

INFORME RESULTADOS MOA
MONITOREO DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Curso	2º Básico A
Fecha aplicación	15 al 21 de julio del 2025
Fecha informe	31 de julio
Tipo de evaluación	Prueba de diagnóstico para Monitorear los Objetivos de Aprendizajes (MOA) del nivel anterior por cobertura curricular.
Asignatura	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN – EJE LECTURA
¿Qué evalúa?	Cobertura curricular primer semestre 2025.
Niveles de desempeño	Adecuado: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 100% y el 75% de logro. Es un grupo consolidado de acuerdo al curso. Elemental: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento entre el 74% y el 60% de logro. Es un grupo en desarrollo de acuerdo al curso. Insuficiente: Es el grupo de estudiantes que alcanza un desempeño en el instrumento inferior al 60% de logro. Es un grupo que no ha desarrollado las bases de los aprendizajes de acuerdo al curso.

Desempeños evaluados en MOA informado:

La selección y organización del currículum al inicio del año es una tarea docente muy importante que orienta la implementación de las clases durante el semestre y el año escolar. La organización y selección de OA, además, permite desarrollar un trabajo colaborativo entre docentes de distintas asignaturas con el fin de buscar posibles espacios que potencien aprendizajes, integrando contenidos o actividades entre asignaturas. Finalmente, la clara visualización anual y semestral de los OA agilizará la toma de decisiones ante las posibles dificultades que puedan presentar las y los estudiantes, diseñando de manera anticipada, los andamiajes que minimicen las barreras de aprendizaje.

Para esta asignatura, y sus OA es relevante analizar e identificar las habilidades socioemocionales que favorecen los aprendizajes de la lectura, por ello, revise las actitudes declaradas en los Programas de Estudios, pero también en la Actualización Curricular, entendiendo que después de la pandemia se reconoce la importancia de aprendizajes transversales que fortalezcan la autoestima, confianza, actitud positiva ante la vida y desafíos, apreciar las dimensiones sociales y afectivas dentro del aula; en general los Aprendizajes Transversales que deben acompañar los Objetivos de Aprendizajes priorizados o basales.

Revise los documentos en: <https://www.curriculumnacional.cl/portal/Priorizacion-Curricular-2023-2025/>

USE PLATAFORMA EDUCACCIONCHILE

Para ver la distribución curricular de esta evaluación, visita nuestra página web → <https://fundacioneducaccionchile.com/veroa>

2º BÁSICO:

A partir de los OA seleccionados para esta asignatura se elaboró la siguiente matriz de evaluación:

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADOR DE DESEMPEÑO	ITEM	HABILIDADES	TAXONOMÍA	Texto	RESPUESTA
Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes -recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA 5)	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	1	Localizar	Comprender	Texto "Fiestas especiales"	A
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	2	Localizar	Comprender		C
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	3	Interpretar	Analizar		C
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	4	Localizar	Comprender		A
	Describen, dibujan o recrean el lugar donde ocurre el relato.	5	Localizar	Comprender		B
	Relacionan información que conocen con la que aparece en el texto.	6	Localizar	Comprender		A
Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes -recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias -emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura (OA 5)	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	7	Localizar	Comprender	Texto Poema "Concepción el trágico"	C
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	8	Localizar	Comprender		C
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	9	Interpretar	Analizar		C
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	10	Interpretar	Sintetizar		B
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	11	Reflexionar	Sintetizar		A
	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	12	Reflexionar	Analizar		B
Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: - extrayendo información explícita e implícita - comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto -formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura. (OA 7)	Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.	13	Interpretar	Analizar	Texto Infografía "En el aula..."	B
	Explican, oralmente o por escrito, información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.	14	Localizar	Comprender		A
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído	15	Localizar	Comprender		C
	Describen las imágenes del texto	16	Interpretar	Aplicar		A
		17	Localizar	Aplicar		A
	Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído	18	Localizar	Aplicar		B
		19	Reflexionar	Analizar		B
		20	Interpretar	Analizar		C

Los documentos de la evaluación MOA (matriz y prueba) se encuentran disponibles en:

<https://fundacioneducaccionchile.com/moa-cerrillos>

Resultados obtenidos MOA:

