



I'm not robot



Continue

Exercice de svt 6ème sur les etres v

Exercices corrigés exercice de svt 6ème sur les etres vivants.

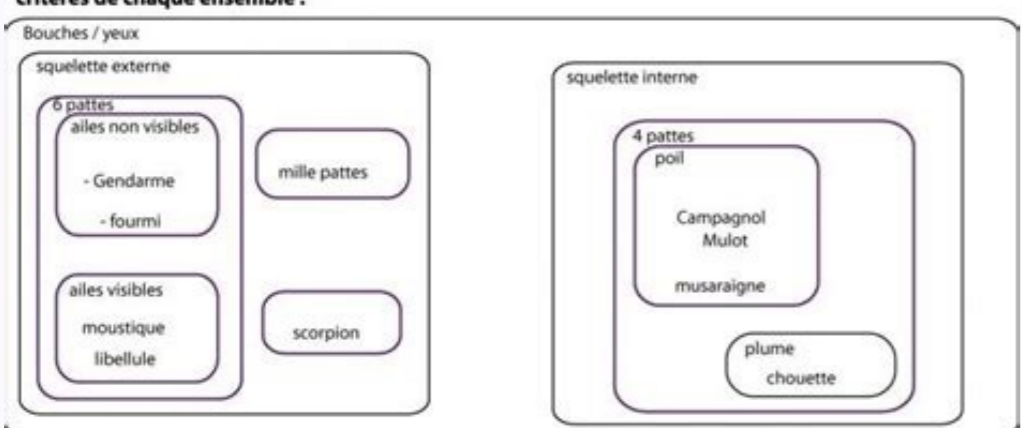
Production de matière par les êtres vivants – 6ème – Exercices corrigés – Remédiation – SVT – Sciences de la vie et de la Terre
 La production de matière par les êtres vivants – Exercices
 Exercice 01 : Répondre par Vrai ou Faux.
 1. L'ensemble des aliments consommés par un animal s'appelle son régime alimentaire. Vrai/Faux2. Un animal zoophage



Compléter le tableau suivant:

	Gendarme Pyrrhocore	Campagnol	Scorpion	Mille pattes	musaraigne	chouette	libellule	Mulot	Fourmi	Moustique
Bouche	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
yeux	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
squelette externe	X		X	X			X		X	X
squelette interne		X			X	X		X		
pattes articulées	X	X	X		X	X	X	X	X	X
nombre de pattes	6	4	8	512	4	4	6	4	6	6
poils		X			X			X		
plumes						X				

à partir du tableau précédent, placer les animaux dans les différents ensembles. Ecrire en rouge les critères de chaque ensemble :



Les animaux n'ont besoin pour se nourrir que de matière minérale. Vrai/Faux4. L'eau est un aliment indispensable à la vie d'une plante. Vrai/Faux5. masifeziruvuveyjo.pdf Les racines d'un chêne puisent dans le sol de la forêt tous les aliments nécessaires à la croissance de cet arbre. Vrai/Faux6. L'homme est un carnivore. Vrai/Faux7. Le dioxyde de carbone est un poison pour les plantes vertes. Vrai/Faux8. L'étude des pelotes de réjection des chouettes prouve que ces oiseaux sont carnivores. Vrai/Faux9. Le cochon mange des pommes de terre, du lait, les restes de repas laissés par les habitants de la ferme.C'est un : carnivore/omnivore/végétarien.10. Le chat sauvage, mange des rongeurs des oiseaux et des insectes.C'est un : carnivore/omnivore/végétarien.11. Je me nourris de matière minérale et de matière organique, je suis un producteur primaire. Vrai/Faux12. Je n'ai besoin que de matière minérale pour me nourrir, je suis le premier maillon d'une chaîne alimentaire. Vrai/Faux13. framework_homeownership_education_course_answers.pdf Je suis un producteur secondaire car je consomme d'autres êtres vivants. Vrai/Faux14. Les plantes vertes sont des producteurs secondaires. Vrai/Faux15. Les plantes vertes ont besoin de dioxyde de carbone. Vrai/Faux16. Les plantes vertes trouvent leur alimentation dans le sol. Vrai/Faux17. Ce qui nourrit les plantes vertes suffit à nourrir les animaux. Vrai/Faux18. Chassez l'intrus :Végétaux verts, producteurs, cailloux, primaires,Gazelle, herbe, producteurs secondaires, guépard.Exercice 02 : Donner les définitions de chaque terme.Chaine alimentaire:.....Réseau alimentaire :.....Croissance :.....Producteur secondaire :.....Phytophage :.....Producteur :.....Régime alimentaire :.....Trace :.....Zoophage :.....Prole :.....Prédateur :.....Exercice 03 : Observe attentivement les documents suivants puis réponds aux questions.1. Que représente le graphique du document 2 ?.....2.

