



# Abejitas Industriosas

## Libro de actividad



Este libro pertenece a \_\_\_\_\_

# Nota para los instructores y padres/tutores

Este cuadernillo de actividades está diseñado como un recurso para el plan de estudios de Abejitas industriosas. Estas páginas no deben tomar el lugar de las actividades ofrecidas en la guía del instructor de Abejitas industriosas. Es importante que los Aventureros aprendan por medio de todos sus sentidos, así que actividades que requieren movimiento y que los niños canten, huelan y escuchen son esenciales para su programa.

Los cuadernillos de actividades pueden ser usados en su totalidad, o las páginas pueden ser removidas y completadas en otro momento. Si usted decide remover las páginas, encuaderne las páginas completadas (con grapas o hilo) al final del año para proveer al niño con un recuerdo del año en Abejitas industriosas.

La dorso de este cuadernillo usted encontrará consejos para la enseñanza para cada requisito (busque el icono de la derecha) y una lista de control para que pueda realizar fácilmente seguimiento de los requisitos que se han completado.



**Disponible en:**  
AdventSource  
5120 Prescott Avenue  
Lincoln, NE 68506  
[adventsource.org](http://adventsource.org)  
402.486.8800

Copyright © 1994, 1996, 2016 Corporación de la División norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia, escuela o club local. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicada o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos reservados.

**Editor:** Elizabeth Jeanniton y Libny Dubreuze  
**Diseño de portada:** Aphelandra Messer  
**Diseño de las páginas interiores:** Glen Milam de Wesley Thor Studios  
**Ilustraciones:** Orchard Hill Communications

Impreso en EE.UU.

ISBN# 978-1-62909-232-4

# Voto de los Aventureros

---

Recitar y aceptar el voto de los Aventureros.



Ama mucho a \_\_\_\_\_ .

*Nombre del niño/a*



ayudará a \_\_\_\_\_ para que sea una

*Nombre del niño/a*



para Él.

## Voto de los Aventureros

“Porque Jesús me ama, siempre haré lo mejor.”



# Certificado de lectura

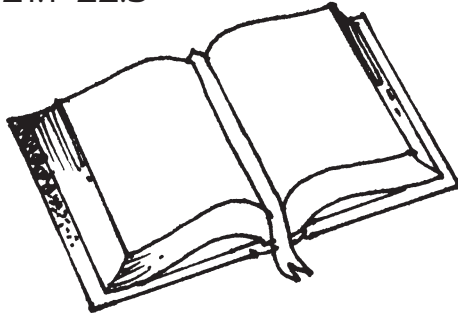
TIPS  
véase la  
pág. 26

Obtener el certificado de lectura de las Abejitas Industriosas.

Lee el libro y luego colorea el dibujo.



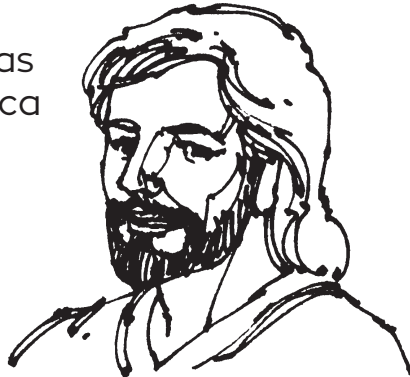
Genesis 1:1-2:3 o  
Apocalipsis 21:1-22:5



Un libro  
acerca de  
la familia,  
amigos o  
sentimientos



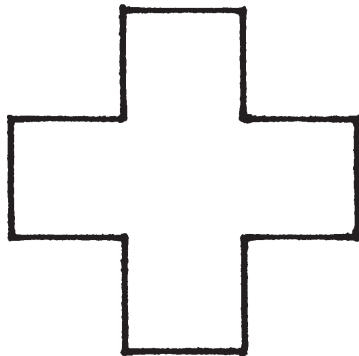
Un libro de  
historias Bíblicas  
o un libro acerca  
de Jesús



Un libro acerca  
de historias o  
misiones



Un libro acerca  
de la salud o  
precauciones



Un libro acerca de la naturaleza



# El plan de Dios para salvarme

**TIPS**  
véase la  
pág. 26

A. Crear un cuadro historico o un lapbook que muestra cuando estos

eventos tomaron lugar:

- La creacion
- El primer pecado
- Jesús cuida de mí hoy
- Jesús viene otra vez
- El Cielo

O

usar las historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabatica.

B. Usar el cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien cuánto Jesús cuida por ti.

## P A S O P O R P A S O

### Cuadro histórico de Abejitas industriales





# La creación

Dios creó un planeta nuevo y hermoso para que la gente habitara. Él le pidió que se lo cuidaran.



## El primer pecado

Adán y Eva eligieron desobedecer a Dios y hacer cosas a su propia manera. Esto causó que pasaran cosas terribles al planeta de Dios y a su gente.



