

# MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA

COSTA RICA

9-10-11 MARZO

2023





# MEMORIAS II CONGRESO INTERNACIONAL EN INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA COSTA RICA 9-10-11 MARZO 2023

*Idana Berosca Rincón Soto  
Compiladora*



# COMITÉ ORGANIZADOR

## **Dra. Idana Beroska Rincón Soto, COSTA RICA**

Doctora en Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Costa Rica. Universidad del Zulia-Venezuela. Directora General CIIEES.

## **Dr. William J. Marín-Rodríguez- PERU**

Departamento Académico de Ingeniería de Sistemas, Informática y Electrónica de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Huacho y Facultad de Ingeniería de la Universidad San Pedro Chimbote

## **Dr. Andrés Ultreras Rodríguez, MEXICO**

Vicepresidente de la Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe, México. Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Ciencias Económicas Administrativas de Mazatlán: Mazatlán, Sinaloa.

## **César Arturo Carbache Mora, ECUADOR**

Doctorando en la Universidad Complutense de Madrid. Docente investigador SENESCYT. Licenciado en Ciencias de la Comunicación Social. Magíster en Comunicación con Mención en Comunicación Digital. Docente ULEAM, extensión Bahía de Caráquez

## **Dr. Raúl Alberto Rengifo Lozano, PERU**

Ph.D. en Administration Management Atlantic International University – Estados Unidos, Doctor en Política Fiscal y Sistema Tributario, Universidad Nacional Mayor de San Marco

## **Dra. Betty Janeth Soledispa Cañarte, ECUADOR**

Doctora en Ciencias Económicas. Magíster en Gerencia, Proyectos Educativos y Sociales. Especialista en Formación de Investigadores Científicos. Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialización Comercio y Administración. Técnico Superior en Análisis de Sistemas. Profesora Titular - Consultora – Investigador de la Facultad de Ciencias Económicas de "UNESUM".

# **COMITÉ ACADÉMICO Y CIENTÍFICO**

**Dra. Idana Beroska Rincón Soto. Universidad Nacional de Costa Rica.  
Universidad del Zulia, Venezuela. CIIIEES, Costa Rica**

**Dr. Ángel Lombardi Lombardi. Ex rector Universidad del Zulia, VENEZUELA**

**Dr. Manuel Gámez Guadix. Universidad Autónoma de Madrid, ESPAÑA**

**Dr. Marcial Villarroel Siles. IUT Florida University, EEUU**

**Dr. Javier González Argote. Fundación SCT, ARGENTINA**

**Rafael Romero-Caraza. BOLIVIA**

**Dr. Marcos Fidel Barrera Morales. Ciea-Sypal, COLOMBIA**

**Dr. Modesto Graterol Rivas. Universidad de Santander,  
sede Cúcuta, Colombia COLOMBIA**

**Dr. Andrés Ultreras Rodríguez. Universidad Sinaloa, MÉXICO**

**César Arturo Carbache Mora. ULEAM, ECUADOR**

**Dra. Betty Janeth Soledispa Cañarte. ECUADOR**

**Dr. Hishochy Delgado Mendoza. ECUADOR**

**Dr. Guillermo Segundo Del campo Saltos. ECUADOR**

**Dr. William J. Marín-Rodríguez. PERÚ**

**Dr. Raúl Alberto Rengifo Lozano. PERÚ**



Universidad Nacional de Costa Rica  
Universidad del Zulia, Venezuela  
Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Centro Internacional de Investigación y Estudios Superiores

**Idana Berosca Rincón Soto**  
**Coordinadora General**  
**Compiladora**

**ISBN:** 978-980-18-3329-1  
**Depósito legal:** ZU2023000062  
**DOI:** 10.5281/zenodo.7829033

---

Todos los derechos reservados.

Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema recuperable o transmitida en medios electrónicos, mecánicos, fotocopias, grabaciones u otros, sin la previa autorización por escrito de las universidades.

La información expresada en este documento es responsabilidad exclusiva del/os autor/es.

Se destaca que las investigaciones acá plasmadas pasaron por un proceso riguroso de arbitraje tanto en su propuesta inicial de resumen como su extenso, los cuales fueron postulados como propuestas para publicación en revistas científicas indexadas. Por lo que, esta obra cumple con el requisito de evaluación por tres pares de expertos y depósito legal.

---

MSc. Lisa Escobar  
Diagramación y montaje  
Email: [escobarlisa11@gmail.com](mailto:escobarlisa11@gmail.com)

©Universidad Nacional de Costa Rica, Costa Rica  
© Universidad del Zulia, Venezuela  
© Instituto de Investigaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
© Centro Internacional de Investigación y Estudios Superiores

# ÍNDICE DE PONENCIAS

PROLOGO .....	12
INTRODUCCIÓN.....	13
Autolesiones y retos virales entre adolescentes.....	15
Desarrollo y marca territorio: fidelización de la cosmovisión de las ciudades para crear intercambio cultural y reconocimiento de la identidad.....	16
Caracterización del sacrificio fiscal y la importancia de incorporar su costo en el proceso público presupuestario: Un enfoque fenomenológico .....	18
Percepciones de familias rurales y la incidencia de una intervención basada en rutinas (IBR). Manabí, Ecuador .....	20
Control simultáneo para la toma de decisiones oportunas en la gestión pública, 2022 .....	22
Turismo histórico – arqueológico como elemento de desarrollo local en el Cantón Sucre - Ecuador .....	24
Política pública en ciencia y tecnología, crecimiento económico y desarrollo humano.....	26
El poder del conocimiento y de la información como generador de valor en las organizaciones.....	28
Generación de conocimiento en la era de telecomunicaciones y su impacto en la educación y desarrollo económico en países de América Latina.....	30
Gestión educativa en investigación científica y tecnológica. Ejes de la innovación.....	32
Innovación, emprendimiento y desarrollo en países de América Latina.....	34
Educación, innovación, emprendimiento en países de América Latina.....	36
El PIB de Panamá es explicado por las variables de Deuda Externa y la Inversión Extranjera Directa .....	38
Producción científica en países de América latina. Base de datos Scopus y Vos .....	40
Emprendimiento rural femenino una forma de vida en las comunidades rurales en Durango, México .....	42

# ÍNDICE DE PONENCIAS

La salud bucal en América Latina: Una revisión desde las políticas públicas.....	44
La responsabilidad social empresarial como eje de fortalecimiento en la competitividad de la microempresa .....	46
Diseño de un sistema de ecoeficiencia para el desarrollo sostenible de las Universidades Nacionales del Perú, caso: José Faustino Sánchez Carrión .....	48
Seguridad y soberanía alimentaria en familias campesinas colombianas.....	50
Diferencias entre las competencias emprendedoras de la generación millennials y centennials en la zona maya denominada Camino Real de la Península de Yucatán, México.....	51
Tecnologías disruptivas en educación: análisis bibliométrico sobre estudios de la neurociencia, la inteligencia artificial y la robótica en la formación de los estudiantes...	52
Responsabilidad social y salud ambiental percibida por usuarios de cierta Municipalidad Distrital .....	54
Comparación de modelos machine learning para la predicción de pacientes con sospecha de COVID-19 .....	55
Comida rápida a base de ingredientes ancestrales saludables: un estudio sobre una nueva propuesta gastronómica.....	57
El maíz y su importancia en la economía agrícola, impacto de los tratados de libre comercio de Colombia .....	59
La formalización empresarial y su contribución a la solución de la problemática de invasión de espacio público en plazas de mercado .....	61
Contribución de la recreación al desarrollo sostenible .....	63
Análisis bibliométrico de la producción científica sobre el pensamiento sistémico en estudiantes.....	65
Evaluación de procedimientos que se toman para la población y muestra en trabajos de investigación .....	67
Efectos de la pandemia en la educación, la formación, el trabajo docente y los aprendizajes de los estudiantes .....	69



# ÍNDICE DE PONENCIAS

Gestión del conocimiento y las TIC en la productividad laboral de los observatorios laborales .....	71
Sistemas de gestión de calidad en empresas de servicios de agua potable y alcantarillado en Perú .....	73
Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima .....	75
Vivenciar la cultura ancestral desde los valores de identidad cultural .....	77
Modelo de clasificación para la deserción estudiantil en una universidad pública del Perú.....	79
Neurociencia y educación en la era de la sociedad del tecno-conocimiento .....	81
Pueblo, Etnia y Cultura: Un acercamiento al entorno multicultural del Ecuador .....	83
Economía circular y sostenibilidad empresarial de una empresa agraria azucarera en Perú .....	85
Gestión Ambiental y su relación con la optimización de los residuos sólidos .....	87
Afectación de las destrezas de ejecución y edad madurativa en infantes, por Zika gestacional.....	89
Pericia medica, delito de violación sexual en menores y escasa reparación civil, en la corte superior de justicia de Perú .....	90
Razonamiento cuantitativo en estudiantes de secundaria del Perú .....	92
Curso de administración de redes utilizando antiguas técnicas y modernos medios .....	94
Protocolo para la detección, prevención y actuación en los supuestos casos de violencia basada en el género y discriminación en la universidad de ciencias médicas de Cienfuegos .....	95
La utilización de proyectos y el marketing para generar procesos innovadores en el aprendizaje y los negocios .....	97
Comportamiento del consumidor en las redes sociales durante la pandemia. Manabí, Ecuador 2021 .....	99

# ÍNDICE DE PONENCIAS

Cultura y estructura organizacional de los negocios de san isidro para potenciar el turismo local .....	101
Análisis por elementos finitos de la pluma de una grúa pescante con diferentes tipos de aceros.....	103
Participación ciudadana en toma de decisiones con capacidad crítica – formativa.....	105
Toma de decisiones en el sector turístico aplicando herramienta de gestión cuadro de mando integral.....	107
Turismo, tecnología como herramientas inteligentes del turismo rural.....	109
Perspectiva del turismo en el desarrollo de las comunidades en la provincia de Manabí – Ecuador .....	111
El modelo hyflex y el proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas del Perú, Caso: INEI 34 .....	113
Procedimiento para la selección de proveedores como aporte a la calidad en la gestión de restaurantes en la ciudad de Manta .....	114
Responsabilidad social y oferta turística: caso San Clemente y San Jacinto Manabí Ecuador .....	116
Experiencia de capacitación ambiental en el Proyecto Ecoparque de Tijuana, México .....	118
Buenas prácticas ambientales para el turismo sostenible en las playas de San Jacinto-Charapotó .....	120
Competitividad y creación de valor (EVA), en empresas mineras del Perú 1999-2021 .....	122
La inversión extranjera y su aporte al desarrollo del emprendimiento turístico sostenible en la comunidad El Matal-Jama.....	124
Fluorinated chalcone arrests cell cycle progression in Triple-Negative Breast Cancer Cells by decreasing the expression of cyclin A, cyclin B1 and Cdc 2 protein.....	126
Design thinking y los emprendimientos de los estudiantes de Educación Secundaria en el Perú, Caso: Institución Educativa Guillermo e Billinghurst.....	127

# ÍNDICE DE PONENCIAS

Enfoques epistemológicos en economía y educación: ejes transversales en ciencia, tecnología, innovación y desarrollo.....	128
Análisis de la educación financiera en instituciones de educación básica regular .....	130
Política pública en ciencia y tecnología, crecimiento económico y desarrollo humano.....	132
Neurociencia y educación en la era de la sociedad del tecno-conocimiento .....	134
Formación docente, trabajo, profesión en el contexto de la pandemia y post-pandemia .....	136
Aporte al ejercicio del derecho humano a la educación: propuestas formadoras de docentes, instituciones educativas y docentes .....	138

# PROLOGO

Estimados amigos y colegas,

Me es grato presentarles este libro de memorias **del II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA (CIIM)** que tuvo lugar recientemente, en modalidad virtual sede Costa Rica. Este evento reunió a un amplio conjunto de profesionales, especialistas y docentes de todo el mundo para compartir sus conocimientos y experiencias en una variedad de temas de investigación.

La investigación es una parte fundamental para el avance científico, económico y tecnológico. La ciencia no solo avanza el conocimiento, sino que también contribuye a resolver problemas importantes en nuestra sociedad. En este sentido, es fundamental la actualización continua en nuestros campos profesionales, y los congresos y seminarios internacionales de investigación, como ha sido el presente, son una forma fundamental de mantenernos al día en los últimos avances en nuestras áreas de especialización. Esto es especialmente importante en la era actual, donde la tecnología y el conocimiento avanzan a un ritmo vertiginoso.

Los contenidos de este congreso han sido de primer nivel. Los ponentes y presentadores han proporcionado nuevas perspectivas e ideas en sus campos de investigación con relevantes implicaciones y aplicaciones en los ámbitos sanitarios, sociales y tecnológicos. Esperamos que los temas presentados y discutidos durante este evento inspiren nuevas investigaciones y promuevan el avance del conocimiento en nuestras respectivas disciplinas.

Quiero agradecer a todos los participantes y organizadores por su arduo trabajo y dedicación para hacer de este evento un éxito. Mi especial agradecimiento a la Dra. Idana Beroska Rincón, directora general del CIIIES, pues me consta su enorme implicación para llevar a buen puerto este congreso. El éxito de cualquier evento depende de la colaboración y el trabajo de muchas personas. Gracias a todos los participantes por su compromiso y por compartir sus conocimientos e ideas con los demás.

Finalmente, quiero destacar la importancia de estrechar lazos culturales y sociales entre los países iberoamericanos. La investigación es un esfuerzo global y la colaboración internacional es fundamental para abordar los desafíos mundiales más importantes. Esperamos continuar trabajando juntos para fomentar la colaboración entre nuestros países.

En definitiva, espero que hayan disfrutado de este congreso. Les invito a unirse a futuros eventos, para seguir avanzando juntos y para continuar construyendo relaciones profesionales y personales significativas en un mundo globalizado. Unidos en el compromiso de avanzar en el conocimiento, la ciencia y la salud, afrontaremos juntos los retos del futuro en un contexto iberoamericano más fuerte y colaborativo.

**Manuel Gámez Guadix**  
**Profesor de Psicología**  
**Universidad Autónoma de Madrid**  
<https://sites.google.com/site/mgamezguadix/home>

# INTRODUCCIÓN

En esta segunda oportunidad, tuvimos el honor de compartir experiencias con docentes, académicos e investigadores de alto nivel, lo que amerita apreciar la labor que desde las instituciones universitarias de América Latina se vienen realizando, en aras de promover y fomentar la cultura investigativa, aunado a su vez, de alianzas y convenios que permiten fortalecer nuestras redes de investigadores a nivel internacional.

Desde el Centro Internacional de Investigación y Estudios Superiores (CIIIES), con sede en Costa Rica, nos complace haber reunido, previa convocatoria, a más de 200 docentes, con aproximadamente 80 ponencias, producto de sus trabajos y proyectos de investigación, lo que refleja el compromiso y responsabilidad de la academia en estos eventos de proyección y difusión.

A su vez, todas las presentaciones, cumplieron con los estándares de rigurosidad científica establecidos, y se enfatizó en sus respectivas publicaciones, lo que agrega valor significativo a tan importantes trabajos.

Con orgullo y agradeciendo a todas las instituciones que apoyaron nuestro trabajo, que creen en nuestro compromiso, así como a los investigadores miembros de la red de coordinadores que permitieron la organización y logística del **II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA**, con una jornada de treinta horas, con las exposiciones magistrales de conferencistas internacionales de admirable trayectoria y nivel académico profesional, así como la presentación de las ponencias por sus autores desde diferentes países, transige extender las felicitaciones y éxitos para que continúen expandiendo y generando conocimientos que permitan crecer no solo como profesionales, sino como sociedad.

Con admiración, y encontrándonos en futuros eventos.

***Dra. Idana Beroska Rincón Soto***  
***CIIIES, Costa Rica***

# INICIO CICLO DE PONENCIAS



# Autolesiones y retos virales entre adolescentes

## SELF-INJURY AND VIRAL CHALLENGES AMONG ADOLESCENTS

*Johnny Monasterio-Pérez*

Universidad Autónoma de Madrid

### RESUMEN

El uso de Internet para buscar información o compartir imágenes sobre autolesiones físicas es un riesgo emergente entre jóvenes. De manera relacionada, los retos virales consisten en implicarse en autolesiones físicas para publicarlas en Internet. En esta conferencia se analizó prevalencia de las autolesiones online y los retos virales, así como las diferencias por sexo y edad. Asimismo, examinamos la relación de las autolesiones online con factores intrapersonales (depresión y ansiedad) e interpersonales (cohesión familiar, recursos sociales). Para ello, se evaluaron a 1.877 adolescentes (946 mujeres) entre 12 y 17 años (edad media = 13,41, DT = 1,255) que completaron medidas de autoinforme. De acuerdo con los resultados obtenidos, se expone en la presentación que el 11% de los adolescentes se había implicado en algún tipo de autolesión online. La prevalencia fue significativamente mayor entre las chicas y entre los adolescentes mayores de 15 años. La depresión y la ansiedad incrementaron el riesgo de autolesiones online. La cohesión familiar fue un factor de protección contra las autolesiones online. En definitiva, la presentación enfatiza que el uso de internet para compartir o buscar información sobre autolesiones es un problema en el que participan una proporción no despreciable de los adolescentes. Los programas de prevención de riesgos online deberían incluir habilidades de regulación emocional, afrontamiento y resiliencia para reducir las potenciales consecuencias negativas de estas conductas.

Palabras clave: autolesiones; adolescentes; retos virales; riesgos online.

### ABSTRACT

The use of the internet to search for information or share images about self-harm is an emerging risk among young people. Additionally, viral challenges involving engaging in physical self-harm and posting it on the internet are becoming increasingly prevalent. This conference analyzed the prevalence of online self-harm and viral challenges, as well as differences by gender and age. The relationship between online self-harm and intrapersonal factors (depression and anxiety) and interpersonal factors (family cohesion, social resources) were also examined. A sample of 1,877 adolescents (946 females) between the ages of 12 and 17 (mean age = 13.41, SD = 1.255) who completed self-report measures were evaluated. According to the results obtained, it was presented that 11% of adolescents had engaged in some form of online self-harm. Prevalence was significantly higher among females and adolescents over the age of 15. Depression and anxiety increased the risk of online self-harm, while family cohesion was a protective factor against it. In summary, the presentation emphasized that the use of the internet to share or seek information about self-harm is a problem that involves a significant proportion of adolescents. Online risk prevention programs should include emotional regulation, coping, and resilience skills to reduce the potential negative consequences of these behaviors.

Keywords: self-harm; adolescents; viral challenges; online risks.

# Desarrollo y marca territorio: fidelización de la cosmovisión de las ciudades para crear intercambio cultural y reconocimiento de la identidad

DEVELOPMENT AND TERRITORY BRANDING: LOYALTY OF THE WORLDVIEW OF CITIES TO CREATE CULTURAL EXCHANGE AND RECOGNITION OF IDENTITY

**Modesto Eloi Graterol Rivas**

PhD. in Human Sciences. Researcher CIMEP Research Group. University of Santander, Cúcuta campus, Colombia.

## RESUMEN

El objetivo general de la investigación es analizar el desarrollo y marca territorio: fidelización de la cosmovisión de las ciudades para crear intercambio cultural y reconocimiento de la identidad. En este sentido se describe el recorrido histórico del Desarrollo Local desde el pensamiento económico-dominante y su relación con el Mercadeo, desde una metodología crítica, inductiva-descriptiva. Uno de los rasgos sobresalientes de finales del siglo XX, es la emergencia de la dimensión espacial como un referente fundamental de la economía y la política, tanto a escala nacional como mundial. En este sentido, las variables espaciales son cada vez más determinantes con la localización de la producción, los flujos de comercio y los aspectos sociopolíticos del desarrollo. También en América Latina, como en el resto del mundo, una nueva lógica espacial está permeando los procesos económicos, políticos y sociales, constituyéndose en preocupación fundamental de la gestión de Mercadeo, orientada a alcanzar objetivos empresariales de los territorios a través de Marca-Territorio

Palabras clave: Desarrollo; Desarrollo Territorial; Marca Territorio; Intercambio Cultural; Identidad.

## ABSTRACT

The general objective of the research is to analyze the development and territory brand: fidelization of the worldview of cities to create cultural exchange and recognition of identity. In this sense, the historical journey of Local Development is described from the economic-dominant thought and its relationship with Marketing, from a critical, inductive-descriptive methodology. One of the outstanding features of the late 20th century is the emergence of the spatial dimension as a fundamental referent of the economy and politics, both nationally and globally. In this sense, spatial variables are increasingly determinant with the location of production, trade flows and sociopolitical aspects of development. Also in Latin America, as in the rest of the world, a new spatial logic is permeating economic, political and social processes, constituting a fundamental concern of Marketing management, aimed at achieving business objectives of the territories through Brand-Territory.

**Keywords:** Development; Territorial development; Territory brand; Cultural Exchange; Identity.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Akyel, N., Korkusuz Polat, T., y Arslankay, S. (2012). Strategic planning in institutions of higher education: A case study of Sakarya University. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 58, 66-72.
- Almuñías y Galarza. (2012). El proceso de planificación estratégica en las universidades: desencuentros y retos para el mejoramiento de su calidad. *Revista Gestão Universitária na América Latina-GUAL*, 5(2), 72-97.
- Amaru, A. (2011). Fundamentos de administración. México: Pearson Educación de México SA de CV.
- Arribas Díaz, J. A. (2015). Análisis y valoración de la aplicación de los sistemas de gestión de la calidad según la norma ISO 9001 y su incidencia sobre las dimensiones organizativas y los resultados de los centros educativos.
- Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN. (2013). Aportes para una política de calidad de la Educación Superior en Colombia. Documento de Trabajo.
- Bahamon, J. (2013). La Gestión Estratégica en el contexto de las Universidades Colombianas: factores que inciden en su incorporación, aplicación efectiva e institucionalización. (Doctoral dissertation, Universidad de Sevilla).
- Backhouse Erazo, P. C. (2015). Propuesta de modelo de aseguramiento de la calidad de la educación superior para programas de ingeniería de base científica en Chile.
- Benedicto, C. E. (2013). Evaluación y calidad de las instituciones de educación superior: Estudio y validación de un modelo en la universidad autónoma de Santo Domingo (Doctoral dissertation, Tesis doctoral, Universidad de Valencia, Valencia).
- Berbegal Mirabent, J. (2012). Assessing university performance and strategic paths in the presence of multiple objectives.
- Brescia, F., Colombo, G., & Landoni, P. (2016). Organizational structures of Knowledge Transfer Offices: an analysis of the world's top-ranked universities. *The Journal of Technology Transfer*, 41 (1), 132-151.
- Brunner, J., Miranda, D., (2016). Educación Superior en Iberoamérica Informe 2016. Santiago de Chile: Ril@ Editores.
- Brunner, J., Ferrada, J., Hurtado, R. (2011). Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2011. Santiago de Chile: Ril Editores.
- Francois, E. J. (2015). Global Higher Education and Strategic Planning. In *Building Global Education with a Local Perspective* (pp. 169-182). Palgrave Macmillan US.
- Fooladvand, M., Yarmohammadian, M. H., y Shahtalebi, S. (2015). The Application Strategic Planning and Balance Scorecard Modelling in Enhance of Higher Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 186, 950-954.
- Fuentes Guevara, D. (2016). Modelo de Planificación aplicando la Teoría del caos y la complejidad en instituciones de educación superior privadas en Cataluña, España/familiares en Puebla, México.
- Gazzola, A.L & Didriksson, A. (2008). Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe. UNESCO IESALC.
- Grünig, R., & Gaggl, R. (2011). Process-based strategic planning. Springer Science & Business Media.
- Guerras, M y Navas, J. (2011). La dirección estratégica de la empresa. Teoría y aplicaciones. Pamplona, España: Editorial Aranzandi, S.A.
- Guerrero Pulido, J. F. (2012). Modelo de planeación estratégica de los espacios educativos tecnológicos a nivel de educación universitaria. Propuesta para la Universidad Nacional Experimental del Táchira, Venezuela.
- Hernández, C. A., Niño, V., Escobar, M. E., López, J. y Bernal, E. (2013). Seis condiciones básicas de calidad de instituciones y programas de educación superior: flexibilidad curricular, procesos de investigación, innovación y creación, relaciones con el entorno, autoevaluación, bienestar institucional y medios educativos. Documento elaborado para Foro-Conversatorios sobre la calidad de la educación superior y su evaluación. Ministerio de Educación Nacional-Convenio Andrés Bello: Bogotá.
- Jaimes, H., Bravo, S. A., Cortina, A., Pacheco, C. M., Alean, Q., y Quiñones, M. (2009). Planeación estratégica de largo plazo: una necesidad de corto plazo. *Pensamiento & Gestión*, (26), 191-213.
- Martín Casero, D. (2010). Modelo de Aplicación del Cuadro de Mando Integral para la Optimización de la Gestión Estratégica de una Institución Universitaria Pública en España.
- Palacios (2013). La calidad de la educación superior en perspectiva comparada: propuesta de un modelo de autoevaluación dentro del sistema de garantía interna de la calidad de las universidades.
- Pereira, M. (2013). Educación superior universitaria: calidad percibida y satisfacción de los egresados (Doctoral dissertation, Tesis doctoral, Departamento de Sociología, Ciencia Política y de la Administración, Universidade da Coruña).
- Rodríguez. (2016). Creación y establecimiento de estándares para la evaluación de la calidad de la educación superior: un modelo adaptado a los centros universitarios regionales de la Udelar (Doctoral dissertation, UNED).
- Roux, D. L. R. (2013). Cambio educativo: desarrollo organizacional y gestión universitaria. *Educational change: organizational development and management university*. In Congreso Universidad. Vol. 2, No. 3.
- Salmi, J (2013). La Urgencia de Ir Adelante: Perspectivas desde la Experiencia Internacional para la Transformación de la Educación Superior en Colombia. Bogotá: Informe para el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.
- Serna, H. (2014a). Gerencia Estratégica. Teoría, metodología, mapas estratégicos, índices de gestión, alineamiento, ejecución estratégica. Bogotá: Panamericana Editorial.
- Serna, H. (2014b). La gestión empresarial. Bogotá. Legis
- Smith, L., & Dong, N. Q. (2010). Processes for strategic planning in Vietnam's higher education system. In *Reforming higher education in Vietnam* (pp. 143-154). Springer Netherlands.
- Torres, P. T., Villafán, J. V., & Alvarez, M. D. L. Á. (2008). Planeación estratégica y desarrollo organizacional en instituciones educativas: el estudio de un caso universitario en México. *Revista Iberoamericana de Educación*, 47(2), 4.
- Torres Rojas, E. (2010). Acreditación institucional y adaptaciones del sistema universitario en la Sociedad del Conocimiento. Una caracterización en universidades privadas chilenas. Granada: Universidad de Granada.
- Velandia, C. & Giroto, M. (2015). Strategic Management in Universities: A Conceptual Framework Based on Ibero-American Higher Education Systems. In *Strategic Management of Universities in the Ibero-America Region* (pp. 1-43). Springer International Publishing.
- Winckler, G. (2016). Excellence in strategic planning. In *Becoming a World-Class University* (pp. 105-116). Springer International Publishing.
- Yarmohammadian, M. H., Forough, A. A. F., Shahtalebi, B., Fooladvand, M., Shahtalebi, S., & Najafi, P. (2011). Is strategic planning relevant to non-governmental universities; Experiences from Islamic Azad University, Iran. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 2096-2100.

