



Constructores

Libro de actividad



Este libro pertenece a _____

Nota para los instructores y padres/tutores

Este cuadernillo de actividades está diseñado como un recurso para el plan de estudios de Constructores. Estas páginas no deben tomar el lugar de las actividades ofrecidas en la guía del instructor de Constructores. Es importante que los Aventureros aprendan por medio de todos sus sentidos, así que actividades que requieren movimiento y que los niños canten, huelan y escuchen son esenciales para su programa.

Los cuadernillos de actividades pueden ser usados en su totalidad, o las páginas pueden ser removidas y completadas en otro momento. Si usted decide remover las páginas, encuaderne las páginas completadas (con grapas o hilo) al final del año para proveer al niño con un recuerdo del año en Constructores.

La dorso de este cuadernillo usted encontrará consejos para la enseñanza para cada requisito (busque el icono de la derecha) y una lista de control para que pueda realizar fácilmente seguimiento de los requisitos que se han completado.



Disponible en:

AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
adventsource.org
402.486.8800

Copyright © 2000, 2010, 2016 Corporación de la División norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día Adventistas

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia, escuela o club local. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicada o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos reservados.

Editor: Elizabeth Jeanniton y Libny Dubreuze

Diseño de portada: Aphelandra Messer

Diseño de las páginas interior: Glen Milam de Wesley Thor Studios

Ilustraciones: Orchard Hill Communications

Maquetación: Christal Gregerson

Impreso en EE.UU.

ISBN: 978-1-62909-234-8

El voto y la ley

TIPS
véase la
pág. 28

I. Recitar el voto y la ley de los Aventureros.

El voto de los Aventureros

“Porque Jesús me ama,
siempre haré lo mejor”.

La ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

Ser obediente
Ser puro
Ser leal
Ser bondadoso
Ser respetuoso
Ser atento
Ser útil
Ser alegre
Ser considerado
Ser reverente

B. Explicar el voto de los Aventureros.

_____ es una persona formada de manera especial
(mi nombre)
por el Constructor del universo. Él hizo a _____
(mi nombre)
para que fuera un Constructor como Él. Él tiene muchos proyectos
especiales para que yo pueda gozar. Cuando le doy mi vida a Él, Él me
salva del pecado; me ayuda a encontrar y seguir el plan especial que
tiene para mí, y me promete llevar al hogar celestial con Él.

Le explique el voto de los Aventureros a _____.

Certificado de lectura

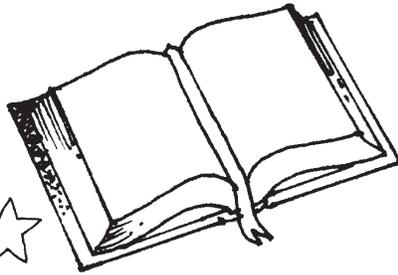
TIPS
véase la
pág. 28

Obtén el Honor de Lectura.



Leer o escuchar mientras otra persona lee. This can be in club or at home. Then write its name under the picture and color it. Colorear una estrella si te gusto el libro, cuatro estrellas si te gusto muchísimo.

Tres (3)
capítulos de
Hechos



Un libro
acerca de la
familia, amigos
o sentimientos



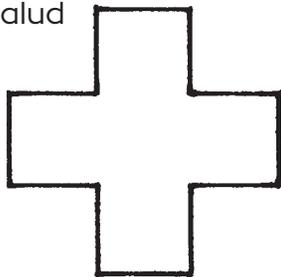
Un libro de
historias
Bíblicas o un
libro acerca de
Jesús



Un libro acerca de
historia o misiones



Un libro acerca de la salud
o precauciones



Un libro
acerca de la
naturaleza





El plan de Dios para salvarme

A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestre en orden cuando las siguientes historias tomaron lugar:

- Pablo - Los discípulos comparten el amor de Jesús
- Martin Lutero - La iglesia de Dios desobedece
- Elena de White - La iglesia de Dios se prepara para Su venida
- Tú mismo - Yo me preparo para recibir a Jesús

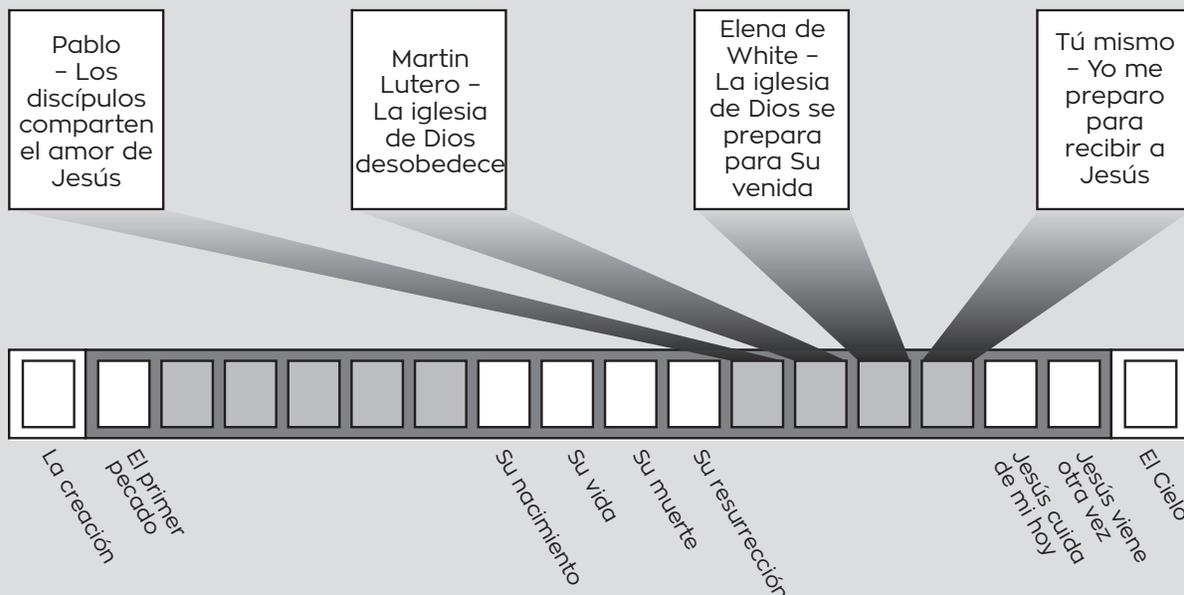
○

usar las historias bíblicas que estas estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática.