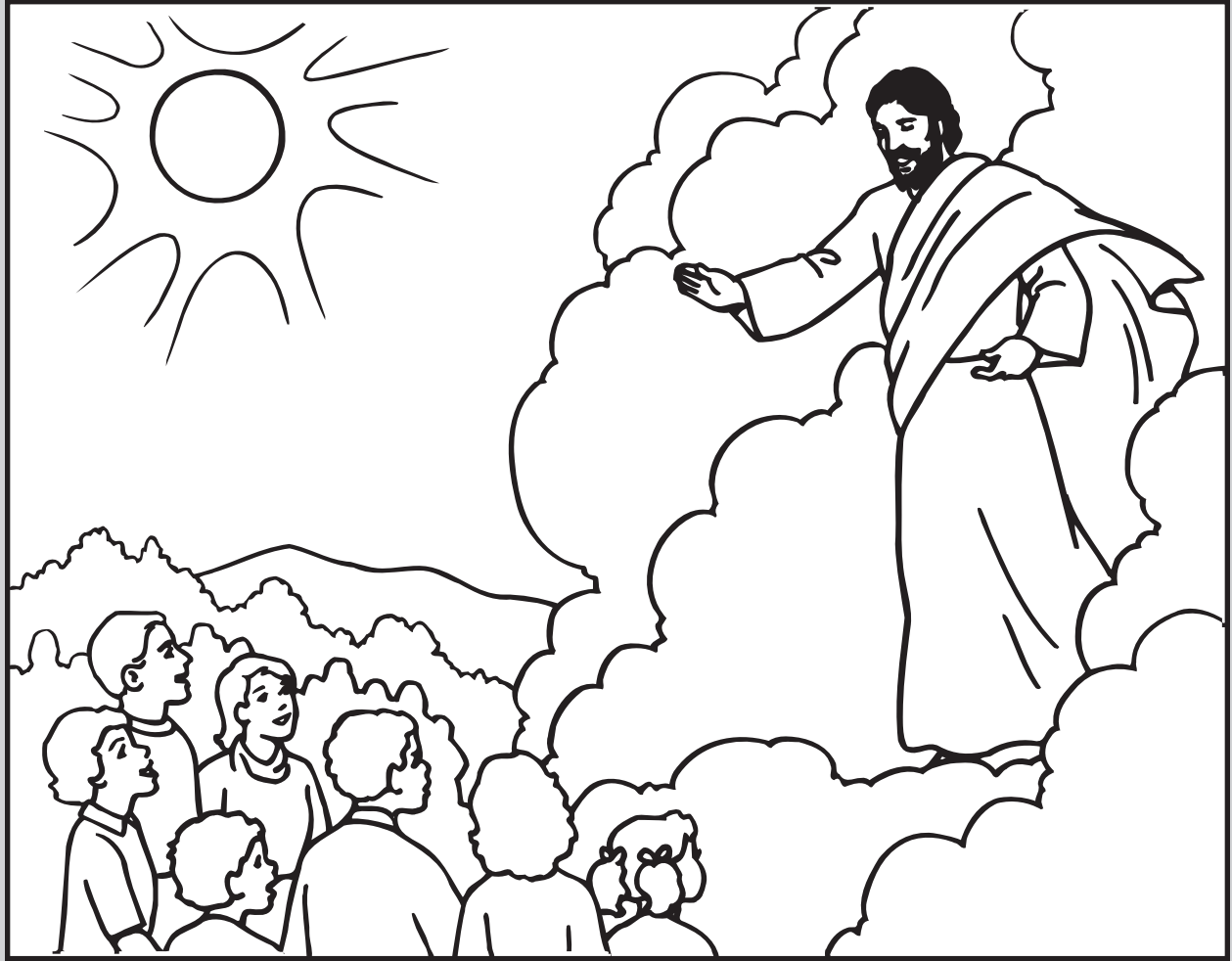
# Jesús cuida de mí hoy

Los ángeles de Jesús están con

\_\_\_\_\_ en este momento.

(Mi nombre)





# Jesús viene otra vez

Muy pronto veremos a Jesús venir en una nube. Él llevará a todo su pueblo para estar con Él en el cielo.



# El Cielo

Viviremos en el cielo con Jesús para siempre.  
Habrá muchas cosas divertidas que hacer.  
Nunca más estaremos dolidos o tristes.

# El mensaje de Dios para mí

## Estudiante de la Biblia 1



- 1. Tenga una Biblia.
- 2. Explique cómo demostrar respeto por la Biblia y como cuidarla.



Raya los dibujos incorrectos.

- 3. Nombre el primer y último libro de la Biblia y decir quién los escribió.




---



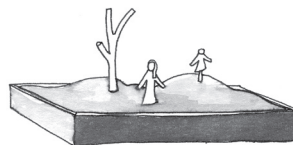
---

- 4. Mencione o actúe las siguientes historias:
  - a. La creación
  - b. El comienzo del pecado y la tristeza
  - c. Jesús se preocupa por mi hoy
  - d. Jesús vuelve otra vez
  - e. El cielo
  
- 5. Busque, lea y discuta tres de los siguientes versículos acerca del amor de Jesús por ti:
  - a. Juan 3:16
  - b. Salmos 91:11
  - c. Juan 14:3
  - d. Salmos 23:1
  - e. Tu elección

Memorizar y repetir dos de ellas.



