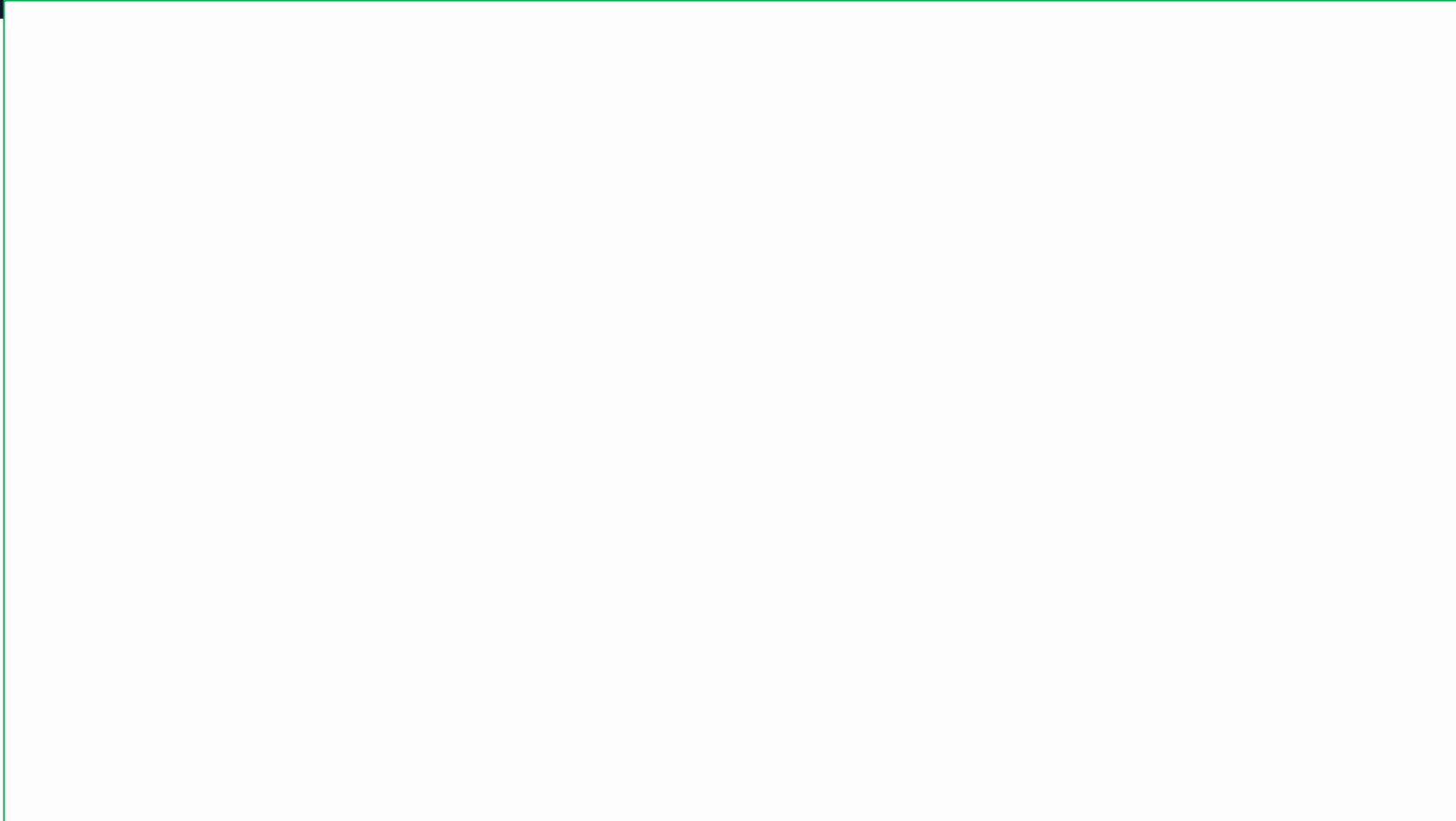


El rol del educador físico en procesos de neuro-rehabilitación e inclusión a través del deporte y la actividad física

