE LA VIDA	Representar, por medio de modelos, la transferencia de energía y materia desde los organismos fotosintéticos a otros seres vivos por medio de cadenas y redes alimentarias en diferentes ecosistemas. (OA 2)	Explican que los organismos que realizan fotosíntesis son la base de los flujos de materia y energía necesaria para la vida de todos los seres vivos.	7	Comprender	C
		Observan y describen algunas relaciones tróficas presentes en su entorno cercano y evidencian la necesidad de obtener materia y energía a partir de otros organismos.	8	Análisis	D
			9	Síntesis	B
		Describen a partir de esquemas, los flujos de materia y energía entre los distintos eslabones de cadenas y tramas alimentarias.	10	Comprender	B
			11	Análisis	B

		Identificar la función de los distintos niveles tróficos (productores, consumidores de 1º, 2º y 3º orden, descomponedores). Concluyen sobre las variables que intervienen en los flujos de materia y energía en el ecosistema.	12	Síntesis	D
CIENCIAS DE LA VIDA	Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. (OA 4)	Identifican las principales estructuras del sistema reproductor femenino y masculino.	13	Comprender	A
			14	Comprender	A
		Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.	15	Análisis	D
		Describen las funciones básicas del sistema reproductor femenino y masculino y sus principales estructuras.	16	Comprender	B
CIENCIAS DE LA VIDA	Reconocer los beneficios de realizar actividad física en forma regular y de cuidar la higiene corporal en el periodo de la pubertad. (OA 6)	Explican por qué el deporte sistemático favorece la mantención del estado de salud.	17	Comprender	B
			18	Síntesis	D
		Identifican parámetros fisiológicos relacionados con la práctica regular de deporte.	19	Análisis	D
		Planifican un calendario de actividades deportivas adaptado a un individuo particular.	20	Análisis	D
CIENCIAS DE LA TIERRA Y	Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas. (OA 16)	Describen y ubican las diferentes capas que conforman la Tierra.	21	Comprender	B
		Relacionan las características de las capas externas de la Tierra con el desarrollo de diferentes seres vivos.	22	Comprender	D

		Dan ejemplos de algunos de los recursos que poseen las capas externas de la Tierra y su utilidad para el ser humano.	23	Comprender	D
		Predicen el impacto en el desarrollo de la vida y la alteración de las características de las capas de la Tierra por la acción humana.	24	Análisis	C
		Evalúan las consecuencias de la contaminación sobre la flora, la fauna y el propio ser humano. CONCLUIR	25	Síntesis	C

