



Idées pour la salle de classe dans le contexte du concours #Jacheteunebrique

Février : Mois de l'histoire des Noirs

Inzira y'Urumuri / Le chemin de la lumière
Organisme sans but lucratif
Sudbury ONTARIO

Mission : contribuer à la réduction de la pauvreté, à l'avancement de l'éducation et à la promotion de la santé auprès des communautés moins fortunées au Canada et dans le monde

Vision : améliorer la qualité de vie et de donner une opportunité aux individus moins fortunés en leur donnant les habiletés, les connaissances et les compétences requises pour devenir responsables et autonomes et, éventuellement, des agents de changement pour l'épanouissement de leur communauté et de leur pays

Objectif : construire des salles de classe pour les élèves de la 7e à la 9e année à l'école primaire Saint Abel dans le village de Kavumu. Ça prendra environ 9 000 briques pour les compléter.

IU/CL a lancé une campagne de levée de fonds nommée "**Une brique à la fois**".

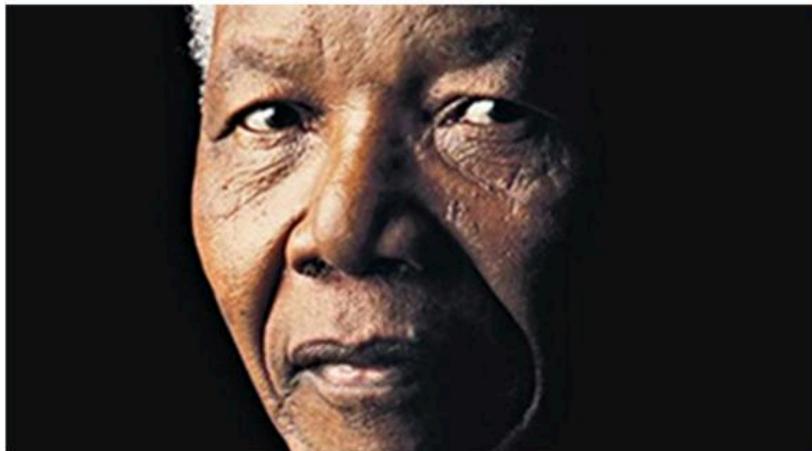
Le concours **#Jacheteunebrique** invite les classes à :

- 1) Faire une collecte de fonds envers l'achat de briques (chaque brique a une valeur de 5\$)
- 2) Partager des photos des activités de collecte de fonds et des participants avec l'équipe du Chemin de la lumière ou directement sur les réseaux sociaux
- 3) Faire un don à chemindelalumiere.ca/donner

Comme Inzira y'Urumuri/Le chemin de la lumière fait l'avancement de l'éducation en construisant une école pour les enfants de Kavumu au [Rwanda](#), nous voulons offrir aux élèves de nos écoles francophones, l'occasion de connaître ce projet, particulièrement au mois de février qui se veut le mois de l'histoire des Noirs. Les activités proposées en lien avec le curriculum peuvent servir de tremplin pour sensibiliser les jeunes au fait que tous les enfants n'ont pas accès à une éducation et que Le chemin de la lumière, avec l'appui des gens dans nos communautés, peut aider à réaliser ce rêve pour des enfants en Afrique.

Sous le thème #Jacheteunebrique, les élèves peuvent vivre des activités qui les amèneront à connaître le projet et à possiblement vouloir s'engager dans une activité de collecte de fonds pour aider à la construction des prochaines salles de classe.

L'éducation, c'est la fondation du développement et tous les enfants doivent y avoir droit. Quelle belle occasion de développer l'[empathie](#), la conscience sociale et la solidarité chez nos élèves, valeurs essentielles à leur réussite.



**L'éducation est l'arme
la plus puissante que
vous puissiez utiliser
pour changer le
monde**

Nelson Mandela

Valeurs

Voici quelques valeurs qui pourraient être travaillées en lien avec cette campagne: la réconciliation, la paix, l'éthique, la coopération, la collaboration, [l'équité](#).