Matrícula curso: 37

Número de pruebas ejecutadas: 35

Promedio general de la evaluación: 6,3

Porcentaje de logro: 90%

#	Nombre Completo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Dulce Maria Alvarado Zapata	A	C	C	B	B	A	C	A	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
2	Mariana Genevieve Araneda Rosell	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
3	Florencia Isabella Avilés Hernández	A	X	C	A	A	C	C	A	C	A	B	B	A	A	C	A	A	B	B	C
4	Maximiliano Mathias Bandes Ceballos	A	C	C	A	C	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
5	Gabriel Caceres Angulo	A	C	C	A	C	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
6	Dave Rafael Clerfils Dalphnis	A	C	C	A	B	C	C	A	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
7	Jerach Mica Damis Damis	C	C	C	C	B	A	C	C	C	A	A	B	C	A	C	A	A	B	B	C
8	Francisca Isidora Díaz Jara	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
9	Yasna Felix Jean	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	León Camilo Figueroa García	A	C	B	A	B	A	C	B	B	B	A	B	A	A	C	A	A	B	B	C
#	Benjamín Ady Fortilus Loudior	A	C	C	A	B	A	B	A	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Francisco Alejandro Fredes Peñaloza	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Elian Josue Guzman Vivas	A	C	C	B	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Naslyn Alondra Hernández Hernández	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Gael Abraham Honores Muñoz	A	C	C	A	B	A	C	C	B	A	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Nerlenseki Jean Charles	A	C	C	B	B	C	C	A	C	C	A	C	B	A	C	B	X	B	B	C
#	Matteo Gonzalo Jean Jean	A	C	C	A	B	A	C	A	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Phileus Shoumara Jhonson Fortilus	A	C	C	A	B	A	C	A	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	José Gregorio Labrador Moyetones	A	C	C	A	B	A	C	C	B	B	A	B	A	A	C	A	A	B	B	C
#	Pamela Andrea Marín Farías	A	C	C	B	B	C	C	A	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Ainhoa Pascal Meñique Morales	C	C	C	A	B	A	C	A	A	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Jeremiah Alexis Moreno Camargo	A	C	C	A	B	A	C	C	B	A	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Ambar Violeta Moreno Martinez	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Usay Steven Ordoñez Gutierrez	A	C	C	A	B	A	B	B	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	A
#	Dorian Gael Páez Sáez	A	C	C	A	B	A	C	A	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Barbara Fabiana Ramírez hernandez	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Matias Saúl Rivera Calfual	A	C	C	B	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Amaro Agustín Riveros Arriagada	A	C	C	A	B	C	C	C	C	A	A	B	A	A	C	A	A	B	B	C
#	Antonella Niham Salazar Reyes	A	C	C	A	B	A	C	A	C	B	A	B	C	A	C	A	A	B	B	C
#	Ashley Fiorella Solorzano Rodriguez	A	C	C	B	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Fabian Matias Teixeira Matheu	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Diana Anaise Tanasse Exil	A	C	C	B	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Elsa Trinidad Véliz Barrera	A	C	C	A	B	A	C	C	C	B	A	B	B	A	C	A	A	B	B	C
#	Isabella Sofia Fernandez Fuenmayor	A	C	C	C	B	A	C	B	C	B	A	B	C	A	C	A	A	B	B	C
#	Antonella Alexandra Hernández Bustamante	C	C	C	A	B	A	C	C	C	X	B	A	B	B	A	C	A	B	B	C
#	Paula Victoria Gonzalez Rivero																				
#	Manuela Antonella Marcano Hernández																				

Resultados por pregunta:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	91%	0%	0%	74%	6%	86%	0%	31%	3%	14%	97%	3%	11%	97%	3%	94%	97%	0%	0%	3%
B	0%	0%	3%	20%	89%	0%	6%	9%	11%	80%	3%	94%	80%	3%	0%	3%	0%	100%	100%	0%
C	9%	97%	97%	6%	6%	14%	94%	60%	86%	3%	0%	3%	9%	0%	97%	3%	0%	0%	0%	97%
D	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
E	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
X	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
Logro	91%	97%	97%	74%	89%	86%	94%	60%	86%	80%	97%	94%	80%	97%	97%	94%	97%	100%	100%	97%
Nota	6,4	6,8	6,8	5,1	6,1	5,9	6,6	4,0	5,9	5,5	6,8	6,6	5,5	6,8	6,8	6,6	6,8	7,0	7,0	6,8

Asistencia y nivel de logro:

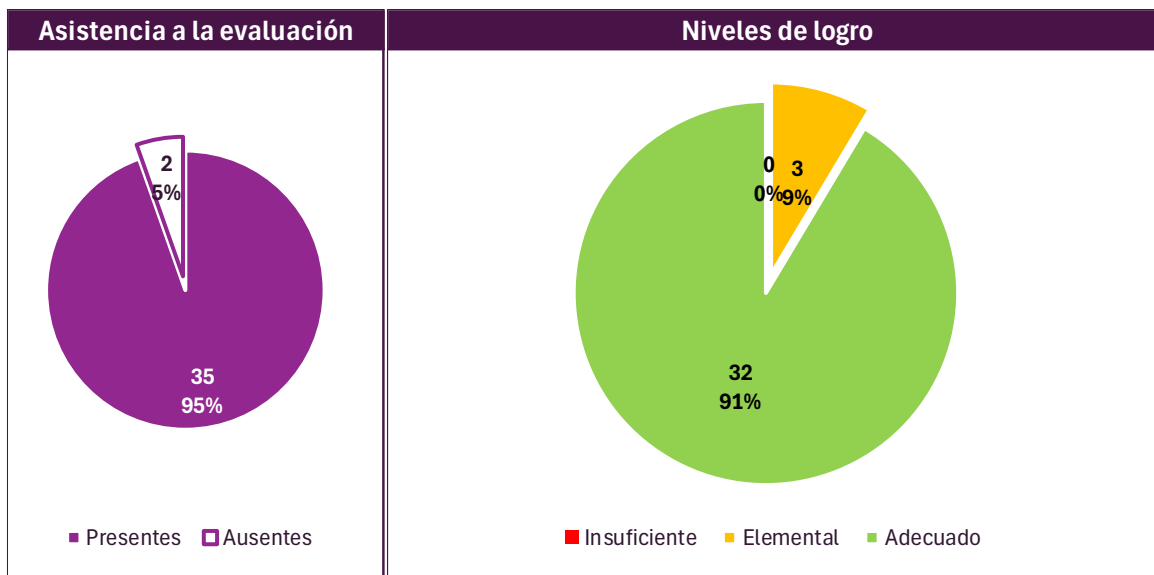


Gráfico por taxonomía:

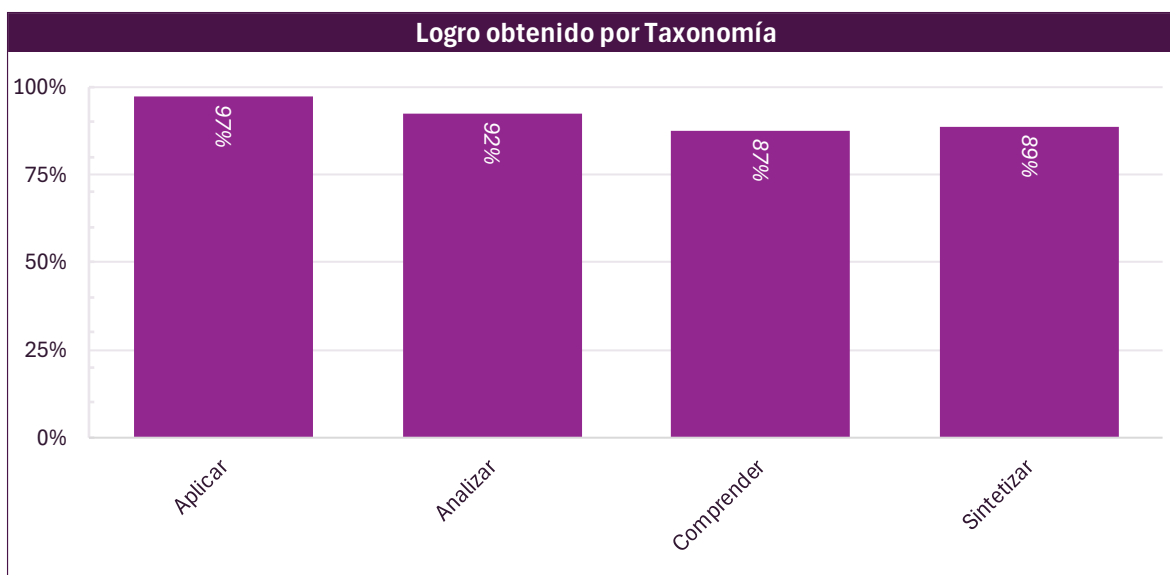


Gráfico por pregunta:

