



Operacionalização
Programa MentorART

Ação LOCAL a partir da melhor Experiência GLOBAL

O Programa MentorART conta com parceiros internacionais de renome, como a **Perach Tutorial** (Israel), com mais de 50 de experiência em Mentoria Social da Educação, implementado em mais de 25 países, e um outro conjunto de parceiros, como a **EMCC** (European Mentoring and Coaching Council), a **Mentoring Europe** e o **Balu-und-Du** (Alemanha).

Estas colaborações permitem **integrar as melhores práticas internacionais** de mentoria, com base em evidências científicas comprovadas, **adaptando ao contexto educativo e social de Portugal.**

A MentorART reforça, dessa forma, a importância de uma ação local, informada pela experiência global, promovendo intervenções eficazes que respondem às necessidades específicas do nosso país.

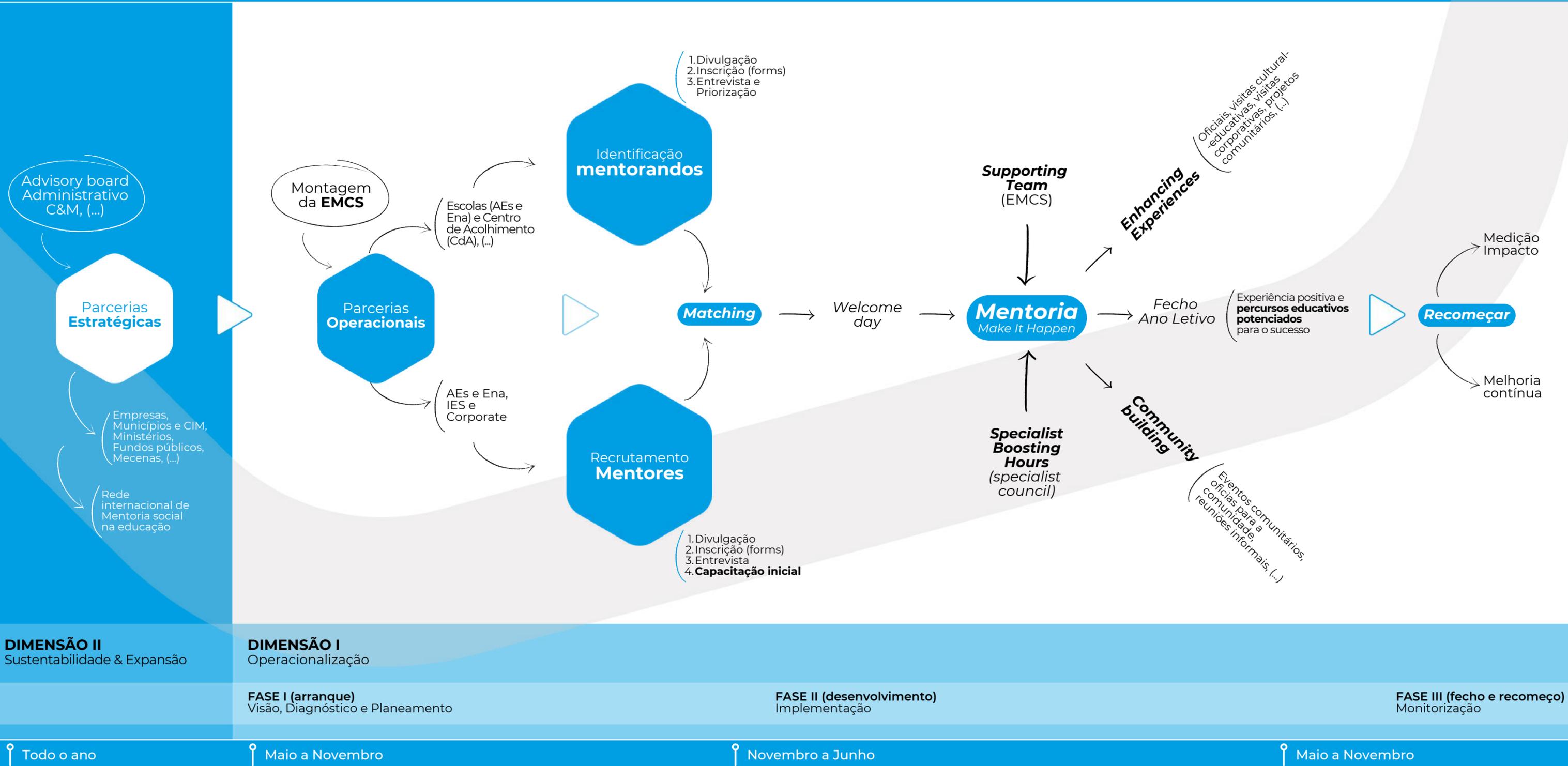
Perach Tutorial

- + 2 000 000 mentores no seu percurso de 50 anos
- + 50 000 crianças e jovens beneficiados por ano
- + 25 países que usam o modelo

Inspirado por:



Modelo operacional MentorART



CRONOGRAMA · OPERACIONALIZAÇÃO GLOBAL

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DE MENTORIA (PAAM)



01.1

Mapa de Necessidades e **Plano de Ação-Reflexão (PAR)**

01.2

Montagem e Capacitação da **EMCS**

01.3

Recrutamento e Capacitação de **Mentores**

01.4

Identificação e Priorização de **mentorandos**

01.5

Matching

02.5

Experiências de Enriquecimento Complementar

02.4

Suporte e Supervisão de **Mentores**

02.3

Capacitação e Desenvolvimento contínuo de **Mentores**

02.2

Mentoria Make It Happen
(Início Formal da Mentoria)

02.1

Welcome Day
(Dia de Boas-Vindas)

