



Rayitos de Sol

Libro de actividad



Este libro pertenece a _____

Nota para los instructores y padres/tutores

Este cuadernillo de actividades está diseñado como un recurso para el plan de estudios de Abejitas industriosas. Estas páginas no deben tomar el lugar de las actividades ofrecidas en la guía del instructor de Abejitas industriosas. Es importante que los Aventureros aprendan por medio de todos sus sentidos, así que actividades que requieren movimiento y que los niños canten, huelan y escuchen son esenciales para su programa.

Los cuadernillos de actividades pueden ser usados en su totalidad, o las páginas pueden ser removidas y completadas en otro momento. Si usted decide remover las páginas, encuaderne las páginas completadas (con grapas o hilo) al final del año para proveer al niño con un recuerdo del año en Abejitas industriosas.

La dorso de este cuadernillo usted encontrará consejos para la enseñanza para cada requisito (busque el icono de la derecha) y una lista de control para que pueda realizar fácilmente seguimiento de los requisitos que se han completado.



Disponible en:

AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
www.adventsource.org
402.486.8800

Copyright 1994, 1996, 2015 Corporación de la División norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día Adventistas – 2na edición

Se otorga permiso para fotocopiar o reproducir en su totalidad o en parte por medios mecánicos o electrónicos, cualquier página, ilustración o actividad en este libro únicamente al comprador original, siendo el propósito para el uso no comercial dentro de la iglesia, escuela o club local. Ningún material en este libro puede reproducirse para promoción comercial, publicada o venta de un producto o servicio. Se prohíbe compartir el material de este libro con otras iglesias u organizaciones. Todos los derechos reservados.

Editor: Elizabeth Jeanniton y Libny Dubreuze

Diseño de portada: Aphelandra Messer

Diseño interior: Glen Milam y Christal Gregerson

Ilustraciones: Orchard Hill Communications

Impreso en EE.UU.

ISBN# 978-1-62909-233-1

Responsabilidad

Recitar y aceptar la ley de los Aventureros.



Rellenar los espacios en blanco para descubrir lo mucho que Jesús te ama.



Ama mucho a _____ y quiere
(Nombre del niño/a)

que _____ sea feliz. Por eso vino como un
(Nombre del niño/a)

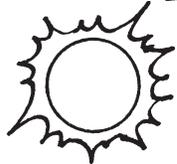


y



por mí. Ahora _____ puede
(Nombre del niño/a)

ser un

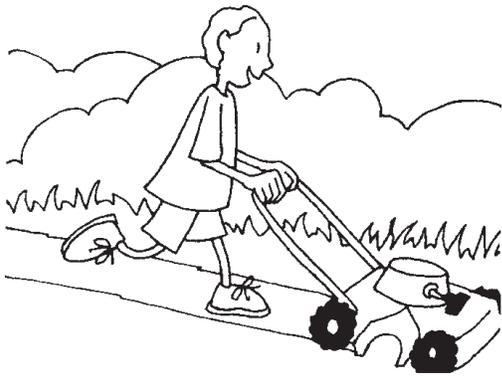


y ayudar a otros para que también sean



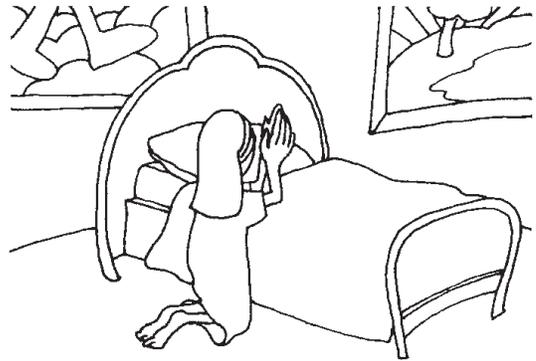
Utilizar los cuadros en las siguientes dos páginas para hacer una libreta acerca de la ley de los Aventureros.

1. Corta por las líneas oscuras.
2. Dobla por las líneas rayadas.
3. Junta las páginas para formar una libreta.
4. Grapa las páginas por las líneas rayadas.



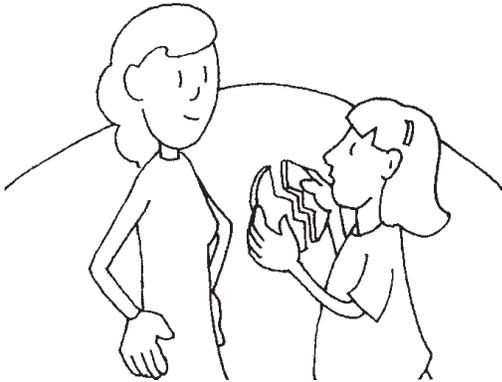
1

Ser obediente



Ser reverente

10



3

Ser leal



Ser alegre

8



5

Ser respetuoso



Ser atento

6

	 <p>Mi Ley de Aventurero</p> <p>Jesús puede ayudarme a ...</p>
--	--

 <p>9 Ser considerado</p>	 <p>Ser puro 2</p>
---	---

 <p>7 Ser útil</p>	 <p>Ser bondadoso 4</p>
---	---

Certificado de lectura

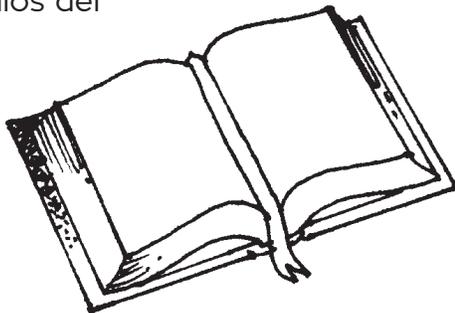
TIPS
véase la
pág. 29

Obtener el certificado de lectura de Rayitos de sol.

Leer o escuchar mientras otra persona lee. Luego colorea los dibujos.



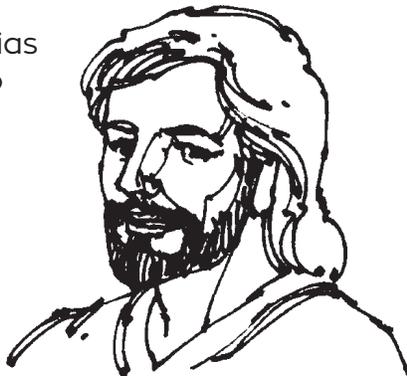
Dos (2) capítulos del libro de Marcos



Un libro acerca de la familia, amigos o sentimientos



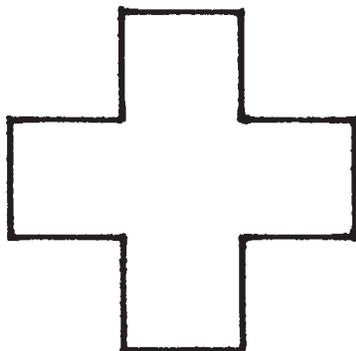
Un libro de historias Bíblicas o un libro acerca de Jesús



Un libro acerca de historias o misiones



Un libro acerca de la salud o precauciones



Un libro acerca de la naturaleza



El plan de Dios para salvarme



A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestra los siguientes eventos en la vida de Jesús:

- Su nacimiento
- Su vida
- Su muerte
- Su resurrección

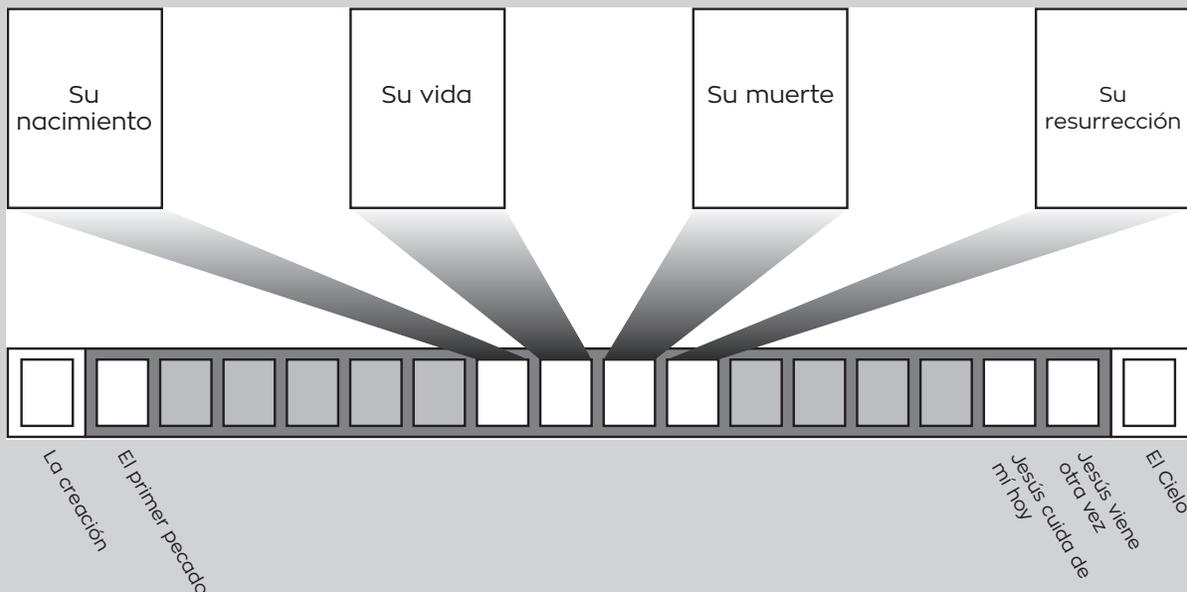
O

usar las historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática.

B. Usar tu cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien la alegría que sientes porque Jesús te salvo.

P A S O P O R P A S O

Cuadro histórico de Rayitos de sol





El nacimiento de Jesús

Jesús, el hijo de Dios, vino a la tierra como un bebé para ayudar a la gente.



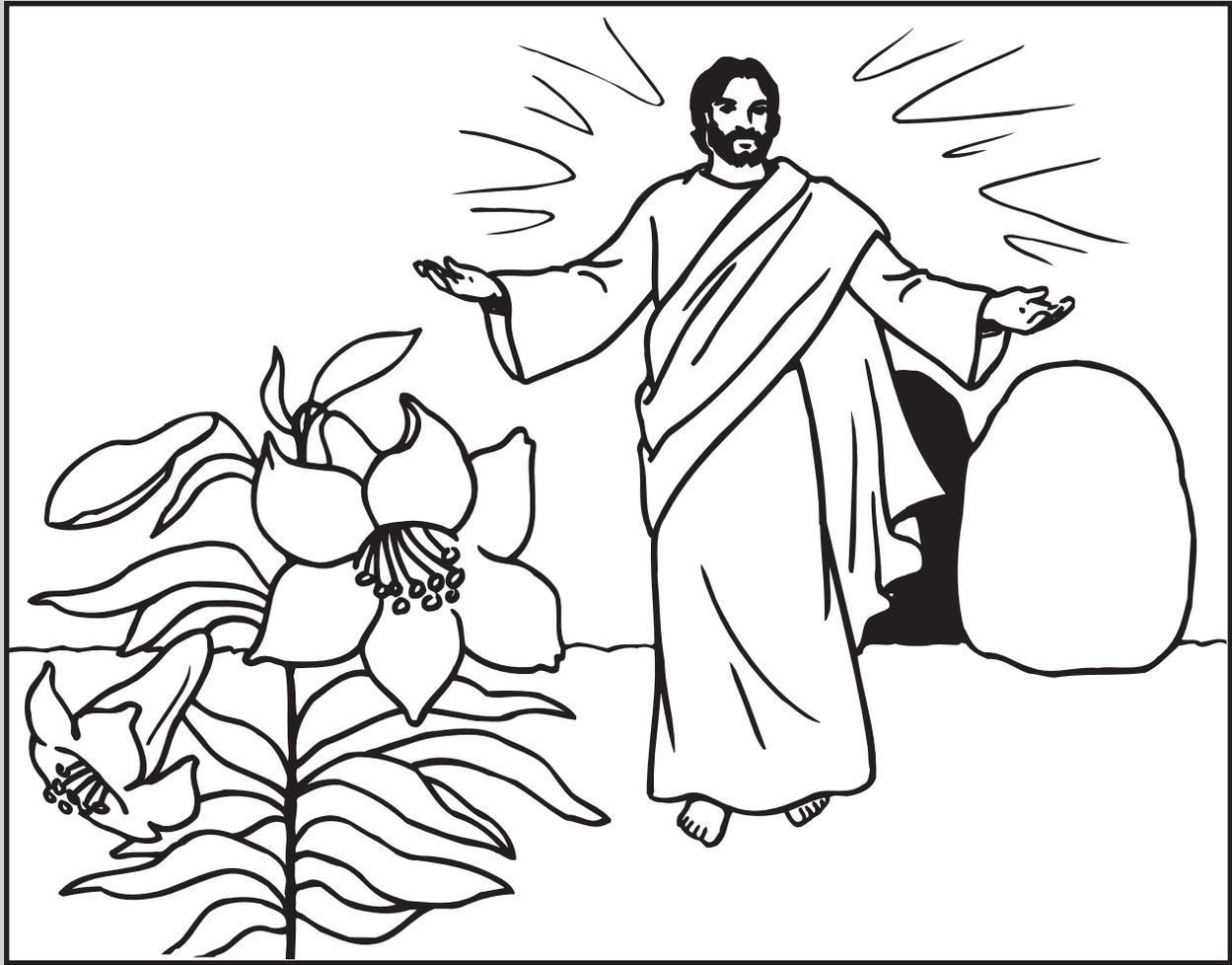
La vida de Jesús

Jesús le mostró a la gente cuanto los amaba. Él nos mostró cuán felices podemos ser si le obedecemos.



La muerte de Jesús

Jesús permitió que hombres malos lo mataran en una cruz porque Él quiso quitar nuestros pecados.



La resurrección de Jesús

Jesús resucitó después de tres días. Él
está en el cielo ahora, vigilándonos.

