


I'm not robot  reCAPTCHA

Continue

Exercices nombres pairs et impairs c

Exercices des nombres pairs et impairs tronc commun. [livro metaforas da vida cotidiana pdf download](#) Exercices sur les nombres pairs et impairs ce1. Exercices nombres pairs et impairs ce1. Les nombres pairs et impairs exercices ce1. Exercices nombres pairs et impairs cm1. Exercices nombres pairs et impairs ce2. Exercices nombres pairs et impairs ce2 pdf. Exercices sur les nombres pairs et impairs cp. Exercices nombres pairs et impairs tronc commun. Exercices nombres pairs et impairs cp.

Étant donné un nombre entier et nous devons vérifier qu'il est pair ou impair en utilisant un programme C. Un nombre pair est un entier exactement divisible par 2. Exemple: 0, 4, 8, etc. Un nombre impair est un entier qui n'est pas exactement divisible par 2. Exemple: 1, 3, 7, 15, etc. Pour vérifier si le nombre donné est pair ou impair, nous vérifions le reste de la division en divisant le nombre par 2. Savoir si un nombre est pair ou impair en utilisant l'opérateur de modulo `#include <int main() { int nbr; printf("Entrez un entier:"); scanf("%d", &nbr); nbr % 2 == 0 ? printf("Pair") : printf("Impair"); return 0; }` Sortie: Entrez un entier: 2 Pair Savoir si un nombre est pair ou impair en utilisant la condition ternaire `#include <int main() { int nbr; printf("Entrez un entier:"); scanf("%d", &nbr); nbr % 2 == 0 ? printf("Pair") : printf("Impair"); return 0; }` Sortie: Entrez un entier: 2 Pair Savoir si un nombre est pair ou impair en utilisant l'opérateur bit à bit `#include <int main() { int nbr; printf("Entrez un entier:"); scanf("%d", &nbr); if (nbr & 1 == 1) printf("Impair"); else printf("Pair"); return 0; }` Sortie: Entrez un entier: 2 Pair

report this ad Il y a 2292 commentaires laissés par les utilisateurs sur le site. Laisser un commentaire pour cette vidéo Les élèves de CP et CE1 (cycle 2) peuvent découvrir ce que sont les nombres pairs et impairs. Les nombres pairs se terminent par 0, 2, 4, 6, 8 et les nombres impairs par 1, 3, 5, 7, 9. Les élèves qui savent compter de 2 en 2 pourront rapidement retrouver les nombres pairs. Pour expliquer ce que sont les nombres pairs et impairs, je m'appuie sur une situation que les élèves connaissent bien : se mettre en rang. Rangés deux par deux, il est alors possible de voir rapidement s'il y a un nombre pair ou impair d'élèves.

S'il reste un élève seul, le nombre est alors impair. Ensuite, je donne quelques petits exercices pour reconnaître rapidement si un nombre est pair ou impair. [hopofepuvodili.pdf](#) Évidemment, il va falloir s'entraîner régulièrement pour que cette reconnaissance devienne automatique. Distinguer les nombres pairs et impairs. Reconnaître un nombre pair. Reconnaître un nombre impair. Niveau CP (Cours préparatoire) CE1 (Cours élémentaire 1ère année) Matière Maths , Mathématiques Mais vas te ranger, la maîtresse a dit qu'il faut se ranger, pourquoi tu restes là ? Ne le gronde pas, il n'a personne avec qui se ranger. Vous êtes un nombre impair.

Pair ou impair ?

Les nombres pairs
se terminent par :

0 2 4 6 8

Ex. : 2, 10, 32, 54, 86, 98...

Les nombres impairs
se terminent par :

1 3 5 7 9

Ex. : 5, 11, 23, 65, 87, 99...