03.1

Encerramento Formal da Mentoria

03.2

Cerimónia de Fecho e Celebração

03.3

Medição de **Impacto e Aprendizagem**

∞

Preparação de **Próximo Ciclo** letivo
(legado de Mentoria)



Plano Anual de Atividades na Mentoria (PAAM) | Programa MentorART

Etapas	Ações Específicas	Período
01.1. Mapa de Necessidades e Plano de Ação-Reflexão (PAR)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formalizar Protocolo de Colaboração com Entidade Parceira. 2. Levantar necessidades específicas do projeto educativo. 3. Elaborar um plano de ação adequado ao contexto e metas da mentoria. 4. Montar e Sensibilizar a Equipa Multidisciplinar de Articulação (EMA) da Entidade Parceira. 	mar a jul
01.2. Montagem e Capacitação da EMCS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recrutar membros para Equipa Multidisciplinar de Coordenação e Supervisão MentorART (EMCS), com critérios definidos para assegurar competências de supervisão e coordenação. 2. Fornecer um programa de integração e capacitação inicial para a equipa, incluindo formação em ferramentas e práticas de supervisão. 3. Realizar sessões mensais de capacitação contínua focadas em gestão de mentorias e resolução de desafios na prática da supervisão. 	mai a set
01.3. Recrutamento e Capacitação de Mentores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recrutar mentores de várias áreas de formação, valorizando a diversidade, perfil e experiência, para fortalecer a relevância das mentorias. Mentores com um forte sentido de compromisso, responsabilidade e excelentes competências de comunicação e colaboração. 2. Realizar inscrição via formulário online, entrevista individual e Bootcamp Capacitante, onde se abordam as práticas e metodologias fundamentais para uma mentoria de impacto. 3. Formalizar a adesão dos mentores com um Contrato de Compromisso, reforçando os valores e responsabilidades da função (inclui verificação de registo criminal). 4. Re-energizing: processo de iteração das atividades 01.3, 01.4 e 01.5, conforme necessidades emergentes ao longo do ano. 	mai a nov
01.4. Identificação e Priorização de mentorandos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar ações de sensibilização junto de Diretores de Turma (DT) para identificação de potenciais mentorandos, enfatizando critérios de vulnerabilidade e impacto. 2. Realizar candidatura online dos candidatos, pelos DTs ou EMA, com consentimento dos Encarregados de Educação 3. Realizar entrevistas, sensibilização e priorização dos candidatos pela equipa EMCS em colaboração com a EMA e DTs, de forma a garantir a adequação entre mentor e mentorando. 	mai a nov
01.5. Matching Mentor-mentorando(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proceder ao emparelhamento de mentores e mentorandos com base em interesses, perfil e necessidades, assegurando um ajuste que promova uma relação construtiva e motivadora. 2. Ajustar os pares ou grupos ao longo do ano, conforme necessidades emergentes para maximizar o impacto. 	set a dez

Etapas	Ações Específicas	Período
02.1. Welcome Day	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar um evento inicial de interação entre mentores e mentorandos, promovendo um ambiente acolhedor e dinâmico, facilitado pelo Coordenador MentorART e pela EMA. 2. Desenvolver atividades que incentivem a criação de laços e confiança entre os pares. 	nov a dez
02.2. Mentoria Make It Happen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promover sessões de mentoria semanais em ambiente escolar (até 4 horas/semana) focadas em competências essenciais: gestão emocional, autorregulação, mentalidade de crescimento, metacognição, técnicas de estudo e gestão de tempo. 2. Incorporar atividades personalizadas, dependendo das necessidades de cada mentorando, para promover uma experiência educativa significativa. 	nov a jun
02.3. Capacitação e Desenvolvimento Contínuo de Mentores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporcionar formações mensais em formato Tertúlia Co-Working, para discussão de casos e desenvolvimento de competências nas áreas da mentoria (Relacionar, Ser, Aprender e Atuar). 2. Facilitar sessões com especialistas, promovendo partilhas de boas práticas e aprofundamento de estratégias. 	jan a jun
02.4. Suporte e Supervisão de Mentores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estabelecer suporte e supervisão regular para os mentores, com sessões de grupo e individuais, abordando desafios e reforçando boas práticas de mentoria. 2. Manter comunicação contínua com EMA, DTs e Encarregados de Educação, assegurando a integração e partilha de informações relevantes. 	nov a jun
02.5. Experiências de Enriquecimento Complementar	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Enhancing Experiences</i>, que inclui visitas culturais, a universidades, empresas e, também, projetos comunitários que ampliam perspetivas e competências dos participantes. Essas atividades inspiram e conectam mentorandos a novos contextos educativos e sociais. 2. <i>Community Building</i>, que promove coesão social com eventos comunitários, oficinas abertas e reuniões informais. Estas ações fortalecem redes de suporte e estimulam a colaboração. 	set a jun
03.1. Encerramento Formal da Mentoria	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar uma sessão final entre mentores e mentorandos, encerrando formalmente a relação de mentoria e destacando os progressos realizados. 	mai a jun
03.2. Cerimónia de Fecho e Celebração	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizar um evento final de celebração e reconhecimento dos mentores, mentorandos e das equipas envolvidas, com destaque especial para os contributos e a dedicação ao longo do programa. 	jun a jul
03.3. Medição de Impacto e Aprendizagem	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver e aplicar ferramentas de medição de impacto (inquéritos, grupos focais e entrevistas) para recolha de feedback e avaliação de progresso.. 2. Recolha e tratamento de dados iniciais, intermediários e finais dos intervenientes. 3. Planear as ações e melhorias para o próximo ciclo de mentoria, incorporando aprendizagens do ciclo atual (legado de Mentoria). 	set a jun



Inspira. Capacita. Transforma.