

خطة التدخل لدعم مهارات القراءة والكتابة وفق التقييم المعياري

الصف: السابع

الأسبوع: الرابع

المهارة/ ناتج التعلم: يلخص الأفكار الرئيسية للنصوص العلمية، ويوجد التفاصيل المهمة في المصادر المختلفة التي يقرأها.

شرح المهارة: يقوم المعلم في اليوم الأول بشرح المهارة المطلوبة للطلبة مع وضع أمثلة عليها.
أولاً: الفكرة الرئيسية: الفكرة الرئيسية هي الموجز، أو ملخص شامل يغطي كل ما تتحدث عنه الفقرة بشكل عام، لكنه لا يشمل التفاصيل، إن العثور على الفكرة الأساسية أمر بالغ الأهمية لفهم ما قرأه. فهو يساعد على جعل التفاصيل منطقية وذات صلة، ويوفر إطاراً لتذكر المحتوى.

عندما لا يذكر المؤلف الفكرة الرئيسية مباشرة، فإنه يجب أن يكون ضمناً، ويطلق عليه فكرة أساسية ضمنية وهذا يتطلب أن ينظر القارئ عن كثب إلى المحتوى - بكلمات محددة، جمل، صور مستخدمة ومكررة - لاستنتاج ما يتصل به المؤلف.

كيف تستطيع إيجاد الفكرة الرئيسية؟

* بعد قراءة المقطع بشكل كامل، قم بتلخيصه بكلماتك الخاصة في جملة واحدة تتضمن جوهر كل فكرة من الفقرة، من الطرق الجيدة للقيام بذلك هو أن تعتقد أن لديك عشرة كلمات فقط لتخبر زملاءك بما يدور حوله المقطع.

خطوات البحث عن الفكرة الرئيسية:

1. قراءة المقطع بالكامل أولاً: وهذا من خلال تحديد موضوع النص، مع وضع ما يريد المؤلف التعبير عنه حول الموضوع في الاعتبار.
2. فحص التفاصيل الفردية: وذلك عن طريق اكتشاف ما هو الرابط المشترك بين التفاصيل.
3. ضع التفاصيل معاً: من خلال شرح الفكرة الرئيسية التي تربط بين كل التفاصيل في جملة واحدة.
4. الحفاظ: وهذا بوضع كل تلك الأفكار في المخطط الزمني ومراجعتها.

* ماذا يعني ببيان الهدف من النص؟

أي تحديد مغزى الكاتب من الكتابة وتحليل فكره ورؤاه المطروحة في النص.

مصطلحات هامة:

النص العلمي هو نص يتم كتابته بواسطة متخصص في مجال معين بلغة متخصصة، بهدف تقديم المعلومات العلمية والبحوث للقراء الذين يهتمون بنفس الموضوعات، باستخدام مصطلحات خاصة بهذا الموضوع، بحيث يبدأ النص بجمل افتتاحية شاملة يلها وصف أكثر تفصيلاً، قد تقدم فيه الإحصائيات والأرقام والدراسات بأسلوب يميل إلى التعميم والموضوعية والوضوح. يتم نشر النصوص العلمية في المجالات المختصة والكتب والمؤتمرات.

الفكرة الرئيسية: هي الجملة التي تتحدث عن مضمون الفقرة، أو الموضوع الأساسي الذي تدور حوله الفقرة ويشمل على عدة تفرعات جزئية.

المهارة المطلوب اكتسابها: قدرة الطالب على اكتساب مهارة استخلاص الأفكار الرئيسية من النصوص التي يقرأها.
أهمية المهارة: استخراج الأفكار الرئيسية هي مهارة أساسية يجب أن يمتلكها الطالب القارئ إذ أنها تساعده على تحليل النص وفهمه بشكل أفضل واستخلاص المعلومات المهمة منه.

خطوات استخراج الأفكار الرئيسية:

- 1- قراءة النص بعناية وفهم الأفكار الأساسية التي يدور حولها.
- 2- تقسيم النص إلى وحدات صغيرة أي تقسيم النص إلى فقرات.
- 3- دراسة الفقرة وتحليلها من خلال أدوات التحليل اللغوي.
- 4- البحث عن الجمل المهمة في الفقرة وتحديد الكلمات المفتاحية.
- 5- صياغة مضمون الفقرة في جملة مختصرة وشاملة لمعاني ومضامين الفقرة.

