


☐

I'm not robot


reCAPTCHA

Continue

Météorologie et climatologie 5ème exercices corrigés pdf

Météorologie et climatologie 5ème exercices corrigés.

Toutes les fiches 4Cours 1Exercices 1Evaluations 1Séquence / Fiche de prep 1 Vous êtes : Evaluation avec la correction niveau 5ème sur la météorologie et climatologie – SVT Notions : Différence entre climat et météo, l'explication des mouvements des masses d'air, l'explication des mouvements des masses d'eau, l'évolution du climat à l'échelle des temps géologiques Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine Compétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Exploiter des données. Justifier une réponse à l'aide d'arguments scientifiques. Exercice n° 1 : Les cyclones Les cyclones sont des phénomènes impressionnants... Météorologie et climatologie : 5ème - Evaluation Exercices avec correction niveau 5ème sur la météorologie et climatologie – SVTNotions : Différence entre climat et météo, l'explication des mouvements des masses d'air, l'explication des mouvements des masses d'eau, l'évolution du climat à l'échelle des temps géologiquesThème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaineCompétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances.

..... Émettre des hypothèses. Schématiser le phénomène. Passer d'une représentation à une autre. 1) Compléter la carte ci-dessous afin de représenter la répartition spatiale des zones climatiques observables sur la surface de la Terre. 2) En utilisant les données météorologiques sur plusieurs dizaines d'années.Les vents circulent des zones de pression vers les zones de pression.A l'échelle des temps géologiques, le climat varie en raison de la modification de certains). Cite le nom des trois zones climatiques à la surface de la Terre. 3) Explique l'origine de ces trois zones climatiques. 4) Indique deux différences entre la météorologie et la climatologie.5) Décris le principe de l'effet de serre.

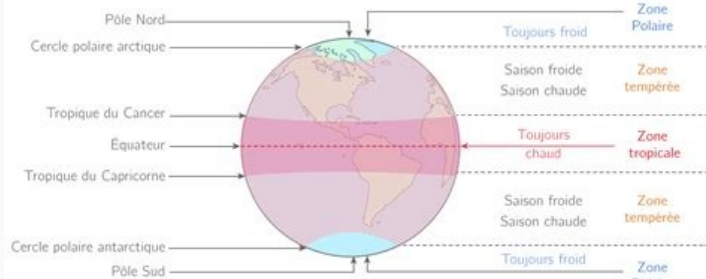
Exercice 1 : El NiñoLe phénomène appelé "El Niño" est un phénomène climatique particulier ayant lieu au niveau de la partie Sud de l'Océan Pacifique. Étudie ce document pour comprendre ce phénomène et répondre aux questions.1) Représente sur le schéma ci-dessous la boucle de convection atmosphérique ayant lieu dans une situation normale. Pour cela, utilise le code couleur approprié et n'oublie pas la légende.Situation normale : 2) Un cyclone est provoqué par une baisse importante de pression atmosphérique à la surface du globe (zone de basse pression). Représente les deux cellules de convection atmosphériques dans le cas du phénomène El Niño. Utilise le code couleur approprié et n'oublie pas la légende. Situation El Niño : 3) Le climat n'est pas uniforme sur toute la surface du globe, il existe des zones où le climat est plus chaud qu'ailleurs et d'autres où il est plus froid que partout ailleurs. L'habitude d'obtenir des informations en consultant la météo Comprendre comment se crée à l'origine des courants océaniques de profondeur. 3) Un paramètre est à l'origine des courants océaniques profonds, c'est-à-dire des mouvements horizontaux d'eau. A ton avis, de quel paramètre peut-il s'agir ? Exemples : Chap 6 Météorologie et climatologie pdfExercices Chap 6 Météorologie et climatologie rtExercices Chap 6 Météorologie et climatologie Correction pdfExercices Chap 6 Météorologie et climatologie Correction rtActivité 1 Différencier la météorologie et la climatologie pdfActivité 1 Différencier la météorologie et la climatologie Correction rtActivité 2 La dynamique des masses d'air pdfCorrection 2 La dynamique des masses d'air rtActivité 2 La dynamique des masses d'air - Correction pdfActivité 2 La dynamique des masses d'air - Correction rtActivité 3 La dynamique des masses d'eau pdfActivité 3 La dynamique des masses d'eau rtActivité 3 La dynamique des masses d'eau Correction pdfActivité 3 La dynamique des masses d'eau

Correction rtActivité 3 La dynamique des masses d'eau rtActivité 3 La dynamique des masses d'eau Correction pdfActivité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps pdfActivité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps rtActivité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps Correction pdfActivité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps

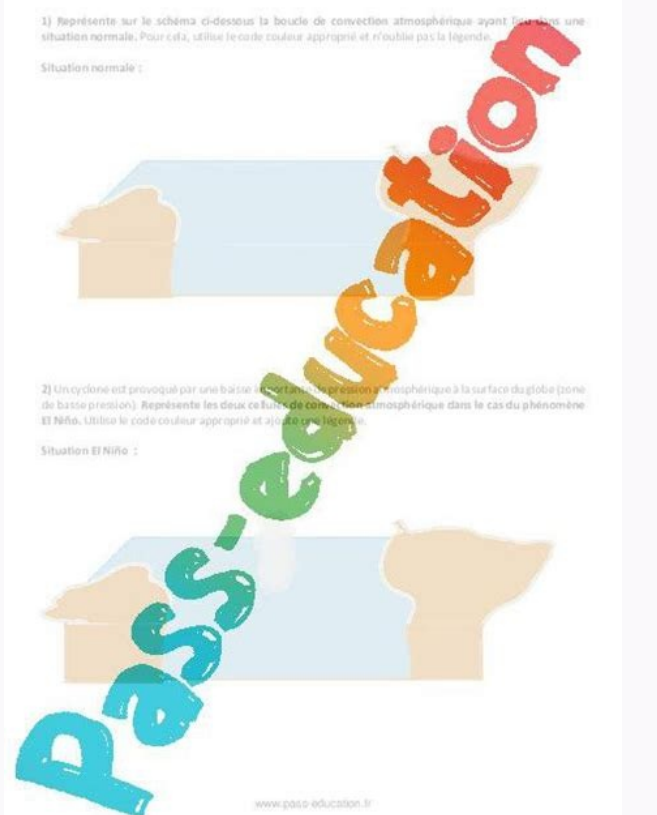
Correction rtAutres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligne Cours niveau 5ème sur la météorologie et climatologie – SVTNotions : Différence entre climat et météo, l'explication des mouvements des masses d'air, l'explication des mouvements des masses d'eau, l'évolution du climat à l'échelle des temps géologiques Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaineCompétences évaluées Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances.

..... expliquer les phénomènes climatiques et météorologiques ?La météorologie et la climatologieActivité n° 1 - Différencier la météorologie et la climatologie Les météorologues étudient de nombreux paramètres tels que la température bien sûr, mais aussi les précipitations, la force et la direction des vents, l'humidité, etc. Chacun de ces paramètres nécessite l'utilisation d'un appareil de mesure précis : le thermomètre, le pluviomètre, l'anémomètre, la girouette, l'hygromètre, etc.Ces paramètres sont importants à la fois dans le cadre de la météorologie et de la climatologie. Cependant, ce sont deux sciences très différentes.La météorologie s'occupe de décrire le temps qu'il fait à un instant donné et un lieu précis. Il s'agit donc de prévisions à très courte échelle de temps et sur une zone géographique restreinte.Au contraire, la climatologie est une science qui travaille à des échelles beaucoup plus grandes. Elle étudie les moyennes des différentes mesures météorologiques sur plusieurs dizaines d'années. Par exemple, en suivant l'évolution de la température dans une zone géographique donnée depuis 50 ans, on peut obtenir une courbe représentative d'un éventuel réchauffement. La climatologie travaille donc à grande échelle de temps et sur une zone étendue du globe.A RETENIR : La météorologie décrit le temps qu'il fait à un instant donné et pour un lieu précis ; elle étudie les variations de différents paramètres météorologiques à court terme, sur une petite zone géographique. Au contraire, la climatologie étudie les moyennes des données météorologiques recueillies pendant de longues périodes de temps, sur une vaste zone géographique ou même sur tout le globe.