Carlos Yepes Baldó

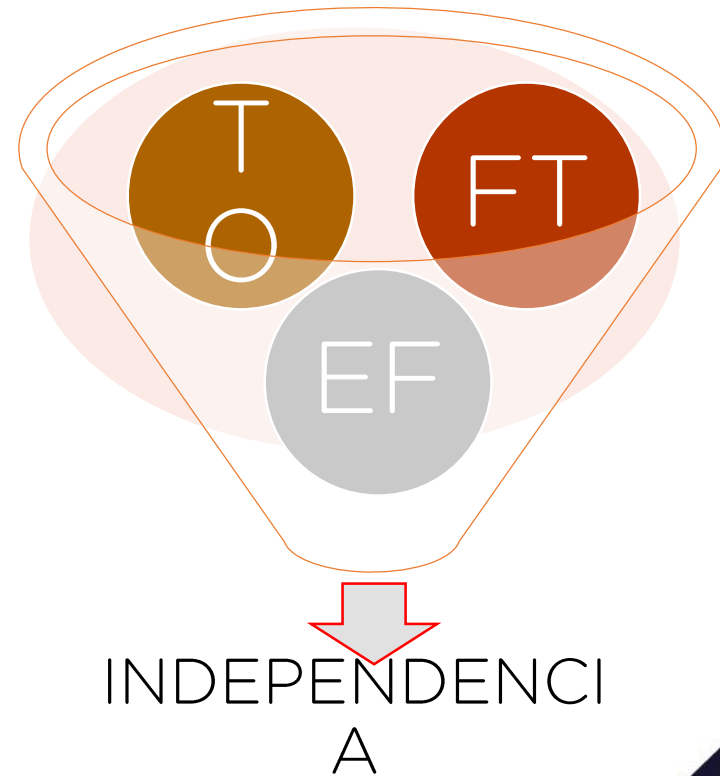
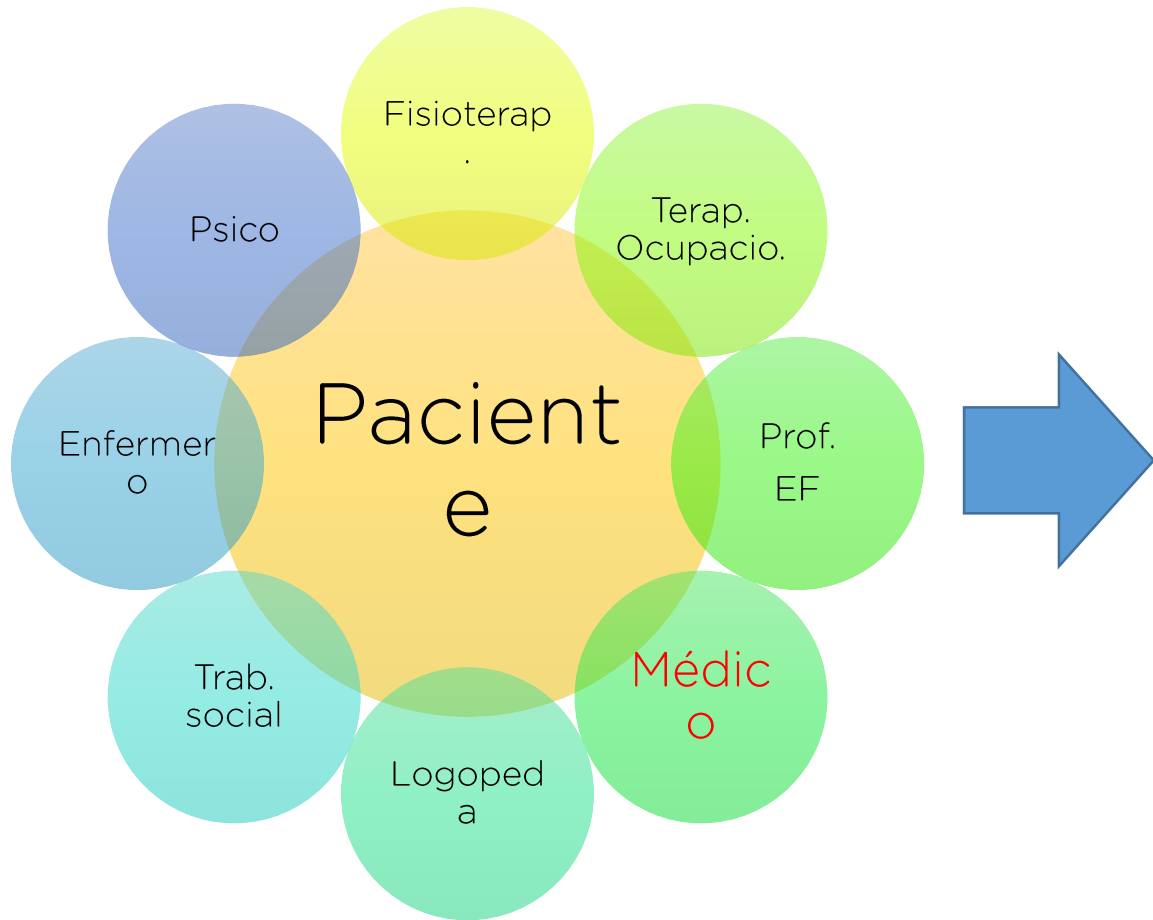
Profesor y coordinador de EF en el Instituto Guttmann (BCN, ESP)

cyepes@guttmann.com



La neurorehabilitación


Dep. Rehabilitación funcional



- Colaborar en el proceso de rehabilitación de personas con gran discapacidad física
- Mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad
- Contribuir a la adquisición de práctica motriz post alta (habilitación)
- Dar a conocer las diferentes ofertas de práctica post alta

