

Impacto da Mentoria Social

(compilação de publicações internacionais)

1. Mais Sucesso Académico

Crianças de baixos rendimentos com um Mentor têm **20% mais probabilidade** de ingressar em programas académicos avançados.

Fonte: Falk, A. et al., *Mentoring and Schooling Decisions: Causal Evidence*, 2020.

2. Melhor Desempenho Académico

A Mentoria aumenta o **sucesso escolar em 20%** e a participação em **atividades extracurriculares em 81%**.

Fonte: IZA DP No. 13387: *Mentoring and Schooling Decisions: Causal Evidence*; *The Mentoring Effect*, 2014.

3. Desenvolvimento de *Soft Skills* (competências transversais chave)

Mentores e mentorandos melhoram **competências interpessoais e emocionais**.

Fonte: *Publications - Mentoringeurope.eu*.

4. Melhor Preparação para o Futuro

A Mentoria melhora a **tomada de decisões** sobre carreira e vida.

Fonte: Marino et al., 2020; McGregor et al., 2017.

5. Melhor Autoavaliação

Jovens com Mentores **avaliam-se com mais precisão e confiança**.

Fonte: Falk, A. et al., *Self-assessment: The role of the social environment*, 2023.

6. Aumento da Prosocialidade

A Mentoria aumenta significativamente os **comportamentos sociais positivos** (pró-sociais).

Fonte: Kosse, F. et al., *The Formation of Prosociality: Causal Evidence on the Role of Social Environment*, 2016.

7. Redução do Abandono Escolar

86% dos mentorandos melhoram a autocompreensão e **87% conseguem emprego** após a Mentoria.

Fonte: Kosse, F. et al., *The Formation of Prosociality*, 2020; Collectif Mentorat, *Expanding Mentoring Opportunities*, 2021.

8. Maior Autoestima e Redução de Consumos

A **autoestima aumenta 46%** e o **uso de drogas e álcool diminui 27%** nos mentorandos.

Fonte: Erdem et al., 2016; King et al., 2018; Public/Private Ventures study of Big Brothers Big Sisters.

9. Menos Comportamentos de Risco

Jovens com Mentores **faltam 52% menos à escola** e reduzem comportamentos antissociais.

Fonte: Kennelly & Monrad, 2007; Cavell et al., 2009; DuBois et al., 2018; Jolliffe & Farrington, 2007.

10. Elevado Retorno de Investimento Social (SROI)

Cada euro investido em Mentoria **retorna até 8 euros à sociedade**.

Fonte: *What good will it do? An SROI analysis of the Balu und Du Mentoring programme*, 2014/2018.

11. Quebra de Ciclos de Pobreza

A Mentoria **aumenta a escolaridade, o rendimento e o voluntariado**.

Fonte: Rhodes, J. E., *The Long-Term Impact of Natural Mentoring Relationships: A Counterfactual Analysis*, 2018.

Mentoria **intergeracional entre pares**,
é especialmente eficaz (...)



“(...) o **dobro** do observado em meta-análises anteriores (...) sendo que níveis moderados a altos de supervisão e acompanhamento levaram a efeitos significativamente maiores.”

Burton, Raposa, Poom, Steams & Rhodes, 2022, em American Journal of Community Psychology

A **coordenação e supervisão**
potencia o impacto da Mentoria (...)



“(...) há um **impacto positivo e significativo** em práticas de Mentoria com supervisão (vs práticas não supervisionadas)