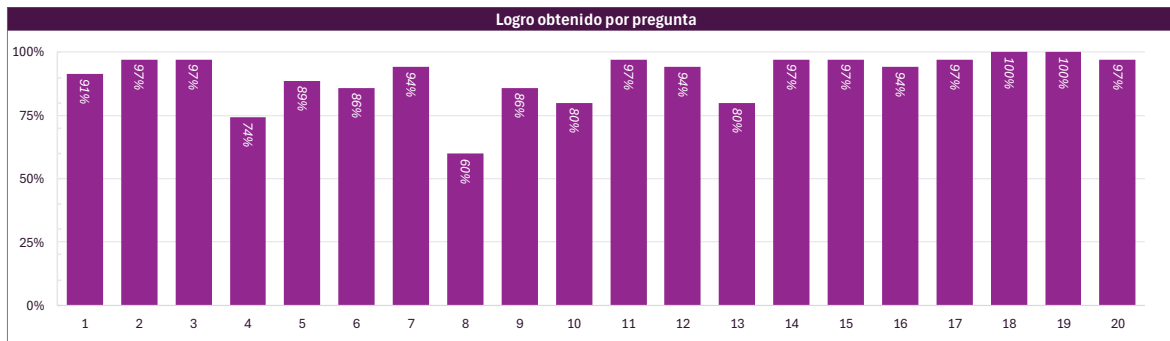


Gráfico por Objetivo de Aprendizaje:

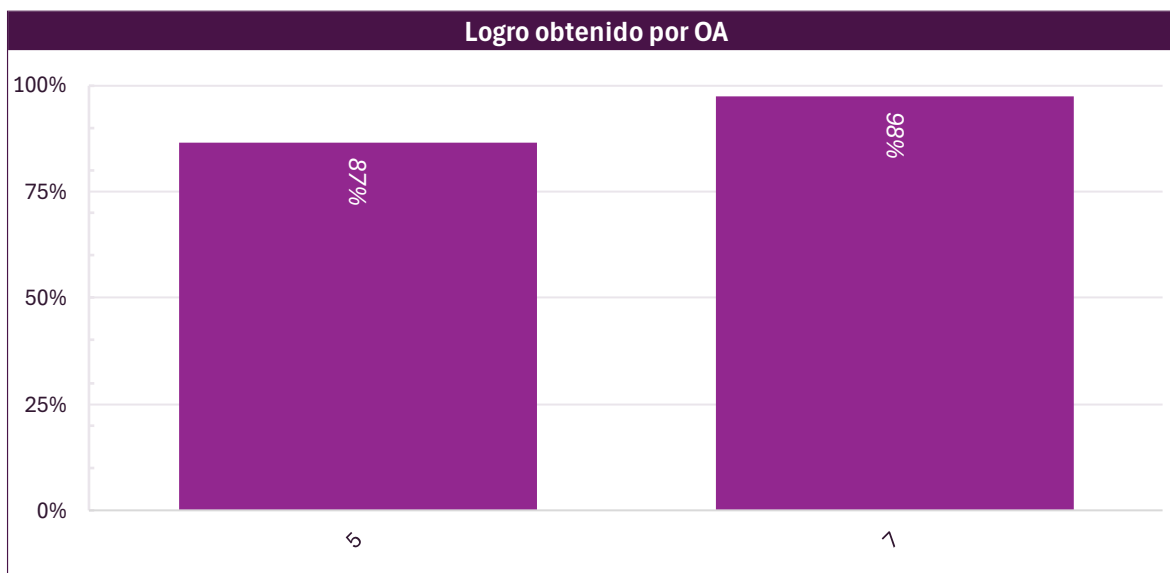


Gráfico por habilidad:

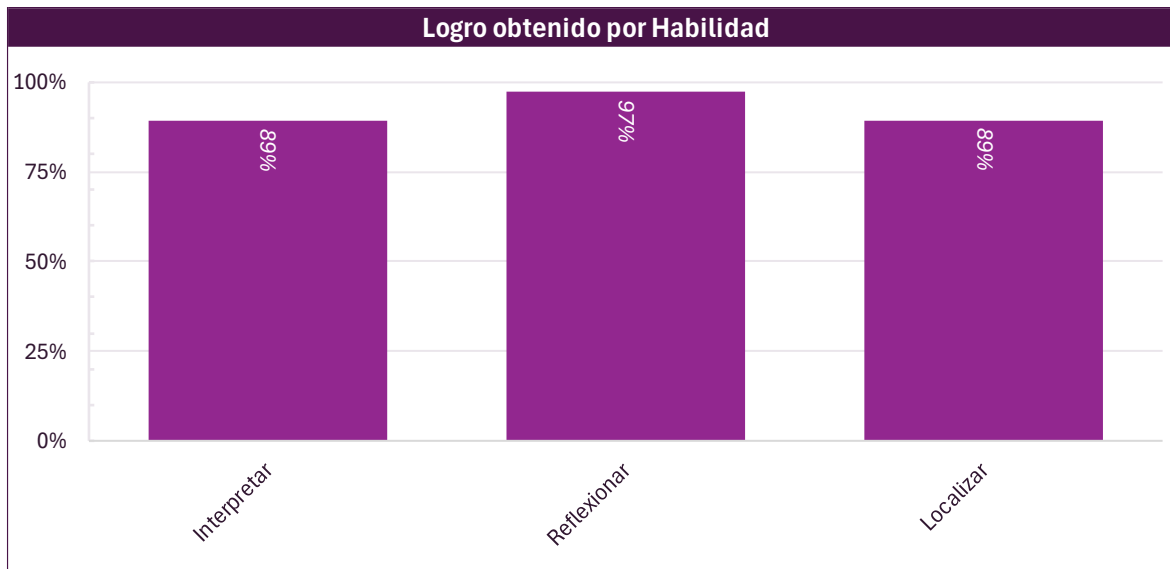
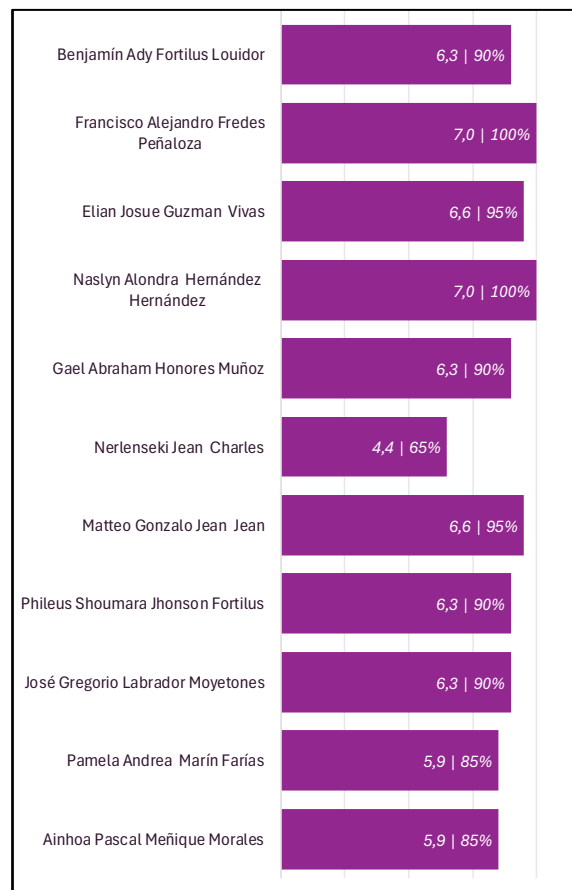
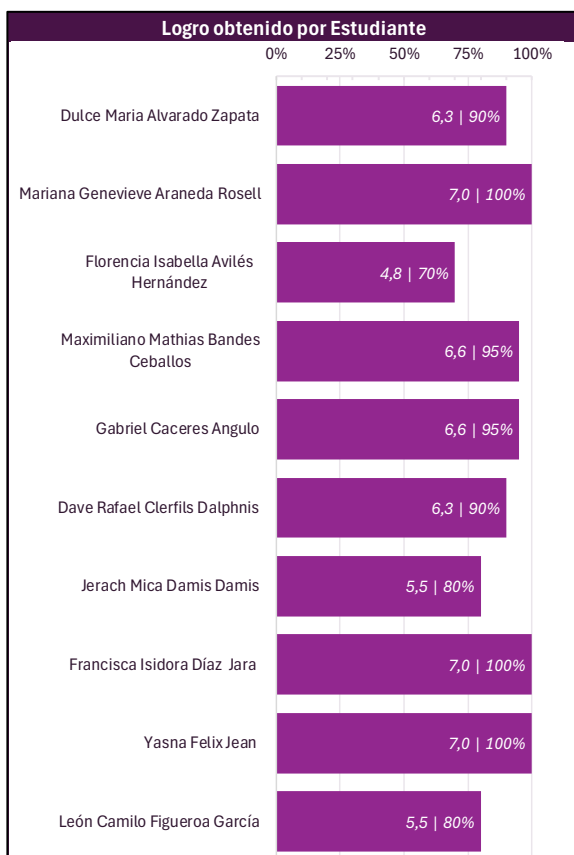


Gráfico por estudiante:



“Si buscas resultados distintos, no hagas siempre lo mismo”

Einstein, A.