

La Pedagogía y el Deporte, una apuesta para el desarrollo y la paz: Escenarios y desafíos



Esp. Mauricio Córdoba Arboleda
dir.eduacionfisica@usbmed.edu.co



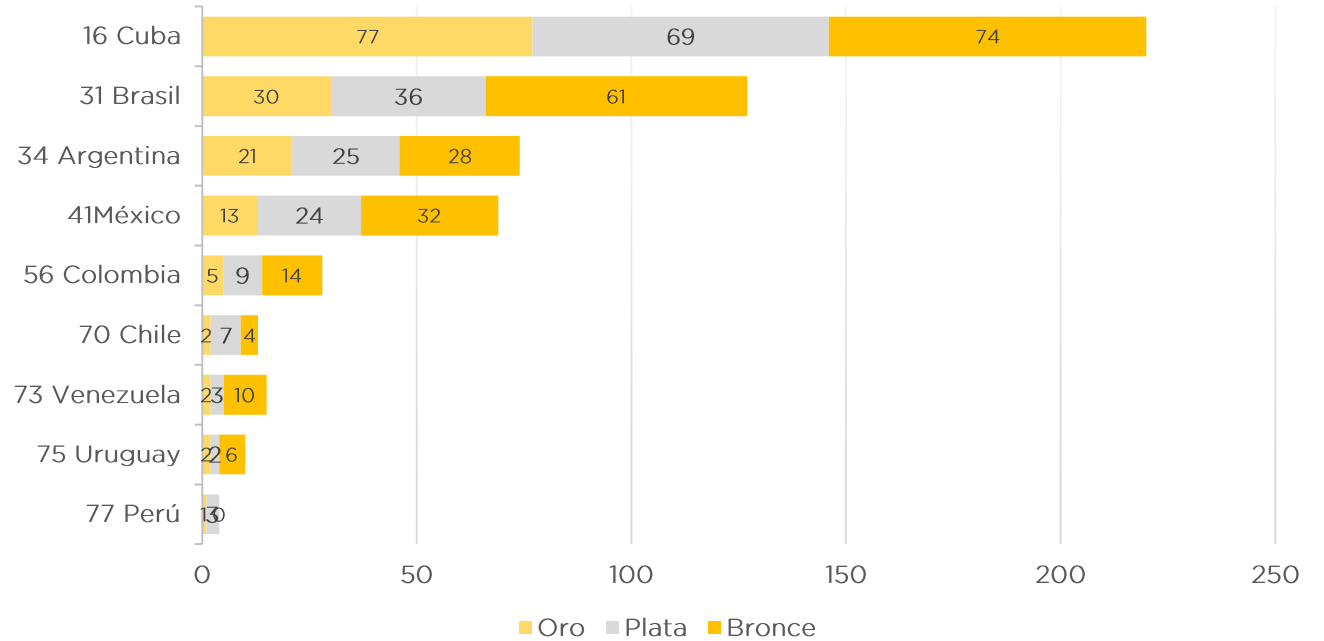
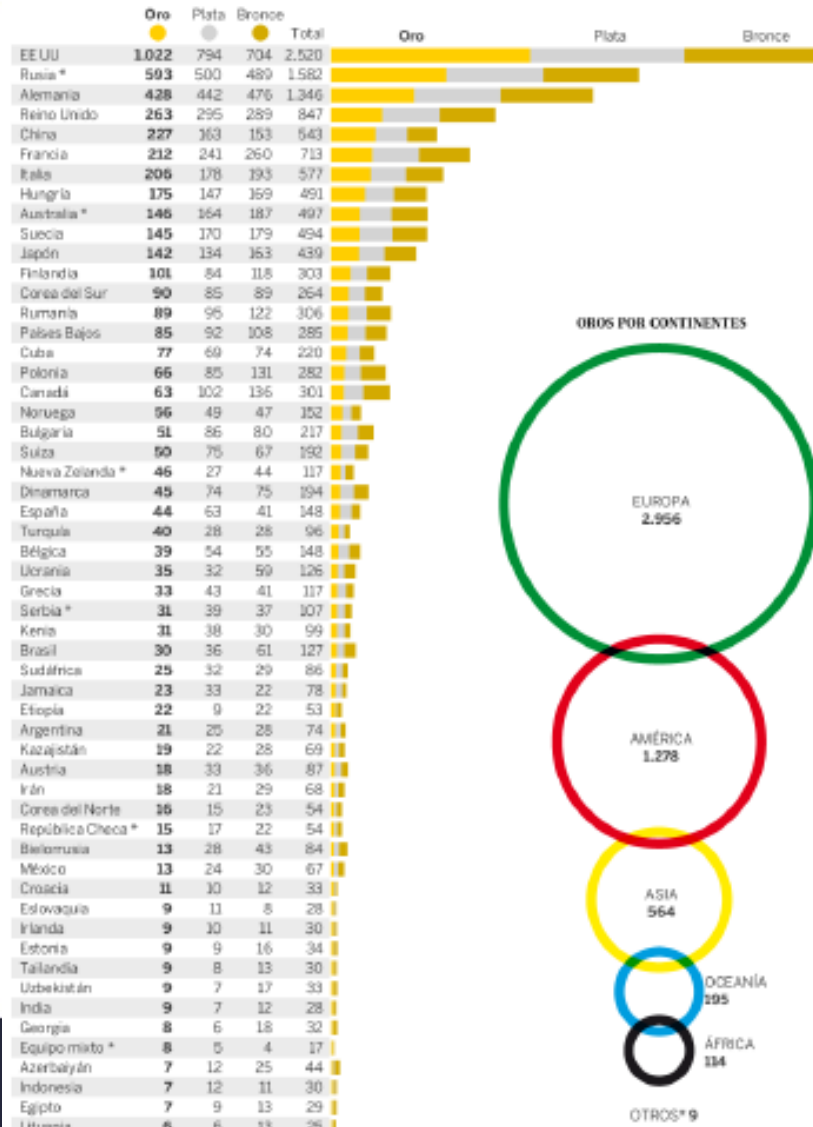
 @maokordoba

