

# **Cálculo diferencial e integral**

## **Sequências e séries infinitas**

### **Aula 02**

## **Aplicações de Sequências**

**Henrique Antonio Mendonça Faria**

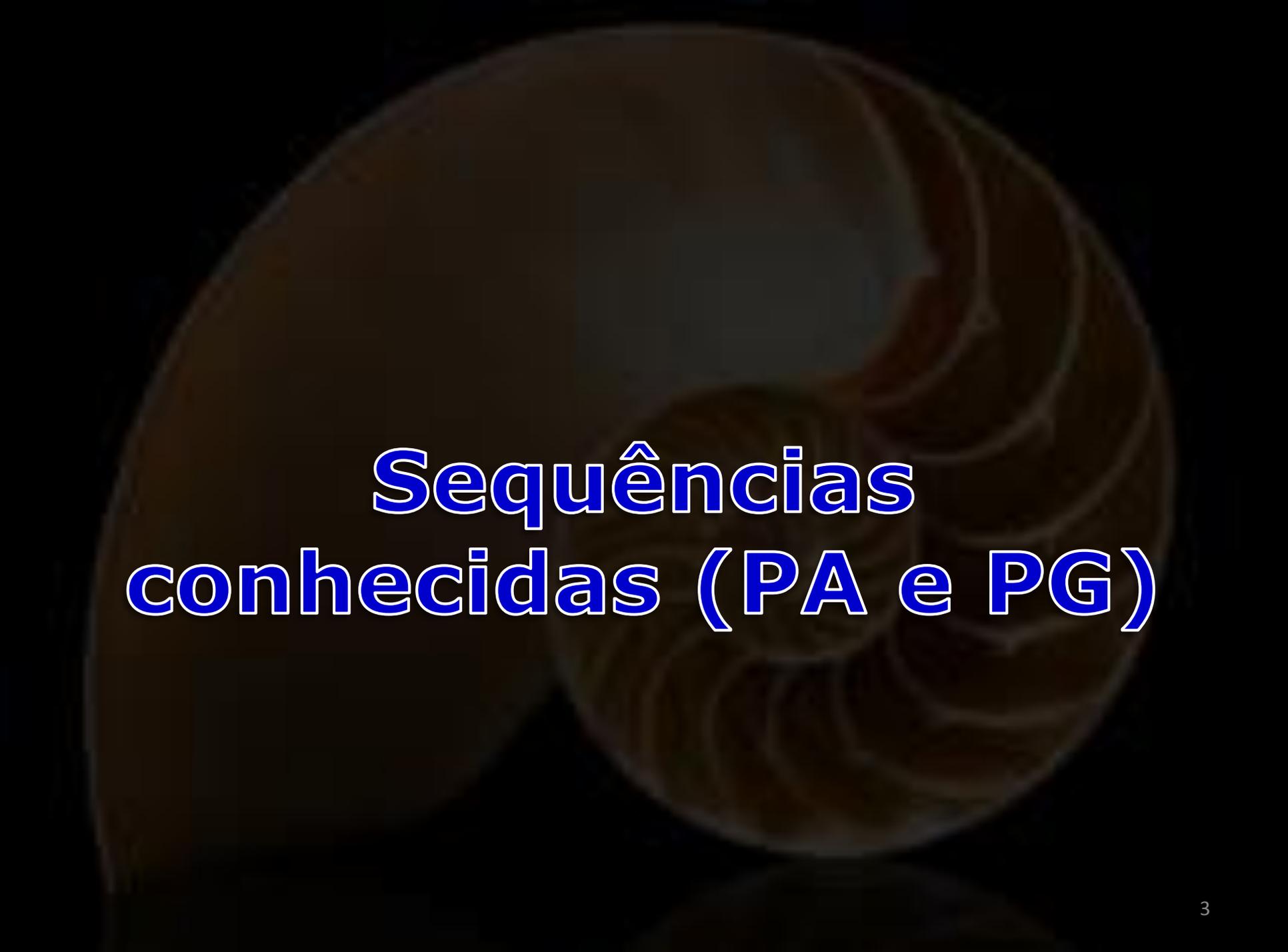
**Henrique.faria@unesp.br**

# Tópicos desta aula

1. Revisar sequências conhecidas (PA e PG).
2. Verificação de convergência.
3. Cálculo de limites.

## Pré-requisitos

**Cálculo I:** limites no infinito.



# Sequências conhecidas (PA e PG)

# Progressão Aritmética (PA)

- Sequências de números.
- Cada termo, a partir do segundo, é a soma do termo anterior com uma constante  $r$ .
- A constante  $r$  é chamada razão da PA.

