

INFORME RESULTADOS MOA  
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	1° Básico B
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	HISTORIA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular nivel anterior.
Niveles de desempeño	<p><b>Adecuado:</b> Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso.</p> <p><b>Elemental:</b> Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso.</p> <p><b>Insuficiente:</b> Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.</p>

## Desempeños evaluados en MOA informado:

---

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

## USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

<https://fundacioneducacionchile.com/veroa>

### 1º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

EIE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	TAXONOMÍA	RESPUESTA
HISTORIA	Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana, personal y familiar, utilizando categorías relativas de ubicación temporal, como antes, después; ayer, hoy, mañana; día, noche; este año, el año pasado, el año próximo. (OA 2)	Dan ejemplos de rutinas y eventos rutinarios en sus vidas (cumpleaños, celebraciones familiares, rutina antes de ir a la escuela, etc.).	1	Comprender	B
		Ordenan eventos de su día en orden cronológico.	2	Comprender	C
		Ordenan cronológicamente secuencias dadas.	3	Análisis	B
		Describen algunos cambios importantes en su vida en orden cronológico (aprender a caminar, entrada al colegio, nacimiento de un familiar, etc.).	4	Análisis	C
		Calculan "cuántos días faltan para" y "hace cuántos días sucedió" en el ámbito de la semana.	5	Comprender	A
		Infieren y nombran elementos visibles que les permiten percibir el paso del tiempo (estaciones del año, día y noche, cambios físicos en las personas, entre otros).	6	Comprender	A
	Obtener y comunicar aspectos de la historia de su familia y sus características, como costumbres, tradiciones, ritos, fiestas, recuerdos y roles que desempeñan los distintos miembros de su grupo familiar, mediante la formulación de preguntas a adultos de su entorno cercano. (OA 4)	Ilustran costumbres propias de su familia	7	Análisis	A
		Expresan oralmente eventos familiares significativos para su familia	8	Comprender	C
		Secuencian eventos relevantes en la historia de su familia	9	Síntesis	C
			18	Síntesis	A
	Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública. (OA14)	Obtienen y registran información mediante preguntas a adultos cercanos sobre hitos de su familia (por ejemplo, su nacimiento, llegada a la residencia actual, matrimonio de sus padres).	10	Análisis	C
		Nombran normas destinadas a su protección, tanto en la sala de clases como en la escuela.	17	Análisis	C
		Nombran y aplican algunas normas para la seguridad de todos en la vía pública (mirar hacia ambos lados antes de cruzar, respetar los semáforos, entre otros)	16	Comprender	B
		Nombran normas que facilitan su propio aprendizaje y el de sus compañeros	11	Comprender	A
			12	Comprender	A
		Explican con sus propias palabras los beneficios que tiene para el curso el respetar una norma de la sala de clases	13	Análisis	B
		Ilustran mediante representaciones, distintas normas para trabajar en grupo	15	Comprender	A
		Representan situaciones por medio de dibujos, que ilustren la buena convivencia y pertenencia a la comunidad del curso (respetar turnos, saludar a compañeros y profesores al llegar a la sala, pedir la palabra antes de opinar, invitar a alumnos nuevos a participar en juegos, etc.).	19	Análisis	B
			20	Análisis	A

Todos los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en: <https://fundacioneducacionchile.com/moa-cerrillos>

## Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 32

Número de pruebas ejecutadas: 24

Promedio general de la evaluación: 5,3

Porcentaje de logro: 77%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Julieta Denisse Abarzúa Vilches	A	B	C	A	A	A	A	C	C	C	A	A	B	B	C	B	C	C	B	A
2	Agustina Pascal Acevedo Sáez	C	C	C	C	B	A	A	C	C	C	A	A	B	B	A	A	C	A	B	A
3	Jonata Arreguy Monfleury	B	C	C	C	C	A	B	C	C	B	A	A	B	B	A	B	C	C	B	A
4	Renata Mailen Cáceres Ibáñez																				
5	David Moisés Cerda Badilla	A	C	B	C	A	A	A	B	C	C	A	A	B	B	A	B	C	A	B	A
6	Khael Tomás Colina Gutierrez	B	B	A	A	C	A	C	B	C	B	A	A	B	B	B	B	C	A	C	A
7	Lavenaika Derismat Derismat	A	A	C	C	A	A	A	C	C	C	C	A	B	B	A	B	C	C	B	A
8	Abigail Samara Desvallion Ornean	B	A	C	A	A	A	A	B	C	C	A	A	B	B	A	B	A	C	B	A
9	José Tomás Fernández Vásquez	A	C	C	C	A	A	A	C	A	A	A	B	B	B	A	B	C	A	B	A
10	Eunice Karla Fertius Pierre	A	C	C	C	A	A	A	C	C	C	A	A	B	B	A	B	X	B	B	A
11	Emerson Mercy Isidor Cius	C	C	B	B	B	A	A	C	C	A	A	A	A	B	A	B	C	B	B	A
12	Mait Joissaint Germanin																				
13	Jeremy Aarón Lino Sandoval	A	C	C	A	A	A	A	C	C	A	A	A	B	B	A	B	B	C	B	A
14	Saúl Oliver Lundy Carrefou	A	C	B	C	A	B	A	A	B	C	A	A	B	B	A	B	C	A	B	A
15	Kelly Ysidora Marin Quinteros	A	C	C	A	A	A	A	B	C	C	A	B	B	B	C	A	C	A	B	A
16	Elisa Andrea Martínez Figueroa	B	C	A	C	B	A	A	A	C	C	A	A	B	B	A	B	C	A	B	A
17	Antú Ayelen Muñoz Parra	C	C	C	C	A	A	A	B	C	C	A	A	B	B	C	B	C	A	B	A
18	Lucas Florand Evens Omeró Marcel	A	C	C	C	C	A	A	A	C	C	A	A	B	B	A	B	C	C	B	A
19	Agustín Nicolás Páez Medina																				
20	Sarah Leonor Pastene Arenas	C	C	A	C	A	A	A	C	C	C	A	A	B	B	A	B	C	B	B	A
21	David Alonso Quevedo Santa María	B	C	C	B	A	A	A	B	C	A	A	A	B	B	A	B	C	B	B	A
22	Dominga Luciana Reyes Donoso	A	C	C	B	A	A	A	C	C	C	A	A	B	B	A	X	C	A	B	A
23	Pascale Antonia Sepúlveda Tolosa	A	A	B	A	A	A	A	A	C	C	A	A	B	B	A	B	C	C	B	A
24	Vicente Alonso Silva Beltrán																				
25	Lisandra Adela Silva Hevia	B	C	C	C	A	A	A	C	C	C	A	A	B	B	A	B	C	A	B	A
26	Alyn Antuanet Vasquez Silva	A	C	B	C	B	A	A	C	C	C	A	A	B	B	A	B	C	A	B	A
27	Antonella Ignacia Zaldivar Zúñiga	B	B	A	C	C	A	A	C	C	B	A	A	C	B	A	A	C	B	B	A
28	Danna Jhonners Barrio Salas																				
29	Arellyss Paulette Zúñiga Retamal	B	A	A	A	A	A	A	B	C	C	A	A	B	B	A	B	C	A	B	A
30	Dereck Antonio Ecan Pulido																				
31	Jaerock Jassiel Chacón Troncoso																				
32	Mathias Moreno																				

## Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	50%	17%	21%	29%	67%	96%	92%	17%	4%	17%	96%	92%	4%	0%	83%	13%	4%	50%	0%	100%
B	33%	13%	21%	13%	17%	4%	4%	29%	4%	13%	0%	8%	92%	100%	4%	83%	4%	21%	96%	0%
C	17%	71%	58%	58%	17%	0%	4%	54%	92%	71%	4%	0%	4%	0%	13%	0%	88%	29%	4%	0%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Logro	33%	71%	21%	58%	67%	96%	92%	54%	92%	71%	96%	92%	92%	100%	83%	83%	88%	50%	96%	100%
Nota	2,7	4,8	2,0	3,9	4,5	6,7	6,4	3,7	6,4	4,8	6,7	6,4	6,4	7,0	5,8	5,8	6,1	3,5	6,7	7,0

