

Applications avancées de l'hortithérapie et pratique professionnelle – HTC2

FORMATRICE

Lynn Leach, HTR

COURRIEL

landscape@birdsfoot.ca
www.birdsfoot.ca

Pour un service en français,
veuillez communiquer avec
Hortithérapie Québec
info@htqc.ca

LIEU DU COURS

Grand Potager
7000, boul. LaSalle,
Montréal, Québec
H4H 2T1

FORMAT

En personne, en ligne
En classe et apprentissage
expérientiel encadré
Étude en groupe

APERÇU DU COURS

Ce cours est le deuxième de deux qui composent la série de formation en hortithérapie « Bird's Foot » et donne droit à 1,0 point (80 heures d'enseignement) en vue de l'inscription professionnelle auprès de l'Association canadienne d'hortithérapie (ACHT). Un certificat de participation sera remis aux étudiant·es une fois que toutes les exigences du cours auront été satisfaites.

* Veuillez consulter le site Web de l'ACHT pour obtenir des renseignements à jour sur l'inscription professionnelle volontaire.

FRAIS DE COURS ET MATÉRIEL

Les frais de cours s'élèvent à 1 500 \$ et comprennent l'enseignement, les documents de recherche fondés sur des données probantes et les documents de référence, ainsi que le matériel végétal et les fournitures nécessaires aux activités pratiques. Les frais de cours ne sont pas remboursables et doivent être payés en totalité au moment de l'inscription. Les manuels obligatoires ne sont pas inclus dans les frais de cours.

MANUELS OBLIGATOIRES

Jardins thérapeutiques et hortithérapie : comment la nature prend soin de nous, jardiner pour se soigner, 2^e édition, Jérôme Pellissier, éd. Dunod, 2022, 384 pages.

Créer un jardin de soins : Du projet à la réalisation, Paule Lebay, éd. Terre vivante, 2022, 204 pages.

DESCRIPTION DU COURS

Ce cours permet aux étudiant·es de s'exercer à la programmation en hortithérapie (HT) et d'explorer des techniques et des environnements spécialisés. Les étudiant·es apprendront diverses adaptations de la programmation, en fonction des besoins variés de populations spécifiques dans les domaines des soins de santé et des services sociaux. Les discussions porteront notamment sur la meilleure façon d'adapter les activités et le matériel afin d'offrir une programmation efficace et centrée sur le patient, au sein d'une équipe interdisciplinaire. Les étudiant·es apprendront à offrir ces programmes spécialisés tout en tenant

compte de l'impact thérapeutique positif plus large sur la collectivité, en faisant appel à des bénévoles et/ou en créant des occasions de programmes qui ont un effet mutuellement bénéfique sur plusieurs populations.

Les étudiant-es exploreront les aspects pratiques et financiers de l'emploi en HT, alors qu'ils se préparent à travailler au sein d'une équipe professionnelle interdisciplinaire ou à titre de praticien indépendant. Les discussions porteront notamment sur l'éthique, la communication professionnelle et les attentes en matière d'emploi liées à la poursuite d'une carrière dans ce domaine. Les étudiant-es apprendront à établir et à respecter des budgets prescrits, à rechercher des sources de financement, à promouvoir la discipline de la thérapie holistique et à adopter de bonnes pratiques d'affaires générales. Ils bénéficieront d'un soutien dans leur recherche de stages bénévoles ou professionnels afin de satisfaire aux exigences de l'ACTH en vue de l'inscription professionnelle.

HORAIRE DU COURS

DATES	HEURES	FORMAT	LIEU
5 au 8 mars 2027	8:30-16:30	En personne	Grand Potager, Montréal
9 au 12 mars 2027	À déterminer	Activité basée sur des scénarios*	Classe virtuelle
15 au 19 mars 2027	À déterminer	Activité expérientielle*	Classe virtuelle
17 mars 2027	17:00-21:00	Synchrone	Classe virtuelle
20 mars 2027	8:30-12:30	Synchrone	Classe virtuelle
22 au 25 mars 2027	À déterminer	Activité basée sur des scénarios*	Classe virtuelle
24 mars 2027	17:00-21:00	Synchrone	Classe virtuelle
27 mars 2027	8:30-12:30	Synchrone	Classe virtuelle
29 mars au 2 avril 2027	À déterminer	Activité expérientielle*	Classe virtuelle
30 mars 2027	17:00-21:00	Synchrone	Classe virtuelle
3 avril 2027	8:30-12:30	Synchrone	Classe virtuelle
5 au 9 avril 2027	À déterminer	Étude de cas*	Classe virtuelle
7 avril 2027	17:00-21:00	Synchrone	Classe virtuelle

* Chacune des activités de la formation animée par la formatrice comportera au moins 4 heures d'enseignement.

