

# Fondements de l'hortithérapie – HTC1

## FORMATRICE

Lynn Leach, HTR

## COURRIEL

[landscape@birdsfoot.ca](mailto:landscape@birdsfoot.ca)

[www.birdsfoot.ca](http://www.birdsfoot.ca)

Pour un service en français,  
veuillez communiquer avec  
Hortithérapie Québec  
[info@htqc.ca](mailto:info@htqc.ca)

## LIEU DU COURS

Grand Potager  
7000, boul. LaSalle,  
Montréal, Québec  
H4H 2T1

## FORMAT

En personne, en ligne  
En classe et apprentissage  
expérientiel encadré  
Étude en groupe

## APERÇU DU COURS

Ce cours est le premier de deux qui composent la série de formation en hortithérapie « Bird's Foot » et donne droit à 1,0 point (80 heures d'enseignement) en vue de l'inscription professionnelle auprès de l'Association canadienne d'hortithérapie (ACHT). Un certificat de participation sera remis aux étudiant·es une fois que toutes les exigences du cours auront été satisfaites.

\* Veuillez consulter le site Web de l'ACHT pour obtenir des renseignements à jour sur l'inscription professionnelle volontaire.

## FRAIS DE COURS ET MATÉRIEL

Les frais de cours s'élèvent à 1 500 \$ et comprennent l'enseignement, les documents de recherche fondés sur des données probantes et les documents de référence, ainsi que le matériel végétal et les fournitures nécessaires aux activités pratiques. Les frais de cours ne sont pas remboursables et doivent être payés en totalité au moment de l'inscription. Les manuels obligatoires ne sont pas inclus dans les frais de cours.

## MANUELS OBLIGATOIRES

*Jardins thérapeutiques et hortithérapie : comment la nature prend soin de nous, jardiner pour se soigner*, 2<sup>e</sup> édition, Jérôme Pellissier, éd. Dunod, 2022, 384 pages.

*Créer un jardin de soins : Du projet à la réalisation*, Paule Lebay, éd. Terre vivante, 2022, 204 pages.

## DESCRIPTION DU COURS

Ce cours d'initiation présente aux étudiant·es la profession et la pratique de l'hortithérapie, et explore les divers bienfaits des activités de jardinage dans les domaines des soins de santé, de l'éducation et des services sociaux. Les étudiant·es approfondiront leur compréhension de leur propre lien personnel avec le monde naturel et apprendront à offrir des soins empreints de compassion, de respect et centrés sur le patient dans le cadre de leur pratique professionnelle.

Ce cours fournit aux étudiant·es des compétences et des connaissances horticoles spécifiques à l'hortithérapie et l'horticulture thérapeutique (HT/TH), y compris une analyse de la toxicologie des espèces

végétales courantes et des contre-indications à éviter lorsqu'on travaille avec des populations variées. Les étudiant·es exploreront comment cultiver et utiliser des plantes thérapeutiques, les caractéristiques indispensables d'espaces verts accessibles et propices à la guérison, ainsi que des pratiques de jardinage sécuritaires et adaptatives.

Les étudiant·es acquerront une expérience pratique dans l'élaboration et la prestation de programmes sécuritaires et axés sur les objectifs pour diverses populations. Les discussions porteront sur la planification complète et la budgétisation de programmes thérapeutiques efficaces, la collecte écoresponsable de matériel, ainsi que les meilleures pratiques en matière de prestation de programmes et d'approche thérapeutique. De plus, les étudiant·es se pratiqueront à concevoir des outils d'évaluation pour mesurer l'efficacité d'un programme et apprendront à documenter adéquatement ses résultats.

**\*Ce cours est un prérequis pour le deuxième cours de la série, « Applications avancées de l'hortithérapie et pratique professionnelle » (HTC2)**

## HORAIRE DU COURS

| DATES                                      | HEURES       | FORMAT                            | LIEU                    |
|--------------------------------------------|--------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 29 janvier au 1 <sup>er</sup> février 2027 | 8:30-16:30   | <b>En personne</b>                | Grand Potager, Montréal |
| 2 au 5 février 2027                        | À déterminer | Activité basée sur des scénarios* | Classe virtuelle        |
| 8 au 12 février 2027                       | À déterminer | Activité expérientielle*          | Classe virtuelle        |
| 10 février 2027                            | 17:00-21:00  | Synchrone                         | Classe virtuelle        |
| 13 février 2027                            | 8:30-12:30   | Synchrone                         | Classe virtuelle        |
| 15 au 19 février 2027                      | À déterminer | Activité basée sur des scénarios* | Classe virtuelle        |
| 17 février 2027                            | 17:00-21:00  | Synchrone                         | Classe virtuelle        |
| 20 février 2027                            | 12:30-16:30  | Synchrone                         | Classe virtuelle        |
| 22 au 26 février 2027                      | À déterminer | Activité expérientielle*          | Classe virtuelle        |
| 24 février 2027                            | 17:00-21:00  | Synchrone                         | Classe virtuelle        |
| 27 février 2027                            | 12:30-16:30  | Synchrone                         | Classe virtuelle        |
| 1 <sup>er</sup> au 4 mars 2027             | À déterminer | Étude de cas*                     | Classe virtuelle        |
| 3 mars 2027                                | 17:00-21:00  | Synchrone                         | Classe virtuelle        |

\* Chacune des activités de la formation animée par une formatrice comportera au moins 4 heures d'enseignement.

