

خطة التدخل لدعم مهارات القراءة والكتابة وفق التقييم المعياري

الأسبوع: الأول الصف: السابع السابغ

المهارة/ ناتج التعلم: يكتشف معاني الكلمات من خلال تحليل جذورها وأصولها، واشتقاقاتها
يكتشف معاني المفردات مستخدماً سياق الكلمات والجمل والفقرات
يستخدم أدوات الربط كالضمائر وأسماء الإشارة وغيرها بما يتناسب مع المعنى

شرح المهارة: يقوم المعلم في اليوم الأول بشرح المهارة المطلوبة للطلبة مع وضع أمثلة عليها.
الجذر اللغوي والمادة المعجمية مصطلحان يطلقان على الأصل اللغوي الذي تشتق منه كلمات المادة فلو قلت مثلاً: كاتب ومكتوب واستكتب... فأصل هذه الكلمات وجذورها هو "ك ت ب". أما "المعنى الصرفي" فيقصد به عادة ما يدل عليه وزن الكلمة وصيغتها الصرفية، فصيغة "فعل" مثلاً تدل على المبالغة وصيغة "استفعل" تدل على الطلب وهكذا...، والاشتقاق هو أخذ كلمة وإخراجها من كلمة أخرى مع تغيير على أساس المحافظة على قرابتها من المعنى في اللفظ مثلاً، كما لو أخذنا من قرأ: قراءة، استقرأ، استقرأ، قراءة.

السياق اللغوي هو معنى معين له حدود واضحة وسمات محددة غير قابلة للتعدد أو الاشتراك أو التعميم؛ وللسياق تأثير حاسم في فهم النصوص، وتحديد معاني الألفاظ، وضبط دلالاتها، إذ أن معنى الكلمة يتحدد وفق السياق الذي ترد فيه، ووفق علاقة الكلمة مع الكلمات الأخرى في النص أو الخطاب، ووفق الملابس الحالية المحيطة بالكلمة أو النص، والفارق الأساسي بين المعنيين المعجمي والسياقي هو تعدد الأول وتحدد الثاني، ومن هنا فقد أدرك الأوائل أثر السياق في توجيه المعنى وتحديد، كما أولى المحدثون عناية خاصة بالسياق في تفسير الحدث الكلامي فهو المعين على تحديد قيمة الكلمة؛ لأنه يحددها ويجردها من كل الدلالات التي يمكن أن تتبادر إلى الذهن.

تعتبر أدوات الربط أحد أنواع أدوات اللغة العربية التي تربط الكلمات ببعضها لتكون جملة مفيدة، حيث تعد أيضاً الوحدة الأساسية في اللغة، حتى تكون عناصر الفقرة جميعها مترابطة نحتاج إلى أدوات معينة، نستخدمها في الربط بينها حتى يتم توضيح المعنى المراد ومنها الضمائر وأسماء الإشارة وحروف العطف...

يتم عرض نماذج من أدوات الربط من خلال المخططات المفاهيمية ومراجعتها مع الطلبة وتوظيفها في أمثلة وجمل من إنشائهم.

خطوات تنفيذ المهارة

مهارة استخراج معاني المفردات وتفسيرها تعتبر جزءاً أساسياً من فهم اللغة وتحليل النصوص وفيما يلي شرح للخطوات الأساسية لاستخراج معاني المفردات وتفسيرها:

القراءة الجيدة: يجب أن تكون لديك قراءة جيدة للنص أو النصوص التي تعتزم فهمها. قم بالقراءة بانتباه لفهم السياق العام والتفاصيل الدقيقة.

التمييز بين الكلمات المهمة: حدد الكلمات الرئيسية في النص التي قد تكون غير مفهومة أو تحتاج إلى توضيح.

استخدام المعجم: قم بالاستعانة بالمعجم للبحث عن معاني الكلمات. يمكنك استخدام المعجم الورقي أو الإلكتروني أو حتى محركات البحث عبر الإنترنت.

تحليل السياق: اقرأ الجملة التي تحتوي على الكلمة غير المفهومة وحاول فهم السياق الذي تم استخدام الكلمة فيه. قد يساعد هذا في تحديد المعنى الصحيح.