B. Utilizar tu cartel o folleto para mostrarle a alguien cómo entregar su vida a Jesús.

P A S O P O R P A S O

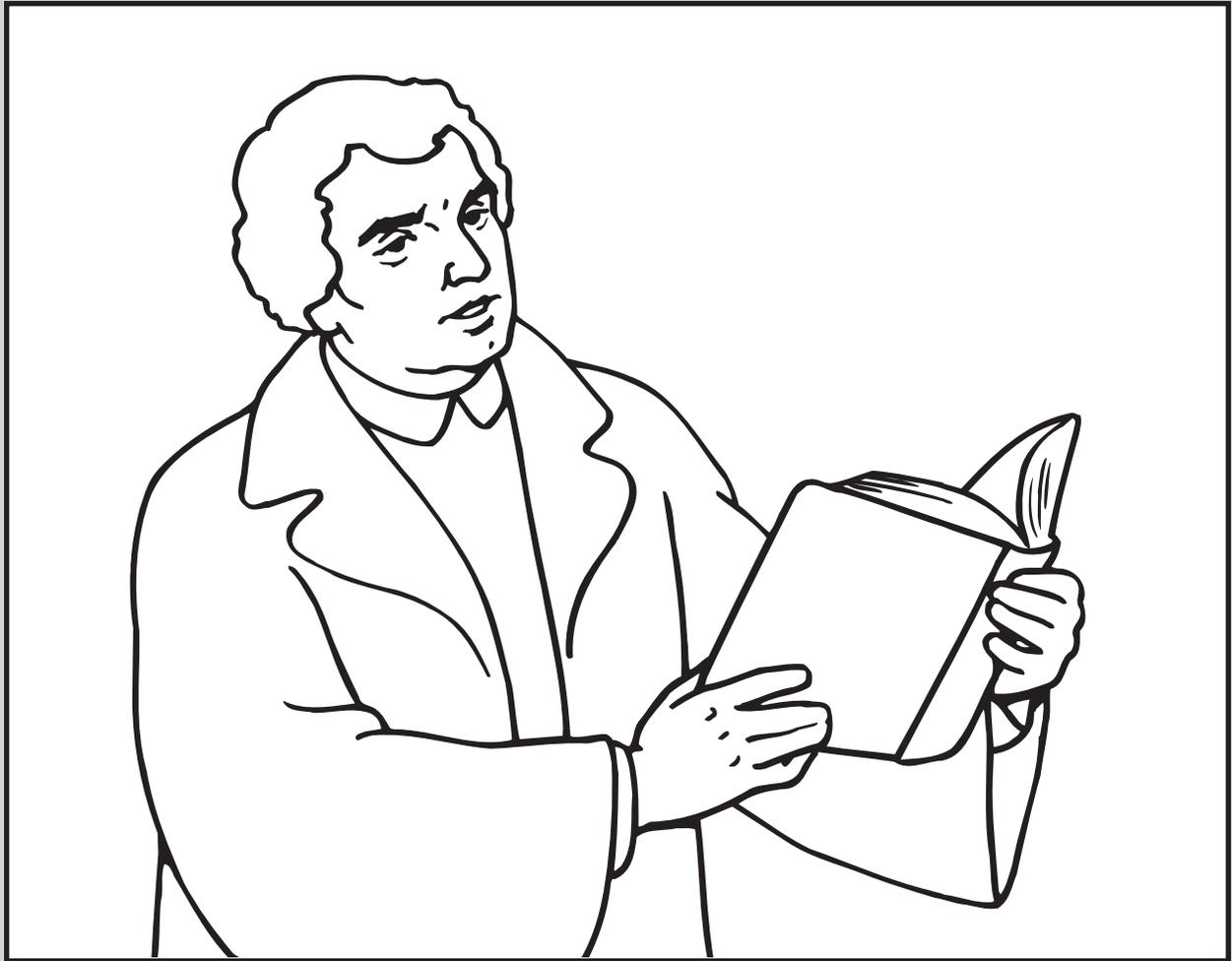
Cuadro histórico de Constructor





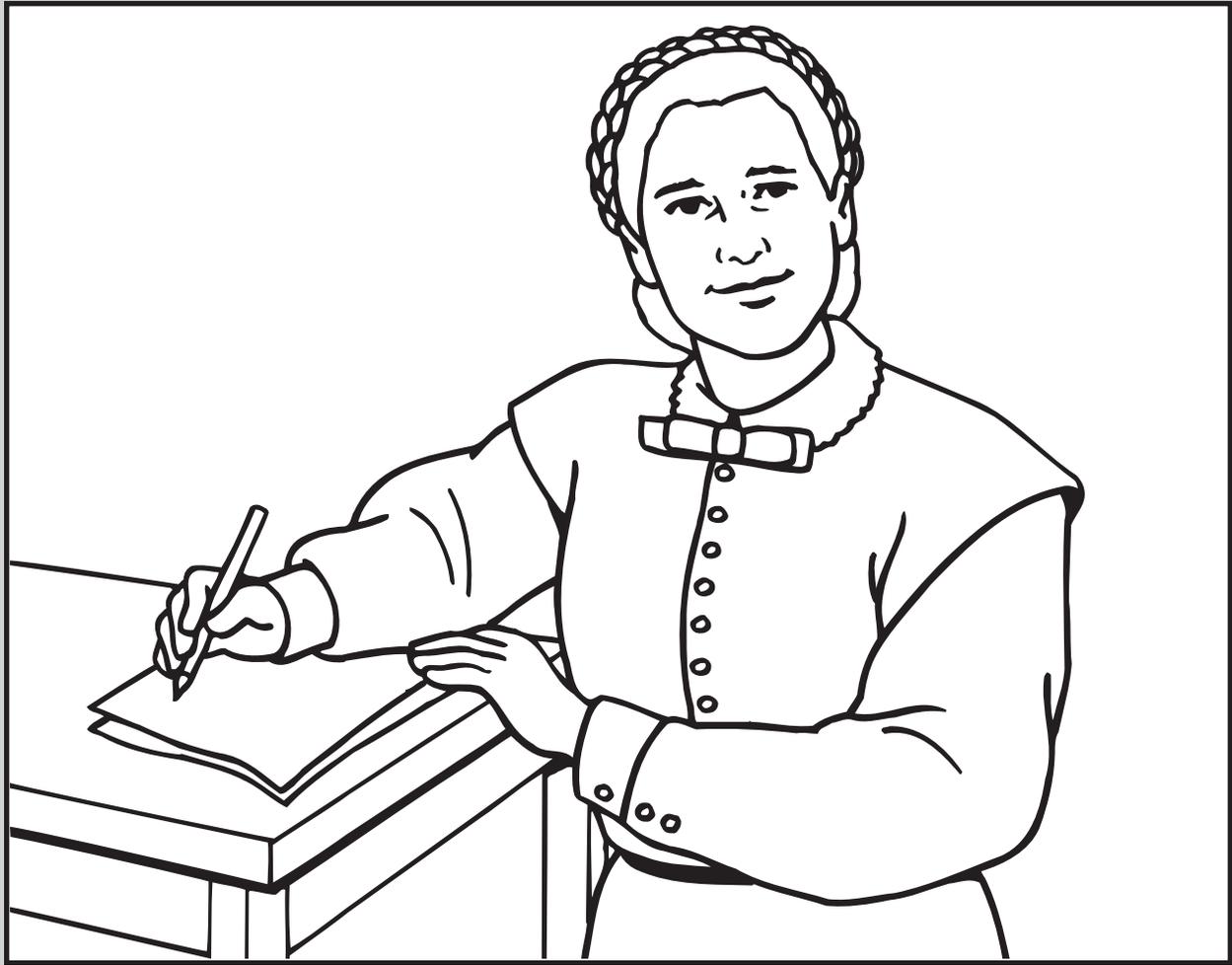
Pablo—Los discípulos comparten el amor de Jesús

Los discípulos compartían el amor de Jesús con todos. Porque Pablo y Silas fueron gozosos y bondadosos, el carcelero de Filipo decidió vivir para Jesús también.