El mensaje de Dios para mí

TIPS
véase la
pág. 30

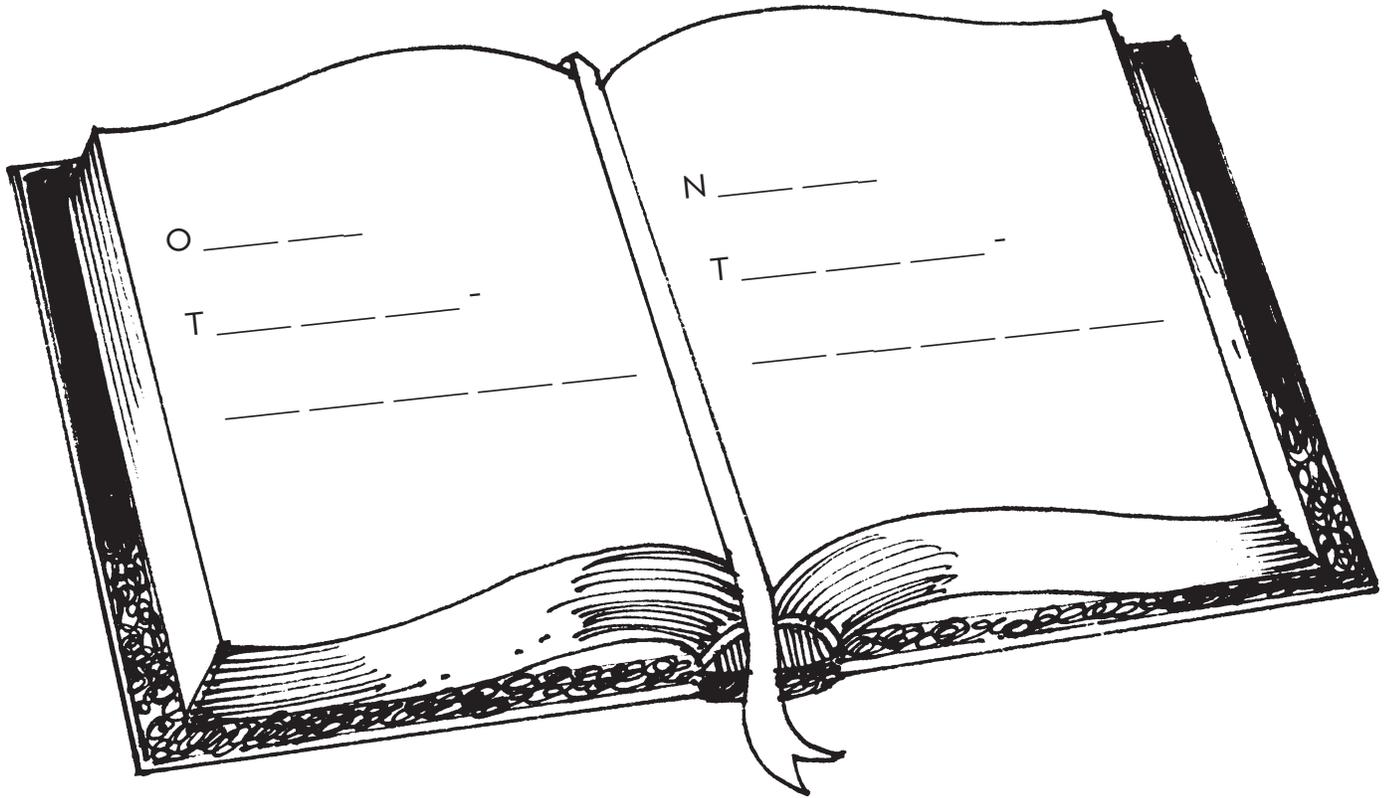
A. Memorizar y explicar dos versículos bíblicos que hablen de ser salvos por Jesús.

Empareja los textos con las citas.

- Mateo 22:37-39 Jesús me perdonará y ayudará si confieso mis pecados.
- I Juan 1:9 Amar a Dios y a los demás es importante.
- Isaías 1:18 Dios quiere que yo viva eternamente.
- Romanos 6:23 Jesús quiere limpiarme por dentro.
- Your choice



B. Menciona las dos partes principales de la biblia



y los cuatro evangelios.

1. M _____

3. L _____

2. M _____

4. J _____

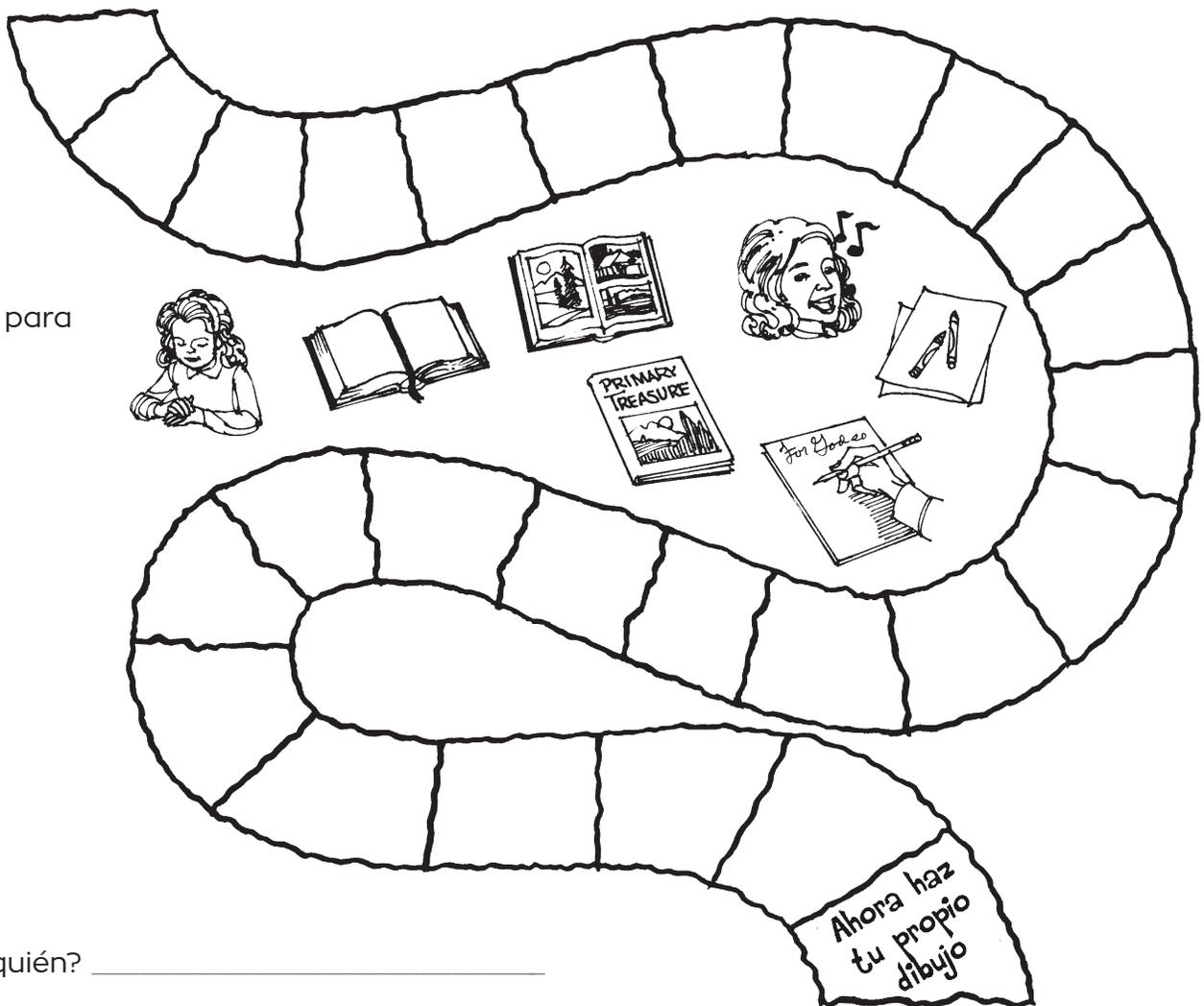
El poder de Dios en mi vida

TIPS
véase la
pág. 30

A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él.

