



Manos Ayudadoras

Libro de actividad



Este libro pertenece a _____

Nota para los instructores y padres/tutores

Este cuadernillo de actividades está diseñado como un recurso para el plan de estudios de Manos Ayudadora. Estas páginas no deben tomar el lugar de las actividades ofrecidas en la guía del instructor de Manos Ayudadora. Es importante que los Aventureros aprendan por medio de todos sus sentidos, así que actividades que requieren movimiento y que los niños canten, huelan y escuchen son esenciales para su programa.

Los cuadernillos de actividades pueden ser usados en su totalidad, o las páginas pueden ser removidas y completadas en otro momento. Si usted decide remover las páginas, encuaderne las páginas completadas (con grapas o hilo) al final del año para proveer al niño con un recuerdo del año en Manos Ayudadoras.

La dorso de este cuadernillo usted encontrará consejos para la enseñanza para cada requisito (busque el icono de la derecha) y una lista de control para que pueda realizar fácilmente seguimiento de los requisitos que se han completado.



Disponible en:

AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
adventsource.org
402.486.8800

Copyright 1994, 1996, 2015 Corporación de la División norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día Adventistas – 2na edición

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia, escuela o club local. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicada o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos reservados.

Editor: Elizabeth Jeanniton y Libny Dubreuze

Diseño de portada: Aphelandra Messer

Diseño de las páginas interior: Glen Milam for Wesley Thor Studios

Ilustraciones: Orchard Hill Communications

Maquetación: Christal Gregerson

Impreso en EE.UU.

ISBN# 978-1-62909-235-5

El voto y la ley de los Aventureros



I. Recitar y aceptar el voto y la ley de los Aventureros.

_____ es una persona especial que el Rey del
 (mi nombre)
 universo quiere como un amigo/a. Nuestro Salvador y Rey desea
 caminar conmigo cada día para enseñarme como ser feliz. Él murió para
 perdonarme del pecado y para que yo viva por siempre. Ahora Él me
 muestra como ser una persona buena y feliz como Él es al cuidar de mi
 cuerpo y dando una mano ayudadora a las personas que me rodean. Él
 pone amor en mi corazón para todas las personas que Él ha creado. Él
 me ayuda a guardar:

El voto de los Aventureros

“Porque Jesús me ama,
 siempre haré lo mejor”.

La ley de los Aventureros

Jesús puede ayudarme a:

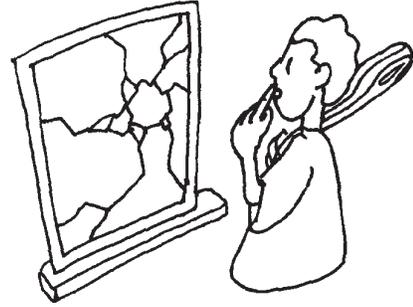
Ser obediente
 Ser puro
 Ser leal
 Ser bondadoso
 Ser respetuoso
 Ser atento
 Ser útil
 Ser alegre
 Ser considerado
 Ser reverente

II. Explicar la ley de los Aventureros.

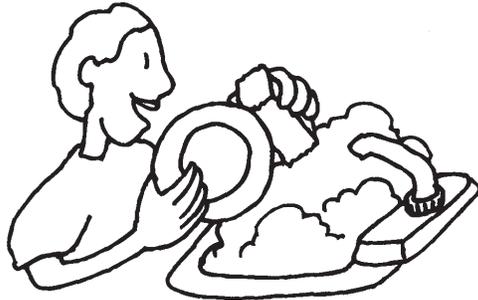
Le expliqué la ley de los Aventureros a _____.

Colorea estas tarjetas de la ley de los Aventureros y añade una oración a cada una que explica como Jesús nos ayuda a guardar la ley.

Jesús puede ayudarme a:



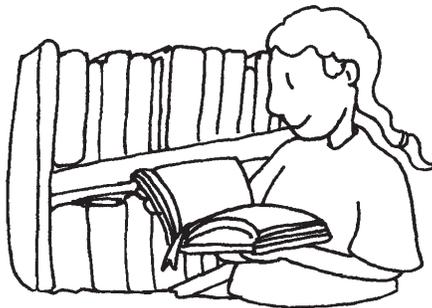
Ser leal



Ser obediente



Ser bondadoso



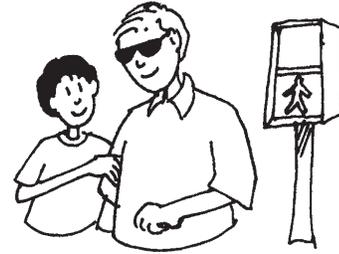
Ser puro



Ser respetuoso



Ser atento



Ser considerado



Ser útil



Ser reverente



Ser alegre

Certificado de lectura

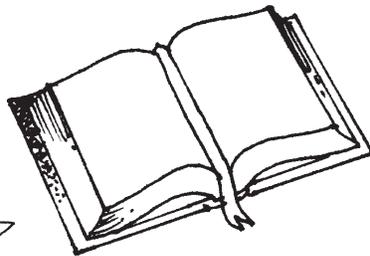
TIPS
véase la
pág. 31

Obtén el Certificado de Lectura de Manos Ayudadoras.



Leer o escuchar mientras otra persona lee. Luego colorea el dibujo y escribe el título del libro debajo del dibujo. Colorear una estrella si te gusto el libro, cuatro estrellas si te gusto muchísimo.

I Samuel 1-3



Un libro
acerca de la
familia, amigos
o sentimientos



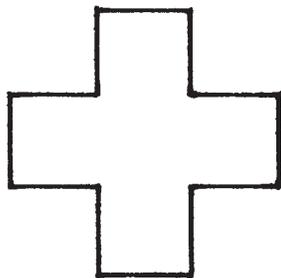
Un libro de
historias
Bíblicas o un
libro acerca de
Jesús



Un libro acerca de
historia o misiones



Un libro acerca de la
salud o precauciones



Un libro
acerca
de la
naturaleza





El plan de Dios para salvarme

A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestra en orden cuándo las siguientes historias tomaron lugar:

- Noé—El agua limpia a la tierra
- Abraham—Dios llama a su pueblo
- Moisés—Una tierra prometida para el pueblo de Dios
- David—Dios trabaja con su pueblo
- Daniel—El pueblo de Dios desobedece

○

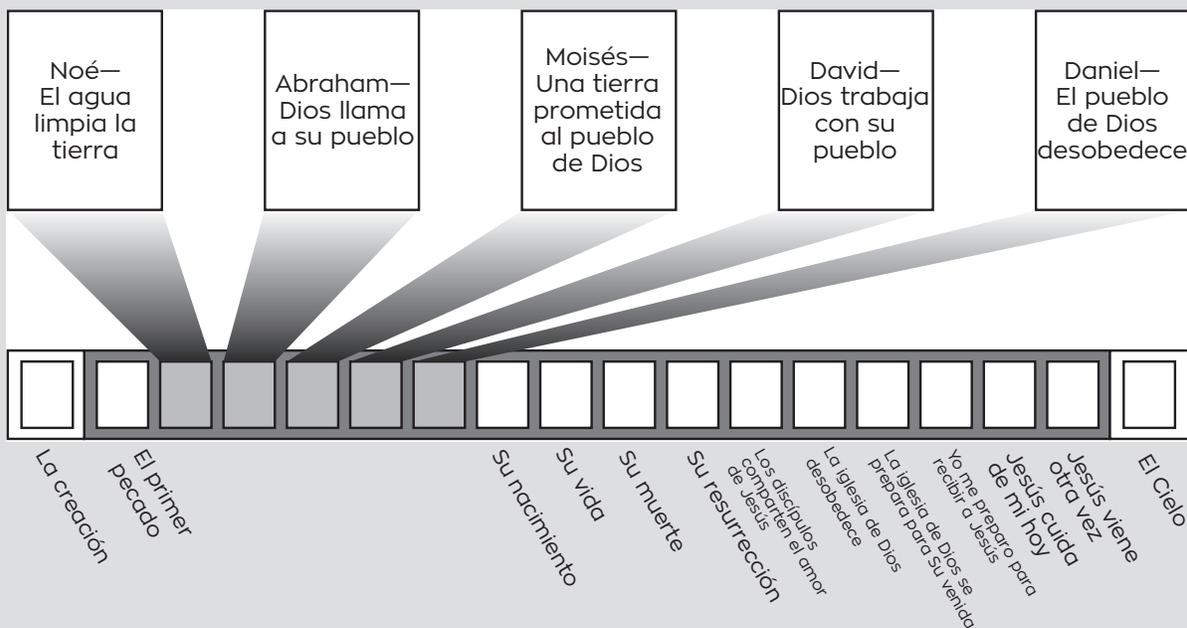
usar las historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática.