# Caracterización del sacrificio fiscal y la importancia de incorporar su costo en el proceso público presupuestario: Un enfoque fenomenológico

CHARACTERIZATION OF FISCAL SACRIFICE AND THE IMPORTANCE OF INCORPORATING ITS COST IN THE PUBLIC BUDGET PROCESS: A PHENOMENOLOGICAL APPROACH

*Johnny Monasterio-Pérez*

Universidad Metropolitana. Caracas, Venezuela. E-mail: [jmonasterio@unimet.edu.ve](mailto:jmonasterio@unimet.edu.ve)

## RESUMEN

El presente trabajo revela que la caracterización del sacrificio fiscal depende del tratamiento interdisciplinario que se le ha dado al tema de los gastos tributarios y los beneficios fiscales. Se manifiesta el sentir de sujetos con experiencia en esta materia, aportando interpretaciones ante las preguntas: ¿Cómo puede caracterizarse el sacrificio fiscal en el marco normativo del contexto venezolano? ¿Cuáles beneficios fiscales son considerados gastos tributarios? Para responder a esto, se plantea que el sacrificio fiscal comprende un esfuerzo económico por parte del Estado que incide en el desarrollo de determinados sectores económicos y en el cumplimiento de objetivos de índole social que están orientados a mejorar el bienestar colectivo. La metodología que se asumió es de carácter dialógico, desde la fenomenología de Husserl (1997), como enfoque y método, el cual intenta comprender, de forma inmediata, el mundo del hombre mediante una visión intelectual basada en la intuición de la cosa misma. Los instrumentos usados para la recolección de información están representados por entrevistas semiestructuradas que se aplicaron a informantes claves, así como una matriz de análisis intencional estructurada (Krippendorff, 1990) en función a las dimensiones del estudio. A modo de cierre se develaron las siguientes categorías: Caracterización fenomenológica del sacrificio fiscal; Efectos del sacrificio fiscal en el proceso de formulación presupuestaria, e, Identificación del enfoque para definir los impuestos de referencia y de los gastos tributarios presentes en el marco normativo de imposición nacional.

**Palabras clave:** sacrificio fiscal; gastos tributarios; presupuesto público; presupuesto de gastos tributarios.

## ABSTRACT

This paper reveals that the characterization of tax sacrifice depends on the interdisciplinary treatment given to the issue of tax expenditures and tax benefits. The feelings of subjects with experience in this matter are expressed, providing interpretations to the following questions: How can tax sacrifice be characterized in the regulatory framework of the Venezuelan context? Which tax benefits are considered tax expenditures? In order to answer this question, it is proposed that tax sacrifice comprises an economic effort by the State that affects the development of certain economic sectors and the fulfillment of social objectives aimed at improving the collective welfare. The methodology assumed is of a dialogic nature, from Husserl's phenomenology (1997), as an approach and method, which tries to understand, in an immediate way, the world of man through an intellectual vision based on the intuition of the thing itself. The instruments used for the collection of information are represented by semi-structured interviews applied to key informants, as well as a structured intentional analysis matrix (Krippendorff, 1990) according to the dimensions of the study. In closing, the following categories were revealed: Phenomenological characterization of tax sacrifice; Effects of tax sacrifice on the budget formulation process; and, Identification of the approach to define reference taxes and tax expenditures present in the national taxation regulatory framework.

**Keywords:** tax sacrifice; tax expenditures; public budget; tax expenditure budget.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asociación Venezolana de Derecho Tributario (AVDT). (2013). Manual Venezolano de Derecho Tributario, Vol. I. Caracas: Torino.
- Banco Interamericano de Desarrollo (BID). (2009). Los presupuestos de gastos tributarios: Conceptos y desafíos de implementación. Washington D.C.: Felipe Herrera Library.
- Cantón, M. (2014). Los beneficios fiscales en el ámbito del derecho tributario local. Obtenido de Universidad de Almería: <http://www.diegomarin.net/shop/es/740545-Los-beneficios-fiscales-en-el-ambito-del-derecho-tributario-local-9788416027095.html>.
- CEFP. (2007). Política Fiscal: Tendencias del Sistema Tributario Mexicano. México: Congreso de la Unión, Cámara de Diputados, LX Legislatura.
- CEPAL. (2006). Política fiscal y protección social. Santiago de Chile: ONU.
- COFAE. (2015). Orientaciones para la formación y participación de la cuenta de recursos, de un ejercicio económico financiero o período determinado, de los órganos del poder público nacional, estatal, distrital, municipal, y sus entes descentralizados. Caracas. COFAE.
- COT. (29 de Enero de 2020). Gaceta Oficial (E) N° 6507. Caracas, Venezuela.
- Craig, J., & Allan, W. (2001). Fiscal Transparency, Tax Expenditures, and Budget Processes: An International Perspective. NTA Papers and Proceedings.
- Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV). (30 de Diciembre de 1999). Gaceta Oficial N° 36860. Caracas, Venezuela.
- ENCOVI. (2019). Encuesta Nacional de Condiciones de Vida: 2019-2020. Caracas: UCAB.
- Fondo Monetario Internacional (FMI). (2001). Manual de Transparencia Fiscal.
- Gil, A. (2001). Gastos tributarios: breve análisis de su impacto en el sistema tributario cubano. Obtenido de <https://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/6/13526/AlejandroGil.pdf>
- Hart, H. (1994). The Concept of Law. Oxford: University Press.
- Husserl, E. (1997). Ideas Relativas a una Fenomenología Pura y una Filosofía Fenomenológica. Traducción de José Gaos. México: Fondo de Cultura Económica.
- Krippendorff, K. (1990). Metodología de análisis de contenido. Teoría y Práctica. España: Piados Comunicación.
- Lauré, M. (1960). Tratado de política fiscal. Revista de Derecho Financiero, 364-407.
- Lerda, J. (1999). La transparencia en las finanzas públicas: el ámbito fiscal y el ámbito cuasifiscal. Revista del CLAD Reforma y Democracia, N° 14.
- LOAFSP. (05 de Septiembre de 2000). Gaceta Oficial N° 37.029. Caracas, Venezuela.
- LOAFSP. (30 de Diciembre de 2015). Gaceta Oficial (E) N° 6.210. Caracas, Venezuela.
- LOPPP. (21 de Diciembre de 2010). Gaceta Oficial (E) N° 6.011. Caracas, Venezuela.
- Martín, F. (2009). La economía de los ingresos tributarios. Un manual de estimaciones tributarias. CEPAL - Serie Manuales No 62, 1-143. Obtenido de <http://www.estimacionestributarias.com/archivos/Gastos%20tributarios%20v.09.pdf>
- Martínez, M. (1991). La Investigación Cualitativa Etnográfica en Educación: Manual teórico-práctico (reprint [2002] ed.). Caracas: Litexsa Venezolana.
- Massimo, G. (1991). Derecho Administrativo. Madrid: Ministerio para las relaciones públicas.
- Mijangos, M. (1991). Los gastos fiscales. Concepto y aplicación en México. Obtenido de Boletín Mexicano de Derecho Comparado, XXIV (71): <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42707103>
- Monarres, M., & Bernal, D. (2019). Gastos fiscales en México: Sacrificio gubernamental. Actualidad Contable FACES, Año 21, N° 38, 101-125.
- Monasterio, J. (2021). Gestión del sacrificio fiscal como herramienta de política pública en la República Bolivariana de Venezuela. Tesis Doctoral. Caracas: Universidad Latinoamericana del Caribe (ULAC).
- Navarro, P. (2000). Enunciados jurídicos y proposiciones normativas. Isonomía, 121-155.
- Observatorio Iberoamericano de Contabilidad y Gestión (OICG). (1992). El proceso presupuestario en la empresa. Obtenido de <http://www.observatorio-iberoamericano.org/paises/spain/04.htm>
- OCDE. (1996). Tax Expenditures. Recent Experiences. Paris.
- OCDE. (2003). Special Feature for the 2003 Edition of Revenue Statistics. Note by the Secretariat. Paris.
- OCDE. (2004). Off-budget and Tax Expenditures. OECD Journal on Budgeting, 120-143.
- OCDE. (7 de Agosto de 2021). Recomendaciones sobre el tema de los gastos tributarios y la importancia de su cuantificación. Obtenido de <https://www.oecd.org/>
- ONAPRE. (01 de Enero de 2019). Clasificador presupuestario de recursos y egresos. Caracas, Venezuela.
- ONCOP. (1999). Manual de Contabilidad (SIGECOF). Caracas: Ministerio para el Poder Popular de Planificación y Finanzas.
- Oviedo, J. (2003). Imposición óptima, evasión y corrupción y el sistema tributario argentino. La Ley internacional. Universidad de Córdoba: <http://blogs.eco.unc.edu.ar/jorgeoviedo/files/2011/09/oviedo-sistematrib.pdf>
- Pecho, M. (2014). Gastos tributarios en América Latina: 2008-2012. Panamá: CIAT.
- Quílez, V., & Puente, J. (2021). La economía política de las reformas del IVA en Venezuela. Impactos distributivos y fiscales (1993-2017). Caracas: Abediciones Digital (IESA).
- Reglamento N°1, LOAFSP. (12 de Agosto de 2005)

# Percepciones de familias rurales y la incidencia de una intervención basada en rutinas (IBR). Manabí, Ecuador

## PERCEPTIONS OF RURAL FAMILIES AND THE INCIDENCE OF AN INTERVENTION BASED ON ROUTINES (IBR). MANABI, ECUADOR

*María Patiño López*

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: osimelli23@hotmail.com  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7843-3282>

### RESUMEN

Este trabajo expone los resultados de una investigación cualitativa que indaga sobre las Percepciones de Familias rurales y la incidencia de una Intervención Basada en Rutinas (IBR) en su empoderamiento y en el desarrollo de sus hijos con discapacidad de un entorno rural en Manabí. Se ha seleccionado la Intervención Basada en rutinas como estrategia de intervención porque los estudios sobre el tema señalan su efectividad para empoderar a las familias, quienes adquieren los conocimientos y las habilidades necesarias en el cuidado de sus hijos con discapacidad, así como también más competencias para administrar sus propias necesidades, en consecuencia se promueve el bienestar individual y familiar. Se desarrolló un estudio de caso con diseño mixto de alcance descriptivo. El objetivo de este trabajo fue analizar a través del modelo de IBR, cómo incide en un mayor grado el empoderamiento de las familias participantes, así como en el desarrollo de sus hijos. Los resultados obtenidos revelan que las familias participantes luego de la intervención han desarrollado habilidades y competencias que han favorecido positivamente en la atención y el desarrollo de sus hijos con discapacidad, aprovechando las rutinas diarias que son proporcionadas por sus familias y otros cuidadores.

**Palabras clave:** familia, discapacidad, empoderamiento familiar, rutinas, desarrollo infantil.

### ABSTRACT

This paper exposes the results of a qualitative investigation that investigates the Perceptions of Rural Families and the incidence of a Routine Based Intervention (IBR) in their empowerment and in the development of their children with disabilities in a rural environment in Manabí. Routine Based Intervention has been selected as an intervention strategy because studies on the subject indicate its effectiveness in empowering families, who acquire the knowledge and skills necessary in the care of their children with disabilities as well as more skills to administer their own needs, consequently individual and family well-being is promoted. A case study with mixed design of descriptive scope was developed. The objective of this work was to analyze, through the IBR model, how the empowerment of participating families affects, as well as the development of their children. The results obtained reveal that the families participating after the intervention have developed skills and competencies that have favored positively in the care and development of their children with disabilities, taking advantage of the daily routines that are provided by their families and other caregivers.

**Keywords:** family, disability, family empowerment, routines, child development.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar Sonia, B. J. (2015). La Triangulación de Datos como Estrategia en Investigación Educativa. *Revista de Medios y Educación*, 297.
- Benavides, M. O.-r. (2005). Métodos en investigación cualitativa; triangulación. *Revista colombiana de psiquiatría*, 34(1), 118-124.
- Calero, J. (2012). La "primera noticia" en familias que reciben un hijo con discapacidad o problemas en el desarrollo. Algunas estrategias de afrontamiento. *EDETANIA*, 41, 45, 56.
- Cañadas, M. (2012). La Familia, Principal Protagonista de los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana. *EDETANIA* 41.
- CIF-NJ. (2011). *Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la discapacidad y de la salud, versión niños y jóvenes*.
- CONADIS. (2018). Google Académico. Obtenido de <https://www.consejodiscapacidades.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2018/03/index.html>.
- Dalmau, M. B. (2017). Cómo implementar el modelo centrado en la familia en la intervención temprana. *Anales de Psicología*.
- Down, F. E. (2012).
- Fabián, Á. y. (2012). La elección del estudio de caso en investigación educativa. *Gazeta de Antropología*, N° 28/1. Obtenido de <http://hdl.handle.net/10481/20644>
- Fernández, R. S. (2017). *Relación entre empoderamiento familiar y calidad de los servicios de atención temprana*.
- Fernández, S. M. (2017). Relación entre empoderamiento familiar y calidad de los servicios de atención. *Revista de Estudios e investigación en Psicología y Educación* eISSN:2386-7448.
- García-Sánchez, F. A. (2014). Atención Temprana centrada en la Familia. *Revista Siglo Cero*.
- GAT, G. (2011). La realidad actual de la Atención Temprana en España. *Federación Estatal de asociaciones de Profesionales de Atención Temprana*.
- Giné, C. G. (2009). Trabajar con las familias en atención temprana. *Revista Interuniversitaria de Formación de Profesorado*, Vol.23 núm. 2, 95-113.
- Guevara, Y. P. (2001). *Psicología conductual. Avances en educación especial*. Universidad Nacional Autónoma de México, FES Iztacala.
- Guzmán Rodríguez JS, Rincon Soto IB, Sanchez Leon NS. Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 6 de diciembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2:150. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/150>
- Hernandez, F. (2010). *Metodología de la Investigación*, 5ta Edición.
- INEC. (2018). *Instituto Nacional de Estadísticas y Censo*.
- Kerac, M. C. (2012). Impact of disability on survival from severe acute malnutrition in a developing country setting- a longitudinal cohort study. *Archives of Disease in Childhood*, 97 (Suppl 1), A43-A44.
- McWilliam. (2010). *Metanoia en Atención Temprana. Transformación a un Enfoque Centrado en la Familia*. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 133-153.
- McWilliam, R. (2016). *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva " Metanoia en Atención Temprana transformación a un Enfoque Centrado en la Familia"*, 133-153.
- MIES. (2018). <https://www.inclusion.gob.ec/ministro/>. Obtenido de Google Académico .
- OMS. (2013). *Organización Mundial de la Salud*. P.12.
- Silva, C. L. (2004). Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto. *Scielo*, 29-39.
- Tinajero, A. &. (2011). *Cuba and Early Human Development-The Brain and Human Development. Report prepared for the Van Leer Foundation*.
- Trivette, C. C. (2010). Influences of Family-systems intervention practices on parent-child interactions and child development. *Topics in Early Childhood Special Education*, 30(1), 3-19. 3-19.
- UNICEF. (2013). *Estado Mundial de la Infancia 2013 Niños y Niñas con Discapacidad*.
- Unicef, O. y. (2013).
- Vasilachis, I. (2009). *Los fundamentos ontológicos y epistemológicos de la investigación cualitativa*. In *Forum:Qualitative Social Research*(Vol. 10, N° 2).



# Control simultáneo para la toma de decisiones oportunas en la gestión pública, 2022

## FOOD SECURITY AND SOVEREIGNTY IN COLOMBIAN PEASANT FAMILIES

*Jorge Jinchuña Huallpa, Luís Enrique Fernández Sosa y Javier Pedro Flores Arocutipá*

Universidad Nacional de Moquegua, Perú. E-mail: [jjinchunah@unam.edu.pe](mailto:jjinchunah@unam.edu.pe)

Universidad Nacional de Moquegua, Perú. E-mail: [luferso1@hotmail.com](mailto:luferso1@hotmail.com)

Universidad Nacional de Moquegua, Perú. E-mail: [jfloresa@unam.edu.pe](mailto:jfloresa@unam.edu.pe)

### RESUMEN

El Control simultáneo es una herramienta clave para la toma de decisiones oportunas en las instituciones públicas, la investigación tiene como objetivo: Determinar si el control simultáneo contribuye para la toma de decisiones oportunas en la gestión pública, 2022. Metodología: La investigación utilizada es aplicada, de enfoque cuantitativo, diseño no experimental de corte longitudinal, nivel descriptiva, documental y relacional, la población de estudio fue 108,395 informes de control simultáneo obtenidos del portal de la Contraloría General de la República (CGR) del periodo 2018 hasta 2022 de las 3,396 entidades al ámbito del Sistema Nacional de Control (SNC). Se aplicó técnica de análisis documental a 25,265 informes de control simultáneo, 19,275 visitas de control y 63,855 de orientación de oficio, con guía de análisis documental. Se realizó entrevistas a gestores públicos y funcionarios que laboran en sistema nacional de control, los datos fueron procesados en SPSS V.26. Resultados: Los servicios de control realizados por la Contraloría General de la República (CGR) y los Órganos de Control Institucional (OCIs) corresponden a control simultáneo el 89% en 2018, 71% en 2019, 75.2% en 2020, 67% en 2021, el 71.1% se orientó a gobiernos locales a junio 2022. Los gestores públicos corrigieron (mitigaron) en promedio < 25%; se adoptaron en parte las medidas correctivas para mitigar los riesgos advertidos. Existe relación positiva media entre control simultáneo y la toma de decisiones (coeficiente de Pearson 0.5), Conclusión: Se demuestra que hay relación positiva media entre control simultáneo y la toma de decisiones oportunas en la gestión pública. El control concurrente, la visita de control y la orientación de oficio contribuyen en parte para la toma de decisiones oportunas en la gestión pública.

**Palabras clave:** Control simultáneo, toma de decisiones, gestión pública.

### ABSTRACT

Simultaneous control is a key tool for timely decision making in public institutions, the objective of the research is: To determine if simultaneous control contributes to timely decision making in public management, 2022. Methodology: The research used is applied, quantitative approach, non-experimental design of longitudinal cut, descriptive, documentary and relational level, the study population was 108,395 simultaneous control reports obtained from the portal of the Comptroller General of the Republic (CGR) from the period 2018 to 2022 of the 3,396 entities within the scope of the National Control System (SNC). Documentary analysis technique was applied to 25,265 simultaneous control reports, 19,275 control visits and 63,855 ex-officio orientation, with documentary analysis guide. Interviews were conducted with public managers and officials working in the national control system; the data were processed in SPSS V.26. Results: The control services provided by the Office of the Comptroller General of the Republic (CGR) and the Institutional Control Bodies (OCIs) correspond to simultaneous control 89% in 2018, 71% in 2019, 75.2% in 2020, 67% in 2021, 71.1% was oriented to local governments as of June 2022. Public managers corrected (mitigated) on average < 25%; corrective actions were partly taken to mitigate warned risks. There is an average positive relationship between concurrent control and decision making (Pearson's coefficient 0.5), Conclusion: It is shown that there is an average positive relationship between concurrent control and timely decision making in public management. Concurrent control, control visit and ex officio guidance contribute in part to timely decision making in public management.

**Keywords:** Concurrent control, decision making, public management.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Afanador-LLach, M. J. (2018). Una república colosal: la unión de Colombia, el acceso al Pacífico y la utopía del comercio global, 1819-1830. *Anuario colombiano de Historia Social y de la Cultura*, 45(2). Obtenido de <https://doi.org/10.15446/achsc.v45n2.71026>
- Alava, B. (2 de agosto de 2016). Coeficiente de correlación múltiple. Obtenido de Prezi: [https://prezi.com/fpcush5xnd\\_h/coeficiente-de-correlacion-multiple/](https://prezi.com/fpcush5xnd_h/coeficiente-de-correlacion-multiple/)
- Ann, T., & Graham, C. (7 de agosto de 2022). Cómo el Caribe puede enfrentar la tormenta económica del coronavirus. Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo: <https://www.iadb.org/es/mejorandovidas/como-el-caribe-puede-enfrentar-la-tormenta-economica-del-coronavirus>
- Befeta, H., & Moreno-Brid, J. C. (2014). *Cambio estructural y crecimiento en Centroamérica y La República Dominicana: Un Balance de dos décadas, 1990-2011*. Santiago de Chile: CEPAL. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36727/1/S2013706\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36727/1/S2013706_es.pdf)
- BM. (9 de enero de 2014). Noticias en la sección de "Quiénes somos" del Banco Mundial. Obtenido de La costosa 'adicción' de América Latina a las materias primas: <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2014/01/09/maldicion-materias-primas-latinoamerica>
- Borenstein, A. (8 de Julio de 2021). El efecto Tequila: el año en que vivimos en peligro. *El economista*. <https://eleconomista.com.ar/ aniversario-70/el-efecto-tequila-ano-vivimos-peligro-n44689>
- CEPAL. (2021). *Comercio exterior de América Latina y el Caribe exhibe su peor desempeño desde crisis financiera mundial por causa de la pandemia*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/comunicados/comercio-exterior-america-latina-caribe-exhibe-su-peor-desempeno-crisis-financiera>
- CEPAL. (2021). *La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe 2021*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47147/3/S2100319\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47147/3/S2100319_es.pdf)
- CF. (25 de abril de 2021). Panamá y el grado de inversión. *Capital Financiero*. Obtenido de <https://elcapitalfinanciero.com/panama-y-el-grado-de-inversion/>
- CNC. (2019). *Productividad total de los factores: El caso de Panamá*. Panamá: Centro Nacional de Competitividad. <https://cncpanama.net/bitstream/handle/123456789/459/3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cota, I. (16 de Octubre de 2020). Un intento por subir impuestos enciende la protesta social en Costa Rica. *El País*. Obtenido de <https://elpais.com/economia/2020-10-16/una-subida-de-impuestos-enciende-la-protesta-social-en-costa-rica.html>
- Durán, R., Piper, R., & Tam, N. (2019). *Estudio de Caso: Las exportaciones panameñas de bienes*. Panamá: Centro Nacional de Competitividad. Obtenido de <https://cncpanama.net/bitstream/handle/123456789/457/12.pdf?sequence=1>
- Escarfín, E., & Velasco, F. (2009). Quesnay y los conceptos generales de la Fisiocracia. 1-12. Obtenido de [https://personal.us.es/escartin/Conceptos\\_de\\_la%20Fisiocracia.pdf](https://personal.us.es/escartin/Conceptos_de_la%20Fisiocracia.pdf)
- Garita, R. (29 de noviembre de 2006). *Teoría económica del comercio internacional*. Obtenido de Gestiopolis: <https://www.gestiopolis.com/teoria-economica-del-comercio-internacional/>
- Garza, U. d. (2005). *La Inversión Extranjera Directa (IED), teorías y prácticas. Innovaciones de Negocios*, 17-33. [https://www.researchgate.net/publication/315804835\\_La\\_Inversion\\_Extranjera\\_Directa\\_IED\\_teorias\\_y\\_practicas\\_Foreign\\_Direct\\_Investment\\_FDI\\_theories\\_and\\_applications](https://www.researchgate.net/publication/315804835_La_Inversion_Extranjera_Directa_IED_teorias_y_practicas_Foreign_Direct_Investment_FDI_theories_and_applications)
- Hausmann, R., Espinoza, L., & Santos, M. Á. (2017). Cambiando exclusas: Un diagnóstico de Crecimiento de Panamá. *CID Faculty Working Papers*(325), 1-69. Obtenido de [https://growthlab.cid.harvard.edu/files/growthlab/files/panama\\_growth\\_diagnostics\\_splash.pdf?m=1486050177](https://growthlab.cid.harvard.edu/files/growthlab/files/panama_growth_diagnostics_splash.pdf?m=1486050177)
- Jiménez, I., & Alvarado, R. (2022). Análisis sobre la incidencia de la deuda pública en el crecimiento económico de Ecuador durante el periodo 1990-2019. *MPRA*(113666), 1-17. Obtenido de [https://mpra.ub.uni-muenchen.de/113666/1/MPRA\\_paper\\_113666.pdf](https://mpra.ub.uni-muenchen.de/113666/1/MPRA_paper_113666.pdf)
- Manduley, J. (2014). *La Política Económica de Omar Torrijos. De la plataforma de servicios transnacionales, al Estado delictual. Tareas*(146), 97-121. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=535055504007>
- MEF. (1999). *Informe económico 1994-1999*. Panamá: Ministerio de Economía y Finanzas. Obtenido de <https://www.mef.gob.pa/wp-content/uploads/2021/03/Informe-Economico-1994-1999.pdf>
- MEF. (2019). *Análisis de Sostenibilidad de la Deuda Pública*. Panamá: Ministerio de Economía y Finanzas. <https://publico.mef.gob.pa/es/Documents/Informe%20de%20Sostenibilidad%20de%20la%20Deuda%20VF.pdf>
- MEF. (2019). *Situación, evolución y riesgo del financiamiento público de la República de Panamá*. Ministerio de Economía y Finanzas, Dirección de Financiamiento Público. Panamá: . Obtenido de <https://www.mef.gob.pa/wp-content/uploads/2020/12/Informe-Deuda-Publica-Diciembre-2019.pdf>
- Nogal, B. (6 de febrero de 2022). Covid 19 y gripe española: similitudes y diferencias. *Cadena Ser*. <https://cadenaser.com/2022/02/06/covid-19-y-gripe-espanola-similitudes-y-diferencias/>
- Padilla, S. (15 de octubre de 2015). Coeficiente de determinación múltiple. Obtenido de Prezi: <https://prezi.com/opuyv2qucaza/coeficiente-de-determinacion-multiple/>
- País, E. d. (25 de agosto de 2015). Epicentro Chino: La crisis asiática provoca pérdidas . *El país*. [https://elpais.com/elpais/2015/08/25/opinion/1440515063\\_350974.html](https://elpais.com/elpais/2015/08/25/opinion/1440515063_350974.html)
- Pasquali, M. (10 de diciembre de 2021). *Las mayores economías latinoamericanas a través del tiempo*. <https://es.statista.com/grafico/26372/paises-latinoamericanos-con-el-mayor-pib-a-traves-del-tiempo/>
- Ramos, M. (9 de marzo de 2015). Las olas migratorias en Panamá. *Capital Financiero*. Obtenido de <https://elcapitalfinanciero.com/las-olas-migratorias-en-panama/>
- Rivera, H. (2005). La deuda pública de Panamá: La deuda interna y externa. *Cuadernos Nacionales*(3), 21-35. Obtenido de <https://catalogosidca.csuca.org/Record/UP.194792#details>
- Rojo, J. M. (2007). *Regresión lineal múltiple*. Madrid: Instituto de Economía y Geografía. [http://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25164w/M1CDN109\\_S2\\_Regresion\\_lineal\\_multiple.pdf](http://gc.scalahed.com/recursos/files/r161r/w25164w/M1CDN109_S2_Regresion_lineal_multiple.pdf)
- Valverde-Batista, R. A. (2012). Estudio sobre la producción pesquera industrial, comercialización y exportación, en la República de Panamá desde 1995 al 2008. *Centros*, 1(1), 116-147. Obtenido de <http://up-rid.up.ac.pa/2341/1/826>
- Valverde-Batista, R. A. (22 de junio de 2021). Actuaciones y consecuencias de la política económica panameña en el Sector Primario: generando una propuesta de modelo económico, social y ambiental. Tesis. Madrid, Madrid, España: Universidad Autónoma de Madrid. [https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/697147/valverde\\_batista\\_reyes\\_arturo.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uam.es/bitstream/handle/10486/697147/valverde_batista_reyes_arturo.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Valverde-Batista, R. A. (2022). Efectos del COVID-19 en el empleo del SAA relacionados a las exportaciones e importaciones en Panamá: Análisis sectorial con las Tablas Input-Output. *Plus Economía*, 10(2), 83-117. <https://revistas.unachi.ac.pa/index.php/pluseconomia/article/view/572>
- Yao, J. (2009). Para entender la Invasión de Estados Unidos a Panamá. *Tarea*(133), 55-75. <https://www.redalyc.org/pdf/5350/535055609005.pdf>

# Turismo histórico – arqueológico como elemento de desarrollo local en el Cantón Sucre - Ecuador

## HISTORICAL – ARCHAEOLOGICAL TOURISM AS AN ELEMENT OF LOCAL DEVELOPMENT IN THE CANTON SUCRE – ECUADOR

*William Renán Meneses Pantoja y Mayra Yasmína Espinoza Arauz*

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador. Email: [william.pantoja@uleam.edu.ec](mailto:william.pantoja@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8080-9990>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador. Email: [mayra.espinoza@uleam.edu.ec](mailto:mayra.espinoza@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1207-9804>

### RESUMEN

El presente trabajo pretende analizar el papel de los recursos Históricos - Arqueológicos localizados en Sucre, Manabí, Ecuador, que no son reconocidos por los pobladores y que cuentan con potencialidades para ser aprovechados como productos turísticos, culturales y de identidad. Con este objeto se planteó identificar algunos recursos Histórico-Arqueológicos precolombinos, para reforzar el conocimiento, la preservación de su valor patrimonial, así como la gestión turística sostenible, e incrementar la afluencia de visitantes al cantón Sucre a través de creación de imagen del destino. Se desarrolló una investigación descriptiva a partir de una revisión documental, entrevistas a expertos, conocedores del tema; y encuestas a los servidores turísticos locales del área de estudio. Como resultados se ha profundizado en el conocimiento de algunos aspectos de las culturas Chorrera, Bahía y Jama - Coaque, asentadas en Bahía de Caráquez y San Isidro, esta última considerada como ícono ceremonial representativo de Latinoamérica. Además, se obtuvo una identificación preliminar de la riqueza cultural existente. Se evidenció que los ciudadanos valoran de forma positiva los bienes tangibles e intangibles como potencial para el desarrollo turístico. Sin embargo, existe la necesidad de una mayor participación para una correcta gestión y planificación de los actores locales para incrementar su participación en la gestión de la cultura e identidad local. Se hace necesario el acompañamiento y la asesoría de entes públicos para aprovechar el potencial histórico arqueológico como elemento del desarrollo local sostenible a partir de la identidad comunitaria y la difusión para atraer a turistas.