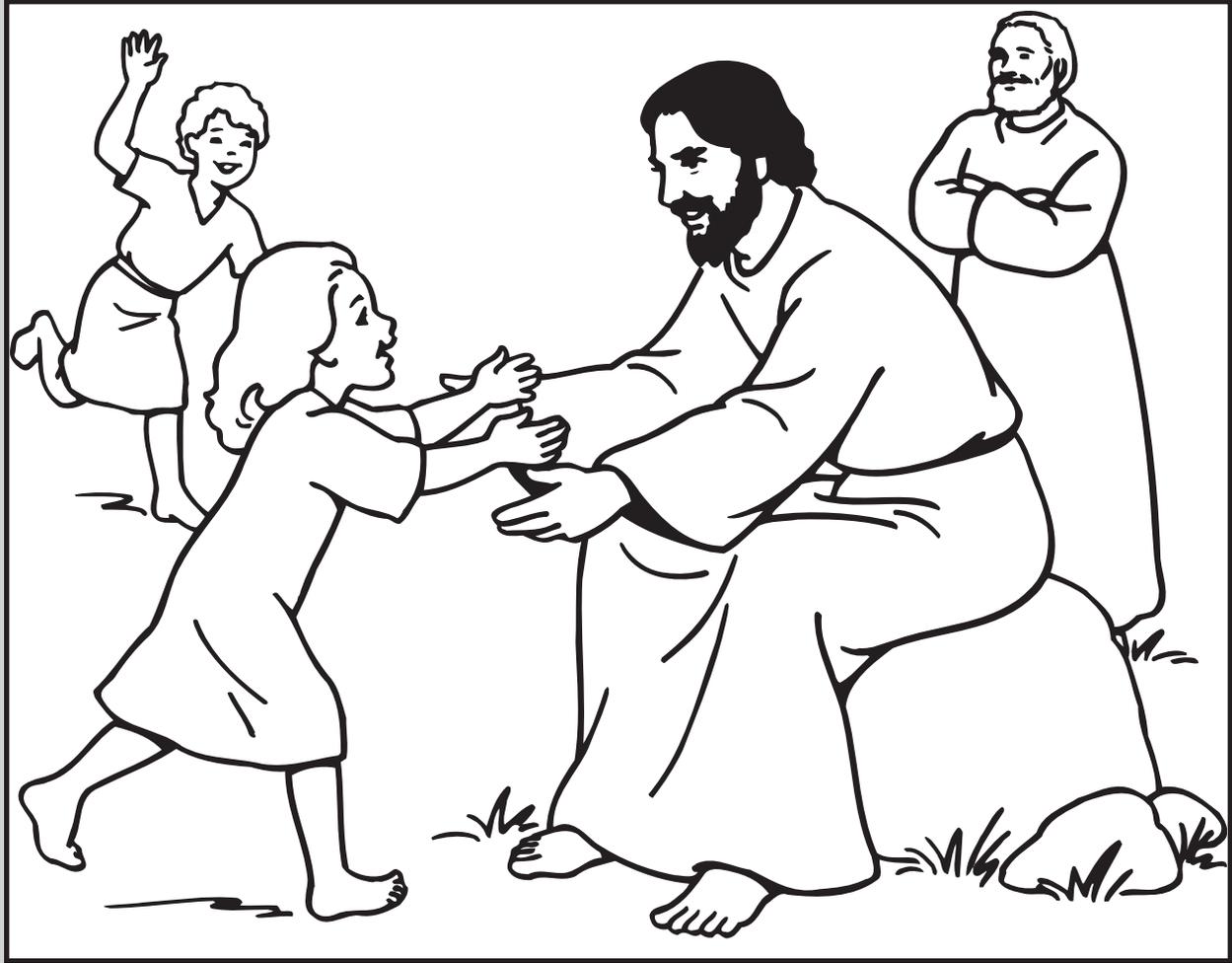
Martín Lutero—La iglesia de Dios desobedece

Muchas personas comenzaron a desobedecer lo que Jesús había mencionado en la Biblia. Pero Martín Lutero estaba emocionado cuando leyó lo que la Biblia decía acerca del amor y del perdón de Dios.



Elena de White—La iglesia de Dios se prepara para su venida

Hace unos 150 años, la gente que estaba estudiando sus Biblias se dieron cuenta que Jesús vendría muy pronto. Comenzaron a prepararse para encontrarse con Él. Dios le dio a Elena de White sueños especiales para ayudarles.



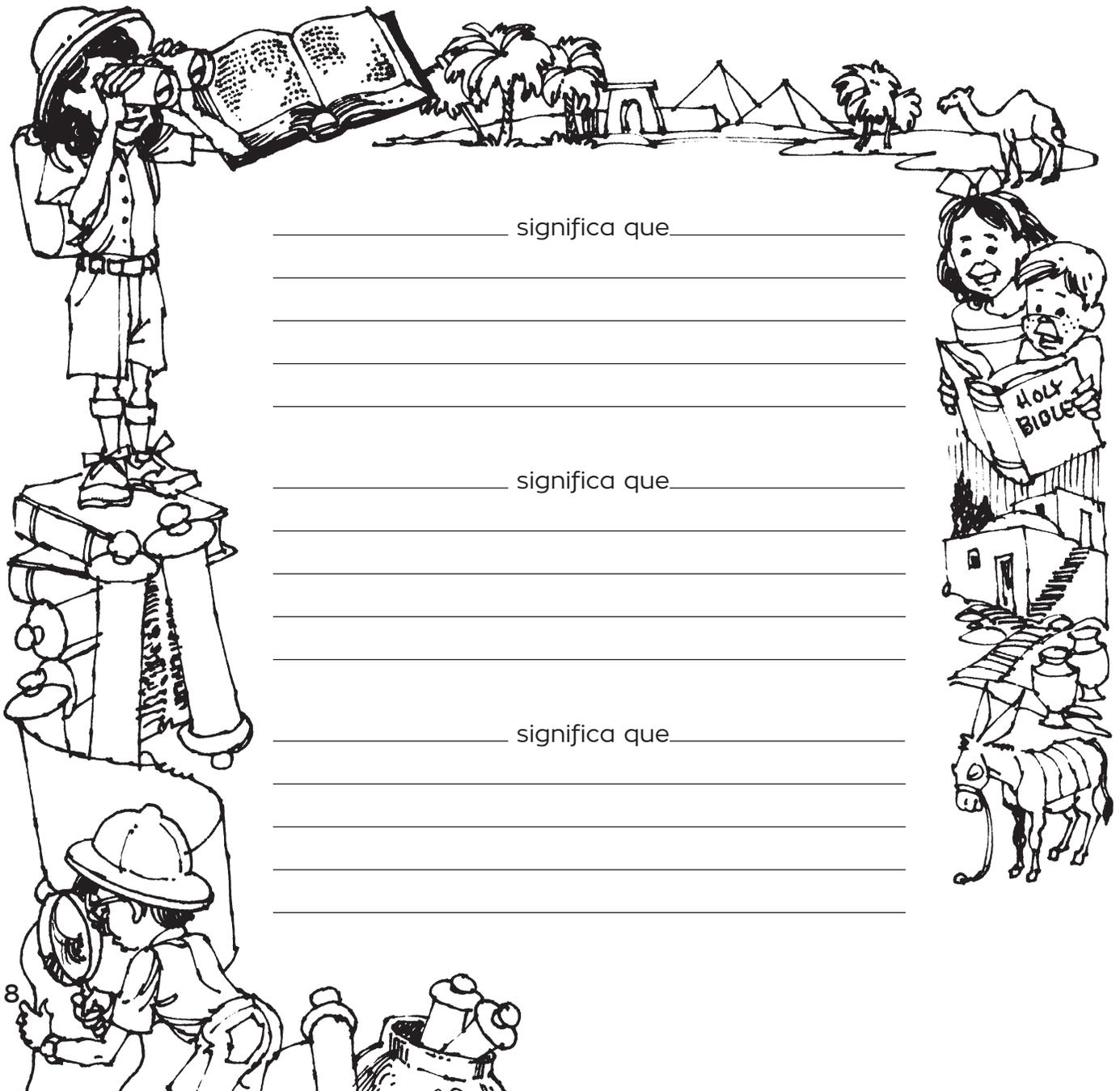
(mi nombre)

