

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	NT2A
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	CIENCIAS NATURALES
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	<p>Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p>Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p>Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de las CIENCIAS, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducacionchile.com/veroa>

NT2:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos. (OA 1)	Utiliza diversas fuentes y procedimientos para observar, manipular y buscar respuestas a sus preguntas sobre los cambios que ocurren en el entorno natural.	1	Análisis	A
	Utiliza diversas fuentes y procedimientos para observar, manipular y buscar respuestas a sus preguntas sobre los cambios que ocurren en el entorno natural.	2	Comprender	A
		3	Comprender	B
	Explica por qué le generan interés algunos de los cambios que ocurren en el entorno natural.	4	Comprender	A
		5	Comprender	B
		6	Comprender	A
Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.(OA 2)	Predice las causas de algunos fenómenos naturales.	7	Comprender	B
	Explica las causas de un fenómeno natural, a partir de lo que ha indagado, observado y experimentado.	8	Comprender	A
	Predice las causas de algunos fenómenos naturales.	9	Comprender	B
	Explica las causas de un fenómeno natural, a partir de lo que ha indagado, observado y experimentado.	10	Comprender	C
		11	Comprender	A

Reconocer la importancia del agua y la energía solar para la vida humana, los animales y las plantas, a partir de experiencias directas o TICs. (OA 3)	Asocia las características de la energía solar, del agua y la tierra, con los beneficios para los seres vivos.	12	Comprender	C
Practicar algunas acciones cotidianas, que contribuyen al cuidado de ambientes sostenibles, tales como manejo de desechos en paseos al aire libre, separación de residuos, utilizar envases o papeles, plantar flores o árboles. (OA 8)	Explica los beneficios que tiene para el medio ambiente, realizar acciones como reciclar, reducir y reutilizar.	13	Análisis	A
	Identifica acciones que contribuyen al cuidado del entorno natural de su comunidad, tales como botar la basura en el contenedor que corresponda, recoger basura que encuentra en la sala o patio, cerrar las llaves del agua, abiertas por sí mismo o por otros, etc.	14	Análisis	B
Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales que explora, tales como: transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura, relacionándolos con posibles usos. (OA 4)	Utiliza vocabulario preciso (transparencia/opacidad, flexibilidad/rigidez, rugosidad/lisura) para describir semejanzas y diferencias de algunos objetos y elementos naturales.	15	Comprender	A
	Explica la relación entre las propiedades de los objetos y elementos naturales con los posibles usos que pueden tener.	16	Comprender	B
		17	Síntesis	C
Explorar los cambios o efectos que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, calor o agua. (OA 5)	Compara el estado de los materiales antes y después de aplicar fuerza, calor y agua, en situaciones cotidianas y de experimentación. Describe lo que ocurre en distintos materiales, al aplicar un mismo factor (fuerza, calor o agua), en situaciones cotidianas y de experimentación.	18	Análisis	B

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 23

Número de pruebas ejecutadas: 20

Promedio general de la evaluación: 5,3

Porcentaje de logro: 78%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Leidjie Florencia Andre Cea	A	B	B	A	B	A	B	A	B	C	B	C	A	B	A	B	C	B
2	Gaspar Jesús Araya Carvajal	A	A	B	A	B	B	A	A	B	C	A	C	A	B	A	C	C	B
3	Mateo Dante Barrera Urzúa	B	B	C	A	B	A	B	A	B	B	B	B	C	C	B	A	C	C
4	Jacques Guyvendy Bernadeau Jean	A	B	C	A	B	C	B	A	B	C	A	C	A	B	A	B	C	A
5	Bethsaida Fievre Fonrose	A	B	B	B	A	B	A	B	C	A	C	B	B	A	B	A	B	A
6	Josué Fuenmayor Rodríguez	A	A	B	A	B	A	B	A	B	C	A	C	A	B	A	B	C	B
7	Isabella Luciana Haro Ruz	A	A	B	A	B	B	B	A	B	B	C	C	A	A	B	B	C	B
8	Josefa Trinidad Haro Ruz	A	A	B	A	B	C	B	A	B	C	C	C	A	B	C	B	C	B
9	Maria Jose Labrador Marcano	A	A	B	A	A	C	B	A	C	C	C	C	A	B	A	C	A	B
10	Angel Emiliano López Senen	A	A	A	B	C	A	B	A	A	A	B	B	C	A	B	A	B	B
11	Gaspar Esay Quevedo Barrera	A	A	C	A	B	A	B	B	A	C	A	C	A	B	A	B	C	C
12	Julietta Dominga Ramirez Flores																		
13	Damian Emiliano Rojas Ahumada	A	A	B	A	B	A	B	A	B	C	A	C	A	B	A	C	C	B
14	Heiber Josue Seijas Vivas	A	A	B	A	B	A	B	A	B	C	C	C	A	B	A	B	C	B
15	Martina Isidora Spinatto Aguirre	A	A	B	A	B	A	B	A	B	C	B	C	A	B	C	C	C	B
16	Emma Aurora Valle Ulloa																		
17	Lian Vicente Valle Ulloa																		
18	Alondra Khalessy Vargas Cueva	A	A	B	A	B	A	A	A	B	C	A	C	A	B	A	B	C	B
19	Rafaella Ignacia Villagra Villagra	A	A	B	A	B	A	B	A	B	C	A	C	A	B	A	B	C	B
20	Arianna Fiore Guerrero Ramirez	A	A	B	A	B	C	B	A	B	C	A	C	A	B	A	B	C	B
21	Nehemie Cius Pierre	A	A	B	A	B	C	A	A	A	C	C	C	X	A	B	B	C	C
22	Gemima Cius Pierre	C	A	B	C	B	A	B	A	C	C	C	C	X	A	A	A	C	C
23	Naylin Leon	A	A	B	C	B	A	B	A	B	C	C	C	A	B	A	B	B	B