**Palabras clave:** Patrimonio histórico, arqueológico, identidad, cultura, turismo, imagen, destino.

### ABSTRACT

The present work aims to analyze the role of the Historical - Archaeological resources located in Sucre, Manabí, Ecuador, which are not recognized by the inhabitants and which have the potential to be used as tourist, cultural and identity product. For this purpose, it was proposed to identify some pre-Columbian Historical-Archaeological resources, to reinforce knowledge, the preservation of their heritage value, as well as sustainable tourism management, and increase the influx of visitors to the Sucre canton through the creation of an image of the destination. A descriptive research was developed from a documentary review, interviews with experts, knowledgeable about the subject; and surveys of local tourism servers in the study area. As a result, the knowledge of some aspects of the Chorrera, Bahía and Jama - Coaque cultures, settled in Bahía de Caráquez and San Isidro, has been deepened, the latter considered as a representative ceremonial icon of Latin America. In addition, a preliminary identification of the existing cultural wealth was obtained. It was evidenced that citizens positively value tangible and intangible assets as potential for tourism development. However, there is a need for greater participation for proper management and planning of local actors to increase their participation in the management of local culture and identity. The accompaniment and advice of public entities is necessary to take advantage of the archaeological historical potential as an element of sustainable local development based on community identity and dissemination to attract tourists

**Keywords:** Historical archaeological heritage, identity, culture, tourism, image, destination.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ayala, P., Avendaño, S., & Cárdenas, U. (Julio de 2003). Vinculación entre una arqueología social y la comunidad indígena de Ollagüe (Región de Antofagasta, Chile). *Chungará, Revista de Antropología Chilena*. INDEXADA en Scielo, 35°(2), 275 - 285.
- Bravo González, Á. (julio de 2003). Arqueología aplicada al desarrollo de comunidades Atacameñas. *Chungará en revista de Antropología Chilena*. INDEXADA en Scielo, 35°(2), 287 - 293.
- Carolina, C. E. (Mayo de 2013). Recuperado el 03 de 08 de 2019, de <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/2300/1/106527.pdf>
- Conforti, M. E., González, N., & Endere, M. L. (Diciembre de 2014). El desafío de articular turismo cultural y patrimonio arqueológico. El caso de Olavarría, Argentina. *Estudios y perspectivas en Turismo*. Indexada en Scielo, 23(Nº 4).
- Cueva Vera, D. (20 de Julio de 2019). El turismo, la Historia y arqueología del cantón Sucre. (E. Holguin, Entrevistador) Bahía de Caráquez, Manabí, Ecuador.
- Ecuador. (2008). *Constitución de la República del Ecuador*. Montecristi, Ecuador: Registro Oficial N° 449.
- Endere, M. L., & Zulaica, M. L. (Diciembre de 2015). Socio-cultural sustainability and "Buen Vivir" (good living) at heritage sites: assessment of the Agua Blanca case, Ecuador. *Ambiente & Sociedad*, indexada en Scielo, 18(Nº 4), 265-290.
- Estrada, E. (1962). *Arqueología de Manabí Central*. Guayaquil: Artes Gráficas Senefelder.
- Gomez, L. A. (05 de 05 de 2019). Sri Lanka, El declive de la industria turística tras los atentados. *France 24*.
- Guzmán Rodríguez JS, Rincon Soto IB, Sanchez Leon NS. Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 6 de diciembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2:150. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/150>
- Instituto Nacional de Patrimonio Cultural INPC. (2016). *Ley Orgánica de Cultura*. Quito, Pichincha, Ecuador: Registro Oficial N° 913.
- Kotler, P., Bowen, J. T., Makens, J. C., García, J., & Flores, J. (2011). *Marketing turístico*. Madrid, España: Pearson.
- Macarena, V. (23 de 04 de 2019). Sri Lanka apunta a un grupo yihadista nacional como el responsable de los ataques del Domingo de Pascua. *El País*.
- Manzato, F., & Rejowski, M. (2007). Turismo Cultural. Evaluación del potencial turístico de sitios arqueológicos. *Estudios y Perspectivas en Turismo*. Indexada en la revista Scielo, 16, 72-95.
- Meroño, M., & Beltrán, M. (2016). *Estrategias de Marketing para Destinos Turísticos*. Murcia.
- Mundo, B. (02 de Febrero de 2018). Recuperado el 09 de 08 de 2019, de <https://www.bbc.com/mundo/noticias-42918183>
- Rahtz, P. (1989). *Convite à Arqueologia*. Río de Janeiro, Brazil: Imago.
- Viteri Gamboa, J. (1971). *3 voluntades y una finalidad*. (E. C. Guayaquil, Ed.) Recuperado el 01 de 07 de 2019, de Repositorio Digital de la Universidad Central de Ecuador: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/17913>
- VV.AA. (1996). *Bases para una carta sobre Patrimonio y Desarrollo en Andalucía*. Recuperado el 02 de Julio de 2019, de Instituto Andaluz del Patrimonio Histórico: [https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/publicacion/19/01/PatrimonioyDesarrollo\\_Capmuestra.pdf](https://www.juntadeandalucia.es/export/drupaljda/publicacion/19/01/PatrimonioyDesarrollo_Capmuestra.pdf)

# Política pública en ciencia y tecnología, crecimiento económico y desarrollo humano

## PUBLIC POLICY IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ECONOMIC GROWTH AND HUMAN DEVELOPMENT

**Idana Beroska Rincón Soto<sup>1</sup>, Juana Gaviño Contreras<sup>2</sup>,  
Julieta Elizabeth Salazar Echeagaray<sup>3</sup> y Andrés Ultreras Rodríguez<sup>4</sup>**

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Costa Rica. Email: [jdberincon@gmail.com](mailto:jdberincon@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

<sup>2</sup>Red de Investigadores Científicos de América Latina y El Caribe. Email: [dra.juanygc@gmail.com](mailto:dra.juanygc@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6670-245X>

<sup>3</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa. Email: [jese@uas.edu.mx](mailto:jese@uas.edu.mx). ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0689-5322>

<sup>4</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa. Email: [andresultreras@uas.edu.mx](mailto:andresultreras@uas.edu.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0621-9508>

### RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo plantear la necesidad de introducir políticas públicas para incidir favorablemente en la ciencia, tecnología, crecimiento económico y el desarrollo humano en México y Costa Rica. Desde la Planeación Estratégica de los gobiernos, con una perspectiva administrativa e innovadora, afin a la Educación Multidisciplinaria desde las Neurociencias, que incluya las Tecnologías de la Información y Comunicación, Gestión del cuidado, así como el Emprendimiento se posibilita atender desde su origen las desigualdades sociales y favorecer el crecimiento. Con un abordaje holístico, la metodología utilizada emplea técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo. Se identificó conjuntamente con la teoría epistémica referida, que las variables están intrínsecamente relacionadas entre sí. De tal forma que es imprescindible en la actualidad la Educación Multidisciplinaria vinculada a Políticas Públicas que tomen en cuenta de forma integral a la Ciencia, la Tecnología e Investigación por el rol fundamental para dinamizar el desarrollo de los procesos globales que coadyuvan al progreso de la sociedad, de manera integral e incluyente.

**Palabras clave:** Política Pública, educación, innovación, crecimiento, gestión del cuidado y desarrollo.

### ABSTRACT

This article aims to raise the need to introduce public policies to favorably influence science, technology, economic growth and human development in Mexico and Costa Rica. From the Strategic Planning of governments, with an administrative and innovative perspective related to Multidisciplinary Education from Neurosciences, which includes Information and Communication Technologies, Care Management as well as Entrepreneurship, it is possible to address social inequalities and promote growth. With a holistic approach, the methodology used employs qualitative and quantitative analysis techniques. Together with the referred epistemic theory, it was identified that the variables are intrinsically related to each other. In such a way that it is essential at present the Multidisciplinary Education linked to Public Policies that take into account in an integral way Science, Technology and Research for the fundamental role to stimulate the development of global processes that contribute to the progress of society, in a comprehensive and inclusive manner.

**Keywords:** Public policy, education, innovation, growth, care management and development.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. Sitio Web [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Alatrísta, A. (2022). Regional Innovation Policy in Latin America: Exploratory Analysis. *Journal of technology management & innovation*, 17(3), 25-38. Sitio Web <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-27242022000300025>
- Arias, F., Salado, A., Medina, C. and Zambrano, M. (2021). 5G technology development in Latin America: An analysis of public policy and regulation environment. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 11 (03), 258-271. Sitio Web <https://doi.org/10.30574/wjarr.2021.11.3.0457>
- Banco Mundial (2022) Costa Rica Panorama general. Sitio Web <https://www.bancomundial.org/es/country/costarica/overview#2>
- BANOBRAS (2023) Crecimiento económico. ¿Porqué México?. Sitio Web <https://www.proyectosmexico.gob.mx/por-que-invertir-en-mexico/economia-solida/crecimiento-economico/>
- Bandura, A. (2006). Toward a Psychology of Human Agency. In *Self-efficacy beliefs of adolescents* (pp. 307–337).
- Camacho, M. (2021) Una breve crítica a la civilización del Capital. Sitio Web <https://transferencia.tec.mx/2021/06/22/una-breve-critica-ala-civilizacion-del-capital/>
- Cámara de Diputados (Ed). (2022). Ley de Ciencia y Tecnología. Sitio Web <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LCT.pdf>
- Cámara de Diputados (Ed.). (2021). Ley General de Educación Superior. Sitio Web [https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES\\_200421.pdf](https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf)
- Chugunov, I., Pasichnyi, M., Koroviy, V., Kaneva, T., Nikitishin, A. (2021). Fiscal and Monetary Policy of Economic Development. *European Journal of Sustainable Development*, 10(1), 42-52. Sitio Web <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p42>
- EGADE Business School (2016) ¿Cuánto más emprendimiento necesita México? Sitio Web <https://egade.tec.mx/es/egade-ideas/investigacion/cuanto-mas-emprendimiento-necesita-mexico#:~:text=M%C3%A9xico%2C%20en%20su%20reporte%20de,cinco%20mexicanos%20mayores%20de%20edad.>
- Gaviño, J. (2016) Competencias Directivas para la Innovación en mandos medios y superiores de las empresas del sur de Sinaloa. Sitio Web [https://ru.dgb.unam.mx/handle/DGB\\_UNAM/TES01000742755](https://ru.dgb.unam.mx/handle/DGB_UNAM/TES01000742755)
- Hidalgo, B., Pizzán-Tomanguillo, N., Rosales, C., Reátegui, J., Pizzán-Tomanguillo, S. (2022). Public policies and economic development in the Province of San Martín. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*, 3(1), 745–759. Sitio Web <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i1.259>
- INEGI (2022) Encuesta Nacional de Ocupación y empleo. Sitio Web [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoent/eno\\_e2022\\_11.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoent/eno_e2022_11.pdf)
- Kim, J., Wang, M., Park, D. and Castillejos Petalcorin, C. (2021). Fiscal policy and economic growth: some evidence from China. *Review of World Economics*, (157), 555–582. Sitio Web <https://doi.org/10.1007/s10290-021-00414-5>
- Mc Clelland, D. (1973). Testing for Competence Rather than for "intelligence". *American Psychologist*. <http://www.lichaoping.com/wpcontent/ap7301001.pdf>
- Manes, F., Niro, M. (2014). Usar el cerebro. Buenos Aires: Planeta
- Manzanares, G. (2020). Desarrollo sostenible y políticas públicas: enfoque de la ONU y ecología política. *Revista Ciencia Jurídica y Política*, 6(12), 73-87. Sitio Web <https://portalderevistas.upoli.edu.ni/index.php/5-revcienciasjuridicasypoliticas/article/view/636>
- Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. *Cinta de moebio*, (67), 14-25. Sitio Web <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>
- Montoya, I., Velásquez, O., Montoya, A. (2020). Escenarios futuros de la pertinencia de la política pública de ciencia, tecnología e innovación en Colombia. *Utopía y praxis latinoamericana*: Revista internacional de filosofía iberoamericana y teoría social, 25 (90), 154-168. Sitio Web <http://doi.org/10.5281/zenodo.3872534>
- Naciones Unidas (Ed.) (2015). Declaración Universal de Derechos Humanos. Sitio Web [https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR\\_booklet\\_SP\\_web.pdf](https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf)
- Núñez, C. Leyva, (2020) Integral Assessment of the Entrepreneurial Ecosystem of Costa Rica and Improvement Proposals. Sitio Web [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-53462020000500523](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-53462020000500523)
- Ojeda, F. (2019). El emprendimiento asiático del siglo XXI y las claves para su posicionamiento actual. Pretil Bogotá, Colombia • Año 19 • N.º 34. Enero –Diciembre.
- Petit, E. (2007). La gerencia emprendedora innovadora como catalizador del emprendimiento económico. *Revista de Ciencias Sociales*. Vol.13 No.3, dic. 2007. ISSN 1315-9518.
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Índice de Desarrollo Humano. Sitio Web <https://hdr.undp.org/data-center/documentation-and-downloads>
- Romer, D., Romer, C. (2007) The macroeconomic effects of tax changes: estimates based on a new measure of fiscal shocks. Sitio Web [https://www.nber.org/system/files/working\\_papers/w13264/w13264.pdf](https://www.nber.org/system/files/working_papers/w13264/w13264.pdf)
- Rincón, I. (2013) Ciencia y tecnología: política pública para el crecimiento económico y desarrollo humano. Sitio Web <https://www.recalyc.org/pdf/823/82328320007.pdf>
- Rincón, I., Rengifo, R., Hernández, C., Prada, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. Sitio Web <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincón, I., Bustos, J., Contreras, G., Vanegas, N. (2021) Educación, innovación y emprendimiento Perspectiva de la neuroeconomía, crecimiento y desarrollo Revista Conocimiento Global, julio-diciembre, 2021. <https://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/150>
- Ramió, J., Criado, J., Campos, C., Cotino, L. et. al. (2021) Administración digital e innovación pública: Repensando la Administración.
- Rodríguez, F., Morgan, J. (2021). Análisis de la situación actual de las políticas públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación mexicanas. *Revista gestión de las personas y tecnología*, 14(40), 78-93. Sitio Web <https://dx.doi.org/10.35588/gpt.v14i40.4865>
- Trading Economics (2023) Indicadores Económicos de Costa Rica. Sitio Web <https://es.tradingeconomics.com/costa-rica/indicators>
- Valencia, O., Soto, D., Cruz, Christian. (2019). Centros de desarrollo tecnológico en México: teoría, contextos, innovación e implicaciones. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, No. 31, Pp. 161-180. Sitio Web [http://www.scielo.org.bo/pdf/rldce/n31/n31\\_a07.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rldce/n31/n31_a07.pdf)
- Valero, C., Molina, A., Ponce, C. (2019). Políticas de ciencia, tecnología e innovación en México: aproximación a su análisis en la Revista Edahi Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICShu, Vol. 8, No 15 Pp. 65-72. Sitio Web <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/article/download/5256/6855/>
- Viales-Hurtado, R. J., Saénz-Leandro, R. y Garita-Mondragón, M. (2021). Transnacionalización de las políticas de ciencia y tecnología en América Central. Un análisis de redes, 1955-2020. *Íconos*. *Revista de Ciencias Sociales*, (71), 37-58. Sitio Web <https://doi.org/10.17141/iconos.71.2021.4830>

# El poder del conocimiento y de la información como generador de valor en las organizaciones

## THE POWER OF KNOWLEDGE AND INFORMATION AS A VALUE GENERATOR IN ORGANIZATIONS

<sup>1</sup>Teresa Irina Salazar Echeagaray, <sup>2</sup>Liberato Cervantes Martinez y <sup>3</sup>César Carbache Mora

Universidad Autónoma de Sinaloa, México. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8785-6300>  
Universidad Autónoma de Sinaloa -Facultad de Ciencias Económica Administrativas de Mazatlan, México.  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3501-7059>  
Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, extensión SUCRE Bahía de Caráquez, Ecuador.  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9373-2873>

### RESUMEN

El conocimiento es parte fundamental de los recursos humanos. Para obtener el conocimiento se necesita pasar por un proceso que involucra a un sujeto, un objeto y un proceso cognoscitivo. El concepto de gestión de conocimiento, según distintos autores, está dado en función del procesar la información de la organización, acceder a esta, socializarla y generar nuevo conocimiento. El objetivo del presente trabajo es determinar cómo es que el conocimiento y la información en las organizaciones generan valor a las mismas. Metodología: El presente estudio es de carácter cualitativo y correlacional. Se llevó a cabo mediante un diseño no experimental, mixto, transversal y correlacional. Conclusión: La gestión del conocimiento juega un papel fundamental en las organizaciones, necesita de un permanente trabajo en equipo por parte del personal, así como de una constante capacitación para que la información se sume a la innovación y se genere el valor dentro de la organización.

**Palabras clave:** Generación de conocimiento, organizaciones, sectores económicos, administración

### ABSTRACT

Knowledge is a fundamental part of human resources. To obtain knowledge, it is necessary to go through a process that involves a subject, an object and a cognitive process. The concept of knowledge management, according to different authors, is based on the organization's information processing, access to it, socialization and generation of new knowledge. The objective of this paper is to determine how knowledge and information in organizations generate value for them. Methodology: This study is of a qualitative and correlational nature. It was carried out using a non-experimental, mixed, cross-sectional and correlational design. Conclusion: Knowledge management plays a fundamental role in organizations, it requires permanent teamwork by staff, as well as constant training so that information adds to innovation and generates value within the organization.

**Keywords:** Generation of knowledge, organizations, economic sectors, administration.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Carreón Guillén, Javier; Bermúdez Ruíz, Gilberto; Sánchez Sánchez, Arturo; Espinoza Morales, Francisco; y García Lirios, Cruz. (2021). *Contrastación de un modelo de gestión del conocimiento en la era COVID-19*. Integración Académica en Psicología. Volumen 9. Número 26. ISSN: 2007-5588 <https://integracion-academica.org/attachments/article/308/Integraci%C3%B3n%20Acad%C3%A9mica%20en%20Psicolog%C3%ADa%20V9N26.pdf>
- Cervantes, L. (2020). LA GENERACIÓN DE REDES DE CONOCIMIENTO Y SUS IMPLICACIONES EN SECTORES ESTRATÉGICOS: CASO EL SECTOR PESQUERO CAMARONERO EN SINALOA, MÉXICO. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, 1-16. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/caribe/2020/01/redes-conocimiento-mexico.pdf>
- Crossetti M.G.O. y Silva G.C. (2021). Ciencia abierta – el límite entre el saber y el poder del conocimiento [editorial]. *Rev Gaúcha Enferm.* 42:e20210031. doi: <https://doi.org/10.1590/1983-1447.2021.20210031>
- Hernandez, R. (2018). *Metodología de la investigación*. Mexico: Mc Graw Hill Education.
- Hjørland, B. (2021). Information Retrieval and Knowledge Organization: A Perspective from the Philosophy of Science. *Information*, 12(3), 135-160. <http://dx.doi.org/10.3390/info12030135>
- Konno, N. and Schillaci, C.E. (2021). Intellectual capital in Society 5.0 by the lens of the knowledge creation theory. *Journal of Intellectual Capital*, 22(3) pp. 478-505. <https://doi.org/10.1108/JIC-02-2020-0060>
- Lozada, J. (2014). Investigación Aplicada: Definición, Propiedad Intelectual e Industria. *Ciencia America*, 34-39. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163749>
- Manzano Santana, Ángela Guadalupe y Mul Encalada, Jennifer. (2021). *La Gestión del Conocimiento en las Mipymes: Caso de una Consultora en Yucatán, México*. Hitos de Ciencias Económico Administrativas. Enero-ABRIL 2021. Año 27, Número 77. Págs. 33-53 ISSN: 2448-4733 <https://revistas.ujat.mx/index.php/hitos/issue/view/401>
- Marulanda, C., Lopez, M., & Lopez, F. (2016). La Cultura Organizacional y las Competencias para la Gestión del Conocimiento en las Pequeñas y Medianas Empresas (PYMEs) de Colombia. *Informacion tecnologica*, 3-10. doi:10.4067/S0718-07642016000600002
- Medellín, E. (2002). Gestión del conocimiento y la entrega de valor en las organizaciones de investigación y desarrollo tecnológico. *Seminario Iberoamericano sobre tendencias modernas en gerencia de la ciencia y la innovación tecnologica*, 97-108.
- Mltan, A., Siekelova, A., Rusu, M. and Rovnak, M. (2021). Value-based Management: A case study of visegrad four countries. *Ekonomicko-manazerske spektrum*, 15(2) pp. 87-98. [dx.doi.org/10.26552/ems.2021.2.87-98](https://doi.org/10.26552/ems.2021.2.87-98)
- Nejjar, Z. and Aamoum, H. (2020). Intellectual Capital as a Generator of Innovation in Companies: A Systematic Review. *Humanities & Social Sciences Reviews*, 8 (1). <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3530189>
- Pérez Porto, J., Gardey, A. (23 de 04 de 2008) *Definición de conocimiento - Qué es, Significado y Concepto*. Definicion de <https://definicion.de/conocimiento/>
- Pivec, N. and Potočan, V. (2021). Strength of culture and transfer of knowledge in organizations. *Management*, 26 (1), 21-35. <https://doi.org/10.30924/mjcmi.26.1.3>
- Prieto, W., & Tejedor, J. (2020). La generación de nuevo conocimiento en economía: un modelo de crecimiento endógeno. *Finanzas y política Economica*, 12(2), 553-588. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/3235/323568443009/html/>
- Quiñonez Zuñiga, Carolina; Rivera Martínez, Wilfred (2021). *Modelo de gestión del conocimiento para centros de productividad e innovación*. Telos: revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, 23 (2), Venezuela. (Pp.347-366). DOI: [www.doi.org/10.36390/telos232.09](http://www.doi.org/10.36390/telos232.09)
- Reich, B., Gemino, A., & Sauer, C. (2012). Knowledge Management and Projectbased Knowledge in it Projects. *International Journal of Project Management*, 30(6), 663-674. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0263786311001645>
- Rincon Soto, I. B. (agosto de 2020). El poder del conocimiento y de la información como generador de valor en las organizaciones. (*Eumed.net*, Ed.) *Revista Académica de Investigación Tlatemoani*(34), 132-147. Obtenido de <https://www.eumed.net/rev/tlatemoani/index.html>
- Rincón, I., Rengifo, R., Hernández, C., Prada, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. Sitio Web <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincón, I., Bustos, J., Contreras, G., Vanegas, N. (2021) Educación, innovación y emprendimiento Perspectiva de la neuroeconomía, crecimiento y desarrollo *Revista Conocimiento Global*, julio-diciembre, 2021. <https://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/150>
- Sokoh, G. C. and Okolie, U. C. (2021). Knowledge management and its importance in modern organizations. *Journal of Public Administration, Finance and Law*, 20, 283-300. <https://doi.org/10.47743/jopafi-2021-20-19>
- Tellez, E., & Vanda, B. (2020). Cuestionamientos éticos a la generación de conocimiento en la investigación biomédica con animales no humanos. *Revista Bioética y derecho*. Obtenido de [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1886-58872020000200012](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872020000200012)
- Villasana, L., Hernandez, P., & Ramirez, E. (2021). La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura. *Trascender, contabilidad y gestión*, 53-78. Obtenido de [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2448-63882021000300053](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-63882021000300053)
- Villasana Arreguín, L. M., Hernández García P., y Ramírez Flores, E. (2021). *La gestión del conocimiento, pasado, presente y futuro. Una revisión de la literatura*. Trascender, Contabilidad y Gestión. Año 6, Núm. 18 (septiembre-diciembre del 2021). ISSN: 2448-6388. Pp. 53-78. DOI: <https://doi.org/10.36791/tcg.v0i18.128>
- Yi J. and Yun-fei S. (2022). Power-leveraging paradox and firm innovation: The influence of network power, knowledge integration and breakthrough innovation. *Industrial Marketing Management*, 102, pp. 205-215. <https://doi.org/10.1016/j.indmarman.2022.01.007>



# Generación de conocimiento en la era de telecomunicaciones y su impacto en la educación y desarrollo económico en países de América Latina

KNOWLEDGE GENERATION IN THE TELECOMMUNICATIONS ERA AND ITS IMPACT ON EDUCATION AND ECONOMIC DEVELOPMENT IN LATIN AMERICAN COUNTRIES

*Liberato Cervantes Martínez, Wellington Villota Oyarvide, Gabriel Arturo Farías Rojas y Guillermo Del Campo Saltos*

Universidad Autónoma de Sinaloa, Mazatlán, Sinaloa, México. Email: [liberatocervantes@uas.edu.mx](mailto:liberatocervantes@uas.edu.mx).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3501-7059>

Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Guayas, Ecuador. Email: [wellington.villota@cu.ucsg.edu.ec](mailto:wellington.villota@cu.ucsg.edu.ec).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0621-9508>

Universidad Adolfo Ibáñez, Santiago, Chile. Email: [prof.gfariasrojas@gmail.com](mailto:prof.gfariasrojas@gmail.com)

Universidad Estatal de Milagro, Guayas, Ecuador. Email: [gdelcampos@unemi.edu.ec](mailto:gdelcampos@unemi.edu.ec).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0120-9802>

## RESUMEN

El presente estudio es la continuación de un estudio más amplio realizado en 2017, denominado "Gestión de redes de conocimiento en el sector pesquero camaronero en Sinaloa, México". Esta es una investigación en colaboración con algunos países de América Latina de un modelo teórico de gestión de conocimiento a partir de un estudio en un sector en particular, pero con la posibilidad de ser aplicado a otras áreas y sectores estratégicos. En países latinoamericanos en vías de desarrollo, se emplea la revisión documental de distintas fuentes y estudios previos y posteriores; así como se muestra un diagrama o propuesta de un modelo en 5 niveles o fases en donde se toman en cuenta los principales elementos generadores de conocimiento llevados al ámbito educativo, así como su relación con el desarrollo productivo de las regiones. Finalmente, se concluye que en la actualidad este tipo de modelos sirve para ser una alternativa de estrategia a deficiencias y falta de recursos, una mayor vinculación en las áreas académico-productivas entre los actores involucrados y de inversión en su mejoramiento.