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 41

Número de pruebas ejecutadas: 32

Promedio general de la evaluación: 3,7

Porcentaje de logro: 53%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
1	Facundo Antonio Aguilera Jiménez	C	D	D	C	D	D	C	D	B	B	B	D	A	A	D	A	B	C	D	D	B	D	D	D
2	Agustín Ignacio Aguilera Cruz																								
3	Joaquín Augusto Almendro Gutierrez	C	C	A	B	B	A	D	B	C	A	D	D	A	A	D	B	D	B	D	C	B	D	A	C
4	Victoria Fernanda Álvarez Martínez	B	D	D	C	D	D	B	D	B	B	C	D	A	A	D	B	B	C	D	D	B	D	C	C
5	Gabriella Apari Gutierrez	A	D	D	X	A	D	B	C	B	B	C	A	A	D	B	B	B	A	C	B	B	A	A	A
6	Stephano Henry Ayala Calderón																								
7	Génesis Antonella Bustos Valenzuela	B	D	D	C	D	C	C	D	C	B	B	D	B	A	D	B	D	A	D	D	B	D	D	B
8	Aron Alexis Cabezas Jara	B	A	D	C	B	C	C	D	A	B	A	C	C	C	D	D	C	A	A	C	D	C	C	B
9	Djehina Rouhama Cesar	C	D	D	C	B	D	B	B	C	B	A	A	A	C	B	B	C	B	B	B	A	D	B	
10	Florencia Anabella Cisternas Pacheco	B	C	D	C	A	D	C	B	C	B	D	D	A	A	D	D	C	D	C	B	A	A	A	
11	Samir Alonso clavero Maureira	C	D	D	C	B	D	B	B	C	B	A	A	A	C	B	B	C	B	B	B	A	D	B	
12	Emilio Vicente Corvalán Poblete	B	C	D	C	A	D	C	B	C	B	D	D	A	A	D	D	C	D	C	B	A	A	A	
13	Agustina Ignacia Durán Rivera	C	D	D	C	D	A	B	B	C	D	B	D	A	A	D	C	B	D	D	B	B	D	A	B
14	Armando José Elgueta Rivas	C	D	D	C	D	B	D	X	B	B	A	A	A	D	A	B	C	D	D	B	C	C	C	
15	Everson Eliassaint	C	D	D	C	B	D	B	C	B	B	C	B	A	A	B	B	B	B	D	D	B	B	D	C
16	Bianco León Espinoza Reveco																								
17	Mia Dayan Fernandez Gonzales	A	D	B	C	B	D	C	D	B	B	B	D	A	A	D	B	B	D	D	D	B	C	D	C
18	Emilia Raien García Álvarez	D	C	D	C	A	D	B	D	C	D	A	C	A	A	B	B	A	C	D	D	B	C	A	A
19	Nicolas Eliaser González Aninao																								
20	Luciano Stephano Mantilla Yauyo	B	B	C	C	B	A	C	D	B	C	B	D	A	D	D	C	D	A	B	D	B	D	A	A
21	Jeremy Douglas Maruri Arteaga	B	D	D	C	D	B	B	D	A	B	B	D	A	A	D	B	A	B	D	D	B	D	D	C
22	Osly Monnis	B	A	A	C	B	D	B	D	C	A	B	A	B	B	A	A	A	B	D	D	B	D	B	D
23	Antonia Esperanza Navarro Reyes	A	D	C	B	A	D	B	A	D	A	B	C	A	B	C	D	B	A	A	A	X	C	B	A
24	Jaison Miguel Pérez Ramirez	A	C	D	D	C	A	D	D	A	B	C	A	A	A	D	A	B	C	D	D	A	B	B	B
25	Jocelin Paul Mardi	C	D	D	C	B	D	C	B	B	B	A	B	C	A	D	C	A	A	B	D	B	B	A	A
26	Emilia Antonella Pinto Vergara	B	A	D	A	A	C	B	B	B	A	D	A	B	C	B	B	B	A	B	A	B	A	B	B
27	Angel Leonardo Poblete Valenzuela	B	C	D	C	D	C	D	C	C	B	C	A	A	D	C	B	D	D	C	B	C	A	C	
28	Isabella Constanza Quevedo González	B	D	D	C	D	D	C	D	B	B	D	A	A	D	A	B	D	D	D	B	D	D	C	
29	Nicole Stephanie Riquelme Villanueva	B	C	D	D	D	C	C	B	C	A	A	D	A	D	B	B	B	C	A	D	B	D	C	A
30	Gadhiel Moises Rodriguez Cañizalez																								
31	Amanda Ignacia Sandoval Santibañez	D	D	D	A	B	C	D	B	A	D	A	D	C	A	D	C	A	A	B	D	B	B	A	A
32	Emily Pascal Santana Zapata																								
33	Trini Ignacia Sepúlveda Tolosa	C	D	D	C	A	C	C	A	A	B	B	A	A	D	B	A	B	D	D	A	B	D	D	A
34	Emily Ainhoa Silva Matthies	C	D	D	C	D	C	B	B	A	D	C	C	A	D	B	B	D	D	A	D	B	C	A	D
35	Andrés Guillermo Valenzuela Velásquez	C	D	D	C	A	D	B	C	B	A	A	D	B	B	A	C	B	D	A	D	B	D	A	C
36	Oriana Sofia Vargas Chirinos																								
37	Isabella antonia Villacorta Bahamondes																								
38	Amara Isabella Villagra Cordova	B	D	D	D	B	D	C	B	A	B	A	B	A	D	D	B	B	C	A	D	B	A	C	X
39	Maximiliano Aaron Villalobos Novoa																								
40	Luciana Veronica Villegas Silva	B	D	D	C	B	D	A	C	B	A	B	D	A	D	A	C	B	A	D	D	B	D	D	C
41	Nirva Nathanaelle Zamy	A	D	D	C	B	D	B	C	B	A	A	D	D	D	B	D	B	A	A	A	A	C	B	C