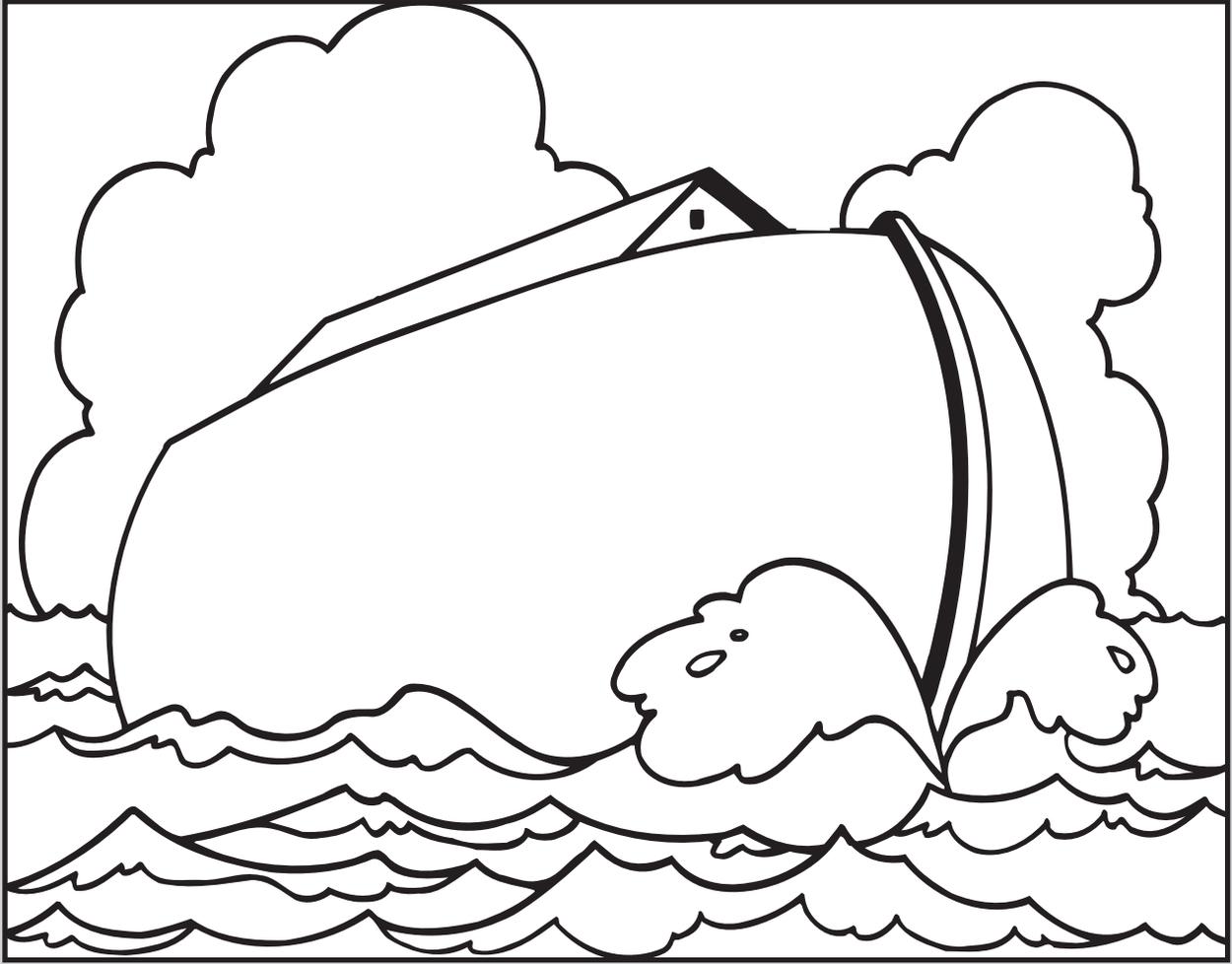
B. Usar el cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien como vivir para Dios.

Le mostré a _____ que puedo vivir por Dios al _____.

P A S O P O R P A S O

Cuadro histórico de Manos Ayudadoras





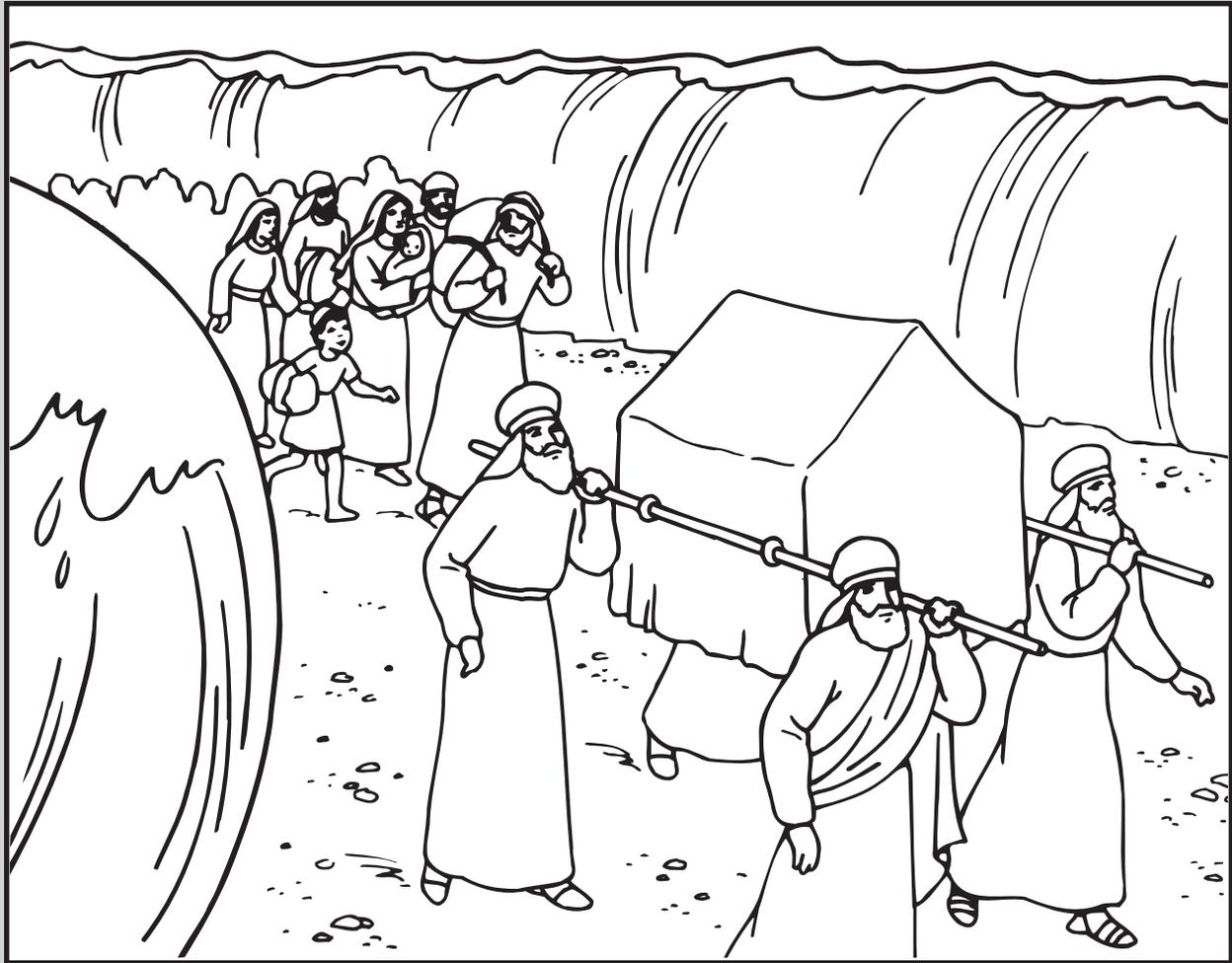
Noe—El agua limpia la tierra

Las personas se volvieron tan desobedientes que estaban destruyendo todo. Dios decidió limpiar todo el pecado y el mal y volver a intentar. El salvó a todos que estaban dispuestos a escuchar pidiéndole a Noé que construyera un arca especial para ellos.