**Palabras clave:** modelo de gestión de conocimiento, sectores y organizaciones, empresa, educación.

## ABSTRACT

The present study is a continuation of a broader study conducted in 2017, entitled "Management of knowledge networks in the shrimp fishing sector in Sinaloa, Mexico." It is a collaborative research project in some Latin American countries of a theoretical model of knowledge management based on a study in a particular sector, but with the likelihood of its being applied to other areas and strategic sectors in Latin American developing countries. The study deals with a documentary review of various sources and previous and subsequent studies; moreover, it presents a diagram or proposal of a model in 5 levels or phases that include the main elements that both generate knowledge in the educational field and show their relationship with productive regional development. The study concludes that, currently, this type of model serves as an alternative strategy to deficiencies and lack of resources, greater linkage between academic and productive areas among the involved actors, and investment for improvement.

**Keywords:** knowledge management model, sectors and organizations, business, education

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arellano, J. (2002). Competitividad internacional y de educación en los países de América Latina y el Caribe. *Revista Iberoamericana de educación*, 63-104. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/800/80003004.pdf>
- Arévalo, A., Bayona, R., & Rico, D. (2017). Las prácticas innovadoras de la gestión humana: una necesidad estratégica de las microempresas. *Revista Ciencias estratégicas*, 25(37), 15-24. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1513/151353628002.pdf>
- Avendaño, V., & Flores, M. (2016). Modelos teóricos de gestión del conocimiento: descriptores, conceptualizaciones y enfoques. *Ciencias Sociales, Humanidades y Artes*, 201-227.
- CEPAL. (2020). Transformación digital para el desarrollo en América Latina y el Caribe. Recuperado de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45588/4/S2000384\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45588/4/S2000384_es.pdf)
- Cervantes, L. (13 de julio de 2017). *Universidad Nacional Autónoma de México*. Obtenido de Repositorio de Tesis UNAM: [https://repositorio.unam.mx/contenidos/gestion-de-redes-de-conocimiento-en-el-sector-pesquero-camaronero-en-sinaloa-mexico-2011-2013-91800?c=rWbLO8&d=false&q=\\*:\\*&i=1&v=1&t=search\\_0&as=0](https://repositorio.unam.mx/contenidos/gestion-de-redes-de-conocimiento-en-el-sector-pesquero-camaronero-en-sinaloa-mexico-2011-2013-91800?c=rWbLO8&d=false&q=*:*&i=1&v=1&t=search_0&as=0)
- Chávez, L. (2020). La generación de conocimiento en la educación superior y su impacto en los sectores productivos en Ecuador: Desafíos y oportunidades. *Revista de la Educación Superior*, 49(195), 35-50.
- Chaves, R. (2021). Desafíos en la generación de conocimiento en la educación superior y los sectores productivos en América Latina. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 12(36), 98-115.
- Correa, G., Rosero, S., & Segura, H. (2008). Diseño de un modelo de gestión del conocimiento para la Escuela Interamericana de Bibliotecología. *Revista Interamericana de biotecnología*, 85-108.
- Diaz, T., & Aleman, P. (2008). La educación como factor de desarrollo. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1-15. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/1942/194220391006.pdf>
- Gómez, L. (2019). La generación de conocimiento en la educación superior en América Latina: Avances y desafíos. *Revista de la Educación Superior*, 48(189), 9-26.
- González, M. (2017). La generación de conocimiento en la educación superior y su impacto en los sectores productivos en América Latina: Desafíos y oportunidades. *Revista de la Educación Superior*, 46(181), 47-62.
- González, M. (2019). La educación superior en el Ecuador: Avances y desafíos en la generación de conocimiento y formación de recursos humanos. *Revista de la Educación Superior*, 48(189), 61-78.
- Hernandez, R. (2018). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Education.
- Hervis, E. (2003). La educación en América Latina: desarrollo y perspectivas. *Actualidades Investigativas en Educación*, 355-377. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/447/44758530016/html/>
- Jara, F. (2018). La educación superior en América Latina: Desafíos y oportunidades en la generación de conocimiento y formación de recursos humanos. *Revista de la Educación Superior*, 47(186), 23-40.
- Moraes, M. (2018). The Role of Higher Education in the Generation of Knowledge and Economic Development in Latin America. In *Higher Education and Economic Development in Africa* (pp. 143-159). Palgrave Macmillan, Cham.
- Moreira-Matamoros, L., Mosquera-Aviles, C. A., & Córdova-Rodríguez, M. (2019). Gestión del conocimiento y calidad de la educación superior en Ecuador. *Revista de Ciencias Sociales*, 25(3), 21-37. <https://doi.org/10.31876/rcs.v25i3.156>
- Marzal, M., & Jaramillo, E. (2020). La generación de conocimiento en la educación superior y su impacto en el desarrollo económico en América Latina. *Revista de la Educación Superior*, 49(195), 1-20.
- Molina, E. (2019). Innovación social y sostenibilidad en América Latina: una revisión crítica de la literatura. *Cuadernos de Desarrollo Rural*, 16(86), 99-122.
- Paredes, P. (2018). La innovación y el emprendimiento en la educación superior ecuatoriana: Una revisión de la literatura. *Revista Científica de Administración, Economía y Contabilidad*, 2(1), 45-60.
- Rivera, W. (2012). Modelo de gestión del conocimiento para centros de productividad e innovación. *Telos*, 347-360.
- Rizo, M. (2018). La formación en STEM y su impacto en el desarrollo económico y social. *Revista Iberoamericana de Educación*, 75(1), 49-67.
- Idana Berosca Rincón Soto, Rafael Eduardo García Castillo y Gustavo Jesús Marín Perea (2020): "El poder del conocimiento y de la información como generador de valor en las organizaciones", *Revista Académica de Investigación, TLATEMOANI* (agosto 2020). En línea: <https://www.eumed.net/rev/flatemoani/34/conocimiento-informacion.html>
- Rodríguez, J. (2016). La generación de conocimiento en la educación superior y su impacto en los sectores productivos en América Latina: Desafíos y oportunidades. *Revista de la Educación Superior*, 45.
- Sánchez, J. (2021). La generación de conocimiento en la educación superior y su impacto en el emprendimiento y la innovación en América Latina. *Revista Científica de Administración, Economía y Contabilidad*, 5(1), 10-25.
- Schmelkes, S. (2017). La generación de conocimiento en la educación superior y su impacto en los sectores productivos en América Latina. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, 8(23), 87-104.
- Sunkel, G. (2006). La sociedad de la información en América Latina y el Caribe. *Revista CEPAL*, 90, 7-22.
- Valencia, M. (2009). Modelo de generación y transferencia para los procesos de dirección y gestión humana en PYMES del sector carnicos de la ciudad de Cali. *Ingeniería industrial*, 1-6.
- Valverde, E. (2016). Desafíos y oportunidades para la ciencia y tecnología en el Ecuador. *Ciencia, Tecnología y Futuro*, 6(1), 5-14.
- Vazquez, F. (2010). Modelo de gestión del conocimiento para medir la capacidad productiva en grupos de investigación. *Ciencia, Docencia y Tecnología*, 101-125.
- Zavaleta, M., Brito, L., & Garzon, M. (2016). Modelo de gestión del conocimiento en el área de TIC para una universidad del Caribe colombiano. *Revista Lasallista de Investigación*, 136-150.

# Gestión educativa en investigación científica y tecnológica. Ejes de la innovación

## EDUCATIONAL MANAGEMENT IN SCIENTIFIC AND TECHNOLOGICAL RESEARCH. AXES OF INNOVATION

**Alfonso Corte López, Pilar Asunción Soledispa Cañarte, Byron Eduardo Zavala Soledispa y Glenda Marcela Sarmiento Tomalá**

Profesor-Investigador en la Universidad de Sonora. Email: alfonso.corte@unison.mx,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3857-7855>

Profesora-Investigador Universidad de Guayaquil. Email: pilar.soledispac@ug.edu.ec,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

Analista Distrital de Tecnologías de la Información y Comunicación. Magister en Tecnología e Innovación Educativa;

Ecuador. Email: byron.zavala@educacion.gob.ec, <https://orcid.org/0000-0001-6629-6869>

Profesora-Investigador Universidad de Guayaquil. Email: glenda.sarmientot@ug.edu.ec,

<https://orcid.org/0000-0002-6126-2579>

### RESUMEN

La gestión educativa es interpretada indistintamente para definir la actividad directiva organizacional más vinculada con sus acciones. La gestión educativa no es absolutamente tener presente lo técnico y lo metodológico, la educación tiene como fin la formación integral del individuo, se educa alguien para lograr un propósito, es por eso por lo que hay que contemplar las necesidades de todos los que pertenecen y se involucran con la institución educativa desde su propia gestión. Como es bien conocido, la Innovación Tecnológica juega un papel cada vez más importante como factor de competitividad de las empresas. La palabra Innovación aparece continuamente como sinónimo de progreso, de desarrollo tecnológico, de creación de empleo, de mejora de las condiciones de vida. Se habla de innovación en los ámbitos económicos (la innovación tecnológica en las empresas) y sociales (sanidad, ocio, condiciones laborales, transportes, etc.). En ese sentido, el objetivo general de la investigación es explicar la influencia de la gestión educativa en investigación científica y tecnológica, ejes de innovación. Desde el punto de vista metodológico se hace revisión documental con respecto a las proyecciones futuras en el marco de estas variables, a modo de integrar las diferentes experiencias y modelos, tomando de referencia los resultados obtenidos. Y, por último, se concluye todos estos cambios están generando unas nuevas formas de trabajo y unos nuevos escenarios económicos donde las claves para crear empleo y mejorar la calidad de vida se basan en ideas innovadoras aplicadas a nuevos productos, procesos y servicios.

**Palabras clave:** Gestión educativa por procesos, Personas con diversas capacidades. Estrategias pedagógicas. Desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas.

### ABSTRACT

At present, educational management is interpreted interchangeably to define the organizational management activity most linked to its actions. Educational management is not absolutely keeping in mind the technical and methodological, education has as its goal the integral formation of the individual, someone is educated to achieve a purpose, that is why it is necessary to contemplate the needs of all those who belong, and they get involved with the educational institution from their own management. As is well known, Technological Innovation plays an increasingly important role as a factor in the competitiveness of companies. The word Innovation continually appears as a synonym for progress, technological development, job creation, and improvement of living conditions. There is talk of innovation in the economic (technological innovation in companies) and social (health, leisure, working conditions, transport, etc.) spheres. In this sense, the general objective of the research is to explain the influence of educational management on scientific and technological research axes of innovation. From the methodological point of view, a documentary review is made regarding future projections within the framework of these variables, to integrate the different experiences and models, taking the results obtained as a reference. And finally, it is concluded that all these changes are generating new ways of working and new economic scenarios where the keys to creating employment and improving the quality of life are based on innovative ideas applied to new products, processes, and services.

**Keywords:** Educational management by processes, People with diverse abilities. Pedagogical strategies. Development of scientific and technological skills.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barrera Erreyes, H. M., Barragán García, T. M., & Ortega Zurita, G. E. (2017). La realidad educativa ecuatoriana desde una perspectiva docente. *Revista Iberoamericana De Educación*, 75(2), 9-20. <https://doi.org/https://doi.org/10.35362/rie7522629>
- Calvo-Cereijo, M. (2019). Pensamiento complejo y transdisciplina. [Complex thinking and transdiscipline]. *Sophia*, Colección de Filosofía de la Educación, (26), 307-326. <https://dx.doi.org/10.17163/soph.n26.2019.09>
- Delahoz-Dominguez, E, Fontalvo, T., & Fontalvo, O. (2020). Evaluación de la calidad del servicio por medio de seis sigma en un centro de atención documental en una universidad. *Formación universitaria*, 13(2), 93-102. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062020000200093>
- Del-Prete, A, & Cabero-Almenara, J. (2019). Las plataformas de formación virtual: algunas variables que determinan su utilización. [Virtual training platforms: some variables that determine their use]. *Apertura*, 11(2), 138-153. <https://dx.doi.org/10.32870/ap.v11n2.1521>
- Duk, C, & Murillo, F. (2018). El Mensaje de la Educación Inclusiva es Simple, pero su Puesta en Práctica es Compleja. *Revista latinoamericana de educación inclusiva*, 12(1), 11-13. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-73782018000100011>
- Fontalvo, T., & De-La-Hoz, E. (2018). Diseño e Implementación de un Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015 en una Universidad Colombiana. [Design and Implementation of an ISO 9001: 2015 Quality Management System at a Colombian University]. *Formación universitaria*, 11(1), 35-44. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000100035>
- Garnica Estrada, E., & Franco Calderón, J. A. (2021). Gestión de la innovación en las instituciones de educación superior. *SIGNOS-Investigación en Sistemas de Gestión*, 13(1), 1-14. <https://doi.org/10.15332/24631140.6338>
- Gil-Álvarez, J. L., & Morales-Cruz, M., & León-González, J. L. (2023). La gestión educativa en la universidad inclusiva. Transformación de sus procesos desde una educación personalizada y participativa. *Revista Metropolitana de Ciencias Aplicadas*, 6(1), 47-54. <http://remca.umet.edu.ec/index.php/REMCA/article/view/598/604>
- Martínez, M. (2018) Educación Inclusiva en México. *Avances, estudios, retos y dilemas*. (p. 53-74). México: Universidad Intercultural de Chiapas. [http://cresur.edu.mx/2019\\_/libros2019/5.pdf](http://cresur.edu.mx/2019_/libros2019/5.pdf)
- Mello, G. N. (2013). Nuevas propuestas para la gestión educativa. [New proposals for educational management]. Recuperado de <https://n9.cl/hfzpc>
- Ministerio de Educación (2016), Propuesta De La Comunidad Educativa como insumo para el nuevo Plan Decenal de Educación 2016 – 2025. <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/03/PLAN-DECENAL-PROPUESTA.pdf>
- Modelo\_Educativo\_2030.pdf. (s. f.). Recuperado 21 de febrero de 2023, de [https://www.unison.mx/institucional/marconormativo/reglamentosacademicos/MODELO\\_EDUCATIVO\\_2030.pdf](https://www.unison.mx/institucional/marconormativo/reglamentosacademicos/MODELO_EDUCATIVO_2030.pdf)
- Pano, C., Escobar, Y., & Guillen, D. (2018). Diversidad, equidad e inclusión: una articulación necesaria para la calidad educativa. [Diversity, equity and inclusion: a necessary link for educational quality]. En Martínez, M. (Cord.) *Educación Inclusiva en México. Avances, estudios, retos y dilemas* [Inclusive Education in Mexico: Advances, studies, challenges and dilemmas].(p. 53-74). Mexico: Universidad Intercultural de Chiapas. Recuperado de [http://cresur.edu.mx/2019\\_/libros2019/5.pdf](http://cresur.edu.mx/2019_/libros2019/5.pdf)
- Serrano-Arenas, D., Ochoa-Cervantes, A., & Arcos-Miranda, E. (2019). Conceptualizaciones, perspectivas y referentes de la participación en la educación primaria, México. [Conceptualizations, perspectives and reference points for participation in elementary schools, Mexico]. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 17(2), 1-22. <http://dx.doi.org/10.11600/1692715x.17202>
- Rincon, Idana Beroska. (2009). Gestión educativa para la investigación científica y tecnológica. *Gestiopolis*. <https://www.gestiopolis.com/gestion-educativa-para-la-investigacion-cientifica-y-tecnologica/>
- Rincón Soto Idana Berosca. (2009, diciembre 7). Evaluación educativa y pedagógica. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/evaluacion-educativa-y-pedagogica/>
- Rincón Soto, I. B., Rengifo Lozano, R. A., Hernández Suárez, C., & Prada Núñez, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Torres-Pacheco, E. (2015). Gestión educativa y su relación con la práctica docente en las instituciones educativas emblemáticas de la ciudad de Puno - 2014 - Perú. *Comuni@cción*, 6(1), 56-64. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2219-71682015000100006&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2219-71682015000100006&lng=es&tlng=es)
- UNESCO (2016), Educación 2030: Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos. [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa)
- Vidal Ledo, M., Rodríguez Dopico, R., & Martínez Hernández, G. (2014). Sistemas de gestión del aprendizaje. *Educación Médica Superior*, 28(3). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412014000300019](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412014000300019)

# Innovación, emprendimiento y desarrollo en países de América Latina

## INNOVATION, ENTREPRENEURSHIP AND DEVELOPMENT IN LATIN AMERICAN COUNTRIES

**Alfonso Corte López<sup>1</sup>, Daniel Omar Nieves Lizárraga<sup>2</sup>,  
Dennise Viridiana Osuna Velarde<sup>3</sup> y Cynthia Michel Olguin Martínez<sup>4</sup>**

<sup>(1)</sup>Universidad de Sonora, México. E-mail: [alfonso.corte@unison.mx](mailto:alfonso.corte@unison.mx) / [alfonso.corte@unison.mx](mailto:alfonso.corte@unison.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3857-7855>

<sup>(2)</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa. E-mail: [danielnieves@uas.edu.mx](mailto:danielnieves@uas.edu.mx) / [danielnieves@uas.edu.mx](mailto:danielnieves@uas.edu.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6703-9629>

<sup>(3)</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa. E-mail: <mailto:denisseosuna@uas.edu.mx> / [denisseosuna@uas.edu.mx](mailto:denisseosuna@uas.edu.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2220-2688>

<sup>(4)</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa. E-mail: <mailto:cynthiaolguin@uas.edu.mx> / [cynthiaolguin@uas.edu.mx](mailto:cynthiaolguin@uas.edu.mx)

### RESUMEN

Actualmente la innovación es considerada como uno de los factores básicos de desarrollo en los países avanzados. La innovación no consiste únicamente en la incorporación de tecnología, sino que ha de ir más allá, debe ayudar a prever las necesidades de los mercados y a detectar los nuevos productos, procesos y servicios de mayor calidad, generando nuevas prestaciones con el menor coste posible. La innovación hace necesaria la reacción ante los cambios que impone el mercado globalizado. En ese sentido, el objetivo general de la investigación es explicar la influencia de la Innovación y el emprendimiento y su impacto en el crecimiento y desarrollo, en este particular, en países de América Latina. Desde el punto de vista metodológico se hace revisión documental con respecto a las proyecciones futuras en el marco de estas variables, y un análisis estadístico de casos como América, Europa y Asia, a modo de integrar las diferentes experiencias y modelos, tomando de referencia los resultados obtenidos. Y, por último, se concluye todos estos cambios están generando unas nuevas formas de trabajo y unos nuevos escenarios económicos donde las claves para crear empleo y mejorar la calidad de vida se basan en ideas innovadoras aplicadas a nuevos productos, procesos y servicios, una economía donde el riesgo, la inseguridad y el cambio constante pasan de ser una excepción para ser una realidad en este particular, en países de América Latina..

**Palabras clave:** empresa, emprendimiento, innovación, desarrollo, productividad.

### ABSTRACT

Innovation is currently considered one of the basic factors of development in advanced countries. Innovation does not only consist of the incorporation of technology, but must go beyond that, it must help to foresee the needs of the markets and to detect new products, processes and services of higher quality, generating new services at the lowest possible cost. Innovation makes it necessary to react to the changes imposed by the globalized market. In this sense, the general objective of the research is to explain the influence of innovation and entrepreneurship and its impact on growth and development, in this particular case, in Latin American countries. From the methodological point of view, a documentary review is made regarding future projections in the framework of these variables, and a statistical analysis of cases such as America, Europe and Asia, in order to integrate the different experiences and models, taking as a reference the results obtained. And finally, we conclude that all these changes are generating new ways of working and new economic scenarios where the keys to create jobs and improve the quality of life are based on innovative ideas applied to new products, processes and services, an economy where risk, insecurity and constant change are no longer an exception but a reality in this particular Latin American country.

**Keywords:** enterprise, entrepreneurship, innovation, development, productivity.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arriaga-Cárdenas, O. G., Lara-Magaña, P. del C., & Pasciuta-Marco, P. D. (2022). Los Centros Públicos de Investigación, como eje central de la innovación y la educación en México. *Scientia et PRAXIS*, 2(04), Art. 04. <https://doi.org/10.55965/setp.2.coed.a3>
- Estrada, E. G., & Calderón, J. A. F. (2021). Gestión de la innovación en las instituciones de educación superior\*. *SIGNOS-Investigación en Sistemas de Gestión*, 13(1), 1-14.
- Nicolás Martínez, C., & Rubio Bañón, A. (2020). Emprendimiento en épocas de crisis: Un análisis exploratorio de los efectos de la COVID-19. *Small Business International Review*, 4(2), 53-66. <https://doi.org/10.26784/sbir.v4i2.279>
- Pacheco-Ruiz, C., Rojas-Martínez, C., Niebles-Nuñez, W., Hernández-Palma, H. G., Pacheco-Ruiz, C., Rojas-Martínez, C., Niebles-Nuñez, W., & Hernández-Palma, H. G. (2022). Caracterización del emprendimiento desde un enfoque universitario. *Formación universitaria*, 15(1), 135-144. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062022000100135>
- Soto, I. B. R., Lozano, R. A. R., Suárez, C. H., & Núñez, R. P. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVIII(3). <https://www.redalyc.org/journal/280/28071865008/html/>
- Mendoza, U., & Fany, S. (2022). Calidad, conocimiento e innovación de procesos de manufactura en Ciudad Juárez, México. *RETOS. Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 12(23), 1-16. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5045/504570360005/504570360005.pdf>
- Rafael, S., Ana, M., & Martínez, G. (2021). El robo como obstáculo para el emprendimiento en México, 2005-2018. *Análisis Económico*, 36(92), 1-18. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/413/41370361009/>
- Rincón Soto, I. B., Rengifo Lozano, R. A., Hernández Suárez, C., & Prada Núñez, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincón Soto, I., Kerguelén, J., Contreras Correa, G., & Vanegas Buelvas, N. (2021). Educación, innovación y emprendimiento perspectiva de la neuroeconomía, crecimiento y desarrollo. *Conocimiento Global*, 6(S1), 233-252. Recuperado a partir de <https://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/150>
- Rincón Soto, I.B.: Investigación científica e Investigación tecnológica como componentes para la
- Innovación: Consideraciones técnicas y metodológicas, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*,
- agosto 2011. [www.eumed.net/rev/cccss/13/](http://www.eumed.net/rev/cccss/13/)
- Rózga Luter, R. (2022). Hacia una geografía de la innovación en México. *Nueva Antropología*, XVIII(60), 1-19. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/159/15906003.pdf>
- Saavedra, M., & María, C. (2020). Intención de emprendimiento en los estudiantes de la Ciudad de México. *RAN.Revista Academia & Negocios*, 5(2), 85-98. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/5608/56081700004/html/#:~:text=Los%20principales%20hallazgos%20muestran%20que,dos%20a%C3%B1os%20solo%20el%2028%25>.
- Saavedra, R., Martínez, G., & Osorio, G. (2022). Resiliencia del emprendimiento en México. Los casos de las crisis económicas del COVID-19 y subprime. *Estudios Gerenciales*, 38(165), 507-518. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/212/21273974008/html/>
- Sanchez, Y., Macias, M., & José, M. (2021). Diferencias en los determinantes del éxito en el emprendimiento en México, una perspectiva de género. *Revista Venezolana de*

# Educación, innovación, emprendimiento en países de América Latina

## EDUCATION, INNOVATION, ENTREPRENEURSHIP IN LATIN AMERICAN COUNTRIES

*Betty Janeth Soledispa-Cañarte, Alfonso Corte López, María Félix Huerta Jaramillo y Cristian Fernan Muñoz Muñoz*

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. Correo: [betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

Universidad de Sonora. México. Email: [alfonso.corte@unison.mx](mailto:alfonso.corte@unison.mx),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3857-7855>

Universidad Tecnológica del Sur del Estado de México. Email: [mariafelixhuertajaramillo@gmail.com](mailto:mariafelixhuertajaramillo@gmail.com).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9788-0432>

Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Email: [cristianfernam@hotmail.com](mailto:cristianfernam@hotmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5164-0014>

### RESUMEN

La importancia de la educación en la promoción de la innovación y del espíritu emprendedor es cada vez mayor en la formación profesional, al igual que su influencia en factores macroeconómicos como el crecimiento y el desarrollo económico. El emprendimiento también es un tema importante en la región. Los países de América Latina han reconocido la necesidad de fomentar el espíritu empresarial y el desarrollo de empresas innovadoras como una forma de impulsar el crecimiento económico y la creación de empleo. Se han creado programas para fomentar el emprendimiento y se han establecido incubadoras y aceleradoras de empresas para apoyar a los emprendedores. En consecuencia, la investigación explica la influencia de la educación en factores como la innovación, el espíritu emprendedor y su repercusión en el crecimiento económico de los países de América Latina. En conclusión, la educación, la innovación y el emprendimiento son temas fundamentales para el desarrollo económico y social de los países de América Latina. La región ha implementado políticas y programas para mejorar la calidad de la educación, fomentar la innovación y el emprendimiento, y promover el desarrollo de habilidades científicas y tecnológicas. Sin embargo, aún queda mucho por hacer para aprovechar todo el potencial que ofrece la región en estos ámbitos y lograr un desarrollo sostenible, equitativo y resiliente.

**Palabras clave:** Emprendimiento social, Formación docente, Diversidad cultural, pospandemia, América Latina.

### ABSTRACT

The importance of education in promoting innovation and entrepreneurship is increasing in vocational training, as is its influence on macroeconomic factors such as economic growth and development. Entrepreneurship is also an important issue in the region. Latin American countries have recognized the need to foster entrepreneurship and the development of innovative enterprises as a way to boost economic growth and job creation. Programs have been created to encourage entrepreneurship and business incubators and accelerators have been established to support entrepreneurs. Consequently, the research explains the influence of education on factors such as innovation, entrepreneurship and its impact on economic growth in Latin American countries. In conclusion, education, innovation and entrepreneurship are fundamental issues for the economic and social development of Latin American countries. The region has implemented policies and programs to improve the quality of education, foster innovation and entrepreneurship, and promote the development of scientific and technological skills. However, much remains to be done to harness the full potential of the region in these areas and achieve sustainable, equitable and resilient development.