EN PERSPECTIVA

- La pedagogía, además de circular como una práctica formativa al interior de las instituciones, se constituye fundamentalmente como una práctica social que fluye como propuesta sobre la subjetivación que se basa en el principio de libertad individual, en donde se discuten y reflexionan las problemáticas de allí derivadas.
- La organización y los eventos deportivos nos permiten observar la relación de deporte y territorio y sus aportes al desarrollo social, político y económico.
- Los actores interesados e involucrados del sistema conozcan y se desempeñen de manera eficiente en los contextos, con la posibilidad de **generar desarrollos integrales, oportunos, lógicos y sostenibles** desde la intervención en las organizaciones.

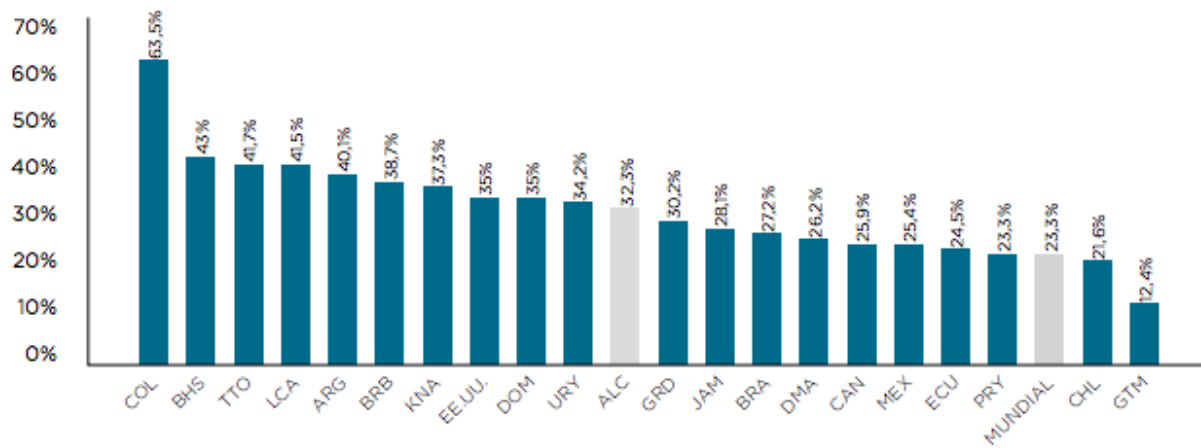
PUESTA EN ESCENA DE NUESTRO DEPORTE EN EL MUNDO

Medallero histórico de los Juegos Olímpicos de verano;
Fuente: El país, 2016



Medallero histórico de los Juegos Olímpicos de verano:
Países latinoamericanos; Fuente: Wikipedia, 2018

Prevalencia de inactividad física entre los adultos, América Latina y el Caribe, 2016



Fuente: OMS. Fuente: BID, 2017



El exceso de peso en los menores en edad escolar se incrementó de **18,8%** en 2010 a **24,4%** en 2015.

Uno de cada cinco adolescentes (**17,9%**) presenta exceso de peso.

38 universidades del país, ofrecen programas de Educación Física y áreas afines.

SNIES Sistema Nacional de Información de la Educación Superior
Módulo Consultas

Entre ellas se ofrecen un total de **44** programas profesionales.