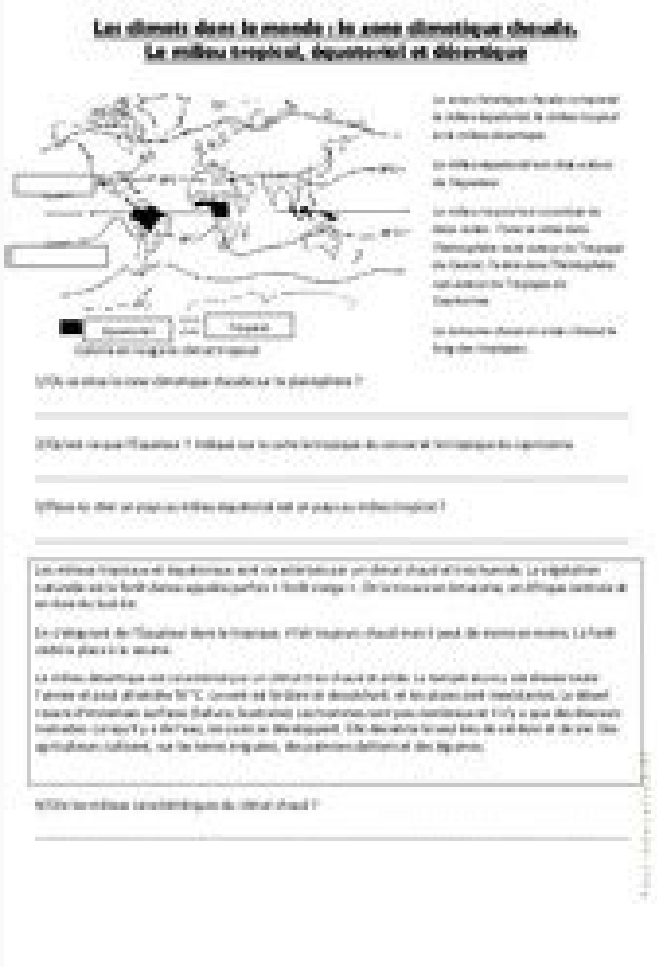
d'air et des masses d'eauActivité n° 2 - La dynamique des masses d'air La chaleur provient de la surface de la Terre provient des rayons solaires. Ainsi, en mesurant la quantité d'énergie solaire reçue à la surface de la Terre, on se rend compte que celle-ci est inégale : elle est élevée près de l'Équateur et diminue au fur et à mesure que l'on se rapproche des pôles. Cela est dû à l'origine des trois grandes zones climatiques (chaude, tempérée, froide) observables sur la carte ci-dessous.Carte de la répartition des climats mondiaux.Le climat d'une région est défini par les valeurs moyennes sur trente ans de ses données météorologiques[Au niveau de l'Equateur, l'air est donc chaud. Cet air chaud, moins dense, va alors monter en altitude. Il crée alors une zone de basse pression à la surface terrestre et une zone de haute pression en altitude. En altitude, cet air chaud se dirige vers les zones au climat tempéré en se refroidissant.



air refroidi, plus dense, descend vers la surface. Une zone de basse pression se crée alors en altitude et une zone de haute pression se crée en surface. Cet air se dirige alors vers l'Équateur où se réchauffant. L'air se dirige donc des hautes vers les basses pressions. Une cellule de convection se forme selon le modèle ci-dessous. [partiqu wheel bearing catalogue pdf](#) Ainsi, les vents ressentis à la surface de la Terre correspondent aux mouvements des masses d'air des zones de haute pression (au niveau des tropiques) vers les zones de basse pression (au niveau de l'Équateur). Cela est une conséquence directe de la différence de température entre ces deux endroits. **Activité n° 3 – La dynamique des masses d'eau** Nous observons les courants océaniques de surface, nous observons qu'ils ont la même direction que les vents. Nous pouvons donc en déduire que les vents influencent les courants océaniques. En effet, les vents créent des frottements à la surface de l'eau à l'origine des courants de surface. On parle de couplage entre les mouvements des masses d'air (vents) et des masses d'eau (courants). Comparaison des courants atmosphériques (vents) et océaniques (courants) **A RETENIR**: En raison de sa sphéricité de la Terre, l'énergie solaire reçue à la surface terrestre est inégale. La quantité d'énergie solaire reçue au fur et à mesure que l'on s'éloigne de l'Équateur. Cela est à l'origine des 3 grandes zones climatiques : la zone chaude, la zone tempérée, la zone polaire. Les différences de température provoquent des mouvements d'air verticaux, entraînant des différences de pression entre la surface et l'altitude. Les vents (ou mouvements de masses d'air) se mettent alors en place : ils se dirigent des zones de haute pression vers les zones de basse pression. Il se forme une boucle de convection atmosphérique. De plus, les vents entraînent avec eux la surface des océans, créant des courants océaniques de surface. **Vocabulaire à connaître** : zone climatique, masses d'air, masses d'eau, vents, boucle de convection atmosphérique, courants océaniques de surface. **L'évolution du climat à l'échelle des temps géologiques** **Activité n° 4 – L'évolution du climat à l'échelle des temps géologiques** Une fois les rayons solaires captés par la surface de la Terre, celle-ci émet des rayons infrarouges vers l'espace. Ces rayons infrarouges sont absorbés par l'atmosphère et la surface de la Terre. Sans effet de serre, la température à la surface de la Terre serait d'environ -18°C alors qu'elle est en réalité d'environ 15°C. Schéma de l'effet de serre **A RETENIR** : les scientifiques ont montré que l'orbite de la Terre (= trajectoire de la Terre autour du Soleil) ainsi que son axe d'inclinaison varient à très grande échelle de temps. Cela est à l'origine de l'alternance de périodes chaudes, dites interglaciaires, et de périodes froides, dites glaciaires. **91115253990.pdf** Ces alternances sont naturelles et ont lieu à l'échelle des temps géologiques. **A RETENIR** : A l'échelle des temps géologiques, le climat évolue en raison des paramètres astronomiques. Grâce à l'atmosphère, l'effet de serre se met en place sur Terre, permettant l'augmentation de la température et le développement de la vie sur Terre. L'effet de serre est un phénomène naturel. **Vocabulaire à connaître** : effet de serre. **Chap.6 Météorologie et climatologie pdf** **Chap.6 Météorologie et climatologie** **rt** **Aux ressources liées au sujet** **Exercices gratuits en ligne** **Exercices avec correction** **niveau 5ème sur la météorologie et climatologie – SVT** **Notions** : Différence entre climat et météo, l'explication des mouvements des masses d'air, l'explication des mouvements des masses d'eau, l'évolution du climat à l'échelle des temps géologiques **Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaine** **Compétences évaluées** Extraire des informations d'un document scientifique. Communiquer sur sa démarche en argumentant. Mobiliser ses connaissances. Émettre des hypothèses. Schématiser un phénomène. Passer d'une représentation à une autre. Tester ses connaissances! Complète la phrase avec le terme correct : Pour décrire un climat, il faut calculer la