معايير تحديد الأفكار الرئيسية:

- 1- يجب أن تغطي الأفكار الرئيسية جميع الأفكار الأساسية للنص.
- 2- يجب أن تكون الأفكار الرئيسية مستقلة عن بعضها البعض.
- 3- يجب أن تكون الأفكار الرئيسية واضحة وبسيطة بحيث يمكن فهمها بسهولة.

الهدف من النص: هو مغزى الكاتب من النص والرسالة التي أراد إيصالها للمتلقي، ممكن أن نستنتجها من خلال الأفكار المطروحة وممكن أن نستنتجها من خلال التفاصيل الواردة في النص المعلوماتي ونربط بين هذه التفاصيل لنستنتج مغزى الكاتب والرسالة التي أرادها

مهارة التلخيص: قدرة الطالب على إعادة صياغة الفقرة المقروءة صياغة جديدة في عدد أقل من الكلمات والعبارات والجمل مع المحافظة على جوهر الفقرة الأصلية والإبقاء على معانيها وأفكارها الأساسية.

خطوات التلخيص: قراءة النص / تحديد أفكار النص وتقسيمها إلى أفكار أساسية وثنائية / إعادة كتابة الأفكار الأساسية في جمل قصيرة واضحة / كتابة الملخص / الموازنة بين الأصل وتلخيصه / المراجعة والتدقيق / وضع عنوان.

عالم النمل

عالم النمل مليء بالأسرار واللقطات الفريدة، حيث تجد أن هناك علاقاتٍ مشتركةً بين النمل وغيره من الكائنات يستفيد كلُّ منهما من الآخر، مثل علاقة المُعايشة بين النمل وحشرات المنّ وأبناء عُمومتها من الحشرات. إنّ مثل هذه العلاقة موجودٌ أيضًا بين النمل والنباتات التي تقدّم إفرازاتٍ رحيقيّةً موجودةً على الأوراق، حيث ينجذب النمل إلى هذه الإفرازات وفي المقابل يتولّى الدفاع عن هذه النباتات وحمايتها من الحشرات التي تهاجمها. للنمل حواسٌ حادّةٌ للمس والشمّ والتذوّق، ومراكز هذه الحواسٍ منتشرةً على جميع أجزاء الجسم، ولكنها تكون مركّزةً على قرون الاستشعار لفحص الأشياء وأيضًا لنقل المعلومات بين أفراد مجموعة النمل، ويُعتقَد أنّ لضربات قرون الاستشعار التي تكون قويّةً أو لطيفة، سريعةً أو بطيئةً، مدلولًا في نقل الأفكار بين الأفراد، فالتقاء الأصدقاء يعطي النمل رضا واضحًا، أمّا التقاء الأعداء فيصحبُه تناحرٌ وعراك. وفي هذا المقال نلقي الضوء على بعض أسرار النمل. كشف بحثٌ علميٌّ عن احتواء أرجل النمل على عدادٍ للمسافات يُساعده على العثور على مسكنه مهما بُعد عنه دون أن يضلّ طريقه.

وقالت الدّراسة المنشورة في العدد الصّادر من مجلّة "ساينس" العلميّة إنّ نمل الصّحراء الذي يغدو في رحلاته الطويلة بحثًا عن الطّعام، يستخدمُ علاماتٍ في السّماء لتحديد مسار العودة إلى مسكنه. لكنّ العلماء تعجّبوا كيف تأخذ هذه الحشرة دائمًا أقصرَ طريقٍ وأكثرها مباشرةً إلى مساكنها، وتعرف المسافة التي ابتعدتُها بالضبط. ووجدت الدّراسة أنّ قيام النمل بعدّ خطواته هو السرّ وراء هذه الدقّة الملاحية. وقد تعدّدت النظريّات على مدار السنين حول كيفية العثور النمل على منازلها حيث افترضت إحداها أنّ النمل - مثل النحل - يتذكّر علاماتٍ مرئيّةً.

-أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما الفكرة الرئيسيّة للتّصّ السابق؟

درجتان

2- ما العلاقة بين النمل والنبات؟

درجة

3- للنمل حواسٌ حادّةٌ للمس والشمّ والتذوّق، ما المعلومة الصريحة في العبارة السابقة؟

عالم النمل

عالم النمل مليء بالأسرار واللقطات الفريدة، حيث تجد أن هناك علاقاتٍ مشتركةً بين النمل وغيره من الكائنات يستفيد كلٌ منهما من الآخر، مثل علاقة المعاشية بين النمل وحشرات المنّ وأبناء عُمومتها من الحشرات. إنّ مثل هذه العلاقة موجودٌ أيضًا بين النمل والنباتات التي تقدّم إفرازاتٍ رحيقيةً موجودةً على الأوراق، حيث ينجذب النمل إلى هذه الإفرازات وفي المقابل يتولّى الدفاع عن هذه النباتات وحمايتها من الحشرات التي تهاجمها. للنمل حواسٌ حادةٌ للمس والشمّ والتذوّق، ومراكز هذه الحواسٍ منتشرةً على جميع أجزاء الجسم ولكنها تكون مركّزةً على قرون الاستشعار لفحص الأشياء وأيضًا لنقل المعلومات بين أفراد مجموعة النمل، ويُعتقد أنّ لضربات قُرون الاستشعار التي تكون قويّةً أو لطيفةً، سريعةً أو بطيئةً، مدلولًا في نقل الأفكار بين الأفراد، فالتقاء الأصدقاء يعطي النمل رضا واضحًا، أمّا التقاء الأعداء فيصحبُه تاحرٌ وعراك. وفي هذا المقال نلقي الضوء على بعض أسرار النمل. كشف بحثٌ علميٌّ عن احتواء أرجل النمل على عدادٍ للمسافات يُساعده على العثور على مسكنه مهما بُعد عنه دون أن يضلّ طريقه. وقالت الدراسة المنشورة في العدد الصادر من مجلة "سائيس" العلمية إنّ نمل الصحراء الذي يغدو في رحلاته الطويلة بحثًا عن الطعام، يستخدمُ علاماتٍ في السماء لتحديد مسار العودة إلى مسكنه. لكنّ العلماء تعجبوا كيف تأخذ هذه الحشرة دائمًا أقصرَ طريق وأكثرها مباشرةً إلى مساكنها، وتعرف المسافة التي ابتعدتُها بالضبط. ووجدت الدراسة أنّ قيام النمل بعدّ خطواته هو السرّ وراء هذه الدقّة الملاحية. وقد تعدّدت النظريات على مدار السنين حول كيفية عثور النمل على منزله حيث افترضت إحداهما أنّ النمل - مثل النحل - يتدكّر علاماتٍ مرئيةً.

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما الفكرة الرئيسة للفقرة الثانية؟

درجتان

2- ما الذي تعجب منه العلماء؟ وعلام يدل هذا التعجب؟

درجة

3- احتواء أرجل النمل على عداد للمسافات، جاءت هذه الفكرة في الفقرة:

4. الرابعة

3. الثالثة

2. الثانية

1. الأولى

عالم النمل

عالم النمل مليء بالأسرار واللقطات الفريدة، حيث تجد أن هناك علاقاتٍ مشتركةً بين النمل وغيره من الكائنات يستفيد كلٌّ منهما من الآخر، مثل علاقة المعاشية بين النمل وحشرات المنّ وأبناء عمومتها من الحشرات. إن مثل هذه العلاقة موجودٌ أيضًا بين النمل والنباتات التي تقدم إفرازاتٍ رحيقيةً موجودةً على الأوراق، حيث يجذب النمل إلى هذه الإفرازات وفي المقابل يتولى الدفاع عن هذه النباتات وحمايتها من الحشرات التي تهاجمها. للنمل حواسٌ حادةٌ للمس والشم والتذوق، ومراكز هذه الحواسٍ منتشرةً على جميع أجزاء الجسم ولكنها تكون مركزةً على قرون الاستشعار لفحص الأشياء وأيضًا لنقل المعلومات بين أفراد مجموعة النمل، ويُعتقد أن لضربات قرون الاستشعار التي تكون قويةً أو لطيفةً، سريعةً أو بطيئةً، مدلولًا في نقل الأفكار بين الأفراد، فالتقاء الأصدقاء يعطي النمل رضا واضحًا، أما التقاء الأعداء فيصحبُه تناحرٌ وعراك. وفي هذا المقال نلقي الضوء على بعض أسرار النمل.