Incremento del **35.4%** de los centros de actividad física en los último 3 años que movilizan **376** millones de dólares y tiene unos **979** mil usuarios vinculados. (Fuente: El colombiano, 15 de enero de 2018)



The Beautiful Game

a world of football



- 24. Belarus football / фудбал
- 25. Czech Republic football
- 26. France football
- 27. Germany football
- 28. Hungary football / labdarúgás
- 29. Lithuania football
- 30. Luxembourg football
- 31. Macedonia football / фудбал
- 32. Poland football / piłka nożna
- 33. Romania football
- 34. Serbia football / фудбал
- 35. Slovakia football
- 36. Ukraine football / футбол

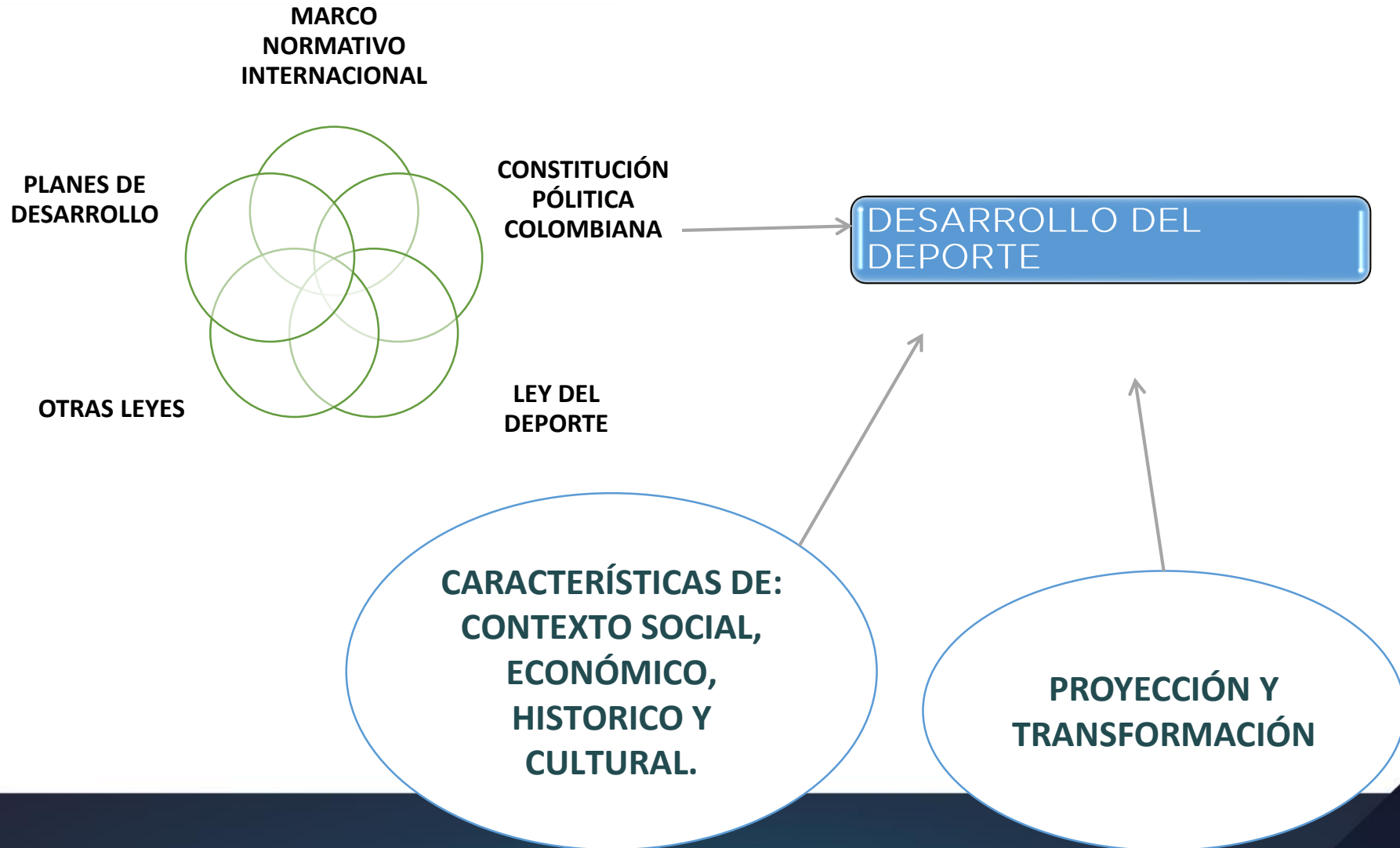
Etymology of association football

The word "association football" is a descriptive name for the sport, which is also known as "soccer" in many countries. The term "association" refers to the fact that the sport is played by a team of players who are members of a football association. The word "football" is a general term for any sport that is played with a ball that is kicked or thrown. The word "soccer" is a shortened form of "association football" and is used in many countries, including the United States, Canada, and Australia.

Organization of the world game

The International Football Federation (FIFA) is the governing body of association football worldwide. It was founded in 1904 and is based in Zurich, Switzerland. FIFA is responsible for organizing the World Cup, the most prestigious football tournament in the world. It also oversees the development of the sport in all countries and is responsible for the creation of the Laws of the Game.