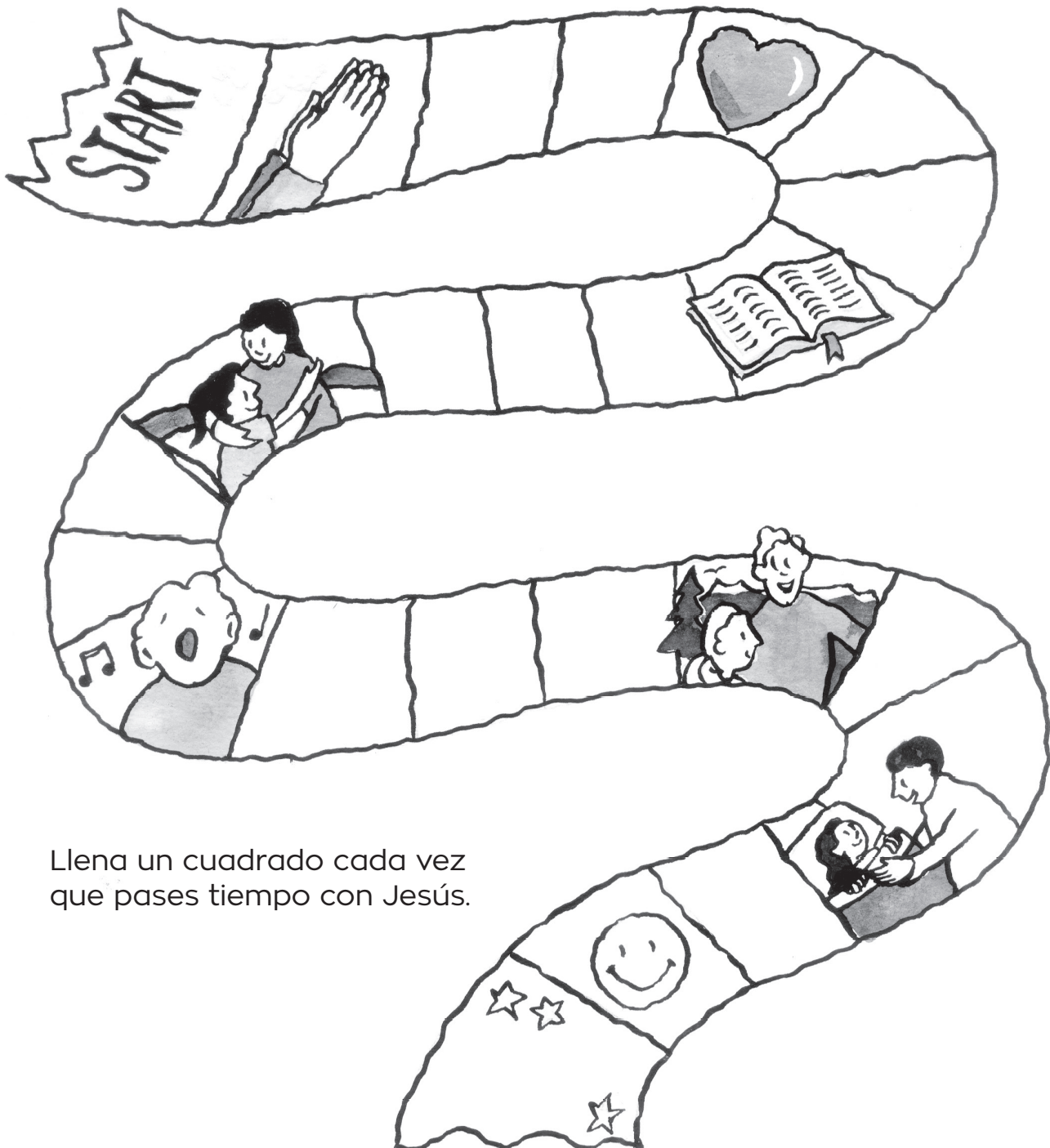
- 6. Haga máscaras para ilustrar una historia o parábola bíblica.
  - Crea una historia bíblica en una caja de arena o con fieltros..



# El poder de Dios en mi vida



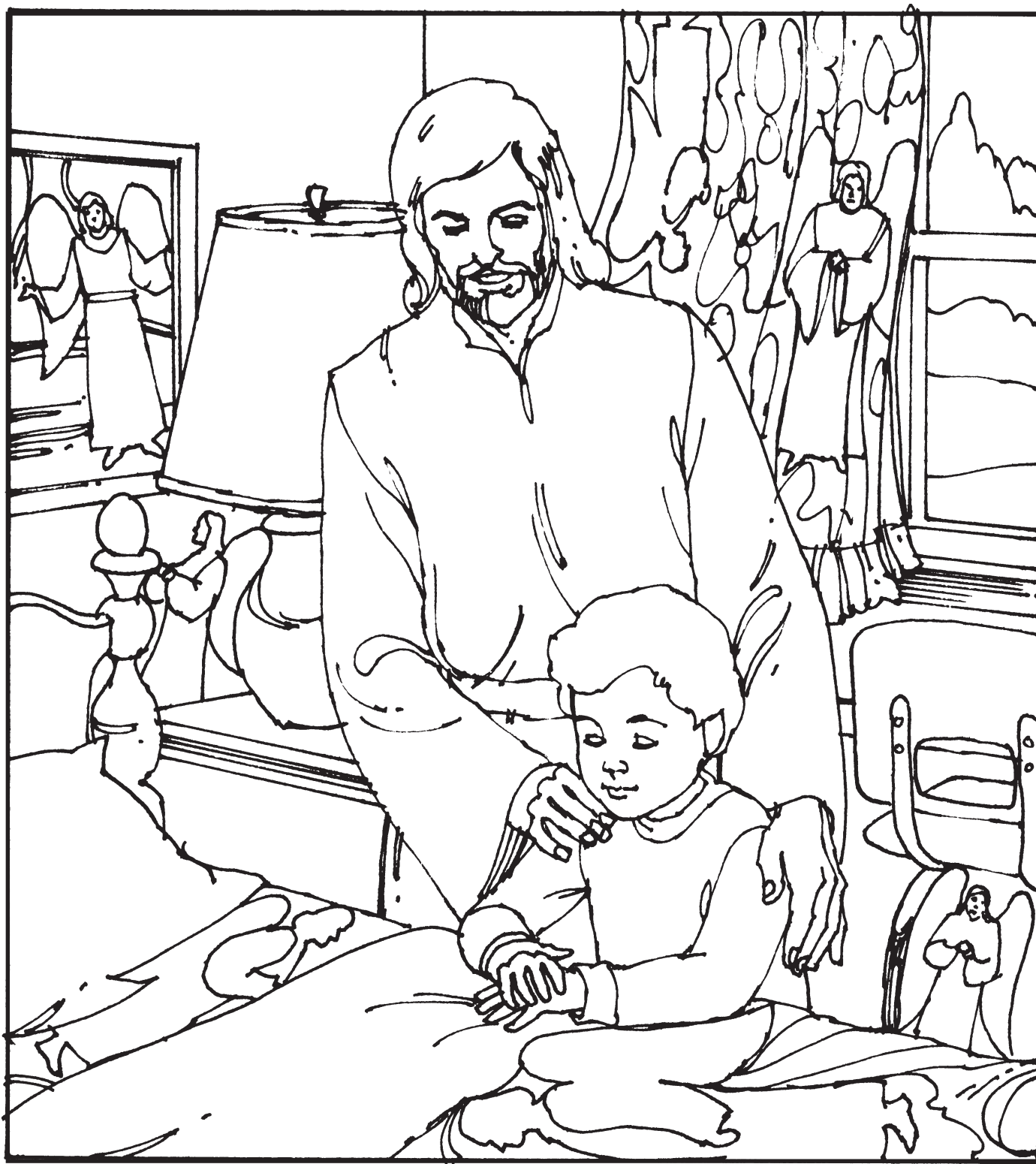
A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él.