Abraham—Dios llama a su pueblo

Dios decidió escoger a un grupo especial de personas para enseñar al mundo acerca de Él. Llamó a Abraham y Sara a un nuevo país y los hizo el “padre” y la “madre” de su nueva nación.



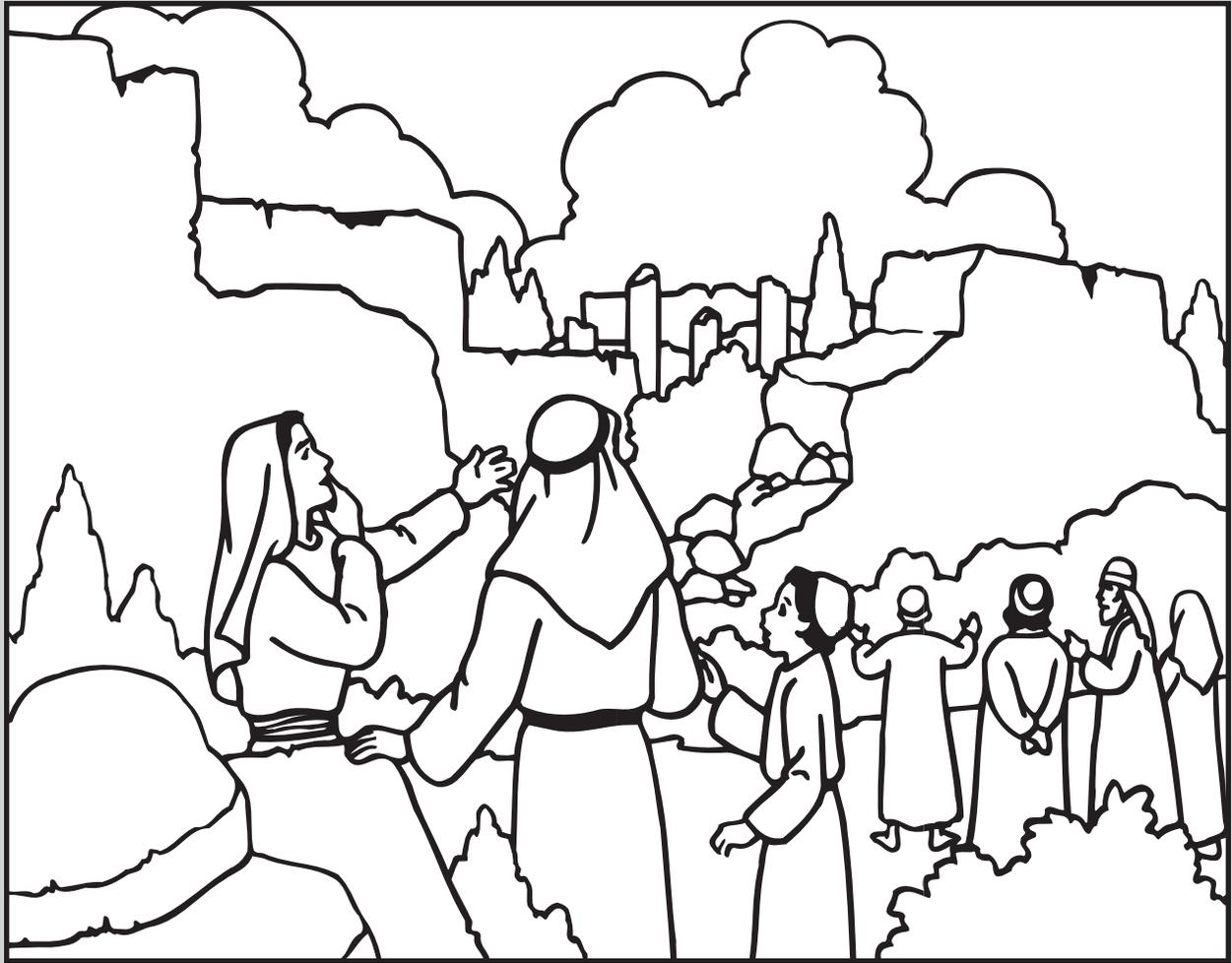
Moisés—Una tierra prometida para el pueblo de Dios

Dios rescató a su pueblo de la esclavitud tal como lo había prometido. Él los trajo a una hermosa “tierra prometida”. Él les dijo cómo debían vivir para que fuesen felices y saludables.



David—Dios trabaja con su pueblo

El pueblo de Dios, Israel, no siempre fue obediente, pero Dios continuó ayudando a los que lo escuchaban. A David, el “rey pastor”, le encantaba hablar de la misericordia y justicia de Dios.



Daniel—El pueblo de Dios desobedece

Israel rehusó obedecer a Dios. Dios finalmente permitió que los llevaran cautivos, con la esperanza que se dieran cuenta de su error. Algunos escucharon a Dios y regresaron a Israel, pero nunca llegaron a ser lo que Dios había planificado.

El mensaje de Dios para mí

Estudiante de la Biblia II



1. Recita en orden los libros del Antiguo Testamento.

Génesis	Ester	Miqueas
Exodo	Job	Nahum
Levíticos	Salmos	Habacuc
Números	Proverbios	Sofonías
Deuteronomio	Eclesiastes	Hageo
Josué	Cantares	Zacarías
Jueces	Isaías	
Rut	Jeremías	
1 Samuel	Lamentaciones	
2 Samuel	Ezequiel	
1 Reyes	Daniel	
2 Reyes	Oseas	
1 Crónicas	Joel	
2 Crónicas	Amós	
Esdras	Abdías	
Nehemías	Jonás	

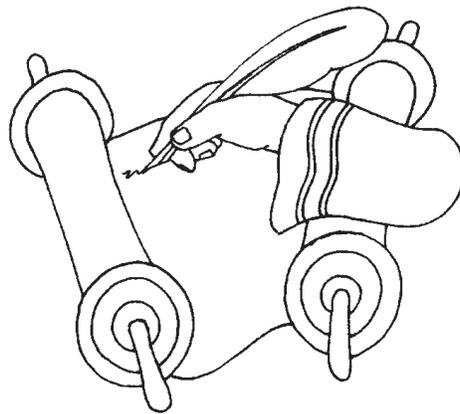


- 2. Cuenta o acciona una de las siguientes historias Bíblicas:
 - a. Noé
 - b. Abrahám
 - c. Moisés
 - d. David
 - e. Daniel

- 3. Lee o escucha una historia Bíblica.

- 4. Memoriza y explica tres de los siguientes versículos acerca de vivir por Jesús:
 - a. Exodo 20:11-17
 - b. Filipenses 4:13
 - c. Filipenses 2:13
 - d. 1 Juan 2:1, 2
 - e. Judas 24
 - f. Tu elección personal

- 5. Juenga un juego que ayude a los niños a mantener y recordar las historias Bíblicas.