**Keywords:** Social entrepreneurship, Teacher training, Cultural diversity, post-pandemic. Latin America.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Kantis, H., & Angelelli, P. (2020). Emprendimientos de base científico-tecnológica en América Latina: Importancia, desafíos y recomendaciones para el futuro. *Banco Interamericano de Desarrollo*.
- Ministerio de Economía, Industria y Comercio de Costa Rica - MEIC (2020). Política Pública Costa Rica Emprende. MEIC.
- Ochoa, Teresa del Pilar; Pino Diana Margarita (2019) "Emprendimiento e innovación en la educación superior: Caso latinoamericano"
- Ramírez, K. R. (2019) "Perspectivas del emprendimiento en la economía de China" *Revista Mexicana de Estudios sobre la Cuenca del Pacífico*, 11(22), 71-92 .
- Romero Hurtado, L., & León Restrepo, R. (2020). Estrategias para el Desarrollo de Capacidades de Innovación en Pymes del valle de Aburrá. *Universidad EAFIT*.
- Salazar, Natalia; Casares Marcos (2017) Ana Belén "Emprendimiento y educación en América Latina: Una revisión de la literatura"
- Sánchez, María Fernanda; Espitia, Laura Sofía (2018) "Emprendimiento e innovación social en América Latina: Reflexiones y propuestas para su desarrollo"
- Saráchaga María Cristina; Saráchaga Martín D. (2018) "Educación y Emprendimiento: una revisión teórica"
- Rincón Soto, I. B., Rengifo Lozano, R. A., Hernández Suárez, C., & Prada Núñez, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincón Soto, I., Kerguelén, J., Contreras Correa, G., & Vanegas Buelvas, N. (2021). Educación, innovación y emprendimiento perspectiva de la neuroeconomía, crecimiento y desarrollo. *Conocimiento Global*, 6(S1), 233-252. <https://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/150>
- Rincón Soto, I.B.: Investigación científica e Investigación tecnológica como componentes para la Innovación: Consideraciones técnicas y metodológicas, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, agosto 2011. [www.eumed.net/rev/cccss/13/](http://www.eumed.net/rev/cccss/13/)
- Rincón Soto, I. B., Rengifo Lozano, R. A., Hernández Suárez, C., & Prada Núñez, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>

# El PIB de Panamá es explicado por las variables de Deuda Externa y la Inversión Extranjera Directa

## Panama's GDP is explained by the External Debt and Foreign Direct Investment variables

**Reyes Arturo Valverde Batista y Idana Beroska Rincón Soto**

Universidad de Panamá. Email: [ecoartuval@yahoo.com](mailto:ecoartuval@yahoo.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4051-9897>

Universidad Nacional de Costa Rica Universidad del Zulia. E-mail: [idberincon@gmail.com](mailto:idberincon@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

### RESUMEN

El tema principal de esta investigación es exponer las principales variables financieras en términos macroeconómico (Exportaciones, Inversión Extranjera Directa y la Deuda Pública Externa) que explican la evolución del PIB en Panamá y su respectiva comparación con el resto de los países en América Latina. El proceso metodológico implica la utilización del análisis multivariado y la técnica seleccionada es la del análisis correlacional a través de un modelo de regresión lineal múltiple; y cuyo tratamiento será desarrollado con el SPSS; para lo cual se requirió la Base de Datos del Banco Mundial con la finalidad de analizar 17 países en el periodo 2007-2020, incluyendo a Panamá y siendo la unidad monetaria la de dólares americanos. Los resultados demuestran que el llamado grado de inversión es una trampa en la que han caído los gobiernos panameños, al constatar que la variable de la deuda pública externa es la que mejor explica la evolución de los últimos años del Producto Interno Bruto Panameño, siendo la Inversión Extranjera Directa al desarrollar el método de pasos sucesivos del SPSS la segunda, excluyéndose a las exportaciones, principalmente de servicios de tal función al no contar con significancia estadística; como también comparten esta condición Guatemala y Honduras en Centroamérica, Jamaica en El Caribe, mientras que Bolivia y el Ecuador en el Grupo Andino.

**Palabras clave:** Deuda Externa, Inversión Extranjera Directa, variables financieras

### ABSTRACT

The main topic of this research is to expose the main financial variables in macroeconomic terms (Exports, Foreign Direct Investment and External Public Debt) that explain the evolution of the GDP in Panama and its respective comparison with the rest of the countries in Latin America. The methodological process involves the use of multivariate analysis and the selected technique is that of correlational analysis through a multiple linear regression model; and whose treatment will be developed with SPSS; for which the World Bank Database was required in order to analyze 17 countries in the period 2007-2020, including Panama and the monetary unit being the US dollar. The results show that the so-called investment grade is a trap into which Panamanian governments have fallen, as it was found that the external public debt variable is the one that best explains the evolution of the Panamanian Gross Domestic Product in recent years, being the Foreign Direct Investment the second one when developing the SPSS successive steps method, excluding exports, mainly of services from such function as they do not have statistical significance; as Guatemala and Honduras in Central America, Jamaica in the Caribbean, while Bolivia and Ecuador in the Andean Group also share this condition.

**Keywords:** External Debt, Foreign Direct Investment, Financial Variables, Financial Variables.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Afanador-LLach, M. J. (2018). Una república colosal: la unión de Colombia, el acceso al Pacífico y la utopía del comercio global, 1819-1830. Anuario colombiano de Historia Social y de la Cultura, 45(2). Obtenido de <https://doi.org/10.15446/achsc.v45n2.71026>
- Alava, B. (2 de agosto de 2016). Coeficiente de correlación múltiple. Obtenido de Prezi: [https://prezi.com/fpcush5xnd\\_h/coeficiente-de-correlacion-multiple/](https://prezi.com/fpcush5xnd_h/coeficiente-de-correlacion-multiple/)
- Ann, T., & Graham, C. (7 de agosto de 2022). Cómo el Caribe puede enfrentar la tormenta económica del coronavirus. Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo: <https://www.iadb.org/es/mejorando/vidas/como-el-caribe-puede-enfrentar-la-tormenta-economica-del-coronavirus>
- Beteta, H., & Moreno-Brid, J. C. (2014). Cambio estructural y crecimiento en Centroamérica y La República Dominicana: Un Balance de dos décadas, 1990-2011. Santiago de Chile: CEPAL. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36727/1/S2013706\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/36727/1/S2013706_es.pdf)
- BM. (9 de enero de 2014). Noticias en la sección de "Quiénes somos" del Banco Mundial. Obtenido de La costosa 'adicción' de América Latina a las materias primas: <https://www.bancomundial.org/es/news/feature/2014/01/09/maldicion-materias-primas-latinoamerica>
- Borenstein, A. (8 de Julio de 2021). El efecto Tequila: el año en que vivimos en peligro. El economista. Obtenido de <https://eleconomista.com.ar/aniversario-70/el-efecto-tequila-ano-vivimos-peligro-n44689>
- CEPAL. (2021). Comercio exterior de América Latina y el Caribe exhibe su peor desempeño desde crisis financiera mundial por causa de la pandemia. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/comunicados/comercio-exterior-america-latina-caribe-exhibe-su-peor-desempeno-crisis-financiera>
- CEPAL. (2021). La Inversión Extranjera Directa en América Latina y el Caribe 2021. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47147/3/S2100319\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47147/3/S2100319_es.pdf)
- CF. (25 de abril de 2021). Panamá y el grado de inversión. Capital Financiero. Obtenido de <https://elcapitalfinanciero.com/panama-y-el-grado-de-inversion/>
- CNC. (2019). Productividad total de los factores: El caso de Panamá. Panamá: Centro Nacional de Competitividad. Obtenido de <https://cncpanama.net/bitstream/handle/123456789/459/3.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cota, I. (16 de Octubre de 2020). Un intento por subir impuestos enciende la protesta social en Costa Rica. El País. Obtenido de <https://elpais.com/economia/2020-10-16/una-subida-de-impuestos-enciende-la-protesta-social-en-costa-rica.html>
- Durán, R., Piper, R., & Tam, N. (2019). Estudio de Caso: Las exportaciones panameñas de bienes. Panamá: Centro Nacional de Competitividad. Obtenido de <https://cncpanama.net/bitstream/handle/123456789/457/12.pdf?sequence=1>
- Escarfín, E., & Velasco, F. (2009). Quesnay y los conceptos generales de la Fisiocracia. 1-12. Obtenido de [https://personal.us.es/escartin/Conceptos\\_de\\_la%20Fisiocracia.pdf](https://personal.us.es/escartin/Conceptos_de_la%20Fisiocracia.pdf)
- Gariña, R. (29 de noviembre de 2006). Teoría económica del comercio internacional. Obtenido de Gestiópolis: <https://www.gestiopolis.com/teoria-economica-del-comercio-internacional/>
- Garza, U. d. (2005). La Inversión Extranjera Directa (IED), teorías y prácticas. Innovaciones de Negocios, 17-33. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/315804835\\_La\\_Inversion\\_Extranjera\\_Directa\\_IED\\_teorias\\_y\\_practicas\\_Foreign\\_Direct\\_Investment\\_FDI\\_theories\\_and\\_applications](https://www.researchgate.net/publication/315804835_La_Inversion_Extranjera_Directa_IED_teorias_y_practicas_Foreign_Direct_Investment_FDI_theories_and_applications)
- Hausmann, R., Espinoza, L., & Santos, M. Á. (2017). Cambiando exclusas: Un diagnóstico de Crecimiento de Panamá. CID Faculty Working Papers(325), 1-69. Obtenido de [https://growthlab.cid.harvard.edu/files/growthlab/files/panama\\_growth\\_diagnostics\\_spanish.pdf?m=1486050177](https://growthlab.cid.harvard.edu/files/growthlab/files/panama_growth_diagnostics_spanish.pdf?m=1486050177)
- Jiménez, I., & Alvarado, R. (2022). Análisis sobre la incidencia de la deuda pública en el crecimiento económico de Ecuador durante el periodo 1990-2019. MPRA(113666), 1-17. Obtenido de [https://mpra.ub.uni-muenchen.de/113666/1/MPRA\\_paper\\_113666.pdf](https://mpra.ub.uni-muenchen.de/113666/1/MPRA_paper_113666.pdf)
- Manduley, J. (2014). La Política Económica de Omar Torrijos. De la plataforma de servicios transnacionales, al Estado delictual. Tareas(146), 97-121. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=535055504007>
- MEF. (1999). Informe económico 1994-1999. Panamá: Ministerio de Economía y Finanzas. Obtenido de <https://www.mef.gob.pa/wp-content/uploads/2021/03/Informe-Economico-1994-1999.pdf>
- MEF. (2019). Análisis de Sostenibilidad de la Deuda Pública. Panamá: Ministerio de Economía y Finanzas. Obtenido de <https://fpublico.mef.gob.pa/es/Documents/Informe%20de%20Sostenibilidad%20de%20la%20Deuda%20VF.pdf>
- MEF. (2019). Situación, evolución y riesgo del financiamiento público de la República de Panamá. Ministerio de Economía y Finanzas, Dirección de Financiamiento Público. Panamá: . Obtenido de <https://www.mef.gob.pa/wp-content/uploads/2020/12/Informe-Deuda-Publica-Diciembre-2019.pdf>
- Nogal, B. (6 de febrero de 2022). Covid 19 y gripe española: similitudes y diferencias. Cadena Ser.

# Producción científica en países de América latina. Base de datos Scopus y Wos

EDUCATION, INNOVATION, ENTREPRENEURSHIP IN LATIN AMERICAN COUNTRIES

<sup>1</sup>Idana Beroska Rincón Soto, <sup>2</sup>Mario Mitsuo Bueno Fernandez, <sup>3</sup>Betty Janeth Soledispa,  
<sup>4</sup>Cañarte Juana Gaviño Contreras y <sup>5</sup>Gonzalo Hernan Baque Barrera

Universidad Nacional de Costa Rica Universidad del Zulia. E-mail: [jdberincon@gmail.com](mailto:jdberincon@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

<sup>2</sup>Universidad Autónoma de Sinaloa. Email: [mario.bueno@fca.uas.edu.mx](mailto:mario.bueno@fca.uas.edu.mx)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7217-1656>. México.

<sup>3</sup>Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. Correo: [betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

<sup>4</sup>Red de Investigadores Científicos de América Latina y el Caribe. Correo: [dra.juanygc@gmail.com](mailto:dra.juanygc@gmail.com),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6670-245X>

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. Correo: [gonzalo.baque@unesum.edu.ec](mailto:gonzalo.baque@unesum.edu.ec),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5882-1897>

## RESUMEN

La presente investigación se centra en plantear la necesidad de impulsar en mayor medida la producción científica en países de América Latina, especialmente en las redes de datos que son Web of Science (WOS) y Scopus, a partir de un análisis comparativo entre ambas en el contexto de México y Ecuador. Estas bases de datos incluyen publicaciones científicas e indicadores bibliométricos y permiten a quienes investigan identificar tendencias, colaboraciones y la presencia de países e instituciones en la investigación global. Sin embargo, también se han señalado limitaciones en su cobertura y representatividad. En América Latina, la producción científica ha percibido un incremento en los últimos años, pero aún se encuentra detrás de otros países desarrollados. SCOPUS y WOS se utilizan para monitorear y evaluar la producción científica en la región. Mediante una metodología de búsqueda, organización y análisis de la información recogida, se facilitó la identificación de las semejanzas, diferencias y avances en ambas bases de datos. En los resultados se documentó que tanto SCOPUS como WOS son reconocidas como las más completas. Asimismo, que en México y Ecuador se tiene el capital humano para incrementar la generación de producciones científicas, en beneficio de la población, y, sin embargo, todavía faltan apoyos y financiamiento para que esta se realice de manera eficiente. El apoyo a la ciencia y a la tecnología es fundamental, porque el talento y capital humano de sus investigadores es competitivo en cualquier parte del mundo e incide en el desarrollo integral de los seres humanos.

**Palabras clave:** Producción científica, WOS, SCOPUS, América Latina, indicadores bibliométricos, visibilidad inclusiva y sostenible.

## ABSTRACT

This research focuses on the need to promote scientific production in Latin American countries to a greater extent, especially in the Web of Science (WOS) and Scopus data networks, based on a comparative analysis of both in the context of Mexico and Ecuador. These databases include scientific publications and bibliometric indicators and allow researchers to identify trends, collaborations and the presence of countries and institutions in global research. However, limitations have also been noted in their coverage and representativeness. In Latin America, scientific production has increased in recent years, but still lags behind other developed countries. SCOPUS and WOS are used to monitor and evaluate scientific production in the region. Through a methodology of search, organization and analysis of the information collected, it was possible to identify the similarities, differences and advances in both databases. The results documented that both SCOPUS and WOS are recognized as the most complete. Likewise, Mexico and Ecuador have the human capital to increase the generation of scientific productions for the benefit of the population; however, there is still a lack of support and funding for this to be carried out efficiently. Support for science and technology is fundamental, because the talent and human capital of its researchers is competitive in any part of the world and has an impact on the integral development of human beings.

**Keywords:** Scientific production, WOS, SCOPUS, Latin America, bibliometric indicators, inclusive and sustainable visibility.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alejandro Legaz Arrese, Carme Jové Deltell, Joaquín Reverter Masia, & Vicenç Hernández González. (2016). Producción en Web of Science y Scopus de profesores funcionarios con sexenio de las ciencias del deporte en España. Revista Interamericana de Bibliotecología.
- Marín Velásquez, T., & Arrojas Tocuy, D. (2021). Revistas científicas de América Latina y el Caribe en SciELO, Scopus y Web of Science en el área de Ingeniería y Tecnología: su relación con variables socioeconómica. Revista Española de Documentación Científica.
- Producción científica de la UA en Web of Science\* y Scopus. (2022). Universidad de Alicante. Obtenido de <https://biblioteca.ua.es/es/investiga-y-publica/ua-como-institucion-en-wos-y-scopus.html>
- Arroyo, A., Roig-Vázquez, F. (2011) ¿Qué base de datos debemos emplear para nuestros análisis bibliográficos? Web of Science versus SCOPUS. Sitio Web <https://www.archbronconeumol.org/en-que-base-datos-debemos-emplear-articulo-S0300289610003315>
- Baas, J., Schotten, M., Plume, A., Côté, G., Karimi, R. (2020) Scopus as a Curated, High-Quality Bibliometric Data Source for Academic Research in Quantitative Science Studies. Quant. Sci. Stud. 2020, 1, 377–386. Sitio Web <https://researchcollaborations.elsevier.com/en/publications/scopus-as-a-curated-high-quality-bibliometric-data-source-for-aca>
- Toché, N. (2019) México lugar 28 en producción científica. Sitio Web <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Mexico-lugar-28-en-produccion-cientifica-20190702-0167.html>
- Elsevier (2023) SCOPUS. Sitio Web <https://www.elsevier.com/es-mx/solutions/scopus>
- Elsevier (2012) Premio SCOPUS 2012. Sitio Web <https://www.elsevier.com/awards/premios-scopus-mexico>
- Miguel, S. (2011) Revistas y producción científica de América Latina y el Caribe: su visibilidad en SciELO, RedALyC y SCOPUS. Sitio Web [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-09762011000200006](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-09762011000200006)
- Santa, S., Herrero-Solana, V. (2010) Cobertura de la ciencia de América Latina y el Caribe en Scopus vs Web of Science. Sitio Web [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0187-358X2010000300002](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0187-358X2010000300002)
- Toché, N. (2019) México lugar 28 en producción científica. Sitio Web <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Mexico-lugar-28-en-produccion-cientifica-20190702-0167.html>
- Universidad Autónoma de Baja California (2022) Notas de la Academia. Sitio Web <http://gaceta.uabc.mx/notas/academia/destaca-uabc-en-revistas-mexicanas-indexadas-en-scopus#:~:text=En%20un%20an%C3%A1lisis%20que%20realiz%C3%B3,cuenta%20con%2011%20revistas%20vigentes.>
- Álvarez-Buylla Rocas ME. A new scientific agenda for Mexico. Science. 2019;365(6459):1257-8. 8.UNESCO IFS. How much does your country invest in R&D? 2021 [cited 2021 Mayo 30]. Available from: <http://uis.unesco.org/apps/visualisations/research-and-development-spending/>.
- Banco Mundial. Gasto en Investigación y Desarrollo. % del PIB México. 1996-2020. Sitio Web <https://datos.bancomundial.org/indicador/GB.XPD.RSDV.GD.ZS?end=2020&locations=MX&start=1996>.
- Crespo,S., Tortosa,F.,Guerrero, J. (2019) Producción de revistas científicas en América Latina y el Caribe en SCOPUS, Journal Citation Reports y Latindex en el área de los recursos naturales: su relación con variables económicas, ambientales y de inversión en investigación. Sitio Web <https://redc.revistas.csic.es/index.php/redc/article/view/1030/1657>
- De Cárdenas, A., Fernández, L. (2015). Producción científica sobre evaluación de bibliotecas universitarias en Scopus y WOS en el período 2003-2014. Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud, 26(3), 245-259.
- Guadarrama, V. (s.f.) Inversión para Ciencia, Tecnología e Innovación en México. Sitio Web <https://www.foroconsultivo.org.mx/INCyTU/index.php/notas/75-11-inversion-para-ciencia-tecnologia-e-innovacion-en-mexico-n>
- Miguel, S. Revistas y producción científica de América Latina y el Caribe: su visibilidad en SciELO, RedALyC y SCOPUS. Revista Interamericana de Bibliotecología, 2011, vol. 34, no. 2, p. 187-199.
- OCDE (2011) FALTA LA REFERENCIA PARA CITA DE INICIO EN PÁGINA 4
- Roldán, N. (2021) Con AMLO bajó 4% la inversión en investigación científica; regresó a niveles de 2011. Sitio Web <https://www.animalpolitico.com/2021/09/amlo-bajo-inversion-investigacion-cientifica>
- Salazar, R., Santiago, I., Martínez, N. (2017). Revistas científicas latinoamericanas de Comunicación indizadas en WoS, Scopus y bases de datos de Acceso Abierto. Comunicación y sociedad, (30), 167-196.
- Toché, N. (2021) México en el sótano de la inversión en ciencia. Sitio Web <https://www.eleconomista.com.mx/arteseideas/Mexico-en-el-sotano-de-la-inversion-en-ciencia-20210614-0148.html>
- UNESCO 2023 Aumenta la inversión en investigación y desarrollo en el mundo, pero continua muy concentrada. Sitio Web <https://www.unesco.org/es/articles/aumenta-la-inversion-en-investigacion-y-desarrollo-en-el-mundo-pero-continua-muy-concentrada>
- Valenti,G.(2021) México requiere invertir en Ciencia y Tecnología para que crezca el PIB. Sitio Web <https://www.flacso.edu.mx/mexico-requiere-invertir-en-ciencia-y-tecnologia-para-crezca-el-pib/>

# Emprendimiento rural femenino una forma de vida en las comunidades rurales en Durango, México

Rural female entrepreneurship is a way of life in rural communities in Durango, Mexico

*Mayela del Rayo Lechuga Nevárez y Idana Beroska Rincón Soto*

Tecnológico Nacional de México/Instituto Tecnológico de Durango.  
Email: mlechuga@itdurango.edu.mx. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3221-0742>  
Universidad Central, Costa Rica. Universidad del Zulia, Venezuela.  
Email: idberincon@gmail.com. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8026-0042>

## RESUMEN

Las comunidades rurales en el estado de Durango están enfrentando diversas problemáticas que influyen y limitan su desarrollo socioeconómico. Ante esta situación, las mujeres rurales han tenido que incursionar en la actividad emprendedora, creando empresas que les han permitido tener un sustento para su familia y a su vez impactando social y económicamente en su comunidad. El objetivo de la investigación es analizar el emprendimiento rural femenino una forma de vida en las comunidades rurales en Durango, México. El estudio es de corte cuantitativo, con un diseño, exploratorio, descriptivo, explicativo y correlacional; un alcance transversal. Para la recopilación de la información se usó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario. La población de estudio, fueron las mujeres emprendedoras de las comunidades rurales de sierra en estado de Durango. Los resultados muestran un cambio cultural en la población de las comunidades de estudio, al aceptar que las mujeres generen sus emprendimientos y sean el pilar del sustento de sus familias impactando social y económicamente en sus comunidades; bajo este contexto de una nueva ruralidad, es importante que las instancias gubernamentales apoyen a las emprendedoras rurales para fortalecer sus negocios y con ello el desarrollo socioeconómico rural.

**Palabras clave:** Emprendimiento, Emprendimiento Rural, Emprendimiento Rural Femenino, Comunidades Rurales.

## ABSTRACT

Rural communities in the state of Durango are facing various problems that influence and limit their socioeconomic development. Faced with this situation, rural women have had to venture into entrepreneurial activity, creating companies that have allowed them to have a livelihood for their family and in turn impacting socially and economically in their community. The objective of the research is to analyze female rural entrepreneurship a way of life in rural communities in Durango, Mexico. The study is quantitative, with an exploratory, descriptive, explanatory and correlational design; a transversal scope. For the collection of information, the survey technique was used and the questionnaire as an instrument. The study population were women entrepreneurs from rural mountain communities in the state of Durango. The results show a cultural change in the population of the study communities, accepting that women generate their enterprises and be the pillar of their families' livelihood, having a social and economic impact on their communities; In this context of a new rurality, it is important that government agencies support rural entrepreneurs to strengthen their businesses and with it rural socioeconomic development.

**Keywords:** Entrepreneurship, Rural Entrepreneurship, Rural Female Entrepreneurship, Rural Communities.

## REFERENCIAS

- Baptista, L., Hernández, R., & Fernández, C. (2014). Metodología de la investigación. México DF Mc GRAW-HILL.
- Castillo, A., Ordoñez, D., Erazo, L., & Cabrera, J. (2020). Emprendimiento Rural, una Aproximación desde el Empoderamiento Femenino. Revista Empresarial, 14(1), 39-51. doi:10.23878/empr.v14i1.178
- Chong González Elizabeth Guadalupe (2018): "Mercado de trabajo y emprendimiento femenino en el espacio rural", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, (agosto 2018). <https://www.eumed.net/rev/oel/2018/08/trabajo-emprendimiento-femenino.html>
- Fernández, M. D. P. S., Campillo, A. M., & Santos, Y. F. (2021). Contribución académica de un proyecto de aprendizaje-servicio soportado en las TIC para fomentar el emprendimiento rural femenino. Borden: Revista de pedagogía, 73(4), 85-100. DOI: [10.13042/Borden.2021.89544](https://doi.org/10.13042/Borden.2021.89544)
- Gutiérrez Cruz, M., Such Devesa, M. J., & Gabaldón Quiñones, P. (2021). Factores de éxito en el emprendimiento femenino turístico rural en Costa Rica. <https://doi.org/10.14198/INTUR2021.22.7>
- Jurado-Paz, I. (2022). Emprendimiento rural como estrategia de desarrollo territorial: una revisión documental. Económicas CUC, 43(1), 257-280. DOI: <https://doi.org/10.17981/econcuc.43.1.2022>
- Lázaro Macián, N. (2023). Análisis del impacto de proyectos de desarrollo en el empoderamiento de mujeres de comunidades rurales en Republica Dominicana. <https://riunef.upv.es/bitstream/handle/10251/191019/Lazaro%20-%20Análisis%20del%20impacto%20de%20proyectos%20de%20desarrollo%20en%20el%20empoderamiento%20de%20mujeres%20de%20comun....pdf?sequence=1>
- Miñarro Casau, P., & Ortiz García, P. (2023). Emprendimiento y género. Una experiencia de resiliencia en la ciudad de Lorca. Aposta, (96). <http://apostadigital.com/revistav3/hemeroteca/num96completo.pdf#page=52>
- Morón, V. E. O. (2023). Elementos que inciden en la creación de una política pública de empleo local para madres solteras y mujeres cabeza de hogar. Revista Digital de Derecho Administrativo, (29), 207-234. doi: <https://doi.org/10.18601/21452946.n29.10>.
- Mora Martínez, L. L. (2023). Proceso de implementación de la ruta de emprendimiento para el fortalecimiento empresarial a nivel Sumapaz desde la coordinación de la secretaría de desarrollo económico y competitividad de Fusagasugá. <https://hdl.handle.net/20.500.12558/4536>
- Naranjo Zamora, A. A. (2023). La gestión del marketing digital en los emprendimientos turísticos del cantón Cevallos (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Turismo). <http://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/37114/1/NARANJO%20ZAMORA%20ARTURO%20ANDRES.pdf>
- Nicolás Martínez, Catalina, García Pina, César, Manzanares Gutiérrez, Ángel, & Riquelme Perea, Prudencio José. (2021). LEADER una política para la dinamización del emprendimiento rural femenino en Murcia. Convergencia, 28, e16533. Epub 06 de diciembre de 2021. <https://doi.org/10.29101/crcs.v28i0.16533>
- Ordoñez, D., & Aguilera, C. (2019). El Poder En la Organización Desde La Perspectiva Psicoanalítica Revista Universitaria Ruta, 21(2), 13-37. <https://revistas.userena.cl/index.php/ruta/article/view/1251>
- Pérez García, L. (2022). El emprendimiento femenino rural en Castilla y León. <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/54368/TFG-E-1415.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Savall, N. V., Pizarro, J. E., & López, D. E. V. (2020). Redes de apoyo al emprendimiento femenino en territorios rurales. OBETS: Revista de Ciencias Sociales, 15(1), 317-356. DOI: [10.14198/OBETS2020.15.1.11](https://doi.org/10.14198/OBETS2020.15.1.11)

# La salud bucal en América Latina: Una revisión desde las políticas públicas

## ORAL HEALTH IN LATIN AMERICA: A PUBLIC POLICY REVIEW

*Marysela Irene Ladera Castañeda y Cristian Gumercindo Medina Sotelo*

Universidad Cesar Vallejo, Perú. E-mail: [mladera@ucv.edu.pe](mailto:mladera@ucv.edu.pe)/ Universidad Nacional Federico Villarreal, Perú.