Llena un cuadrado cada vez que pases tiempo con Jesús.

**B. Preguntar a tres personas porque ellos oran.**

Luego colorea el dibujo de tí y Jesús. Encuentra siete ángeles escondidos en el dibujo.



# Soy especial

**TIPS**  
véase la  
pág. 27

Hacer un libro que muestra las diferentes personas que cuidan de ti.

Doctora



Enfermero



Maestra



Pastor



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Policía



Bombero



Administradora



Cartero



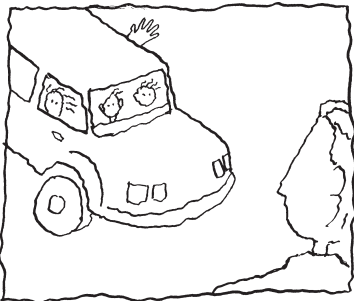


# Soy capaz de hacer elecciones sabias

**TIPS**  
véase la  
pág. 27

Nombrar por lo menos cuatro sentimientos diferentes. Participar en una actividad o hacer una manualidad que muestra diferentes sentimientos.

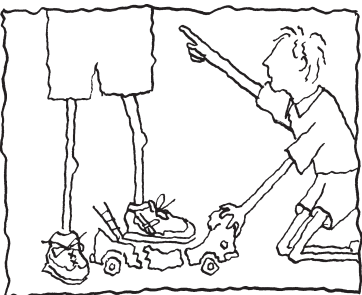
Une los cuadros con los nombres de los sentimientos. ¿Puedes nombrar otros sentimientos?




---




---




---




---

Repuestas en la pág. 28

# Soy capaz de cuidar de mí cuerpo

**TIPS**  
véase la  
pág. 28

## Especialista en la salud

- 1. Memoriza I Corintios 6:19, 20.
- 2. Describe una dieta correcta y nombra los grupos básicos de alimentos.



Raya las dietas que te dañan.

- 3. Explica por qué tu cuerpo necesita ejercicio.



- 4. Tome registro de las horas que duerme, y mencione por qué necesita el descanso:

Duelmo \_\_\_\_\_ horas cada noche.

- 5. Explica por qué necesitas aire fresco y luz del sol.



- 6. Explica por qué el agua es importante para tu cuerpo.

Menciona el número de vasos de agua que debes tomar cada día. \_\_\_\_\_



- 7. Describe e ilustra buena higiene dental.
- 8. Nombra tres cosas que dañan tu salud.

---

---

---

- 9. Participa en un programa de ejercicio.

# Tengo una familia

**TIPS**  
véase la  
pág. 28

Hacer un cuadro que muestra algo que te gusta de cada miembro de tu familia.



# En la familia cada uno se preocupa por el otro

**TIPS**  
véase la  
pág. 28

A. Descubrir lo que el quinto mandamiento (Éxodo 20:12) dice acerca de las familias.

H \_\_\_\_\_ a tu  
 p \_\_\_\_\_ y a tu  
 m \_\_\_\_\_ , para que  
 disfrutes de una l \_\_\_\_\_  
 vida en la t \_\_\_\_\_  
 que te da el Señor tu  
 D \_\_\_\_\_ .

Exodo 20:12

B. Representar tres maneras en que puedes honrar a tu familia.

# Mi familia me ayuda a cuidar de mi mismo

## Especialista en seguridad



- 1. Vea un video o película acerca de la seguridad en el hogar, y explique lo que aprendió.
- 2. Con sus padres, desarrolle un plan de seguridad ante incendios para el hogar. Describa dónde están colocados los extintores de fuego y cómo deben usars.