ESPECIFICIDADES EN EL CONTEXTO GEOPOLÍTICO DEL DEPORTE





Moshe Weinberg, 33
Wrestling Referee



Yossef Romano, 31
Weightlifter



Yossef Gutfreund, 40
Wrestling Referee



David Berger, 28
Weightlifter



Mark Slavin, 18
Wrestler



Yaakov Springer, 51
Weightlifting Coach



Ze'ev Friedman, 28
Weightlifter



Amitzur Shapira, 40
Track Coach



Eliezer Hallin, 24
Wrestler



Kahat Shor, 53
Shooting Coach



Andre Spitzer, 27
Fencing Referee









Referentes ámbitos internacionales

PARTE SIDE



Pacto internacional sobre los derechos económicos, sociales y culturales (1976)

Carta internacional de Educación física y deportes (1978)

Carta internacional de Educación física, la actividad física y deportes (2015)

Convención de los derechos de los niños 1989

Declaración sobre mujer y deporte Reino Unido 1994

Objetivos De Desarrollo Del Milenio (2000)

Resolución de la Organización Mundial de la Salud sobre el régimen alimentario, actividad física y salud de la 55ª asamblea mundial de la salud 2002

Asamblea General de las Naciones Unidas, 2005 Año Internacional del Deporte y la Educación Física - Deporte para el desarrollo y la paz 2005