Colorea un cuadro cada vez que pasas tiempo a solas con Jesús (o coloca una calcomanía en el cuadro).

Cosas para hacer:



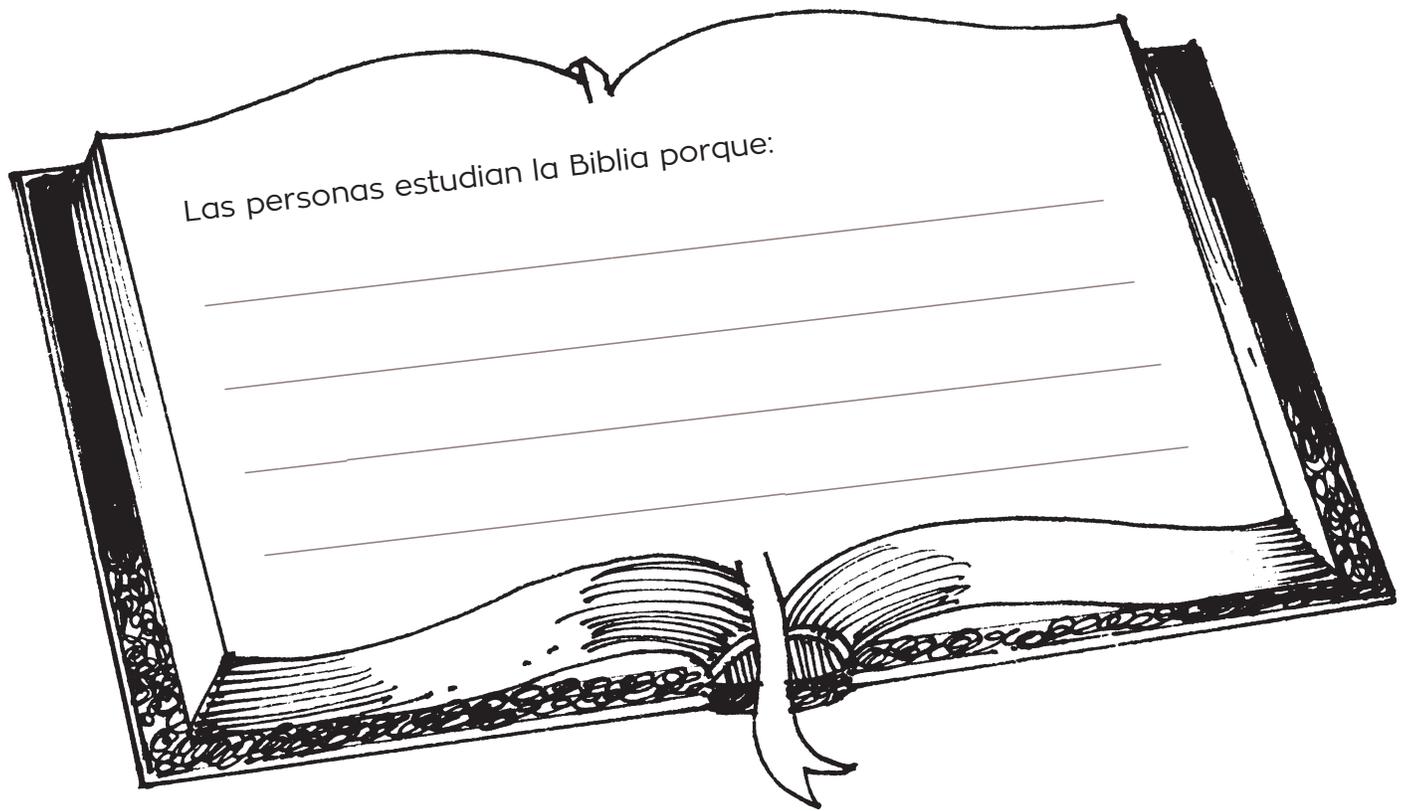
¿Con quién? _____

¿Cuándo? _____

¿Dónde? _____

B. Preguntar a tres personas por qué estudian la Biblia.

Le preguntaré a: _____

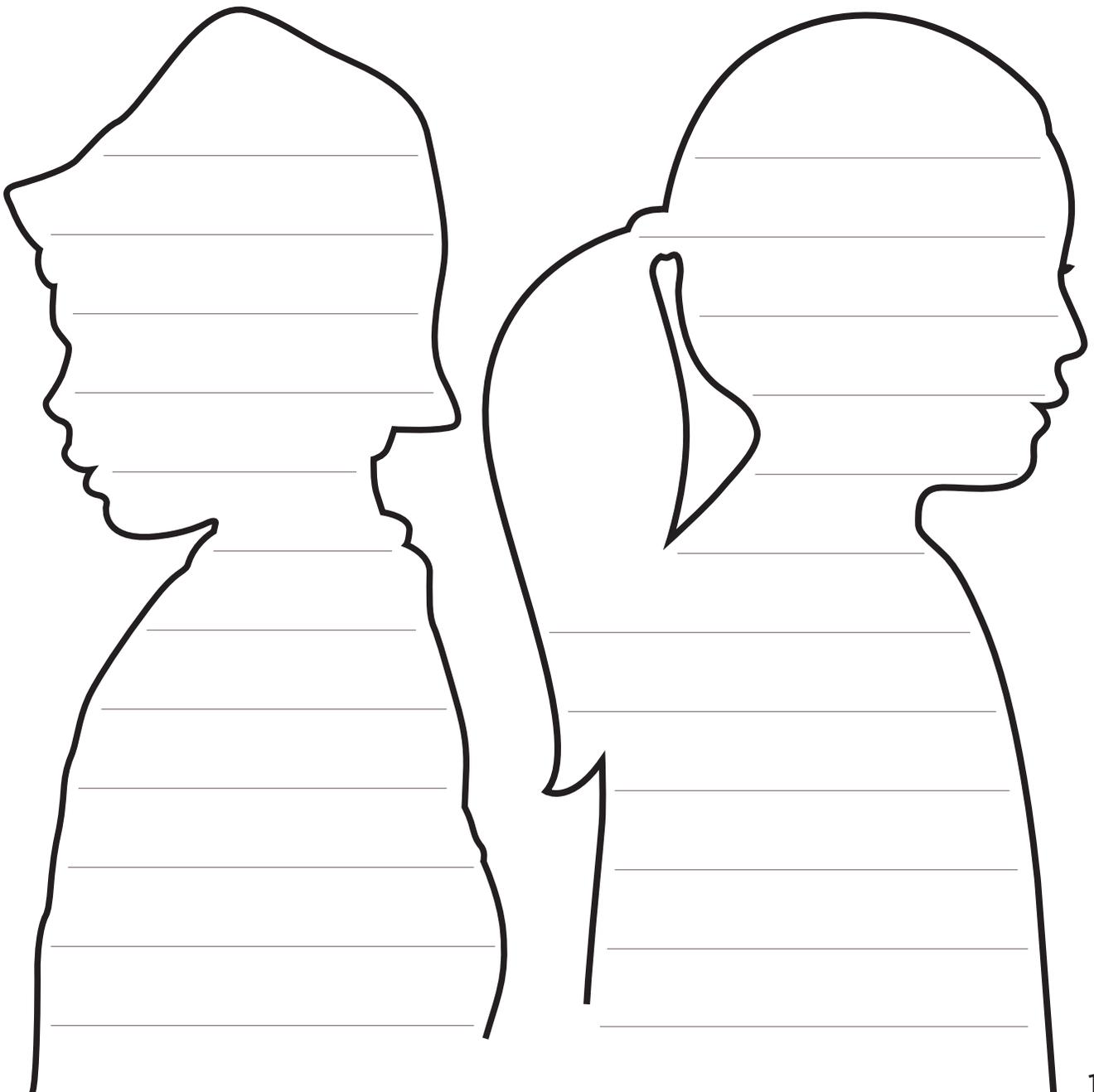


Soy especial

TIPS
véase la
pág. 30

Hacer un dibujo de ti mismo. Decórala con fotos y palabras que digan algo bueno de tu persona.