**se prepara para recibir
a Jesús**

El mensaje de Dios para mí

A. Encontrar, memorizar y explicar tres versículos bíblicos sobre como entregar tu vida a Jesús:

- Hechos 16:31
- Juan 1:12
- Gálatas 3:26
- 2 Corintios 5:17
- Salmo 51:10
- Tu elección personal



_____ significa que

_____ significa que

_____ significa que

B. Nombrar los libros del Nuevo Testamento.

Encuentra cada nombre en el crucigrama.

Mateo	1 Corintios	1 Tesalonisenses	Hebreos	3 Juan
Marcos	2 Corintios	2 Tesalonisenses	Santiago	Judas
Lucas	Gálatas	1 Timoteo	1 Pedro	Apocalipsis
Juan	Efesios	2 Timoteo	2 Pedro	
Hechos	Filipenses	Tito	1 Juan	Constructor
Romanos	Colosenses	Filemón	2 Juan	Aventurero

M J P Z L D 3 V K O N E T J X D 2 A S L M E
 V O 2 T E S A L O N I S E N S E S V Q 1 N F
 O M A T E O E W D Y X G T S J B 2 E P T L E
 O A V T G X T C 1 M C B I A A M C N S I R S
 O R O M A N O S J O O W T N U T O T O M I I
 T C S T L O V 2 K N C E O T H I R U Z O K O
 K O G X A M E 3 W E O N B I P V I R N T D S
 I S P E T E R J V P L T X A J 3 N E H E O S
 A O F O A S S V S H O Q L G U J T R M O P Q
 K P D B S L U C A S S L V O A U I O L I X X
 E V 2 P E D R O B S E M B C N A O S Y 2 G Z
 J D J A S 1 C O R I N T I O S N S B K G C A
 1 J U A N K R I O A S 3 O D 1 P E D R O D P
 H N A U A P T N M N E E E H E C H O S 1 N O
 L A N V E P R A A S S H E B R W V I F F S C
 F I L E M O N N N S P O H E B R E O S D O A
 P O X X O T Q R S Y X R O E T H U U F 2 E L
 F I L I P E N S E S M C F W S X X T Y Z 3 I
 H B R D Q E 1 T E S A L O N I S E N S E S P
 E L P C O N S T R U C T O R Y V G 3 H I P S
 M D O E N M P V P Z J U D A S F 1 R A J E I
 2 T I M O T E O H Y O V A A E C Z E Q B K S



El poder de Dios en mi vida

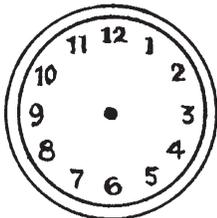
A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él.

Colorea los cuadros o círculos de tu elección.

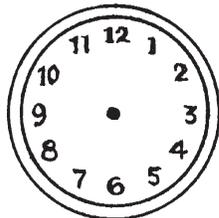
Pasaré tiempo con Jesús el:

<i>Domingo</i>	<i>Lunes</i>	<i>Martes</i>	<i>Miércoles</i>	<i>Jueves</i>	<i>Viernes</i>	<i>Sábado</i>
----------------	--------------	---------------	------------------	---------------	----------------	---------------

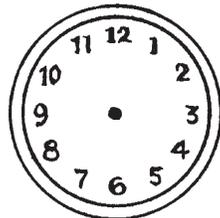
Pasaré mi tiempo con Jesús a las:



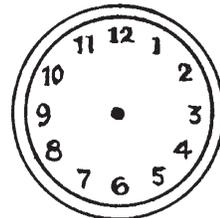
cuando me levante.



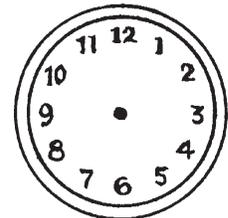
después del desayuno.



después de cenar.



al acostarme.



Pasaré tiempo con Jesús:



sobre mi cama.



afuera.



en mi pupitre.

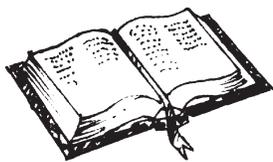


en mi silla.

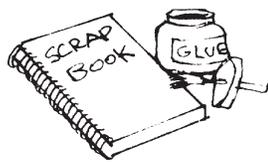


en el sofá.

Durante mi tiempo a solas con Jesús, me gustaría:



leer
mi Biblia.