### Plan de Seguridad

Si alguien encuentra un fuego, ellos

\_\_\_\_\_ Yo \_\_\_\_\_

inmediatamente. Yo puedo llamar

\_\_\_\_\_ de la casa del

vecino. Si mi puerta está caliente, puedo salir

por \_\_\_\_\_ Iré directo a

\_\_\_\_\_ El extintor de fuego

está en \_\_\_\_\_

Decorative border with icons: pencil, stars, basket, church, paper, people, saw, magnifying glass, laptop, pot, person, triangle, lightning, pencil, bird, eye, frog, no symbol, leaf, arrow, bird, person, house, arrow, house, water, scissors, fish, person, person, wheel, hand, bird, cross, flower, rabbit, apple, leaf, clock, TV, musical note, person, person, wheel, hand, bird, cross, flower, rabbit, apple, leaf, clock, TV, musical note, person, person.

3. Practica cómo escapar de fuego en tu:

- casa
- escuela
- iglesia (si es posible)

4. Cómo fuere posible en su área, practique las siguientes habilidades de seguridad:

- huracán
- tornado
- terremoto
- diluvio
- volcán
- tormentas

5. Sé un “Detective de Seguridad” por una semana.

¿Qué encontraste que era peligroso?

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Haga un cartel de seguridad mostrando situaciones peligrosas y diga y muestre qué puede hacer al respecto.

7. Participa en un juego de seguridad.

Piensa en preguntas de seguridad que haga tu maestro. ¿Puedes contestar con un “Sí,” o “No,” o “Le preguntaré a Mamá o a Papá?”

# El mundo de los amigos

**TIPS**  
véase la  
pág. 29

Demostrar cómo puedes ser un buen amigo utilizando títeres, dramatizaciones o tu elección.

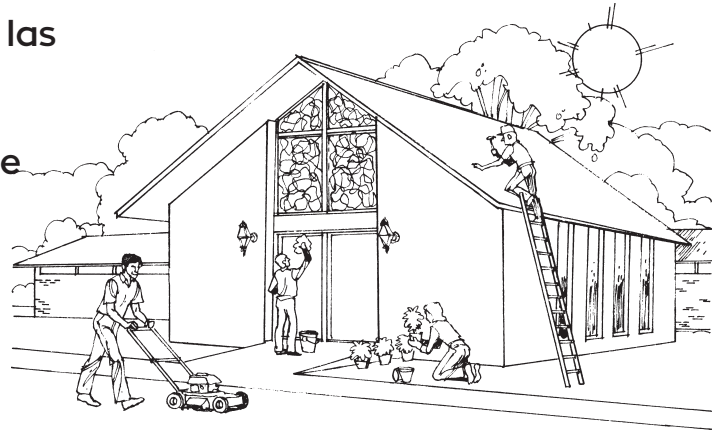




# El mundo de otras personas



- A. Hablar acerca del trabajo que hacen las personas para tu iglesia.
- B. Aprender acerca del trabajo que hace una de estas personas y encontrar maneras de ayudar.



Dibujar lo que hiciste.

# El mundo de la naturaleza

## Amigo de los Animales

1. Ponga migajas o semillas para aves o animales, en su vecindario o en la escuela.

a. Identifique las criaturas que comen estas migajas.

b. Dibuje y colorea dibujos de ellos,

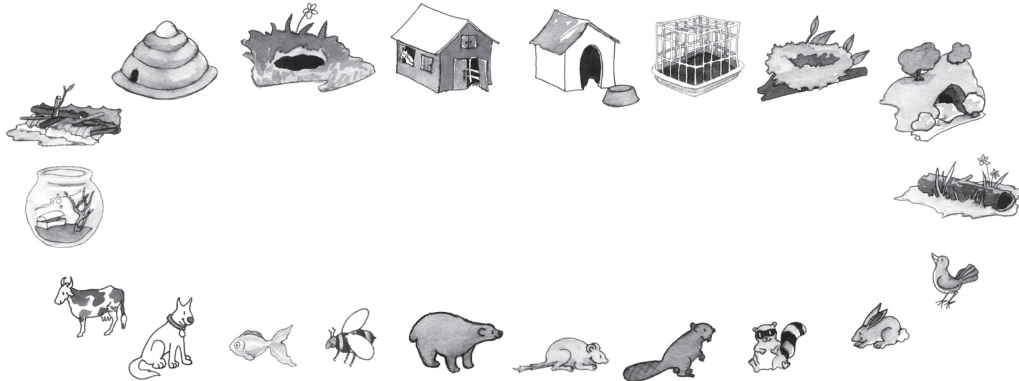
○  
Echa comida o semillas afuera para los pájaros o animales en tu vecindario o escuela.

a. Identifica las criaturas que vayan a comer.

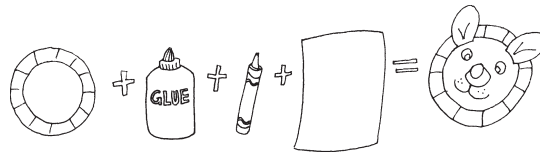
b. Dibuja y colorea un cuadro de ellos.