El poder de Dios en mi vida



A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él. Llevar un diario escribiendo, dibujando o grabando un video de tu tiempo con Él.

Aquí hay algunas ideas. Marca las que vayas haciendo. Circula la que más te guste.

Días

- Domingo
- Lunes
- Martes
- Miércoles
- Jueves
- Viernes
- Sábado

Lugar

- en mi cama
- en mi habitación
- en mi silla favorita
- afuera, en un lugar especial

Momento

- cuando me levanto en mañana
- después del desayuno
- después de la cena
- al acostarme
- a las _____

Qué hacer

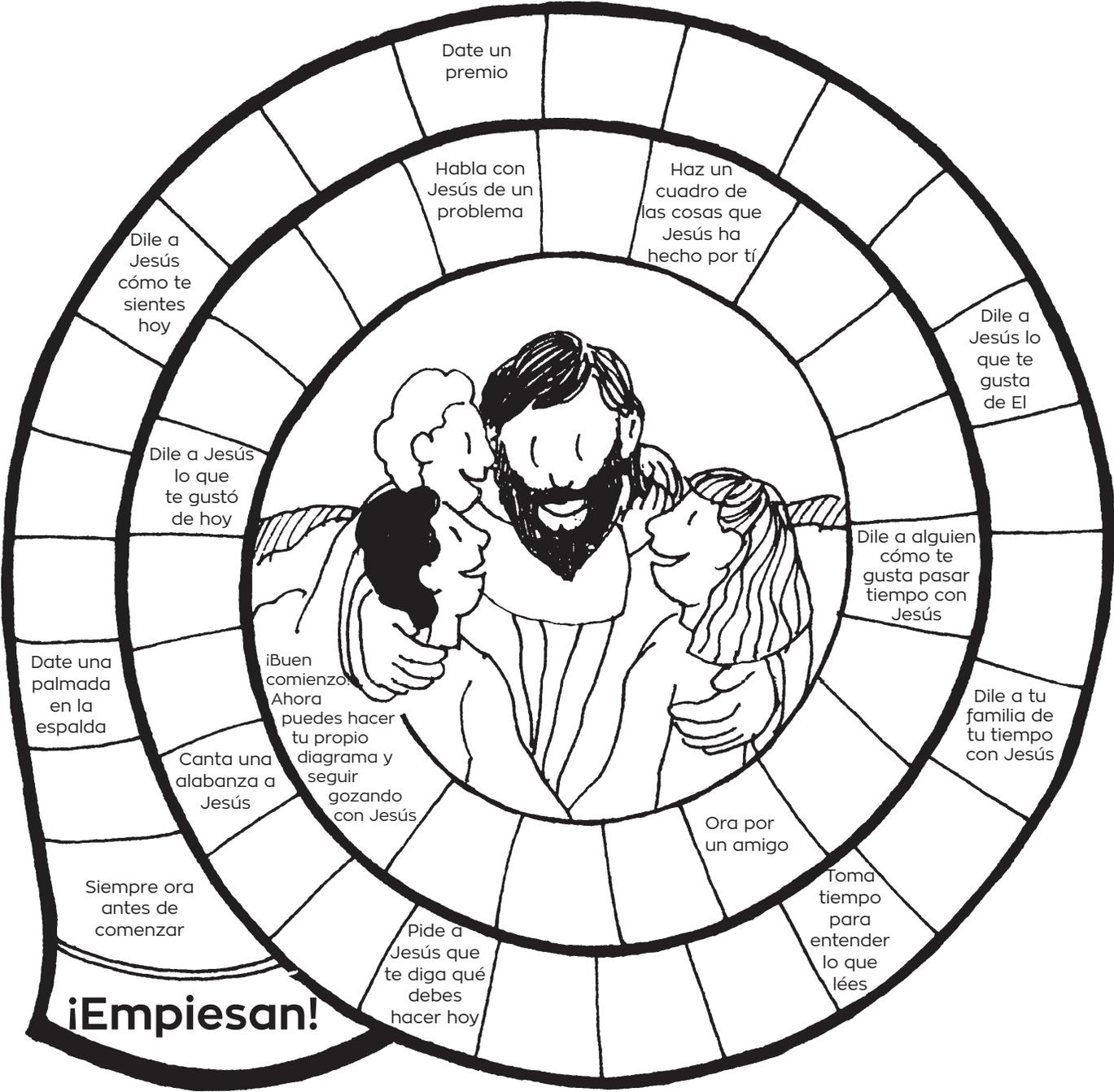
Primero

- lee tu Biblica
- estudia tu lección de Escuela Sabática
- lee un libro acerca de Dios
- escribe un versículo Bíblico en una tarjeta y llévala contigo durante el día

Segundo

- canta una canción
- memoriza un versículo
- mantén un diario
- haz una lista de oraciones o agradecimientos
- dibuja
- escribe una canción, poema o carta a Dios

Escribir en un cuadro o colorear el cuadro cada vez que pasas tiempo a solas con Jesús.





B. Con la ayuda de un adulto, elegir una cosa de tu vida que Jesús ha prometido ayudarte a mejorar. Con la ayuda de Jesús, orar, planificar y trabajar juntos para alcanzar tu meta.

1. Orar para que Dios te ayude a tomar una buena decisión.
2. Mencionar una cosa en tu vida que Dios te ayudará a mejorar. Decir exactamente el cambio que harás.

3. Usar tu concordancia para encontrar y leer lo que la Biblia dice acerca de esto. Escribir un texto en donde Dios promete ayudarte.

4. Mencionar los pasos que te ayudarán a hacer este cambio. _____

5. Memorizar las promesas que escribistes.
 - Cada mañana, pídele a Dios que te de un nuevo corazón y pídele que te ayude a hacer lo correcto.
 - Cuando te veas tentado, repite la promesa, luego escoge algo para hacer o piensa en otra cosa.
6. Ser paciente. Cambiar un hábito es trabajo duro. Si cometes un error:
 - Pídele a Dios que te perdone
 - Piensa en algo diferente que puedes hacer la próxima vez
 - Dale gracias a Dios por ayudarte siempre a hacer lo correcto
7. Reunir con tu líder por lo menos una vez a la semana. Orar y hablar de tus logros.
8. Trabajar juntos por tres semanas o más hasta que estés alcanzando el blanco consistentemente. Celebrar y dar gracias a Dios por su fidelidad.