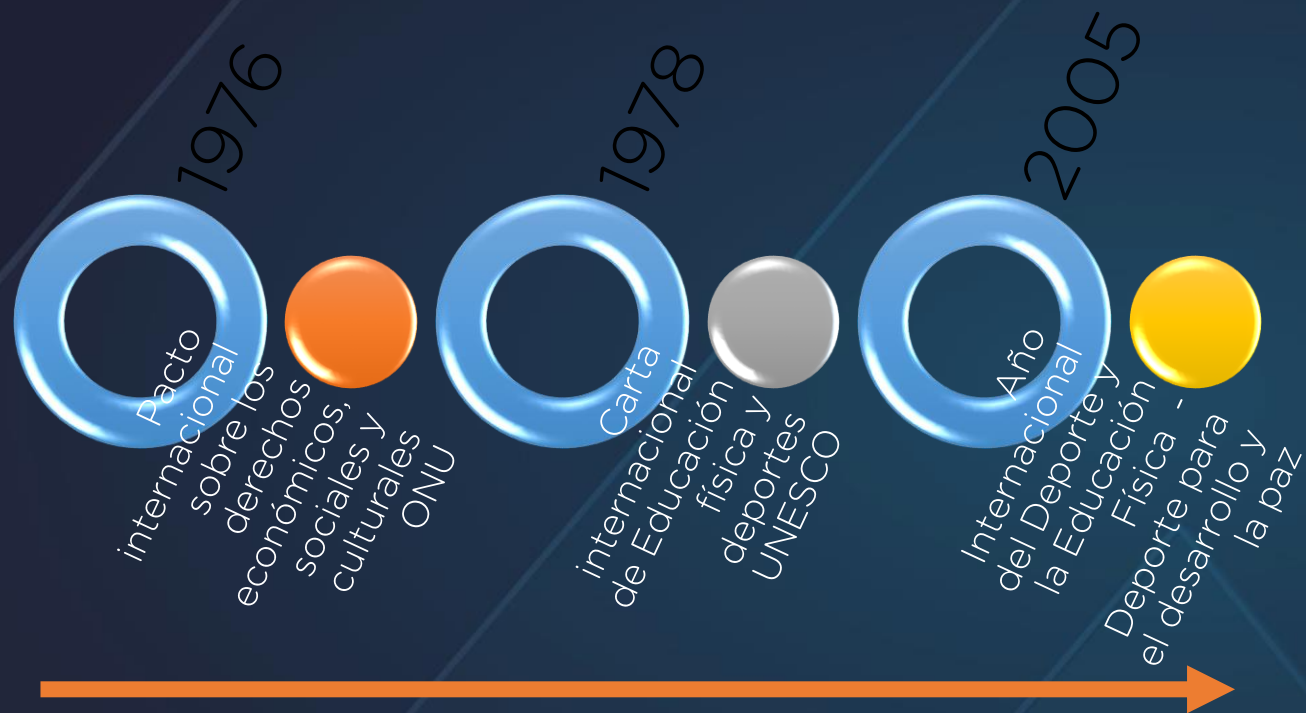
Carta Olímpica



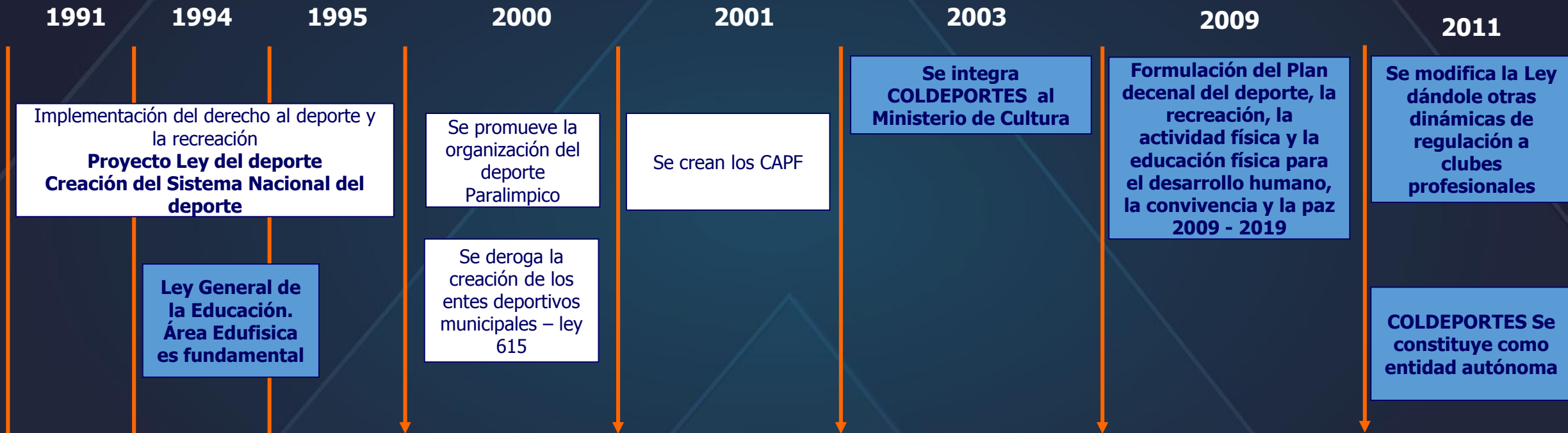
15 AÑOS



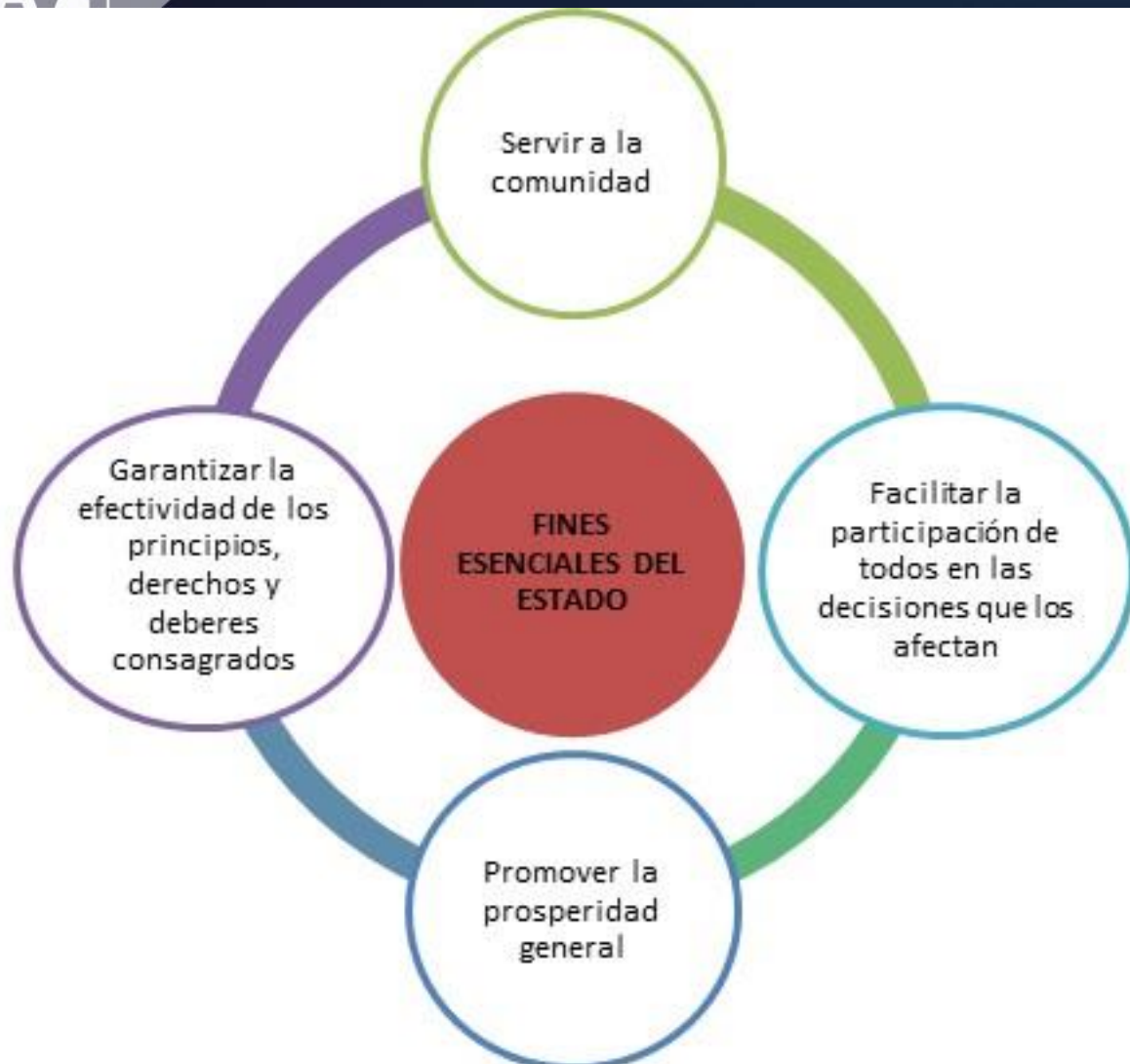
COMPROMISOS GLOBALES DEL DEPORTE...