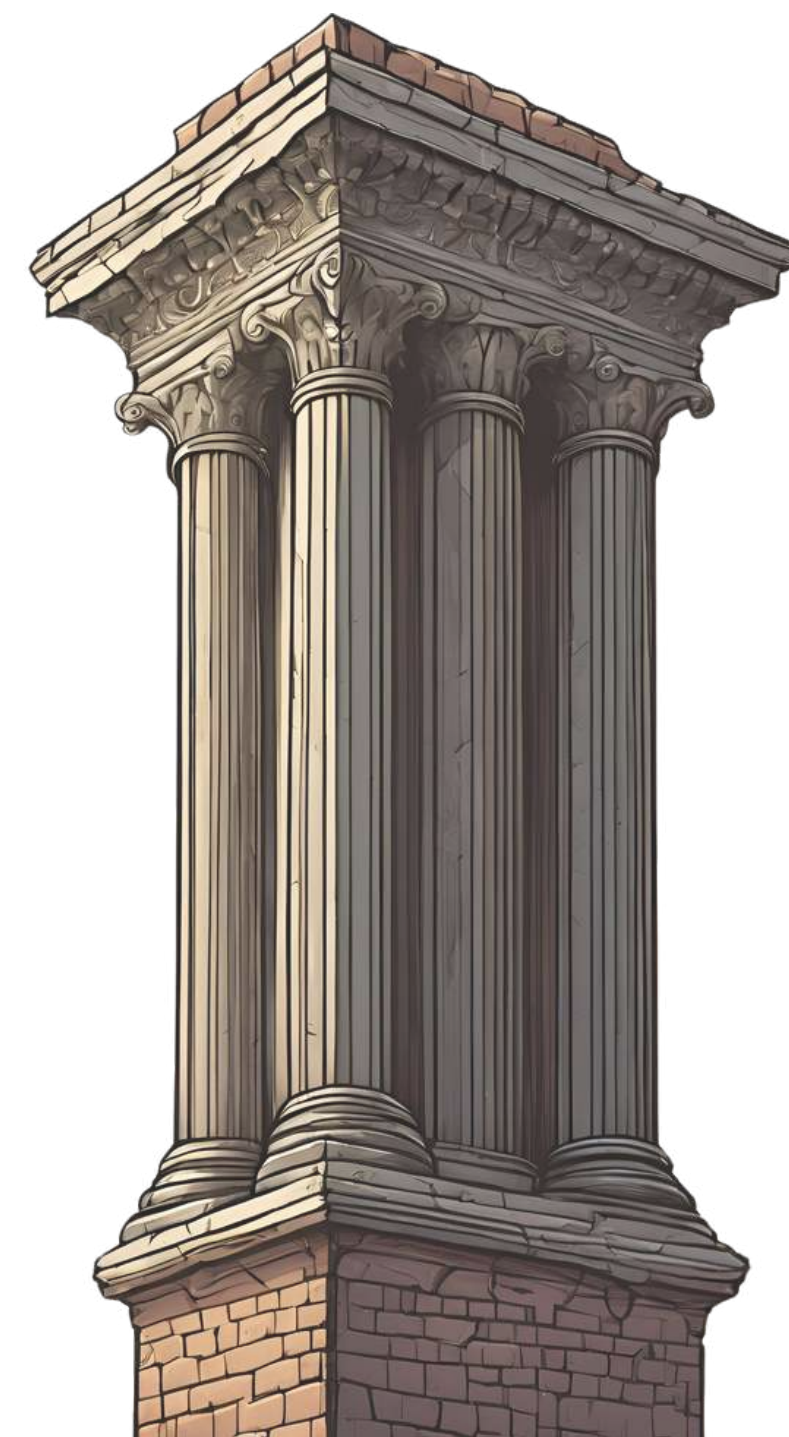
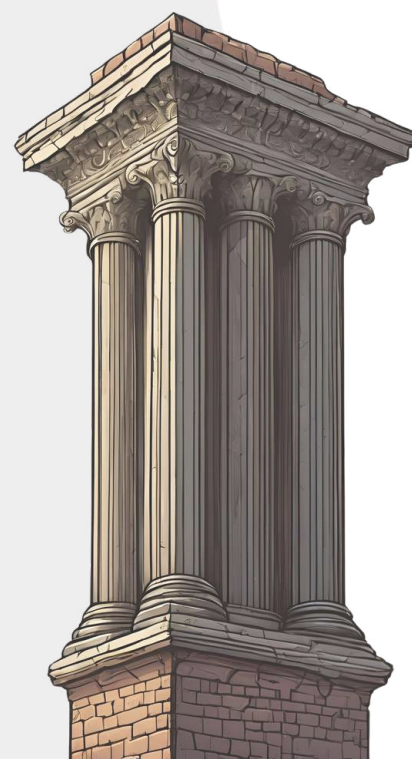
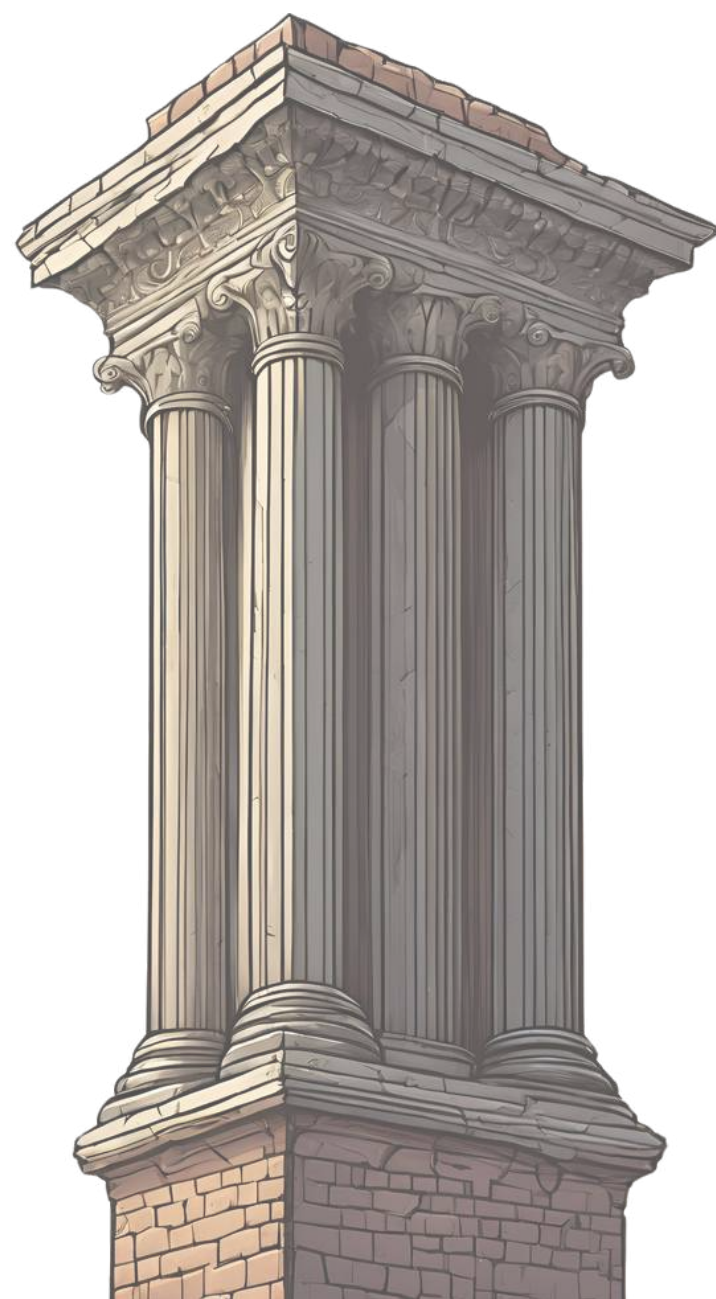
Christensen, K. M., Rhodes, J. E. et al, 2022, em “Youth interventions with and without supervised practice (second order meta-analysis)