des données météorologiques pour plusieurs dizaines d'années. Les vents circulent des zones de pression vers les zones de pression. A l'échelle des temps géologiques, le climat varie en raison de la modification de certains 2) Cite le nom des trois zones climatiques à la surface de la Terre. 3) Explique l'origine de ces trois zones climatiques. 4) Indique deux différences entre la météorologie et la climatologie. 5) Décris le principe de l'effet de serre. Je m'entraîne Exercice 1 : El Niño Le phénomène appelé "El Niño" est un phénomène climatique particulier ayant lieu au niveau de la partie Sud de l'Océan Pacifique. Etudie ce document pour comprendre ce phénomène et répondre aux questions. 1) Représente sur le schéma ci-dessous la boucle de convection atmosphérique ayant lieu dans une situation normale. Pour cela, utilise le code couleur approprié et n'oublie pas la légende. Situation normale : 2) Un cyclone est provoqué par une baisse importante de pression atmosphérique à la surface du globe (zone de basse pression). Représente les deux cellules de convection atmosphérique dans le cas du phénomène El Niño. Utilise le code couleur approprié et ajoute une légende.



Situation El Niño : Exercice 2 : Les vents et les courants océaniques de surface 1) A l'aide des deux cartes ci-dessus, explique le principe du couplage de la dynamique des masses d'air et des masses d'eau de surface. 2) Émetts une hypothèse expliquant pourquoi les vents ne sont pas à l'origine des courants océaniques de profondeur. 3) Un paramètre, est à l'origine des courants océaniques profonds, c'est-à-dire des mouvements horizontaux d'eau. [cinderella pantomime script for schools](#) A ton avis, de quel paramètre peut-il s'agir ? Voir les fiches Télécharger les documents Exercices Chap 6 Météorologie et climatologie pdf Exercices Chap 6 Météorologie et climatologie pdf Exercices Chap 6 Météorologie et climatologie Correction pdf Exercices Chap 6 Météorologie et climatologie Correction rtf Activité 1 Différencier la météorologie et la climatologie pdf Activité 1 Différencier la météorologie et la climatologie rtf Activité 1 Différencier la météorologie et la climatologie Correction pdf Activité 1 Différencier la météorologie et la climatologie Correction rtf Activité 2 La dynamique des masses d'air pdf Activité 2 La dynamique des masses d'air rtf Activité 2 La dynamique des masses d'air - Correction pdf Activité 2 La dynamique des masses d'air - Correction rtf Activité 3 La dynamique des masses d'air pdf Activité 3 La dynamique des masses d'air rtf Activité 3 La dynamique des masses d'air Correction pdf Activité 3 La dynamique des masses d'air Correction rtf Activité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps pdf Activité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps rtf Activité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps rtf Activité 4 L'évolution du climat à différentes échelles de temps pdf