

## GENERAL PROGRAM — LEVEL B1 (5 MONTHS / 40 CLASSES)

**Modality:** 40 classes · (45 min)


**Assessment:** Exams every 8 classes

**Final Project:** “My B1 Documentary: Opinions, Experiences & Future Self”

Unit	Class	Topic	Development	Date
1  Communication , Narration & Verb Consolidation	1	Global Review A2 → B1 Boost	<b>Objectives:</b> activate previous knowledge, diagnostic speaking. <b>Content:</b> present + pasado + connectors. <b>Final activity:</b> “Quién soy hoy vs. quién era hace 5 años”	
	2	Narration Upgrade (Indefinido + Imperfecto avanzado)	<b>Objectives:</b> narrate naturally with detail. <b>Content:</b> contrast nuanced use, descriptive expansions. <b>Final activity:</b> microcuento guiado.	
	3	Pluscuamperfecto (introducción)	<b>Objectives:</b> express anterioridad clara. <b>Content:</b> había + participio, marcadores: cuando..., antes de que... <b>Final activity:</b> “La historia antes de la historia”	
	4	Pluscuamperfecto en narraciones largas	<b>Objectives:</b> integrate three past tenses cohesively. <b>Final activity:</b> reconstrucción de una anécdota desordenada.	
	5	Vocabulario: experiencias extremas / desafíos / logros	<b>Objectives:</b> lexical expansion B1. <b>Final activity:</b> entrevista de “historias increíbles”.	
	6	Expresar opiniones (creo que / considero que / desde mi punto de vista...)	<b>Final activity:</b> debate exprés.	

	7	Dar explicaciones y razones complejas	<b>Content:</b> connectors: por eso, debido a, en consecuencia, sin embargo. <b>Final activity:</b> explicar un problema real.	
	8	<b>Monthly Exam 1</b>	<b>Final activity:</b> Evaluación narrativa + argumentación corta.	
<b>2</b> <b>Subjuntivo I</b> <b>(Deseos,</b> <b>Emociones,</b> <b>Valoraciones)</b>	9	Introducción al Subjuntivo (uso funcional, no tablas)	<b>Content:</b> finalidad comunicativa: deseo, duda, posibilidad. <b>Final activity:</b> “Consejo mágico”: si pudiera...	
	10	Verbos de deseo: querer que, esperar que, preferir que	<b>Final activity:</b> matchmaking de deseos.	
	11	Emociones: me alegra que, me molesta que...	<b>Final activity:</b> tarjetas de situaciones emocionales.	
	12	Valoraciones impersonales: es importante que / es necesario que...	<b>Final activity:</b> redactar un mini manifiesto.	
	13	Subjuntivo + conectores temporales básicos	<b>Content:</b> cuando + subj con futuro. <b>Final activity:</b> “Mi vida cuando termine B1”.	
	14	Vocabulario: sentimientos, sensaciones, matices	<b>Final activity:</b> juegos de intensidades (molesto—enfadado—furioso).	
	15	Integración: Subjuntivo en la vida real	Role-play de situaciones cotidianas.	
	16	<b>Monthly Exam 2</b>	<b>Final activity:</b> Opinión + role-play con subjuntivo.	
	17	Expresar necesidad y obligación subjetiva	<b>Content:</b> es necesario que..., hace falta que... <b>Final activity:</b> “Guía de supervivencia para vivir en España”.	

<b>3</b>  <b>Subjuntivo II</b> <b>(Consejo,</b> <b>Necesidad,</b> <b>Recomendaciones,</b> <b>Duda)</b>	18	Dar consejos y sugerencias	<b>Content:</b> te recomiendo que..., yo en tu lugar... <b>Final activity:</b> consultorio lingüístico.	
	19	Duda y probabilidad	<b>Content:</b> dudo que..., es posible que..., quizá (subj). <b>Final activity:</b> predicciones sobre el futuro de la tecnología.	
	20	Opiniones negativas: no creo que..., no pienso que...	<b>Final activity:</b> debate “mitos que no creo que sean verdad”.	
	21	Vocabulario: sociedad, tecnología, medio ambiente	<b>Final activity:</b> crear titulares B1.	
	22	Subjuntivo + pretéritos (cuando + indefinido / subj)	<b>Final activity:</b> reconstrucción de historias incompletas.	
	23	Taller de escritura: opinión estructurada	<b>Content:</b> estructura CEFR: introducción–argumentos–conclusión. <b>Final activity:</b> mini ensayo.	
	24	<b>Monthly Exam 3</b>	<b>Final activity:</b> Comprensión + expresión escrita + oral.	
<b>4</b>  <b>Futuro,</b> <b>Condiciona</b> <b>l &amp;</b> <b>Hipótesis</b> <b>(irrealidad</b> <b>básica B1)</b>	25	Futuro simple natural	<b>Content:</b> predicciones, promesas, acuerdos. <b>Final activity:</b> horóscopo creativo.	
	26	Condiciona simple (funcional)	<b>Content:</b> cortesía, deseos suaves: me gustaría..., podría... <b>Final activity:</b> reservar un hotel complicado	
	27	Estructura hipotética B1 (si + presente → futuro/imperativo)	<b>Final activity:</b> situaciones problemáticas: “Si tienes este problema...”.	
	28	Hipótesis débiles: quizá / probablemente	<b>Final activity:</b> investigación policial improvisada.	

	29	Vocabulario: trabajo, proyectos, planes, ambición	<b>Final activity:</b> pitch de proyecto personal.	
	30	Conversación compleja: negociar, acordar, persuadir	<b>Final activity:</b> negociación de vacaciones.	
	31	Reading B1: noticias, divulgación, anécdotas	<b>Final activity:</b> análisis y resumen a tu manera.	
	<b>32</b>	<b>Monthly Exam 4</b>	<b>Final Task:</b> Uso integrado de tiempos + hipótesis	
5 <b>Integration, Fluency &amp; Real Communication</b>	33	Mixed Tenses Review (pasado–presente–futuro–subj)	Historia mezclada	
	34	Connectors Pro B1	Por un lado, por otro lado, sin embargo, a pesar de, aunque, en cambio. Actividad: reescritura para mejorar cohesión.	
	35	Describir personas, lugares y situaciones a nivel B1	Con vocabulario avanzado: matices, atmósfera, percepción.	
	36	Conversaciones reales	Resolución de problemas, reclamaciones, malentendidos.	
	37	Role-plays de vida real B1 intensivo	Trabajo, salud, viajes, burocracia.	
	38	Final Exam Prep	Simulación oral + escrita.	
	<b>39</b>	<b>Final Exam B1</b>	<b>Interacción, expresión escrita y oral.</b>	
	<b>40</b>	<b>Final Project</b>	 <b>Mini documental B1: opiniones, experiencias, futuro personal.</b>	