CONTEXTO LEGAL HISTÓRICO DEL DEPORTE...



DESAFIOS CONSTITUCIONAL DEL DEPORTE...



Fuente: Cordoba, M. Zapata Rueda, S. (2015) innedito

la Constitución Política de 1991, expone nuevas formas de relación entre los miembros de la sociedad y de estos frente al Estado; se establece un nuevo proceso de participación ciudadana y un enfoque democrático donde se reconocen los derechos y deberes para todos los colombianos.

PROPÓSITOS DEL DEPORTE

Surgimiento del Estado contemporáneo

Necesidad de crear condiciones para satisfacer determinadas necesidades individuales.



El Estado incorpora el deporte y la recreación

Elementos determinantes en la calidad de vida de la sociedad moderna

Actividades sociales con arraigo y capacidad de movilización y convocatoria



Son reconocidos como derecho en respuesta a...

La modernización ideológica del Estado

Nueva valoración y significado de las actividades deportivas y recreativas



PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2014-2018 "TODOS POR UN NUEVO PAÍS"

El plan Nacional de Desarrollo tiene la plena convicción de aportar a la construcción de una sociedad con posibilidades de acceso a la formación del capital humano y asume estrategias de la convivencia, el desarrollo humano, la integración y el bienestar.

Por tanto, se apuesta por una política pública para el sector que contribuya a la solución de conflictos y problemas sociales; promueve los hábitos de vida saludable; se articula a los procesos educativos mediante el programa supérate Intercolegiados y establece estrategias de iniciación y formación deportiva fortalecidas como base para la proyección deportiva en el contexto Internacional

OBJETIVO ESTRATÉGICO	PROCESO	PROYECTOS	TEMAS
4			
<p>Cerrar la brecha en el acceso y la calidad de la educación, para mejorar la formación del capital humano, incrementar la movilidad social y fomentar la construcción de ciudadanía</p>	<p>Formación de ciudadanos integrales para la convivencia pacífica a través del fomento de la lectura, la construcción de proyectos de vida en torno a la cultura, el deporte y el desarrollo de actividades lúdicas y recreativas</p> <p>f. Mejor infraestructura y programas de preparación de atletas para el posicionamiento y el</p>	<p>Fomento del deporte, la recreación y la actividad física para el desarrollo entornos de convivencia y paz</p> <p>Formación y preparación de atletas para el posicionamiento y el</p>	<p>Consolidación De la política pública en deporte, recreación y actividad física</p> <p>Hábitos de vida saludable</p>
		<p>Infraestructura para el alto rendimiento</p>	

Fuente: Plan nacional de desarrollo 2010-2014 "Prosperidad para todos". Compilado Esp. Mauricio Córdoba Arboleda. Investigador grupo ESINED. Línea Educación Física y Motricidad. Área Administración Deportiva. Universidad de San Buenaventura Seccional Medellín

Legalidad
Emprendimiento
Equidad

DUQUE



Cultura

76. Crearemos 1.400 centros SACUDETE

(salud, cultura, deporte, tecnología y emprendimiento) como puntos de encuentro para jóvenes, en los cuales buscaremos crecer y consolidar las habilidades base, para participar de los beneficios de la Economía Naranja. A la vez que se construye ciudadanía y se previenen situaciones de embarazo adolescente, pandillas y vandalismo, entre otras.

127. Impulsaremos al deporte comunitario con oferta de espacios dignos para la recreación, con parques iluminados, zonas verdes en nuevos desarrollos urbanos y articulación con ligas deportivas locales, para detectar y desarrollar talento tempranamente, además de extender prácticas para la salud física y luchar contra el sedentarismo.

1. Crear los centros Sacúdete (salud, cultura, deporte, tecnología y emprendimiento) como punto de encuentro para jóvenes, construcción de ciudadanía y prevención de embarazo adolescente, pandillas y drogadicción, entre otras.

4. La educación digital, creativa, artística y deportiva debe tener el mismo peso curricular que las ciencias exactas y las matemáticas. Necesitamos una educación integral y de acuerdo a las necesidades del mundo de hoy.