Puedes escribir o dibujar sobre cosas que te gustan, que haces bien, que deseas, o de tu familia y amigos.



Soy capaz de hacer elecciones sabias



Participar en una actividad sobre las elecciones.

Usa palabras o dibujos para mostrar lo que escoges.

A large rectangular box with a solid black border. In each of the four corners, there is a simple line drawing of a heart. Inside the box, there is a horizontal line starting from the word "Si" and extending across most of the width. Below this line, the word "Yo..." is written on the left side, followed by a large blank space for drawing or writing.

Soy capaz de cuidar mi cuerpo

TIPS
véase la
pág. 32

Honor de Capacidad Física



- 1. Nombre cuatro cosas que contribuyen a la condición física.
- 2. Haga tres diferentes tipos de estiramientos. Sosténgalo por lo menos 15 segundos.
 - a. Piernas
 - b. Espalda
 - c. Brazos/hombros
- 3. Haga tres de los siguientes:
 - a. Correr, trotar o caminar una milla y media
 - b. Saltar alto. Registre el salto más alto de los cuatro.
 - c. Saltar la cuerda por tres minutos.
 - d. Subirse por un poste, una cuerda o un árbol
- 4. Participe en dos de los siguientes:
 - a. Curso de obstáculos
 - b. Salto de rana
 - c. Carrera de relevos

- 5. Demuestre su habilidad de hacer cuatro de los siguientes:
 - a. Rodado frontal
 - b. Diez abdominales
 - c. Volteretas laterales
 - d. Pararse de cabeza o con las manos
 - e. Colgarse de una barra con las manos y con las rodillas
 - f. Puente de espaldas

- 6. Participa en un juego organizado que requiere ejercicio físico.

- 7. Participa en un programa de ejercicio.



Tengo una familia

TIPS
véase la
pág. 32

Crear un collage, álbum de recortes, cresta o blasón de tu familia.



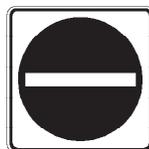
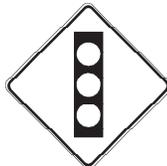
Mi familia me ayuda a cuidarme

Honor de Seguridad en la Carretera



1. Identifica y explica 10 señales importantes en la carretera.





El mundo de los amigos













Honor de Cortesía



1. Explica lo que significa “cortesía”.

2. Recita y explica la Regla de Oro.

3. Sea capaz de demostrar buenos modales en la mesa.

a. Poner la mesa correctamente

b. Pedir y pasar los alimentos correctamente

c. Pedir permiso para levantarse de la mesa adecuadamente

4. Haga una llamada telefónica usando buenos modales:

a. un adulto

b. a un amigo de tu elección

c. ser capaz de contestar el teléfono correctamente

presentar:

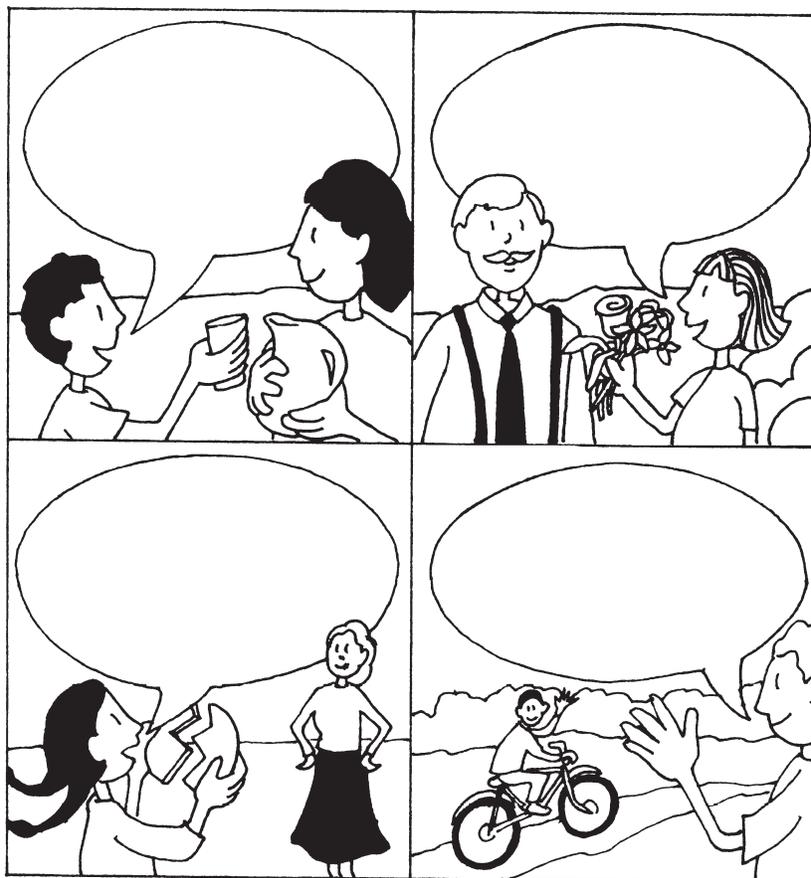
d. un adulto a un amigo

e. tu maestro a tus padres

- 5. Comparte una experiencia:
 - a. De cuando un adulto fue cortés contigo
 - b. De cuando fuistes cortés con otra persona

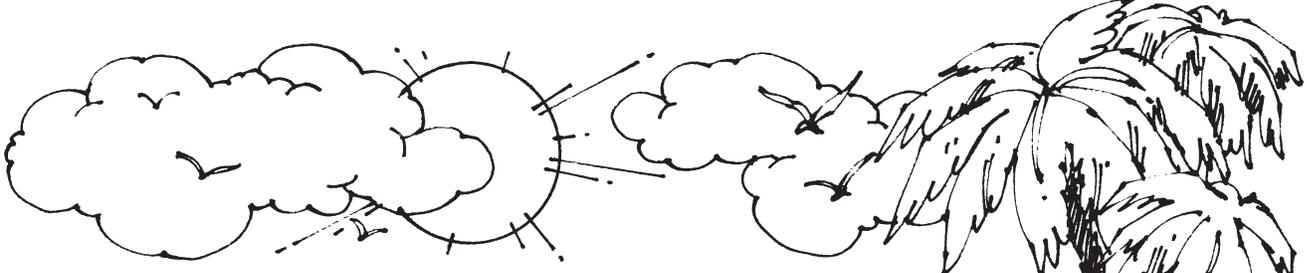
- 6. Muestra actos de cortesía al:
 - a. Pedir algo de tomar
 - b. Decir gracias
 - c. Pedir disculpas
 - d. Saludar a un amigo
 - e. Compartir y cambiar de turno

Escribe en la nube una frase de cortesía.