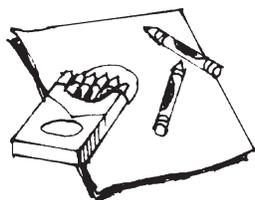
llevar un
diario de dibujos.



escribirle una
carta a Jesús.



leer una
historia bíblica



dibujar



cantar



mantener una
lista de peticiones



estudiar mi
lección de
Escuela Sabática

Siempre recuerda de:

1. Comenzar con una oración
2. Pensar en lo que Jesús quiere que aprenda y haga
3. Disfrutar mi tiempo con él

Especialidad de oración



- 1. Explique por qué se ora, por cuáles cosas se oran y cómo se ora. Lea Isaías 40:31.
- 2. Lea Mateo 6:5-15, el Padre Nuestro.
- 3. Ore a Dios y a Jesús tres veces al día por una semana. Lea 1 Tesalonicenses 5:17.
- 4. Enséñele a alguien lo que sepa de la oración y haga una oración con esa persona.
- 5. Haga tres o más actividades de la siguiente lista:
 - a. Haga una lista de oración y pregunte a algunas personas si ellos tienen una lista de oración y ore por las peticiones de su lista de oración.
 - b. Tenga la oración de apertura o clausura en su club.
 - c. Haga una tarjeta con una oración y regálela a una persona.
 - d. Pregúntele al pastor acerca de la oración.
 - e. Tenga un desayuno de oración para niños y padres.
 - f. Haga un diario de oración y observe como Dios contesta sus oraciones.

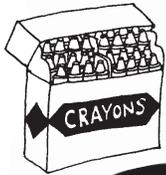
Soy especial

TIPS
véase la
pág. 29

Crear un álbum de recortes, un poster o un collage que muestra algunas cosas que puedes hacer para servir a dios y a los demás.



¡Es una
Aventura
servir a
Jesús!



Soy capaz de hacer elecciones sabias













Analista de comunicación

1. Explique lo que significa los “medios de comunicación”.

Citar cuatro ejemplos.

2. Memorice Filipenses 4:8. Recite y discuta tres principios que nos ayudan a formar buenos hábitos de leer, observar, y escuchar.

3. Mantenga un registro del tiempo diario que pasa con los diferentes tipos de la media. Anote si estos medios de comunicación son Cristo-céntricos o seculares. Hágalo por dos semanas.

4. Haga uno de los siguientes con un adulto:

a. Ver televisión

b. Leer una historia

c. Escuchar una grabación

Conviértase en un “crítico de los medios de comunicación” y discuta los méritos de cada una de las mencionadas anteriormente.












Soy capaz de cuidar mi cuerpo



Temperancia

1. Lea y hable acerca de 1 Corintios 6:19, 20 y 1 Corintios 3:17.

2. ¿Qué significa el abuso de “drogas”?

¿Qué significa temperancia?

3. Hable con un médico, enfermero/a o con un adulto acerca del uso y los efectos del tabaco, el alcohol, y las drogas,

Mire y discuta acerca de un video o película sobre el peligro de usar cualquiera de lo anterior.

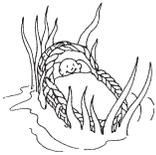
Tengo una familia



A. Crear una bandera o estandarte de tu familia o hacer un collage de historias o fotografías de tu familia.



B. Encontrar en la Biblia una historia de la transformación de una familia.



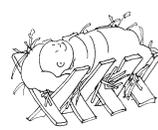
La familia de Moises



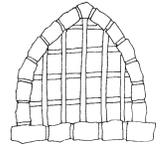
La familia de Samuel
Filipo



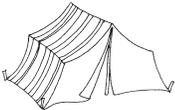
La familia de Ester



La familia de Jesús



La familia del Carcelero de



La familia de Benjamín



La familia de David



La familia de Caín



La familia de Pedro



La familia de Timoteo



La familia de Abrahám

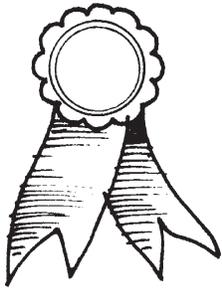
Esta familia es como la mía porque _____

En la familia cada uno se preocupa por el otro

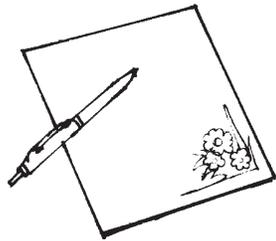


Jugar un juego para que cada miembro de tu familia muestre su aprecio a cada uno de los otros miembros de la familia.

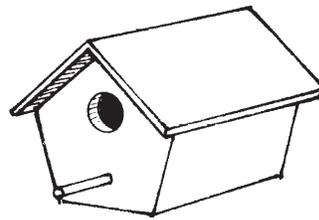
Escribe el nombre de cada miembro de familia en una de las líneas, indicando lo que deseas hacer por ellos. (Puedes dibujar tus propias ideas).



Premio Especial



Una Nota



Un Regalo

Tu Idea

Este cupón vale por un día de trabajo lavando y secando los platos.

Cupón de Bondad

Este cupón vale por dos horas de trabajo en el patio.

Cupón de Bondad

Este cupón vale por dos horas de trabajo de limpieza de casa.

Cupón de Bondad

Tu Idea

El mundo de mis amigos

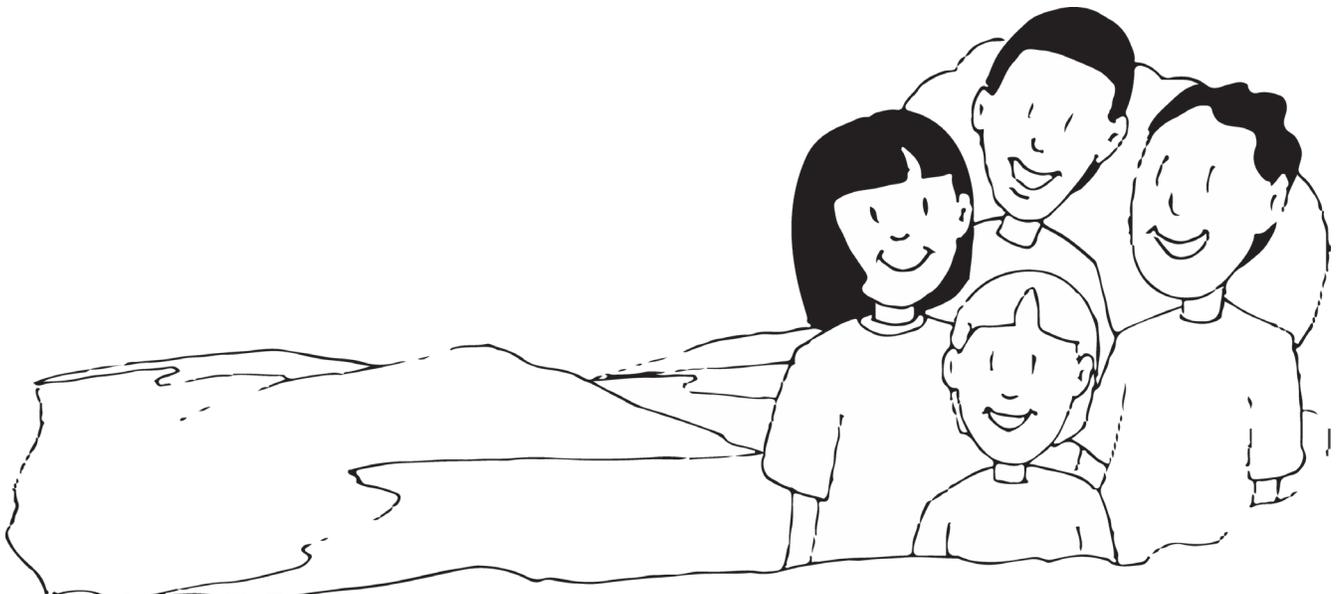


- A. Tratar de hacerte amigo de una persona de otra cultura o generación, o de alguien que es lisiado.
- B. Invitar a esta persona a un evento especial de tu familia o de la iglesia.

