

Geometria Analítica

Engenharias

Semana 11 – Aula 2

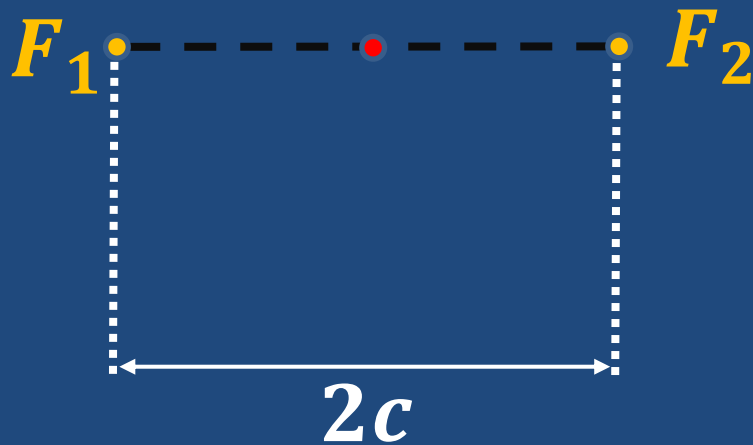
Hipérbole

Prof. Henrique Antonio Mendonça Faria

henrique.faria@unesp.br

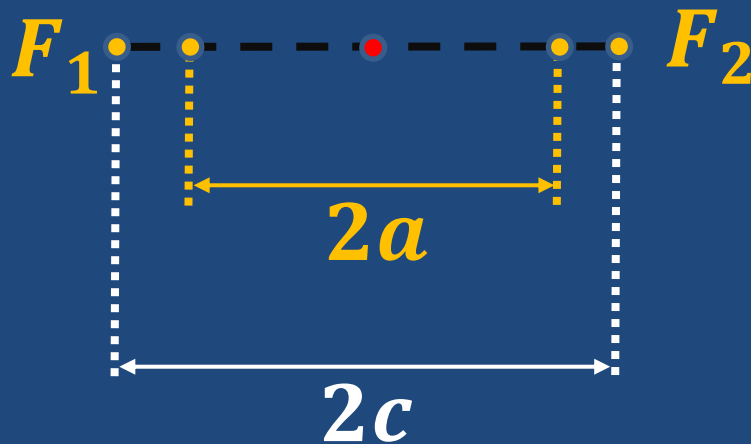
Hipérbole

- Sejam dois pontos F_1 e F_2 tal que: $d(F_1, F_2) = 2c$;



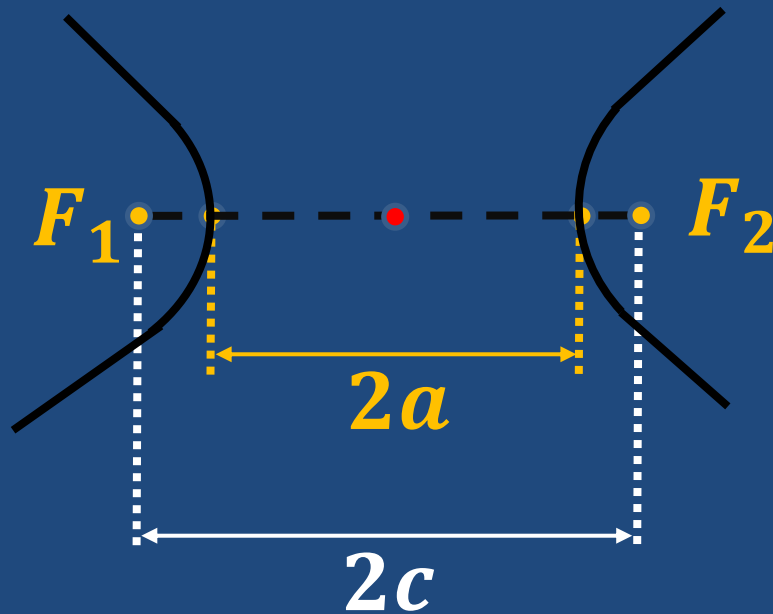
Hipérbole

- Sejam dois pontos F_1 e F_2 tal que: $d(F_1, F_2) = 2c$;
- Ainda um número real positivo a em que $2a < 2c$.



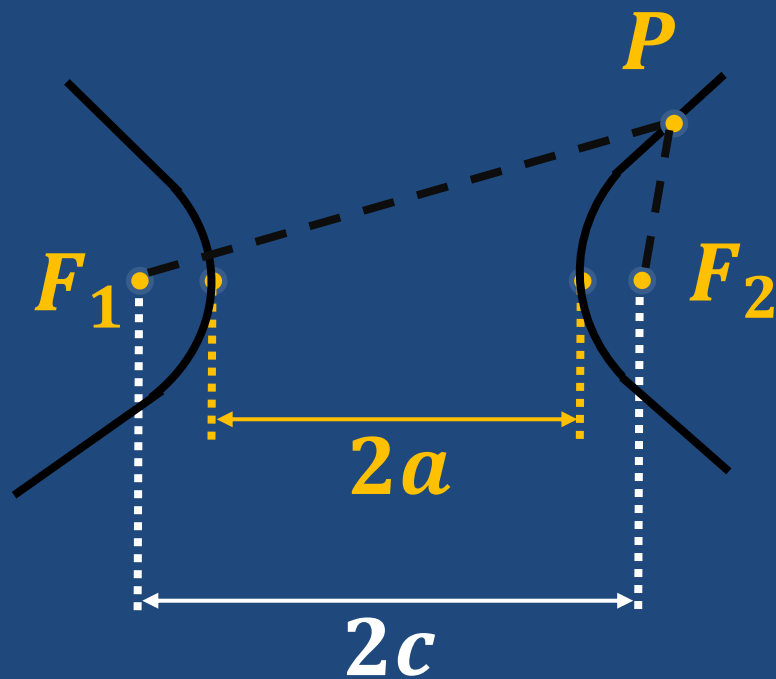
Hipérbole

- Sejam dois pontos F_1 e F_2 tal que: $d(F_1, F_2) = 2c$;
- Ainda um número real positivo a em que $2a < 2c$.



Hipérbole

- Sejam dois pontos F_1 e F_2 tal que: $d(F_1, F_2) = 2c$;
- Ainda um número real positivo a em que $2a < 2c$.



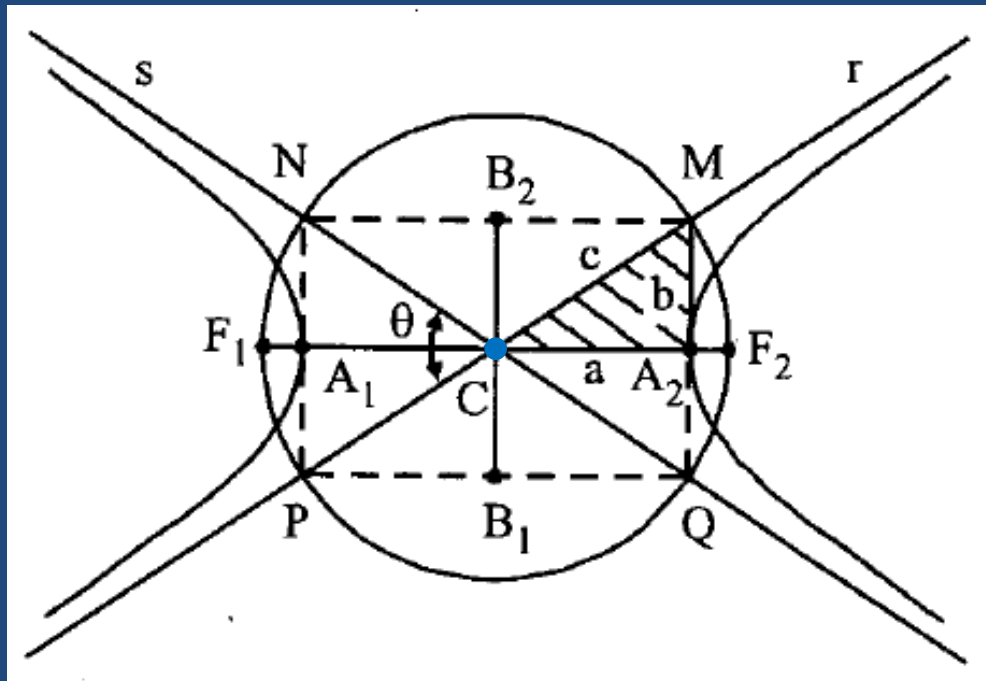
Um ponto P pertence
à hipérbole se e
somente se:

$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a$$

ou,

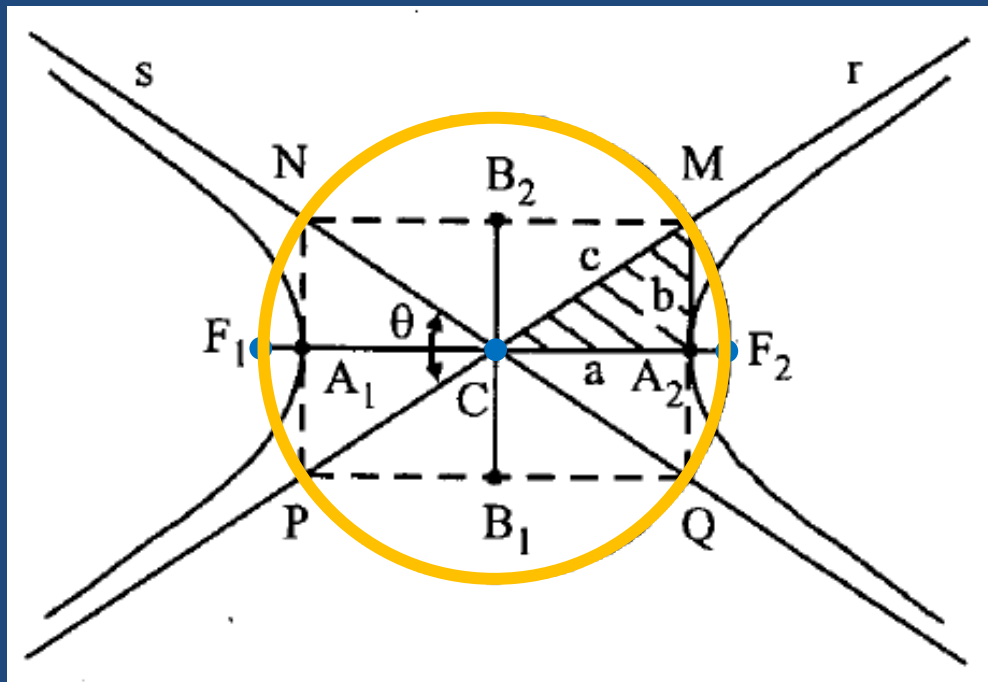
$$d(P, F_1) - d(P, F_2) = \pm 2a$$

Traçado da hipérbole



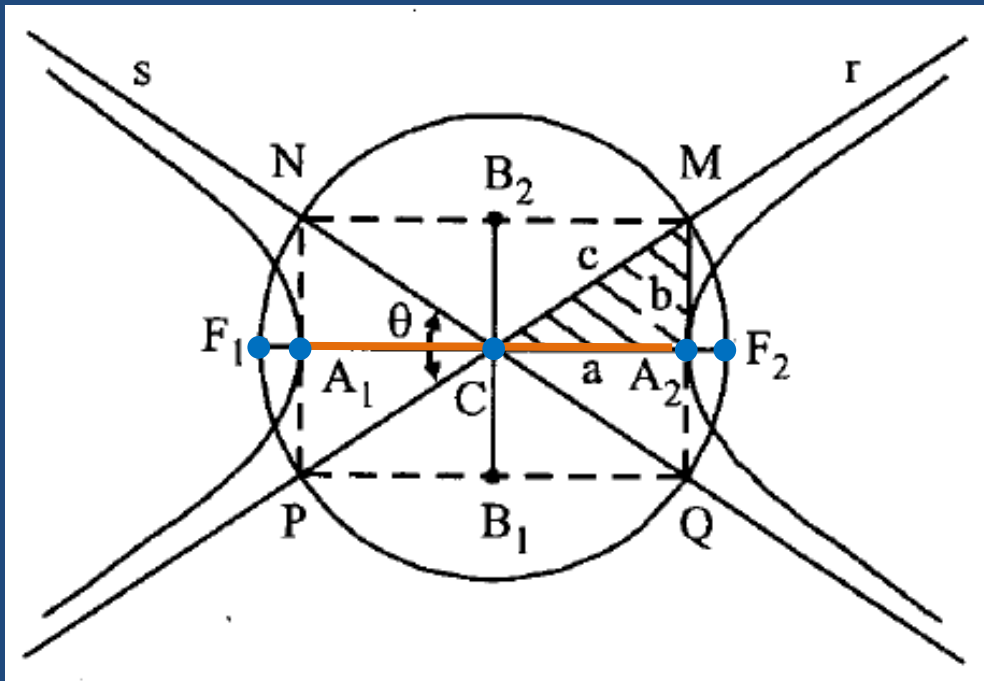
Traçado da hipérbole

1. Construir uma circunferência de raio c que passe pelos dois pontos F_1 e F_2 ;



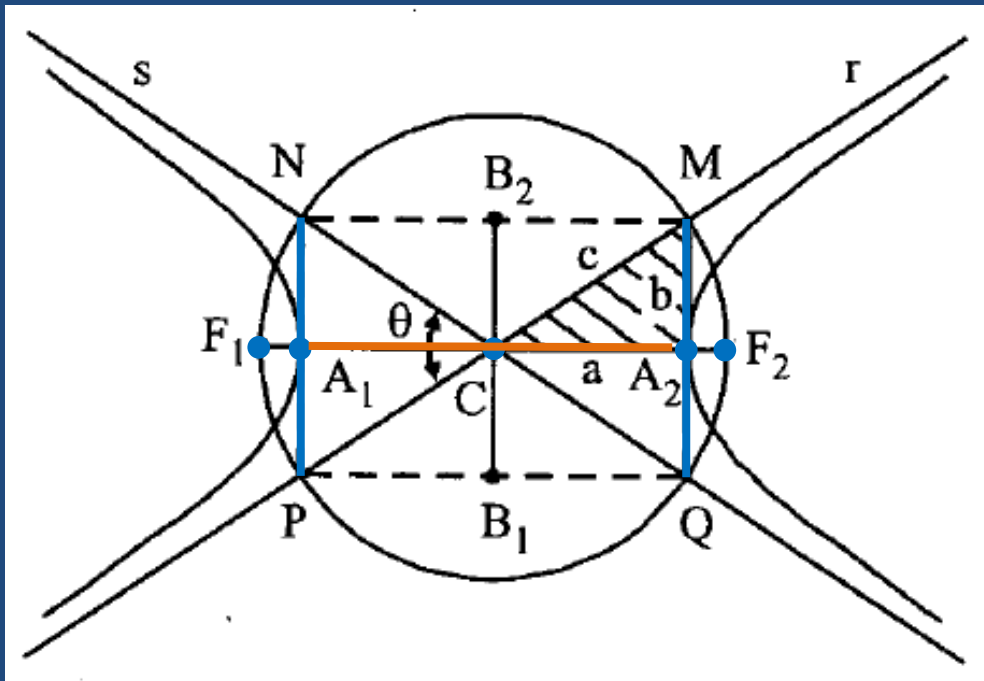
Traçado da hipérbole

1. Construir uma circunferência de raio c que passe pelos dois pontos F_1 e F_2 ;
2. Marcar dois pontos A_1 e A_2 tal que a distância ao centro seja $d(C, A_1) = d(C, A_2) = a$;



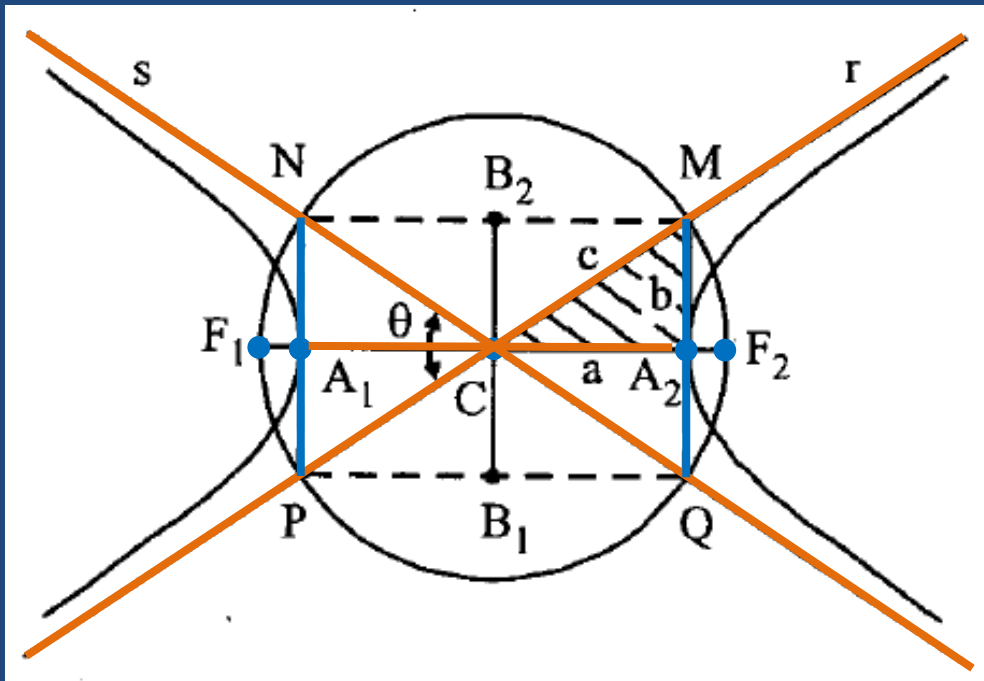
Traçado da hipérbole

1. Construir uma circunferência de raio c que passe pelos dois pontos F_1 e F_2 ;
2. Marcar dois pontos A_1 e A_2 tal que a distância ao centro seja $d(C, A_1) = d(C, A_2) = a$;
3. Traçar duas cordas perpendiculares ao diâmetro $\overline{F_1F_2}$;



