INSBIPA
INSTITUTO SUPERIOR BÍBLICO PANAMEÑO

EDUCACIÓN INTEGRAL COMO ELEMENTO DE CONEXIÓN

Mgtr. Ricardo Jiménez
Pastor General de Catedral de Fe

IDEC Panamá

Uno de los principales objetivos de la educación debe ser ampliar las ventanas por las cuales vemos al mundo.
-Arnold H. Glasow

La educación integral es un concepto amplio y de mucha profundidad. Por ello, me enfocaré en uno de sus objetivos principales, que es la búsqueda de la identidad. Para ser más específico, la identidad pentecostal. Muchos han entendido el pentecostalismo como un elemento anticultura, negando o satanizando aspectos que pueden convertirse en puertas para la predicación del evangelio. Al negar la cultura de un individuo, estamos erradicando su identidad, forjando pensamientos y prácticas que muchas veces no se entienden.

Jesús nunca pretendió erradicar la cultura, nació, creció, compartió y ministró, en medio de ella. Podemos observar un ejemplo claro en las Bodas de Caná, o en fiestas religiosas como la pascua. Aunque mucha de esa experiencia es de carácter tipológico, el aspecto social siempre estuvo presente entrelazado con el anuncio del evangelio.

Encontrar puntos de conexión o puentes entre la cultura popular y la cultura del Reino de los Cielos, es una labor de la educación integral. Toda institución u organización cristiana pentecostal que quiera ser relevante, sin aniquilar la cultura de un lugar, necesita de educadores con enfoque integral. Por tal motivo, el pentecostalismo forma maestros llenos del Espíritu Santo, es él quien dirige a detectar valores que pueden conectarse con el evangelio sin caer en el sincretismo.

La educación integral ejerce una gran influencia en el cumplimiento de la Gran Comisión. Encuentra puntos de conexión con el evangelio, estableciendo puentes y abriendo puertas para el *Kerigma.* Es por ello, que la pregunta ¿qué valores de mi cultura, pueden conectarse con el evangelio? es necesaria. Una educación integral basada en principios y prácticas pentecostales no pretende erradicar la cultura, más bien, realza los valores de dicha cultura y los conecta, como un puente, abriendo puertas para el anuncio del evangelio y la manifestación de los *charismas.*

En Panamá el pentecostalismo se manifestó en un entorno afroantillano. Esta cultura entendió el concepto de separación o santidad, a través de la vestimenta. El vestido de domingo era para el uso exclusivo de la celebración de ese día, siendo la misma la mejor del guardarropa. Esto habla de separación y cuidado. Siendo parte de mi cultura, puedo entender lo importante de esta vestimenta y su profunda relación con la adoración a Dios. Aunque es un elemento externo y físico, podemos compararlo con la circuncisión judía, siendo esta un elemento cultural. Es decir, resaltar la santidad como norma de vida y conducta, es el punto de conexión. Esta relación puede hacerla la educación con un enfoque integral. Dando el significado de un elemento cultural presentado en las Escrituras y conectándolo con un elemento de la vida afroantillana.

Otro ejemplo de conexión con la cultura afroantillana puede observarse en la efusividad de las celebraciones de cualquier tipo. Esta alegría se desborda y es notoria en los cultos de las iglesias pentecostales. Ritmos musicales caribeños basados en los tambores africanos, han sido representativos en la cultura. Estos han encontrado en la adoración y alabanza espontánea, un lugar donde manifestarse en el pentecostalismo panameño.

La educación integral no puede excluir estos aspectos en la enseñanza con el fin de asimilarnos a otras culturas, que expresan su alabanza de formas menos efusivas. La educación integral no puede avergonzarse de la forma autóctona como se expresa la alabanza. Por el contrario, debe elevar esa práctica basado en principios bíblicos y apegados con nuestra identidad doctrinal y práctica pentecostal.

En conclusión, la educación integral con un enfoque pentecostal ejerce su labor, siendo dirigida por el Espíritu Santo. Esta detecta los valores y aspectos que pueden ser utilizados como elementos de conexión para la predicación del evangelio. Como maestros pentecostales, no podemos atentar contra la cultura. Debemos utilizarla como medio de conexión para el cumplimiento de la Gran Comisión.

CONEXIÓN 2030
CONECTADOS A LA MISIÓN

3394166/66981470

www.insbipa.com

Juan Días, Ciudad Radial, calle #3, Casa 218 Panamá

Hacia una
Educación Integral
-y-
Transformadora