

## 8年级学生规划表

### 秋季

8年级是初中最后一年，所选课程的内容和难度都直接与其高中选课息息相关，所以选课要很慎重，特别是数学。美国的高中数学课都是进阶方式，即学生必须完成低阶的数学课，才能选读高级课程。对于大学想学与数学相关专业的学生，高中时期完成微积分课程非常重要。

—为了在高中能够有足够时间完成微积分的学习，**学生必须要在初中完成至少代数1或同等课程。**

—安排**课外活动，求精不求广**，选择孩子喜欢且拿手的几项活动即可，鼓励孩子精益求精。如能在州以上级别的竞赛取得好的名次和成绩，这对孩子继续该项活动会是极大的动力。如果孩子能持之以恒坚持一项或多项课外活动，对未来大学申请会是很好的神助攻。

—继续查询本地教育局的标化考核，以帮孩子提前做好准备。

### 春季

现在已经进入初中最后阶段，家长和学生应该**着手预备9年级的课程选择和暑假阅读书单。**

—建议家长和学校辅导员约谈一次，详细了解学校高中毕业要求的课程和学分安排。这样家长和孩子可以对高中四年的科目安排有个大致的了解，特别是对选择双学分课程的要求仔细研究，提前做出安排。

—家长在了解了孩子学习状态和能力之后，应该**和孩子一起商讨制定9年级的课程表**，这样既有助于培养孩子和家长之间的信任和感情，也能通过让孩子参与制定设计自己的未来，帮孩子建立自信，培养孩子的分析解决问题能力。

### 暑假

**阅读！阅读！还是阅读！！**初中时期是阅读和词汇量积累的最重要时期，建议家长暑假和孩子一起，每天坚持阅读，并帮助孩子**养成每天记日记的好习惯**，这对孩子一年后升入高中的学习，会有极大的帮助！

—暑假期间也建议**家长带领孩子坚持做去年参与的公益活动**，提前让孩子接触社会，了解关心周围需要关心的人群。这有助于帮助孩子开阔视野，增加社会责任感，学习观察社会，进一步锻炼他们的思考和解决问题能力。

—研究大学！很多学生10或11年级才开始关心大学申请需要的成绩和要求，这其实已经很仓促了。如果父母和孩子在进入高中之前就对心仪大学和专业进行细致分析和了解，9年级开始就有的放矢地进行选课和预备，到了11年级时，就可以从容不迫。