Traçado da hipérbole

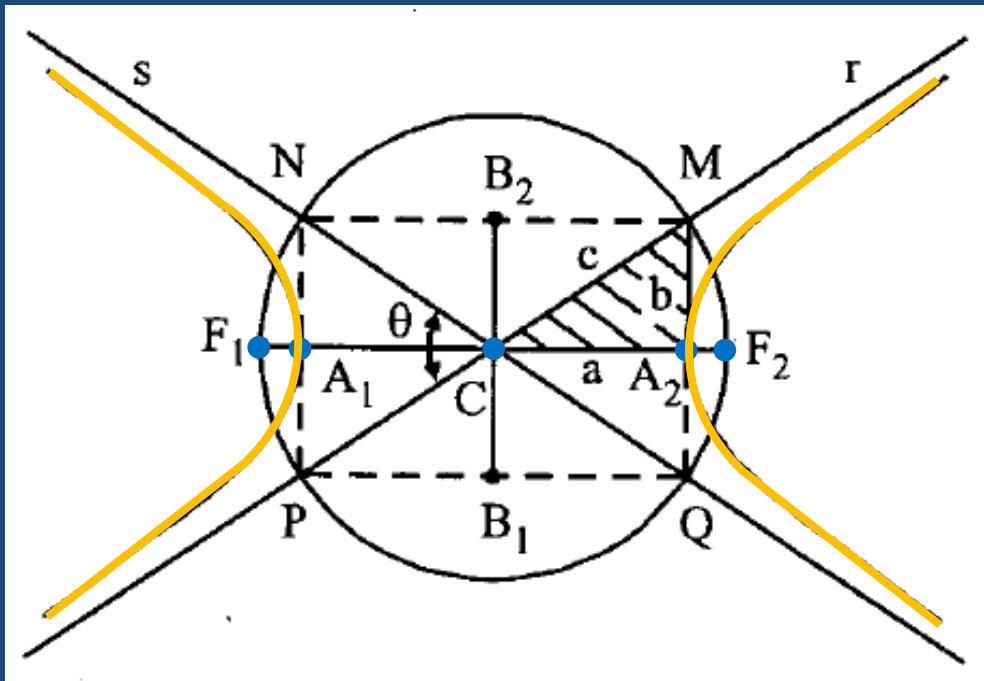
1. Construir uma circunferência de raio c que passe pelos dois pontos F_1 e F_2 ;
2. Marcar dois pontos A_1 e A_2 tal que a distância ao centro seja $d(C, A_1) = d(C, A_2) = a$;
3. Traçar duas cordas perpendiculares ao diâmetro $\overline{F_1F_2}$;



4. Traçar as diagonais do retângulo PQMN, chamadas retas r e s ;

Traçado da hipérbole

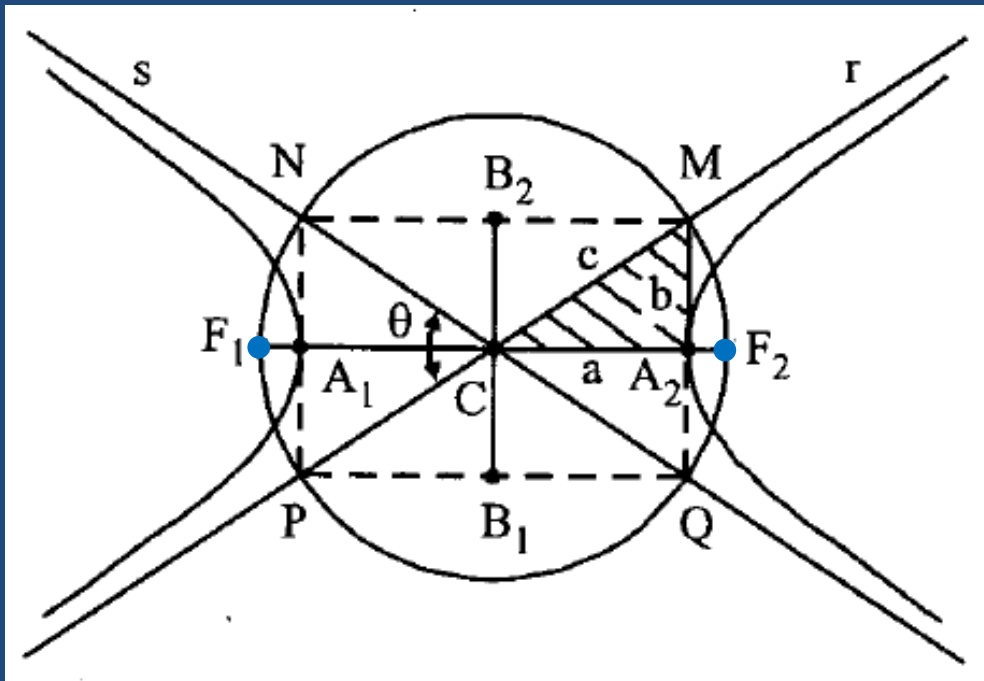
1. Construir uma circunferência de raio c que passe pelos dois pontos F_1 e F_2 ;
2. Marcar dois pontos A_1 e A_2 tal que a distância ao centro seja $d(C, A_1) = d(C, A_2) = a$;
3. Traçar duas cordas perpendiculares ao diâmetro $\overline{F_1F_2}$;



4. Traçar as diagonais do retângulo $PQMN$, chamadas retas r e s ;
5. A hipérbole passará pelos vértices A_1, A_2 e tenderá assintoticamente para as retas r e s .

