# Formulario de inscripción a Pre-K Counts de PA 2025-26

(Esta información es confidencial para el programa Pre-K Counts de PA)

Fecha en que se completó e	l formulario:	ММ	/ <u>-</u>	DD	/	AA	<u> </u>
Apellido legal (niño)		Nomb	re le	gal (ni	ño)		Inicial del segundo nombre
Dirección			Co	ondado	1		
Ciudad			Es PA	stado		Códi	go postal
Distrito de residencia de la es	cuela						
Teléfono particular	Teléfono la	boral			Direco	ión de	correo electrónico
Fecha de nacimiento del niño	Edad al ii	nicio del pi	rogra	ama			Sexo
		3 🗆 4	□ 5				Niño ☐ Niña
Raza (opcional)							
<ul><li>□ Negro o Afroamericano</li><li>□ Asiático</li><li>□ Nativo de Hawái u otras is</li><li>□ No aplicable</li></ul>	slas del Pacífico			Bland Otra			o nativo de Alaska
Origen étnico (opcional)			ldio	ma pri	ncipal		
☐ Hispano				Inglé			
<ul><li>☐ No hispano</li><li>☐ No aplicable</li></ul>			☐ Español ☐ Otro				
·						(pc	or favor especifique)
Nombre del padre, la madre o	el tutor que co	mnleta est	a so	licitud			Sexo
Land of page 5, 14 mag 5							☐ Niño ☐ Niña
Relación con el niño			(Sel	leccion	ar)		
☐ Padre				Bioló			
☐ Madre				De a	cogida		
☐ Tutor				Adop	tivo		
□ Otra				Otra			
(por favor	especifique)					(pc	or favor especifique)
Función							
<ul><li>☐ Tutor primario</li><li>☐ Tutor secundario</li></ul>				Tutor Otra	legal		
						(pc	or favor especifique)

Indiq	Indique a continuación los miembros del hogar para determinar el tamaño de la familia (obligatorio):								
	Relación con e	el niño				Ed			
1	NIÑO QUE S	E INSCRIBE							
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
Nota en P	<ul> <li>Según el estatuto, las reglamentaciones y la guía de PKC, los siguientes miembros del hogar están incluidos en el tamaño de la familia: <ul> <li>Padre del niño (madre o padre biológico o adoptivo, madrastra o padrastro, cuidador o cónyuge)</li> <li>Hijo biológico, adoptivo, no emparentado, de acogida o hijastro del padre, la madre o el cuidador menor de 18 años y no emancipado.</li> <li>Un niño de 18 años o más, pero menor de 22 años que está inscrito en la escuela secundaria, un programa de desarrollo educativo general o un programa postsecundario que otorga un título, diploma o certificado y que depende total o parcialmente de los ingresos del padre, la madre, el cuidador o el cónyuge del padre, la madre o el cuidador.</li> <li>Otras personas respaldadas por los ingresos de los padres o tutores del niño que se inscribe o participa en el programa. Si se cuentan para el tamaño de la familia, cualquier ingreso aplicable de estas personas también debe contarse para fines de elegibilidad.</li> </ul> </li> <li>Nota: Se ingresa un valor de tamaño familiar de uno (1) con un ingreso de \$0 cuando un niño de acogida se inscribe en Pensilvania Pre-K Counts.</li> </ul>								
IAW	ANODETERMIN	IADO DE LA FAMILIA =							
Situa	Empleado de tie Empleado a tien Desempleado			Situación laboral del 2.° padre/madre/tutor (si corresponde)  Empleado de tiempo completo  Empleado a tiempo parcial  Desempleado  Otro					
				<u> </u>					
Fuer	ntes de ingresos	familiares (debe marcar	rtodas	las opciones que	correspondan):				
□E	mpleo	☐ Empleo por cuenta propia		ompensación po esempleo	r □ Compensació del trabajador	•			
□s	eguro Social	□ SSI		lanutención del enor	☐ Pensión alimenticia	☐ Otra			

Otros criterios de factores de riesgo de elegibilidad para niños (Debe marcar todas las opciones que correspondan):