2. Haz una lista de las criaturas que viven en tu vecindario.


3. Une 10 animales a sus casas.



4. Haz una máscara de un animal.



5. Juega un juego de animales. Puedes jugar al "adivina el animal", "sorteo de animales" o cualquier otro juego.

6. Haga un animal de peluche. Describa cómo debiera cuidar de este animal si fuese real,



Visita uno de los siguientes lugares:

- a. zoológico      c. museo      e. casa de pájaros  
b. perrera      d. finca      f. tienda de animales

7. ¿En qué día de la creación creó Dios al animalito que cuidaste?

\_\_\_\_\_



# Sugerencias para los padres y líderes

## Requisitos Básicos

### Página 2

El certificado de lectura de Abejitas industriosas se otorga al niño que lee o escucha mientras otra persona lee:

1. Génesis 1:1-2:3 o Apocalipsis 21:1-22:5 de una traducción simple y moderna de la Biblia
2. Una historia bíblica o libro sobre Jesús
3. Un libro sobre salud o seguridad
4. Un libro sobre la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro sobre historia o misiones
6. Un libro sobre la naturaleza

Provea a los niños con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar a los niños a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en el programa de Abejitas industriosas.

Este seguro de que los libros sea:

1. Verdaderos y basados en la vida real. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No deben ser muy simple, sentimental o gracioso.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudará al niño/a entender a Dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regaño.
3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe llamar como tal sin temor. El bien debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.
4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).
5. Apropriados para el desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.

## Mi Dios I: El plan de Dios para salvarme

### Página 3

#### Cuadro histórico o lapbook

El objetivo principal de los requisitos de Abejitas industriosas es enseñar a los niños que Jesús los ama y cuida de ellos.

El cuadro histórico presenta un vistazo simple del plan de salvación:

- Dios tiene un plan para nuestro mundo
- El pecado dañó el plan original
- Dios terminará con el pecado por fin
- Viviremos con Jesús para siempre

Los cinco cuadros bíblicos pueden ser copiados, coloreados, laminados y colocados en su orden correcto. Los proyectos completados pueden ser colocados en la pared o mostrados como cuadernillos.

Estas son algunas sugerencias de enseñanza para cada cuadro histórico:

#### La creación

Use las “camisetas de drama” (Jesús, hombre y mujer) [disponible en AdventSource #023611] para dramatizar a Jesús caminando con Adán y Eva en el jardín. Haz que Jesús de al hombre y a la mujer un tour del Edén, y que hablen de los árboles, los animales y etc.

#### El primer pecado

Para niños que piensan críticamente, el concepto del pecado puede ser difícil para entender. Pero las consecuencias del pecado son aparentes. Para ilustrar como el pecado trae tristeza y dolor regresa al este del jardín del Edén después de la caída de Adam y Eva.

- Escucha al sonido de un león rugiente mientras atrapa a su presa para comer. Toca las espinas en las flores que crecieron después de la caída. Pasa unos vegetales alrededor por los cuales tuvo el hombre que crecer después de la caída. (Génesis 3:17-19)

- Deja que los niños se vistan como doctores y enfermeras. Explica que necesitamos esta ayuda ahora porque el pecado trajo enfermedades y muerte al mundo.

### Jesús me cuida hoy

Haz un arpa de ángel. ¿Sabías que el arpa es el primer instrumento musical mencionado en la Biblia? (Génesis 4:21) Estira unas filas de caucho alrededor de unos sartenes de pastel. Y empieza a tocar. Bandas de caucho que son gruesas hacen un sonido mas bajo mientras cauchos que son delgados hacen un sonido alto.

### Jesús viene otra vez

Usa un imán y un metal pequeño o monedas para demostrar como somos atraídos a Jesús. “Y yo, si fuere levantado de la tierra, á todos traeré á mí mismo” (Juan 12:32).

### El cielo

Lleva a los niños a un paseo imaginario alrededor de la casa. Visita cada cuarto y pregunta si necesitaremos camas en el cielo (Pues nunca tendremos sueño). Pregunta si necesitaremos lámparas eléctricas en el cielo (Pues Jesús cera nuestra luz). Pregunta si necesitaremos refrigeradores en el cielo (Pues comeremos directamente de los arboles). Pregunta si necesitaremos carros en el cielo (Pues no porque tendrán alas para volar), etc. Explica que muchas de las cosas hermosas en la naturaleza estará en el cielo – arboles, flores, etc. Caminaremos con Jesús en el jardín otra vez.

### Mi Dios III: El poder de Dios en mi vida

#### Página 11

Tu niño necesita tu ejemplo y liderazgo mientras este formando buenos hábitos de devoción. Puedes ayudar por:

- Pasar su tiempo a solas con Jesús diariamente
- Ayudar a su niño escoger un tiempo sabio y lugar silencioso para su tiempo a solas
- Dirigiendo el culto familiar que se hace diariamente
- Compartiendo con entusiasmo algunas de sus inspiraciones y consejos que recibiste durante su tiempo a solas
- Siendo parte del tiempo a solas que su niño pasa hasta que el niño sea capable y listo para estar sin ayuda.

### Yo Mismo I: Soy especial

#### Página 13

Traiga gente que son cariñosa para que hablen a tu abejita industriosa o que les escriban notas para que tu niño pueda ponerlo en su folleto.



Niños podrán añadir fotos, de sus amigos, familiares, parientes, y relativos en su folletos.

### Yo Mismo II: Soy capaz de hacer decisiones sabias

#### Página 15

Los sentimientos de una persona influyen significativamente en sus decisiones y acciones. El reconocer y nombrar estos sentimientos es el primer paso para enfrentarlas con éxito.