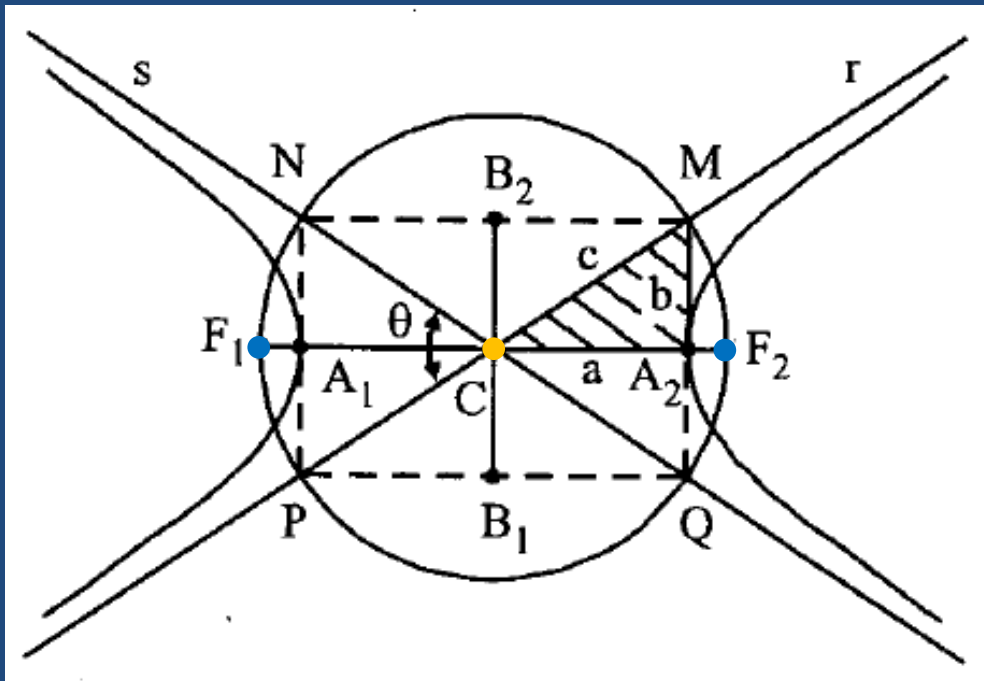
Elementos da hipérbole

Focos: F_1 e F_2



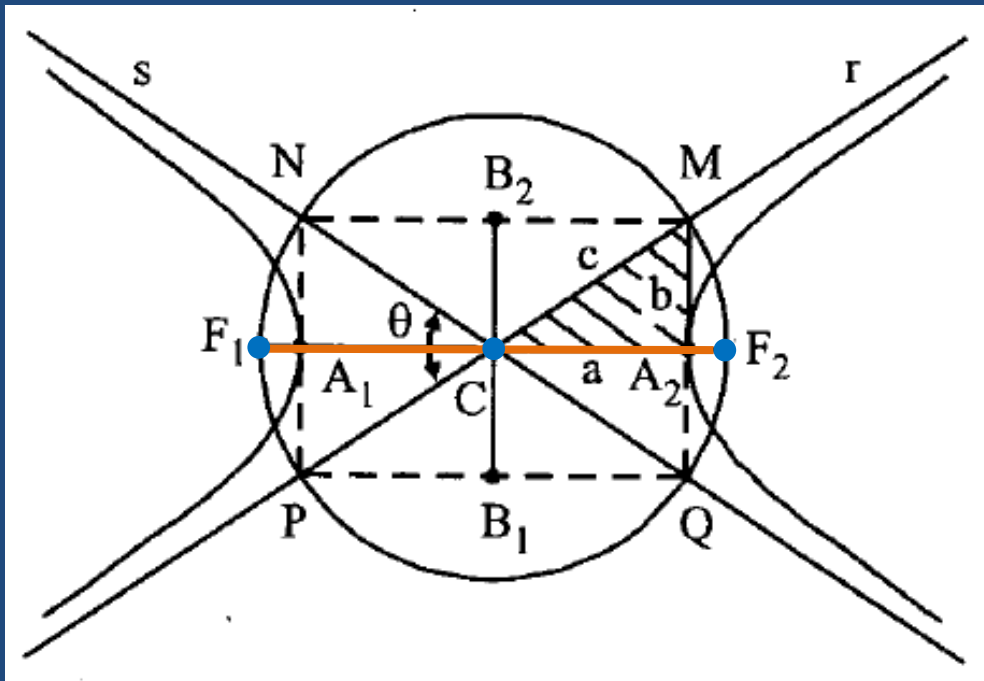
Elementos da hipérbole

Focos: F_1 e F_2 Centro: C



Elementos da hipérbole

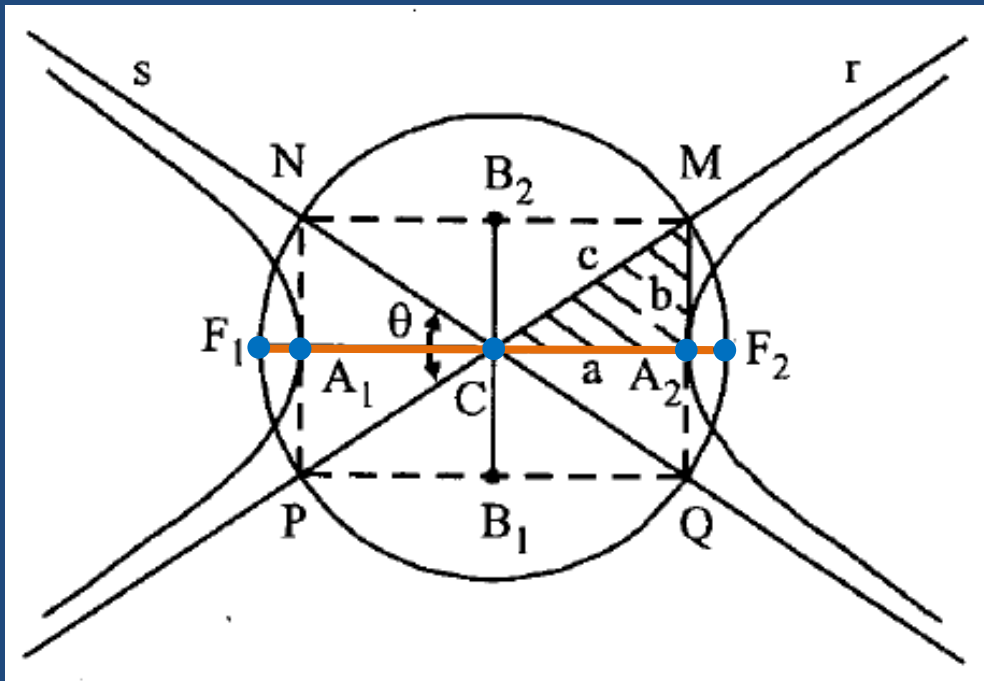
Focos: F_1 e F_2 Centro: C Distância Focal: $|\overline{F_1F_2}| = 2c$