Factor de riesgo	Definición
Programa de educación individualizada (Individualized Education Program, IEP) en edad preescolar	Se define como un niño que actualmente se encuentre inscrito en el programa de Intervención Temprana con un IEP activo. La verificación incluye una copia del IEP u otra fuente de documentación del padre/madre o proveedor de intervención temprana.
Estudiante migrante (no inmigrante) estacional	Se define como un niño que se mudó desde un distrito escolar a otro para acompañar o para unirse a un padre/madre/tutor el cual es un trabajador agrícola o pescador migratorio, dentro de los últimos 36 meses, para obtener empleo temporal o estacional en trabajo agrícola o de pesca cualificado incluidos negocios relacionados con la agricultura como el procesamiento de carne o verdura, trabajo en viveros como la agricultura de árboles perennes y de navidad.
Estudiante del idioma inglés	Se define como un niño cuya lengua materna no es el inglés y quien está en proceso de aprender inglés. Haga estas dos preguntas, según lo establecido por el Departamento de Educación de Pensilvania, para determinar si un niño cualifica como estudiante del idioma inglés:  1) ¿Cuál es/era el primer idioma del niño? 2) ¿El niño habla un idioma que no sea el inglés? (No incluya los idiomas aprendidos en la escuela).
Sin hogar	Si se aplica alguna de las situaciones a continuación, una familia es elegible en virtud de la Ley McKinney-Vento. Hay orientación adicional disponible en el Centro Nacional de Educación para Personas sin Hogar.  - Si la familia se aloja con otras personas, ¿fue esto el resultado de la pérdida de la vivienda, dificultades económicas u otro motivo similar?  - ¿La familia vive en un refugio? (Incluye a jóvenes, emergencias, vida de transición, violencia doméstica, etc.)  - ¿La familia vive en un motel, hotel o campamento?  - ¿La familia se aloja en un lugar público o privado que no se utiliza normalmente como alojamiento habitual para dormir para seres humanos?  - ¿La familia vive en automóviles, parques, lugares públicos, edificios abandonados, estaciones de transporte o entornos similares?  - ¿La familia vive en viviendas precarias (limitadas o sin servicios públicos, en condiciones inseguras, etc.)?  - ¿El niño ha sido abandonado, está en un hospital o está esperando cuidado de acogida?
Niño o parte de la familia en el sistema de bienestar infantil	Se define como un niño en acogida, un niño bajo cuidado familiar o que recibe servicios para niños y jóvenes.
Estructura familiar o de vida del niño	Se define como un niño que vive con un solo padre, padres divorciados o familiares como tutores.
Niño que recibe apoyo conductual	Se define como un niño que fue remitido a Pre-K Counts de Pensilvania de parte de un profesional de la salud o de salud mental debidamente acreditado (no es empleado del programa Pre-K Counts de Pensilvania) o un niño que está recibiendo tratamiento de salud mental. Se requiere verificación adicional más allá de la entrevista.
Padre/madre adolescente	Se define como una madre o un padre que tenía menos de 18 años cuando el niño nació.

Padre/madre encarcelado	Se define como la madre o el padre de un niño, o ambos, que están actualmente en prisión.
Nivel de educación del tutor	Se define como cuando el padre, la madre o el tutor legal del niño no tiene un diploma de escuela secundaria, equivalencia de escuela secundaria, o título postsecundario.
Recibe o es elegible para la siguiente asistencia pública: TANF, SSI, SNAP	Este factor de riesgo se agregó en 2024. Se define como una familia que puede presentar documentación de la recepción del programa de Asistencia temporal para familias necesitadas (Temporary Assistance for Needy Families, TANF), del programa de Seguridad de Ingreso Suplementario (Supplemental Security Income, SSI) o del Programa de Asistencia Nutricional Suplementaria (Supplemental Nutrition Assistance Program, SNAP) o de la elegibilidad para estos beneficios. (Categóricamente elegible para Head Start, consulte el programa HS si está disponible).
Niño inscrito en el Programa de plazas contratadas para bebés y niños pequeños (ITCSP)	Se define como un niño inscrito en el Programa de plazas contratadas para bebés y niños pequeños (Infant Toddler Contracted Slots Program, ITCSP) y elegible para la transición a PA PKC.
El niño vive en un área geográfica de extrema pobreza	Los proveedores que deseen priorizar regiones geográficas específicas con tasas más altas de pobreza pueden hacerlo. Esto podría incluir códigos postales específicos, distritos escolares u otros factores.
Inquietudes sobre el desarrollo físico o la afección médica existente del niño (en la actualidad no recibe servicios de EI)	Si la familia expresa una inquietud que no está cubierta por ninguno de los otros factores de riesgo y el niño aún no ha sido derivado para una evaluación de Intervención temprana (Early Intervention, EI), el programa debe compartir información sobre EI.
Inquietudes sobre el desarrollo del habla o del lenguaje del niño (en la actualidad no recibe servicios de IE)	Si la familia expresa una inquietud que no está cubierta por ningún otro factor de riesgo y el niño aún no ha sido derivado para una evaluación de Intervención temprana (Early Intervention, EI), el programa debe compartir información sobre EI.
Inquietudes sobre el desarrollo social, emocional o conductual del niño (en la actualidad no recibe servicios de IE)	Si la familia expresa una inquietud que no está cubierta por ningún otro factor de riesgo y el niño aún no ha sido derivado para una evaluación de Intervención temprana (Early Intervention, El), el programa debe compartir información sobre El.