Los niños experimentan sentimientos positivos y negativos. Una multitud de palabras describen estos sentimientos.

Algunos sentimientos positivos que los niños pueden expresar son amor, orgullo, confianza, emoción, alegría, felicidad, valor, y seguridad. Estos sentimientos positivos pueden ser tratados al estar agradecido por ellos, disfrutarlos y compartirlos con otros.

Algunos sentimientos negativos que los niños reconocerán son la ira, culpabilidad, celos, tristeza, soledad, vergüenza, temor, desilusión, ansiedad, frustración, y mal humor. Se les puede guiar a los siguientes pasos para enfrentar estos sentimientos:

1. Dile a Jesús como te sientes. Pídele ayuda.
2. Pregúntate a ti mismo:  
Que estoy sintiendo?  
Por qué me siento así?  
Que voy a hacer al respecto?  
Es esto una buena opción?
3. Hacer lo que has decidido hacer.

Lastimando a los demás o a sí mismo no es una buena manera de tratar con los sentimientos negativos. Tampoco es el mentir, correr del problema, o pensar muchas cosas negativas de si mismo o de otros. Los sentimientos negativos pueden ser tratados al ver una solución tal como:

- ⇒ Hablar honestamente con alguien sobre sus sentimientos negativos
- ⇒ Descubrir más acerca del problema y trabajar para cambiarlo
- ⇒ Estando solo por un momento

- ⇒ Trabajar con sus sentimientos en una manera no amenazadora, tal como es al llorar, dibujar, o escribir, o salir a patear una pelota; o
- ⇒ Hablar positivamente de si mismo, sobre cosas que le ayudaran

Obviamente, soluciones diferentes son apropiadas para distintas situaciones, sentimientos y personas.

A una edad temprana, los niños pueden iniciar a reconocer sus sentimientos y hablar con alguien acerca de los sentimientos que tienen y como pueden tratar con esos sentimientos. Ellos pueden aprender a comunicar sus sentimientos las personas quienes influyeron esos sentimientos.

La comunicación bondadosa de los sentimientos involucra el escoger las palabras cuidadosamente y hablar en una manera bondadosa. Un adulto puede ayudar al niño para que decida como comunicar sus sentimientos al ayudarle escoger las palabras apropiadas así como el tiempo apropiado y el lugar para compartir tales sentimientos.

### El juego de los sentimientos

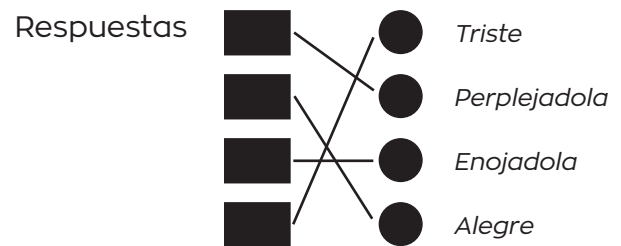
1. Con los niños, piensen en diferentes clases de sentimientos y escriban cada uno en un pedazo de tarjeta o pedazo de papel.
2. Ponga las tarjetas de los sentimientos en una bolsa o en una cajita.
3. Divida a los niños en grupos de dos o tres y permita que cada grupo saque una tarjeta de los sentimientos.
4. Instruya a los grupos al practicar mostrándoles como se ven cuando tienen ese sentimiento. Cada grupo deberá estar listo, para decir o actuar una situación en el que se sintieron de esa manera.
5. Después de que cada grupo presente sus sentimientos al grupo entero, hábleles sobre las maneras en que Dios puede ayudarnos al tratar con ese sentimiento.

### Otros métodos

1. Ayude a los niños a construir el habito de reconocer, nombrar, y tratar positivamente con sus sentimientos cuando sea posible al:
  - Reconocer a los niños que aparentan estar enojados

- Animarlos para que hablen de lo que están sintiendo y porque
- Aceptar los sentimientos que ellos expresan sin condenar
- Ayudándoles a escoger de una manera positiva al tratar con el sentimiento.

2. Otro tipo de los sentimientos puede ser jugado al discutir, actuar, o escribir acerca de las reacciones del sentimiento y las soluciones a situaciones especificas, tal como al conseguir una "A" , ser burlado, tener un cumpleaños, pelearse con un hermano, o sintiéndose fuera de lugar.
3. Los niños también pueden disfrutar haciendo una lista y discutir acerca de su momento mas feliz o triste.



### Yo Mismo III: Soy capaz de cuidar mi cuerpo

#### Página 16

Haz esta especialidad divertida por:

- Creando grupos de comida
- Disfrutando el ejercicio
- Tener una competencia saludable de tomar agua.

### Mi familia I: Tengo una familia

#### Página 18

Cada niño tiene una familia de algún tipo. El propósito de esta actividad es ayudar al niño a apreciar a su familia. Una familia puede ser definida como un grupo de personas que cuidan del uno al otro y viven juntos en un hogar. Las familias usualmente están relacionadas. Una familia puede ser natural, o tener un padrastro o madrastra, ser adoptado, o una familia de cuidado. No hay familias perfectas. Dios quiere ayudar a cada familia para que sean lo que el quiso que sean – un lugar donde las personas cooperen, compartan y apoyen a cada uno, aun cuando no estén de acuerdo.

Mientras trabajas, habla de los varios tipos de familias y miembros de familia y las similitudes de ellos y diferencias. También hablen del valor de cada miembro.