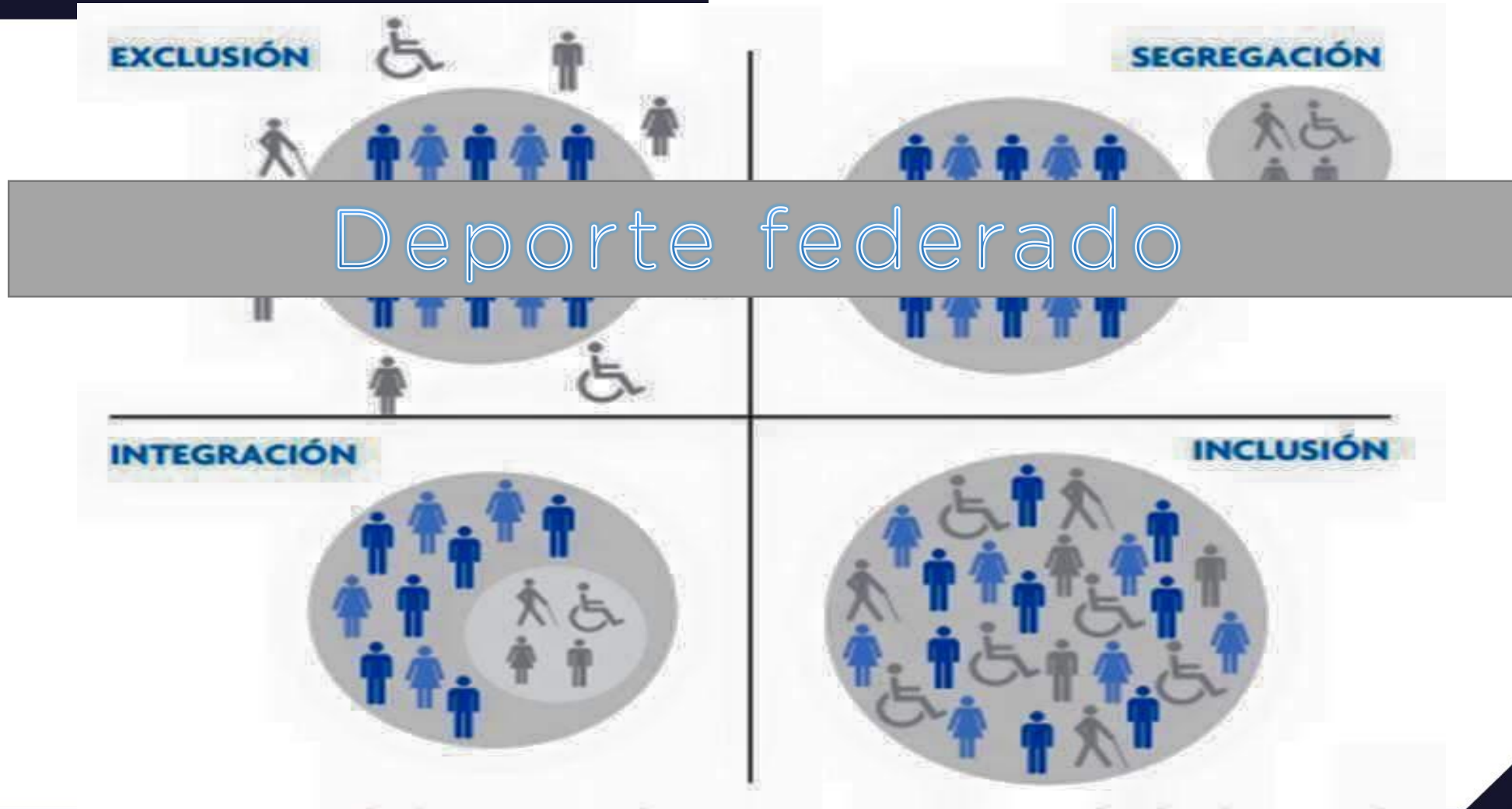
CONSEGUIR EL MAYOR GRADO DE AUTONOMÍA FUNCIONAL!!!!

Cómo nos organizamos?