$$a_n = a_{n-1} + r$$

- Caso a razão e o primeiro termo sejam conhecidos pode-se construir o termo geral da PA.

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1, r$  e o termo geral.

**Solução**

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas:} \quad a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas: } a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

$$a_7 = a_1 + 6r$$

$$a_{12} = a_1 + 11r$$

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas: } a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

$$a_7 = a_1 + 6r \qquad \qquad \qquad 45 = a_1 + 6r \quad (1)$$

$$a_{12} = a_1 + 11r \qquad \qquad \qquad 30 = a_1 + 11r \quad (2)$$

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas: } a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

$$a_7 = a_1 + 6r \qquad \qquad \qquad 45 = a_1 + 6r \quad (1)$$

$$\qquad \qquad \qquad \rightarrow \qquad \qquad \qquad a_{12} = a_1 + 11r \qquad \qquad \qquad 30 = a_1 + 11r \quad (2)$$

$$\text{Eq. (1) - (2): } 15 = -5r \rightarrow \quad r = -3$$

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas: } a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

$$a_7 = a_1 + 6r \qquad \qquad \qquad 45 = a_1 + 6r \quad (1)$$

$$\qquad \qquad \qquad \rightarrow \qquad \qquad \qquad a_{12} = a_1 + 11r \qquad \qquad \qquad 30 = a_1 + 11r \quad (2)$$

$$\text{Eq. (1) - (2): } 15 = -5r \rightarrow r = -3$$

$$\text{Em (1): } 45 = a_1 + 6(-3) \rightarrow a_1 = 63$$

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas: } a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

$$a_7 = a_1 + 6r \qquad \qquad \qquad 45 = a_1 + 6r \quad (1)$$

$$\qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \rightarrow \qquad \qquad \qquad 30 = a_1 + 11r \quad (2)$$

$$\text{Eq. (1) - (2): } 15 = -5r \rightarrow r = -3$$

$$\text{Em (1): } 45 = a_1 + 6(-3) \rightarrow a_1 = 63$$

$$\text{Termo geral: } a_n = a_1 + (n - 1)r$$

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas: } a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

$$a_7 = a_1 + 6r \qquad \qquad \qquad 45 = a_1 + 6r \quad (1)$$

$$\qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \rightarrow \qquad \qquad \qquad 30 = a_1 + 11r \quad (2)$$

$$\text{Eq. (1) - (2): } 15 = -5r \rightarrow r = -3$$

$$\text{Em (1): } 45 = a_1 + 6(-3) \rightarrow a_1 = 63$$

$$\text{Termo geral: } a_n = a_1 + (n - 1)r$$

$$a_n = 63 + (n - 1)(-3) \rightarrow$$

**Exemplo 1** Sabendo que em uma PA  $a_7 = 45$  e  $a_{12} = 30$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

**Solução**

$$a_7 = a_6 + r \quad \text{mas: } a_2 = a_1 + r, \quad a_3 = a_2 + r, \dots$$

$$a_7 = a_1 + 6r \qquad \qquad \qquad 45 = a_1 + 6r \quad (1)$$

$$\qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \qquad \rightarrow \qquad \qquad \qquad 30 = a_1 + 11r \quad (2)$$

$$\text{Eq. (1) - (2): } 15 = -5r \rightarrow r = -3$$

$$\text{Em (1): } 45 = a_1 + 6(-3) \rightarrow a_1 = 63$$

$$\text{Termo geral: } a_n = a_1 + (n - 1)r$$

$$a_n = 63 + (n - 1)(-3) \rightarrow a_n = 66 - 3n \quad (n \geq 1)$$

## Exercícios

- a) Sabendo que em uma PA  $a_7 + a_8 = 46$  e  $a_{12} + a_{14} = 68$  determine  $a_1$ ,  $r$  e o termo geral.