Mentoria estruturada e com **capacitação**,
é bem mais eficaz (...)



“(...) **três vezes** mais eficaz a melhorar resultados acadêmicos e habilidades sócio-emocionais”

Christensen, K. M., Rhodes, J. E. et al, 2020, em Journal of Youth and Adolescence



O Impacto do Programa MentorART

O conceito de Mentoria, apoiado por fortes evidências científicas, está largamente aceite como um modelo eficaz na melhoria das aprendizagens, no alargamento de aspirações e, consequentemente, de promoção de percursos escolares e de vida com maior probabilidade de sucesso.

Este tipo de **relações significativas** pode ser a verdadeira diferença entre o sucesso e insucesso académico. O seu impacto pode ser observado, entre outros, na:

1. Melhor atitude, sentido de pertença e autoeficácia académica;
2. Redução do absentismo;
3. Melhoria de competências sociais, emocionais, cognitivas e comportamentais;
4. Maior qualidade de vida e bem-estar psicológico no seu percurso académico e ao longo da sua vida.

Fontes: Perach Internacional report, 2012; DuBois & Silverthorn, 2005; Cavell et al, 2009; Goldner & Ben-Eliyau (BBBS), 2021; Sawyer et al, 2012

Nos últimos 2 anos, o modelo internacional Perach foi por nós testado e validado, trabalhando em 5 municípios, com 13 instituições de ensino e centros de acolhimento, em mais de 350 crianças e jovens, com uma rede de mais de 100 Mentores, totalizando mais de 1.100 sessões de Mentoria de elevado impacto.

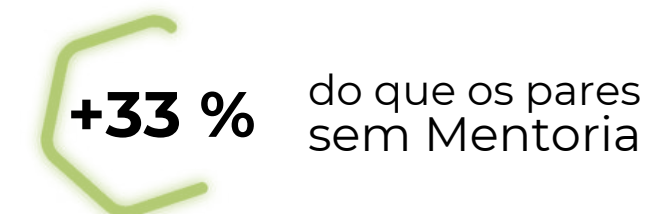
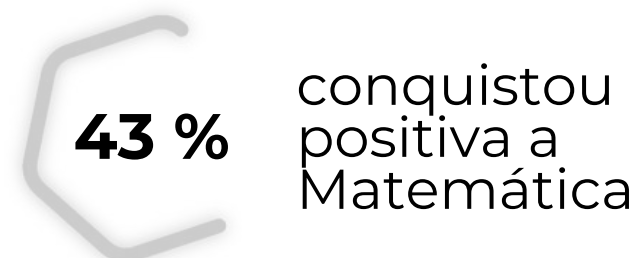
Na MentorART, em parceria com a FPCEUP, avaliamos 3 dimensões de impacto da Mentoria: 1. no bem-estar e na satisfação da experiência; 2. no desenvolvimento de competências essenciais; e 3. nos resultados académicos.

Quais os principais resultados obtidos?

1. mais de **97 % das crianças e jovens** mencionam que a Mentoria tem um **impacto positivo ou extremamente positivo no seu bem-estar e percurso académico**;
2. **100 % dos Mentores** definem a **“experiência como positiva e transformadora”** e **38 %** como **“das melhores experiências que tiveram”**;
3. mais de **90 % dos profissionais de educação** mencionam que a Mentoria faz **alguma, muita ou toda a diferença no percurso escolar e bem-estar** dos alunos que recebem Mentoria

O que dizem os nossos participantes:

1. “É uma das melhores pessoas que eu já conheci.” — mentorando
2. “Cresci imenso como pessoa.” — Mentor
3. “Traz benefícios inquestionáveis” — docente



+100 Mentores

+350 crianças e jovens

+1.100 sessões Mentoria

[Ver o relatório completo de Impacto 2021/22](#)

[Ver o relatório completo de Impacto 2022/23](#)