كشفت بحثٌ علميٌّ عن احتواء أرجل النمل على عدادٍ للمسافات يُساعده على العثور على مسكنه مهما بُعد عنه دون أن يضلَّ طريقه. وقالت الدراسة المنشورة في العدد الصادر من مجلة "ساينس" العلمية إن نمل الصحراء الذي يغدو في رحلاته الطويلة بحثًا عن الطعام، يستخدم علاماتٍ في السماء لتحديد مسار العودة إلى مسكنه. لكن العلماء تعجبوا كيف تأخذ هذه الحشرة دائمًا أقصر طريق وأكثرها مباشرةً إلى مساكنها، وتعرف المسافة التي ابتعدتُها بالضبط. ووجدت الدراسة أن قيام النمل بعد خطواته هو السر وراء هذه الدقة الملاحية. وقد تعددت النظريات على مدار السنين حول كيفية عثور النمل على منازلها حيث افترضت إحداهما أن النمل - مثل النحل - يتذكر علاماتٍ مرئيةً

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما وظيفة الحواس في قرون الاستشعار في النمل؟

درجة

2- كيفية عثور النمل على مسكنه جاءت في الفقرة؟

4. الرابعة

3. الثالثة

2. الثانية

1. الأولى

درجتان

3- ما الفكرة الرئيسة للنص السابق؟

3. طريقة حصول النمل على الطعام

2. طريقة تكاثر النمل

1. حياة النمل وأسراره.



United Arab Emirates

التدريب 2: المستوى المتقدم

الإمارات المانح الأكبر

- 1- مُنذُ التأسيس وانطلاقه الأشرعة باتجاه العالم، وضعت الإمارات نُصبَ العين والقلبِ أنَّ التَّحدِي الأكبرَ الَّذِي يواجهه الإنسانِيَّة هو الفقر؛ ولأنَّ الإمارات جزءٌ من كلِّ كان التَّوجُّه إلى تصعيد المساهمة في المساعدات الإنسانية، ومدِّ السَّواعد باتجاه دول العالم التي تعاني الحروب والكوارث الطَّبِيعِيَّة، شرقًا وغربًا.
- 2- وحسب التقرير الَّذِي أصدرته لجنة المساعدات الإنمائيَّة «DAC»، فإنَّ الإمارات المانح الأكبر على مستوى العالم، وللعام الثَّاني على التَّوالي؛ حيث بلغت المساعدات عام 2014 «18,36» مليارَ درهم، أي بنسبة 1,26% من إجمالي الدَّخل القومي. والشَّهادتُ التي تقدِّمها، اللجانُ والمنظماتُ الإنسانِيَّة الدَّوليَّة لَدليل على ترُبع الإمارات على عرشِ العطاءِ الإنسانِي والمساندة الدَّائمة لكلِّ محتاجٍ ومُعوز.
- 3- واليومَ عندما نمُدُّ البصرَ في بقاع العالم، فلا نجدُ بلدًا من بلدانِ العالمِ لم تصلِ إليه يدُ الإماراتِ البانيَّة، التي أنشأت المدارس والمستشفيات ودورَ العبادة، والأحياء السكنيَّة، وكلَّ ما يُمثُّ إلى حياةِ الإنسان، ويوفِّر له الحياةَ الكريمةَ والعيشَ الهانئَ سَعَتِ الإماراتُ لتوفيره، وتهبئةَ الظُّروفِ المناسبةِ لتحقيقِ سعادةِ النَّاسِ، الأمرُ الَّذِي يُوَكِّدُ أنَّ الدَّولة لم يقتصرْ جُهدُها على إدخالِ الفرحةِ إلى نفوسِ أبناءها، بل تعدَّى ذلك، ووَصَلَ إلى كلِّ إنسانٍ محتاجٍ في العالم؛ لأنَّ سياسةَ حكومتنا الرَّشيده مبنِيَّة على أنَّ رَفَع الضَّيمِ عن الإنسان، في أيِّ مكان، مسؤوليَّة دينيَّة وأخلاقيَّة تنتمي إليها الإماراتُ انتماءً الرُّوح إلى الجسد، وهذا ما يجعلُ اليومَ شعوبَ العالم، تهفو إلى الأرضِ الدَّافئةِ وملامسةِ ترابها النبيل، والاقترابِ من شعبيها الَّذِي تَسْرَبَ من نبعِ زايدِ الخير -طَيَّبَ اللهُ تَراه- وترَبَّى على أخلاقِ هذا القائدِ النبيل.
- 4- الإماراتُ اليومَ واحدةٌ من الدَّول التي يسعى لها النَّاس من كلِّ حدبٍ وصَوْبٍ، ويأتون إليها من كلِّ فجٍّ عميق؛ لأنهم أيقنوا أنَّه لا حياةَ للإنسان إلا في ظلِّ مشاعرِ الحُبِّ. والإماراتُ شجرةٌ ظليلَّة، أغصانها مُزدانةٌ بالأخضرِ القشيبِ، وعند القممِ تغرُّدُ أطيارُ الحياة؛ من أجل حياةٍ لا تُغشِّمها غاشيَّة، ولا تخيِّبها خائبة.
- 5- الإماراتُ هي هكذا نَحْرُ تَضْبِعٍ فيه النَّظراتُ؛ لِنُصوعِ بياضه، وتَبِيههُ الحَمْلَقَةُ في فَيافٍ أَمْهَرَتْ وأدهشتُ، وجعلتِ القاصي يُخبر الدَّاني عن روعةِ الصِّياغةِ ومُنعةِ البلاغةِ، وشموخِ الحُبِّ عطاءً وسَخاءً وثراءً، وبهاءً، وصفاءً، ونقاءً. إنَّها الإماراتُ الشَّجرةُ الوارفةُ وفاءً للإنسانيَّة.
- أجب عن الأسئلة التالية:**