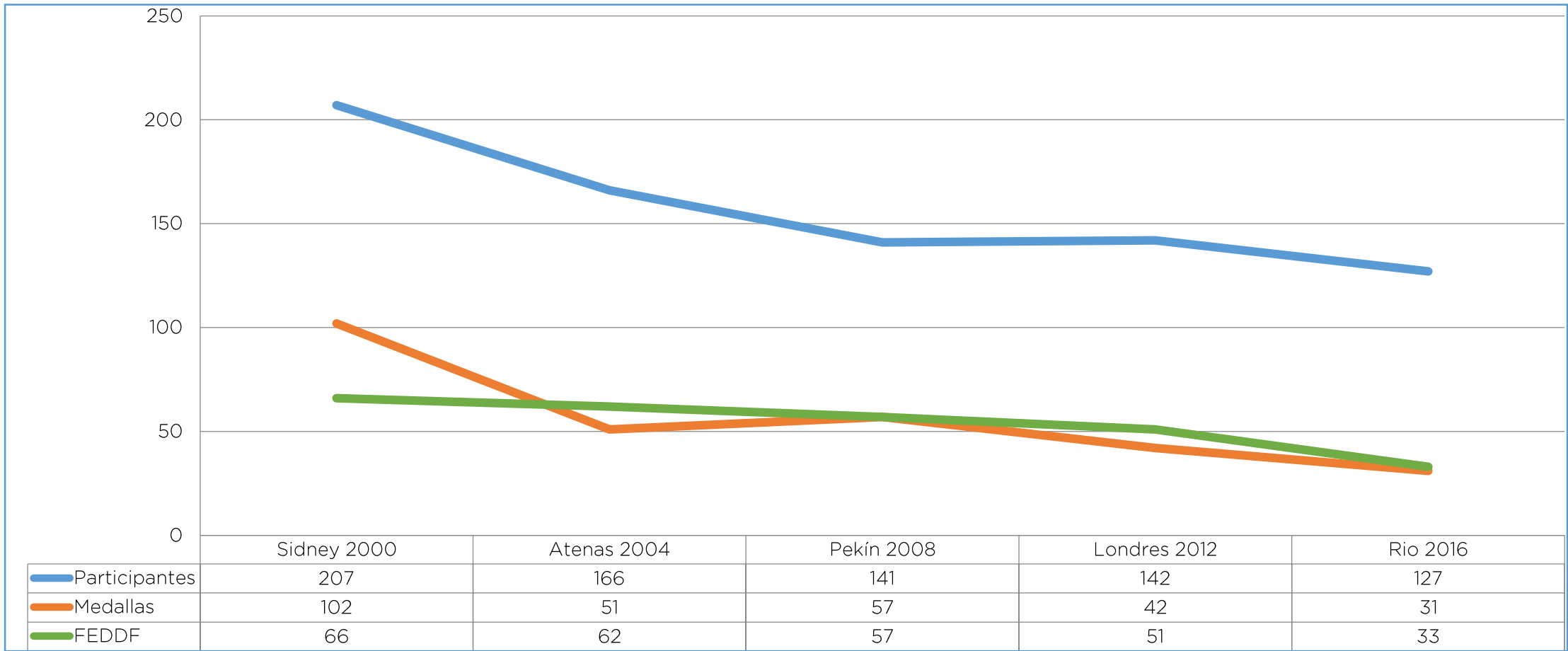
EF INTRAHOSPITALARIA	EF EXTRAHOSPITALÀRIA	FORMACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Fitness • Tonificación de EESS y EEII • Indoor Cycling • Iniciación deportiva • Sesiones de mantenimiento • Actividades y juegos de desplazamiento • EF infantil • Actividad acuática (TAE) • Enlace con federaciones y clubes deportivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Hospisport • Del IG al CDM • Salidas al medio natural • Participación en carreras... • Iniciación deportiva (pádel) • Sports and life 	<ul style="list-style-type: none"> • Delfines de colores • Asesoramiento escolar • “Esport inclou” • “Mou-te i veuràs!!!” • https://dofinsdecors.guttmann.com/es/delfines-de-colores/


Actividad física vs. Deporte adaptado





Tendencia paralímpica en España





¿Y LA
ACTIVIDAD
FÍSICA, QUÉ?

Beneficios de la A.F.



Oferta de práctica motriz

GIMNASIO



SEDENTARISMO
NATACIÓN



DEPORTES M. NATURAL



DEPORTE ADAPTADO



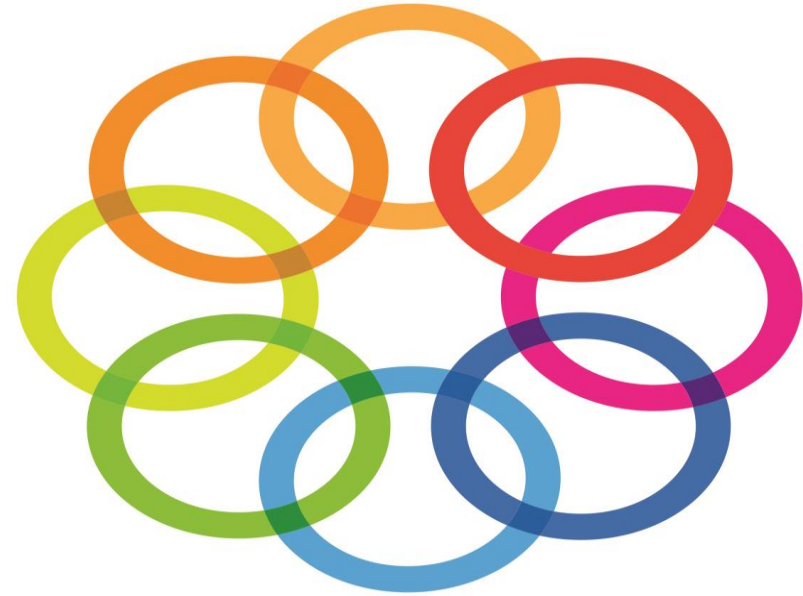
Y la formación?