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
A	90%	80%	5%	80%	5%	65%	15%	95%	15%	5%	45%	0%	75%	20%	70%	15%	10%	5%
B	5%	20%	80%	10%	90%	10%	85%	5%	75%	10%	20%	10%	5%	75%	20%	65%	10%	75%
C	5%	0%	15%	10%	5%	25%	0%	0%	10%	85%	35%	90%	10%	5%	10%	20%	80%	20%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Logro	90%	80%	80%	80%	90%	65%	85%	95%	75%	85%	45%	90%	75%	75%	70%	65%	80%	75%
Nota	6,3	5,5	5,5	5,5	6,3	4,4	5,9	6,6	5,1	5,9	3,3	6,3	5,1	5,1	4,8	4,4	5,5	5,1

Asistencia y nivel de logro:

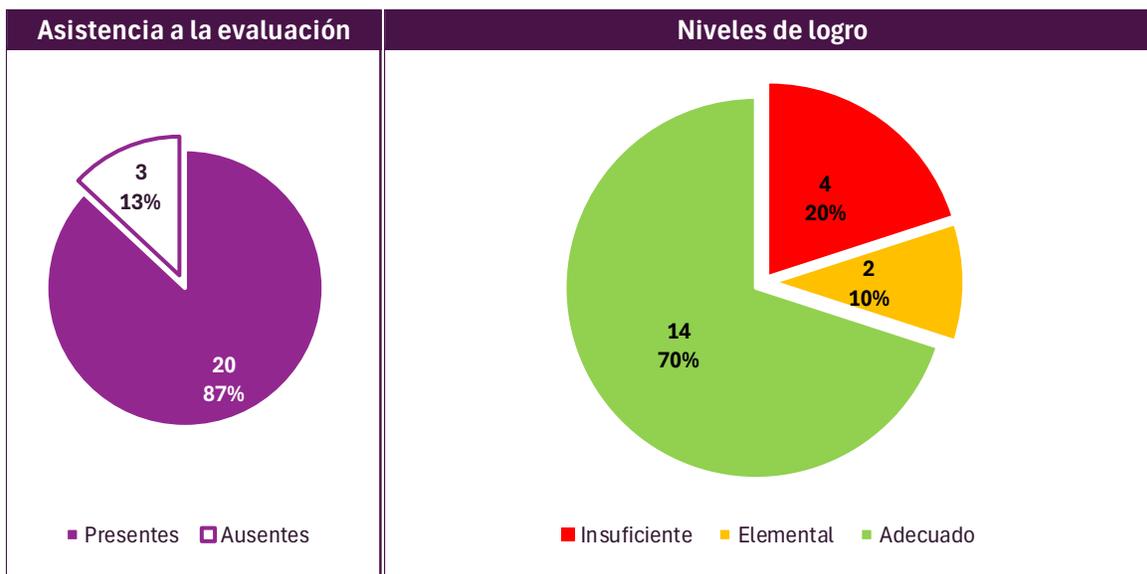


Gráfico por taxonomía:

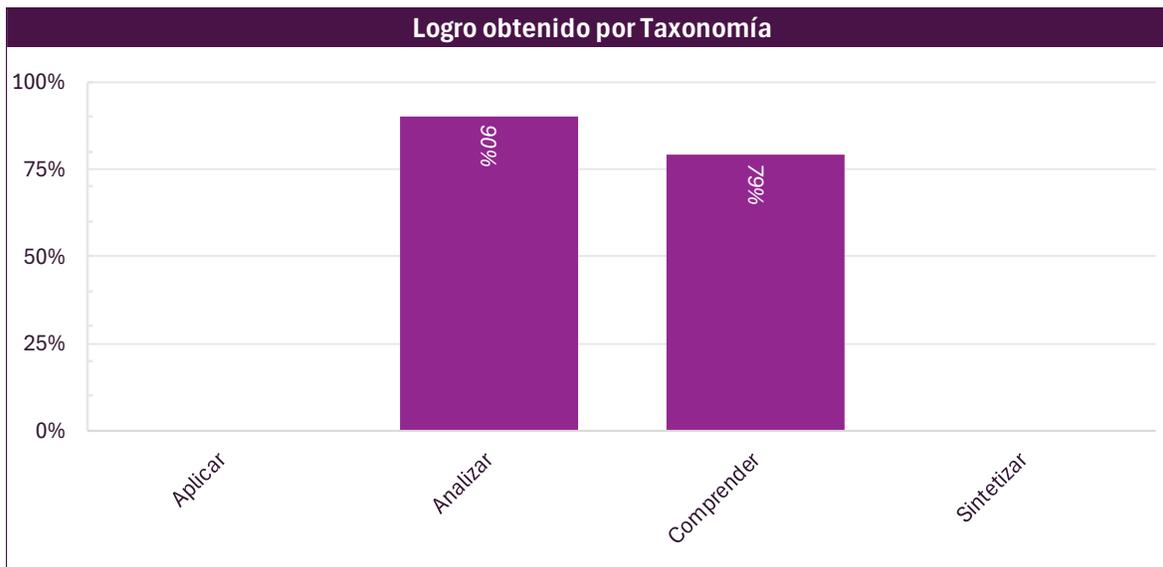


Gráfico por pregunta:

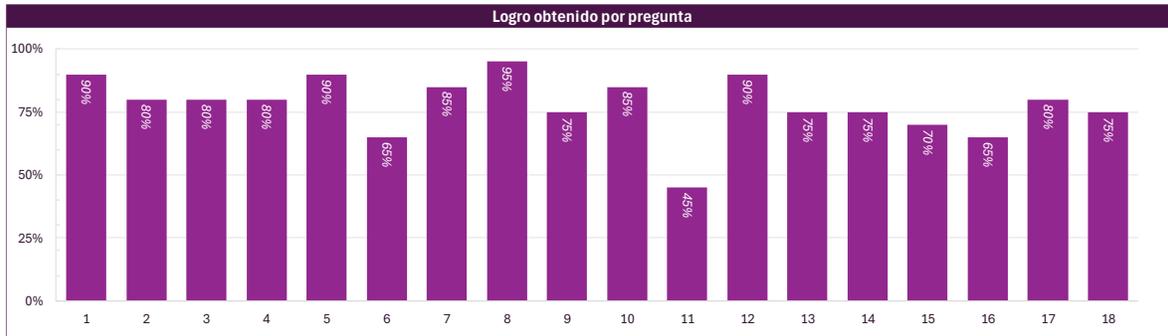


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

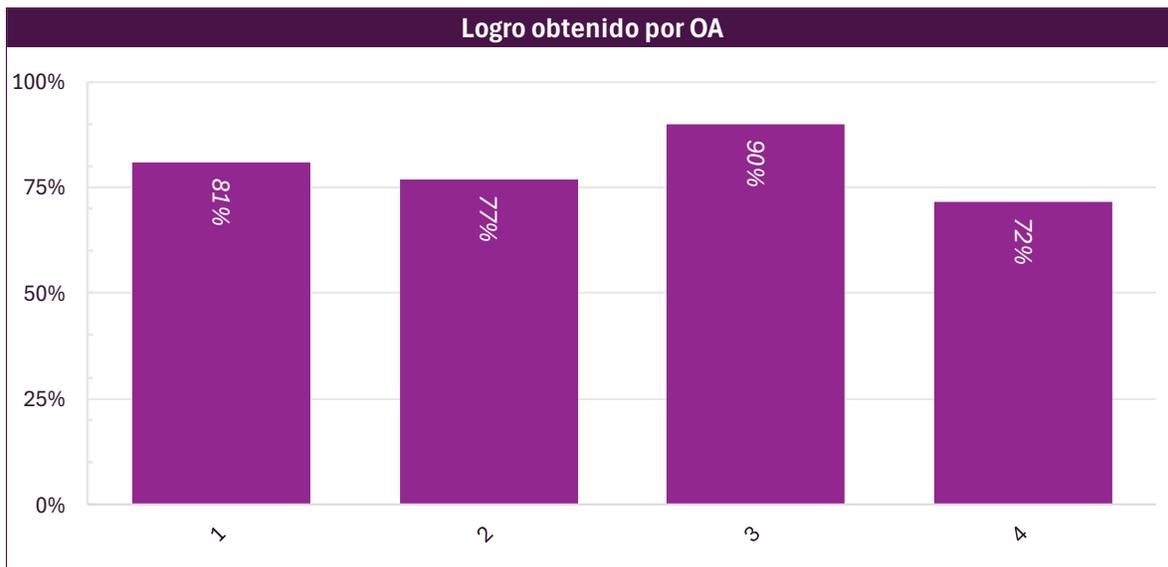
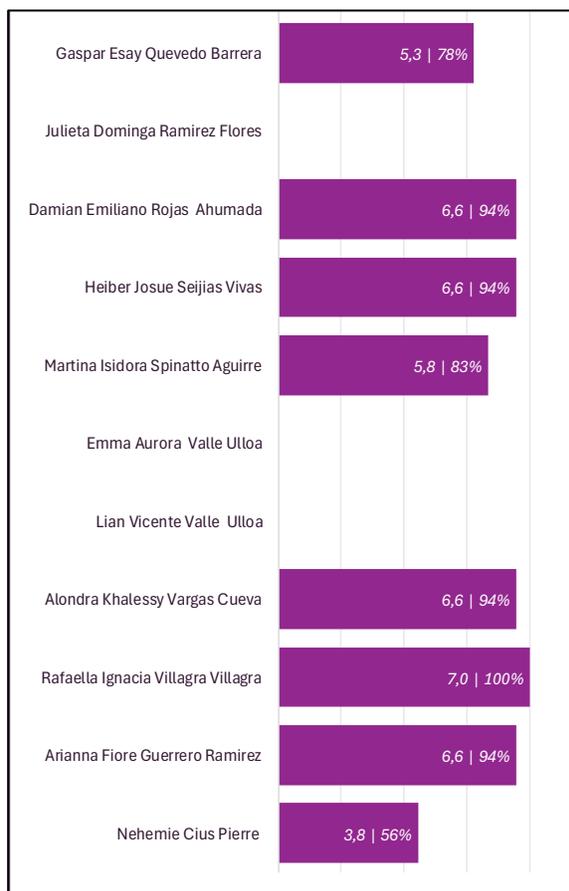
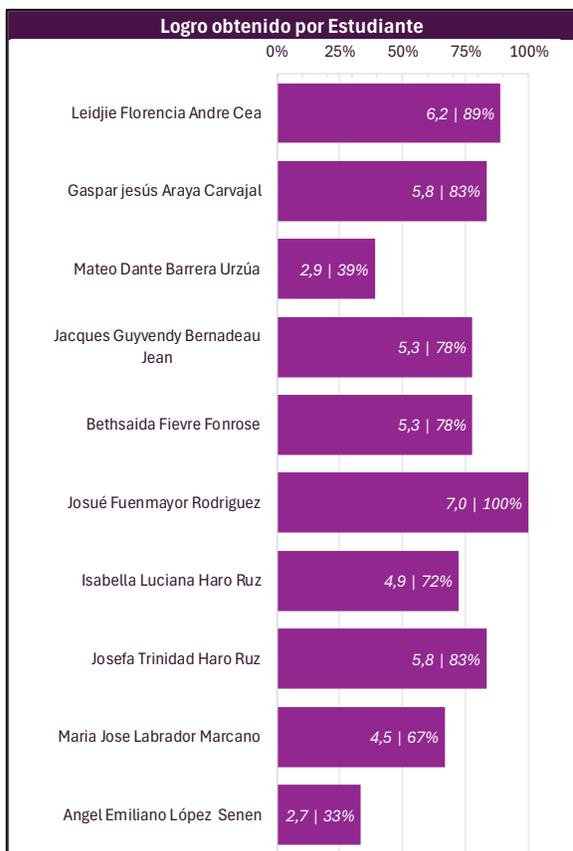


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.