درجتان

1- ما هي العلاقة بين الفقر والحروب والكوارث الطبيعية؟

درجتان

2- ما هي الرسالة التي يمكن استخلاصها من النص؟

3- ما المبادرات التي اتخذتها الإمارات لتوفير حياة كريمة وهانئة للأفراد؟

1. إنشاء مدارس ومستشفيات.

2. تنظيم الحملات الإعلانية.

4. تعزيز الصناعات الثقافية.

3. زيادة الضرائب

الإمارات المانح الأكبر

1-مُنذ التأسيس وانطلاقه الأشرة باتجاه العالم، وضعت الإمارات نُصب العين والقلب أن التَّحدِي الأكبر الذي يواجه الإنسانية هو الفقر؛ ولأنَّ الإمارات جزءٌ من كلِّ كان التَّوجُّه إلى تصعيد المساهمة في المساعدات الإنسانية، ومدِّ السَّواعد باتجاه دول العالم التي تعاني الحروب والكوارث الطبيعيَّة، شرقًا وغربًا.

2-وحسب التقرير الذي أصدرته لجنة المساعدات الإنمائية «DAC»، فإنَّ الإمارات المانح الأكبر على مستوى العالم، وللعام الثَّاني على التَّوالي؛ حيث بلغت المساعدات عام 2014 «18,36» مليار درهم، أي بنسبة 1,26% من إجمالي الدَّخل القومي. والشَّهادات التي تقدِّمها، اللجان والمنظمات الإنسانية الدوليَّة لدليل على ترُّبع الإمارات على عرش العطاء الإنسانيِّ والمساندة الدائمة لكلِّ محتاجٍ ومُعوز.

3- واليومَ عندما نمُدُّ البصرَ في بقاع العالم، فلا نجدُ بلدًا من بلدان العالم لم تصل إليه يد الإمارات البانية، التي أنشأت المدارس والمستشفيات ودور العبادة، والأحياء السكنيَّة. وكلُّ ما يُمثُّ إلى حياة الإنسان، ويوقِّر له الحياة الكريمة والعيش الهانئ سَعَت الإمارات لتوفيره، وتمهئة الظروف المناسبة لتحقيق سعادة النَّاس، الأمر الذي يؤكِّد أنَّ الدولة لم يقتصر جُهدُها على إدخال الفرحة إلى نفوس أبنائها، بل تعدَّى ذلك، ووَصَلَ إلى كلِّ إنسانٍ محتاجٍ في العالم؛ لأنَّ سياسة حكومتنا الرشيَّدة مبنية على أن رفَع الضَّيم عن الإنسان، في أيِّ مكان، مسؤوليَّة دينيَّة وأخلاقيَّة تنتهي إليها الإمارات انتماء الرُّوح إلى الجسد، وهذا ما يجعلُ اليومَ شعوب العالم، تهفو إلى الأرض الدافئة وملامسة تراجم النبيل، والاقتراب من شعبيها الذي تشرَّب من نبع زايد الخير -طيبَّ الله ثراه- وتربَّى على أخلاق هذا القائد النبيل.