Mi nuevo amigo/a se llama _____

Mi nuevo amigo/a es especial porque _____

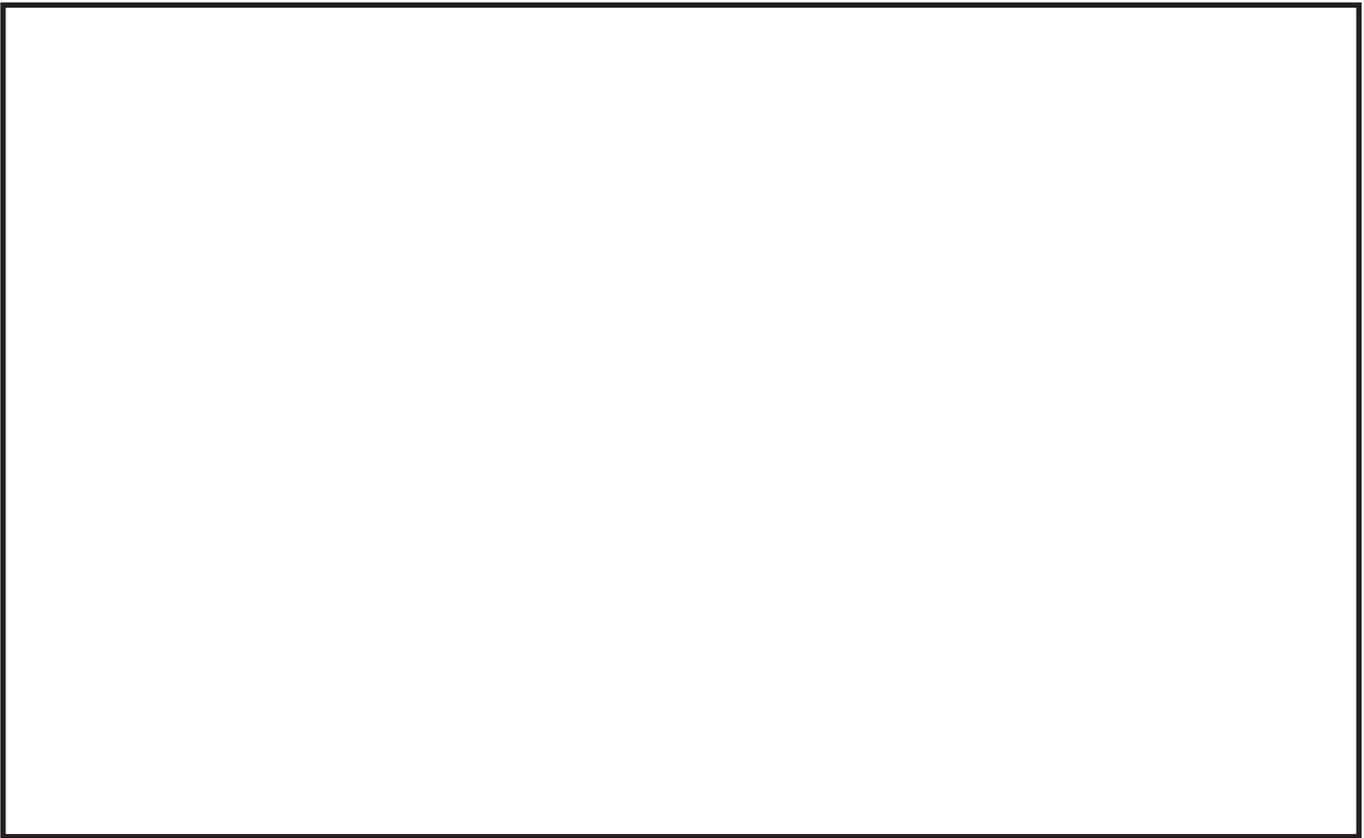
A mi nuevo amigo/a le gusta _____



Dibuja en cada cuadrado algo que hicistes con tu amigo.

1.	2.
3.	4.

Dibuja la bandera de tu país.



El _____ significa _____

B. Nombra la capital y el líder de tu país.

La capital de mi país es _____

El líder de mi país es _____

Usa este cubo para repasar los hechos acerca de tu país. Coloca la información en su cuadro correcto. (Puedes hacer copias de esta hoja para que al cortarla, puedas mantener el otro lado).

Capital de la Nación

Dobla el cubo y segúralo con cinta de pegar. Rueda el dado y menciona la información sin mirar.

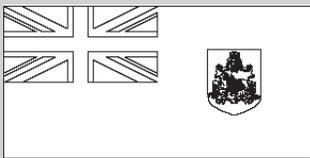
Líder Nacional

El Voto Nacional

El Himno Nacional

La Bandera Nacional

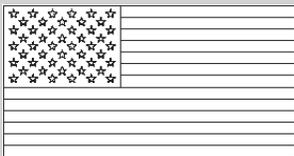
Banderas de la DNA



Bermuda



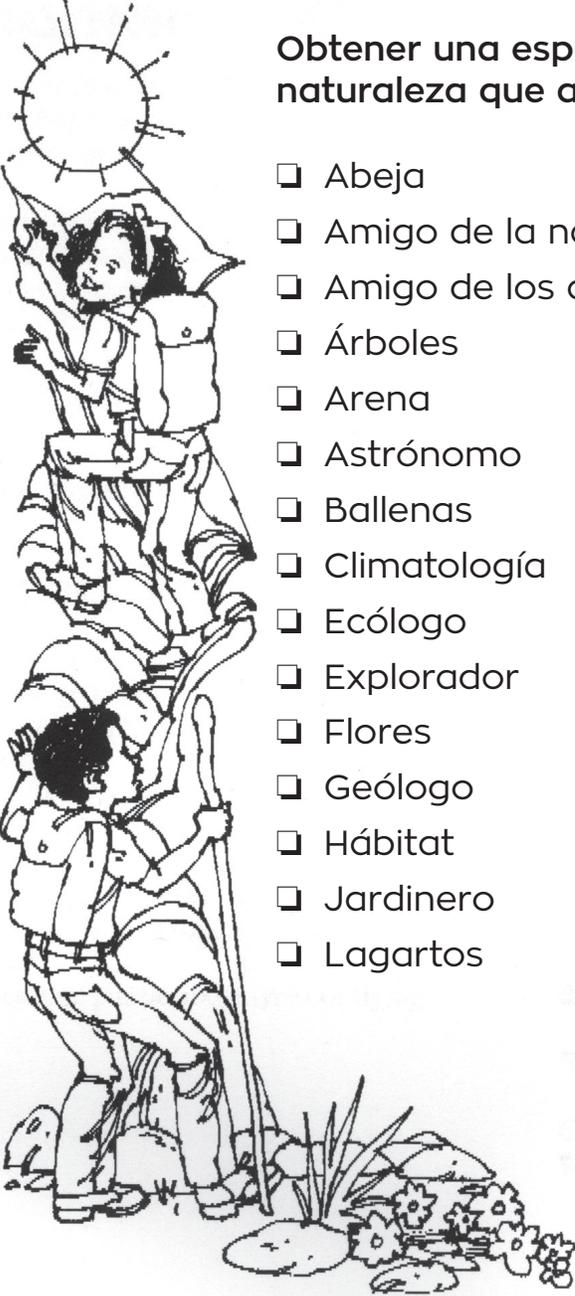
Canadá



Estados Unidos

El Animal Nacional
(Pájaro, Mamífero, etc.)