Las ramas Innovación social

93. Proponemos la expansión de cobertura de servicios públicos y sociales en zonas remotas y marginales, aprovechando nuevas tecnologías, para lograr alcantarillado en más del 70 % de los hogares rurales, 100 % de energía eléctrica y de agua potable, y activación de programas especiales de salud (vacunaciones), deporte y cultura en los municipios de mayor vulnerabilidad.

para estimular la profesionalización de los talentos deportivos con potencial de alto rendimiento, articulando con el sector privado el uso más eficiente de los recursos públicos del nivel nacional y territorial, para impulsar la participación en competencias internacionales.

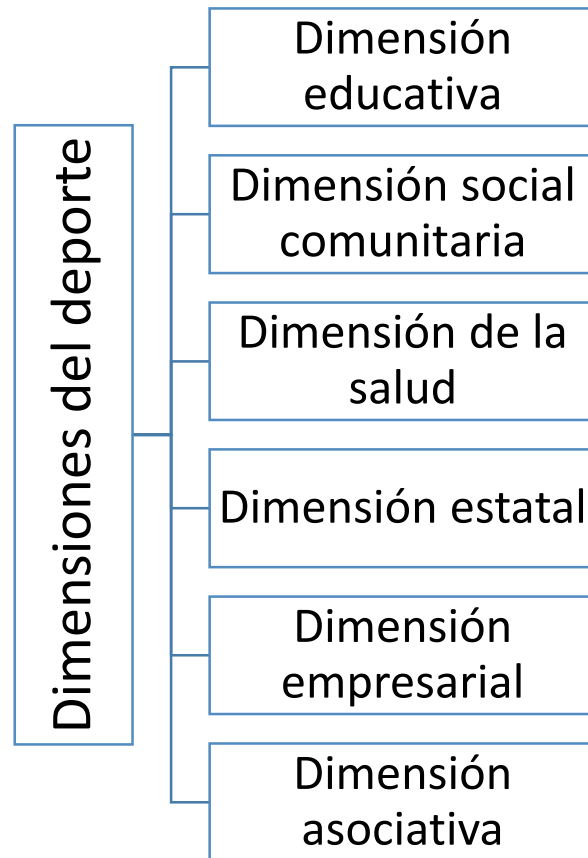
Economía naranja y deporte

123. Crearemos el viceministerio de Economía Naranja en el Ministerio de Cultura para articular las acciones institucionales del Consejo Nacional de Economía Naranja en la generación de información, desarrollo de infraestructura, formación especializada, impulso industrial, inclusión social y cultural, apertura y consolidación de mercados internacionales, y conectividad.

Empleos dignos y estables

148. Nuestra principal meta social estará centrada en la generación de empleos formales mediante una economía dinámica que florezca con las ramas de la innovación social, el campo con progreso, el emprendimiento y la transformación productiva, la ciencia y la tecnología, la Economía Naranja y el Deporte, la infraestructura y las ciudades con calidad de vida.

Ejes de articulación y responsabilidades del deporte en Colombia



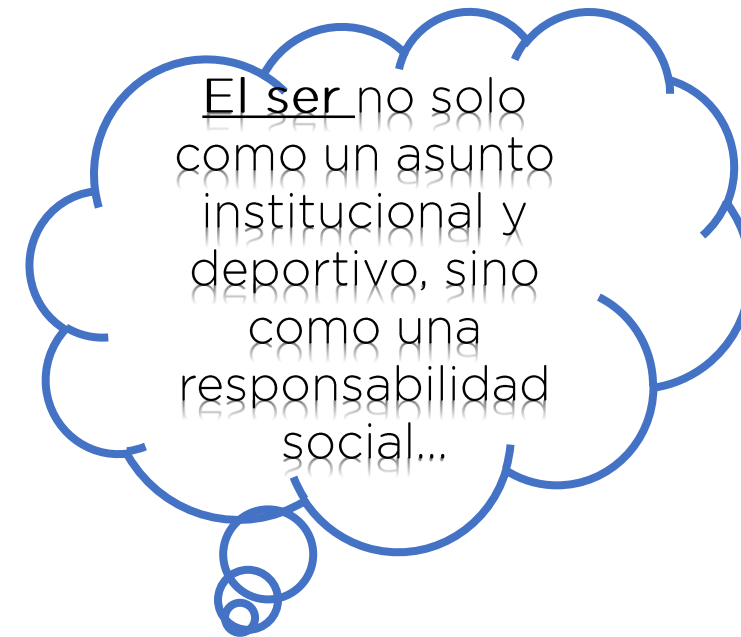
Lineamientos pedagógicos

El desarrollo humano, que se focaliza en mejorar las condiciones de bienestar del individuo

La formación integral donde se resalta que la persona es un fin y no únicamente un medio, que exige respeto incondicional y es sujeto de valoración moral.