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	19%	9%	6%	6%	25%	13%	3%	6%	22%	22%	34%	19%	75%	56%	13%	22%	16%	31%	28%	13%	9%	9%	38%	28%	19%
B	44%	3%	3%	6%	38%	3%	47%	31%	41%	59%	44%	13%	13%	13%	22%	44%	63%	16%	16%	9%	84%	19%	16%	22%	19%
C	31%	22%	6%	75%	3%	22%	41%	19%	31%	6%	16%	16%	9%	9%	9%	22%	3%	28%	3%	16%	0%	31%	16%	38%	44%
D	6%	66%	84%	9%	34%	63%	9%	44%	3%	13%	6%	53%	3%	22%	56%	13%	19%	25%	53%	63%	3%	41%	31%	9%	16%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%
Logro	31%	66%	84%	75%	34%	63%	41%	44%	41%	59%	44%	53%	75%	56%	56%	44%	63%	25%	53%	63%	84%	41%	31%	38%	44%
Nota	2,6	4,4	5,8	5,1	2,7	4,2	3,0	3,2	3,0	4,0	3,2	3,7	5,1	3,8	3,8	3,2	4,2	2,3	3,7	4,2	5,8	3,0	2,6	2,9	3,2

Asistencia y nivel de logro:

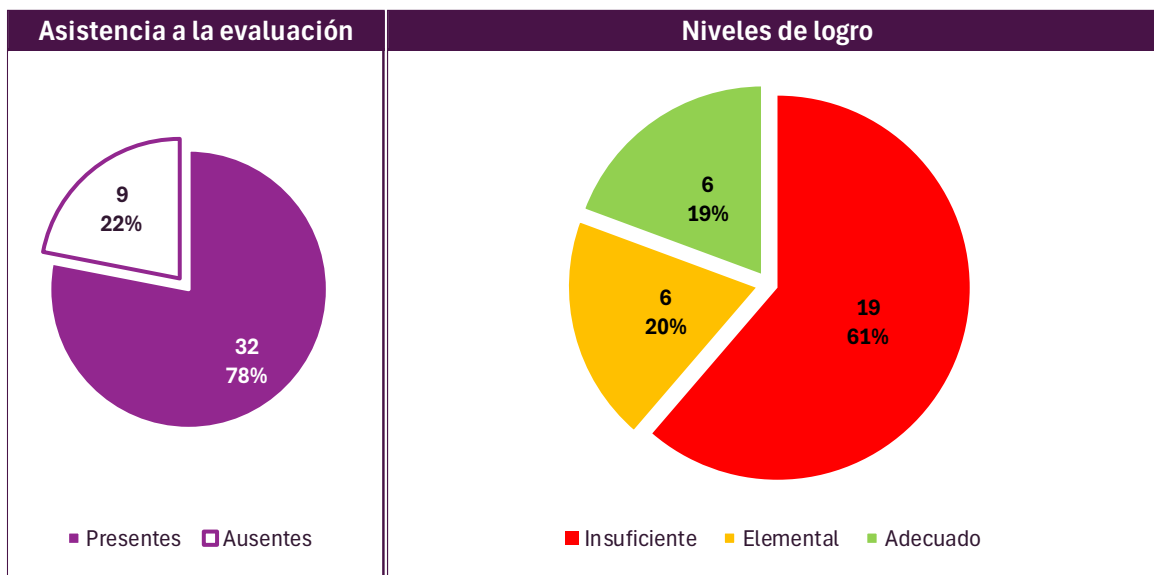


Gráfico por taxonomía:

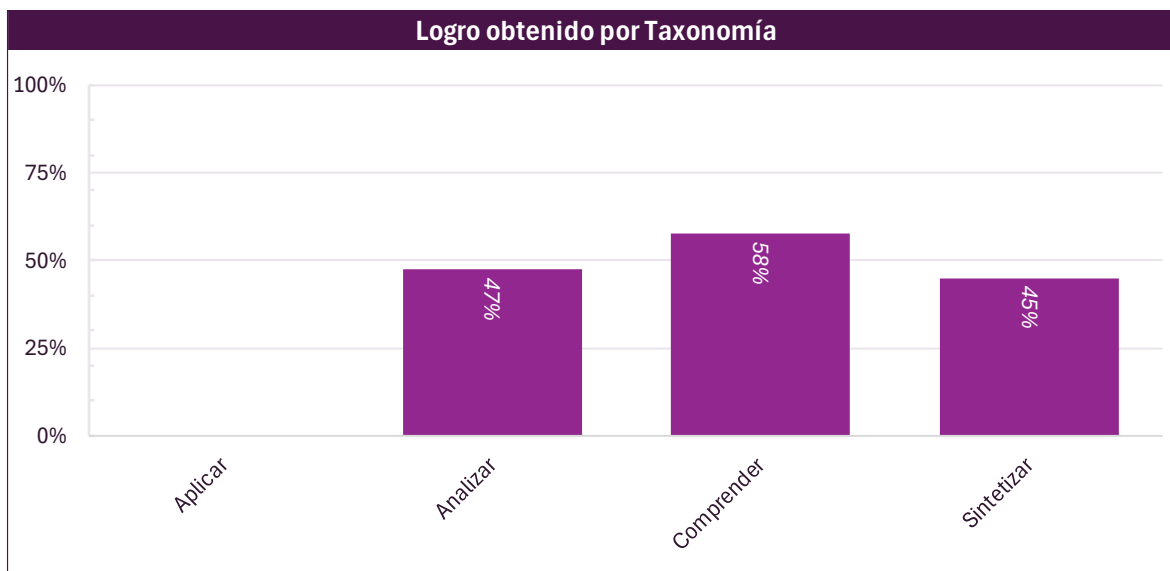


Gráfico por pregunta:

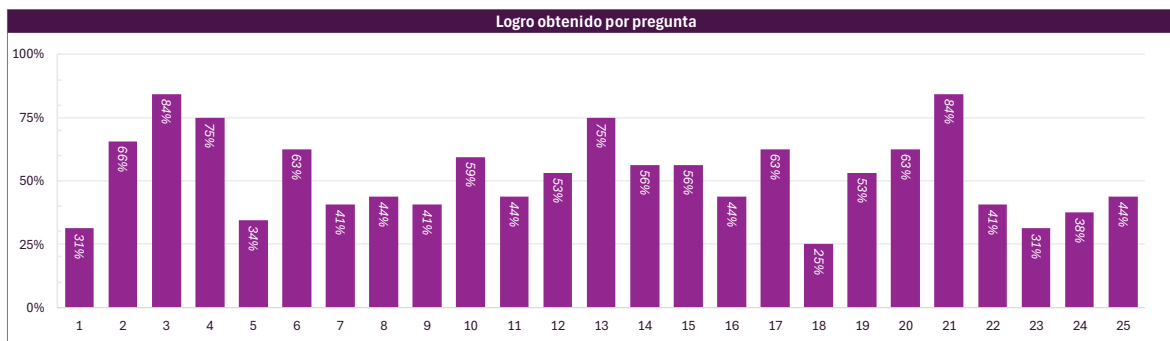


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

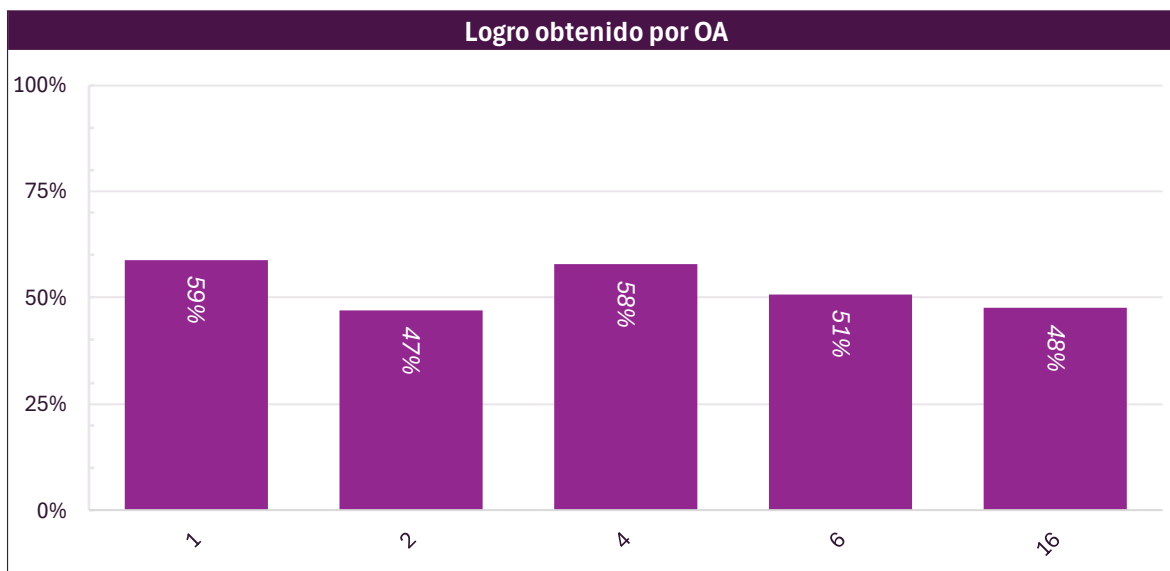
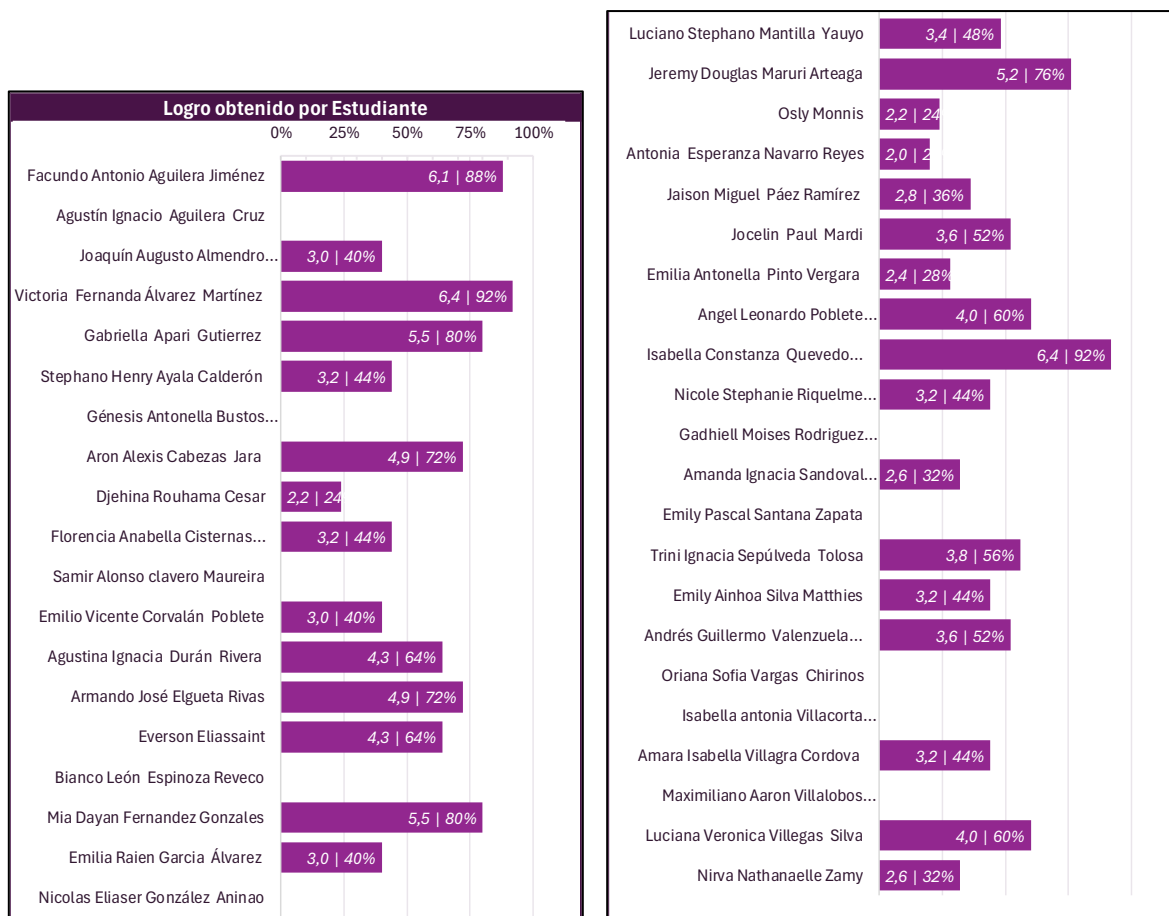


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.