Respostas:  $a_1 = 10$ ,  $r = 2$  e  $a_n = 8 + 2n$

- b) Dada a PA  $(-33, -29, -25, -21 \dots)$  determine  $a_{20}$ ,  $r$  e o termo geral.

Respostas:  $a_{20} = 43$ ,  $r = 4$  e  $a_n = -37 + 4n$

# Progressão Geométrica (PG)

- Sequências de números reais.
- Cada termo, a partir do segundo, é o **produto do termo** anterior com uma constante real  $q$ .
- A constante  $q$  é chamada razão da PG.

$$a_{p+1} = a_p q$$

# Progressão Geométrica (PG)

- Sequências de números reais.
- Cada termo, a partir do segundo, é o **produto do termo** anterior com uma constante real  $q$ .
- A constante  $q$  é chamada razão da PG.

$$a_{p+1} = a_p q$$

- Fórmula para o termo geral da PG:

$$a_2 = a_1 q; \quad a_3 = a_2 q = a_1 q q; \quad \dots$$

$$a_n = a_1 q^{n-1}$$

**Exemplo 2** Em uma PG  $a_4 = 32$  e  $a_1 = 1/2$ .  
determine  $a_8$ , e a razão  $q$ .

**Solução**

**Exemplo 2** Em uma PG  $a_4 = 32$  e  $a_1 = 1/2$ .  
determine  $a_8$ , e a razão  $q$ .

**Solução**

$$a_4 = a_1 q^3 \rightarrow 32 = \frac{1}{2} q^3 \rightarrow q = \sqrt[3]{64} \rightarrow q = 4$$

**Exemplo 2** Em uma PG  $a_4 = 32$  e  $a_1 = 1/2$ .  
determine  $a_8$ , e a razão  $q$ .

**Solução**

$$a_4 = a_1 q^3 \rightarrow 32 = \frac{1}{2} q^3 \rightarrow q = \sqrt[3]{64} \rightarrow q = 4$$

$$a_8 = a_1 q^7 \rightarrow a_8 = \frac{1}{2} 4^7 \rightarrow a_8 = \frac{1}{2} (2^2)^7 \rightarrow$$

**Exemplo 2** Em uma PG  $a_4 = 32$  e  $a_1 = 1/2$ .  
determine  $a_8$ , e a razão  $q$ .

**Solução**

$$a_4 = a_1 q^3 \rightarrow 32 = \frac{1}{2} q^3 \rightarrow q = \sqrt[3]{64} \rightarrow q = 4$$

$$a_8 = a_1 q^7 \rightarrow a_8 = \frac{1}{2} 4^7 \rightarrow a_8 = \frac{1}{2} (2^2)^7 \rightarrow$$

$$a_8 = \frac{1}{2} 2^{14} \rightarrow a_8 = 2^{13} \rightarrow a_8 = 8192$$

## Exercícios

**a)** Sabendo que em uma PG  $a_5 = 6$  e  $a_7 = 54$  determine  $a_6$ .

**Resposta:**  $a_6 = 18$

**b)** Sabendo que em uma PG  $a_8 = 1/2$  e  $a_9 = 1/4$  determine  $a_1$ .

**Respostas:**  $a_1 = 64$



# Verificar convergência

# Verificação de convergência

- Uma sequência convergente é aquela na qual o limite do termo geral, quando  $n \rightarrow \infty$ , é um número finito.

# Verificação de convergência

- Uma sequência convergente é aquela na qual o limite do termo geral, quando  $n \rightarrow \infty$ , é um número finito.

**Exemplo 3** A sequência seguinte é convergente?

$$a_n = \frac{n}{\sqrt{10 + n}}$$

# Verificação de convergência

- Uma sequência convergente é aquela na qual o limite do termo geral, quando  $n \rightarrow \infty$ , é um número finito.