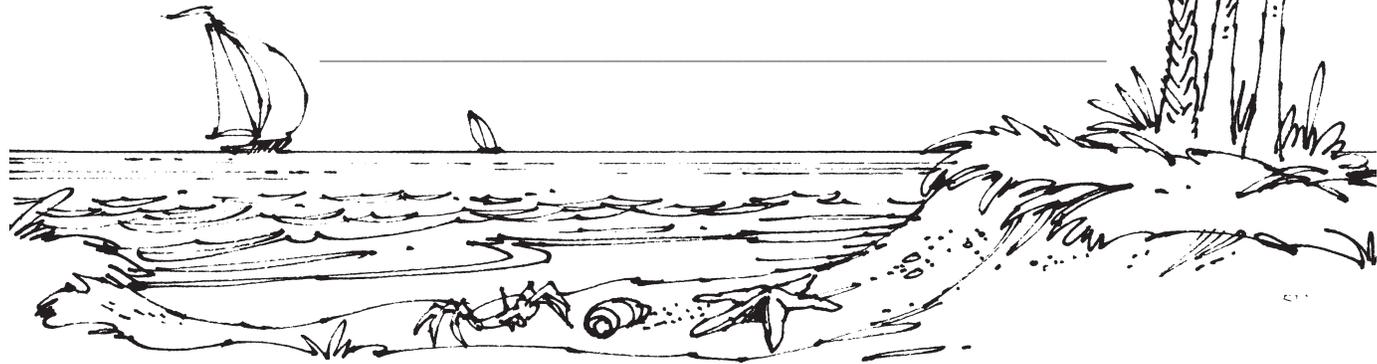


B. De la lista que preparaste elegir lo que vas a hacer y tomar el tiempo para mejorar tu vecindario.

Comparte lo que hicistes.



Yo _____



El mundo de la naturaleza

✎
☆☆☆
🧺
✝️
🏠
👤
🔑
🔍
💻
🍲
👨‍👩‍👧

⚠️
⚡
📦
🦋
👁️
🦂
⊗
🍁
🔄
🦋
🦋

🚗
🌱
⊕
🌸
🐰
🍏
🍂
🕒
📺
🎵

🚗
➔
🏠
🍷
✂️
🍪
🦋
🦋
🦋

Honor de Amigo de la Naturaleza



- ❑ 1. Haga una caminata por la naturaleza y descubra elementos de interés.
 - a. Muestra o cuenta lo que encuentre.
 - b. Ponga estos elementos en un collage o en un póster.

- ❑ 2. Escriba los nombres de tres diferentes árboles y obtenga un ejemplo de la corteza poniendo un papel en el tronco y coloreando sobre el papel.

3. Coleccione cuatro diferentes clases de hojas y compárelas.

4. Vaya en busca de criaturas pequeñas. Explore (u observe con una lupa) todas las cosas que pueda ver en una área de 10 pies cuadrados.

○
Explore un patio o un parque y hable acerca de lo que vio.

5. Visita uno de lo siguiente:

- a. zoológico
- b. parque
- c. fauna

6. Explica:

- a. Cómo ser amigo de la naturaleza
- b. Cómo recoger una flor cuando se tiene el permiso
- c. Cómo proteger arboles, nidos, etc.



Sugerencias para los padres y líderes

Requisitos básicos: Refuerzos

Página 5

El certificado de lectura de Rayito de sol se otorga al niño/a que lee o escucha mientras otra persona lee:

1. Dos capítulos del evangelio de Marcos
2. Un libro de historias bíblicas o un libro acerca de Jesús
3. Un libro sobre la salud o la seguridad
4. Un libro sobre la familia, amigos o sentimientos
5. Un libro sobre historia o misiones
6. Un libro sobre la naturaleza

Provea a los niños/as con varios libros de los cuales ellos puedan elegir. Los libros deben ayudar a los niños/as a entender y aplicar las cosas que están aprendiendo este año en el programa de Rayito de sol.

Este seguro de que los libros sean:

1. Verdaderos y basados en la vida real. Los libros deben presentar un cuadro realístico. No deben ser muy simple, sentimental o gracioso.
2. De valor duradero. Un buen libro ayudará al niño/a entender a Dios, la naturaleza humana, o la creación sin aparentar ser un regano.
3. De moralidad positiva. El mal y el pecado son reconocidos como tal y se le debe llamar como tal sin temor. El bien debe ser elevado y presentado como modelo y blanco para los niños.
4. Agradables. El libro debe ser uno que los adultos encuentren agradable. (Si al adulto no le agrada, entonces a los niños tampoco les agrada).

5. Apropriados para el desarrollo. Un buen libro estará de acuerdo al nivel de habilidad de lectura, entendimiento e interés del niño/a.

Mi Dios I: El plan de Dios para salvarme

Página 6

Los requisitos de los Rayitos de sol se fundan sobre el énfasis de las Abejitas industriosas, en el amor y cuidado de Jesús para ellos y su plan para salvarlos del mal.

El objetivo principal de estas historias es ayudar a los niños a reconocer y apreciar el don del amor de Dios quien es Jesucristo. Al leer o escuchar las historias de Su nacimiento, vida, muerte y resurrección gloriosa los niños/as aprenderán a confiar en Él.

A medida que

Los niños aprenderán de Jesús y nos escuchan decir que queremos entregar nuestros corazones a Jesús, y ellos preguntaran como se hace eso. No todos estarán listos para cometer sus vidas a Jesús pero la oportunidad puede estar presente para el que quiera y podrán entender lo que significa entregar su vida a Cristo.

No hay que presionar a los niños a hacer sus decisiones antes de que estén listos. Siga esto procedimientos:

1. Ora para que el Espíritu santo los siga.
2. Ensene a los niños el camino a Cristo.
3. Pregunte a los niños si les gustaría entregar sus vidas a Cristo. Ayuda a que ellos puedan orar sus oraciones propias, diciendo a Dios sus problemas y los que desean, pedir perdón y pedir a Jesús de entrar a sus vidas.
4. Muchos niños encontraran este paso fácil si lo han hecho en el pasado. Entonces el paso siguiente es hacer su decisión pública.

Pasos a Jesús

1. Reconocer el amor de Jesús. (1 Juan 4:8)
2. Admitir su necesidad. Todos hemos pecado y merecemos morir. (Romanos 3:23; Apocalipsis 21:27; Juan 8:21,24)
3. Jesús es el camino. El hijo de Dios puro y sin pecado murió para nuestros pecados. El es el único camino al cielo. (Juan 3:16; 1 Corintios 15:3,4)
4. Ayúdalos a recibir a Cristo. Admitiendo nuestra necesidad y pedir perdón.
5. Explicar su creencia en Jesús y invitarlo a sus vidas. (Juan 1:12; Apocalipsis 3:20)
6. Darles aseguración que si son los hijos e hijas de Dios y que tienen un lugar en el cielo. (Juan 3:36; Juan 3:16, 1:12)

El cuadro puede usarse de tres maneras:

1. Coloque los dibujos en una pared grande, añadiendo un dibujo a la vez mientras relata la historia. Los niños podrán hacer referencia a este cuadro mientras trabajan y aprenden las historias Bíblicas.
2. Provea a los niños con una actividad que sirva de práctica, dándoles una hoja en blanco, dibujos, historias, y materiales provistos en las siguientes páginas. Los niños pueden colocar los dibujos en su orden correcto.
3. Los niños también podrán colorear los dibujos y usar las historias y materiales para crear sus propios cuadros o libros.