4-الإمارات اليومَ واحدةٌ من الدول التي يسعى لها النَّاس من كلِّ حدبٍ وصوبٍ، ويأتون إليها من كلِّ فجٍّ عميق؛ لأنَّهم أيقنوا أنَّه لا حياة للإنسان إلا في ظلِّ مشاعر الحُبِّ. والإمارات شجرةٌ ظليلَّة، أغصانها مُزدانةٌ بالأخضر القشيب، وعند القمم تغرَّد أطيَّار الحياة؛ من أجل حياةٍ لا تُغشِّيها غاشيةٌ، ولا تخيِّبها خائبة.

5-الإمارات هي هكذا نَحْرُ تَضْبُع فيه النَّظرات؛ لِنُصوع بياضه، وتتيه الحُمَّلقة في فيافٍ أهدرت وأدهشت، وجعلت القاصي يُخبر الدَّاني عن روعة الصِّياغة ومُتعة البلاغة، وشموخ الحُبِّ عطاءً وسخاءً وثراءً، وبهاءً وصفاءً ونقاءً. إنها الإمارات الشَّجرة الوارفة وفاءً للإنسانيَّة.

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما الفكرة الرئيسيَّة للنص؟

درجتان

2- ما هي النتيجة التي تؤكد أن الإمارات لم تقتصر على مساعدة أبنائها فحسب؟

درجة

3- ما الأمور التي تشير إلى ريادة الإمارات في مجال العطاء الإنساني؟

الإمارات المانح الأكبر

1- منذ التأسيس وانطلاقه الأشرعة باتجاه العالم، وضعت الإمارات نصب العين والقلب أن التحدي الأكبر الذي يواجه الإنسانية هو الفقر؛ ولأن الإمارات جزء من كل كان التوجه إلى تصعيد المساهمة في المساعدات الإنسانية، ومدد السواعد باتجاه دول العالم التي تعاني الحروب والكوارث الطبيعية، شرقاً وغرباً.

2- وحسب التقرير الذي أصدرته لجنة المساعدات الإنمائية «DAC»، فإن الإمارات المانح الأكبر على مستوى العالم، وللعام الثاني على التوالي؛ حيث بلغت المساعدات عام 2014 «18,36» مليار درهم، أي بنسبة 1,26% من إجمالي الدخل القومي. والشهادات التي تقدمها، اللجان والمنظمات الإنسانية الدولية لدليل على تربع الإمارات على عرش العطاء الإنساني والمساندة الدائمة لكل محتاج ومُعوز.

3- واليوم عندما نمذ البصر في بقاع العالم، فلا نجد بلدًا من بلدان العالم لم تصل إليه يد الإمارات البانية، التي أنشأت المدارس والمستشفيات ودور العبادة، والأحياء السكنية، وكل ما يمت إلى حياة الإنسان، ويوفر له الحياة الكريمة والعيش الهانئ سعت الإمارات لتوفيره، وتهيئة الظروف المناسبة لتحقيق سعادة الناس، الأمر الذي يؤكد أن الدولة لم يقتصر جهدها على إدخال الفرحة إلى نفوس أبنائها، بل تعدى ذلك، ووصل إلى كل إنسان محتاج في العالم؛ لأن سياسة حكومتنا الرشيدة مبنية على أن رفح الضيم عن الإنسان، في أي مكان، مسؤولية دينية وأخلاقية تنتمي إليها الإمارات انتماء الروح إلى الجسد، وهذا ما يجعل اليوم شعوب العالم، تهفو إلى الأرض الدافئة وملامسة تراجها النبيل، والاقتراب من شعبي الذي تشرّب من نبع زايد الخير -طيب الله ثراه- وترثي على أخلاق هذا القائد النبيل.