التفاعل مع النص: حاول التفاعل مع النص من خلال طرح أسئلة لنفسك حول المفردات. مثلاً، "ما هو المفهوم المراد هنا؟" أو "هل يمكن أن يكون لهذه الكلمة معنى آخر في هذا السياق؟"

البحث عن مرادفات: قد يساعد البحث عن مرادفات للكلمة في فهم معانيها. يمكنك استخدام مراجع أخرى أو مصادر إلكترونية للعثور على كلمات ذات معانٍ مشابهة.

التحقق من السياق العام: بعض الكلمات قد تكون لها معانٍ متعددة اعتماداً على السياق. تحقق من السياق العام للنص لضمان فهمك الصحيح للكلمات.

تحديد النطق الصحيح: في بعض الأحيان، فهم كيفية نطق الكلمة يمكن أن يساعد في فهم معناها. استخدم قواميس النطق أو تطبيقات اللغة للحصول على النطق الصحيح.

التحقق من المعنى: إذا كنت غير متأكد من معنى كلمة معينة، يمكنك الرجوع إلى المراجع اللغوية أو الاستشارة مع زميل لضمان دقة فهمك.

باستخدام هذه الخطوات، يمكنك تحسين مهاراتك في استخراج معاني المفردات وتفسيرها بشكل فعال.

الرِّيَاضَةُ

تعتبر الرِّياضة من الأساسيات المهمّة في حياتنا؛ لأنّها تحتاج في مزاولةها إلى قوّة الإرادة والحزم والانتظام في ممارستها، ولكنّ الكثير ممّا يُفعل عن قائلتها؛ لأنّ البعض يتحجّجون بأنّ ليس لديهم الوقت الكافي؛ والريّاضة مهمّة لكلّ الفئات، وهي مفيدة للشباب والفتيات والرجال والنساء والشيوخ والكهول.

لممارسة الرِّياضة فوائد صحيّة كثيرة منها: التحكّم بالوزن: تُساعد التمارين الرِّياضيّة بشكلٍ مُنتظم على فقدان الوزن ومنع زيادته المُحافظة على صحّة الدماغ والذاكرة: تُساعد التمارين الرِّياضيّة على تحسين وظائف الدماغ، والذاكرة، والمهارات العظليّة؛ حيث إنّها تزيد معدّل ضربات القلب؛ ممّا يزيد من تدفق الدم والأكسجين إلى الدماغ، كما تحفّز التمارين الرِّياضيّة عمليّة إنتاج الهرمونات التي تُعزّز نموّ خلايا الدماغ. تُساعد التمارين الرِّياضيّة المنتظمة على تخفيف الألام المزمنة؛ حيث إنّ ممارسة الرِّياضة يمكن أن تُساعد على زيادة قدرة الجسم على تحمّل آلام البطن والسيطرة عليها والوقاية من السمنة والوقاية من الأمراض، وتحسين الحالة النفسيّة؛ حيث إنّها تُساعد على التخلص من القلق والحزن والاكتئاب.

فلا بدّ أن نحافظ على المشي وممارسة التمارين الرِّياضيّة المائيّة وزكوب الدراجات وممارسة أنشطة معتدلة في فترات قصيرة مُتعدّدة.

-أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- "تحفّز التمارين الرِّياضيّة عمليّة إنتاج الهرمونات التي تُعزّز نموّ خلايا الدماغ".

وضّح مرادف كلمة (تعزّز) في الجملة السابقة، مُستعيناً بمُعجم وراقي أو رقي، ثمّ ضعها في جملة من إنشائك.

مرادف كلمة تعزّز:

درجتان

وضع الكلمة بجملة من إنشائك:

2- كون أربع كلمات مشتقة من الكلمة التي تحتها خط في العبارة "ممّا يزيد من تدفق الدم والأكسجين إلى الدماغ"

.....