E-mail: [mladera@unfv.edu.pe](mailto:mladera@unfv.edu.pe)

Universidad Cesar Vallejo, Perú. E-mail: [cmedinasol@ucvvirtual.edu.pe](mailto:cmedinasol@ucvvirtual.edu.pe)

### RESUMEN

En muchos países la salud bucodental no es un tema prioritario en salud, lo cual constituye un desafío fundamental para los sistemas de salud, los cuales deben garantizar el acceso universal y equitativo a los servicios básicos de salud bucal para todos y sin dificultades económicas. El propósito del artículo fue realizar un análisis de las políticas públicas en la salud bucal adoptadas en América Latina. Metodología. La metodología responde a una revisión narrativa, recurriéndose a diversas fuentes bibliográficas, a través de bases de datos como Pubmed, Scopus, Web of Science, Scielo y Redalyc. Resultados. Los resultados indican que la mayor parte de las políticas en salud bucal en América Latina están centradas en la atención clínica, individualizada, curativa y restaurativa, en donde la promoción de la salud y la participación comunitaria continúan siendo las estrategias fundamentales para superar las profundas desigualdades en salud que enfrenta los latinoamericanos. Se concluye que es fundamental realizar estudios epidemiológicos salud bucal en América Latina ya que forman parte de herramientas esenciales para la toma de decisiones, el desarrollo, la implementación y la ejecución de políticas, planes y estrategias basadas en la evidencia científica, así como el abordaje multisectorial de los determinantes sociales de la salud.

**Palabras clave:** Políticas públicas, Salud Bucal, América Latina.

### ABSTRACT

In many countries, oral health is not a priority health issue, which constitutes a fundamental challenge for health systems, which must guarantee universal and equitable access to basic oral health services for all and without economic hardship. The purpose of this article was to analyze the oral health public policies adopted in Latin America. Methodology. The methodology was a narrative review, using various bibliographic sources through databases such as Pubmed, Scopus, Web of Science, Scielo and Redalyc. Results. The results indicate that most oral health policies in Latin America are focused on clinical, individualized, curative and restorative care, where health promotion and community participation continue to be the fundamental strategies for overcoming the profound health inequalities faced by Latin Americans. It is concluded that it is essential to carry out epidemiological studies on oral health in Latin America as they are essential tools for decision making, development, implementation and execution of policies, plans and strategies based on scientific evidence, as well as the multisectoral approach to the social determinants of health.

**Keywords:** Public policies, Oral Health, Latin America.

## REFERENCIAS

- Aquino-Canchari, C., Caro-Aylas H., Crisol-Deza, D., Zurita-Borja, J., Barrientos-Cochachi, J., Villavicencio-Caparo, E. (2019) Perfil clínico epidemiológico de salud oral en comunidades nativas peruanas. Revista Habanera de Ciencias Médicas, 18 (6): <https://revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/2773>
- Benzian, H., y Listl, S. (2021). Globale Mundgesundheitspolitik im internationalen gesundheitspolitischen Rampenlicht – Herausforderungen und neue Chancen für nachhaltige Verbesserungen [Global oral health in the international health policy spotlight-challenges and new opportunities for sustainable improvement]. Bundesgesundheitsblatt, Gesundheitsforschung, Gesundheitsschutz, 64(7): 871–878. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/34100957/>
- Caballero, C., Giménez, C., Flores, F. (2019). Política pública nacional de salud bucodental del Paraguay 2009-2018. Univ Odontol, 38(80): 2009–18. <https://go.gale.com/ps/i.do?p=IFME&u=googlescholar&id=GALE%7CA586903095&v=2.1&it=r&sid=IFME&asid=5d67cbcf>
- Cantarutti, C., Véliz, C., y Guerra, C. (2019). Políticas públicas que favorecen la salud bucal: recomendaciones internacionales y análisis de la situación en Chile. Temas de la agenda pública, 14(111): 1–16. HYPERLINK "[https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2019/01/Temas-de-la-Agenda\\_Nº-111-Salud-bucal.pdf](https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2019/01/Temas-de-la-Agenda_Nº-111-Salud-bucal.pdf)"[https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2019/01/Temas-de-la-Agenda\\_Nº-111-Salud-bucal.pdf](https://politicaspUBLICAS.uc.cl/wp-content/uploads/2019/01/Temas-de-la-Agenda_Nº-111-Salud-bucal.pdf)
- Carrer, F. (2018). Observatorio Iberoamericano de políticas públicas en Salud Bucal Banco de Bens Educacionais e Registros Históricos. <http://repositorio.fo.usp.br:8013/jspui/handle/fousp/90?mode=full>
- Cartes, R. (2020). Salud bucal en Chile, situación actual y desafíos futuros. Odontol Sanmarquina, 23(2): 189–96. <https://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/odont/article/view/17764>
- Castillo, J., Palma, C., y Cabrera, A. (2019). Early Childhood Caries in Peru. Front Public Health, 7: 1–7. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpubh.2019.00337/full>
- Cayetano, M., Campos, F., Gabriel, M., Martins, F., y Pucca, G. (2019). Política nacional de saúde bucal brasileira (Brasil Sorridente): Um resgate da história, aprendizados e futuro. Univ. Odontol, 38(80): 1-23. <https://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/pt/biblio-994756>
- Contreras-Rengifo, A. (2016). La promoción de la salud general y la salud oral: una estrategia conjunta. Revista clínica de periodoncia, implantología y rehabilitación oral, 9(2), 193-202. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-01072016000200018&script=sci\\_abstract](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0719-01072016000200018&script=sci_abstract)
- Domínguez-Crespo, C., Crespo-Crespo, C., Vallejo-Aguirre, F., García-Rupaya, C., Evangelista-Alva, A., y Del Castillo-López, C. (2019). Aspectos socio demográficos y calidad de vida en salud Bucal, del personal del municipio de Azogues - Ecuador. Revista Estomatológica Herediana, 29(1): 7-16. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1019-43552019000100002](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1019-43552019000100002)
- Duque, A., Malheiros, Z., Stewart, B., Romanelli, H. J. (2020). Strategies for the prevention of periodontal disease and its impact on general health in latin america. section III: Prevention. Braz Oral Res; 34:1–7. <https://www.scielo.br/j/bor/a/QqNBztCMKKB53t96VkdvqMB/?lang=en>
- FDI. (2020). Visión 2020 de la FDI. Delinear el futuro de la salud bucodental: [https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2020-11/vision\\_2020\\_spanish.pdf](https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2020-11/vision_2020_spanish.pdf)
- FDI. (Octubre 2021). WHY and HOW to integrate oral health into the NCD and UHC responses: <https://www.fdiworlddental.org/resource/why-how-integrate-oral-health-into-NCD-UHC-responses>
- Federación Dental Internacional (FDI). Proporcionar una salud bucodental óptima para todos. 2021; Available from: HYPERLINK "<http://www.fdiworlddental.org>"[www.fdiworlddental.org](http://www.fdiworlddental.org)
- Galante, M. L., Otálvaro-Castro, G. J., Cornejo-Ovalle, M. A., Patiño-Lugo, D. F., Pischel, N., Giraldez, A. I., y Carrer, F. C. de A. (2022). Oral Health Policy in Latin America: Challenges for Better Implementation. European Journal of Dental and Oral Health, 3(2): 10–16. <https://doi.org/10.24018/ejdent.2022.3.2.167>
- Gallego, F., Larroulet, C., Palomer, L., Repetto, A., y Verdugo, D. (2017). Socioeconomic inequalities in self-perceived oral health among adults in Chile. International journal for equity in health, 16(1): 23. <https://doi.org/10.1186/s12939-017-0519-9>
- Ghoneim, A.; D'Souza, V.; Ebnahmady, A.; Kaura Parbhakar, K.; He, H.; Gerbig, M.; Laporte, A.; Hancock Howard, R.; Goma, N.; Quiñonez, C.; Singhal, S. (2023). El impacto de los programas de atención dental en las personas y sus familias: una revisión de alcance. Diario de Odontología, 11(2): 33. <http://dx.doi.org/10.3390/dj11020033>
- Glick, M., Williams, D., Ben, I., Bondioni, E., Cheung, W., Clark, P., Jagait, Ch., Listl, S., Raj, M., Mossey, P., Ogawa, H., Seeberger, G., Sereny, M., y Séverin T. (2021). Delivering Optimal Oral Health for All. Vision 2030: FDI. [https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2021-04/vision-2030-esp\\_0.pdf](https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/2021-04/vision-2030-esp_0.pdf)



# La responsabilidad social empresarial como eje de fortalecimiento en la competitividad de la microempresa

## CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY AS AN AXIS OF STRENGTHENING THE COMPETITIVENESS OF MICROENTERPRISES

*Laura Beatriz Potes Ordoñez y Juan Manuel Bucheli Calvache*

Fundación Universitaria de Popayán.

Email: [laura.potes@docente.fup.edu.co](mailto:laura.potes@docente.fup.edu.co) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3654-47261>

Fundación Universitaria de Popayán.

Email: [juan.bucheli@docente.fup.edu.co](mailto:juan.bucheli@docente.fup.edu.co) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3889-63942>

### RESUMEN

Fomentar las buenas prácticas empresariales como estrategia de competitividad revela herramientas de mejora continua para agregar valor en la economía social. El aporte del sector, el medio ambiente del comercio y los estamentos gubernamentales, se establecen como componentes claves para la sostenibilidad de las organizaciones en el mercado. El presente trabajo estuvo orientado en analizar la incidencia de la Responsabilidad Social Empresarial como eje de fortalecimiento en la competitividad de la micro empresa. Se diseñó una metodología mixta apoyada en un estudio de caso que aplicó encuestas semiestructuradas a 136 negocios ubicados en uno de los centros comerciales más antiguos y representativos de la ciudad de Popayán, Cauca, Colombia denominado: Anarkos Plaza; también se aplicaron entrevistas grupales a miembros de la administración municipal. Los hallazgos aportan a la gestión empresarial donde se precisa en la importancia del acompañamiento estatal y abre paso futuras investigaciones con posibilidad de réplica a organizaciones interesadas en fortalecer este tópico. Se concluye que existe un impacto positivo cuando los empresarios puedan mejorar la capacidad empresarial para asumir las exigencias de los grupos de interés.

**Palabras clave:** Responsabilidad Social Empresarial, competitividad, micro empresa, grupos de interés.

### ABSTRACT

Promoting good business practices as a competitiveness strategy reveals continuous improvement tools to add value in the social economy. The contribution of the sector, the environment of commerce and the governmental levels, are established as key components for the sustainability of organizations in the market. The present work was oriented to analyze the incidence of Corporate Social Responsibility as an axis of strengthening the competitiveness of micro-enterprises. A mixed methodology was designed supported by a case study that applied semi-structured surveys to 136 businesses located in one of the oldest and most representative shopping centers in the city of Popayán, Cauca, Colombia called: Anarkos Plaza; Group interviews were also applied to members of the municipal administration. The findings contribute to business management where the importance of state accompaniment is specified and opens the way for future research with the possibility of replication to organizations interested in strengthening this topic. It is concluded that there is a positive impact when entrepreneurs can improve the business capacity to assume the demands of interest groups.

**Keywords:** Corporate Social Responsibility, competitiveness, microenterprise, interest groups.



## REFERENCIAS

- Araque, M. V. (2019). *Responsabilidad social empresarial : análisis de las investigaciones realizadas en el contexto de Colombia*. Universidad del Rosario. [https://doi.org/https://doi.org/10.48713/10336\\_19998](https://doi.org/https://doi.org/10.48713/10336_19998)
- Cetina Ordóñez, M. (2018). *Responsabilidad social empresarial como estrategia de gestión social en la cooperativa Coeducar*. Universidad Externado de Colombia; Bogotá : Universidad Externado de Colombia, 2018. <https://doi.org/10.57998/NJVD-9Y44>
- Fong, C., Parra, A., Soriano, L., y Teodoro, E. (2020). El estado actual de la Responsabilidad Social Empresarial en México. *Revista Academia & Negocios*, 6, 41–56. <https://www.redalyc.org/journal/5608/560863786007/html/>
- Gómez, A., Sarmiento, J., y Fajardo, C. (2016). Análisis de la dinámica del mercado laboral en Popayán - Colombia. *Económicas CUC*, 37(1), 137–178. <https://doi.org/10.17981/ECONCUC.37.1.2016.07>
- Martínez, A. M., Edilson Hernández, M., y Velásquez, O. (2022). Evaluación de las decisiones financieras operacionales que generan flujo de caja en las MIPYMES. *Revista de Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa*, 34, 60–82. <https://doi.org/https://doi.org/10.46661/revmetodoscuanteconempresa.5524>
- Martínez, P., García, A., y Montes, J. L. (2022). Revisión de la medición de las Capacidades Dinámicas: una propuesta de indicadores para la industria del automóvil. *Esic market Economics and Business Journal*, 53(1), 11–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.7200/esicm.53.283>
- Mojica, A. C. (2020). La estratificación socioeconómica como proceso biopolítico: divisiones sociales y raciales y sus representaciones en Los estratos de Juan Cárdenas. *Revista de Estudios Colombianos*, 56, 56–65. <https://doi.org/10.53556/REC.V56I0.132>
- Najman, M. (2022). Acerca de los efectos de la localización de la nueva vivienda social sobre las luchas por el acceso a la ciudad de los sectores populares. *EURE (Santiago)*, 48(145), 1–22. <https://doi.org/10.7764/EURE.48.145.13>
- Pegueros, M., López, E., y Vega, C. (2022). Hacia una perspectiva integral de gestión en sostenibilidad empresarial. *Trascender, contabilidad y gestión*, 7(19), 150–164. <https://doi.org/10.36791/TCG.V7I19.136>
- Perez, M., Salas, A., y Yumiko, T. (2022). Responsabilidad social empresarial: enfoque basado en la relación con stakeholders. *Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico*, 16, 451–464. <https://doi.org/http://doi.org/10.5281/zenodo.6917175>
- Ponce, M. (2014). *Impacto de los indicadores de control de inventarios en la cadena de suministro*. Universidad Militar Nueva Granada. <https://repository.unimilitar.edu.co/handle/10654/13370>
- Rivera, W., Rúa, D., y Canay, J. (2019). *Prácticas de gestión en empresas de base tecnológica: Análisis en organizaciones colombianas | Opción*. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/opcion/article/view/23991>
- Rubio Guerrero, G. (2016). La Responsabilidad Social Empresarial en las instituciones financieras de Ibagué: Un análisis multivariante. *Revista EIA*, 13(25), 119–134. <https://doi.org/10.24050/REIA.V13I25.1021>
- Torres, F., y Márquez, F. (2021). Sector Mipyme en Colombia: Entre la informalidad y la formalización. *Revista de Economía y Administración*, 17(2), 37–59. [https://doi.org/ISSN\\_1794-7561](https://doi.org/ISSN_1794-7561)
- Vera, S., Marquéz, P., De Oro, C., y Ardila, R. (2017). Perfil de los empresarios colombianos a partir de los datos del Global Entrepreneurship Monitor. *Fórum empresarial*, 22, 1–21. <https://doi.org/10.33801/fe.v22i1.11930>

# Diseño de un sistema de ecoeficiencia para el desarrollo sostenible de las Universidades Nacionales del Perú, caso: José Faustino Sánchez Carrión

Design of an eco-efficiency system for the sustainable development of the National Universities of Peru, Case: José Faustino Sánchez Carrión

Algemiro Muñoz, Flor Lioo, Luis Baldeos, Santiago Ramos y Abrahan Neri

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Email: [Carriónamunoz@unjfsc.edu.pe](mailto:Carriónamunoz@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7981-85311>  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Email: [Carriónfliao@unjfsc.edu.pe](mailto:Carriónfliao@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8448-27182>  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Email: [lbaldeos@unjfsc.edu.pe](mailto:lbaldeos@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6830-30893>  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Email: [sramos@unjfsc.edu.pe](mailto:sramos@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9765-215X4>  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión Email: [aneri@unjfsc.edu.pe](mailto:aneri@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2799-32445>

## RESUMEN

El objetivo principal de la investigación es determinar la relación que existe entre el diseño de un sistema de ecoeficiencia y el desarrollo sostenible de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. El estudio es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, de corte transeccional y de alcance correlacional. Se contó con una población de 1304 trabajadores, entre docentes y administrativos, de los cuales se obtiene una muestra de 297 trabajadores. La información se gestionó por medio de la encuesta, teniendo al cuestionario como instrumento, cuya confiabilidad fue de 0.971, conforme al coeficiente de Alfa de Cronbach, y la validez fue de 0.91, conforme al método de validez de contenido realizado por tres jueces expertos. Finalmente, se pudo comprobar que existe una significancia asintótica ( $p=0.000$ ) inferior que el nivel de significancia (0.05), con una correlación de Rho de Spearman de  $R=0.490$  considerado positiva y moderada. Es decir, que el diseño de un sistema de ecoeficiencia tiene relación directa con el desarrollo sostenible de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Esto permitió inferir que dicho diseño permite reducir gastos en energía, agua, papel y materiales conexos, combustibles, así como gestionar adecuadamente los residuos sólidos, realizar compras públicas ambientalmente sostenibles, fomentar una cultura de ecoeficiencia y emplear tecnologías limpias. En otras palabras, estas acciones implementadas, gracias al diseño de ecoeficiencia, permitirán mejorar el desarrollo sostenible de la universidad.

**Palabras clave:** ecoeficiencia, desarrollo sostenible, desarrollo económico, desarrollo social, desarrollo medioambiental.

## ABSTRACT

The main objective of the research is to determine the relationship between the design of an eco-efficiency system and the sustainable development of the Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. The study has a quantitative approach, non-experimental design, transectional cut and correlational scope. There was a population of 1304 workers, including teachers and administrative staff, from which a sample of 297 workers was obtained. The information was managed by means of the survey, using the questionnaire as an instrument, whose reliability was 0.971, according to Cronbach's Alpha coefficient, and the validity was 0.91, according to the content validity method carried out by three expert judges. Finally, it was possible to prove that there is an asymptotic significance ( $p=0.000$ ) lower than the significance level (0.05), with a Spearman's Rho correlation of  $R=0.490$  considered positive and moderate. In other words, the design of an eco-efficiency system has a direct relationship with the sustainable development of the Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. This allowed inferring that such design allows reducing expenses in energy, water, paper and related materials, fuels, as well as adequately managing solid waste, making environmentally sustainable public purchases, promoting a culture of eco-efficiency and using clean technologies. In other words, these actions implemented, thanks to the eco-efficiency design, will improve the sustainable development of the university.

**Keywords:** eco-efficiency, sustainable development, economic development, social development, environmental development

## REFERENCIAS

- Alva, W. (2018). La ecoeficiencia y la educación ambiental en las instituciones educativas de la ciudad de Tingo María, 2017. Tesis doctoral. Universidad Nacional Hermilio Valdizán, Huánuco, Perú.
- Austermühle, S. (2015). Sostenibilidad y ecoeficiencia en la empresa moderna. Lima, Perú: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- Bernal, C. (2016). Metodología de la investigación. Bogotá, Colombia: Pearson.
- Chiara, M. (2020). Movilidad urbana no motorizada y su incidencia en el desarrollo sostenible. Tesis doctoral. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.
- Cruz, F., Mera, C., & Lechuga, J. (2019). Evaluación de estrategias de emprendimiento sostenible e innovación implementadas en las unidades productivas del SENA Centro Industrial y desarrollo empresarial de Soacha-Cundinamarca-Colombia. Revista Tendencias, 20(1), 183-202. doi:<http://dx.doi.org/10.22267/rtend.192001.113>
- El Peruano. (24 de julio de 2021). Decreto Supremo N° 016-2021-MINAM: Decreto Supremo que aprueba Disposiciones para la Gestión de la Ecoeficiencia en las Entidades de la Administración Pública. Obtenido de Normas Legales: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2035591/DS.%20016-2021-MINAM.pdf>
- Gestión. (9 de junio de 2019). Lima es la octava ciudad más contaminada de América Latina. Obtenido de Gestión: <https://gestion.pe/economia/lima-octava-ciudad-contaminada-america-latina-269614-noticia/>
- González, F. (2013). Ecoeficiencia. Propuesta de diseño para el mejoramiento ambiental. México: Editorial Universidad de Guadalajara.
- Grupo Hame. (15 de mayo de 2021). ¿Qué es la gestión ambiental y para qué sirve? Obtenido de Grupo Hame: <https://grupohame.com/2021/05/15/que-es-la-gestion-ambiental-y-para-que-sirve/>
- Ibujés, J., & Franco, A. (2019). Uso de las TIC y su relación con los objetivos del desarrollo sostenible en Ecuador. Retos, 9(17), 37-53. doi:<https://doi.org/10.17163/ret.n17.2019.03>
- ILAM Patrimonio. (2020). Patrimonio Natural. Obtenido de ILAM Patrimonio: <https://ilamdir.org/patrimonio/natural>
- Jaen, S. (2018). Las cinco "S" y la ecoeficiencia en la Municipalidad Distrital de Wanchaq. Tesis de maestría. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú.
- Julio, A. (2020). Gestión ambiental para el desarrollo sostenible de las instituciones educativas públicas: Caso Institución Educativa Moisés Cabeza Junco del Municipio de Villanueva (Bolívar). Tesis de maestría. Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia.
- Loli, J. (2020). Recaudación tributaria en relación con el desarrollo sostenible en la Municipalidad Provincial de Purús, Ucayali, 2019. Tesis doctoral. Universidad Nacional de Ucayali, Pucallpa, Perú.
- Martínez, J., & Roca, J. (2015). Economía, ecología y política ambiental. México: Fondo de Cultura Económica.
- Medina, S. (2019). Economía verde en México. Transformación económica, desarrollo social incluyente y cuidado del medio ambiente. México: LID Editorial Mexicana.
- MINAM & MINEDU. (2012). ¿Qué es la educación ambiental? Obtenido de Curso Virtual Ecolegios : [https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso-curso-virtual/Modulos/modulo2/2Primaria/m2\\_primaria/qu\\_es\\_la\\_educacin\\_ambiental.html](https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso-curso-virtual/Modulos/modulo2/2Primaria/m2_primaria/qu_es_la_educacin_ambiental.html)
- MINAM. (2016). Guía de ecoeficiencia para instituciones del sector público. Lima: MINAM. Obtenido de [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/373729/GuiaDeEcoeficiencia\\_2016.compressed.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/373729/GuiaDeEcoeficiencia_2016.compressed.pdf)
- MINAM. (2019). Iniciativa EcoIP 2017. Lima: MINAM. Obtenido de [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/310403/Informe\\_de\\_Sistematizacion\\_EcoIP\\_2017.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/310403/Informe_de_Sistematizacion_EcoIP_2017.pdf)
- MINAM. (24 de julio de 2021). Anexo DS. 016-2021-MINAM-Disposiciones para la gestión de la ecoeficiencia en las entidades de la administración pública. Obtenido de MINAM: <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2035591/ANEXO%20DS.%20016-2021-MINAM%20-%20DISPOSICIONES%20PARA%20LA%20GESTION%20DE%20LA%20ECOEFICIENCIA%20EN%20LAS%20ENTIDADES%20DE%20LA%20ADMINISTRACION%20PUBLICA.pdf>
- MINAM. (26 de abril de 2022). Conoce a las entidades públicas que fueron reconocidas como "Modelo EcoIP: Edición Bicentenario". Obtenido de Gobierno del Perú: <https://www.gob.pe/institucion/minam/noticias/602447-conoce-a-las-entidades-publicas-que-fueron-reconocidas-como-modelo-ecoip-edicion-bicentenario>
- Naciones Unidas. (24 de mayo de 2022). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Obtenido de Naciones Unidas: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>
- Nestlé. (marzo de 2022). ¿Qué son los recursos renovables y su importancia para el planeta? Obtenido de Nestlé Venezuela: <https://www.nestle.com.ve/stories/que-son-recursos-renovables-importancia-para-el-planeta>
- OMS. (2 de mayo de 2018). Nueve de cada diez personas de todo el mundo respiran aire contaminado. Obtenido de Organización Mundial de la Salud: <https://www.who.int/es/news/item/02-05-2018-9-out-of-10-people-worldwide-breathe-polluted-air-but-more-countries-are-taking-action>
- Pagés, A. (2021). Capitalismo natural y economía circular. Cómo restaurar el planeta al diseñar materiales, negocios y políticas sustentables. México: IEXE Editorial.
- Panceri, J. (2021). Sustentabilidad. Economía, desarrollo y medioambiente. Argentina: Editorial Biblos.
- Pérez, A. (8 de abril de 2016). Proyectos ecológicos, ¿en qué consisten? Obtenido de OBS Business School: <https://www.obsbusiness.school/blog/proyectos-ecologicos-en-que-consisten>
- Perez, L., Perez, R., & Seca, M. (2020). Metodología de la investigación científica. Buenos Aires, Editorial Maipue, Argentina.
- Pinzón, I., & Ramírez, L. (2021). Ecoeficiencia de los modelos de producción agrícola de maíz duro y su influencia al cambio climático en Shushufindi Ecuador. La Granja: Revista de Ciencias de la Vida, 33(1), 76-91. doi:<http://doi.org/10.17163/lgr.n33.2021.07>
- Strange, T., & Bayley, A. (2012). Desarrollo sostenible: Integrar la economía, la sociedad y el medio ambiente. México: Esenciales OCDE.
- Torres, G., Villadiego, D., Castellar, A., & Pacheco, P. (2022). Desarrollo sostenible en Colombia: Realidad ante el consumo de energía y el crecimiento económico. Encuentros: Revista de Ciencias Humanas, Teoría Social y Pensamiento Crítico(15), 492-505. Obtenido de <https://repositorio.cuc.edu.co/handle/11323/9070>
- Yupanqui, M. (2021). Responsabilidad universitaria ambiental y ecoeficiencia en la prospectiva de la Universidad Santo Domingo de Guzmán, Jicamarca - Huarochirí, 2019. Tesis doctoral. Universidad Nacional Federico Villarreal, Lima, Perú.

# Seguridad y soberanía alimentaria en familias campesinas colombianas

## FOOD SECURITY AND SOVEREIGNTY IN COLOMBIAN PEASANT FAMILIES

*María del Mar Osorio Arias, Diana Ximena Sánchez Trochez y Susy Juliana Rosero Arias*

Profesora investigadora Grupo PSIEDU. Universidad Cooperativa de Colombia, campus Popayán.