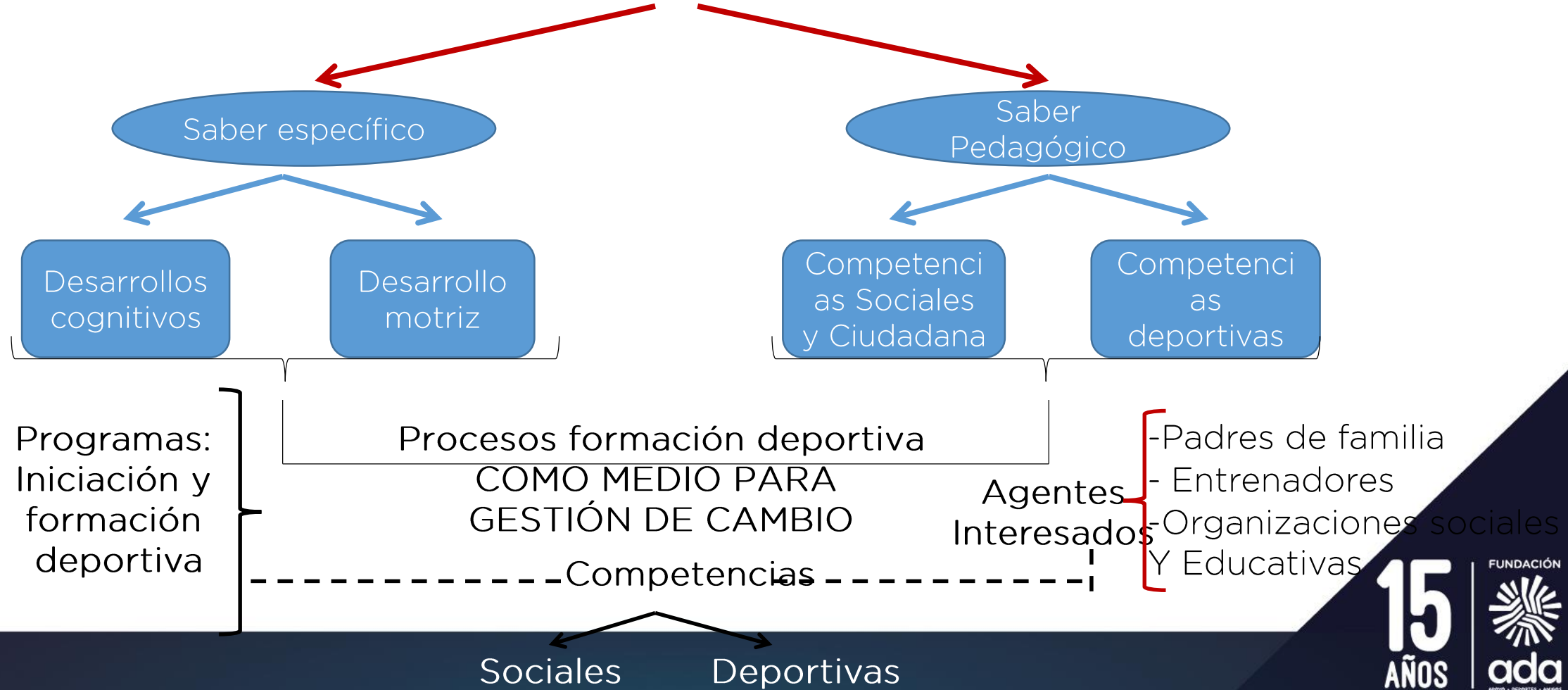
La comunidad deportiva, línea orientadora de la conformación y consolidación de la comunidad desde el trabajo colectivo, la sostenibilidad de programas y el desarrollo social

El desarrollo deportivo. representa una herramienta de integración de tres manifestaciones del deporte: formativo, el social comunitario y aficionado.





Se enmarca en la formación de las personas



EJES

SER

- Reflexionar alrededor de algunos aspectos sociales en cuanto al ser del sujeto en comunidad.

SABER

- Abordar el saber social y ciudadano como reconocimiento de sí y del otro.

HACER

- Realizar una aproximación analítica a la práctica de las personas en comunidad.

SABER CONVIVIR

Fundamentos:

- La estructura y fundamentación del deporte como base para el aprendizaje

Producción de Conocimiento Pedagógico:

- Formación – intervención – ciclos de capacitación

Articulación

- Monitoreo, Sistematización
- Evaluación
- Divulgación

Algunas Cuestiones que se constituyen en retos

- Qué tipo de deporte un país como Colombia debe dotarse?
- Que espera la sociedad del deporte?
- Cuales son las condiciones de formación del talento humano para aportar a la solución de problemas de la sociedad?



- Que significado y que oportunidad representa un deporte que se constituye como una nueva tendencia?
- Como se configura el interés del deporte en los territorios?



MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN Y PERMITIRNOS COMPARTIR CON USTEDES

Esp. Mauricio Córdoba Arboleda



dir.eduacionfisica@usbmed.edu.co



 [@maokordoba](https://twitter.com/maokordoba)