Multisystemic Therapy Institute

(Multisistēmās terapijas institūts)

Terapeita darbības novērtējums — pārskatīts (*TAM-R*)

Pašreizējais supervizors: Terapeita kods:

Ģimenes kods:

Respondents

Aprūpētājs

Veidlapas aizpildīšanas datums (mm-dd-gggg):

Lūdzu, atbildiet uz turpmākajiem jautājumiem.

Cik reižu pagājušajā nedēļā terapeits tikās ar Jūsu ģimeni?

Ja nevienu reizi, norādiet, kad terapeits pēdējo reizi tikās ar kādu no Jūsu ģimenes

(mm/dd/yyyy)?

Par pēdējiem 2-3 apmeklējumiem

1. Terapeits mēģināja izprast, kā manas ģimenes problēmas ir savstarpēji saistītas

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Neatbilst | Ne- maz | Ne- daudz | Vidēji | Diez- gandaudz | Ļotidaudz |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. Mana ģimene efektīvi sadarbojās ar terapeitu

3. Mana ģimene precīzi zina, ar kādām problēmām mēs strādājam

4. Terapeits ieteica ģimenes locekļiem, kas

konkrēti darāms, lai atrisinātu problēmas

5. Terapeits ieteikumi lika ģimenes locekļiem strādāt ar mūsu problēmām gandrīz katru dienu

6. Terapeits saprata, kas mūsu ģimenē ir vērtīgs

7. Manai ģimenei un terapeitam ir līdzīgs viedoklis par to, kādā veidā problēmas jārisina

8. Terapeits mēģināja mainīt dažus veidus, kā ģimenes locekļi savstarpēji sadarbojas

9. Terapeits mēģināja mainīt dažus veidus, kā ģimenes locekļi sadarbojas ar cilvēkiem ārpus ģimenes

10. Manas ģimenes un terapeita savstarpējās attiecības bija godīgas un tiešas

11. Terapeita ieteikumiem ir jāpalīdz bērniem veidoties kā nobriedušai personībai

12. Ģimenes locekļi un terapeits vienojās par apmeklējuma mērķiem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Neatbilst | Ne-maz | Ne-daudz | Vidēji | Diez-gan daudz | Ļotidaudz |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

13. Mana ģimene pārrunāja ar terapeitu to, kā mēs ievērojām viņa iepriekšējā apmeklējuma

ieteikumus

14. Mana ģimene pārrunāja ar terapeitu to, cik noderīgi (vai nelietderīgi) bija viņa iepriekšējā apmeklējuma ieteikumi

15. Mēs ļoti daudz padarījām terapijas nodarbībā

16. Mana ģimene zināja par terapijas gaitu

17. Terapeita ieteikumi bija noderīgi, lai izmantotu mūsu ģimenei raksturīgās priekšrocības

18. Mana ģimene pieņēma to, ka terapeita pienākums ir palīdzēt mainīt dažādas lietas mūsu ģimenē

19. Terapeita ieteikumiem ir jāpalīdz ģimenes locekļiem kļūt atbildīgākiem

20. Terapeits runāja ar ģimenes locekļiem tādā veidā, lai teiktais mums būtu saprotams

21. Mūsu ģimene vienojās ar terapeitu par terapijas mērķiem

22. Terapeits pārbaudīja un pārliecinājās, ka iepriekšējā apmeklējuma mājas darbs ir izpildīts

23. Terapeits darīja visu nepieciešamo, lai palīdzētu mūsu ģimenei grūtās situācijās

24. Terapeits palīdzēja mums izpildīt noteikumus attiecībā uz bērnu

25. Terapeits palīdzēja ģimenei savstarpēji pārrunāt problēmas, lai tās atrisinātu

26. Terapeits palīdzēja mums, lai bērns nepavada laiku nelietderīgi ar nelabvēlīgiem draugiem

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Neatbilst | Navproblēm-jautā- jums | Ne- maz | Ne- daudz | Vidēji | Diez- gandaudz | Ļotidaudz |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

27. Terapeits palīdzēja mums uzlabot bērnu uzvedību skolā

28. Terapeits palīdzēja mums panākt, ka bērns apmeklē skolu katru dienu