Asistencia y nivel de logro:

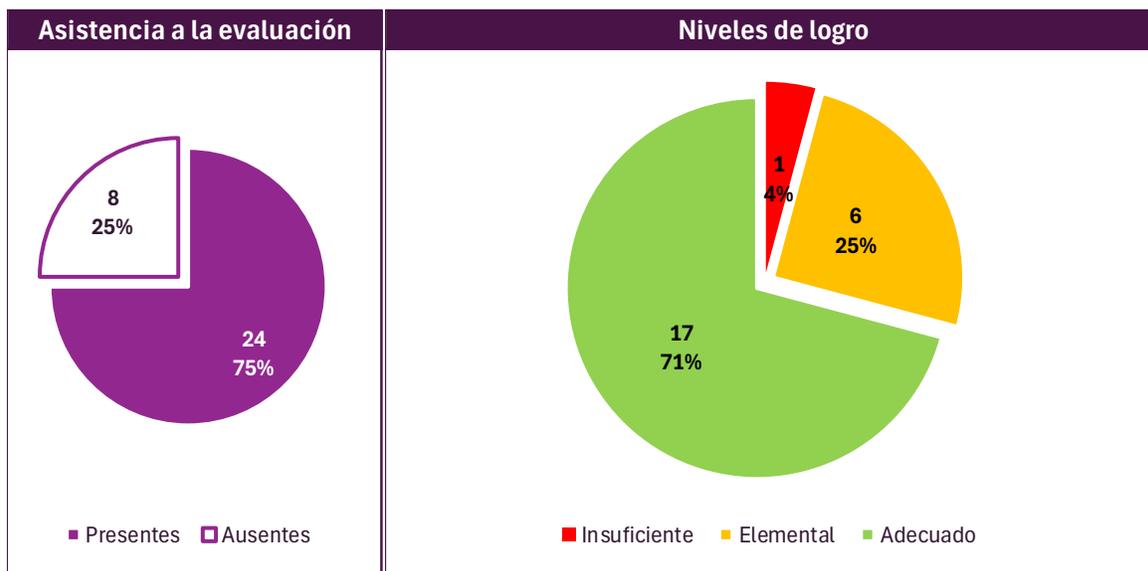
