

9年级学生规划表

8-9月	<p>9年级是高中第一年，应该尽量选定适合自己程度的最高阶数学课，接受挑战，特别是对STEM（科学科技数学）相关专业感兴趣的学生，要争取在高中阶段完成微积分课程，不仅是为大学打下专业基础，也为将来大学申请加添说服力。</p> <p>— 尽量选最高难度的课程。在选课的时候，如果本校有提供双学分课程，建议学生尽量选择双学分课程。这可以在申请大学的时候给自己增加份量，更能够在大一的时候代替一些大学要求的学分，为自己节约时间和金钱。</p> <p>— 查询是否可以注册PSAT考试。如果学校允许，应该参加PSAT考试，使自己有机会体验一下11年级正式的考试。大学不会看到学生9和10年级的PSAT成绩，所以是练兵的好机会。</p> <p>— 继续坚持记日记。家长和孩子一起记录自己参与的所有活动，得过的奖励，还有孩子的心得和体会，培养扩展思考的深度和广度。这些对未来大学的申请和录取都起着不可小觑的作用。</p>
10-12月	<p>— 高中第一年的学习难度和教学方式与初中有很大的不同，家长需要陪伴孩子一起面对各种新的挑战，密切关注孩子每一次的考试，如发现浮动和不稳定的情况，要及时与孩子和老师一同分析问题，找到解决方案，务求做到每天每门课程孩子都100%理解掌握。</p> <p>— 认真对待每天作业和每次测验，保持高GPA。美国精英学校的教学，一般都是把高考要考核的知识和重点揉合在平时的教学中，只要确保每天的作业和教学内容全部掌握，SAT和ACT几乎不需要刷题和训练，就能出类拔萃得高分。所以平时的家庭作业和小测验千万不能掉以轻心。</p> <p>— 留意孩子专业兴趣。孩子高中开始接触数理化外语等更多的科目，建议家长和孩子从这时候开始留意孩子未来专业的倾向和喜好，利用一切和专业人士交流和沟通的机会，帮助孩子及早进行对专业的探索和规划。家长也可以利用自己的资源，带孩子参观各种公司机构或专业场所，籍此让孩子对各种职业有更切身的了解和体会。</p> <p>— 参加大学展览会。一定要参加学校或社区举办的各种规模大学展览会，与大学招生官面对面地交流咨询，了解各学校招生的方式和着重点，这对高中四年安排选择课外活动和课程都有极大的指导作用。非常重要！</p> <p>— 制定暑假计划。美国家长一般这时候就开始为孩子制定暑假计划了。中国家长也应该开始为孩子暑假回国做安排了。9年级的暑假可以开始为名校申请度身订造一些有意义又能扩展孩子思维和境界的活动，目标是培养孩子的领导力，专注度，自信心和耐心恒心。家长应该根据孩子的喜好和特长选择最能锻炼和体现孩子能力的，并且孩子能够坚持四年的项目！持之以恒坚韧不拔和社会责任心是被一流大学特别看中的重要品格。</p>
1-3月	<p>— 这段时期学生除了继续保持良好的学习状态，还可以利用春假参观大学校园。和一些大学一二年级的学生面对面交流，通过他们的介绍和切身体验，更真实地了解大学生生活的点点滴滴，建立孩子对大学的正确认识，很多时候还能更加激发他们对大学生活的期待，提高对高中学习的热情。</p>
4-5月	<p>— 很多美国高中生在高中时期都会被家长安排做叫做Job Shadow的事情，就是在他们感兴趣的工作场所跟随专业人士，近距离观察学习。这种方式可以使学生对该职业有更直观的认识和了解，帮助他们思考自己职业选择的可能性和可行性。</p> <p>— 选择10年级课程。每年这时候都是家长孩子和学校辅导员坐下研究下学年选课的时间。一定要根据孩子自身能力和学习状态来选择最适合的课程。在确定孩子能够胜任的前提下，一些主要科目如数学英语可以适当选择具有挑战性的课程。如果学校提供大学学分课程，强烈建议学生尽可能多地选择双学分课程，这可以为以后大学学习节省时间和金钱，还能让招生官对学生的学习能力有正面的评判。</p>
6-8月	<p>— 阅读！阅读！还是阅读！！暑假至少在家完成2-3本英语9年级读物的阅读。</p> <p>— 坚持记日记！把暑假活动过程记录下来，如果平时碰到什么让自己感慨和思考的事件，应该详细记录下来，他们有可能成为你将来申请大学文书的素材和灵感来源。</p>