Savais-tu que?

Au Rwanda, depuis 2004, les sacs de plastique sont interdits au pays. Tout le monde doit travailler ensemble pour y arriver.

<https://www.consoglobe.com/interdiction-sacs-plastique-rwanda-cg>

Une fois à chaque mois, toute la communauté se réunit pour faire des travaux communautaires, on appelle ça (Umuganda). Au Rwanda, il n'y a pas de déchets par terre. Partout, c'est propre.

<https://www.france24.com/fr/20180508-umuganda-jour-travaux-communautaires-obligatoires-rwanda-nettoyage-kigali>

Des gens auxquels on peut s'identifier

<https://www.familyeducation.com/videos/black-history-month-5-leaders-making-history-now>

http://www.in-terre-actif.com/174/mois_de_l_histoire_des_noirs

[Nelson Mandela](#)

[Stromae](#)

[Kamala Harris](#)

[autres personnes](#)

Février, mois de l'histoire des Noirs

[programmation 2024](#)

Visitez <https://www.teacherspayteachers.com> pour des idées gratuites.

Autres sites intéressants :

<https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/campagnes/mois-histoire-des-noirs.html>

Afin de conscientiser notre communauté scolaire :

Liens pédagogiques

La biographie : lire la biographie de [Aba](#), porte-parole pour la programmation de 2021.

Visitez aussi les [lauréats](#) de 2024.

Écriture : Suite de la lecture aux élèves, demander aux élèves de faire une entrée de journal qui poursuit les idées vues dans la lecture (valeurs, personnages, sentiments, justesse, équité etc.).

La [présentation](#) peut être l'amorce pour l'écriture d'un conte. L'an passé, une classe a rédigé des contes qui ont été envoyés à l'école à Kavumu. Les enseignants les utilisent pour raconter des histoires à leurs élèves.

Communication orale : Partager ses idées, ses sentiments, ses expériences suite à la discussion ou à la lecture aux élèves.

Mathématiques: Intégrer le 5\$ par brique dans les mathématiques. Compter par bonds, l'argent, les suites, les diagrammes à bandes etc.

Littératie financière

2e : F1.1

Les élèves de 2e année ont amassé assez d'argent pour 28 briques. Utilisez 3 combinaisons différentes de pièces et des billets pour représenter 140\$.

4e : F1.2

Estime et calcule le coût de 150 briques.



Nombres

1re :

B1.2 Compte les briques.

Représente 27 briques.

B1.4 Estime le nombre de briques. Vérifie en dénombrant l'ensemble.

B1.5 Compte par intervalles de 1, 2, 5 et 10.

B1.6 Partage équitablement les briques entre 4 personnes.

B2.3 Calcule mentalement ; 2 groupes de 5 briques, $5 + 7 \dots$

4e - 6e :

Combien coûtera la construction des 3 salles de classe en argent canadien?

Réponse $9\ 000 \text{ briques} \times 5\$ = 45\ 000\$$

Si on veut planifier la construction des classes de 4e à la 9e année, combien coûtera cette construction?

Réponse $45\ 000\$ \times 2 = 90\ 000\$$

Études sociales : Intégrer le point de vue du peuple noir, des valeurs dans les domaines à l'étude.

Jeu : [L'igisoro](#) ([Google Play](#))

Collecte de fonds : organiser une journée thème

Autres sites intéressants

[https://en.wikipedia.org/wiki/Truth_and_Reconciliation_Commission_\(South_Africa\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Truth_and_Reconciliation_Commission_(South_Africa))

<https://theconversation.com/rwanda-and-south-africa-a-long-road-from-truth-to-reconciliation-75628>

<https://www.cbc.ca/news/canada/manitoba/canada-s-truth-commission-learned-from-mandela-says-head-1.2454851>

Merci à Mariza Bozzato-Bissonnette , conseillère pédagogique du CSPGNO pour son partage d'idées!