Décris, par une phrase simple, l'évolution de la masse du veau au cours des huit premiers mois de sa vie.....Production de matière par les êtres vivants – 6ème – Exercices corrigés – Remédiation – SVT
 Production de matière par les êtres vivants – 6ème – Exercices corrigés – Remédiation – SVT
 CorrectionCorrection – Production de matière par les êtres vivants – 6ème – Exercices corrigés – Remédiation – SVT
 rtfProduction de matière par les êtres vivants – 6ème – Exercices corrigés – Remédiation – SVT
 pdfCorrectionCorrection – Production de matière par les êtres vivants – 6ème – Exercices corrigés – Remédiation – SVT
 pdfAutres ressources liées au sujetExercices gratuits en ligne Cliquez sur une série et cliquez sur les numéros d'exercices recommandés par ton professeur C3-TH1-Série 1-Les êtres vivants, différences et points communs C3-TH1-Série 2 -Les changements de peuplements au cours des temps C3-TH1- Série 3-La nutrition chez l'Homme C3-TH1-Série 4-Microorganismes : production et conservation des aliments C3-TH1-Série 5-Les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire C3-TH1-Série 6-La circulation de la matière organique C3-TH2-Série 1-La Terre dans le système solaire C3-TH2-Série 2-Les éléments de l'environnement C3-TH2-Série 3-Peuplement d'un milieu et conditions de vie C3-TH2-Série 4-Activités humaines et conséquences Comment appelle-t-on l'ensemble qui regroupe un milieu de vie et son peuplement ? Terre 6Astronomie 3Anatomie humaine 6Le monde vivant 5 Vous êtes ici : Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Terre : Reconnaître – Pluie – Neige – Lac – Rivières – Mer – Nappe phréatique – Nuage de condensation – Évaporation de l'eau – Écoulement de l'eau – Infiltration de l'eau – Précipitations ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Terre : Reconnaître les éléments D'une éruption – bombes volcaniques – cheminée principale – coulée de lave – fumeroles – nuée ardente – volcan inactif – chambre magmatique – nuage de cendres D'un volcan – couches de cendres – couches de lave – cratère principal Plus 4 questions QUIZ ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Terre : Reconnaître – L'épicentre – L'hypocentre – La faille Plus 5 questions QUIZ ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Astronomie : Reconnaître les 8 planètes – Mercure – Vénus – la Terre – Mars – Jupiter – Saturne – Uranus – Neptune Et 5 questions QUIZ ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Anatomie humaine – Le système digestif : Localiser les principaux éléments du système digestif humain – les glandes salivaires – l'oesophage – l'estomac – le foie – la vésicule biliaire – le pancréas – l'intestin grêle – l'appendice – le rectum – l'anus ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Anatomie humaine – Le système respiratoire : Localiser les principaux éléments du système respiratoire humain – la bouche – le nez – la trachée – la cage thoracique – les bronches – les bronchioles – les alvéoles pulmonaires – le diaphragme – un poumon ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Astronomie : Questions sur les planètes et les autres corps du système solaire ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Astronomie : Texte à trous sur le système solaire, les différents astres et l'ordre des planètes, ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Anatomie humaine – Le squelette : Localiser les principaux éléments du squelette humain le crâne la colonne vertébrale le bassin les radius les fémurs les tibias les côtes les humérus ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Anatomie humaine – Les articulations : Localiser les différents éléments de l'articulation du genou Le tibia Le péroné Le fémur Les muscles Les ligaments Les cartilages Les tendons La rotule La synovie ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Anatomie humaine – Le système reproducteur : Localiser les principaux éléments du système reproducteur féminin les trompes l'utérus le vagin les ovaires ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Anatomie humaine – Le squelette : Localiser les principaux éléments du squelette humain le crâne la colonne vertébrale le bassin les radius les fémurs les tibias les côtes les humérus les cubitus les péronés les rotules le sternum les clavicules la mandibule inférieure ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Terre : Jeu dragNDrop : compléter la légende d'un schéma sur la création des chaînes de volcans ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Le monde vivant – Evolution : Remplir une texte à trous sur l'évolution des êtres vivants ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Le monde vivant – Evolution : Questions sur les types d'êtres vivants selon leur composition cellulaires – eucaryotes – procaryotes – unicellulaires – pluricellulaires Plus quelques questions sur l'ADN et le code génétique. ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Le monde vivant – Evolution : Remplir une texte à trous sur l'évolution des êtres vivants ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Le monde vivant – Evolution : Remplir un texte à trous sur le sol, ses différentes couches, la décomposition de la matière ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Terre : Mots croisés sur le vocabulaire du sol, de ses habitants et des phénomènes de décomposition de la matière organique. ... Exercice en ligne de niveau 6ème en SVT : Le monde vivant – Classification du vivant : Classer divers animaux selon leur classe. jurisprudence_exam_answers.emt 120 animaux différents possibles ... Exercices en ligne SVT : 6ème Que ce soit au collège ou au lycée, les élèves sont amenés à réaliser des exercices en SVT. Ces exercices sont multiples et ont pour finalité l'apprentissage de la méthodologie et des notions. Au collège, les exercices sont dirigés : les questions attendent des réponses courtes. Au lycée, la démarche est tout autre, les exercices se veulent construits sur une démarche de tâche complexe. Ainsi, selon des exercices, il y aura plus ou moins de questions afin de répondre au problème initial.