3- الأصل الثلاثي لكلمة معتدلة:

درجة

2. عدل

1- عتد

4. دلع

3. علد

الرَّيَاضَةُ

تعتبرُ الرِّياضَةُ مِنَ الأساسياتِ المُهمَّةِ في حياتنا؛ لِأنَّها تَحْتَاجُ في مُزاوَلَتِها إلى قُوَّةِ الإِرادةِ وَالْحَزْمِ وَالإِنْتِظامِ في مُمارَسَتِها، وَلَكِنَّ الكَثِيرَ مَنَّا يُغْفِلُ عَن فائِدَتِها؛ لِأَنَّ البَعْضَ يَتَحَجَّجُونَ بِأَنَّ لَيْسَ لَدَيْهِمُ الوَقْتُ الكافيُّ؛ والرِّياضَةُ مُهمَّةٌ لِكُلِّ الفِئاتِ، وَهي مُفيدَةٌ لِلسَّبابِ وَالفَتِيَّاتِ وَالرُّجَالِ، وَالنِّساءِ وَالشُّيوخِ وَالكُهلِ.

لِمُمارَسَةِ الرِّياضَةِ فَوَائِدٌ صِحِّيَّةٌ كَثيرةٌ مِنْها: الإِتِحامُ بِالوِزَنِ: تُساعِدُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ بِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ عَلى فُقْدانِ الوِزَنِ وَمَنعِ زيادَتِهِ المُحافِظَةَ عَلى صِحَّةِ الدِّماغِ وَالذَّاكِرَةِ: تُساعِدُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ عَلى تحسِينِ وَظائِفِ الدِّماغِ، وَالذَّاكِرَةِ، وَالْمَهاراتِ العُقليَّةِ ؛ حَيْثُ إِنها تُزيدُ مُعدَّلَ ضَرَباتِ القَلْبِ ؛ مِمَّا يَزيدُ مِنَ تدفُّقِ الدَّمِ وَالأكسِجينِ إلى الدِّماغِ، كَما تُحَفِّزُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ عَمليَّةَ إِنتاجِ الهَرْمونِاتِ الَّتِي تُعزِّزُ نُمُوَ خَلايا الدِّماغِ.

تُساعِدُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ المُنتَظِمَةُ عَلى تخفيفِ الألامِ المُزمنةِ؛ حَيْثُ إِنَّ مُمارَسَةَ الرِّياضَةِ يَمَكِّنُ أَنَّ تُساعِدُ عَلى زيادَةِ قَدرةِ الجِسمِ عَلى تَحْمُلِ الأَمِ البُطَنِ وَالسَّيطرَةَ عَلَها وَالوَقايَةَ مِنَ السَّمَنِ وَالوَقايَةَ مِنَ الأُمراضِ، وَتحسِينِ الحَالةِ النَّفسيَّةِ؛ حَيْثُ إِنها تُساعِدُ عَلى التَّخَلُّصِ مِنَ القَلقِ وَالْحُزَنِ وَالإِكْتئابِ.

فَلابِدٌ أَنَّ نَحافِظُ عَلى المُشيِّ وَمُمارَسَةِ التَّمارينِ الرِّياضيَّةِ المائِيةِ وَرُكوبِ الدَّرَاجاتِ وَمُمارَسَةِ أنَشِطَةِ مُعتَدِلَةٍ في فِتراتٍ قَصيرةٍ مُتَعَدِّدَةٍ.

-أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- "تُساعِدُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ بِشَكْلِ مُنْتَظِمٍ عَلى فُقْدانِ الوِزَنِ "

الجذر اللغوي لكلمة "تُساعدُ" هو "سَعَد"

اكتب ثلاث اشتقاقات تتشارك في هذا الجذر؟

درجتان

2- ما معنى تخفيف الألام المزمنة؟

درجة

3- الأصل الثلاثي لكلمة نحافظ

2. فضح

1- حفظ

4. حفاظ

3. حافظ

الرَّيَاضَةُ

تعتبرُ الرِّياضَةُ مِنَ الأساسياتِ المُهمَّةِ في حياتنا؛ لأنَّها تَحْتَاجُ في مُزاوَلتها إلى قُوَّةِ الإرادةِ وَالْحَزْمِ وَالإنتِظامِ في مُمارستها، وَلَكِنَّ الكَثِيرَ مِنَّا يُغفلُ عَن قائِدتها؛ لِأَنَّ البَعْضَ يَتَحَجَّجُونَ بِأَنَّ لَيْسَ لَدَيْهِمُ الوَقْتُ الكافي؛ والرِّياضَةُ مُهمَّةٌ لِكُلِّ الفِئاتِ، وَهي مُفيدَةٌ لِلسَّبابِ وَالفتياتِ وَالرُّجالِ، وَالنِّساءِ وَالشُّيوخِ وَالكُهولِ.