**Exemplo 3** A sequência seguinte é convergente?

$$a_n = \frac{n}{\sqrt{10 + n}}$$

dividimos o numerador e o denominador por  $n$ :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{\sqrt{10 + n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{\frac{10}{n^2} + \frac{1}{n}}} = \infty$$

## Verificação de convergência

- Uma sequência convergente é aquela na qual o limite do termo geral, quando  $n \rightarrow \infty$ , é um número finito.

**Exemplo 3** A sequência seguinte é convergente?

$$a_n = \frac{n}{\sqrt{10 + n}}$$

dividimos o numerador e o denominador por  $n$ :

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{n}{\sqrt{10 + n}} = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{\sqrt{\frac{10}{n^2} + \frac{1}{n}}} = \infty$$

Então  $\{a_n\}$  é divergente.

**Exercícios** Verifique se as sequências (para  $n \geq 1$ ) converge pelo cálculo dos limites.

a)  $a_n = 3 \cdot 2^n$  Resp.: *diverge*.

b)  $a_n = 3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^n$  Resp.: *converge*.

c)  $a_n = 3 \cdot (-1)^n$  Resp.: *diverge*.

d)  $a_n = (n - 2)^2 - (n + 1)^2$  Resp.: *diverge*.

e)  $a_n = \frac{1}{\sqrt{n+1} - \sqrt{n}}$  Resp.: *diverge*.



# Cálculo de Limites

# Cálculo de limites

- O número de Euler ( $e$ ) pode ser escrito como uma sequência numérica.

$$a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

$$a_n = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

# Cálculo de limites

- O número de Euler ( $e$ ) pode ser escrito como uma sequência numérica.

$$a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$$

- Cálculo do limite dessa sequência:

$$\lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n = e$$

APROXIMAÇÕES DE  $e$  POR  $(1 + 1/x)^x$   
COM VALORES CRESCENTES DE  $x$

| $x$       | $1 + \frac{1}{x}$ | $\left(1 + \frac{1}{x}\right)^x$ |
|-----------|-------------------|----------------------------------|
| 1         | 2                 | $\approx 2,000000$               |
| 10        | 1,1               | 2,593742                         |
| 100       | 1,01              | 2,704814                         |
| 1000      | 1,001             | 2,716924                         |
| 10.000    | 1,0001            | 2,718146                         |
| 100.000   | 1,00001           | 2,718268                         |
| 1.000.000 | 1,000001          | 2,718280                         |

## Exercícios

Calcular os limites das seqüências.

a)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( \frac{n}{n+1} \right)^n$  Resp.:  $1/e$

b)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{n} \right)^{2n}$  Resp.:  $e^2$

c)  $\lim_{n \rightarrow \infty} \left( 1 + \frac{1}{3n} \right)^{2n}$  Resp.:  $\sqrt[3]{e^2}$

## Para depois desta aula:

- Estudar seção 11.1 do livro texto (Stewart).
- Resolver os exemplos dados em aula.
- Praticar: exercícios Seção 11.1 do Stewart.

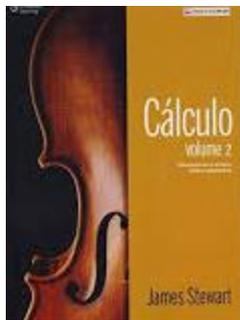
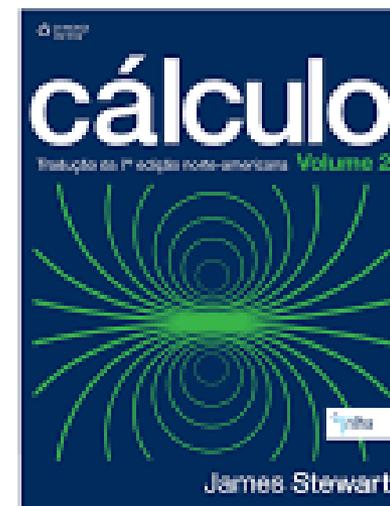
## Próxima aula:

- Séries.

# Bibliografia

1. STEWART, James. Cálculo - volume 2. **7. ed.** São Paulo: Cengage, 2013.

Numeração dos exercícios  
com base na 7<sup>a</sup> ed. ►



STEWART, James. Cálculo - volume 2. **8. ed.**  
São Paulo: Cengage, 2016.