Elementos da hipérbole

Focos: F_1 e F_2 Centro: C Distância Focal: $|\overline{F_1F_2}| = 2c$

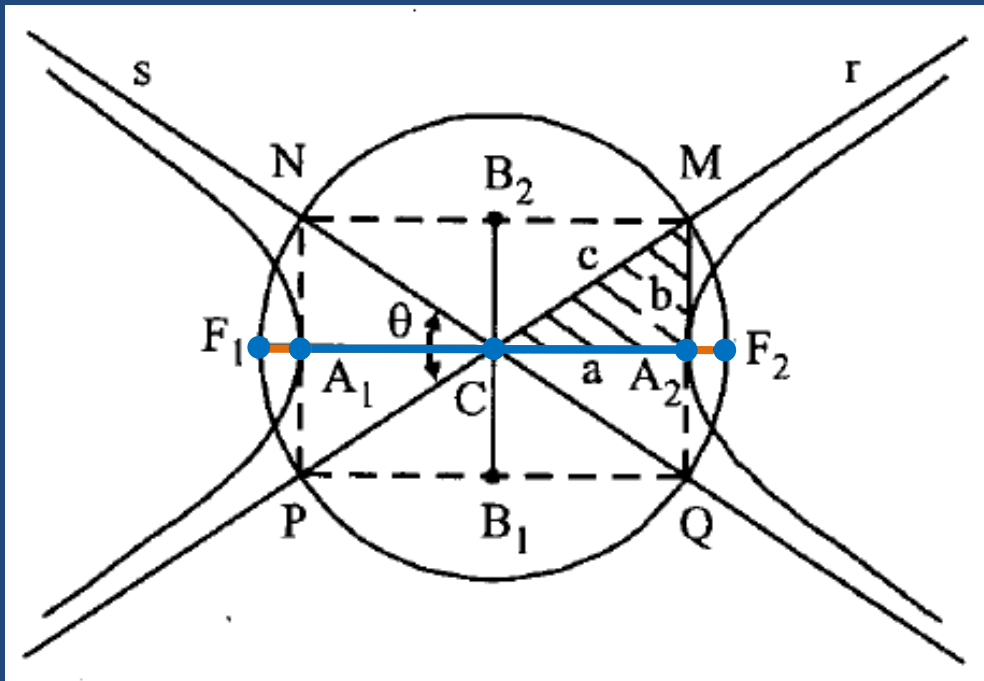
Vértices: A_1 e A_2



Elementos da hipérbole

Focos: F_1 e F_2 Centro: C Distância Focal: $|\overline{F_1F_2}| = 2c$

Vértices: A_1 e A_2 Eixo Real: $|\overline{A_1A_2}| = 2a$

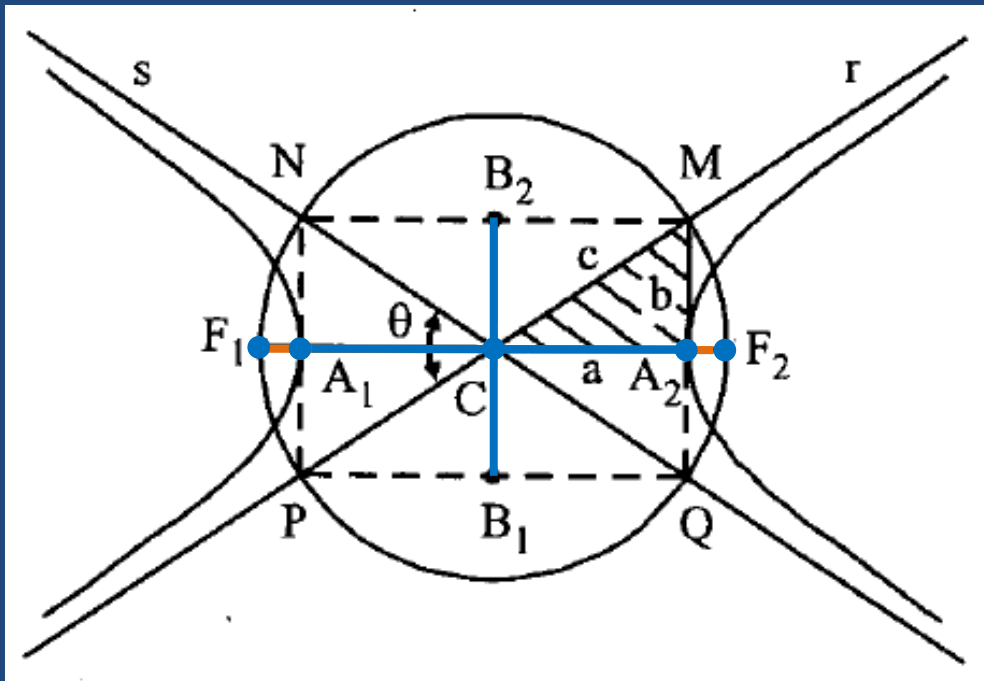


Elementos da hipérbole

Focos: F_1 e F_2 Centro: C Distância Focal: $|\overline{F_1F_2}| = 2c$

Vértices: A_1 e A_2 Eixo Real: $|\overline{A_1A_2}| = 2a$

Eixo imaginário: $|\overline{B_1B_2}| = 2b$



Elementos da hipérbole

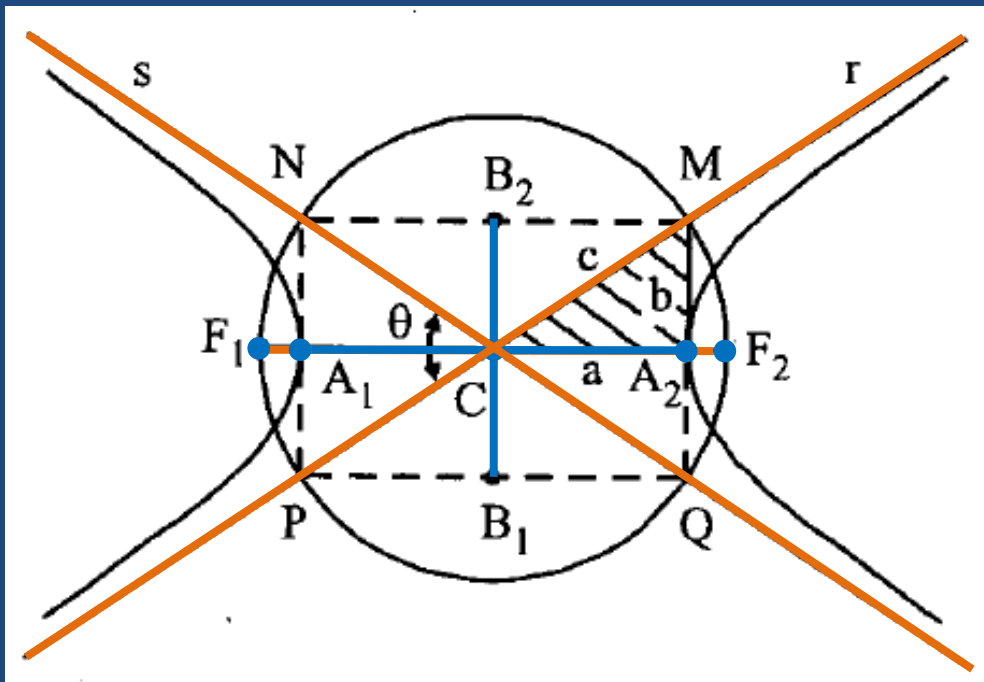
Focos: F_1 e F_2 Centro: C Distância Focal: $|\overline{F_1F_2}| = 2c$

Vértices: A_1 e A_2

Eixo Real: $|\overline{A_1A_2}| = 2a$

Eixo imaginário: $|\overline{B_1B_2}| = 2b$

Assíntotas: retas r e s



Elementos da hipérbole

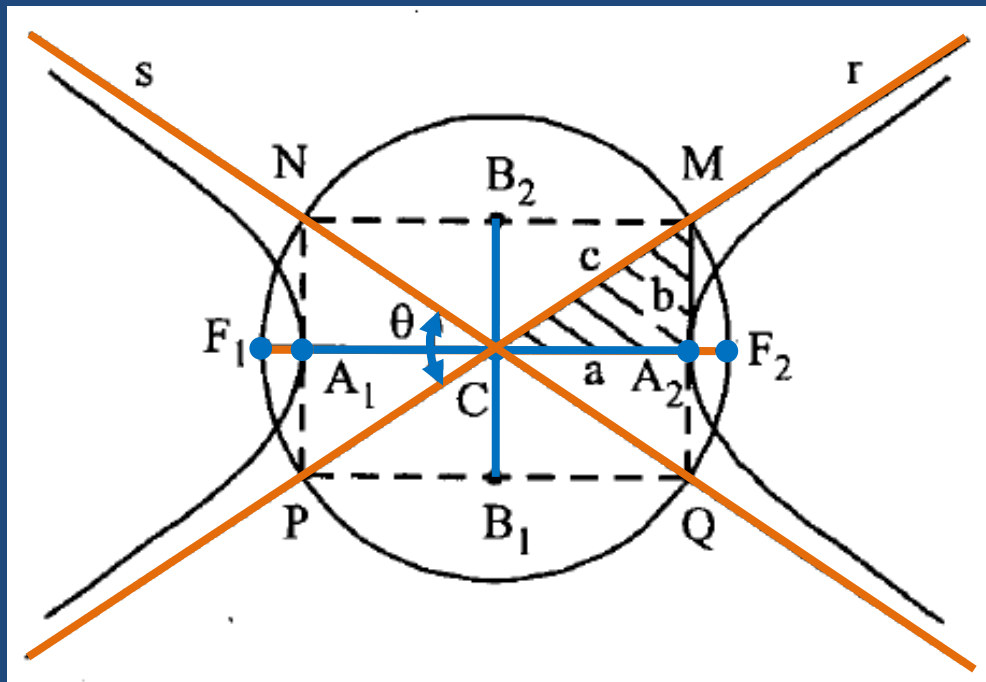
Focos: F_1 e F_2 Centro: C Distância Focal: $|\overline{F_1F_2}| = 2c$

Vértices: A_1 e A_2

Eixo Real: $|\overline{A_1A_2}| = 2a$

Eixo imaginário: $|\overline{B_1B_2}| = 2b$

Assíntotas: retas r e s



Abertura: ângulo θ

Elementos da hipérbole

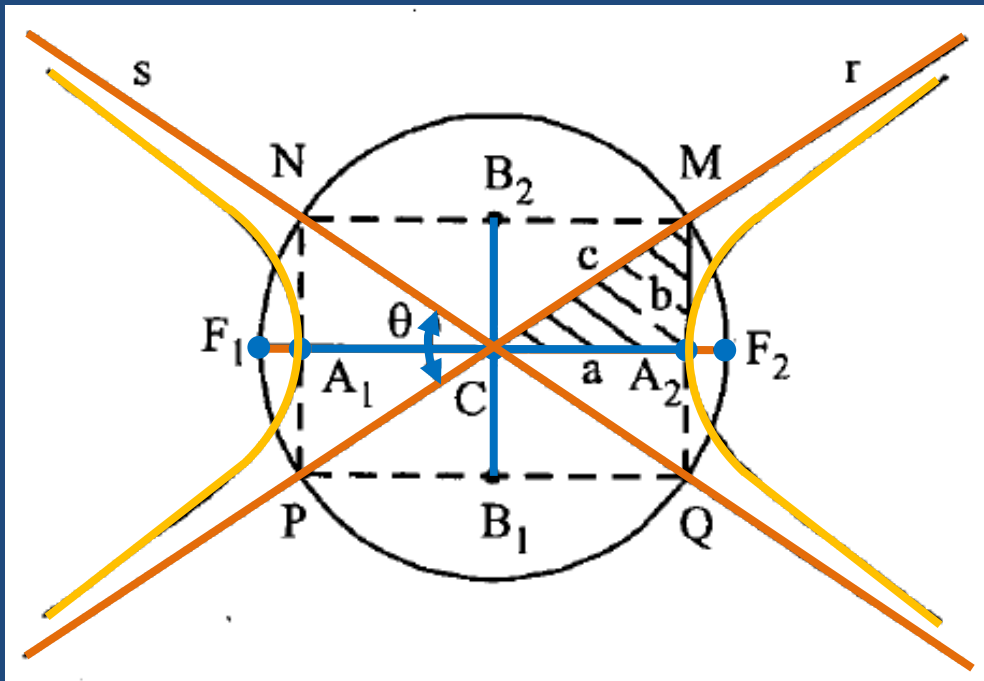
Focos: F_1 e F_2 Centro: C Distância Focal: $|\overline{F_1F_2}| = 2c$

Vértices: A_1 e A_2

Eixo Real: $|\overline{A_1A_2}| = 2a$

Eixo imaginário: $|\overline{B_1B_2}| = 2b$

Assíntotas: retas r e s



Abertura: ângulo θ

Excentricidade: $e = \frac{c}{a}$

Excentricidade da hipérbole

Número real $e > 1$, porque $c > a$, obtido pela razão:

$$e = \frac{c}{a} \quad c^2 = a^2 + b^2$$

Excentricidade da hipérbole

Número real $e > 1$, porque $c > a$, obtido pela razão:

$$e = \frac{c}{a} \quad c^2 = a^2 + b^2$$

A excentricidade é responsável pela forma da hipérbole.