PROFIL DE COMPÉTENCES – COMPÉTENCES ET CONNAISSANCES DE BASE

À l'issue de ce cours, les étudiant·es auront acquis une compréhension des éléments suivants :

- le choix des interventions et des activités adaptées en fonction des buts et objectifs fixés, et l'élaboration de plans de traitement qui tiennent compte de la culture, du patrimoine, du contexte socio-économique, des compétences et des capacités des individus et des groupes
- les concepts, théories et principes fondamentaux relatifs aux personnes ayant des capacités diverses
- les risques et les avantages des services d'HT/TH, ainsi que les obstacles à l'accès de ces services
- le respect des normes éthiques et professionnelles de pratique, ainsi que l'intégration de procédures de sécurité et de gestion des risques
- les procédures de planification et de prise de décision au sein d'équipes de soutien interdisciplinaires et communautaires
- l'utilisation des médias sociaux et d'autres outils de manière éthique
- les notions fondamentales d'anatomie et de physiologie humaines, ainsi que la motricité globale et fine nécessaires à la conception d'interventions appropriées
- les protocoles en matière de santé, de sécurité et de protection de la vie privée liés aux premiers soins physiques et mentaux, ainsi qu'aux pratiques de manipulation sécuritaire des aliments
- la préparation et/ou le respect d'un budget établi en fonction de l'établissement, de la population de clients et de la programmation saisonnière
- les responsabilités en matière de formation, de gestion et de soutien des bénévoles
- la gestion financière d'un budget lié à l'HT/TH
- l'assurance responsabilité civile professionnelle et générale
- les protocoles de sécurité et de gestion des risques (y compris, mais sans s'y limiter : contrôle des maladies infectieuses, sécurité incendie, fiche simdut, vérification du casier judiciaire)
- les stratégies visant à obtenir du financement pour les programmes d'HT/TH
- les relations avec la direction et les responsabilités en tant que membre d'un service ou d'une équipe
- les compétences de communication efficaces avec l'équipe interdisciplinaire, la direction et les aidants
- le perfectionnement professionnel continu en HT/TH et dans les domaines connexes
- les occasions de promouvoir et de défendre les principes et les pratiques d'HT/TH en utilisant les médias sociaux et d'autres outils de manière éthique
- les protocoles de protection de la vie privée et de confidentialité pour le travail avec des individus et des groupes, y compris les exigences relatives à l'utilisation de formulaires de consentement pour les photographies et autres formes de médias
- les possibilités actuelles de contribuer à l'ACTH
- les différences en matière de salaire, d'avantages sociaux, d'attentes et de conditions de travail entre un employé et un travailleur autonome

- la fourchette de tarifs pour les personnes travaillant en HT ou TH, et les différences applicables selon les types de qualification (p. ex. HTR, HTT ou praticien en hortithérapie)

RÉSULTATS DU PROGRAMME

La série de formation en hortithérapie « Bird's Foot » offre un aperçu complet des principes et des pratiques liés à l'utilisation professionnelle de l'horticulture à des fins thérapeutiques. Cette série de formation en deux modules comprend 160 heures d'étude immersive ainsi qu'un apprentissage expérientiel authentique axé sur les « compétences et connaissances fondamentales » recommandées pour l'inscription à titre professionnel auprès de l'ACHT.

Ce programme interdisciplinaire exigeant vise à transmettre des connaissances pratiques afin d'accompagner ceux et celles qui souhaitent poursuivre une carrière en HT et TH. Les cours s'adressent également aux professionnels travaillant actuellement dans les domaines de la santé, des loisirs, de l'éducation, de l'aménagement paysager et de l'horticulture qui souhaitent élargir leurs compétences et leurs connaissances relatives aux nombreux bienfaits thérapeutiques découlant du lien entre les personnes et les plantes. Les étudiant-es auront l'occasion d'apprendre et de mettre en pratique les compétences en HT dans des contextes réels, sous la supervision de professionnels expérimentés en HT.

RENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Afin d'offrir aux étudiant-es une meilleure compréhension des techniques d'HT et de leur faire vivre des expériences authentiques en la matière, les cours se déroulent en personne et dans une salle de classe virtuelle. La présence et la participation active sont obligatoires pour obtenir un certificat de participation. Les étudiant-es doivent s'attendre à devoir consacrer du temps à l'étude et aux travaux de cours en dehors des heures de cours prévues. Tous les travaux de cours doivent être réalisés et remis conformément aux directives établies par la formatrice responsable du cours.