



**TOPIC 5A** How to Support Patriotism and Motivation When Teaching Ukrainian History and Culture  
Розвиток Патріотизму Та Основи Мотивації До Навчання На Уроках Історії Та Культури У Діаспорі

**SPEAKER** VERA CHMIL / ВІРА ЧМІЛЬ, TORONTO / ТОРОНТО (UKR.)

**AUDIENCE** Anyone / Для Усіх

#### TOPIC ABSTRACT

My purpose for Teaching is not only to deliver new material but to also to make students come back to my class with a desire to learn. I call it motivation. I strongly believe that students' success and motivation to learn depends on teachers' efforts that are put into classes. Especially when students are learning a second language or a language that is not spoken in the country in which they live. Those need to understand the reasons of learning and develop patriotism from the earliest age possible. In my opinion, being a patriot of one country means having a love of that country. Patriotism is also a pride and devotion to the country that you love. So, my goal as a teacher of history is to show my love of Ukraine and make my students love it the same way or even more. How do I do that? First, I bring my enthusiasm and treat my students according to their needs. Second, we move, play and laugh during my classes. I plan my lessons with exercises, games and humour. Finally, I challenge them and we look together for the meaning of everything we do. I always try to show my mastery in every class at the beginning of learning new material, they are the Masters at the end, and they know and feel that. From my experience, when students are respected and heard by the teacher, they want to follow the teacher and they are motivated to learn. I believe, movement, play, humour, challenge, meaning and mastery are the keys to motivation. While good role modeling is the key to develop and support patriotism. This is what makes my classes successful and what I want to share with you.

Мета мого вчителювання не тільки прочитати нову лекцію, але й викликати в моїх студентів бажання повернутися. Я називаю це мотивацією. За моїм переконанням, успіх і мотивація студентів до навчання залежать від кількості і якості вчительських зусиль, покладених на уроці. Особливо, коли студенти вивчають мову як другу, або мову, якої не розмовляють в країні, в якій вони проживають. Діти потребують розуміти причини вивчення матеріалу чи уроку, і моє завдання, як вчителя, знайти і пояснити їм ці причини. Вчителю Історії потрібно мати талант розвивати патріотизм з самого раннього віку, якщо це можливо. На мій погляд, бути патріотом якоїсь країни означає любити цю країну. Патріотизм також є гордістю і відданістю країні, яку ви любите. Отже, моя мета у ролі вчителя історії показати свою любов до України і змусити моїх учнів любити її так само або навіть більше. Як це зробити? По-перше, я несу свій ентузіазм у клас і ставлюся до своїх учнів відповідно до їхніх потреб. По-друге, ми рухаємося, граємося і сміємося під час занять. Я планую уроки з вправами, іграми та гумором. Нарешті, я кидаю їм виклик, і ми разом шукаємо значення всього, що ми зробили. Я презентую свою майстерність в класі на початку вивчення кожного матеріалу, вони є майстрами в кінці, і вони знають і відчувають це. З мого досвіду, коли вчителі поважають і чують

своїх учнів, відчувають їхні потреби, учні поважають і чують, а також наслідують своїх вчителів. Я вірю, що рух, гра, гумор, виклик, сенс і майстерність це ключі до мотивації. Саме це робить мої заняття успішними і це те, чим я хочу поділитися з вами. Відзнакою в Канаді, що надала мені право працювати з дітьми з особливими потребами. Я приймаю участь в усіх національних вчительських конференціях, що відбуваються в Торонто. Я також відвідала 5-ти денний міжнародний форум вчителів суботніх шкіл, що відбувся у Львові, в Україні, влітку 2018 року. Я люблю мистецтво, історію і традиції. Це надихає мене на проведення різноманітних майстер класів у діаспорі, таких як "Лялька-Мотанка", "Петриківські Розписи", "Яворівська Іграшка", "Традиції Різдва і Пасхи".

## **ABOUT VERA / ВІРА**

Teaching is my passion. I have about 20 years experience working in Education. Since January 2009 I have been a Teacher in St. Volodymyr Saturday School in Toronto. I've been teaching about the History and Culture of Ukraine. I work with students with special needs daily in my life. I hold the equivalent of a Canadian MD in Applied Math with minor in Psychology and Pedagogics and Canadian Degree with Honours in Developmental Disabilities. I have participated in all National Teaching Conferences in Toronto during the last 10 years and took part in the First International Teaching Forum in Ukraine for Ukrainian Teachers in the Diaspora this summer. My love of traditions and art inspires me to provide different workshops in the community such as «Making Pysanka», «Making Lialka Motanka», «Petrykivka», «Ukrainian Easter and Christmas Traditions», «Yavoriv Toy».

Моя вчительська робота це пристрасть мого життя. Я працюю в освіті з 1999 року. Останні 10 років працюю вчителем в суботній школі при катедрі Св. Володимира в Торонто. Від недавня викладаю Історію і Культуру України. Моя щоденна робота, також в освіті, полягає у навчанні дітей з особливими потребами. Я закінчила ЛНУ ім. Івана Франка в Україні за спеціальністю математик, психолог з правом викладання і отримала освіту з відзнакою в Канаді, що надала мені право працювати з дітьми з особливими потребами. Я приймаю участь в усіх національних вчительських конференціях, що відбуваються в Торонто. Я також відвідала 5-ти денний міжнародний форум вчителів суботніх шкіл, що відбувся у Львові, в Україні, влітку 2018 року. Я люблю мистецтво, історію і традиції. Це надихає мене на проведення різноманітних майстер класів у діаспорі, таких як "Лялька-Мотанка", "Петриківські Розписи", "Яворівська Іграшка", "Традиції Різдва і Пасхи".