#### Garantías de la familia

Al firmar a continuación, reconozco y acepto lo siguiente:	
☐ Comprendo que la elegibilidad de mi hijo para el programa Pre-K Count un límite de participación de dos años. Mi hijo debe tener al menos tres para el kindergarten establecida por el distrito escolar donde vivimos parecepción de solo dos años de la programación de PKC.	años de edad antes de la fecha de corte
☐ Comprendo que, una vez que mi hijo alcance la edad requerida para ins escolar público donde vivimos, ya no será elegible para el financiamien	
☐ Comprendo que la inscripción de mi hijo depende del cumplimiento de l verificación de ingresos y la prioridad en función de los factores de riesç	
☐ Comprendo que el programa Pre-K Counts (PKC) de PA es un programa Acepto garantizar la asistencia regular de mi hijo y notificar al programa atención del programa Pre-K Counts de PA es el siguiente:	
☐ Comprendo que la parte del día correspondiente a PKC será de naturale instrucción religiosa durante ese período. El horario de atención del prosiguiente:	
□ Entiendo que, una vez confirmada la fecha de inicio de inscripción, el es Counts puede ser compartido con otros programas financiados por OCI Aprendizaje Temprano (ELRC) o Intervención Temprana, para garantiz financiamiento y servicios.	DEL, como el Centro de Recursos de
Certificación del padre/madre/tutor	
Según mi leal saber y entender, la información proporcionada en esta solicit es precisa. Entiendo que se me puede pedir que verifique o presente pruel	
Certifico que toda la información proporcionada es precisa. Comprendo que proporcionar información falsa puede dar lugar a la descalificación.	e la elegibilidad está sujeta a verificación y
Padre/madre/tutor legal (Firma)	Fecha
Nombre del padre/la madre/el tutor legal (en letra de imprenta)	
La familia y el administrador del programa comp	letarán esta parte juntos
Para las familias elegibles para Head Start (100 % del FPL o menos)	☐ Marque si no corresponde
Se me ha informado sobre la elegibilidad de mi hijo para Head Start y s Información de contacto para la siguiente ubicación de Head St	
☐ Solicitud o asistencia con la derivación	
☐ Folleto o sitio web con información sobre Head Start	
□ Comprendo que mi firma a continuación indica que se me ha in Start y que puedo elegir inscribirme en el programa Pre-K Cour ambos.	
Padre/madre/tutor legal (Firma)	Fecha

## Verificación de ingresos

#### Pautas federales de nivel de pobreza 2025 basadas en el ingreso anual

Tamaño de la familia	100 % (Elegible para Head Start)	300 % (Elegible para Pre-K Counts)
1	\$15,650	\$46,950
2	\$21,150	\$63,450
3	\$26,650	\$79,950
4	\$32,150	\$96,450
5	\$37,650	\$112,950
6	\$43,150	\$129,450
7	\$48,650	\$145,950
8	\$54,150	\$162,450
Cada adicional	+\$5,500 por cada familiar adicional	+\$16,500 por cada familiar adicional

## Guía para el cálculo de la frecuencia de pago:

Semanal	Multiplique los ingresos brutos semanales por 52
Quincenal	Multiplique los ingresos brutos por 26
Bimensual	Multiplique los ingresos brutos por 24
Mensual	Multiplique los ingresos brutos por 12

#### **CUADRO DEL CÁLCULO DE INGRESOS**

Nombre	Fuente de ingresos	Frecuencia de pago	Monto bruto	Monto anualizado	
1.					
2.					
3.					
4.					
		Ingreso anual total: \$			

			mgress and total ————							
_	resos nilia):	brutos	anuales	reales	verifica	dos de	el h	ogar	\$	<b>.</b>
*Adj	unte cop	ias de lo	os documen	tos utiliza	dos para	verificar	os in	gresos	pre	revios a la inscripción
Tan	naño de	la fam	ilia (según	las pau	ıtas de P	KC):				
	Tamaño de la familia (según las pautas de PKC):  Los ingresos familiares son equivalentes o menores al 300 % del nivel federal de pobreza en relación con el tamaño de la familia (factor de riesgo requerido). Considere todas las fuentes de ingresos. Debe verificarse antes de la inscripción.									
Firm	na del pe	rsonal	que verifica	los facto	ores de in	greso y	iesg	0		Fecha

# Verificación de inscripción doble (completar una vez que se confirme la elegibilidad y la inscripción)

Esta sección ayuda a procesar el Formulario de verificación de PAPKC, que documenta la inscripción de un niño en el Programa PAPKC y se envía a los Centros de Recursos de Aprendizaje Temprano (Early Learning Resource Centers, ELRC). Además, garantiza que las familias que buscan servicios integrales reciban derivaciones a los ELRC locales y una notificación precisa de la fecha de inicio de la inscripción en PKC.

¿Este niño recibe en la actualidad subsidio de CCW (en algún programa)?	□ Sí □ No
¿Está interesada la familia en recibir la información de contacto de los ELRC para determinar la elegibilidad para la atención integral de CCW (en cualquier programa)?	
Derivación para ELRC nro	□ Sí □ No
Correo electrónico o número de teléfono de contacto compartido con la familia	
¿El programa de PA PKC ha enviado un formulario de verificación a los ELRC correspondientes o se comunicó con ellos para confirmar la inscripción de PKC en Child Care Works (CCW) y ha recibido confirmación?	□ Sí □ No
Use la lista de contactos de inscripción doble de PA PKC y CCW en el portal de PKC para obtener esta información.	