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ما التحدي الأكبر الذي يواجه الإنسانية؟

درجتان

2- ما هي نسبة المساعدات الإنسانية التي قدمتها الإمارات عام 2014؟

درجة

3- واحدة من أفكار الآتية هي الفكرة الرئيسة للنص. حددها.

2. الإمارات شريك أساسي في تقديم المساعدات الإنسانية

3. شعب الإمارات نهل من نبع زايد الخير.

3. الإمارات تقدم المساعدات للمحتاجين في الدول العربية.

4. الإمارات العربية المتحدة هي أكبر دولة مانحة للمساعدات الإنسانية في العالم.

- اكتب نصًا تفسيريًا عن أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الطعام الصحي والطعام غير صحي مراعيًا عناصر النص التفسيري والقواعد الإملائية والنحوية وأدوات الربط والمراوحة بين الأساليب الإنشائية والخبرية، العنوان المناسب، تنوع الأفكار.

معايير تقييم النص التفسيري

الدرجة المستحقة	المجموع	الإملاء الصحيح	علامات الترقيم	التفاصيل الداعمة	عرض المشكلة والحل	تنوع الأساليب	التنظيم والتفجير	عناصر النص التفسيري	العنوان
	20	2	2	3	4	2	2	4	1

الاختبار المستوى المتقدم

كثرة استخدام الحاسوب تؤدي الرسغ

حذر معهد صحي ألماني من استخدام الحاسوب ساعات طويلة نظراً لما قد يسببه ذلك من إصابة اليد بمتلازمة النفق الرسغي (carpal tunnel syndrome) ومن أعراضها الشعور المتكرر بالخدر أو الوخز في بعض أجزاء اليد. أوضح معهد الجودة والاقتصادية في القطاع الصحي الألماني أن أعراض هذه المتلازمة تشمل أيضاً الشعور بالآلم قد تمتد إلى الأصابع أو الذراع بأكمله، مشيراً إلى أن أسبابها قد ترجع إلى الضربات المتكررة للرسغ أو استخدام الحاسوب ساعات طويلة.

وقال المعهد إن النفق الرسغي عبارة عن نفق في نطاق الرسغ تمر عبره الأوتار والأعصاب. وإذا تعرضت أنسجة النفق الرسغي للتورم، فتقع الأعصاب تحت ضغط، ما يؤدي بدوره إلى الشعور بالمتاعب.

ويقول الأطباء إن متلازمة النفق الرسغي تصيب النساء بين 29-60 سنة من العمر أكثر من الرجال. ولا يعرف لأغلبية الحالات سبب محدد وواضح، ولكن الأبحاث الحالية تشير إلى وجود علاقة بين المتلازمة وبعض أمراض الغدد الصماء (كخمول في الغدة الدرقية)، والعوامل الوراثية، الضربات المتكررة للرسغ، والإفراط في استخدام الحاسوب ساعات طويلة نتيجة لانضغاط العصب المتوسط في النفق الرسغي ما ينتج عنه آلام وتنميل في الأصابع وضعف في عضلات اليد، والاستخدام المفرط للرسغ والكسور) مثل كسر كولس (Colles fracture).

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- عدد أعراض متلازمة النفق الرسغي كما ورد في النص.

درجتان

2- " ويقول الأطباء إن متلازمة النفق الرسغي تصيب النساء بين 29-60 سنة من العمر أكثر من الرجال " ما السبب وراء ذلك؟

درجة

3- يوضح الأطباء أن من أهم أسباب الإصابة بمتلازمة النفق الرسغي هو:
أ. ممارسة الرياضة العنيفة. ب. المشروبات الغازية. ج. الإفراط في استخدام الحاسوب. د. العزلة والانطواء

كثرة استخدام الحاسوب تؤدي الرسغ

حذر معهد صحي ألماني من استخدام الحاسوب ساعات طويلة نظراً لما قد يسببه ذلك من إصابة اليد بمتلازمة النفق الرسغي (carpal tunnel syndrome) ومن أعراضها الشعور المتكرر بالخدر أو الوخز في بعض أجزاء اليد. أوضح معهد الجودة والاقتصادية في القطاع الصحي الألماني أن أعراض هذه المتلازمة تشمل أيضاً الشعور بالآلام قد تمتد إلى الأصابع أو الذراع بأكمله، مشيراً إلى أن أسبابها قد ترجع إلى الضربات المتكررة للرسغ أو استخدام الحاسوب ساعات طويلة.

