



- TOPIC 2C** Recognizing an Historic Injustice: Developing Understanding of Canada's First National Internment Operations Through Critical and Historical Thinking
Визнання історичної несправедливості: розвиток розуміння перших національних канадських операцій інтернування через критичне та історичне мислення
- SPEAKER** WARREN WOYTUCK/ ВОРРЕН ВОЙТИК, TORONTO / ТОРОНТО (ENG.)
- AUDIENCE** Grade 3 To Senior Years / 3-го класу – старші класи

TOPIC ABSTRACT

How can we ensure greater awareness and understanding of historic injustices?

Since 2011, the Canadian First World Internment Recognition Fund (CFWWIRF) and The Critical Thinking Consortium (TC2) have collaborated to develop teaching and learning materials to recognize those who suffered this injustice and ensure that similar injustices are less likely to occur again. In addition to presenting two of the teaching resources developed by the CFWWIRF and TC2, this session will explore how critical thinking and historical thinking can be used to increase awareness and deepen understanding of significant events such as Canada's first national internment operations, 1914 to 1920.

Як ми можемо забезпечити більшу обізнаність та розуміння історичної несправедливості?

З 2011 року CFWWIRF та Консорціум критичного мислення (TC2) співпрацювали разом над розробкою навчальних матеріалів для висвітлення забутих прогалин в історії, щоб виправити несправедливості і забезпечити, щоб цього більше не відбувалося. На додаток до представлення двох навчальних ресурсів, розроблених CFWWIRF і TC2, на цьому засіданні буде досліджено, як критичне та історичне мислення можуть бути використані для підвищення обізнаності та поглиблення розуміння важливих подій, таких як національні операції інтернування в Канаді під час 1914 – 1920 рр.

ABOUT WARREN / ВОРРЕН

Warren Woytuck has been a K-12 teacher and elementary and junior high school principal for more than 20 years. His diverse professional background includes leadership experience in government and not-for-profit organizations. As curriculum manager with Alberta Education, Warren co-led the development of the provincial high school social studies curriculum. Warren has also authored and edited several TC² teaching and learning resources, including What Can I Contribute to Reconciliation? As a coach and facilitator, Warren has worked with thousands of educators and leaders in the areas of critical thinking, creativity, design thinking, instructional excellence and school leadership. He is the recipient of the Alberta Teachers' Association Social Studies Council Award of Excellence and the Royal Roads University Leadership Award. The Critical Thinking Consortium (TC2) is a non-profit association of educational

partners founded in 1993 to promote critical, creative and collaborative thinking in primary to post-secondary classrooms.

Воррен Войтук є викладачем К-12 і директором початкової та молодшої школи більше 20 років. Його різноманітний професійний досвід включає досвід роботи у державних і приватних організаціях. Як керівник навчальної програми з освіти Альберти, Воррен спільно очолював розвиток програми суспільних наук для провінції. Воррен також є автором і редактором декількох матеріалів для викладання та навчання ТС², включаючи “What Can I Contribute to Reconciliation?” Будучи тренером і координатором, Воррен працював з тисячами педагогів та керівниками у сфері критичного мислення, творчості, дизайнерського мислення, досконалості у навчанні та шкільного керівництва. Він є лауреатом премії Премії Союзу соціальних досліджень вчителів Альберти та Премії Королівського університету доріг. Консорціум критичного мислення (ТС2) є неприбутковою асоціацією освітніх партнерів, заснованої в 1993 році з метою сприяння критичному, творчому та спільному мисленню від початкових до університетських курсів.