## PROFIL DE COMPÉTENCES – COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES DE BASE

À l'issue de ce cours, les étudiant·es auront acquis une compréhension des éléments suivants :

- la différence entre l'hortithérapie (HT) et l'horticulture thérapeutique (TH)
- les différents titres et termes utilisés par les professionnels de l'HT/TH (hortithérapeute agréé, technicien en hortithérapie, praticien en hortithérapie, thérapeute de la nature, écopsychologie, écothérapie)
- les fondements et l'évolution variée de l'hortithérapie, ainsi que son utilisation contemporaine à l'échelle internationale
- les méthodes d'évaluation, de traitement, de planification, de mise en œuvre et d'évaluation propres à l'HT/TH
- les recherches et les données probantes qui appuient l'utilisation de l'HT/TH et d'aménagement paysagers thérapeutiques
- le code de déontologie de l'ACHT et documents fondamentaux actualisés de l'ACHT
- la désignations et titres professionnels de l'ACHT, ainsi que le processus d'inscription
- les possibilités actuelles de contribuer à l'ACHT
- les styles d'animation adaptatifs, y compris la sensibilisation culturelle et le recours à une communication bienveillante
- la communication efficace et intentionnelle (signaux, langage tenant compte du genre, etc.)
- la création d'un environnement sécuritaire et accueillant
- la compréhension des dynamiques individuelles et de groupe
- l'histoire culturelle et la valeur des plantes, y compris les plantes indigènes et non indigènes
- les effets physiques, cognitifs, psychologiques, sociaux et spirituels des plantes sur les personnes
- les théories à l'appui de l'HT/TH (théorie biophilique, théorie de la restauration de l'attention, etc.)
- le lien vital entre les plantes et les personnes
- les soins personnels axés sur la nature comme outil de perfectionnement professionnel
- les soins des plantes d'intérieur et d'extérieur en lien avec l'HT/TH et la végétalisation de ces espaces
- la science des plantes et son lien avec l'HT/TH
- les pratiques de jardinage biologique et tous les aspects de la culture et de la récolte en lien avec l'HT/TH
- les outils, y compris l'adaptation et les considérations de sécurité
- la conception d'aménagements paysagers accessibles et thérapeutiques, y compris la conception universelle et les principes de base de la conception adaptée à différentes capacités
- les aspects physiques (aménagements inertes) de la création d'un environnement thérapeutique, en tenant compte à la fois des grands et des petits espaces
- la conception de jardins thérapeutiques passifs et actifs visant à maximiser le potentiel d'interaction entre les plantes et les personnes (signalisation, invitations à l'interaction, etc.), y compris les plantes sensorielles et la manière de solliciter les cinq sens

- la valeur et l'application pratique des arts et de l'artisanat botaniques, de la cuisine et de la nutrition, ainsi que d'autres activités connexes
- la gestion responsable du territoire, les pratiques de récolte respectueuses et l'éducation environnementale
- la consultation communautaire (p. ex. connaissance du réseau horticole communautaire ou des besoins thérapeutiques de la communauté)
- l'histoire culturelle de l'entretien des forêts et des plantes indigènes
- l'étude, la planification du traitement, la mise en œuvre et les méthodes d'évaluation pertinentes à l'HT/TH
- la procédure d'évaluation et la documentation des résultats de ces évaluations en utilisant le vocabulaire médical de base et les acronymes
- les interventions et activités appropriées en fonction des buts et objectifs fixés, et l'élaboration de plans de traitement qui tiennent compte de la culture, du patrimoine, du contexte socio-économique, des compétences et des capacités des individus et des groupes
- l'intégration des procédures de sécurité et de la gestion des risques, en tenant compte des forces, des compétences et des préférences individuelles des clients, et en respectant les normes éthiques et professionnelles de la pratique

## RÉSULTATS DU PROGRAMME

La série de formation en hortithérapie « Bird's Foot » offre un aperçu complet des principes et des pratiques liés à l'utilisation professionnelle de l'horticulture à des fins thérapeutiques. Cette série de formation en deux modules comprend 160 heures d'étude immersive ainsi qu'un apprentissage expérientiel authentique axé sur les « compétences et connaissances fondamentales » recommandées pour l'inscription à titre professionnel auprès de l'ACHT.

Ce programme interdisciplinaire exigeant vise à transmettre des connaissances pratiques afin d'accompagner ceux et celles qui souhaitent poursuivre une carrière en HT et TH. Les cours s'adressent également aux professionnels travaillant actuellement dans les domaines de la santé, des loisirs, de l'éducation, de l'aménagement paysager et de l'horticulture qui souhaitent élargir leurs compétences et leurs connaissances relatives aux nombreux bienfaits thérapeutiques découlant du lien entre les personnes et les plantes. Les étudiant·es auront l'occasion d'apprendre et de mettre en pratique les compétences en HT dans des contextes réels, sous la supervision de professionnels expérimentés en HT.

## RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Afin d'offrir aux étudiant·es une meilleure compréhension des techniques d'HT et de leur faire vivre des expériences authentiques en la matière, les cours se déroulent en personne et dans une salle de classe virtuelle. La présence et la participation active sont obligatoires pour obtenir un certificat de participation. Les étudiant·es doivent s'attendre à devoir consacrer du temps à l'étude et aux travaux de cours en dehors des heures de cours prévues. Tous les travaux de cours doivent être réalisés et remis conformément aux directives établies par la formatrice responsable du cours.