GRAU - CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT

1r Curs		2n Curs		3r Curs		4t Curs	
Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Anatomia aplicada a l'activitat física i l'esport	Fisiologia de l'exercici I	Fisiologia de l'exercici II	Biomecànica de l'activitat física i de l'esport	Cinesiologia i tecnologia de l'exercici físic	Primers auxilis i patologies en l'AF i l'Esport	Nutrició i dietètica	Optativa I
Psicologia de l'activitat física i l'esport	Pedagogia i principis didàctics de l'AFE	Teoria de l'entrenament I	Sociologia i història de l'AF i l'Esport	Ampliació d'esports col·lectius	Teoria de l'entrenament II	Teoria de l'entrenament III	Optativa II
Manifestacions bàsiques de la motricitat	Esports col·lectius I	Aprentatge i desenvolupament motor	Esports individuals i d'adversari II	Ampliació d'esports individuals i d'adversari	Esports emergents	Ampliació d'esports emergents	PRÀCTICUM
Esports individuals i d'adversari I	Teoria i pràctica del joc motor	Esports col·lectius II	Activitats en el medi natural	Principis i bases de l'ensenyament de l'AFE	Promoció i prescripció d'exercici físic per a la salut	Intervenció i avaluació de l'ensenyament de l'AFE	
Anàlisi de l'estructura funcional dels esports i de l'exercici físic	Expressió corporal i dansa	Estadística i metodologia de la investigació en l'AFE	Programació de l'ensenyament de l'AF i l'Esport	Legislació i organització de l'Esport	Gestió de l'esport	Lleure i esport	TREBALL FI GRAU

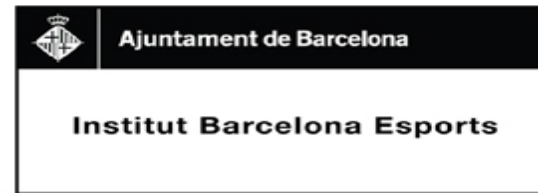
Medida de gobierno



**BARCELONA
ESPORT
INCLOU**

<https://bcnroc.ajuntament.barcelona.cat/jspui/bitstream/11703/84751/1/10263.pdf>

Del Instituto Guttmann al Centro Deportivo Municipal



Objetivos

DEMOSTRAR QUE LA PRÁCTICA DE
ACTIVIDAD FÍSICA EN UN ENTORNO
NORMALIZADO E INCLUSIVO ES
POSIBLE PARA LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD

- Más de 180 pacientes (n válido estudio=119)
- Edad: 16-76
- Etiología: LM, TCE, Ictus, Guillain Barre, Otros DC...

Encuestas de satisfacción (t₁) (n=119)

- ¿Qué puntuación darías a la experiencia de hoy?

$$\bar{X}=8.9 \text{ (SD=1)}$$

- ¿Crees que tiene beneficios en tu proceso rehabilitador?

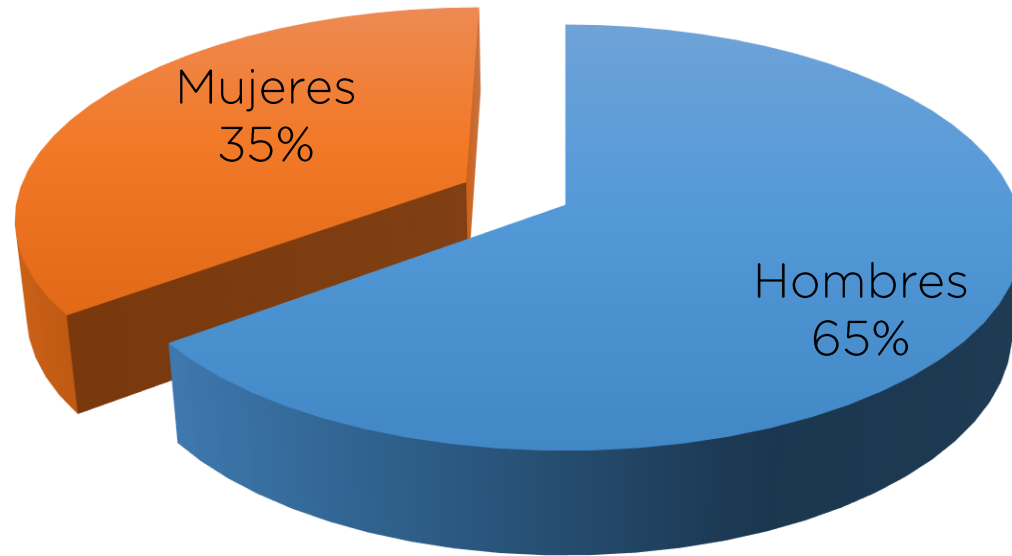
$$\bar{X}= 8.8 \text{ (SD=1.3)}$$

- ¿Qué posibilidades hay que continúes realizando práctica de AF en un gimnasio convencional?