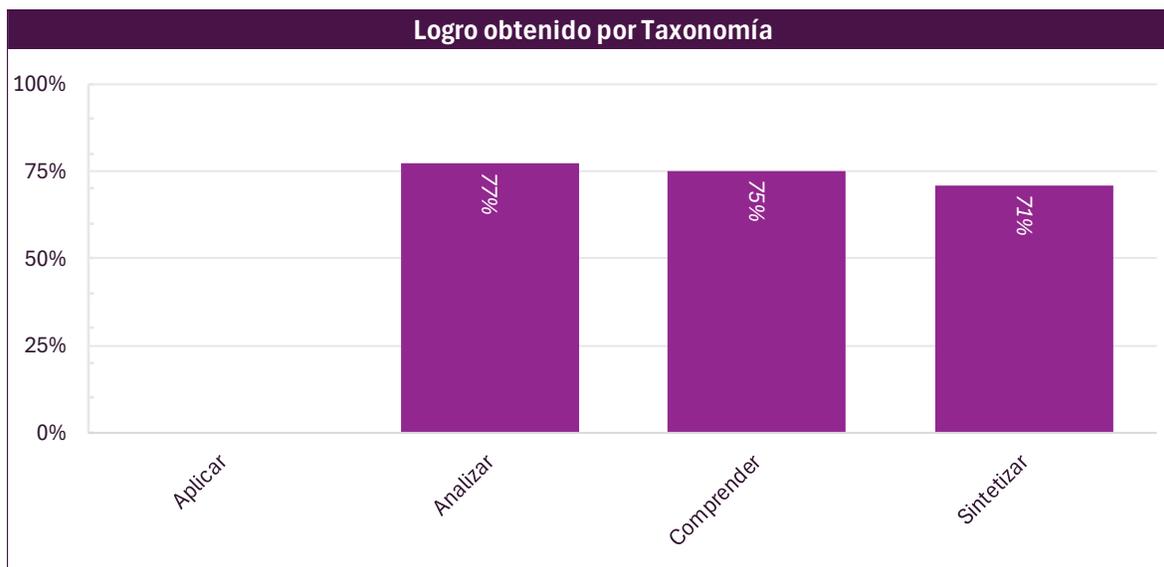
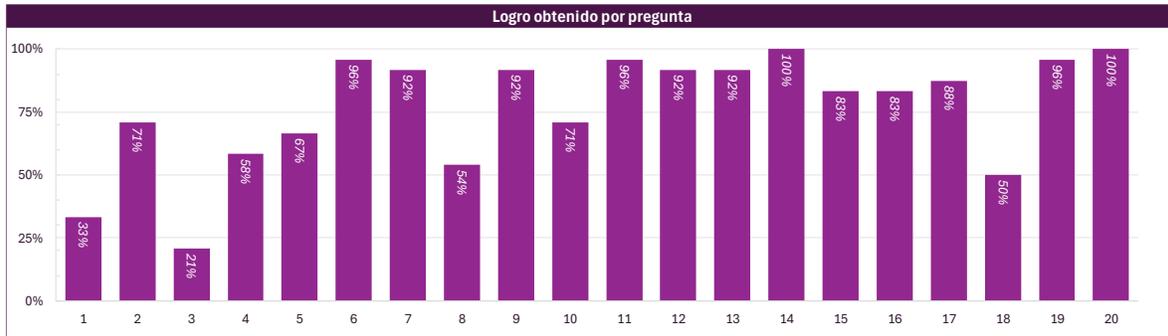