El Mundo de la Naturaleza



Obtener una especialidad en el área de naturaleza que aun no tienes.

<input type="checkbox"/> Abeja	<input type="checkbox"/> Mariposas
<input type="checkbox"/> Amigo de la naturaleza	<input type="checkbox"/> Mariquitas
<input type="checkbox"/> Amigo de los animales	<input type="checkbox"/> Miel
<input type="checkbox"/> Árboles	<input type="checkbox"/> Pajaritos
<input type="checkbox"/> Arena	<input type="checkbox"/> Peces
<input type="checkbox"/> Astrónomo	<input type="checkbox"/> Perros
<input type="checkbox"/> Ballenas	<input type="checkbox"/> Preservar los animales
<input type="checkbox"/> Climatología	<input type="checkbox"/> Semillas
<input type="checkbox"/> Ecólogo	
<input type="checkbox"/> Explorador	
<input type="checkbox"/> Flores	
<input type="checkbox"/> Geólogo	
<input type="checkbox"/> Hábitat	
<input type="checkbox"/> Jardinero	
<input type="checkbox"/> Lagartos	



Sugerencias para los padres y líderes

Básicos

Página 1

Cada constructor puede escoger a una persona tal como – un líder, un miembro de familia, un aventurero menor o un amigo – para explicarles el voto.

En explicar el voto, el constructor puede: decir el significado en sus propias palabras; dar ejemplos de su uso; o como seguir el voto.

Básicos

Página 2

El certificado de lectura de los Constructores se otorga a los niños que leen:

1. Tres capítulos del libro de los Hechos en una versión moderna y sencilla
2. Un libro de historias bíblicas o un libro acerca de Jesús
3. Un libro acerca de la salud o seguridad
4. Un libro acerca de la familia, los amigos o los sentimientos
5. Un libro acerca de la historia o las misiones
6. Un libro acerca de la naturaleza

Provea a los niños con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar al niño/a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en su clase.

Este seguro de que los libros sean:

1. Verdaderos y basados en la vida real. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No deben ser muy simples, sentimentales o graciosos.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudará al niño/a entender a dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regano.
3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe llamar como

tal sin temor. El bien debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.

4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).
5. Apropriados para el desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.

Mi Dios: El plan de Dios para salvarme

Página 3

Información preliminar

Los requisitos de Constructor expande el entendimiento básico de la salvación que fue presentado en el nivel de Rayitos de sol. En las actividades de clase de los Aventureros, empezando con las Abejitas Industriosas, los niños han sido animados a hacer decisiones por Jesús. Desde los niveles iniciales, los niños fueron instados a ser agradecidos por el cuidado de Jesús y a obedecer sus reglas buenas. Después aprendieron a pedir a Jesús que los rescate del pecado pidiéndole su perdón y aceptando Su ayuda para mejorar.

La mayoría de los Constructores han llegado al nivel donde están listos para aceptar a Jesús como su Salvador personal y dedicar sus vidas a Él. Si lo han hecho no, necesita repasar los pasos que los llevan a esa decisión. Este requisito enfatiza la importancia central de dar nuestra vida a Jesús y ayudar a los niños a comprender como puede realizarse.

Algunos pasos sencillos pueden ser delineados para que ellos puedan seguir y entregar sus vidas a Jesús.

Pasos a Jesús

1. Reconocer el amor de Jesús. (1 Juan 4:8)
2. Admitir su necesidad. Todos hemos pecado y merecemos morir. (Romanos 3:23; Apocalipsis 21:27; Juan 8:21,24)
3. Jesús es el camino. El hijo de Dios puro y sin pecado murió para nuestros pecados. Él es el único camino al cielo. (Juan 3:16; 1 Corintios 15:3,4)
4. Ayúdalos a recibir a Cristo. Admitiendo nuestra necesidad y pedir perdón.
5. Explicar su creencia en Jesús y invitarlo a sus vidas. (Juan 1:12; Apocalipsis 3:20)
6. Darles aseguración que si son los hijos e hijas de Dios y que tienen un lugar en el cielo. (Juan 3:36; Juan 3:16, 1:12)

El enfoque principal de estas historias es ayudar y animar a los niños a entregar sus vidas a Jesús.

No todos estarán listos o dispuestos de comprometer sus vidas en este momento, pero los niños deberán comprender que significa y como lo pueden hacer. No los presione a tomar una decisión antes de que estén listos. Para ayudarles haga lo siguiente:

1. Ore para que el Espíritu Santo los guíe.
2. Lleve a los niños a través de Los Pasos a Jesús.
3. Pregunte a los niños si quisieran hacer la decisión de entregar sus vidas a Jesús. Si es así, pídeles que permanezcan unos minutos después de la reunión para hablar con ellos.
4. Lleve a los niños individualmente a través de los pasos para aceptar a Jesús. Ayúdeles a orar individualmente, diciéndole a Dios que reconocen su necesidad, pidiendo perdón, profesando su fe e invitando a Jesús en sus vidas.
5. Muchos niños encontrarán más fácil tomar estos pasos si previamente han hecho esta decisión por sí mismo. Lo que ahora están haciendo es una decisión pública – al decir a su padre, líder y su pastor. Pueden planear unirse a una clase bautismal. (Evite apresurarlos a la pila bautismal sin la preparación adecuada).

El cartel de Historia puede ser usada en tres formas diferentes:

1. Ponga las ilustraciones en un cartel de historias que abarque una pared grande, añadiendo una ilustración cuando cuente la historia. Los niños pueden referirse al cartel al

hacer sus propios carteles y mientras aprendan otras historias bíblicas y de la historia.

2. Provea a los niños una actividad práctica al hacer disponible un cartel en blanco y dibujos, historias y etiquetas provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden poner un cartel en blanco en el suelo y poner las ilustraciones, historias, y rótulos en el cartel.
3. Los niños pueden colorear las ilustraciones y usar las historias y etiquetas para crear su propio cartel o folleto de los carteles de las historias.