Repaso

Repase los eventos principales de la historia de esta tierra que fueron presentados en el nivel de Abejitas Industriosas: creación, pecado y tristeza comienza, Jesús cuida de mi hoy, Jesús viene otra vez, el cielo.

Mi Dios II: El mensaje de Dios para mí

Página 11

Ayude a los niños/as a memorizar y explicar dos versículos bíblicos que hablen de ser salvos por Jesús. La información presentada en la página 11 ayudará a los niños/as con sus respuestas.

Respuestas:

A. Empareja los textos con las citas

- Mateo 22:37-39 - Amar a Dios y a los demás es importante.
- 1 Juan 1:9 – Jesús me perdonará y ayudará si confieso mis pecados.

- Isaías 1:18 – Jesús quiere limpiarme por dentro.
- Romanos 6:23 – Dios quiere que yo viva eternamente.

B. Nombrar las dos secciones principales de la Biblia

- Antiguo Testamento
- Nuevo Testamento

C. Nombrar los cuatro evangelios

- Mateo
- Marcos
- Lucas
- Juan

Mi Dios III: El poder de Dios en mi vida

Página 13

Su hijo necesita ejemplo y liderazgo mientras está en formación de buenos hábitos devocionales.

Usted puede ayudar por:

- Teniendo su propio tiempo devocional con Jesús
- Compartiendo entusiastamente lo que ha aprendido en su tiempo devocional
- Llevando a cabo cultos familiares
- Ayudando a su niño/a a elegir un lugar especial para su tiempo a solas con Jesús
- Acompañando a su niño/a hasta que pueda hacerlo por sí mismo

Yo mismo I: Soy especial

Página 15

El dibujo puede hacerse de dos maneras:

1. Si cuenta con suficiente papel y espacio, haga que cada niño/a se coloque en el suelo mientras otro traza su cuerpo con un marcador.
2. Esto también se puede hacer usando una luz fuerte y proyectando el perfil de cada niño contra la pared. Otro niño/a puede trazar la sombra con un lápiz.

Luego, haga que cada niño se describa a sí mismo utilizando algunas de las siguientes ideas. Esto se puede hacer bajo la dirección del maestro o se pueden escribir varias ideas en tarjetas para que los niños trabajen individualmente. Pueden ser usados dibujos, fotos o palabras y frases.

1. **El nombre del niño**, su significado, y porque lo eligieron sus padres

2. **Características físicas**

Color de los ojos/cabello
Tamaño de los pies, manos, brazos, huellas digitales
Ropa
Edad
Estatura
Peso
Cumpleaños
Dirección
Teléfono
Frecuencia Cardíaca)

3. **Gustos y Disgustos**

Comida
Color
Animal
Pasatiempos
Juegos y deportes
Libro
Flor o árbol
Mes o día
Numero
Clima
Día Festivo
Héroe
Versículo Bíblico
Personas
Personaje bíblico
Lugar
Canción
Tema
Manualidades

4. **Sentimientos**

Me siento ____ cuando ____
Solo/a
Preocupado
Agradecido
Feliz
Molesto
Avergonzado
Triste
Emocionado
Rechazado
Temeroso
Importante

5. **Habilidades especiales**

La mejor cosa que alguna vez hice
Cosas que puedo hacer muy bien
Estoy orgulloso de mi mismo porque

6. **Ideas y sueños**

Sueños al estar despierto
Tres deseos
Cuando crezca voy a ser
Creo en
Algún día espero que

Enfatizar la importancia de características “internas” poniendo primero solamente características físicas dentro del dibujo. Preguntar a los niños si pueden decir, basados en esas cosas, si la persona seria buen amigo o vecino. (Véase 1 Samuel 16:7)

Presentar los dibujos para que los niños puedan conversar acerca de los mismos y disfrutarlos. Un dibujo de Cristo con un letrero que dice “Jesús me hizo especial” puede ser puesto arriba de los dibujos.

Tomar tiempo para considerar las similitudes y diferencias entre los niños y ayudarles a aprender, aceptar y apreciar a cada uno por aquellas cosas que lo hacen especial. Discutir con ellos cualquier tipo de perjuicio o estereotipo que los niños puedan enfrentar y ayúdelos a tratar con ellas.

Yo mismo II: Soy capaz de hacer elecciones sabias

Página 16

Las elecciones que hacemos diariamente están basadas en aquellas cosas que consideramos valiosas. Estos valores tienen una influencia muy potente en nuestros sentimientos y pensamientos. Tienen influencia en nuestras decisiones aunque no nos demos cuenta. Con frecuencia la gente pretende tener algo en alta estima pero sus acciones muestran que hay una diferencia entre lo que **pretenden** valorar y lo que **realmente** valoran. Un ejemplo podría ser una madre que le dice a su hijo que la honestidad es una prioridad en su vida pero se queda con el cambio que le dan por equivocación en la tienda. Un ejemplo drástico es el problema de los fariseos bíblicos. Pretendían amar a Dios mientras al mismo tiempo lo estaban crucificando.

El examinar las cosas que valoramos es uno de los primeros pasos para hacer una decisión sabia. Cuando enfrenten una decisión, los niños de segundo grado pueden aprender a decir por si mismos: ¿Que es más importante para mí? Esta actividad capacita a los niños a practicar hacer decisiones basados en su decisión del compromiso de su vida a Jesús.

Participar en una actividad sobre las elecciones

1. Una opción es de jugar el juego “¿Qué pasaría si?”. Algunos problemas que los niños pueden considerar son:

- ¿Cómo gastarías \$50, si los tuvieras?
- Si solo tuvieras una semana de vida, ¿qué harías?
- Si pudieras escoger solamente tres personas en el mundo, ¿a quienes escogerías para tener como amigos?

Los niños o líderes pueden sugerir otros problemas. El líder puede leer una historia a los niños, deteniéndose donde se presenta el problema para discutir las soluciones.

2. Repasar uno de los problemas presentados arriba con los niños, indicando como pueden hacer una decisión correcta. Animarles a preguntarse:
 - ¿Qué dice la Biblia de esto?
 - ¿Es tan solo para divertirme ahora o me hará siempre feliz?
 - ¿Es esto realmente importante para mí?
3. Permitir a los niños trabajar en pares o individualmente en los problemas de su elección. Conforme presentan su solución al grupo, deberían usar las preguntas en el párrafo anterior para explicar porque piensan que su decisión es buena. Permitir el grupo considerar la solución. No existe una sola respuesta correcta a este tipo de pregunta.

Yo mismo III: Soy capaz de cuidar mi cuerpo

Página 17

Haga de esta especialidad algo divertido:

- Crear collages de los grupos de alimentos o agrupar los tipos de alimentos en cajas separadas.
- Gozar de una actividad grupal al aire libre.
- Tener un concurso de tomar agua.

Mi familia I: Tengo una familia

Página 19

Cada familia ha gozado de experiencias súper especiales. Estas pueden haber sido ocasiones que fueron particularmente memorables o significativas o que les ayudaron a sentirse cercanos como familia. Con frecuencia las familias no han considerado cuales de sus actividades han de haber sido significativas para otros miembros de la familia. Muchos miembros de familia pueden haber tenido experiencias

que atesoran pero que los otros miembros no consideran tan especiales.