$$\bar{X}= 8.5 \text{ (SD=2)}$$

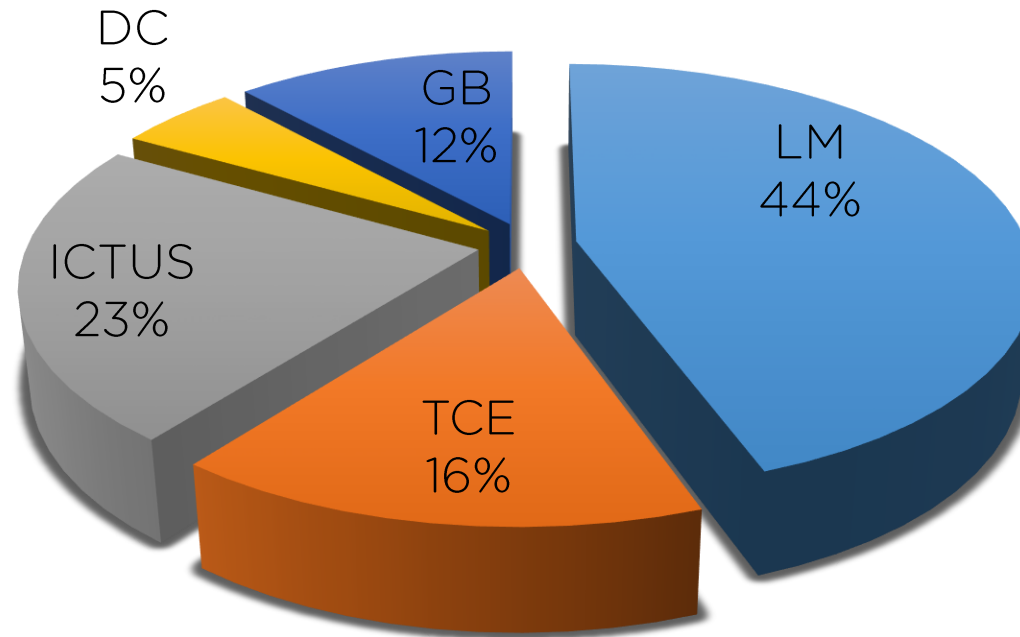
Estudio (t2) (n=119)

SEXO



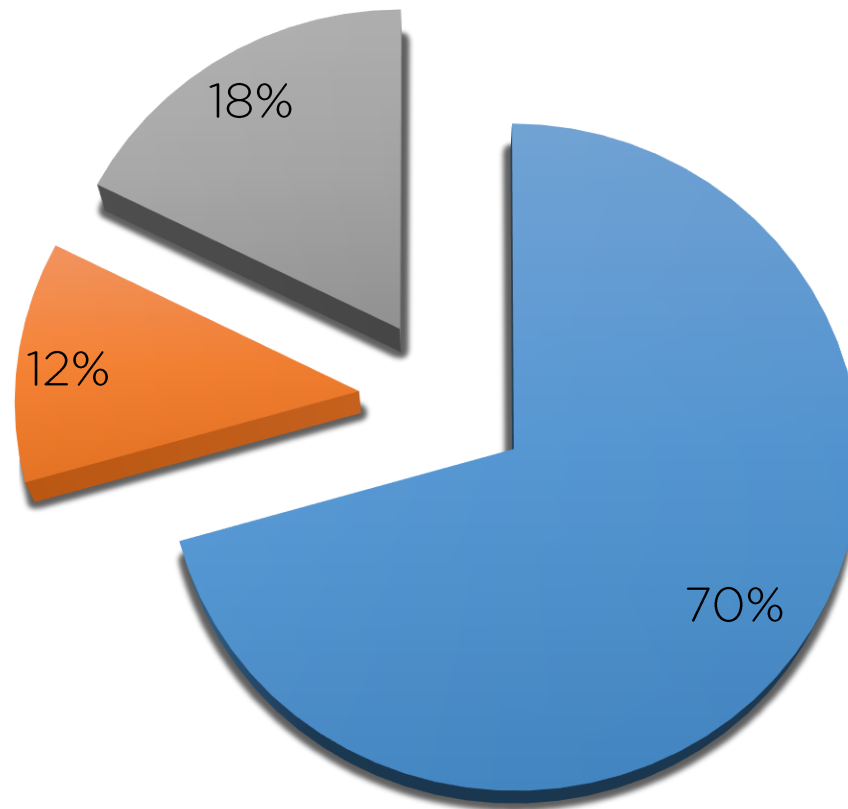
Estudio (t2) (n=119)

PATOLOGÍA



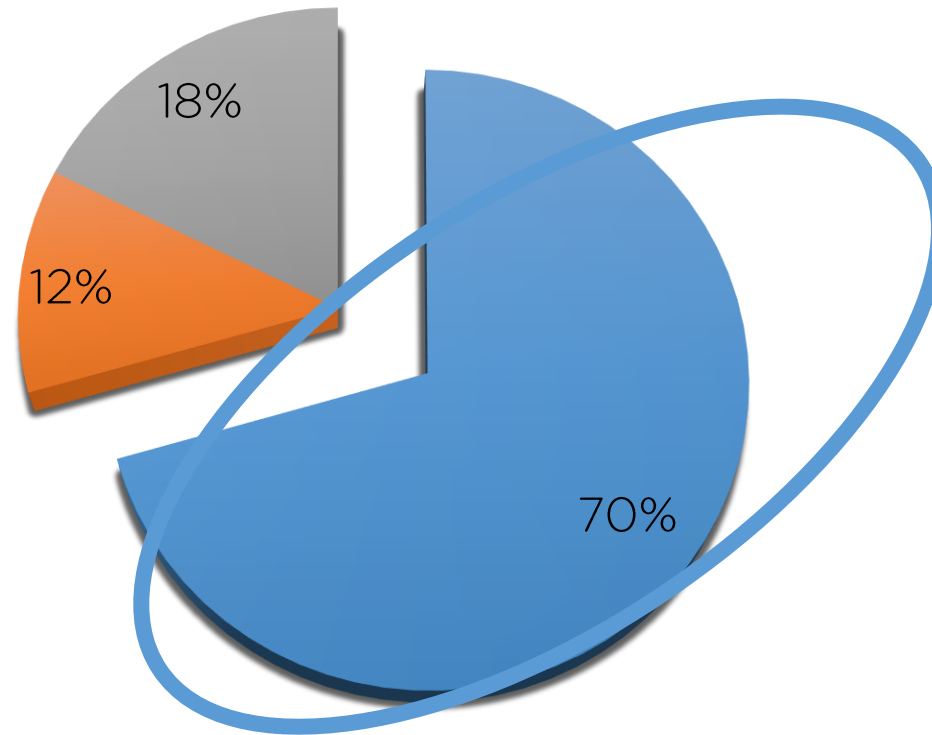
Estudio (t2) (n=119)