_____ está alcanzando su blanco.

Firma del mano ayudador _____

Firma del adulto _____

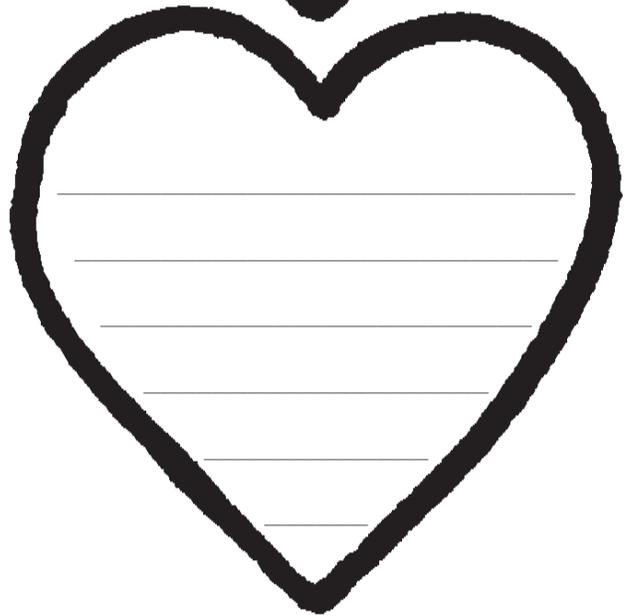
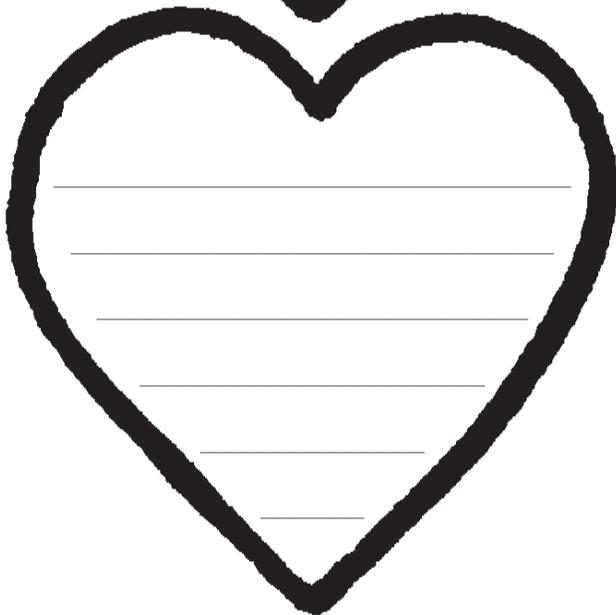
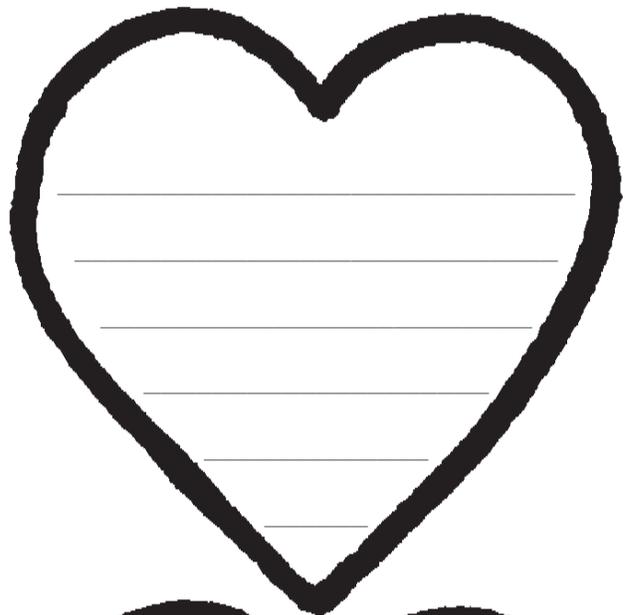
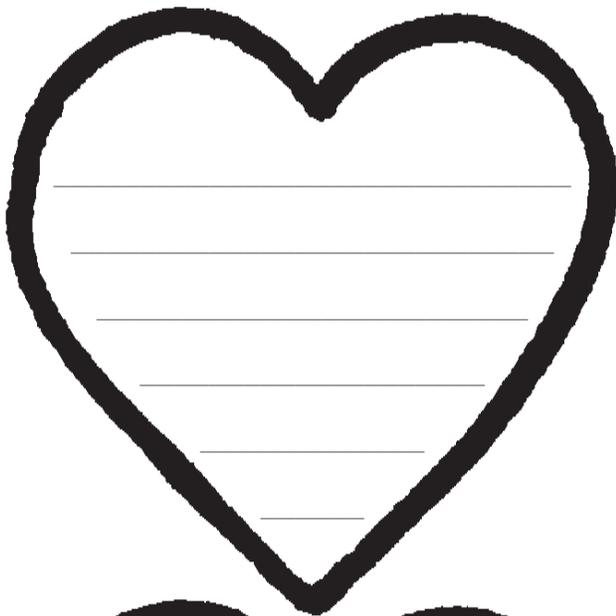
Soy especial

TIPS
véase la
pág. 32

A. Hacer una lista de algunas habilidades especiales que Dios te ha dado.

Quizás eres bueno en:

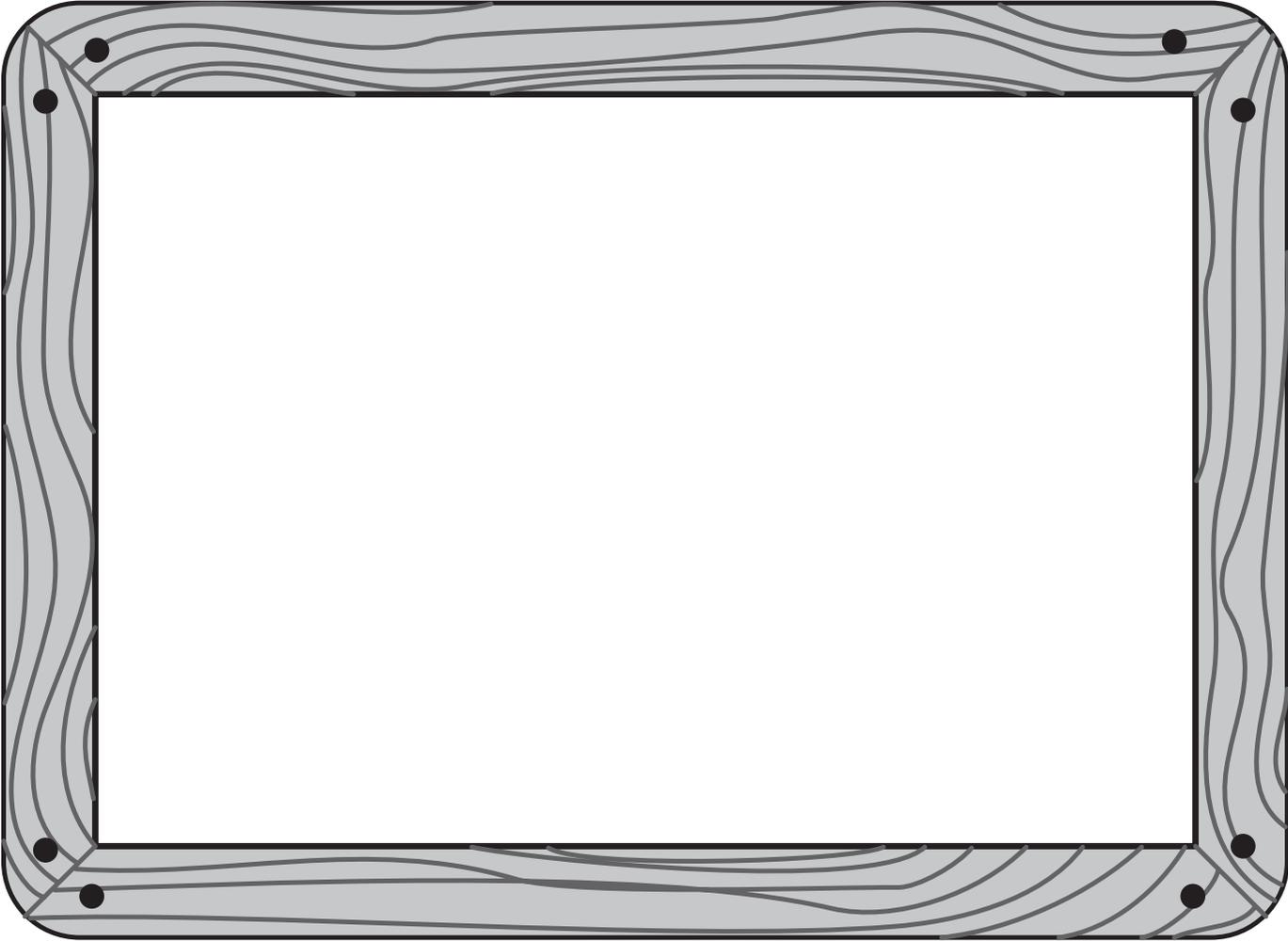
- matemáticas, lectura u otra materia escolar
- fútbol, arreglando cosas, u otras actividades en las que usas tus manos o partes del cuerpo
- pintar, música, u otra actividad artística
- ayudar a otros, hacer amigos, hacer reír a la gente



B. Compartir tus talentos en una de las siguientes formas:

- Un programa de talentos
- Mostrar y compartir

Dibujar lo que hiciste en el cuadro.