وقال المعهد إن النفق الرسغي عبارة عن نفق في نطاق الرسغ تمر عبره الأوتار والأعصاب. وإذا تعرضت أنسجة النفق الرسغي للتورم، فتقع الأعصاب تحت ضغط، ما يؤدي بدوره إلى الشعور بالمتاعب.

ويقول الأطباء إن متلازمة النفق الرسغي تصيب النساء بين 29-60 سنة من العمر أكثر من الرجال.

ولا يعرف لأغلبية الحالات سبب محدد وواضح، ولكن الأبحاث الحالية تشير إلى وجود علاقة بين المتلازمة وبعض أمراض الغدد الصماء (كخمول في الغدة الدرقية)، والعوامل الوراثية، والضربات المتكررة للرسغ، والإفراط في استخدام الحاسوب ساعات طويلة نتيجة لانضغاط العصب المتوسط في النفق الرسغي ما ينتج عنه آلام وتنميل في الأصابع وضعف في عضلات اليد، والاستخدام المفرط للرسغ والكسور) مثل كسر كولس (Colles fracture).

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- لماذا يعد استخدام الحاسوب لساعات طويلة يشكل خطراً؟

درجتان

2- الأبحاث الحالية تشير إلى وجود علاقة بين المتلازمة وبعض أمراض الغدد الصماء - اشرح هذه العبارة؟

درجة

3- يوضح الأطباء أن من أهم أسباب الإصابة بمتلازمة النفق الرسغي هو:

أ. ممارسة الرياضة العنيفة. ب. المشروبات الغازية. ج. الإفراط في استخدام الحاسوب. د. العزلة والانطواء

كثرة استخدام الحاسوب تؤدي الرسغ

حذر معهد صحي ألماني من استخدام الحاسوب ساعات طويلة نظراً لما قد يسببه ذلك من إصابة اليد بمتلازمة النفق الرسغي (carpal tunnel syndrome) ومن أعراضها الشعور المتكرر بالخدر أو الوخز في بعض أجزاء اليد. أوضح معهد الجودة والاقتصادية في القطاع الصحي الألماني أن أعراض هذه المتلازمة تشمل أيضاً الشعور بالآلام قد تمتد إلى الأصابع أو الذراع بأكمله، مشيراً إلى أن أسبابها قد ترجع إلى الضربات المتكررة للرسغ أو استخدام الحاسوب ساعات طويلة.

وقال المعهد إن النفق الرسغي عبارة عن نفق في نطاق الرسغ تمر عبره الأوتار والأعصاب. وإذا تعرضت أنسجة النفق الرسغي للتورم، فتقع الأعصاب تحت ضغط، ما يؤدي بدوره إلى الشعور بالمتاعب.

ويقول الأطباء إن متلازمة النفق الرسغي تصيب النساء بين 29-60 سنة من العمر أكثر من الرجال.

ولا يعرف لأغلبية الحالات سبب محدد وواضح، ولكن الأبحاث الحالية تشير إلى وجود علاقة بين المتلازمة وبعض أمراض الغدد الصماء (كخمول في الغدة الدرقية)، والعوامل الوراثية، والضربات المتكررة للرسغ، والإفراط في استخدام الحاسوب ساعات طويلة نتيجة لانضغاط العصب المتوسط في النفق الرسغي ما ينتج عنه آلام وتنميل في الأصابع وضعف في عضلات اليد، والاستخدام المفرط للرسغ والكسور) مثل كسر كولس. (Colles fracture)

أجب عن الأسئلة التالية:

درجتان

1- ماذا يحدث إذا تعرضت أنسجة النفق الرسغي للتورم؟

.....

درجتان

2- ما المقصود بالنفق الرسغي؟

.....

درجة

3- يوضح الأطباء أن من أهم أسباب الإصابة بمتلازمة النفق الرسغي هو:

أ. ممارسة الرياضة العنيفة. ب. المشروبات الغازية. ج. الإفراط في استخدام الحاسوب. د. العزلة والانطواء