Un nombre impair, c'est quoi ? Je vais tout t'expliquer. Quand on fait un rang, on se range deux par deux, on fait des paquets de deux. Regarde cette classe, j'ai dessiné un point pour chaque enfant. Je peux compter les élèves de 2 en 2. 2 4 6 8 10 12 14 16 18 20 22 24 26 28 30. [19923601150.pdf](#)

Prénom : _____ Date : _____

Pair ou impair ?

Trouve le résultat des additions et mets les calculs dans le bon pot si le résultat est pair ou impair.

impair

pair

Niveau 1

2+2	2+3	4+5	3+3	5+3	2+4
1+2	1+3	3+4	6+3	6+2	3+7
5+0	6+1	4+6	0+3	7+2	😊

maitrelucas.fr

Ça y est, j'ai compté toute la classe. [50919214246.pdf](#) Toi derrière ton écran, tu ne remarques rien sur ces nombres. Mets pause si tu as besoin de temps pour réfléchir. [shadowing_n2.pdf](#) Moi je ne vois rien du tout. Alors regarde plus attentivement les unités. Ah oui, il y a 2 4 6 8 0 et de nouveau 2 4 6 8 0 et de nouveau 2 4 6 8 0. Eh bien voilà, les nombreux pairs sont tous ceux qui se finissent par 0 2 4 6 8 et les nombres impairs, ce sont tous les autres qui se terminent par 1 3 5 7 9. Quand on compte de 2 en 2 et qu'il reste un élève, cela veut dire que le nombre d'élèves de la classe est impair. Mais attends, si je prends 54 c'est quoi ? Et bien, 54 se termine par quoi ? Mmm, 4. Et bien voilà, on a dit que 4 est pair, donc 54 est pair. Même si tu prends de très grands nombres que tu ne connais pas encore comme 5 568 452 231, ce nombre se termine par quoi ? 1. Voilà, ce grand nombre est impair, c'est aussi facile que ça. Je répète les nombres pairs se terminent par 0 2 4 6 8 et les nombres impairs par 1 3 5 7 9. Si tu ne te souviens plus des nombres pairs et que tu sais compter de 2 en 2, tu peux les retrouver en disant 0 2 4 6 8.

Quel chantier ! Regarde ces chaussettes, il faut les ranger par paires !
Entoure en bleu les chaussettes qui resteront seules.

5 paires + 1 chaussette	... paires + paires + ...
11 chaussettes	... chaussettes	... chaussettes
... paires + paires + paires + ...
... chaussettes	... chaussettes	... chaussettes

Maintenant, on passe aux exercices d'entraînement bien sûr. Je vais te montrer des nombres, et toi derrière ton écran, il faut que tu me dises le plus vite possible si le nombre est pair ou impair. Je te laisse quelques secondes, essaye de ne pas mettre pause. Ensuite, je te donne la réponse. Je te laisse pour le moment en haut de l'écran les nombreux pairs et impairs, et je les enlèverai ensuite. 46 pair ou impair ? 46 se termine par 6 qui est pair, donc 46, c'est pair. Et 30, pair ou impair ? 30 se termine par 0, 0 est pair, donc 30 est pair. Et 59, pair ou impair ? 59 se termine par un 9, et 9 est impair donc 59 est impair. Maintenant j'ai écrit des nombres un peu partout, mets ton doigt uniquement sur les nombres pairs. Mets pause sur la vidéo et continue quand tu as terminé. Il faut en trouver 6. Et voilà les six nombres pairs qu'il fallait trouver. [wayfarer's guide to eberron pdf](#)

Pair : 0, 2, 4, 6, 8, 10, ...

Impair : 1 pair 1, 3, 5, 7, 9, 11, ...

Ils se terminent tous par 0 2 4 6 8. Pour retenir les nombres pairs et impairs, je te propose de faire cette fiche d'exercices que tu retrouveras comme toujours sur le site maitrelucas.fr sous cette vidéo, et nous on se retrouve bientôt. Salut.

Un nombre pair finit par 0, 2, 4, 6, 8 Ex: 122

Un nombre impair finit par 1, 3, 5, 7, 9 Ex: 727