## **Mi familia II: En la familia cada uno se preocupa por el otro**

### **Página 19**

Uno de las formas como los niños honran a sus padres y madres es al obedecerlos. Reglas de la familia son esenciales porque describen como las personas pueden vivir sanos y salvos, y felices en un ambiente.

Las familias tienen reglas acerca del:

- Uso del espacio
- Horarios del uso del tiempo
- Pertenencias
- Trabajo
- Juegos
- hábitos y costumbres.

Los padres son responsables del bienestar de la familia. Ellos tienen la responsabilidad final de establecer las reglas.

Las palabras que hablamos y la manera como lo decimos es una manera de honrar o deshonrar a nuestros padres. Los desacuerdos y los sentimientos pueden ser expresados de una manera razonable, pero las decisiones de los padres deberán ser aceptadas.

Ayudando a los padres con quehaceres alrededor del hogar también es una forma de honrar a los padres. Niños puedan ayudar en edades tempranas.

## **Mi mundo I: El mundo de los amigos**

### **Página 22**

Para hacer amigos, los niños pueden ser enseñados a:

1. Recordar que cada persona es especial e importante, así como lo eres tú.
2. Ser amable – haz que otros sepan que te preocupas por ellos.
3. Ser interesado – escuche y haga cosas con la persona que el/ella disfruta.
4. Ser independiente – no todos necesitan ser su amigo íntimo o compañero de juego.
5. Confiar en Dios al ayudarlo a encontrar los amigos correctos.

Para mantener y cultivar una amistad, anime a los niños a:

1. Tratar de entender los sentimientos de su amigo.
2. Animar y alabar a su amigo cuando pueda.
3. No molestar o discutir – dile tus sentimientos y escucha los sentimientos de tu amigo.
4. Hacer cosas buenas para tu amigo.
5. No trate de guardar a su amigo solo para sí.

Para Actuar los principios para ser un buen amigo niños pueden:

- Hacer sus propios títeres/marionetas
- Usar títeres comprados
- Planear pequeños dramas o actuaciones

## **Mi mundo II: El mundo de las otras personas**

### **Página 23**

Las tareas en la iglesia local puede ser explicada al dividirlos entre categorías tales como son los:

1. Líderes: Pastores, ancianos, comité de iglesia
2. Cuidadores: Diáconos, tesoreros, secretarios
3. Maestros: Maestros de escuela sabática
4. Ministerio personal: Servicio de comunidad, líder de conquistadores, líder de aventureros, músicos

### **Sugerencias de enseñanza**

- Pregunte a su pastor o representante de cada categoría de trabajo para que de brevemente una descripción de su trabajo y porque lo hacen.
- Los niños pueden aprender activamente acerca de estos trabajos al visitar las áreas distintas de la iglesia. Ellos podrán ver donde está hecho el trabajo y examinar los materiales usados para realizarlos. Esto también es una oportunidad para enseñar acerca de la reverencia en el templo.
- Posibles trabajos incluyen ayudar en:
  - EBV o escuela Bíblica de Vacaciones
  - Visitar a los miembros ausentes
  - Recolección y proyectos de servicio comunitario
  - Embelleciendo la iglesia y el mantenimiento
  - Saludando
  - Música especial





# Lista de control de Abejitas

## Requisitos Básicos

- I. Recitar y aceptar el voto de los Aventureros.
- II. Obtener el certificado de lectura de las Abejitas Industriosas.

## Mi Dios

- I. **El plan de Dios para Salvarme**
  - A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestra cuando estos eventos tomaron lugar:
    - La creación
    - El primer pecado
    - Jesús cuida de mí hoy
    - Jesús viene otra vez
    - El CieloO las historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática. (Véase las págs. 118-122 para las hojas de colorear.).
  - B. Usar el cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien cuánto Jesús se preocupa por ti.
- II. **El mensaje de Dios para mí**  
Obtener la especialidad de Biblia I
- III. **El poder de Dios en mi vida**
  - A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él.
  - B. Preguntar a tres personas porque ellos oran.

## Yo Mismo

- I. **Soy especial**  
Participar en una actividad o hacer una manualidad mostrando diferentes personas que cuidan de ti.
- II. **Soy capaz de hacer elecciones sabias**  
Nombrar por lo menos cuatro diferentes sentimientos. Participar en una actividad o hacer una manualidad mostrando diferentes sentimientos.
- III. **Soy capaz de cuidar mí cuerpo**  
Obtener la especialidad de Especialista en la Salud.

## Mi Familia

- I. **Tengo una familia**  
Mostrar o explicar qué te gusta de cada miembro de tu familia.
- II. **En la familia cada uno se preocupa por el otro**
  - A. Descubrir lo que el quinto mandamiento (Éxodo 20:12) dice acerca de las familias.
  - B. Representar tres maneras en que puedes honrar a tu familia.
- III. **Mi familia me ayuda a cuidar de mí mismo**  
Obtener la especialidad de Especialista de seguridad.

## Mi Mundo

- I. **El mundo de los amigos**  
Demostrar cómo puedes ser un buen amigo utilizando:
  - Títeres
  - Dramatizaciones
  - Tu elección
- II. **El mundo de otras personas**
  - A. Hablar acerca del trabajo que hacen las personas para tu iglesia.
  - B. Aprender acerca del trabajo que hacen una de estas personas y encontrar maneras de ayudar.
- III. **El mundo de la naturaleza**  
Obtener la especialidad de Amigo de los animales.



AdventSource

