

5 Pasos para el Desarrollo Mental

Saque y Volea

de Filmando Interacciones para Nutrir el Desarrollo (FIND)

Las relaciones entre el niño y el adulto que son receptivas y atentas—con bastantes interacciones de ida y vuelta—construyen una base sólida en el cerebro del niño para todo aprendizaje y desarrollo futuro. Esto se llama “saque y volea” y se necesitan dos personas para jugar! Siga estos 5 pasos para practicar “saque y volea” con un niño/a.



Las interacciones de saque y volea hacen que las actividades diarias sean más divertidas y se vuelvan cotidianas con la práctica.

Al tomar pequeños momentos durante el día para practicar saque y volea, usted construye la base para el aprendizaje a largo plazo, la conducta y la salud de los niños—y sus habilidades para enfrentar los desafíos de la vida.

Para más información sobre saque y volea: tinyurl.com/serve-return

Filmando Interacciones para Nutrir el Desarrollo (FIND) es un programa de entrenamiento de video que tiene como objetivo fortalecer las interacciones positivas entre los cuidadores y los niños. FIND fue desarrollado por el Dr. Phil Fisher y sus colegas en Eugene, Oregon.

Para más información sobre FIND: tinyurl.com/find-program

1

Note el saque y comparta el enfoque del niño.

¿La niña está mirando o apuntando a algo? ¿Haciendo algún ruido o tiene una expresión facial en particular? ¿Moviendo los brazos y piernas? Estos son saques. La clave está en prestar atención en lo que la niña está enfocada. Usted no puede pasar todo su tiempo haciendo esto, así que busque pequeñas oportunidades durante el día, por ejemplo a la hora de vestirse o mientras están en la línea de espera en la tienda.

¿POR QUÉ? Al notar los saques, usted aprenderá mucho acerca de las habilidades, intereses y necesidades de un niño/a. Usted le animará a explorar y a fortalecer el vínculo entre los dos.

2

Volee el saque apoyando y animando.

Usted puede consolar a un niño con un abrazo y palabras suaves, ayudarlo, jugar con él o prestarle atención. Usted puede hacer una expresión facial o algún sonido, como: “¡Te estoy viendo!” o sonriendo y moviendo la cabeza para que el niño sepa que usted ha notado lo mismo. También puede entregarle el objeto que él está señalando.

¿POR QUÉ? Apoyar y animar estimula el interés y la curiosidad de un niño/a. Puede ser estresante para un niño/a si nunca recibe una volea. Cuando usted volea el saque, un niño/a sabe que sus pensamientos y sentimientos son escuchados y entendidos.

5 Pasos para el Desarrollo Mental

Saque y Volea

de Filmando Interacciones para Nutrir el Desarrollo (FIND)

¿Sabía usted que construir el desarrollo del cerebro de un niño es tan simple como jugar peek-a-boo?



3

Dele un nombre.

Cuando usted volea el saque y nombra lo que una niña está viendo, haciendo o sintiendo, está usted ayudando a crear conexiones importantes de lenguaje en su cerebro. Esto pasa antes de que ella pueda hablar o entender lo que usted le está diciendo. Usted puede nombrar cualquier cosa—un objeto, una persona, una acción, una emoción o sentimiento, o una combinación. Si una niña señala sus pies, usted puede señalarlos también y decir “¡Si, esos son tus pies!”

¿POR QUÉ? Cuando usted nombra lo que le interesa al niño/a, usted le ayuda a entender el mundo alrededor y le ayuda a saber que esperar. El acto de nombrar también le provee palabras para su propio uso y le deja saber que él/ella es importante para usted. Nombrar también le provee de palabras para su propio uso y le deja saber que él/ella es importante para usted.



4

Tome turnos ... y espere. Mantenga la interacción de Ida y Vuelta.

Cada vez que usted volea un saque, le da al niño la oportunidad de responder. Tomar turnos puede ser rápido (del niño a usted y viceversa) o puede continuar por varios turnos. Esperar es crucial, los niños necesitan tiempo para sus respuestas especialmente cuando ellos están aprendiendo muchas cosas a la vez. La acción de esperar ayuda a mantener la toma de turnos.

¿POR QUÉ? Tomar turnos le ayuda a los niños a aprender autocontrol y como relacionarse con otros. Al esperar, usted le da tiempo al niño/a para desarrollar sus ideas y crear confianza e independencia. Esperar también le ayuda a usted a entender las necesidades del niño/a.



5

Practique Finales y Comienzos.

Los niños dejan saber cuándo ellos han terminado o están listos para cambiar de actividad. Ellos pueden soltar un juguete, recoger uno nuevo o se pueden girar y mirar algo diferente. O ellos podrían alejarse e iniciar a llorar, o pueden decir “Acabé.” Cuando usted comparte el enfoque de una niña, usted reconocerá cuando ella está lista para finalizar con la actividad y empezar con algo nuevo.

¿POR QUÉ? Cuando usted encuentra momentos para que un niño/a tome el liderazgo, usted le apoya al explorar su mundo y hace que sean más posibles las interacciones de saque y volea.