

# ROBOVET: CRIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO DE ROBÓTICA

Newsletter de Janeiro



## 3.ª Reunião Transnacional do Projeto

**ROBOVET: VET PROGRAMME IN ROBOTICS TECHNICIAN  
JOINT QUALIFICATIONS IN VOCATIONAL EDUCATION AND  
TRAINING AGREEMENT NUMBER 2018-1758/001-001  
PROJECT NO: 597847-EPP-1-2018-1-PT-EPPKA3-VET-JQ**

A terceira reunião transnacional do projeto teve como anfitrião a Acción Laboral e realizou-se em Valladolid, Espanha, nos dias 14 e 15 de janeiro de 2020. Durante a reunião, os parceiros encetaram uma frutífera e construtiva discussão em relação ao trabalho desenvolvido em cada um dos Pacotes de Trabalho do projeto. No cômputo geral, todos os elementos da agenda foram cumpridos, tendo a terceira reunião transnacional do projeto atingido todos os seus objetivos.

*Na edição deste mês*

**3.ª REUNIÃO  
TRANSNACIONAL DO  
PROJETO**

**RESULTADOS 3.1 E 3.2**

**EVENTOS LOCAIS/  
EVENTOS MULTIPLICADORES**

**O QUE SE SEGUE?**

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



This project has been funded with the support of the Erasmus+ programme of the European Union. The European Commission support for the production of this document does not constitute endorsement of the contents, which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



## 3.ª Reunião Transnacional do Projeto

O objetivo principal da reunião consistiu em analisar o progresso do projeto e discutir as próximas etapas da implementação das suas atividades; monitorizar o fluxo de trabalho, o cumprimento de prazos e garantir a realização atempada e eficaz de todas as tarefas do projeto.

Em particular, a CEPROF apresentou o estado de desenvolvimento do pacote de trabalho 2, nomeadamente: esclarecimentos sobre relatórios financeiros, dias de trabalho dos recursos humanos, revisão por pares, traduções, possíveis alterações, etc. O European Office of Cyprus, enquanto líder do Pacote de Trabalho 5, fez um ponto de situação sobre as ações de divulgação que foram implementados pelos diferentes parceiros.



Foi apresentado um resumo acerca do cumprimento dos objetivos estabelecidos para o Plano de Ação de Disseminação. Além disso, o Plano de Ação de Exploração e o Plano de Sustentabilidade e Acompanhamento também foram apresentados. A Ovar Forma e a CEPROF, líderes do Pacote de Trabalho 3, prepararam uma apresentação relativa às tarefas concluídas, as que se seguem e os respetivos papéis e responsabilidades de cada parceiro na sua implementação, bem como o planeamento de reuniões para avaliar a qualidade do trabalho desenvolvido. A RTD Talos, responsável pelo Pacote de Trabalho 4, resumiu o cumprimento do Plano de Qualidade, atribuindo especial foco à Abordagem do Controlo de Qualidade e aos Indicadores de Qualidade. Por fim, a WUSMed, como líder do Pacote de Trabalho 6, apresentou os resultados do segundo relatório de avaliação.

Após a apresentação do progresso conseguido em todos os Pacotes de Trabalho, foi feito um breve resumo dos próximos passos e atividades a serem implementados até à próxima reunião transnacional em setembro de 2020.



## Resultados 3.1 e 3.2

### **O Resultados 3.1 diz respeito ao Perfil de Qualificações de acordo com os princípios do Quadro Europeu de Qualificações (QEQ).**

A parceria deu por terminada a tarefa de elaboração do perfil de qualificações detalhado para o curso profissional de nível 4 de Técnico de Robótica. O documento foi produzido de acordo com o QEQ, de modo a facilitar os processos de reconhecimento em cada país. Tem por base os resultados de aprendizagem ajustados ao perfil da nova qualificação e divide-se em três partes fundamentais: A. apresenta os elementos necessários para a publicação eletrónica das informações relativas às qualificações do QEQ, especificamente do nível 4, que atua como informação essencial sobre a qualificação criada pela Parceria. B. apresenta a organização do curso em unidades de competência obrigatórias e opcionais, enquadradas em áreas funcionais pré-definidas. C. foca-se numa descrição completa das unidades de competência, em relação a: realizações profissionais e critérios de desempenho, resultados, recursos externos, conhecimentos, competências, responsabilidade e autonomia aplicados a cada realização profissional, alinhados com a filosofia subjacente aos descritores do QEQ para o nível 4. O documento está agora disponível em inglês e será traduzido para português, espanhol e grego. Será publicado no website do projeto.