Soy capaz de hacer elecciones sabias

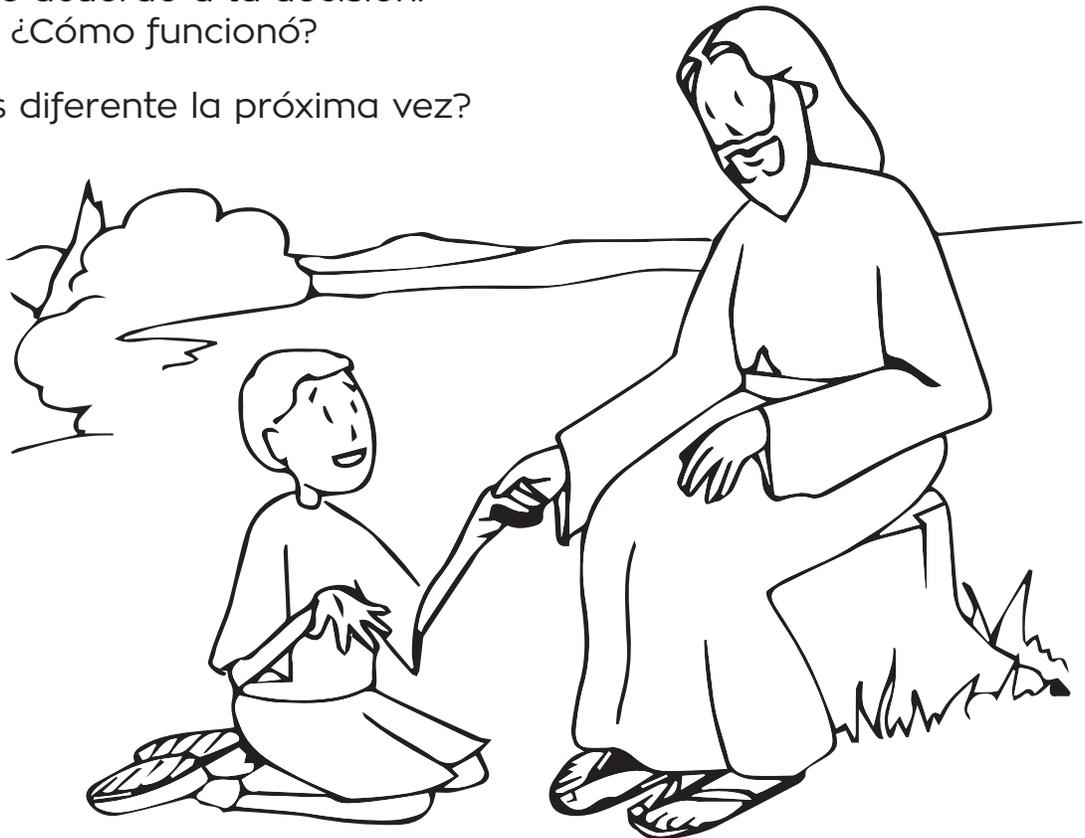
A. Aprender cuáles son los pasos para hacer una buena decisión.

Los pasos para hacer una buena decisión

Hablar con Jesús acerca de cada paso:

1. ¿Cuál es el problema?
2. ¿Cuáles son varias soluciones posibles? ¿Cuáles podrían ser las consecuencias de cada solución que tome yo u otras personas?
3. ¿Cuál es la mejor solución
4. Actúa de acuerdo a tu decisión.
5. Repasa. ¿Cómo funcionó?

¿Qué harás diferente la próxima vez?



B. Usarlos para resolver dos problemas reales en tu vida.

	Problema 1
	1. El problema
●	
	2. Solución posible
	Consecuencias
	Solución posible
	Consecuencias
●	Solución posible
	Consecuencias
	3. La mejor solución
	ACTUA
	4. La próxima vez
●	

	Problema 2
	1. El problema
●	
	2. Solución posible
	Consecuencias
	Solución posible
	Consecuencias
●	Solución posible
	Consecuencias
	3. La mejor solución
	ACTUA
	4. La próxima vez
●	

Soy capaz de cuidar de mí cuerpo



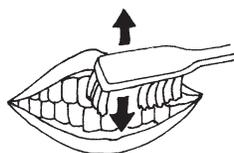
Higiene



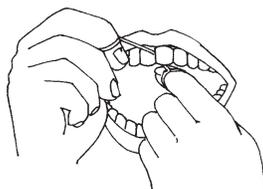
- 1. Busca, lee y dialoga sobre el Salmo 119:11, 51:10, y 19:14.
- 2. Aprende acerca de la limpieza personal.
La limpieza personal es importante porque _____

- 3. Descubre tres ocasiones importantes en que debes lavar tus manos.

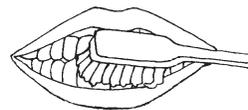
4. Practica la manera correcta de cepillarte los dientes.



Hacia arriba y
hacia abajo



Usa hilo
dental



Todos los
dientes por
dos minutos

5. Dialoga sobre el baño regular y cómo mantener tu cabello limpio.

Me bañaré _____

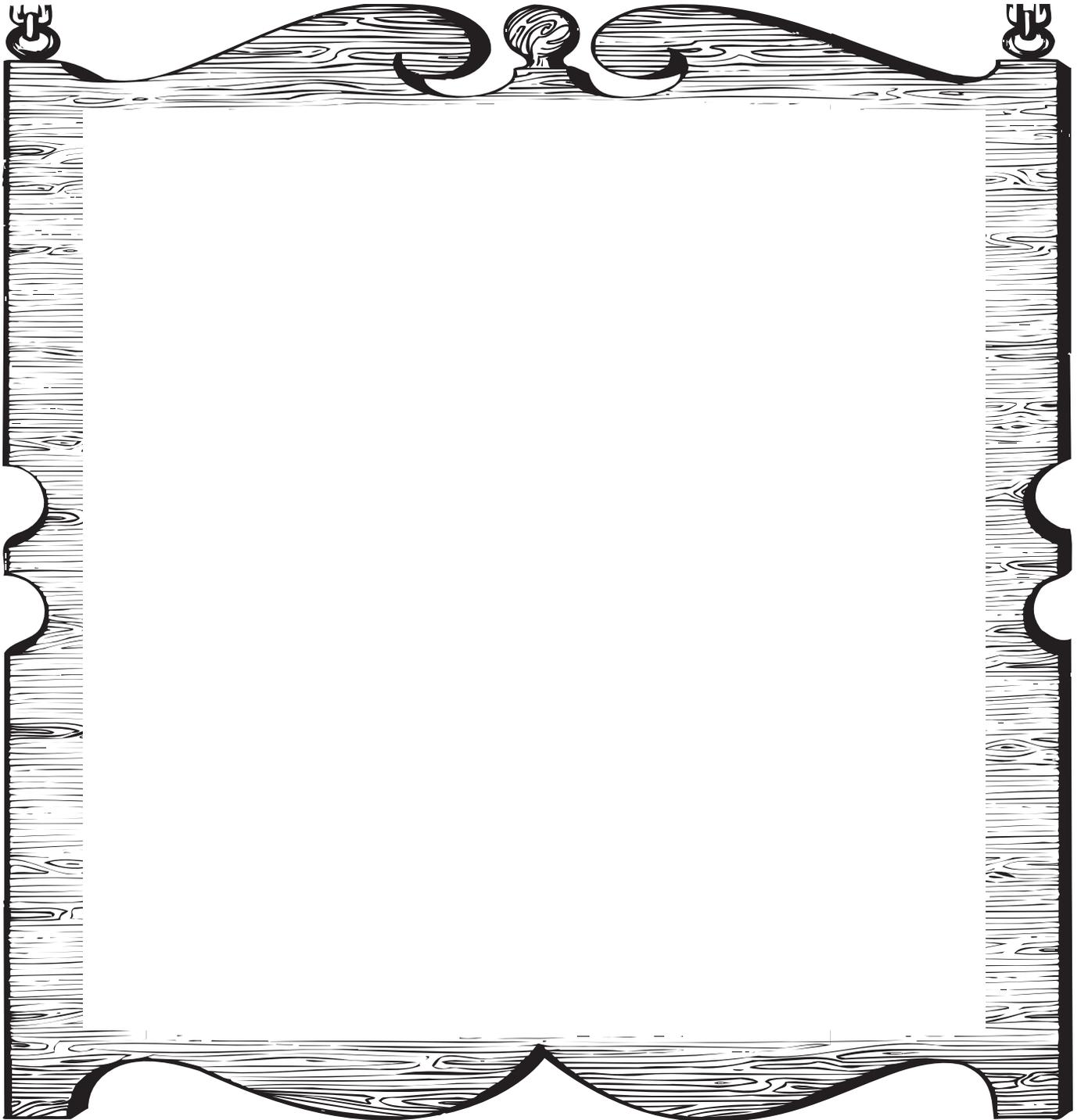
Me _____

6. ¿Cuántos vasos de agua debes tomar diariamente?