Sea sensitivo hacia los niños, quienes no tienen familias normales o felices. Enfatique que hay varias clases de familias. Algunos niños pueden escoger usar familias sustitutas como la familia del club de los Aventureros, la feligresía, u otra familia que se preocupa por ellos.

Haga esta actividad parte de su:

1. Culto familiar
2. Noche de Familia del Club de Aventureros
3. Proyecto individual
4. Dialogo a la mesa durante la cena

Mi familia II: En la familia cada uno se preocupa por el otro

Página 20

Una de las cosas que debe comprenderse es que los desacuerdos son normales. Un desacuerdo no indica que alguien es malo, que está mal o que es tonto. Los desacuerdos pueden ser positivos porque permiten que las personas hablen de sus problemas y sentimientos y busquen una solución.

Usa este bosquejo para ayudar al niño/a a entender lo que debe hacer cuando está triste con alguien.

1. **Piensa.** Pregúntate a ti mismo: ¿Por qué me siento así? ¿De qué se trata el desacuerdo? ¿Por qué está la otra persona actuando de esa forma? ¿Es algo que puedo ignorar o resolver yo mismo? ¿Estoy haciendo algo que crea el problema?
2. **Habla en privado con la otra persona.** Escucha. Escoge un tiempo y lugar apropiado. Di como te sientes y específicamente porque te sientes de esa manera. Pon atención a los sentimientos de la otra persona y trata de comprender por qué se siente de esa manera. Nunca interrumpas a la otra persona mientras está hablando.
3. **Busca una solución.** Juntos consideren la forma de resolver el problema. Esto puede incluir hacer lo que tu o la otra persona desea, encontrando un término común, pensando las ideas de la otra persona, o estando de acuerdo en esta en desacuerdo. Escoge una solución y hazlo.

4. **Pide ayuda si la necesitas.** Menciona tu problema a algún adulto en quien confíes y pídele su ayuda para encontrar una solución.

Conforme cada paso es considerado, los niños pueden usar títeres o dramas para mostrar las diferentes formas de seguir esos pasos. Para los niños será más fácil visualizar los pasos si se les presenta una situación específica para seguir los pasos; p. ej.: alguien se cruza la línea para tomar agua, o tu hermano toma tus crayolas sin permiso y las quiebra. El conocimiento de estos pasos por parte de los niños no tendrá significado hasta que ellos empiecen a practicar los pasos ellos mismos. Para hacer esto:

1. Rehusar escuchar las quejas de los niños quejándose acerca de los demás hasta que hayan tratado de resolver el problema ellos mismos (excepto en situaciones de emergencia).
2. Si el niño no ha tratado de seguir los pasos para resolver los problemas, recordarle cómo hacerlo y asegurarse que él/ella lo recuerda.
3. Supervisar al niño mientras trata de seguir los pasos, si es necesario. Muchas veces los niños pueden resolver los problemas solos cuando se les recuerda, pero de vez en cuando (especialmente al principio) pueden necesitar algún tipo de supervisión. El líder puede necesitar pedir al niño que espere hasta que pueda sentarse con ellos y supervisar la conversación para resolver el problema, o el líder puede supervisar la discusión al estar de pie cerca y escuchando mientras supervisa al resto del grupo.

Mi mundo II: El mundo de las otras personas

Página 25

Para preparar a los niños para esta actividad, repase el viaje especial de Jesús a esta tierra para ayudarnos y señale los diferentes sitios en la Biblia donde Jesús nos pide que ayudemos a nuestros vecinos.

El viaje o excursión no debe durar más de una hora y no se debe tratar de cubrir todo el vecindario sino ver algunas de sus partes representativas. Parte de la excursión puede completarse por auto o bus.

La lista de los niños puede incluir: servicios comunitarios como estación de policía o bomberos o el supermercado; un lugar histórico,

un parque, río, o edificios especiales; un hogar o jardín muy bien cuidado (no lujoso pero ordenado). Ayude a los niños encontrar tantas cosas como estas como sea posible para que puedan gozar del sentido de exploración y descubrimiento.

Los niños pueden enumerar los diferentes proyectos en que pueden ayudar. Luego ayúdelos a decidirse por una actividad o proyecto que puedan hacer bien y puedan completar. Algunas posibilidades incluyen:

- **Belleza:** Limpiar una carretera, parque, o lote vacante; plantar flores o arboles.
- **Visitar albergues:** Presentar programas para hogar de ancianos u orfanatorios; adoptar a un abuelo; hacer trabajo en el patio; lavar ventanas; leer tarjetas o cartas; hacer llamadas telefónicas; crear canastas.
- **Ayudar a aquellos en necesidad:** Colectar ropa o alimento; levantar fondos para un proyecto especial; ayudar a los de primer grado con sus tareas.
- **Asistencia espiritual:** Formar grupos especiales de oración; ayudar con EBV, un puesto en la feria, el club de Biblia del vecindario, distribuir literatura.

Lista de control de Rayitos de Sol

REQUISITOS BÁSICOS

- I. Recitar y aceptar la ley de los Aventureros.
- II. Obtener la especialidad de lectura de Rayitos de sol.

MI DIOS

- I. **El plan de Dios para salvarme**
 - A. Crear un cuadro histórico o un lapbook que muestra los siguientes eventos en la vida de Jesús':
 - Su nacimiento
 - Su vida
 - Su muerte
 - Su resurrección
 O usar las historias bíblicas que estás estudiando en la escuela o en la Escuela Sabática.
 - B. Usar tu cuadro histórico o lapbook para mostrarle a alguien la alegría que sientes porque Jesús te salvo.
- II. **El mensaje de Dios para mí**
 - A. Memorizar y explicar dos versículos bíblicos que hablen de ser salvos de Jesús:
 - Mateo 22:37-39
 - 1 Juan 1:9
 - Isaías 1:18
 - Romanos 6:23
 - Tu elección
 - B. Nombrar las dos secciones principales de la Biblia y los cuatro evangelios.
 - C. Obtener la especialidad Amigo de Jesús.
- III. **El poder de Dios en mi vida**
 - A. Pasar tiempo a solas con Jesús para hablar con Él y aprender acerca de Él.
 - B. Preguntar a tres personas por qué estudian la Biblia.

YO MISMO

- I. **Soy especial**
Hacer un dibujo de ti mismo. Decórala con fotos y palabras que digan algo bueno de tu persona.
- II. **Soy capaz de hacer elecciones sabias**
Participar en una actividad sobre las elecciones.
- III. **Soy capaz de cuidar mi cuerpo**
Obtener la especialidad Cultura física.

MI FAMILIA

- I. **Tengo una familia**
Crear un collage, álbum de recortes, cresta o blasón de tu familia.
- II. **En la familia cada uno se preocupa por el otro**
Demostrar la forma en que Jesús te puede ayudar a tratar los desacuerdos. Usar:
 - Títeres
 - Juego de roles
 - Tu elección
- III. **Mi familia me ayuda a cuidarme**
Obtener la especialidad Seguridad en la carretera.

MI MUNDO

- I. **El Mundo de los Amigos**
Obtener la especialidad Cortesía.
- II. **El mundo de las otras personas**
 - A. Explorar tu vecindario. Hacer una lista de las cosas que están bien y las cosas que podrías ayudar a mejorar.
 - B. De la lista que preparaste, elegir lo que vas a hacer y tomar el tiempo para mejorar tu vecindario.
- III. **El Mundo de la Naturaleza**
Obtener la especialidad de Amigo de la naturaleza.



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-233-1

9 781629 092331