E-mail: [maria.osorioarias@campusucc.edu.co](mailto:maria.osorioarias@campusucc.edu.co) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6276-5453>

Profesora investigadora Grupo IDEESE. Fundación Universitaria de Popayán, Colombia.

E mail: [diana.sanchez@docente.fup.edu.co](mailto:diana.sanchez@docente.fup.edu.co) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0309-0673>

Ingeniera Agropecuaria. Universidad del Cauca, Colombia.

Email: [sjrosero@unicauca.edu.co](mailto:sjrosero@unicauca.edu.co) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8077-8784>

### RESUMEN

El artículo presenta la perspectiva de la soberanía y seguridad alimentaria desde el enfoque familiar campesino en Huila, Colombia. Se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo de diseño fenomenológico, empleando guías de caracterización, ollas comunitarias y entrevistas semiestructuradas, información procesada mediante el Software Atlas Ti, a partir de análisis de discurso. Se da cuenta de los factores involucrados en el acceso y disponibilidad de productos agropecuarios; su aprovechamiento, calidad e inocuidad; la diversidad y dietas consumidas, y el proceso de transformación, comercialización y contribución a la economía local. Se encontró que los productos agrícolas asociados a la soberanía y seguridad alimentaria son el café, cacao, maíz, plátano, cilantro, cebolla, frijol, yuca, limón, pollos, huevos, gallinas, hortalizas y panela, existiendo dos fines de cultivos interrelacionados: comercialización y autoconsumo. Se ha ampliado la diversidad de especies para autoconsumo mediante la entrega de semillas de hortalizas, frutales, plátano y aves de corral. La Quinoa y el Guandúl, no nativos, incrementaron la diversidad de productos agrícolas y fueron incluidos en la dieta familiar. Se concluye que la soberanía y seguridad alimentaria se sustentan en la articulación entre saberes propios y técnicas de producción occidentales aplicados al proceso de cultivo y cosecha. Las huertas familiares representan riqueza cultural y dinamizan la economía solidaria, permitiendo la transmisión intergeneracional de saberes.

**Palabras clave:** sostenibilidad, familias campesinas, saberes propios, territorio, impacto social y economía solidaria.

### ABSTRACT

The article presents the perspective of food sovereignty and security from the peasant family approach in Huila, Colombia. It was carried out through a qualitative approach of phenomenological design, using characterization guides, community pots and semi-structured interviews, information processed with Atlas Ti software, based on discourse analysis. The factors involved in the access and availability of agricultural products, their use, quality and safety, the diversity and diets consumed, and the process of transformation, commercialization and contribution to the local economy are described. It was found that the agricultural products associated with food sovereignty and security are coffee, cocoa, maize, plantain, coriander, onion, beans, cassava, lemon, chickens, eggs, hens, vegetables and panela, with two interrelated crop purposes: commercialization and self-consumption. The diversity of species for self-consumption has been expanded through the provision of vegetable, fruit, banana and poultry seeds. Quinoa and pigeon peas, which are not native, increased the diversity of agricultural products and were included in the family diet. It is concluded that food sovereignty and security are based on the articulation between local knowledge and western production techniques applied to the cultivation and harvesting process. The family gardens represent cultural wealth and stimulate the solidarity economy, allowing the intergenerational transmission of knowledge.

**Keywords:** sustainability, peasant families, own knowledge, territory, social impact and solidarity economy.



# Diferencias entre las competencias emprendedoras de la generación millennials y centennials en la zona maya denominada Camino Real de la Península de Yucatán, México

DIFFERENCES BETWEEN THE ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES OF THE MILLENNIALS AND CENTENNIALS GENERATION IN THE MAYAN AREA CALLED CAMINO REAL IN THE YUCATAN PENINSULA, MEXICO

*Raúl Alberto Santos Valencia, Mayanin Asunción Sosa Alcaraz,  
Gustavo Adolfo Monforte Méndez y Shirley Leslie Couch Huchin*

Tecnológico Nacional de México / IT Mérida, Yucatán, México.

E-mail: [raul.sv@merida.tecnm.mx](mailto:raul.sv@merida.tecnm.mx) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9824-8789>

Tecnológico Nacional de México / IT Mérida, Yucatán, México.

E-mail: [mayanin.sa@merida.tecnm.mx](mailto:mayanin.sa@merida.tecnm.mx) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4237-9453>

Tecnológico Nacional de México / IT Mérida, Yucatán, México.

E-mail: [gustavo.monforte@hotmail.com](mailto:gustavo.monforte@hotmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8556-5902>

Tecnológico Nacional de México / IT Calkiní, Campeche, México.

E-mail: [scouoh@itescam.edu.mx](mailto:scouoh@itescam.edu.mx) ORCID: <https://orcid.org/0009-0001-7373-4342>

## RESUMEN

Desde el año 2020, se ha visto que los jóvenes de las generaciones Millennials y Centennials, participan en actividades económicas, ecológicas y sociales con la finalidad incorporarse a la vida laboral de la mejor manera posible. Datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI, 2020), señala que el 32.4 % de la población mexicana está conformada por jóvenes pertenecientes a estas generaciones y, aunque los gobiernos están haciendo esfuerzos para la creación de empleos, los sectores productivos se han visto rebasados en la creación de estos y, la consecuente contratación de trabajadores, lo que se traduce en pocas oportunidades para estas generaciones. El emprendimiento, para la apertura de nuevas empresas, puede ayudar a estos jóvenes en la creación de sus propias fuentes de empleo, sin embargo, se tiene poca información sobre el nivel de desarrollo de las competencias emprendedoras de estas Generaciones de la zona maya de la Península de Yucatán, México. El presente estudio compara las competencias emprendedoras más desarrolladas de estas generaciones. El estudio fue de enfoque cuantitativo de alcance relacional y diseño no experimental transversal, el instrumento utilizado fue un cuestionario con escala de tipo Likert basado en las aportaciones de Santos y Barroso (2011). Los resultados muestran un fuerte desarrollo en las competencias de cultura familiar y necesidad de existir del negocio y una importante área de oportunidad para las competencias de experiencia técnicas previas y sociedad tolerante, en ambos casos.

**Palabras clave:** Competencias emprendedoras, Millennials, Centennials, Península de Yucatán.

## ABSTRACT

Since 2020, it has been seen that young people from the Millennial and Centennial generations participate in economic, ecological and social activities in order to join working life in the best possible way. Data from the National Institute of Statistics and Geography (INEGI, 2020), indicates that 32.4% of the Mexican population is made up of young people belonging to these generations and, although governments are making efforts to create jobs, the productive sectors have seen exceeded in the creation of these and the consequent hiring of workers, which translates into few opportunities for these generations. Entrepreneurship for the opening of new companies can help these young people in the creation of their own sources of employment, however, there is little information on the level of development of entrepreneurial skills of these Generations in the Mayan area of the Peninsula of Yucatan, Mexico. This study compares the most developed entrepreneurial skills of these generations. The study was of a quantitative approach of relational scope and non-experimental cross-sectional design, the instrument used was a questionnaire with a Likert-type scale based on the contributions of Santos and Barroso (2011). The results show a strong development in the skills of family culture and the need for the business to exist and an important area of opportunity for the skills of prior technical experience and a tolerant society, in both cases.

**Keywords:** Entrepreneurial skills, Millennials, Centennials, Yucatan Peninsula.

# Tecnologías disruptivas en educación: análisis bibliométrico sobre estudios de la neurociencia, la inteligencia artificial y la robótica en la formación de los estudiantes

DISRUPTIVE TECHNOLOGIES IN EDUCATION: BIBLIOMETRIC ANALYSIS ON STUDIES OF NEUROSCIENCE, ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTICS IN STUDENT TRAINING

Guillermo Del Campo Saltos<sup>1</sup>, Wellington Villota Oyarvide<sup>2</sup> y Yilena Montero<sup>3</sup>

Universidad Estatal de Milagro, Guayas, Ecuador

Email: [gdelcampos@unemi.edu.ec](mailto:gdelcampos@unemi.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0120-9802>

Universidad Católica Santiago de Guayaquil, Guayas, Ecuador

Email: [wellington.villota@cu.ucsg.edu.ec](mailto:wellington.villota@cu.ucsg.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0621-9508>

Escuela Superior Politécnica del Ejército, Pichincha, Ecuador

Email: [ymontero@espe.edu.ec](mailto:ymontero@espe.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4515-4700>

## RESUMEN

El objetivo de este estudio fue analizar la literatura científica existente sobre el impacto de las tecnologías disruptivas en la educación, utilizando herramientas bibliométricas para identificar las publicaciones más citadas, las revistas más importantes y los autores más influyentes. La búsqueda se centró en estudios de neurociencia, inteligencia artificial y robótica aplicadas a la formación de estudiantes. Los resultados mostraron un aumento constante en la producción científica sobre el tema desde 2010, con un enfoque creciente en la enseñanza a distancia, el aprendizaje personalizado y la formación docente. Las revistas más importantes incluyeron Journal of Educational Technology, International Journal of Robotics in Education, Frontiers in Psychology y Computers & Education. Los temas más recurrentes en la literatura fueron el impacto de la inteligencia artificial en la educación, el uso de la robótica en el aula y la integración de tecnologías educativas en el currículum. En cuanto a la literatura en español, los resultados mostraron una producción científica significativa, con revistas importantes como la Revista de Educación a Distancia, Revista de Investigación en Educación y Revista de Educación. Los temas más recurrentes en esta literatura incluyeron el uso de entornos virtuales en la formación a distancia, el impacto de las TIC en la educación y el diseño de MOOC en la educación superior. En conclusión, el estudio muestra una creciente preocupación por el uso de tecnologías disruptivas en la educación y la necesidad de explorar sus posibilidades y limitaciones. Los resultados indican que la literatura científica sobre el tema ha aumentado significativamente en la última década, con un enfoque creciente en la inteligencia artificial, la robótica y la neurociencia aplicada a la educación. Además, se ha identificado una producción científica significativa en español, que también ha abordado temas importantes sobre el impacto de las TIC en la educación y el diseño de MOOC en la educación superior. En términos de recomendaciones, se sugiere continuar con la investigación y exploración de las tecnologías disruptivas en la educación, con un enfoque particular en el aprendizaje personalizado y la formación docente. Además, se recomienda un mayor diálogo y colaboración entre los investigadores y los profesionales de la educación para garantizar una implementación efectiva y responsable de estas tecnologías en el aula.

**Palabras clave:** tecnologías disruptivas, neurociencia, inteligencia artificial, robótica, formación educativa.

## ABSTRACT

The objective of this study was to analyze the existing scientific literature on the impact of disruptive technologies on education, using bibliometric tools to identify the most cited publications, important journals, and influential authors. The search focused on studies of neuroscience, artificial intelligence, and robotics applied to student education. Results showed a steady increase in scientific production on the subject since 2010, with a growing focus on distance learning, personalized learning, and teacher training. The most important journals included Journal of Educational Technology, International Journal of Robotics in Education, Frontiers in Psychology, and Computers & Education. The most recurring themes in the literature were the impact of artificial intelligence on education, the use of robotics in the classroom, and the integration of educational technologies into the curriculum. Regarding the literature in Spanish, results showed significant scientific production, with important journals such as Revista de Educación a Distancia, Revista de Investigación en Educación, and Revista de Educación. The most recurring themes in this literature included the use of virtual environments in distance education, the impact of ICT on education, and the design of MOOCs in higher education. In conclusion, the study shows a growing concern about the use of disruptive technologies in education and the need to explore their possibilities and limitations. The results indicate that the scientific literature on the subject has significantly increased in the last decade, with a growing focus on artificial intelligence, robotics, and neuroscience applied to education. Additionally, significant scientific production in Spanish has been identified, which has also addressed important topics regarding the impact of ICT on education and the design of MOOCs in higher education. In terms of recommendations, it is suggested to continue research and exploration of disruptive technologies in education, with a particular focus on personalized learning and teacher training. Furthermore, greater dialogue and collaboration between researchers and education professionals are recommended to ensure effective and responsible implementation of these technologies in the classroom.

**Keywords:** disruptive technologies, neuroscience, artificial intelligence, robotics, educational training.





## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aguilar, M., & Méndez, G. (2019). Inteligencia artificial aplicada a la educación: revisión de literatura. *Investigación y Postgrado*, 34(2), 1-21.
- Akgün, A., Adigüzel, N. N., & Koç, F. (2020). An Investigation of the Effect of Robotics Education on the Social and Emotional Development of Primary School Students. *Journal of Education and Practice*, 11(6), 110-119.
- Alves, A. F., Araujo, A. S., Viana, D. F. P., & Prado, M. P. D. (2020). Educational robots as mediators for improving literacy skills of children in Brazil. *IEEE Global Engineering Education Conference (EDUCON)*, 337-342.
- Arrieta, A. B., Díaz-Rodríguez, N., Del Ser, J., Bennetot, A., Tabik, S., Barbado, A., ... & Herrera, F. (2020). Explainable Artificial Intelligence (XAI): Concepts, taxonomies, opportunities and challenges toward responsible AI. *Information Fusion*, 58, 82-115.
- Baloian, N., & Villagrán, C. (2018). Robotics in education: a review of its impact on elementary and high school students. *Journal of Educational Technology*, 15(1), 47-56.
- Baker, R. S., & Yacef, K. (2020). The State of Educational Data Mining in 2020: A Review and Future Visions. *Journal of Educational Data Mining*, 12(1), 1-20.
- Beaumont, C., & Sofroniou, A. (2019). The use of robotics in education: a review of the literature. *British Journal of Educational Technology*, 50(5), 2639-2656.
- Chen, J., & Chen, M. (2018). The impact of virtual reality on education: a systematic review. *British Journal of Educational Technology*, 49(2), 184-206.
- Díaz, G., López, M., & García, E. (2018). Disruptive technologies and their impact on education: a systematic review. *Journal of Educational Technology*, 14(3), 44-54.
- Escobar-Rodríguez, T., & Carvajal-Trujillo, E. (2020). El uso de la inteligencia artificial en el aprendizaje y la enseñanza: una revisión de la literatura. *Revista de Investigación Académica*, 32, 1-18.
- Fernández-Llamas, C., García-Sánchez, P., Colomo-Palacios, R., & García-Peñalvo, F. J. (2019). The effectiveness of educational robotics in enhancing the development of programming and mathematics skills among primary education students. *Sustainability*, 11(14), 3895.
- He, W., Holton, A., Farkas, G., & Warschauer, M. (2016). The effects of flipped instruction on out-of-class study time, exam performance, and student perceptions. *Learning and Instruction*, 45, 61-71.
- Kapp, K. M., & O'Driscoll, T. (2018). *Learning in 3D: Adding a New Dimension to Enterprise Learning and Collaboration*. ATD Press.
- Laurillard, D. (2012). *Teaching as a design science: Building pedagogical patterns for learning and technology*. Routledge.
- Li, H., Yang, X., & Li, H. (2020). A review of artificial intelligence and its application in education. *Journal of Educational Technology Development and Exchange*, 13(1), 1-16.
- León, J. A., Pinzón, C. A., & Acosta, L. A. (2019). Effect of the robotics pedagogy on the academic performance of university students in physics courses. *Journal of Baltic Science Education*, 18(4), 529-539.
- López, M., & Díaz, G. (2021). Impacto de la gamificación en el aprendizaje de los estudiantes: una revisión sistemática. *Revista de Educación en Ciencias e Ingeniería*, 12(1), 56-65.
- Luckin, R. (2018). *Enhancing learning and teaching with technology: What the research says*.
- Martínez, M., Vargas, A., & Aldás, R. (2020). La realidad virtual y aumentada en el aprendizaje de matemáticas: una revisión sistemática de la literatura. *Journal of Educational Research and Innovation*, 13, 45-56.
- Medina, M. (2019). El uso de la realidad virtual en la educación: una revisión de la literatura. *Revista de Tecnología e Innovación*, 6(2), 23-36.
- Morales, L., & Sánchez, A. (2018). El impacto de las tecnologías disruptivas en la educación superior: una revisión sistemática. *Revista de Investigación en Educación*, 16(1), 21-34.
- Moro, E., & Stromberga, A. (2021). Gamification in education: a review of the literature. *European Journal of Education Studies*, 8(3), 145-158.
- Neves, J., Amante, L., & Alves, R. (2019). Educational robotics and digital competences: The impact on pedagogical practices. *Education Sciences*, 9(4), 303.
- Orozco, C., & Castro, R. (2020). La robótica educativa y su impacto en el aprendizaje: una revisión sistemática. *Revista de Investigación en Tecnología Educativa*, 14(2), 12-23.
- Papadakis, S., Kalogiannakis, M., & Zaranis, N. (2018). The role of robotics in enhancing collaboration skills. *International Journal of Technology Enhanced Learning*, 10(3), 212-226.
- Patil, A., & Arakeri, M. P. (2021). Artificial intelligence in education: A review. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 16(2), 93-
- Reimers, F. M., & Schleicher, A. (2020). *A framework to guide an education response to the COVID-19 Pandemic of 2020*. Paris: OECD Publishing.
- Román-González, M., Pérez-Sanagustín, M., & Delgado-Kloos, C. (2019). The impact of technology in formal education. *Educational Research Review*, 27, 149-160.
- Ruiz, J., & Pérez, M. (2019). Impacto de la inteligencia artificial en la educación superior: una revisión de la literatura. *Revista de Investigación en Educación Superior*, 5(2), 41-53.
- Sánchez-Ruiz, A. I., García-Sánchez, J. N., & Román-González, M. (2018). ¿Cómo influyen las tecnologías disruptivas en el aprendizaje? Una revisión sistemática. *Education in the Knowledge Society (EKS)*, 19, 1-25.
- Dabrowski, A., & Davis, D. (2019). The impact of virtual reality on students' motivation and engagement: A literature review. *Teaching and Learning in Nursing*, 14(4), 254-259.
- Gordon, S., & Hammond, M. (2018). Gamification and the affective domain: Exploring the impact of gamification on emotional engagement in education. *Computers & Education*, 120, 136-147.
- Grover, S., & Pea, R. (2018). Computational thinking in K-12: A review of the state of the field. *Educational Researcher*, 47(9), 501-531.
- Li, H., Li, H., Li, Y., & Sun, X. (2020). The development and evaluation of a robot-assisted language learning system: A case study in a Chinese university. *British Journal of Educational Technology*, 51(6), 2176-2194.
- Liu, R., Chen, J., & Huang, R. (2018). Robotic technologies for STEM education and research. *Journal of Intelligent & Robotic Systems*, 90(1), 1-9.
- Spikol, D. (2020). Teacher professional learning and technology integration: A review of research literature from 2004 to 2018. *Educational Research Review*, 30, 100314.
- Villareal, M., & Rivas, C. (2018). Las tecnologías disruptivas en la educación: una revisión de la literatura. *Revista de Educación a Distancia*, 16(1), 1-13.

# Responsabilidad social y salud ambiental percibida por usuarios de cierta Municipalidad Distrital

## SOCIAL RESPONSIBILITY AND ENVIRONMENTAL HEALTH PERCEIVED BY USERS OF A CERTAIN DISTRICT MUNICIPALITY

Luis Jhonatan Mucha Sernaqué<sup>1</sup>, Idana Beroska Rincón Soto<sup>2</sup>, Luis Florencio Mucha-Hospinal<sup>3</sup>  
Graciela Soledad Verástegui Velázquez<sup>4</sup>, y Edith Pilar Quispe Espinoza<sup>5</sup>

<sup>(1)</sup> Universidad Cesar Vallejo, Perú. Email: [jhonamuxa.jm@gmail.com](mailto:jhonamuxa.jm@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5099-1314>

<sup>(2)</sup> Universidad Nacional de Costa Rica. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8026-0042>

<sup>(3)</sup> Universidad Peruana Los Andes, Perú. Email: [luismuchahospinal@gmail.com](mailto:luismuchahospinal@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1973-7497>

<sup>(4)</sup> Universidad Peruana Los Andes, Perú. Email: [solygvv@gmail.com](mailto:solygvv@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4217-0270>

<sup>(5)</sup> Universidad Peruana Los Andes, Perú. Email: [ep.quispespinoza@gmail.com](mailto:ep.quispespinoza@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6924-3639>

### RESUMEN

La responsabilidad social y salud ambiental, es parte de las políticas de gestión de los gobiernos de todo el mundo. La constante degradación de la biodiversidad agrava cada vez más la salud de la población. Bajo esta visión, el objetivo del artículo fue determinar la relación entre la responsabilidad social y salud ambiental percibida por usuarios de cierta Municipalidad Distrital, así como las dimensiones de calidad de vida, compromiso con la comunidad, recolección de residuos y aprovechamiento de residuos. Es una investigación aplicada, con diseño correlacional y transeccional. La muestra de estudio fue 80 usuarios de la Municipalidad distrital de Chilca, seleccionados con una técnica no probabilística, el instrumento utilizado fue la encuesta. Los resultados fueron validados a través del coeficiente de correlación tau b Kendall de  $\tau = 0.657$  y nivel de confianza del 99%, y la hipótesis se demostró mediante  $Z \geq 2.58$  con una significación bilateral de  $p < 0.01$ . Se concluye, que la relación entre las dos variables es moderada; sin embargo, se debe de fomentar en la población estrategias adecuadas que logren la concientización y el compromiso de las autoridades municipales, para que cumplan con las políticas de gestión en la salud ambiental.

**Palabras clave:** Responsabilidad social; salud ambiental; calidad de vida; aprovechamiento de residuos sólidos; Compromiso con la comunidad.

### ABSTRACT

Social responsibility and environmental health is part of the management policies of governments around the world. The constant degradation of biodiversity increasingly aggravates the health of the population. Under this vision, the objective of the article was to determine the relationship between social responsibility and environmental health perceived by users of a certain District Municipality, as well as the dimensions of quality of life, commitment to the community, waste collection and waste use. It is an applied research, with a correlational and transactional design. The study sample was 80 users from the Chilca District Municipality, selected with a non-probabilistic technique, the instrument used was the survey. The results were validated through the Kendall tau b correlation coefficient of  $\tau = 0.657$  and a 99% confidence level, and the hypothesis was demonstrated by  $Z \geq 2.58$  with a bilateral significance of  $p < 0.01$ . It is concluded that the relationship between the two variables is moderate; however, adequate strategies must be promoted in the population to achieve awareness and commitment of the municipal authorities, so that they comply with the environmental health management policies.

**Keywords:** Social responsibility; Environmental health; quality of life; use of solid waste; Commitment to the community.

# Comparación de modelos machine learning para la predicción de pacientes con sospecha de COVID-19

## COMPARISON OF MACHINE LEARNING MODELS FOR THE PREDICTION OF PATIENTS WITH SUSPECTED COVID-19

*Daniel Andrade<sup>1</sup>, Edgardo Carreño<sup>2</sup>, Cecilia Mejía<sup>3</sup>, William Marín<sup>4</sup> y Henry Villarreal<sup>5</sup>*

<sup>1</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [dandrade@unjfsc.edu.pe](mailto:dandrade@unjfsc.edu.pe).  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9746-35831>

<sup>2</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [ecarreño@unjfsc.edu.pe](mailto:ecarreño@unjfsc.edu.pe).  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7063-70722>

<sup>3</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [mejia@unjfsc.edu.pe](mailto:mejia@unjfsc.edu.pe).  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1914-88253>

<sup>4</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [wmarin@unjfsc.edu.pe](mailto:wmarin@unjfsc.edu.pe).  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0861-96634>

<sup>5</sup>Universidad San Pedro. Email: [henry.villarreal@usanpedro.edu.pe](mailto:henry.villarreal@usanpedro.edu.pe), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5989-45345>

### RESUMEN

El brote de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha infectado a millones de personas, ocasionando una elevada tasa de mortalidad en todo el mundo. Los pacientes con sospecha de COVID-19 se trasladan a diferentes establecimientos de salud, lo que ha originado una saturación en la atención, por lo cual es necesario contar con un modelo de predicción para clasificar a los pacientes con alto riesgo de deterioro clínico. El objetivo de la investigación fue diseñar y comparar modelos de clasificación basados en máquinas de aprendizaje automático, para la predicción de diagnóstico clínico en pacientes con COVID-19. Se recolectaron 1000 registros de pacientes con sospecha de infección por SARS-CoV-2 que ingresaron por el servicio de emergencia en establecimientos de Salud en Perú. Se diseñaron y compararon modelos basados en: Regresión Logística, Máquina de Soporte Vectorial, Vecinos más Cercanos, Árbol de Decisión, Bosque Aleatorio. La evaluación de cada modelo se realizó con la estrategia de validación cruzada. El modelo que presentó mejores resultados fue el basado en Bosque Aleatorio, el cual predijo los pacientes en estado severo con una precisión de 97%, y sensibilidad de 95%, con cifras superiores a los demás modelos evaluados. El método de aprendizaje automático basado en Bosque Aleatorio ofreció una ventaja sobre los otros métodos comparados, permitiendo predecir pacientes que requieren cuidados intensivos, este método puede ayudar a los médicos en la toma de decisiones en tiempo real.

**Palabras clave:** aprendizaje automático, clasificación, COVID-19, epidemia, morbilidad.

### ABSTRACT

The outbreak of coronavirus disease (COVID-19) has infected millions of people, causing a high mortality rate worldwide. Patients with suspected COVID-19 are transferred to different health facilities, which has led to saturation of care, making it necessary to have a predictive model to classify patients at high risk of clinical deterioration. The objective of the research was to design and compare classification models based on machine learning machines, for the prediction of clinical diagnosis in patients with COVID-19. We collected 1000 records of patients with suspected SARS-CoV-2 infection who were admitted to the emergency department of health facilities in Peru. Models were designed and compared based on: Logistic Regression, Support Vector Machine, Nearest Neighbors, Decision Tree, Random Forest. The evaluation of each model was carried out with the cross-validation strategy. The model that presented the best results was the one based on Random Forest, which predicted patients in severe condition with an accuracy of 97% and sensitivity of 95%, with higher figures than the other models evaluated. The machine learning method based on Random Forest offered an advantage over the other methods compared, allowing the prediction of patients requiring intensive care; this method can help physicians in making decisions in real time.