7. ¿Es importante mantener tu ropa limpia?

Tengo una familia

Hacer un lapbook o álbum de fotos sobre la historia de tu familia.



En la familia cada uno se preocupa por el otro



Ayudar a planificar un culto especial con tu familia, una noche familiar o una salida con toda la familia.



Usar estos cuadros para mostrar lo que hiciste.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

Mi familia me ayuda a cuidarme

Obtener una especialidad de nivel 3 o 4 que aún no tienes.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Abeja | <input type="checkbox"/> Escuchar | <input type="checkbox"/> Pasos a Jesús |
| <input type="checkbox"/> Álbum de fotos | <input type="checkbox"/> Estudiante de Biblia II | <input type="checkbox"/> Patinador |
| <input type="checkbox"/> Amigo atento | <input type="checkbox"/> Explorador | <input type="checkbox"/> Perlas |
| <input type="checkbox"/> Analista de comunicación | <input type="checkbox"/> Frutos del Espíritu | <input type="checkbox"/> Perros |
| <input type="checkbox"/> Armar y volar | <input type="checkbox"/> Geólogo | <input type="checkbox"/> Pioneros adventistas |
| <input type="checkbox"/> Astrónomo | <input type="checkbox"/> Gimnasta | <input type="checkbox"/> Piragüismo |
| <input type="checkbox"/> Ayudante de primeros auxilios | <input type="checkbox"/> Hábitat | <input type="checkbox"/> Preservar los animales |
| <input type="checkbox"/> Ayudante en el hogar | <input type="checkbox"/> Higiene | <input type="checkbox"/> Puertas de perlas |
| <input type="checkbox"/> Bloques | <input type="checkbox"/> Imanes I | <input type="checkbox"/> Raquetas de nieve |
| <input type="checkbox"/> Canastero | <input type="checkbox"/> Imanes II | <input type="checkbox"/> Realeza bíblica |
| <input type="checkbox"/> Carpintero | <input type="checkbox"/> Lagartos | <input type="checkbox"/> Reportero |
| <input type="checkbox"/> Ciclista | <input type="checkbox"/> Mayordomo Sabio | <input type="checkbox"/> Sellado |
| <input type="checkbox"/> Climatología | <input type="checkbox"/> Mi iglesia | <input type="checkbox"/> Sombras chinescas |
| <input type="checkbox"/> Cooperación | <input type="checkbox"/> Miel | <input type="checkbox"/> Tabernáculo |
| <input type="checkbox"/> Discípulos | <input type="checkbox"/> Nadador II | <input type="checkbox"/> Tarjetas postales |
| <input type="checkbox"/> Diversión con tarros | <input type="checkbox"/> Olimpiadas | <input type="checkbox"/> Temperancia |
| <input type="checkbox"/> Diversión con naciones | <input type="checkbox"/> Oración | <input type="checkbox"/> Tiro con arco |
| <input type="checkbox"/> Ecólogo | <input type="checkbox"/> Paladín de la oración | <input type="checkbox"/> Trovador |
| <input type="checkbox"/> Equitación | <input type="checkbox"/> Pan de Vida | <input type="checkbox"/> Universo de Dios |
| | <input type="checkbox"/> Parábolas de Jesús | |

El mundo de los amigos

Amigo atento 

1. Explica cómo puedes ser un amigo cariñoso.

2. Busca, lee y memoriza I Pedro 5:7.

3. Habla con otra persona y pregúntale acerca de:

- a. el día y mes en que nació
- b. su animal favorito
- c. dos de sus colores favoritos
- d. tres de sus comidas favoritas
- e. cuatro cosas que son importantes para él/ella
- f. el último viaje que dió

4. Visita un alberque y lleva un regalo. Usa las preguntas en el número 2 como la base para esta conversación.

Visité _____

5. DÍLE a una de las personas en el #2 o #3 de cuánto te ama Jesús y cuánto lo ama a él/ella.

6. Muéstrale a tus padres que puedes ser una persona cariñosa:

- a. ayudando a limpiar tu cuarto
- b. ayudando en la cocina a preparar o limpiar
- c. haciendo tareas caseras sin que te lo pidan

Meniciona lo que hiciste para tus padres.

7. Menciona algo especial que haz hecho para un/a amigo/a.

El mundo de otras personas

✎
☆☆☆
🏠
✚
👤
➡
🔍
💻
🍲
👨‍👩‍👧

△

Diversión con naciones

🌐

⚡

- 1. escoja un país que quisiera estudiar.
- 2. En un mapamundi, encuentre la ubicación de este país e identifique el continente en el que se encuentra.
- 3. Encuentre, dibuje o calque un mapa y la bandera del país que escogió.
- 4. Aprenda seis datos acerca de su país de elección, tales como las siguientes sugerencias.
 - a. Dibuje o encuentre un dibujo de la ropa nativa.
 - b. Aprenda una canción de sábado o secular.
 - c. Escuche el himno nacional.
 - d. Aprenda a jugar un juego de sábado o secular de este país.
 - e. Nombre la religión principal.
 - f. Coleccione sellos, postales o monedas.
 - g. Lea o escuche una leyenda, mito o historia
- 5. Haga una comida o manualidad sencilla de este país.
- 6. Lea en la Biblia cómo los idiomas se originaron en la torre de Babel (Génesis 11:1-9).

🗺️

🍵
🐦
👁️
🦎
⊗
🍁
🔄
🐬
🎺

🌐
➡
🏠
🍲
✂️
👤
👨‍👩‍👧
🎵

5. En tu área:

a. ¿Qué causa la contaminación ambiental y qué puedes hacer para prevenirla?

b. Investiga cómo y por qué está contaminado el ambiente.

c. Explica cómo puedes prevenir que el agua se contamine.

d. ¿Qué cambios afectan la calidad del aire?

6. Participa en una de las siguientes actividades comunitarias para ayudar a limpiar el ambiente:

a. Eventos del Día del Planeta Tierra

b. Con tu grupo, ayuda a recoger la basura a lo largo de una carretera o río

c. Ayuda a coleccionar papel, latas u otros materiales para reciclarlos

7. Crea un mural de la tierra cuando Dios la haga nueva.



Sugerencias para los padres y líderes

Básicos

Página 1

Cada mano ayudadora podrá escoger una persona tal como un líder, familiar o Aventurero menor o amigo para explicarle la Ley.

En explicar el voto, la mano ayudadora puede: explicar su significado en sus propias palabras; dar ejemplos en cuando usarlos; o como seguir el voto.

Básicos

Página 4

El certificado de lectura de Manos Ayudadoras se otorga al niño/a que lee o escucha mientras otra persona lee:

1. 1 Samuel 1-3 de una traducción moderna de la Biblia
2. Un libro de historias de la Biblia o un libro acerca de Jesús
3. Un libro acerca de la salud y seguridad
4. Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro acerca de historia o las misiones
6. Un libro acerca de la naturaleza

Provea a los niños con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar al niño/a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en el nivel de Manos Ayudadoras.