- **Quanto maior e** maior é a excentricidade, ou seja, maior é o ângulo de abertura;

Excentricidade da hipérbole

Número real $e > 1$, porque $c > a$, obtido pela razão:

$$e = \frac{c}{a} \quad c^2 = a^2 + b^2$$

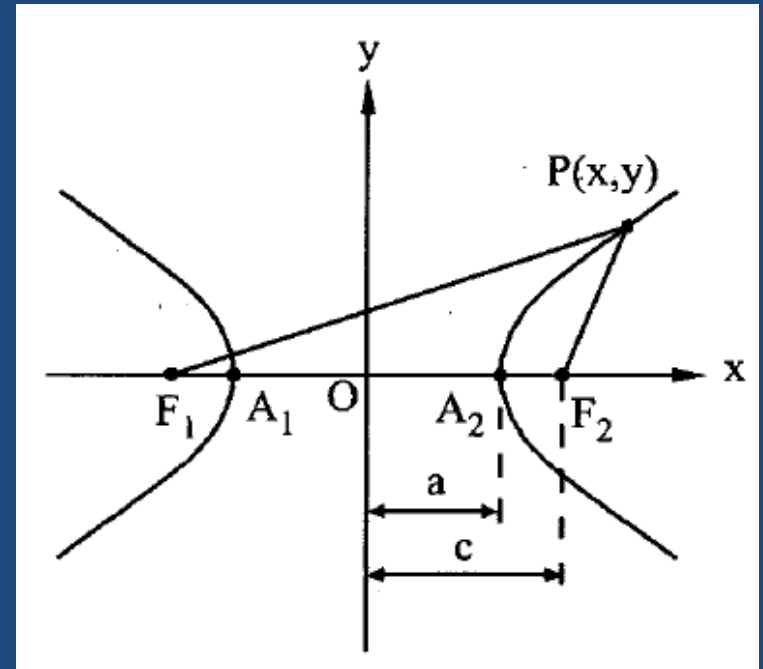
A excentricidade é responsável pela forma da hipérbole.

- **Quanto maior e** maior é a excentricidade, ou seja, maior é o ângulo de abertura;
- **Quando $a = b$** as assíntotas são perpendiculares e a hipérbole é equilátera.

Equação reduzida da hipérbole

1º Caso: Eixo real sobre o eixo x .

Focos: $F_1(-c, 0)$, $F_2(c, 0)$



Equação reduzida da hipérbole

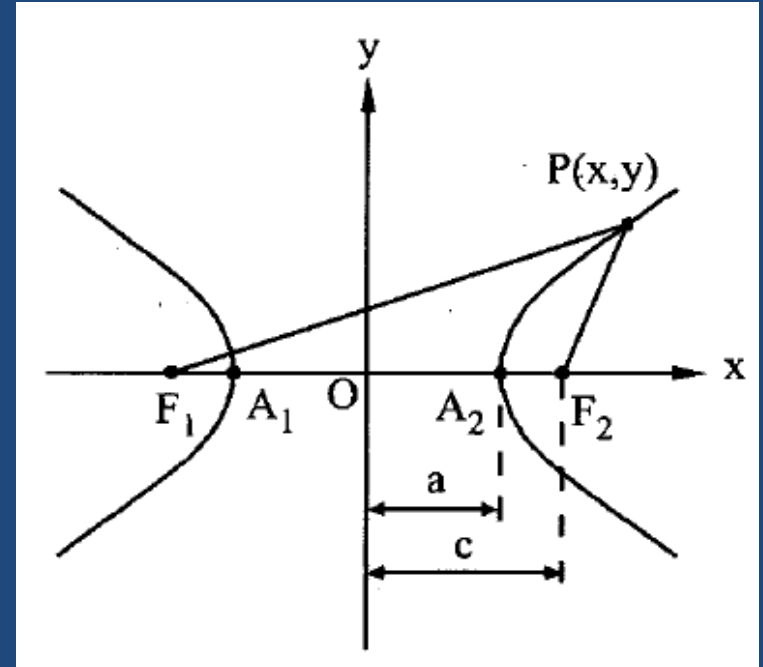
1º Caso: Eixo real sobre o eixo x .

Focos: $F_1(-c, 0)$, $F_2(c, 0)$

Pela definição:

$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a$$

$$| |[(x, y) - (-c, 0)]| - |[(x, y) - (c, 0)]| | = 2a$$



Equação reduzida da hipérbole

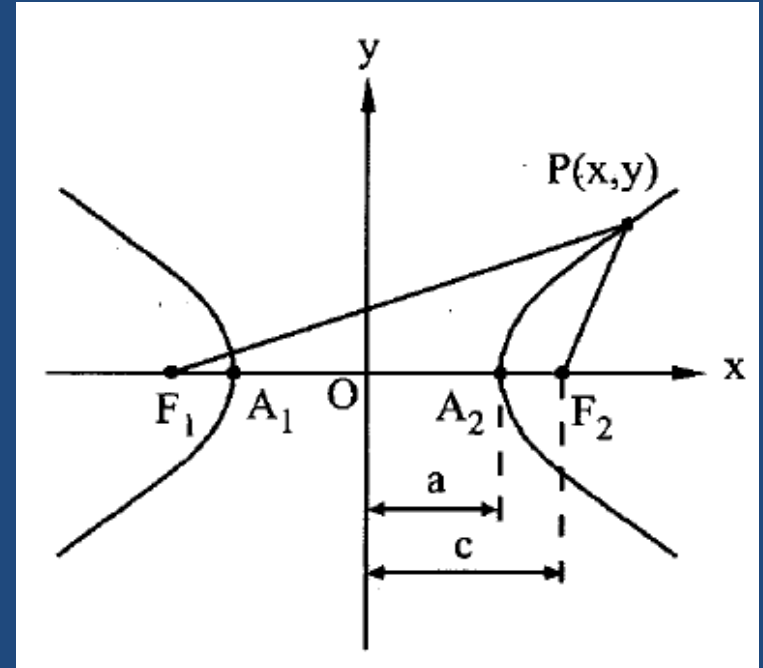
1º Caso: Eixo real sobre o eixo x .

Focos: $F_1(-c, 0)$, $F_2(c, 0)$

Pela definição:

$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a$$

$$| |(x, y) - (-c, 0) | - |(x, y) - (c, 0) | | = 2a$$

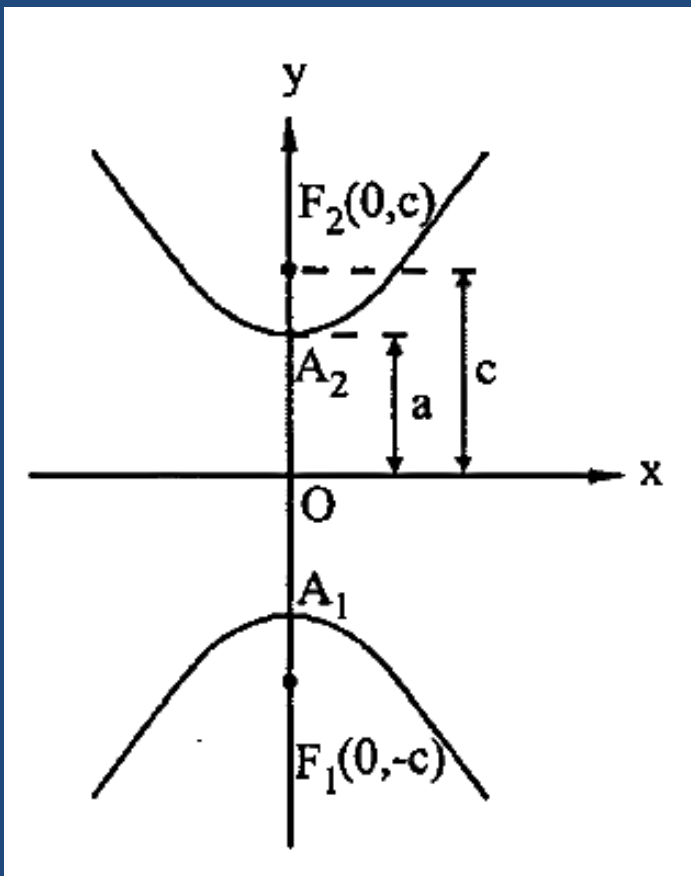


$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

Equação reduzida da hipérbole

2º Caso: Eixo **real** sobre o eixo y .