لِمُمارسةِ الرِّياضَةِ فوائدٌ صِحِّيَّةٌ كَثيرةٌ مِنها: التَّحَكُّمُ بِالوِزْنِ: تُساعدُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ بِشَكْلِ مُنتَظِمٍ عَلى فُقدانِ الوِزْنِ وَمَنعِ زيادتهِ المُحافِظَةُ عَلى صِحَّةِ الدِّماغِ وَالذَّاكِرَةِ: تُساعدُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ عَلى تَحسينِ وَظائِفِ الدِّماغِ، وَالذَّاكِرَةِ، وَالْمَهَارَاتِ العَقْلِيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّها تَزيدُ مُعدَّلَ ضَرَباتِ القَلْبِ؛ مِمَّا يَزيدُ مِنَ تدفُّقِ الدَّمِ وَالأكسِجينِ إلى الدِّماغِ، كَمَا تُحفِزُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ عَمليَّةَ إنتاجِ الهُرموناتِ الَّتِي تُعزِّزُ نُموَّ خَلايا الدِّماغِ.

تُساعدُ التَّمارينُ الرِّياضيَّةُ المُنتَظِمَةُ عَلى تَخفيفِ الألامِ المُزمنةِ؛ حَيْثُ إنَّ مُمارسةَ الرِّياضَةِ يَمكُنُ أن تُساعدَ عَلى زيادَةِ قُدرةِ الجِسمِ عَلى تَحَمُّلِ آلامِ البُطْنِ وَالسَّيْطَرَةَ عَليها وَالوقايَةَ مِنَ السَّمِنَةِ وَالوقايَةَ مِنَ الأمراضِ، وَتَحسينِ الحَالةِ النِّفسيَّةِ؛ حَيْثُ إِنَّها تُساعدُ عَلى التَّخَلُّصِ مِنَ القَلقِ وَالْحُزْنِ وَالإكتئابِ.

فَلابِدُ أن نَحافظُ عَلى المُشيِّ وَمُمارسةِ التَّمارينِ الرِّياضيَّةِ المائِيةِ وَرُكوبِ الدَّرَاجاتِ وَمُمارسةِ أنشِطَةٍ مُعتدِلةٍ في فِتراتٍ قَصيرةٍ مُتعدِّدةٍ.

-أجب عن الأسئلة التالية:

1 هاتِ مِنَ النَّصِّ:

درجتان

لَفْظًا يَدُلُّ عَلى السَّيْلانِ وَالانْدِفاعِ.

2- غير كلمة "الكافي" بكلمة أخرى في قوله الوقت اللازم؟

درجة

3- ما مضاد قوة؟

2. خفة

1- لين

4. طول

3. ضعف



زراعة الفضاء

تواصلت جهود العلماء وتجاربهم في الفضاء فمنذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء والآن لم يعد التفكير منصباً علي مجرد الذهاب إلي الفضاء بل تعدى التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي حيث كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية ما حدا بالعلماء إلي التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلي القمر. إلى أن أجريت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلى القمر. وفي سبيل الوصول إلي هذا الهدف قام بعض العلماء في مركب جونسون الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت علي مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة وبعد أسبوع خرج الكيميائي من تلك الحجرة المفرغة من الهواء وهو في صحة جيدة فقد كان اعتماده في التنفس على غاز الأكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعاً وهي إحلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد للفضاء. وقد وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة بهدف الوصول إلي كمية الأكسجين التي توفر احتياجات رواد الفضاء خلا رحلتهم إضافة إلى توفير الغذاء. وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلى مد الفترة الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رواد الفضاء من الغذاء والأكسجين وبخاصة بعد أن طالت الفترات الزمنية التي يقضيها الرواد في الفضاء.

-أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما مرادف كلمة (منصباً) في جملة "لم يعد التفكير منصباً علي مجرد الذهاب إلي الفضاء"؟

ضعها في جملة من إنشائك:

درجتان

2- كشفت الأبحاث مؤخراً. أدخل كلمة مؤخرًا في جملة؟

3- ما الأصل الثلاثي لكلمة استنبات؟

2. بنت

1. بات

4. تبن

3. نبت

زراعة الفضاء

تواصلت جهود العلماء وتجاربهم في الفضاء فمنذ نصف قرن تقريباً كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء والآن لم يعد التفكير منصباً علي مجرد الذهاب إلي الفضاء بل تعدى التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي حيث كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية ما حدا بالعلماء إلي التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلي القمر. إلي أن أجريت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلي القمر.