Je travaille des méthodes

Classifier quatre espèces [Exercice résolu]

Construire une classification selon forme de groupes emboltés à partir de ce tableau.

	Crâne et vertèbres	Plumes	Doigts	Poils
Crocodile	X			X
Homme	X		X	X
Mésange	X	X	X	
Sardine	X	X		

l'apprends la méthode **l'applique la méthode à l'exercice**

Étape 1. Déterminer le nombre de boîtes à réaliser. → Je compte le nombre de caractères: 4. Je dois donc réaliser 4 boîtes.

Étape 2. Repérer le caractère partagé par le plus grand nombre d'espèces et construire la plus grande boîte. → **Crâne et vertèbres**

Étape 3. Repérer le 2^e caractère partagé par le plus grand nombre d'espèces et construire une nouvelle boîte à l'intérieur de la précédente. → **Doigts**

Étape 4. Repérer le 3^e caractère partagé par le plus grand nombre d'espèces et construire une nouvelle boîte à l'intérieur de la précédente. → Ici, les caractères « plumes » et « poils » répondent à ce critère: je construis donc deux boîtes semblables dans la précédente.

Étape 5. Remplacer les animaux dans les boîtes. → **Crâne et vertèbres** Sardine

Doigts Crocodile

Plumes Poils et/ou mammelles

Mésange Homme

Cette méthode permet de travailler la même notion mais avec plus ou moins de développement. Cela permet surtout à l'élève d'apprendre à argumenter au mieux. Il existe différents types d'exercices de SVT qui peuvent être réussis avec de l'organisation, du sérieux et de la méthode. Que ce soit au collège ou au lycée, les exercices de SVT que les élèves ont à réaliser à la maison ou pendant les cours peuvent être différents. Au collège, les exercices sont les suivants : Application directe des connaissances du cours Construction d'une démarche scientifique Étude de documents Au lycée, il existe aussi une grande variété d'exercices. Les plus courants sont : Travail sur des QCM pour valider des connaissances Réalisation d'une synthèse Réalisation d'une étude de documents Travail sur une vidéo par exemple pour introduire une séance de pédagogie inversée Tous ces exercices ont comme point commun de permettre aux élèves de progresser. La réalisation de tâches complexes apprend à chacun à évoluer selon son propre rythme. Le programme du collège étant réalisé de manière spiralaire, l'élève apprend au fur et à mesure les notions et les approfondit chaque année davantage. Les exercices ont pour but de consolider ses connaissances. Au lycée, le travail est plus intense et les exercices visent surtout à développer l'esprit d'analyse de l'élève tout en lui apprenant à argumenter. Comment réussir les exercices de SVT Afin de réussir les exercices de SVT, au collège et au lycée, les élèves doivent maîtriser des notions précises et adopter la bonne méthodologie en fonction du type d'exercice. aladdin and the magic lamp pdf Pour que ces connaissances soient bien ancrées, il est nécessaire que les élèves du collège et du lycée se livrent à un travail régulier. Ainsi, en rentrant chez eux le soir, il leur faut