Foco: $F_1(0, -c)$ e $F_2(0, c)$



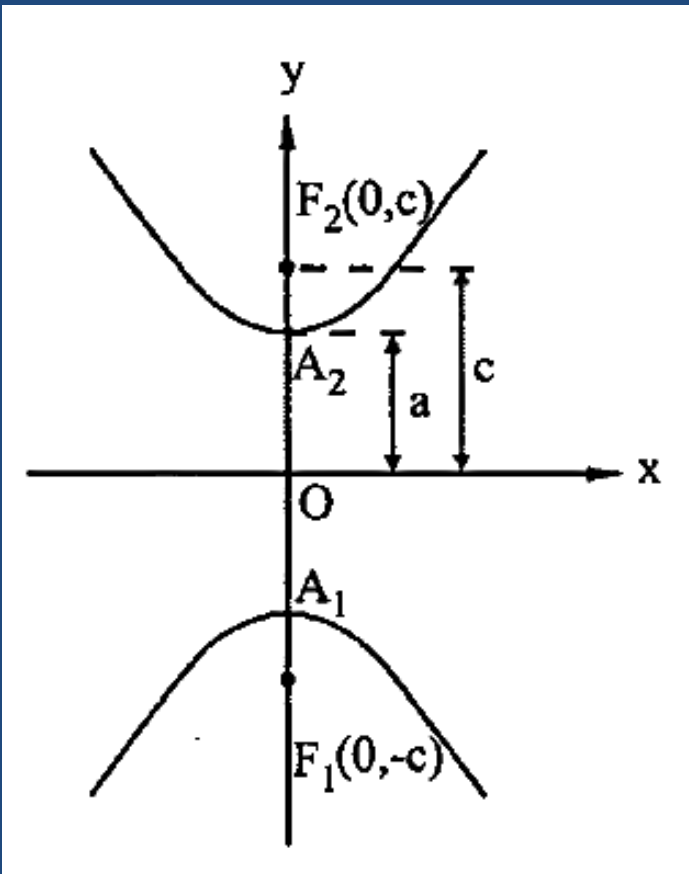
Equação reduzida da hipérbole

2º Caso: Eixo **real** sobre o eixo y .

Foco: $F_1(0, -c)$ e $F_2(0, c)$

Pela definição:

$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a$$



Equação reduzida da hipérbole

2º Caso: Eixo **real** sobre o eixo y .

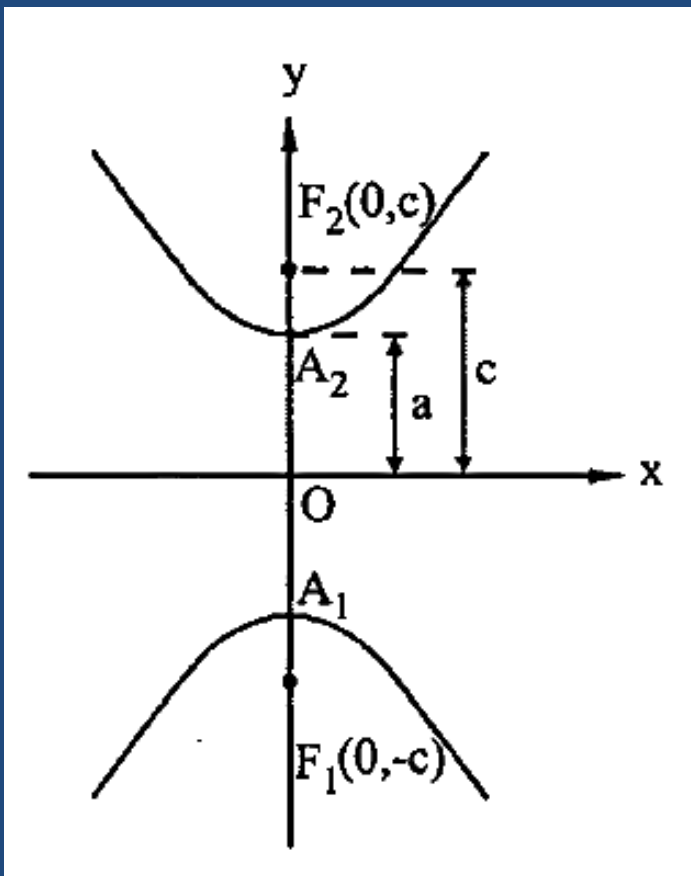
Foco: $F_1(0, -c)$ e $F_2(0, c)$

Pela definição:

$$|d(P, F_1) - d(P, F_2)| = 2a$$

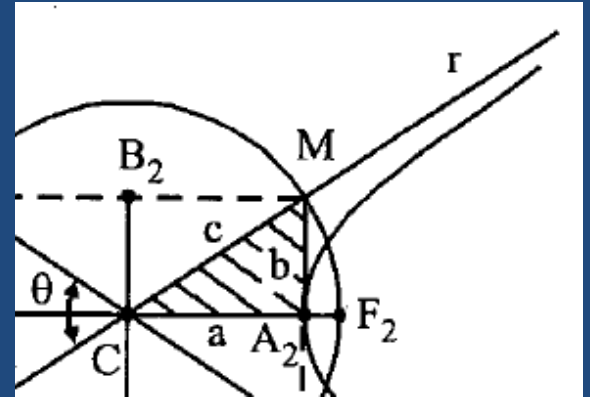


$$\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1$$



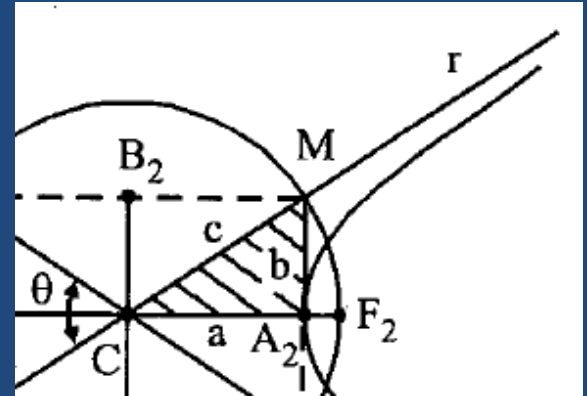
Como identificar o eixo real?

Na representação da hipérbole a e b são os catetos do triângulo retângulo. Assim,

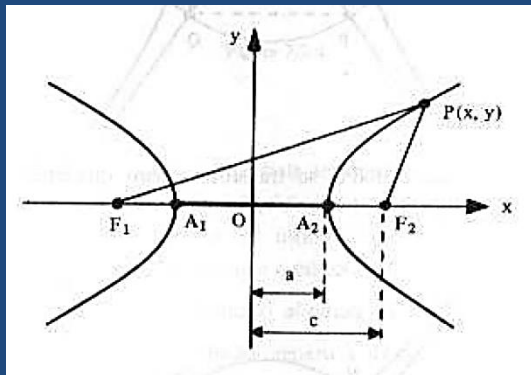


Como identificar o eixo real?

Na representação da hipérbole a e b são os catetos do triângulo retângulo. Assim,



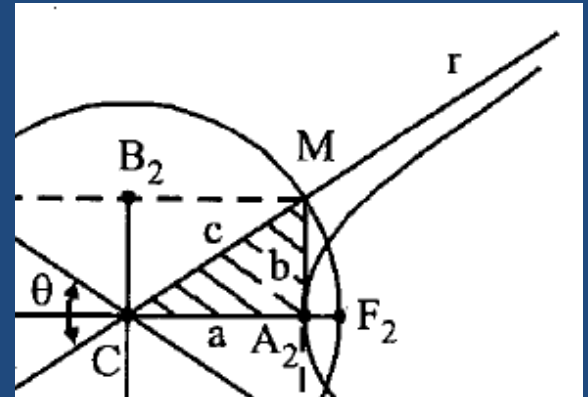
$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$



**Eixo
real**

Como identificar o eixo real?

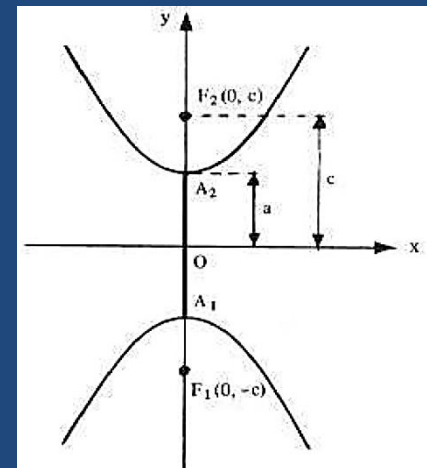
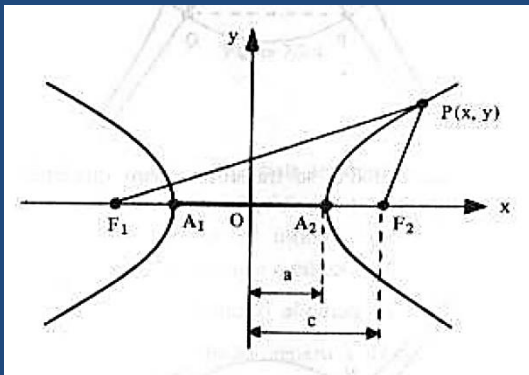
Na representação da hipérbole a e b são os catetos do triângulo retângulo. Assim,



$$\frac{x^2}{a^2} - \frac{y^2}{b^2} = 1$$

$$\frac{y^2}{a^2} - \frac{x^2}{b^2} = 1$$

Eixo real



Exemplo 1

Dada a hipérbole $x^2 - 4y^2 + 16 = 0$ Determinar:

a) Medida dos semi-eixos; b) esboço do gráfico; c) os focos; d) os vértices; e) a excentricidade; f) as equações das assíntotas.