### **O Resultado 3.2. – O currículo conjunto de Técnico de Robótica**

A construção do currículo conjunto partiu do Diagnóstico das necessidades formativas para um curso profissional de nível 4 de Técnico de Robótica, o qual definiu a estrutura do curso como estando organizada em unidades obrigatórias e opcionais. Foi apoiada por uma análise profunda das unidades de formação existentes nos três países da parceria possibilitando, desta forma, a identificação daquelas que poderiam ser transferidas de um país para outro. Todas as unidades disponíveis foram analisadas detalhadamente por formadores e especialistas em assuntos relacionados com a Robótica e foram sugeridas atualizações para as unidades já existentes e conteúdos para as novas unidades a serem criadas. O formato da apresentação do currículo conjunto teve como inspiração o modelo utilizado pelo órgão regulatório do Ensino Profissional português (ANQEP). Inclui a designação da unidade, a área funcional, a duração, o tipo de unidade de formação, os resultados de aprendizagem, os conteúdos, os critérios de avaliação, a abordagem pedagógica e os recursos técnico-pedagógicos.



## Eventos Locais / Eventos Multiplicadores

Cada país da parceria organizará eventos com o fim de promover o projeto junto de escolas, formadores do Ensino Profissional, órgãos públicos e decisores políticos e outras partes interessadas e também para promover estruturas de cooperação e sinergias entre os diferentes agentes.

Estes eventos serão importantes para disseminar os resultados do projeto nos países da parceria, nomeadamente o curso profissional de Técnico de Robótica de nível 4 e a estrutura das novas unidades de formação, a avaliação por parte das partes interessadas e o início do processo formal para a integração desta formação no Catálogo Nacional de Qualificações de cada país da parceria.

---

*“A melhor forma de prever o futuro é inventá-lo!”*

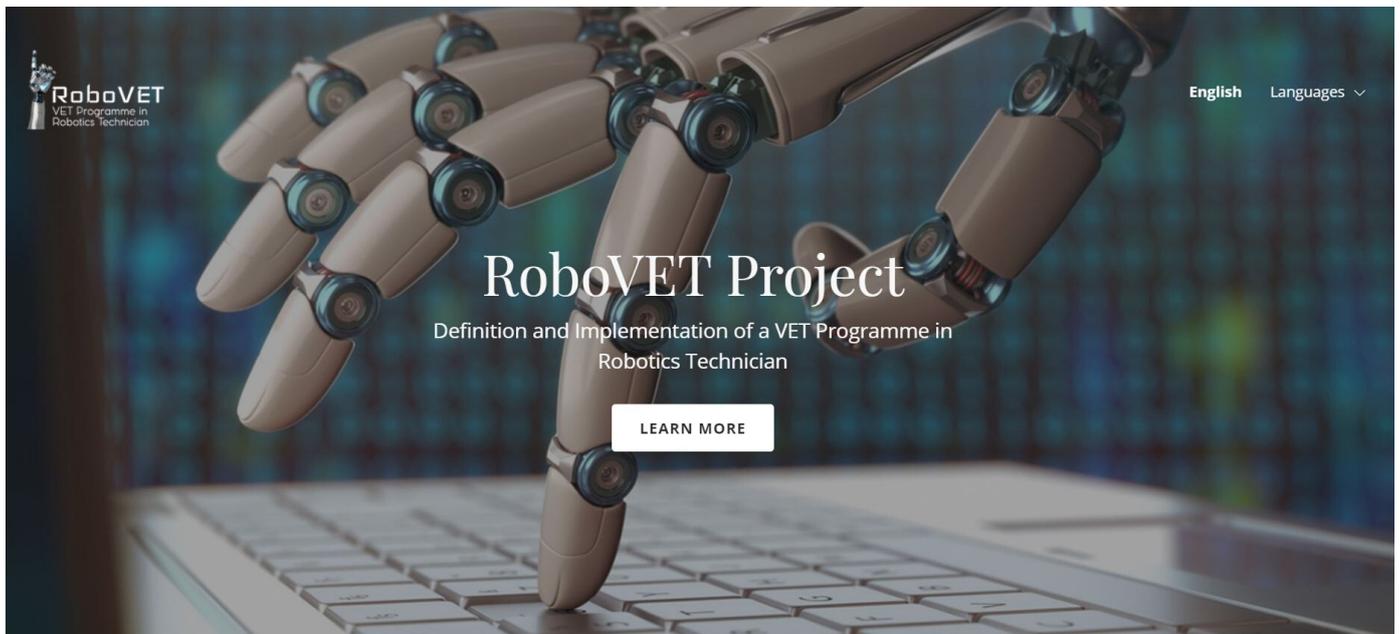
---



## O que se segue?

A Ovar Forma será a anfitriã da última reunião do projeto, bem como da Conferência Final, que decorrerão entre os dias 2 e 3 de setembro de 2020 em Espinho, Portugal.

More information about the project can be found on our website:  
[www.robovetproject.com](http://www.robovetproject.com)



*Esta é a terceira de cinco newsletters acerca do projeto RoboVET: Definição e implementação do Curso Profissional de Técnico de Robótica*