■ Si AF ■ No AF ■ NS/NC



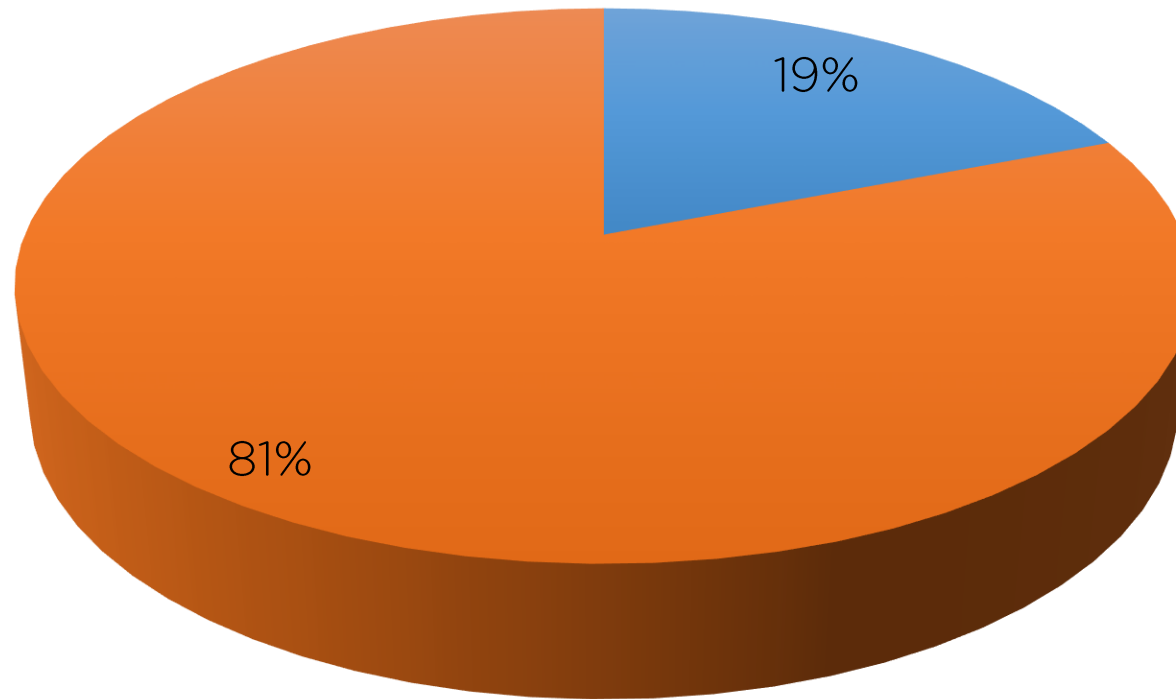
Estudio (t2) (n=119)

■ Si AF ■ No AF ■ NS/NC



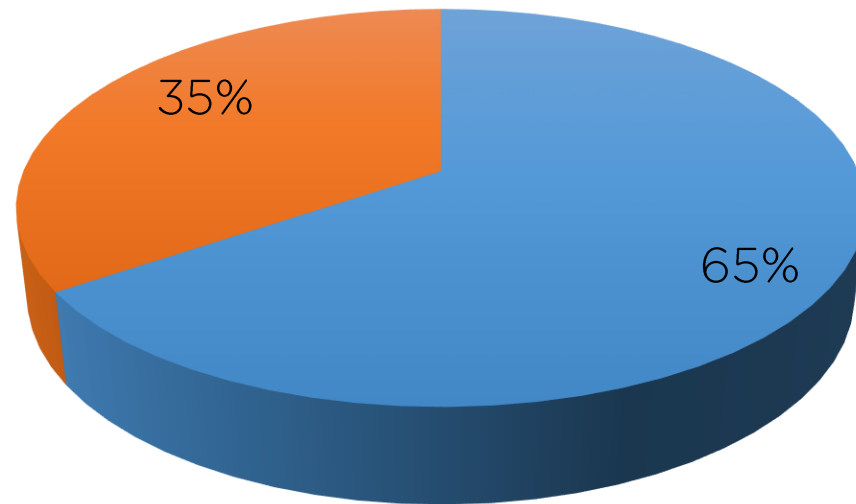
Estudio (t2) (n=84)

■ SR ■ Deambulan



¿Dónde?