Gráfico por taxonomía:



## Gráfico por pregunta:



## Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

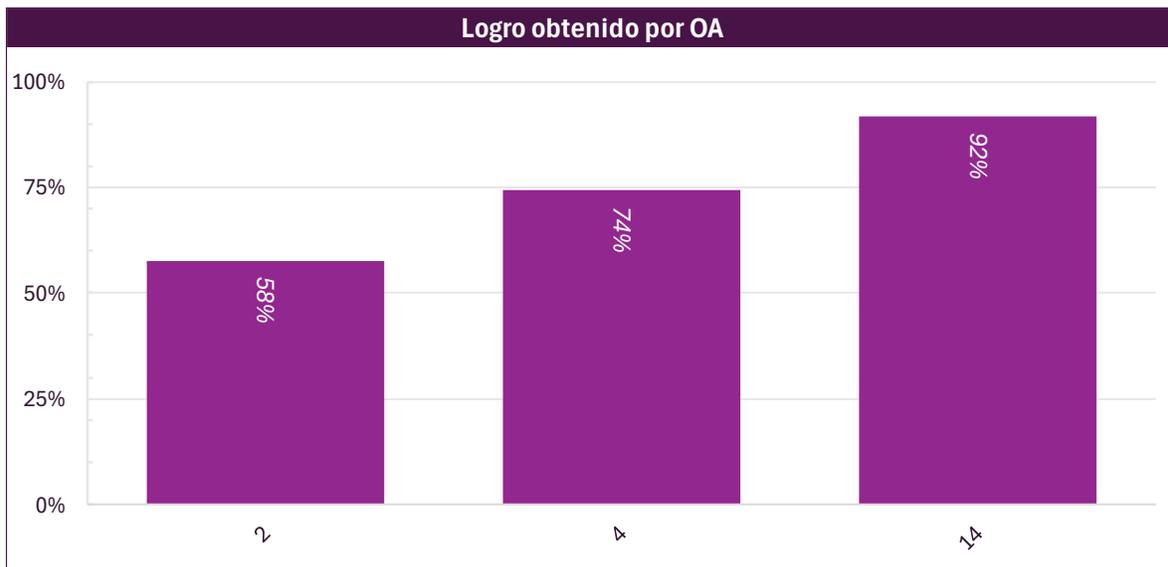
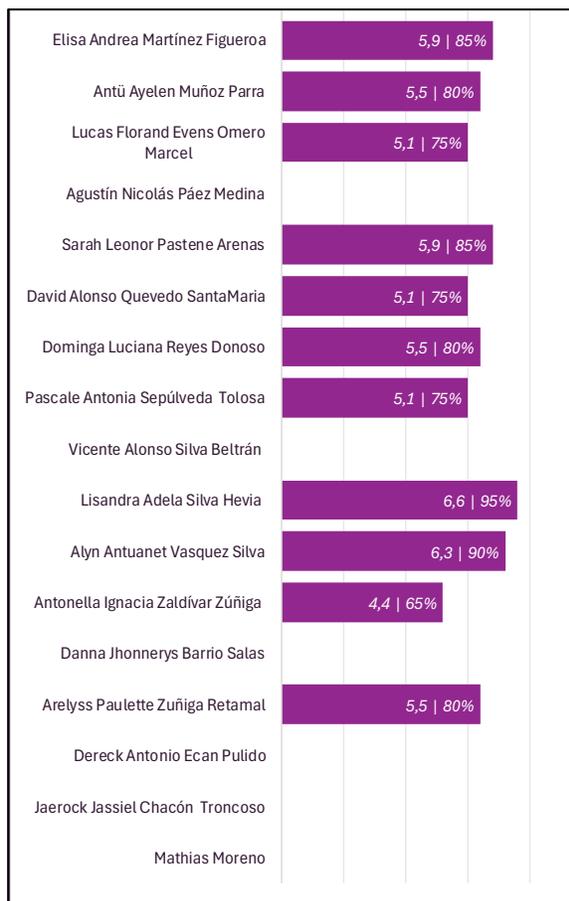
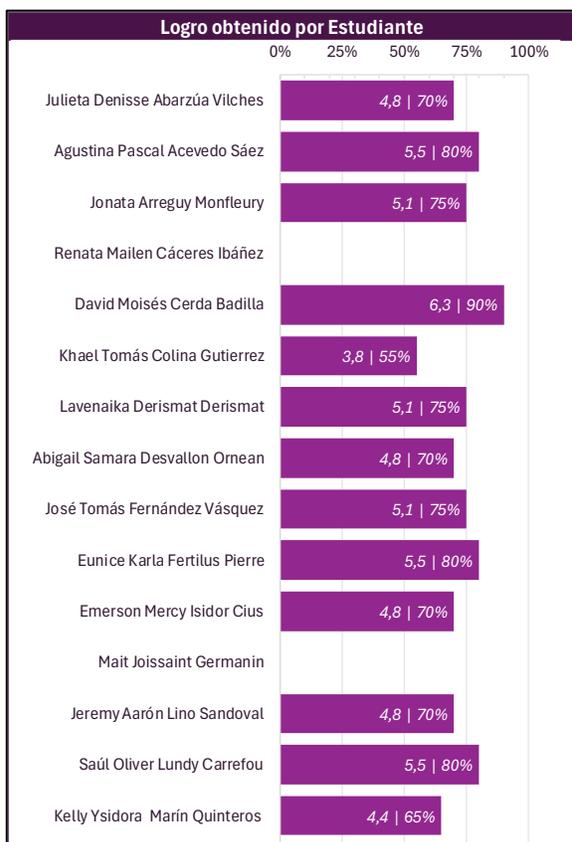


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.