



**TOPIC 5B** Interactive Reading Methods Used During Ukrainian Language Reading, Literature, History, Culture Through Ukrainian Traditional Art  
Інтерактивні методи навчання на уроках читання, української мови, літератури, історії та культурної спадщини через застосування традиційного українського мистецтва

**SPEAKER** LUBA SLAVATINSKAYA / ЛЮБА СЛАВАТИНСЬКА, TORONTO / ТОРОНТО (UKR.)

**AUDIENCE** Early Years / Молодші класи

#### TOPIC ABSTRACT

During my session, I will present to you the practical tips and elements of the lessons using interactive teaching methods that can be used in the lessons of the Ukrainian language, Ukrainian literature, History, Geography and Ukrainian studies. Different types of vocabulary dictations and vocabulary work, tasks for coherent speech development, role-playing games, search work, exercises for improving reading speed, and the use of Ukrainian folk art in the study of history and geography. Practical tips for using video and audio materials at lessons. The method of interactive learning can be combined with other teaching methods and apply at different stages of studying topics. It can be applied immediately after the teacher introduces the new material, at the beginning of the new lesson instead of the survey, in a special lesson on the application of knowledge, skills and abilities, or as a fragment of the repeating-generalizing lesson.

Під час моєї сесії я представляю вам практичні поради та елементи уроків з використанням інтерактивних методів навчання, які можуть бути використані на уроках української мови, літератури, історії, географії та українознавства. Різні типи лексичного диктанту та лексичного твору, завдання для узгодженого мовленнєвого розвитку, рольові ігри, пошукова робота, вправи для поліпшення швидкості читання, використання українського народного мистецтва у вивченні історії та географії. Практичні поради щодо використання відео та аудіо матеріалів на уроках. Метод інтерактивного навчання можна поєднувати з іншими методами навчання і застосовувати на різних етапах вивчення тем. Вона може бути застосована відразу після того, як вчитель вводить новий матеріал, на початку нового заняття, замість опитування, як спеціальний урок щодо застосування знань, умінь і навичок або як фрагмент повторюваного узагальнюючого уроку.

#### ABOUT LUBA / ЛЮБА

Luba Slavatyńska has been living in Toronto since 2004.

- President of International Organization of Ukrainian Communities FOURTH WAVE
- Vice-President, School Board of Canadian Ukrainian`s.
- Founder and a manager Children Church Activity Program in St. Demetrius Church
- Founder and chief editor Ukrainian children magazine ROZUMNYKY /SMART KIDS
- Founder and a teacher Ukrainian Education and Discovery Center ROZUMNYKY /SMART KIDS

- Teacher of Ukrainian Language and Literature, History, Ukrainian Studies and Craft Club teacher Yuri Lypa Ukrainian Heritage Academy

She holds a Bachelor's degree of Arts in Elementary School Teaching and Event School Management Kolomyia Pedagogical College, Ukraine and a Master's degree of Arts in Religion and Philosophy Studies Prykarpatsky University named in honour of Vasyl Stefanyk, Ukraine.

Люба Славатинська живе в Торонто з 2004 року.

- Президент Міжнародної Організації Українських громад «Четверта Хвиля» • Заступник голови Шкільної Ради Конгресу Українців Канади, відділ Торонто
- Засновник і менеджер Програми дитячої творчості при церкві Св. Дмитрія
- Засновник та головний редактор українського дитячого журналу «Розумники» • Засновник та вчитель Центру раннього розвитку дитини «Розумники»
- Вчитель української мови, літератури, історії, географії, українознавства та курівник гуртка «Вишивання» в школі ім.

Юрія Липи Закінчила Коломийський педагогічний коледж із ступінню бакалавр за спеціальністю, вчитель молодших класів та педагог організатор. Прикарпатський Університет імені Василя Стефаника із ступінню – магістер за спеціальністю викладач філософських наук та релігієзнавства.