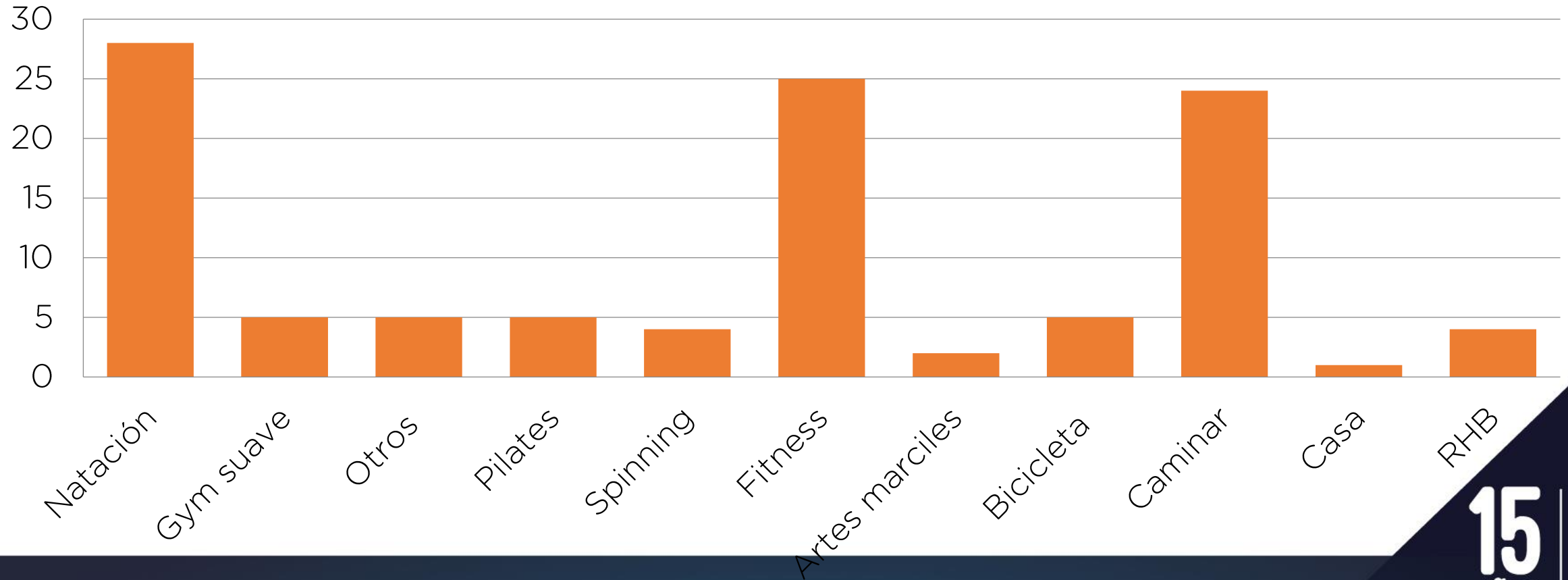
■ Gimnasio ■ Por libre



Sí practican (n=84)

DIAS/SEM: 3,4
HORAS/SEM: 5,2

Modalidades



Fuente: INE, 2014
Encuesta Europea de Salud

	Ninguno	1 o 2 días a la semana	3 o 4 días a la semana	5 o 6 días a la semana	7 días a la semana
España	54,72	14,26	14,60	8,79	7,62
Cataluña	56,72	16,89	12,86	6,75	6,78
Muestra de estudio	10,3*	27,5	31,58	25,5	5,1

57,08

* Sobre el total de casos válidos (n=98)

Conclusiones



Los participantes muestran niveles muy altos de satisfacción en t_1



$\frac{3}{4}$ de los participantes siguen manteniendo niveles altos de actividad (t_2)

- por encima de la media nacional y autonómica



Actividades más frecuentes: fitness, natación y caminar



welalin diolch **tak** blagodaram
dank je **gràcies** barka
enkosi misaotra kam sah hamnida **gracias** ago paldies **gràçie**
dėkuji murakoze **nanni** mochchakkeram **ačiū**
thank you tenki **gracias** dhanyavadagalu **matondo** mercé
shukriya **teşekkür ederim** mersi
ngiyabonga **spas** sobodi
mauruuru **MERCI** **bedankt** sulpáy **rahmet** akun
arigatô **danke** **obrigado** **rahmat** go raibh maith agat
manana **dziękuję** mamnun terima kasih **tanemirt** **xièxie**
faafetai lava **hvala** didi madloba **asante** dhanyavad **taiku**
najtis tuke **nandri mahalo** tapadh leat
bayaralala **chokrane** **trugarez** **dankon** dakujem
mauruuru **sagolun** **grazie** **toda** kiltos
chhorakulabean
vinaka **tack** mèsi
djeto dieut
tau **dankie**