Mi Dios: El poder de Dios en mi vida Página 10

Tu niño necesita tu ejemplo y liderazgo mientras este formando buenos hábitos de devoción.

Puedes ayudar por:

- Pasar su tiempo a solas con Jesús diariamente
- Ayudar a su niño escoger un tiempo sabio y lugar silencioso para su tiempo a solas
- Dirigiendo el culto familiar que se hace diariamente
- Compartiendo con entusiasmo algunas de sus inspiraciones y consejos que recibiste durante su tiempo a solas
- Siendo parte del tiempo a solas que su niño pasa hasta que el niño sea capaz y listo para estar sin ayuda.
- Los niños pueden usar una regla para crear líneas en un papel. Las líneas deben cruzar para crear figuras.
- Los niños pueden colorear un cuadro cuando tengan tiempo de silencio, para celebrar el establecimiento del tiempo silencioso.

Yo Mismo: Soy Especial Página 13

Considera Usar:

- Una cámara fotográfica para tomar fotos a sus niños en servicio
- Una cámara fotográfica para tomar fotos de personas en servicio
- Sesión de formación de ideas
- Crayolas, lápices, marcadores, o papel para dibujar ideas
- Descripciones escritas de sus ideas
- Revistas de donde puedan cortar fotos
- Notas de aprecio cuando vea a otros sirviendo

Yo mismo: Soy capaz de cuidar mi cuerpo

Página 16

Haz esta especialidad divertida por:

- Creando grupos de comida
- Disfrutando el ejercicio
- Tener una competencia saludable de tomar agua

Mi Familia: Tengo una familia

Página 18

A. Una bandera puede incluir colores, símbolos, o palabras demostrando:

- País de origen
- Ocupaciones
- Pasatiempos
- Actividades favoritas
- Dichos de familia
- Tradiciones de familia
- Logros especiales

B. B. Compartir con los niños una historia simple de un cambio que ocurrió en tu familia y como fue la reacción.

Historias bíblicas sobre cambios de familia incluyen:

- Nuevos hermanos: Familia de Moisés
- Niños adoptivos: Samuel y Eli
- Familias mezcladas: Familia de Jesús
- Familia extendida: Abuela de Timoteo
- Muerte: Familia de Benjamín
- Divorcio: David y Miguel
- Rebelión de Hermanos: Familia de Caín
- Enfermedad: Familia de Pedro
- Mudanza: Abrahán
- Conversión: Familia del Carcelero de Filipo

Sample crests used on flags and banners.



Mi Familia: En la familia se cuida el uno al otro

Página 19

- El juego es más divertido cuando todos los miembros de la familia participan.

- Jueguen durante el culto familiar, reunión familiar, el Sábado de tarde o durante la noche familiar.
- Haga una lista de las cosas especiales de cada miembro de familia.
- Cuando los miembros de familia se hayan dado sus “mensajes de aprecio”, compártanlo con los demás.

Mi Mundo: El mundo de los amigos

Página 21

Background Information

Los niños aprenden el prejuicio hacia los demás, de las personas y los lugares a su alrededor. Su experiencia o falta de experiencias con diferentes tipos de personas les puede llevar a estereotipar erróneamente acerca de cómo son todo un grupo de personas. Es al aprender y asociarnos con una gran variedad de personas que los prejuicios pueden ser quebrantados. De esta manera se desarrolla una comprensión más precisa de la gente y su valor como individuos.

Tener prejuicios contra una persona significa haberla juzgado de antemano y tratarla de una manera diferente. El problema con los prejuicios es que con frecuencia son falsos y nos llevan a tratar a la gente injustamente. El prejuicio puede involucrar estereotipos de la edad, la raza, el país de origen, la religión, la apariencia, la inteligencia, el sexo, las creencias políticas, la cultura o la condición económica de otros.

Los niños pueden aprender acerca del prejuicio y aprender a evitarlo al:

1. Reconocer que todos tienen los mismos sentimientos y necesidades básicas y que todos desean ser amados, confiados y respetados.
2. Aprender a distinguir entre un hecho y una opinión.
3. Mantener una mente abierta acerca de cada persona que conocen,
4. Pasar tiempo con gente que son diferentes a ellos.

Los niños pueden involucrarse en:

- Casa de ancianos
- Escuela para los que tienen una incapacidad
- Un club de iglesia o escuela de otra raza
- Su propio vecindario

Lista de control de Constructores

REQUISITOS BÁSICOS

- I. Recitar el voto y la ley de los Aventureros.
- II. Explicar el voto.
- III. Obtener el certificado de lectura de Constructores.

MI DIOS

- I. **El plan de Dios para salvarme**
 - A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestre en orden cuando las siguientes historias tomaron lugar:
 - Pablo – Los discípulos comparte el amor de Jesús
 - Martín Lutero – La iglesia de Dios desobedece
 - Elena de White – La iglesia de Dios se prepara para Su venida
 - Tú mismo – Yo me preparo para recibir a Jesús

O usar las historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática.
 - B. Usar tu cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien cómo entregar su vida a Jesús.
- II. **El mensaje de Dios para mí**
 - A. Encontrar, memorizar y explicar tres versículos bíblicos sobre cómo entregar tu vida a Jesús:
 - Hechos 16:31
 - Juan 1:12
 - Gálatas 3:26
 - 2 Corintios 5:17
 - Salmos 51:10
 - El que tú elijas
 - B. Nombrar los libros de Nuevo Testamento.
- III. **El poder de Dios en mi vida**
 - A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él.
 - B. Obtener la especialidad Oración.

YO MISMO

- I. **Soy especial**

Crear un álbum de recortes, un póster o un collage que muestra algunas cosas que puedes hacer para servir a Dios y a los demás.
- II. **Soy capaz de hacer elecciones sabias**
 - A. Completa la especialidad Analista de comunicación.
 - B. Participar en una actividad que muestre los resultados de las decisiones buenas y malas.
- III. **Soy capaz de cuidar mi cuerpo**

Obtener la especialidad Temperancia.

MI FAMILIA

- I. **Tengo una familia**
 - A. Crear una bandera o estandarte de tu familia o hacer un collage de historias o fotografías de tu familia.
 - B. Encontrar en la Biblia una historia de la transformación de una familia.
- II. **En la familia cada uno se preocupa por el otro**

Jugar un juego para que cada miembro de tu familia muestre su aprecio a cada uno de los otros miembros de la familia.
- III. **Mi familia me ayuda a cuidarme**

Obtener la especialidad Mayordomo sabio.

MI MUNDO

- I. **El mundo de mis amigos**
 - A. Hacer amigo de una persona de otra cultura o generación, o de alguien que tenga una discapacidad.
 - B. Invitar a esa persona a un evento familiar o de la iglesia.
- II. **El mundo de las otras personas**
 - A. Conocer y explicar el himno y la bandera de tu país.
 - B. Nombrar la capital y el líder de tu país.
- III. **El mundo de la naturaleza**

Obtener una especialidad en el área de naturaleza que aún no tienes.



AdventSource