وفي سبيل الوصول إلي هذا الهدف قام بعض العلماء في مركب جونسون الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في حجرة محكمة مربعة الشكل طول ضلعها عشرة أمتار وقد احتوت علي مزرعة قمح صغيرة لا تتجاوز مساحتها عشرة أمتار مربعة وبعد أسبوع خرج الكيميائي من تلك الحجرة المفرغة من الهواء وهو في صحة جيدة فقد كان اعتماده في التنفس على غاز الأكسجين الذي أفرزته المزرعة النباتية الصغيرة وقد شجع النجاح الهائل الذي حققته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعاً وهي إحلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد للفضاء

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما معنى استنبات زراعات؟

درجتان

2- اكتب الجذر الثلاثي اللغوي لكلمة (تواصلت)، ثم حدد مرادفها؟

الجذر الثلاثي اللغوي:

مرادف كلمة تواصلت:

درجة

3- من اشتقاقات كلمة أفرز؟

2. تفرز

1- فرزا

4. فرز

2. يفرزا

التدريب 2 – المستوى المبتدئ

زراعة الفضاء

تواصلت جهود العلماء وتجارهم في الفضاء فمنذ نصف قرن تقريبا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء والآن لم يعد التفكير منصبا علي مجرد الذهاب إلي الفضاء بل تعدى التفكير إلي كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي حيث كشفت الأبحاث العلمية مؤخرا عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية ما حدا بالعلماء إلي التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلي القمر. إلى أن أجريت تجارب ناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلى القمر.

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- كون ثلاث مشتقات من كلمة "يعرف"؟

.....

2- ما ضد كلمة الخارجي؟

درجتان

.....

وظفها في جملة من إنشائك:

درجة

3-.. مرادف تحتوي.

2. تتضمن

تخرج

4. تسأل

3. تعود



United Arab Emirates



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

التقييم: المستوى المتقدم

علاقة الآباء بالأبناء بين التأزم والانسجام

إنَّ العلاقة بين الآباء والأبناء قد يسودها المحبَّة والودُّ والاحترام والتَّفاهم، وقد تكون متوترة ومتأزِّمة لعدم لوجود رابطٍ وديٍّ أو تفاهمٍ أو حوارٍ هادفٍ يهدف إلى زيادة الصلة. ولذلك فإن غياب الحوار البنَّاء والفعال بين الآباء والأبناء، يجعل الابن لا يثق بوالديه ولا يبوح لهما بأسراره الخاصة، بل إنه يفضل أن يأخذ معلوماته من الصحبة والإنترنت بدلاً من الوالدين البعيدين عنه بحنانهما ورعايتهما. ومع ضخامة حجم هذه الظاهرة إلا أن كثيراً من الآباء لم ينتبهوا إلى خطورتها، معتقدين أنه ليس مطلوباً منهم أي شيء تجاه أبنائهم سوى توفير المسكن والملبس والإنترنت) وألعاب التسلية -التي ربما تشغل الفراغ لديهم- ولكنها لا تُغني عن والديهم.

3. ولا يكون ذلك بعدم حب الآباء لأبنائهم، لا.. فهم ثمرة القلوب وقررة الأعين، ولكن ما ننبه إليه أن هذا الحب لا يمكن أن يتحقق إلا بالتربية السليمة للأبناء التي تتطلب من الآباء حمايتهم بالتحاور والتشاور معهم، ومحاولة معرفة ما يجول بأفكارهم، ومساعدتهم في حل مشاكلهم الخاصة، والتقرب والتودُّد إليهم.

ولكن من المتسبب في هذه الظاهرة الآباء أم الأبناء؟ وما خطورة غياب الحوار الهادف بين الطرفين؟ هنا يجدر استعراض بعض الأساليب الخاطئة في التربية، والتعامل مع الطفل حتى نتجنبها ونصحح مسارنا التربوي مع الأبناء.