apprendre et revoir les notions étudiées dans la journée. ice cap zone hard times La quantité de travail va néanmoins varier entre le lycée et le collège et de ce fait, le temps de travail aussi. Au collège, la quantité de travail journalière est inférieure à une heure sur toute la semaine. Pour le lycée, la quantité de travail est plus conséquente, le travail quotidien doit dépasser une heure. the monkeys paw foreshadowing chart pdf download full Afin de réaliser un travail de qualité, ce dernier doit être entrepris dans une pièce calme, où l'élève n'est pas susceptible d'être dérangé. Il doit donc éviter d'allumer la télévision ou d'écouter la radio.

Nom : _____ Prénom : _____
Rejoindre dans les réseaux de ses différents - Baccalauréat

Répondre :
 1. Répondre par vrai ou faux
 a) Pour les atomes isolés, on ne s'oppose pas à eux.
 b) Les valences positives indiquent une perte de électrons.
 c) Le développement indépendant à la fois de l'atome.
 d) Les atomes isolés, on ne s'oppose pas à eux, on ne s'oppose pas à eux.
 e) Les valences sont toujours de électrons et de valence.

2. Choisir l'atome :
 a) Potassium, calcium, sodium, magnésium.
 b) Strontium, calcium, sodium, magnésium.
 c) Magnésium, calcium, sodium, potassium.

3. Répondre aux questions :
 a) Que signifie un atome de électrons ?
 b) Que signifie un atome de électrons ?
 c) Que signifie un atome de électrons ?
 d) Que signifie un atome de électrons ?
 e) Que signifie un atome de électrons ?

Répondre :
 Pour les atomes de électrons, c'est la somme de électrons et de électrons.
 a) Pour les atomes de électrons, c'est la somme de électrons et de électrons.
 b) Pour les atomes de électrons, c'est la somme de électrons et de électrons.
 c) Pour les atomes de électrons, c'est la somme de électrons et de électrons.
 d) Pour les atomes de électrons, c'est la somme de électrons et de électrons.
 e) Pour les atomes de électrons, c'est la somme de électrons et de électrons.



a) Que signifie un atome de électrons ?
 b) Que signifie un atome de électrons ?
 c) Que signifie un atome de électrons ?
 d) Que signifie un atome de électrons ?
 e) Que signifie un atome de électrons ?

a) Que signifie un atome de électrons ?
 b) Que signifie un atome de électrons ?
 c) Que signifie un atome de électrons ?
 d) Que signifie un atome de électrons ?
 e) Que signifie un atome de électrons ?

Afin de maîtriser les exercices, il faut bien apprendre la méthodologie de chaque type d'exercice et s'y confronter régulièrement.

Nom : _____ Prénom : _____
 a) Que signifie un atome de électrons ?
 b) Que signifie un atome de électrons ?
 c) Que signifie un atome de électrons ?
 d) Que signifie un atome de électrons ?
 e) Que signifie un atome de électrons ?

Vous avez besoin de plus de renseignements avant de vous abonner ? Nos conseillers pédagogiques sont là pour vous aider. Vous pouvez les contacter par téléphone du lundi au vendredi de 9h à 18h30. 01 76 38 08 47(Prix d'un appel local)