Esté seguro de que los libros sean:

1. Verdaderos y basadas en la vida real. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No deben ser muy simple, sentimental o gracioso.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudara al niño/a a entender a Dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regano.

3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.
4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).
5. Apropriados para el desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.

Mi Dios: El plan de Dios para salvarme

Página 5

Información general

Comenzando con el reconocimiento del amor y del cuidado de Dios en el nivel de Abejitas Industriosas, los Aventureros han aprendido a reconocer la presencia del mal en el mundo y en sus propias vidas. Están aprendiendo a escapar del mal al recibir el perdón y el poder de Cristo Jesús.

El objetivo de los requisitos de las Manos Ayudadoras es de recordar a los niños los pasos iniciales de la salvación y animarlos a continuar en la vida cristiana aún cuando esto parezca difícil.

Los siguientes conceptos básicos se encuentran en cada una de las historias y versículos:

1. Quiero obedecer a Dios y escaparme del mal. Reconozco la maldad del pecado y me arrepiento por mi parte.
2. Puedo dar mi vida a Jesús, y Él me dará un corazón limpio y nuevo. Cuando le doy mi vida, me hace parte de su familia de redimidos y me ayuda a obedecerle.

3. Hago lo mejor para vivir por El, y esta siempre allí para perdonarme y ayudarme cuando se lo pido. Lo amo porque me ha dado la vida eterna. Quiero que continúe perdonándome y ayudándome.
4. Estoy convirtiéndome en la persona que Él quiere que yo sea. Persistiré permitiendo que Jesús me ayude a crecer como mi Padre. Lo prometo si confió en El y le obedezco.

El cuadro histórico y lapbook puede ser usada de tres maneras diferentes:

1. Ponga las ilustraciones en un cartel de historias que abarque una pared grande, añadiendo una ilustración cuando cuente la historia. Los niños pueden referirse al cartel al hacer sus propios carteles y mientras aprendan otras historias bíblicas y de la historia.
2. Provea a los niños una actividad práctica al hacer disponible un cartel en blanco y dibujos, historias y etiquetas provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden poner un cartel en blanco en el suelo y poner las ilustraciones, historias, y etiquetas en el cartel.
3. Los niños pueden colorear las ilustraciones y usar las historias y etiquetas para crear su propio cartel o folleto de los carteles de las historias.

En la primera presentación, use el cartel de historias bíblicas para dar un vistazo de la batalla entre el bien y el mal y para mostrar como las historias de las Manitas Ayudadoras encajan en esa batalla.

1. Repase la sección de la historia cubiertas previamente: la creación y la caída de la humanidad, la vida, y muerte de Jesús, la iglesia cristiana, y la segunda venida de Jesús y el cielo. Los dibujos describiendo estos eventos pueden ser colocados en el cartel en blanco y negro.
2. Coloree los dibujos de las Manitas Ayudadoras y añádalos al cartel conforme se describe brevemente las historias y las imágenes de este nivel

Mi Dios: El poder de Dios en mi vida Página 13

Su hijo necesita ejemplo y liderazgo mientras esta en formación de buenos hábitos devocionales.

- Teniendo su propio tiempo devocional con Jesús
- Compartiendo entusiastamente lo que ha aprendido en su tiempo devocional
- Llevando a cabo cultos familiares
- Ayudando a su niño/a a elegir un lugar especial para su tiempo con Jesús.
- Acompañando a su niño/a al principio hasta que pueda hacerlo por sí mismo

Página 15

Usted u otro adulto puede ser de gran ayuda a las manos ayudadoras a medida que él/ella aprende a trabajar con Dios para llegar a ser como Él.

- Cuidadosamente ayúdelo a escoger una meta que sea razonable y que puedan lograr.
- Provea mucho ánimo por los pequeños logros.
- Considere trabajar en un proyecto similar usted mismo para que se pueda relacionar con la experiencia del niño.

Un padre, maestro, pastor, líder de escuela sabática, directiva del club o amigo cristiano adulto puede ayudar.

Yo Mismo: Soy especial Página 16

Información general

Nuestra sociedad a menudo lleva a los niños a creer que ellos no son talentosos a menos que sean buenos en la escuela, los deportes o las artes. Esto no es bueno, porque hay muchas áreas en la que el/la niño/a puede sobresalir.

Los niños pueden tener:

- Talentos artísticos/creativos: arte, música, poesía
- Talentos físicos: Atleta o habilidad de trabajo
- Talentos interpersonales: Hablar, sensibilidad, humor, liderazgo, hacer amistades
- Talentos intelectuales: Recordar y entender, escribir, planificar y organizar, tomar decisiones

Yo Mismo: Soy capaz de cuidar mi cuerpo

Página 20

Haga de esta especialidad algo divertido:

- Invitar a un dentista o higienista dental para hablar con las manos ayudadoras
- Dar a cada aventurero un cepillo de dientes, crema y hilo dental
- Tener una competencia de tomar agua

Mi Familia: En la familia cada uno se cuida uno al otro

Página 23

Ayude los niños a hacer una lista de variedades de ideas de actividades y después escoja cual quieren:

- Cultos pueden incluir una dramatización
- Actividades de noche de familia pueden incluir un cena especial o lonche
- Salidas familiares pueden ser para el zoológico, parque, o casa de amigos

Lista de control de Manos Ayudadoras

REQUISITOS BÁSICOS

- I. Recitar el voto y la ley de los Aventureros.
- II. Explicar la ley.
- III. Obtener la especialidad de lectura de Manos Ayudadoras.

MI DIOS

- I. **El plan de Dios para salvarme**
 - A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestre en orden cuándo las siguientes historias tomaron lugar:
 - Noé—El agua limpia la tierra
 - Abraham—Dios llama a su pueblo
 - Moisés—Una tierra prometida para el pueblo de Dios
 - David—Dios trabaja con su pueblo
 - Daniel—El pueblo de Dios desobedeceO usar las historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática.
 - B. Usar el cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien cómo vivir para Dios.
- II. **El mensaje de Dios para mí**
Obtener la especialidad de Estudiante de Biblia II.
- III. **El poder de Dios en mi vida**
 - A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con él y aprender acerca de él. Llevar un diario escribiendo, dibujando o grabando un video de tu tiempo con él.
 - B. Con la ayuda de un adulto, elegir una cosa de tu vida que Jesús ha prometido ayudarte a mejorar. Con la ayuda de Jesús, orar, planificar y trabajar juntos para alcanzar tu meta.

YO MISMO

- I. **Soy especial**
 - A. Hacer una lista de algunas habilidades especiales que Dios te ha dado.
 - B. Compartir tus talentos en una de las siguientes formas:
 - Un programa de talentos
 - Mostrar y compartir
 - Completar una especialidad de Aventureros
- II. **Soy capaz de hacer elecciones sabias**
 - A. Aprender cuáles son los pasos para hacer una buena decisión.
 - B. Usarlos para resolver dos problemas reales en tu vida.
- III. **Soy capaz de cuidar de mi cuerpo**
Obtener la especialidad de Higiene.

MI FAMILIA

- I. **Tengo una familia**
Hacer un álbum de recortes o libro de fotos sobre la historia de tu familia.
- II. **En la familia cada uno se preocupa por el otro**
Ayudar a planificar un culto especial con tu familia, una noche familiar o una salida con toda la familia.
- III. **Mi familia me ayuda a cuidarme**
Obtener una especialidad de nivel 3 o 4 que aún no tienes.

MI MUNDO

- I. **El mundo de los amigos**
Obtener la especialidad de Amigo cariñoso.
- II. **El mundo de las otras personas**
Obtener la especialidad de Diversión con naciones.
- III. **El mundo de la naturaleza**
Obtener la especialidad de Ecólogo.



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-235-5

9 781629 092355