-أجب عن الأسئلة التالية:

ما العلاقة بين كلمتي (التأزم والانسجام)، وما الجذر اللغوي لكلمة الانسجام؟
العلاقة:
الجذر:

درجتان

درجتان

2- اكتب اشتقاقات من كلمة يجول؟

درجة

3- ما مرادف هادف؟

2. كاذب

بناء

4. سطحي

3. تافه

علاقة الآباء بالأبناء بين التأزم والانسجام

إنَّ العلاقة بين الآباء والأبناء قد يسودها المحبة والودُّ والاحترام والتَّفاهم، وقد تكون متوترة ومتأزّمة لعدم لوجود رابط وديّ بين أو تفاهمٍ أو حوار هادف يهدف إلى زيادة الصلة. ولذلك فإن غياب الحوار البنّاء والفعال بين الآباء والأبناء، يجعل الابن لا يثق بوالديه ولا يبوح لهما بأسراره الخاصة، بل إنه يفضل أن يأخذ معلوماته من الصحبة والإنترنت بدلاً من الوالدين البعيدين عنه بحنانهما ورعايتهما.

3. ومع ضخامة حجم هذه الظاهرة إلا أن كثيراً من الآباء لم ينتبهوا إلى خطورتها، معتقدين أنه ليس مطلوباً منهم أي شيء تجاه أبنائهم سوى توفير المسكن والملبس و(الإنترنت) وألعاب التسلية- التي ربما تشغل الفراغ لديهم- ولكنها لا تُغني عن والديهم. 3. ولا يكون ذلك بعدم حب الآباء لأبنائهم، لا.. فهم ثمرة القلوب وقرّة الأعين، ولكن ما ننبه إليه أنّ هذا الحب لا يمكن أن يتحقق إلا بالتربية السليمة للأبناء التي تتطلب من الآباء حمايتهم بالتحاور والتشاور معهم، ومحاولة معرفة ما يجول بأفكارهم، ومساعدتهم في حل مشاكلهم الخاصة، والتقرّب والتودّد إليهم.

-أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما العلاقة بين كلمتي "متوترة ومتأزّمة"؟

.....

درجتان

2- (مع ضخامة حجم هذه الظاهرة) غير كلمة "ضخامة" بكلمة أخرى وأعد كتابة الجملة مرة أخرى.

.....

درجة

3- ما مضاد كلمة يبوح؟

2. يكتف

يفكر

4. يلعب

3. يسعى

التقييم: 3 المستوى المبتدئ

علاقة الآباء بالأبناء بين التآزم والانسجام

إنَّ العلاقة بين الآباء والأبناء قد يسودها المحبة والودُّ والاحترام والتَّفاهم، وقد تكون متوترة ومتأزّمة لعدم لوجود رابطٍ وديّ بين أو تفاهمٍ أو حوار هادف يهدف إلى زيادة الصلة. ولذلك فإن غياب الحوار البناء والفعال بين الآباء والأبناء، يجعل الابن لا يثق بوالديه ولا يبوح لهما بأسراره الخاصة، بل إنه يفضل أن يأخذ معلوماته من الصحبة والإنترنت بدلاً من الوالدين البعيدين عنه بحنانهما ورعايتهما

-أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما العلاقة بين كلمتي "المحبة والود"؟

.....

درجتان

2- استخراج من النص كلمة مرادفة للحب؟ ثم وظفها في جملة من إنشائك.

.....

درجة

3- ما ضد كلمة التآزم؟

2. الكذب

الخوف

4. الانسجام

3. الشجاعة

الكتابة المستوى المبتدئ

اكتب مقالاً قصيراً تبرز فيه دورنا تجاه الديننا مبيئاً معاني بر الوالدين في الإسلام موظفاً أدوات ربط مناسبة. 20 درجة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتم تقييم الأداء مع الأخذ بالاعتبار مستوى الطالب لتشجيعه ودعم مهارات الكتابة

المجموع	القواعد النحوية والإملائية	أدوات الربط	تنوع الأساليب	علامات التقييم والتفكير	الأدلة الداعمة والتفاصيل المناسبة	تنوع المفردات وملاءمتها	تنظيم الأفكار وتسلسلها	التزام عناصر الفن الكتابي المطلوب
20	3	3	2	3	2	2	2	3