Translação de eixos

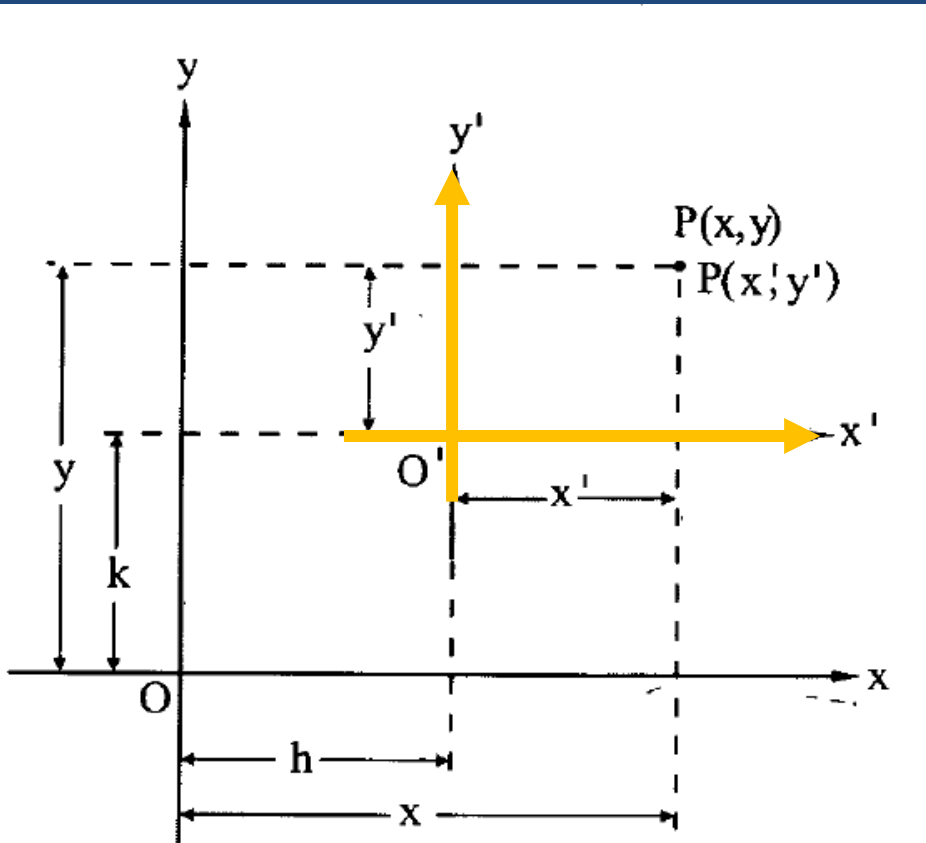


Figura 8.15

- $P(x, y)$ plano xoy ;
- $P(x', y')$ plano $x'oy'$;
- Da figura:

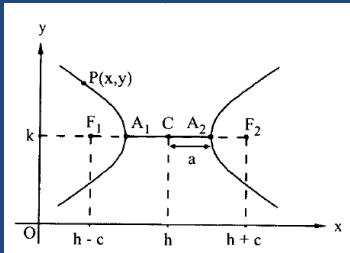
$$\begin{cases} x = h + x' \\ y = k + y' \end{cases}$$

$$\begin{cases} x' = x - h \\ y' = y - k \end{cases}$$

Relações de
transformação

Equação da hipérbole deslocada

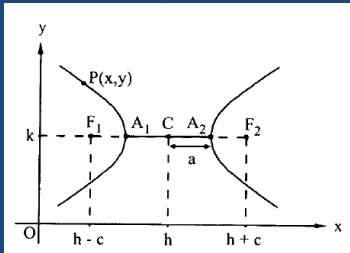
Caso 1: Eixo real || x .



$$\frac{x'^2}{a^2} - \frac{y'^2}{b^2} = 1$$

Equação da hipérbole deslocada

Caso 1: Eixo real || x .



$$\frac{x'^2}{a^2} - \frac{y'^2}{b^2} = 1$$

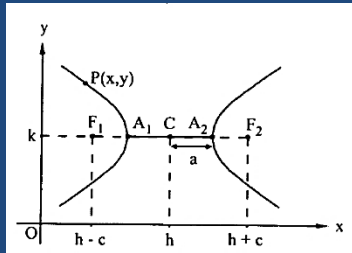
No sistema x_0y_0 :

$$\begin{cases} x' = x - h \\ y' = y - k \end{cases}$$

$$\frac{(x - h)^2}{a^2} - \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$$

Equação da hipérbole deslocada

Caso 1: Eixo real || x .



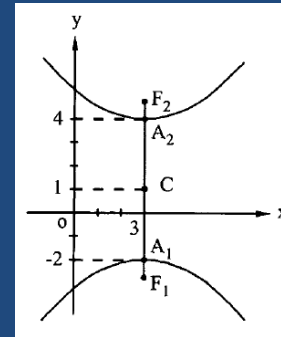
$$\frac{x'^2}{a^2} - \frac{y'^2}{b^2} = 1$$

No sistema x_0y_0 :

$$\begin{cases} x' = x - h \\ y' = y - k \end{cases}$$

$$\frac{(x - h)^2}{a^2} - \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$$

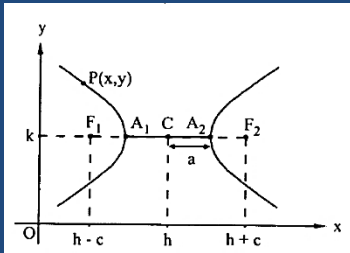
Caso 2: Eixo real || y .



$$\frac{y'^2}{a^2} - \frac{x'^2}{b^2} = 1$$

Equação da hipérbole deslocada

Caso 1: Eixo real || x .



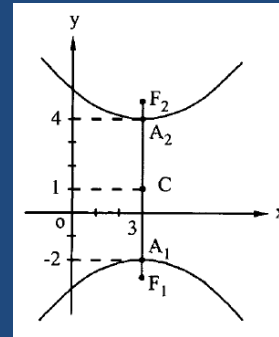
$$\frac{x'^2}{a^2} - \frac{y'^2}{b^2} = 1$$

No sistema x_0y_0 :

$$\begin{cases} x' = x - h \\ y' = y - k \end{cases}$$

$$\frac{(x - h)^2}{a^2} - \frac{(y - k)^2}{b^2} = 1$$

Caso 2: Eixo real || y .



$$\frac{y'^2}{a^2} - \frac{x'^2}{b^2} = 1$$

No sistema x_0y_0 :

$$\begin{cases} x' = x - h \\ y' = y - k \end{cases}$$

$$\frac{(y - k)^2}{a^2} - \frac{(x - h)^2}{b^2} = 1$$

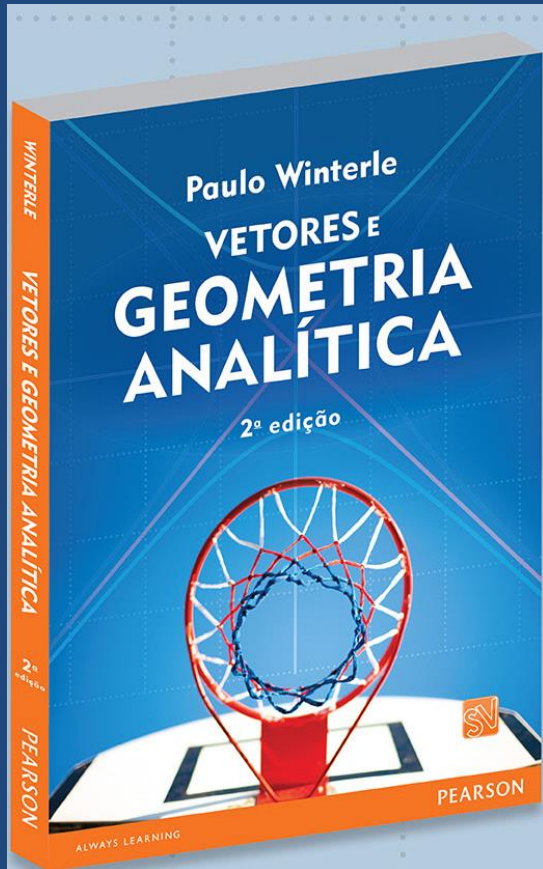
Exercício

Determinar a equação da hipérbole de vértices:

$A_1(1, -2)$ e $A_2(5, -2)$, sabendo que $F(6, -2)$ é um dos focos.

Resp.: $5x^2 - 4y^2 - 30x - 16y + 9 = 0$

Referência



WINTERLE, P. Vetores e Geometria Analítica. 2ª ed. São Paulo: Pearson, 2014.

Numeração dos exercícios com base na 2ª ed.

Contato



profhenriquefaria.com



henrique.faria@unesp.br