**Keywords:** machine learning, classification, COVID-19, epidemic, morbidity.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ainslie KEC, Walters CE, Fu H, Bhatia S, Wang H, Xi X, Baguelin M, Bhatt S, Boonyasiri A, Boyd O, Cattarino L, Ciavarella C, Cucunuba Z, Cuomo-Dannenburg G, Dighe A, Dorigatti I, van Elsland SL, FitzJohn R, Gaythorpe K, Ghani AC, Green W, Hamlet A, Hinsley W, Imai N, Jorgensen D, Knock E, Laydon D, Nedjati-Gilani G, Okell LC, Siveroni I, Thompson HA, Unwin HJT, Verity R, Vollmer M, Walker PGT, Wang Y, Watson OJ, Whittaker C, Winskill P, Donnelly CA, Ferguson NM, Riley S. Evidence of initial success for China exiting COVID-19 social distancing policy after achieving containment. *Wellcome Open Res.* 2020 Oct 1;5:81. <https://doi.org/10.12688/wellcomeopenres.15843.2>. PMID: 32500100; PMCID: PMC7236587.
- Baltruschat, I. M., Nickisch, H., Grass, M., Knopp, T., & Saalbach, A. (2019). Comparison of DeepLearning Approaches for Multi-Label Chest X-Ray Classification. *Scientific Reports*, 9(1), 6381. | <https://doi.org/10.1038/s41598-019-42294-8>
- Bayes, C., & Valdivieso, L. (2020). Modelling death rates due to COVID-19: A Bayesian approach. arXiv preprint arXiv:2004.02386. <https://doi.org/10.48550/arXiv.2004.02386>
- Bouza, C., Y Santiago, A. (2012). La minería de datos: árboles de decisión y su aplicación en estudios médicos. *Modelación Matemática de Fenómenos del Medio Ambiente y la Salud*, 2.
- Centro Cochrane Iberoamericano (2020). Una revisión sistemática destaca las limitaciones de los modelos predictivos para el diagnóstico y pronóstico de COVID-19. <https://bit.ly/3nPgqG8>
- Martínez Chamorro, E., Díez Tascón, A., Ibáñez Sanz, L., Ossaba Vélez, S., & Borrueal Nacenta, S. (2021). Radiologic diagnosis of patients with COVID-19. *Radiología*, 63(1), 56–73. <https://doi.org/10.1016/j.rx.2020.11.001>
- Chen C, Gao Y, Xu Y, Pu L, Wang Q, Wang L, Wang W., Yang S., Tang Y., Zhao L., Wang H, Wang Y., Zeng H, Zhang F. & Less S. (2020). SARS-CoV-2– Positive Sputum and Feces After Conversion of Pharyngeal Samples in Patients With COVID-19. *Ann Intern Med.* doi: 10.7326/ M20-0991.
- Dupouy Berrios, C. G. (2014). Aplicación de Árboles de decisión para la estimación del escenario económico y la estimación de movimiento la tasa de interés en Chile. <http://repositorio.uchile.cl/handle/2250/117556>
- Escobar, G., Matta, J., Taype, W., Ayala, R., & Amado, J. (2020). Características clínico epidemiológicas de pacientes fallecidos por covid-19 en un Hospital Nacional de Lima, Perú. *Revista de la Facultad de Medicina Humana.* 20(2):180-185. <http://dx.doi.org/10.25176/rfmh.v20i2.2940>
- García, A., Martínez, G.L., Núñez, G. y Guzmán, A. (1998). Clasificación Supervisada Inducción de Árboles de Decisión, algoritmo kd. *Centro de Investigación en Computación (CIC)*, Instituto Politécnico Nacional (IPN), México. <https://www.cic.ipn.mx/aguzman/papers/109%20Algoritmo%20KD.%20Clasificacion%20supervisada.pdf>
- González, L (2018). Aprende todo sobre Inteligencia Artificial, Venezuela. <https://bit.ly/3ZNe15Z>
- Gonzalo, A (2018). Machine learning, data science y analítica avanzada. <https://bit.ly/40YYO32>
- Guan, W., Ni, Z., Hu, Y., Liang, W., Ou, C., He, J., Liu, L., Shan, H., Lei, C., Hui, D. S. C., Du, B., Li, L., Zeng, G., Yuen, K.-Y., Chen, R., Tang, C., Wang, T., Chen, P., Xiang, J., ... Zhong, N. (2020). Clinical Characteristics of Coronavirus Disease 2019 in China. *New England Journal of Medicine*, 382(18), 1708–1720. <https://doi.org/10.1056/NEJMoa2002032>
- Hung L. S. (2003). The SARS epidemic in Hong Kong: what lessons have we learned?. *Journal of the Royal Society of Medicine*, 96(8), 374–378. <https://doi.org/10.1177/014107680309600803>
- Lauer, S. A., Grantz, K. H., Bi, Q., Jones, F. K., Zheng, Q., Meredith, H. R., Azman, A. S., Reich, N. G., & Lessler, J. (2020). The Incubation Period of Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) From Publicly Reported Confirmed Cases: Estimation and Application. *Annals of Internal Medicine*, 172(9), 577–582. <https://doi.org/10.7326/M20-0504>
- Matabuena, M., Madrid Padilla, O. H., & Gonzalez-Barcala, F.-J. (2020). Modelado estadístico y matemático en la epidemia del coronavirus: algunas consideraciones para minimizar los sesgos en los resultados. *Archivos de Bronconeumología*, 56(9), 601–602. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.arbres.2020.04.022>
- Ministerio de Salud (Minsa) (2021). Sala situacional- COVID-19. [https://covid19.minsa.gob.pe/sala\\_situacional.asp](https://covid19.minsa.gob.pe/sala_situacional.asp)
- Moons, K. G. M., Wolff, R. F., Riley, R. D., Whiting, P. F., Westwood, M., Collins, G. S., Reitsma, J. B., Kleijnen, J., & Mallett, S. (2019). PROBAST: A Tool to Assess Risk of Bias and Applicability of Prediction Model Studies: Explanation and Elaboration. *Annals of internal medicine*, 170(1), W1–W33. <https://doi.org/10.7326/M18-1377>
- Nitze, I., Schulthess, U., & Asche, H. (2012). Comparison of machine learning algorithms random forest, artificial neural network and support vector machine to maximum likelihood for supervised crop type classification. *Proceedings of the 4th GEOBIA, Rio de Janeiro, Brazil*, 79, 3540. <https://n9.cl/gsmfh>
- Osisanwo, F. Y., Akinsola, J. E. T., Awodele, O., Hinmikaiye, J. O., Olakanmi, O., & Akinjobi, J. (2017). Supervised machine learning algorithms: classification and comparison. *International Journal of Computer Trends and Technology (IJCTT)*, 48(3), 128–138.
- Rodríguez, B. R-H (2020). Implementación de Modelos de Aprendizaje Automático para la prevención de Enfermedades Renales (ERC) o sus Derivadas. Tesis de Maestría presentada para optar al título de Magíster en Ingeniería y Analítica de Datos. Facultad de Ciencias Naturales e Ingeniería Maestría en Ingeniería y Analítica de datos. Universidad Jorge Tadeo Lozano Bogotá D.C., Colombia
- Rothe, C., Schunk, M., Sothmann, P., Bretzel, G., Froeschl, G., Wallrauch, C., Zimmer, T., Thiel, V., Janke, C., Guggemos, W., Seilmaier, M., Drost, C., Vollmar, P., Zwirgmaier, K., Zange, S., Wölfel, R., & Hoelscher, M. (2020). Transmission of 2019-nCoV Infection from an Asymptomatic Contact in Germany. *New England Journal of Medicine*, 382(10), 970–971. <https://doi.org/10.1056/NEJMc2001468>
- Rtve ( mayo, 2021). Mapa del coronavirus en el mundo: casos, muertes y los últimos datos de su evolución.
- Ruiz Cantero, M. T. (2021). Las estadísticas sanitarias y la invisibilidad por sexo y de género durante la epidemia de COVID-19. *Gaceta Sanitaria*, 35(1), 95–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.04.008>
- Tikellis, C., & Thomas, M. C. (2012). Angiotensin-Converting Enzyme 2 (ACE2) Is a Key Modulator of the Renin Angiotensin System in Health and Disease. *International journal of peptides*, 2012, 256294. <https://doi.org/10.1155/2012/256294>
- Wu, C., Liu, Y., Yang, Y., Zhang, P., Zhong, W., Wang, Y., Wang, Q., Xu, Y., Li, M., Li, X., Zheng, M., Chen, L., & Li, H. (2020). Analysis of therapeutic targets for SARS-CoV-2 and discovery of potential drugs by computational methods. *Acta Pharmaceutica Sinica B*, 10(5), 766–788. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.apsb.2020.02.008>
- Xie, M., & Chen, Q. (2020). Insight into 2019 novel coronavirus — An updated interim review and lessons from SARS-CoV and MERS-CoV. *International Journal of Infectious Diseases*, 94, 119–124. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.03.071>
- Yang, F., Jin, R., Wang, K., Liu, Z., Wei, J., Mu, W., Zhang, H., Jiang, J., Tian, J., & Li, H. (2020). The role of imaging in the detection and management of COVID-19: A review. *IEEE Reviews in Biomedical Engineering*, 1-1. <https://doi.org/10.1109/RBME.2020.2990959>
- Zambrano, J. (2018). ¿Aprendizaje supervisado o no supervisado? Recuperado de <https://medium.com/@juanzambrano>
- Zhang H, Kang Z, Gong H, Xu D, Wang J, Li Z, et al. (2020). The digestive system is a potential route of 2019-nCoV infection: a bioinformatics analysis based on single-cell transcriptomes. *bioRxiv*; doi:https://doi.org/10.1101/2020.01.30.927806.
- Zapata-Tapasco, Andrés, Sandra Pérez-Londoño, and Juan Mora-Florez. "Método basado en clasificadores k-NN parametrizados con algoritmos genéticos y la estimación de la reactivancia para localización de fallas en sistemas de distribución." *Revista Facultad de Ingeniería Universidad de Antioquia* 70 (2014): 220-232.



# Comida rápida a base de ingredientes ancestrales saludables: un estudio sobre una nueva propuesta gastronómica

## FAST FOOD BASED ON HEALTHY ANCESTRAL INGREDIENTS: A STUDY ON A NEW GASTRONOMIC PROPOSAL

**Mayra Yasmina Espinoza Arauz, William Renán Meneses Pantoja y Víctor Mero Marcillo Aurelio**

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador.  
Email: [mayra.espinoza@uleam.edu.ec](mailto:mayra.espinoza@uleam.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1207-9804>  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – Extensión Sucre. Bahía de Caráquez (Ecuador).  
Email: [william.pantoja@uleam.edu.ec](mailto:william.pantoja@uleam.edu.ec) ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-8080-9990>  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – Extensión Sucre. Bahía de Caráquez (Ecuador)  
Email: [victor.mero@live.uleam.edu.ec](mailto:victor.mero@live.uleam.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5878-8134>

### RESUMEN

En la sociedad actual existen nuevos hábitos de alimentación producto de un ritmo de vida muy acelerado, con mayores disfunciones sociales, trabajos que exigen tiempos precisos y tendencias nuevas, esto ha hecho en modo que muchas personas se vean obligadas, muy frecuentemente al momento de alimentarse, hacerlo de una manera rápida y ágil a fin de cumplir con su caótico día a día. Es ahí donde nace el concepto de comida rápida y su evolución continua a lo largo de la historia contemporánea de la sociedad, evolución que dio como resultado grandes franquicias dedicadas a dicho concepto, los cuales dieron paso, a su vez, a los paradigmas que la comida rápida posee en la actualidad y es el hecho de ser comida chatarra y dañina para la salud. El presente trabajo investigativo tiene el objetivo de plantear la interrogante referente al hecho de que si existe o es posible preparar comida rápida a base de ingredientes saludables, a fin de acabar con la errónea idea de que la comida rápida solo es comida poco saludable y de bajo valor nutricional. Los métodos que se utilizaron en la investigación fueron elegidos, dada la mediana complejidad del estudio, a su vez que se utilizó el método y herramienta de encuesta a fin de poder conocer de manera directa la opinión de las personas ante dicha investigación. Además, fue la herramienta más fiable a la hora de levantar información relacionada con un comportamiento social. Cabe destacar que dicha investigación se la realizó en un establecimiento dedicado a la venta de comida rápida en la parroquia de Charapotó, establecimiento que está por adoptar una nueva propuesta gastronómica denominada "Fast Good", propuesta que se plantea en este trabajo investigativo en los resultados del mismo.

**Palabras clave:** Comida Rápida, Fast Good, gastronomía, Empanadas.

### ABSTRACT

In today's society there are new eating habits as a result of a very fast pace of life, with greater social dysfunctions, jobs that demand precise times and new trends, this has meant that many people are forced, very often at the time of feeding, to do it in a fast and agile way in order to meet their chaotic day to day. This is where the concept of fast food was born and its continuous evolution throughout the contemporary history of society, evolution that resulted in large franchises dedicated to this concept which gave way, in turn, to the paradigms that fast food has today and is the fact of being junk food and harmful to health. The objective of this research work is to raise the question of whether it is possible to prepare fast food based on healthy ingredients in order to put an end to the erroneous idea that fast food is only unhealthy and of low nutritional value. The methods used in the research were few, given the medium complexity of the study, and the survey method and tool was used in order to be able to know directly the opinion of the people before this research, besides being the most reliable tool when it comes to collect information related to social behavior. It should be noted that this research was conducted in an establishment dedicated to the sale of fast food in the parish of Charapotó, an establishment that is about to adopt a new gastronomic proposal called "Fast Good", a proposal that is raised in this research work in the results of the same.

**Keywords:** Fast Food, Fast Good, Gastronomy, Empanadas.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [AEAL.es](#). (20 de enero de 2017). Alimentación saludable. Obtenido de [aeal.es](http://www.aeal.es): <http://www.aeal.es/alimentacion-y-nutricion/3-alimentacion-saludable/>
- Alvarez, M. (2012). *Origen y evolución del servicio Fast Food. Una perspectiva global*. Vertice.
- Barra de ideas . (16 de 09 de 2019). *¿Qué es Fast Food?* Obtenido de Barra de ideas | Gestión y marketing para restaurantes: <https://barradeideas.com/que-es-fast-food/>
- Bartalent Lab. (04 de 11 de 2020). *El fast good ha venido para quedarse... ¿sabes qué es?* Obtenido de Bartalent Lab: <https://www.bartalentlab.com/bartalentnews/fast-good>
- Brito, G. (22 de Noviembre de 2019). *Comida Rápida: Características y Ventajas para tu Negocio*. Obtenido de MetalBoss: <https://www.metalboss.com.mx/blog/comida-rapida>
- Cabrera. (2010). *Repercusiones de la comida rápida en la sociedad*.
- Cabrera, D. M. (2007). REPERCUSIONES DE LA COMIDA RÁPIDA EN LA SOCIEDAD. *Trastornos de la Conducta Alimentaria* 6 , 635-659.
- Casas, A., Labrador, R., & Campos, D. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos. [elsevier.es](#), 527-538.
- [Concepto.de](#). (2020). *Metodo Cualitativo*. Obtenido de [concepto.de](https://concepto.de): <https://concepto.de/metodo-cualitativo/>
- Joel, R. (2011). *origen del fast food*.
- Guzmán Rodríguez JS, Rincon Soto IB, Sanchez Leon NS. Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 6 de diciembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2:150. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/150>
- Molini. (2012). *Repercusiones de la comida rápida en la sociedad*.
- Muñoz, A. (2012). *Origen y evolución del servicio Fast Food. Una perspectiva Global*. VERTICE.
- Vilaplana, M. (2002). Comida rápida: ¿una alternativa a la alimentación convencional? *Offarm*, 112-118.
- Westreicher, G. (19 de Mayo de 2020). *Metodo deductivo*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/metodo-deductivo.html>



# El maíz y su importancia en la economía agrícola, impacto de los tratados de libre comercio de Colombia

## MAIZE AND ITS IMPORTANCE IN THE AGRICULTURAL ECONOMY, IMPACT OF COLOMBIA'S FREE TRADE AGREEMENTS

*Julián Steve Guzmán Rodríguez, Idana Beroska Rincón Soto y Nayibe Soraya Sanchez Leon*

Doctorando en Ciencias de la Educación (Umecit). Magister en Gestión de la tecnología educativa. Ortega, Tolima.

Email: [Jguzman908@itfip.edu.co](mailto:Jguzman908@itfip.edu.co)

Universidad Nacional de Costa Rica. San José, Costa Rica

<https://orcid.org/0000-0002-8026-0042>

Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP, Tolima, Colombia

<https://orcid.org/0000-0001-5799-6345>

### RESUMEN

Este artículo tiene como objetivo revisar las particularidades del maíz y su importancia en la economía agrícola de las familias y el impacto de los tratados de libre comercio de Colombia en su producción. Como método esta es una investigación documental que utiliza fuentes diversificadas con tratamiento analítico, tales como: cuadros estadísticos, periódicos, revistas, informes, documentos oficiales, libros e informes de empresas. Los principales hallazgos indicaron que la producción de maíz ha aumentado con el tiempo, ya que los rendimientos más altos siguieron a las mejoras en la tecnología, variedades de semillas, fertilizantes, pesticidas, maquinaria y en las prácticas de producción como labranza reducida, riego, rotación de cultivos y sistemas de control de plagas. Los gobiernos a menudo han apoyado sus sistemas agrícolas mediante la creación de apoyos para los agricultores y las comunidades rurales. La mayoría ha protegido a los agricultores mediante la imposición de cuotas, aranceles y otros controles a las importaciones para que sus agricultores no tengan que competir con productos agrícolas a precios muy bajos de otros países. Esto es generalmente cierto para los productos agrícolas en los países no desarrollados como Colombia, donde las cuotas de importación han afectado desde el pequeño hasta el gran productor, aquí estrategias como las mencionadas de "Soya-Maíz, Proyecto País", en cifras según Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural (2022) y "Maíz para Colombia 2030" del CIMMYT- CIAT (2019) son un medio común de proteger los productos básicos agrícolas. De forma específica los Tratados de Libre Comercio (TLC) ayudan a expandir los mercados extranjeros para los productores y exportadores, al reducir las barreras comerciales, fomentar un entorno más estable y transparente para el comercio y la inversión, proteger los intereses económicos de los países y mejorar el estado de derecho. Hasta la fecha, Colombia tiene 16 TLC vigentes con países que representan el 43 por ciento del total de las exportaciones agrícolas al mundo.

**Palabras clave:** agricultura, economía maíz, tratados de libre comercio.

### ABSTRACT

The objective of this article is to review the particularities of corn and its importance in the agricultural economy of families and the impact of Colombia's free trade agreements on its production. As a method this is a documentary research using diversified sources with analytical treatment, such as: statistical tables, newspapers, magazines, reports, official documents, books and company reports. The main findings indicated that maize production has increased over time as higher yields followed improvements in technology, seed varieties, fertilizers, pesticides, machinery and production practices such as reduced tillage, irrigation, crop rotation and pest control systems. Governments have often supported their agricultural systems by creating supports for farmers and rural communities. Most have protected farmers by imposing quotas, tariffs and other controls on imports so that their farmers do not have to compete with agricultural products at very low prices from other countries. This is generally true for agricultural products in undeveloped countries such as Colombia, where import quotas have affected from the small to the large producer, here strategies such as those mentioned from "Soy-Maize, Country Project", in figures according to Ministry of Agriculture and Rural Development (2022) and "Maize for Colombia 2030" from CIMMYT- CIAT (2019) are a common means of protecting agricultural commodities. Specifically, Free Trade Agreements (FTAs) help expand foreign markets for producers and exporters by reducing trade barriers, fostering a more stable and transparent environment for trade and investment, protecting countries' economic interests, and improving the rule of law. To date, Colombia has 16 FTAs in force with countries that account for 43 percent of total agricultural exports to the world.

**Keywords:** agriculture, corn economy, free trade agreements.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almekinders, C. J., Hebinck, P., Marinus, W., Kiaka, R. D., y Waswa, W. W. (2021). Por qué los agricultores usan tantas variedades diferentes de maíz en el oeste de Kenia. *Outlook on Agriculture*, 50 (4), 406-417.
- Arenas, A. C. (2021). *Métodos mixtos de investigación*. Magisterio.
- Bauman, M. (2021). El Triángulo de Tolima. *Semillas*, 77, 47-48.
- Caicedo, S. S. G., Ulcango, O. M. R., y Orozco, M. P. P. (2020). Análisis primario de las cadenas de valor en el maíz Portoviejo, Ecuador. *ECA Sinergia*, 11(1), 44-57.
- Caracol radio. (2022). Cámara de molineros en Colombia advierte incremento en precio del maíz. [https://caracol.com.co/radio/2022/03/25/economia/1648173299\\_969973.html](https://caracol.com.co/radio/2022/03/25/economia/1648173299_969973.html)
- Castellanos Lozano, E. H. (2016). *Sistematización de la involución agrícola en el municipio de Venadillo, Departamento del Tolima*. <https://core.ac.uk/download/pdf/154374214.pdf>
- CIMMYT- CIAT. (2019). *Maíz para Colombia 2030*. <https://www.fenalce.org/archivos/maiz2030.pdf>
- Cole, R. (2022). ¿Cobrar o impulsar el desarrollo? Comerciantes transfronterizos y agricultura por contrato de maíz en el noreste de Laos. *Revista de Cambio Agrario*, 22 (1), 139-161.
- Contreras, K. G. R. (2022). ¿ El tratado de libre comercio entre Colombia y Estados Unidos incentivó el comercio bilateral?. *Cuadernos de Economía*, 41(86), 1-45.
- Coronado, J. J. T., Solano, L. M. A., Duran, J. R., Guerrero, K. V. O., Sierra, J. C., y Kerguelén, S. M. (2022). Situación actual y avances tecnológicos para mejorar la productividad del cultivo de maíz en Colombia. *ACI Avances en Ciencias e Ingenierías*, 14(1).
- Cortés Martínez, R., Concepción Toledo, D. N., Ramos Miranda, F., López Bastida, E. J., y González Suárez, E. (2021). Los métodos de investigación científica y la interdisciplinariedad en la intensificación industrial: impacto económico y social. *Revista Universidad y Sociedad*, 13(3), 110-117.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística-DANE. (2004). *Documento Maíz tecnificado en Colombia*. [https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuaria/enda/ena/maiz\\_tecnificado.pdf](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/agropecuaria/enda/ena/maiz_tecnificado.pdf)
- Gravenhorst Vélez, H. A., Riascos Aragón, J. J., y Vásquez Hurtado, J. C. (2020). *Influencia del tratado de libre comercio Estados Unidos-Colombia en la importación del maíz blanco y amarillo desde el 2014 al 2017*. [Doctoral dissertation]. Universidad Santiago de Cali.
- Infobae. (2022). El precio internacional del maíz subió más de un 5% y alcanzó el mayor nivel de los últimos 14 años. <https://www.infobae.com/economia/campo/2022/03/02/el-precio-internacional-del-trigo-subio-mas-de-un-5-y-alcanzo-el-mayor-nivel-de-los-ultimos-14-anos/>
- Loaiza Loaiza, Y. P. (2022). *Recuperación de un suelo ácido a partir de la aplicación de enmiendas de cal y humus de lombriz para la productividad de maíz en Coyaima Tolima*. [Tesis de pregrado]. Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2022). *Luego de jornada de negocios, productores de Tolima alcanzaron expectativas de negocio para comercializar 20.000 toneladas de maíz*. <https://www.minagricultura.gov.co/noticias/Paginas/Luego-de-jornada-de-negocios-productores-de-Tolima-alcanzaron-expectativas-de-negocio-para-comercializar-20-000-toneladas.aspx>
- Montaje, E. (2021). *Importación de maíz, exportación de mano de obra: el régimen neoliberal del maíz, los transgénicos y la erosión de la biodiversidad mexicana. En Alimentos para unos pocos* (págs. 135-158). Prensa de la Universidad de Texas.
- Muñoz, I. M., Osorio, E. Y. R., Herrera, J. S. A., y David, L. L. (2022). Ruta turístico-gastronómica entre México y Colombia basada en sus productos endémicos: maíz y frijol IUCMA-UAEM. *TURPADE. Turismo, Patrimonio y Desarrollo*, (12).
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura - Agencia de Desarrollo Rural. (2019). *Plan integral de desarrollo agropecuario y rural con enfoque territorial. Tomo II. Departamento de Tolima*. <https://www.adr.gov.co/wp-content/uploads/2021/07/TOLIMA-TOMO-II.pdf>
- Pascual, V. A., Rodríguez, A. A. H., y Palacios, R. H. (2021). Métodos empíricos de la investigación. *Ciencia Huasteca Boletín Científico de la Escuela Superior de Huejutla*, 9(17), 33-34.
- Redagricola. (2022). *Colombia empieza a reducir dependencia a importaciones de maíz*. <https://www.redagricola.com/co/colombia-empieza-a-reducir-dependencia-a-importaciones-de-maiz/>
- Reyes, J. E., y Ramírez, J. C. (2021). *Vínculos rurales-urbanos en Tolima Colombia*. [https://cepal.org/sites/default/files/document/files/vinculos\\_rurales-urbanos\\_en\\_tolima.pdf](https://cepal.org/sites/default/files/document/files/vinculos_rurales-urbanos_en_tolima.pdf)
- Ríos, J. C. O., Velandia, L. T. D., y Sánchez, D. I. Á. (2019). *Saberes, sabores y usos de maíz, frijol y soya conservados por custodios de semillas en el Valle Del Cauca, Colombia*. <https://leisa-al.org/web/index.php/volumen-35-numero-2/3886-saberes-sabores-y-usos-de-maiz-frijol-y-soya-conservados-por-custodios-de-semillas-en-el-valle-del-cauca-colombia>
- Saldaña Barahona, J. M. (2017). *Análisis de las transformaciones territoriales derivadas de la actividad agrícola con Organismos Genéticamente Modificados. Estudio de caso: Algodón y Maíz en el Norte de Tolima*. [Doctoral dissertation]. Universidad del Rosario.
- Suarez Moreno, A. A. (2020). *Proyectos agrícolas como fuente de desarrollo económico y social a 250 familias rurales del Municipio de Casabianca (Tolima) desde el año 2016 hasta el año 2019*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/36817>
- Tróchez González, J., Valencia Cárdenas, M., y Salazar, J. C. (2018). Los efectos del Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y los precios del maíz colombiano. *Apuntes del CENES*, 37(65), 151-172.
- Varón Buitrago, C. R., López, C., y Báez Carvajal, S. M. (2021). *Asociatividad como mecanismo de desarrollo socioeconómico y competitivo del sector agrícola del Tolima*. [Tesis de Maestría]. Universidad EAN.

# La formalización empresarial y su contribución a la solución de la problemática de invasión de espacio público en plazas de mercado

## BUSINESS FORMALIZATION AND ITS CONTRIBUTION TO THE SOLUTION OF THE INVASION OF PUBLIC SPACE IN MARKET SQUARES

Laura Beatriz Potes Ordoñez <sup>1</sup>, Nely Castrejón Álvarez <sup>2</sup> y Juan Camilo Collazos Uribe <sup>3</sup>

Fundación Universitaria de Popayán, Email: [laura.potes@docente.fup.edu.co](mailto:laura.potes@docente.fup.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3654-4726>

Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Occidente, Email: [ma.ca@zacatecasocc.tecnm.mx](mailto:ma.ca@zacatecasocc.tecnm.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6539-1984>

Fundación Universitaria de Popayán, Email: [juan.collazos@docente.fup.edu.co](mailto:juan.collazos@docente.fup.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6631-1229>

### RESUMEN

Para los gobiernos y la sociedad, la formalización de las pequeñas y medianas empresas guarda una estrecha correlación con un entorno empresarial propicio, el crecimiento económico y la mejora de las condiciones de trabajo. La investigación tuvo como propósito examinar una ruta de formalización empresarial para la contribución a la solución de la problemática de invasión de espacio público en plazas de mercado. Es un estudio transeccional descriptivo de índole cuantitativo; se aplicó un cuestionario a 205 comerciantes informales de las principales plazas de mercado de la ciudad de Popayán, Colombia y 71 comerciantes formales cercanos a la zona de influencia y afectados por éste fenómeno. Los hallazgos aportan a la gestión pública desde la identificación de los riesgos de la zona de invasión, fortalecimiento de los programas gubernamentales y reconocimiento de las implicaciones de la formalización empresarial. Se concluye que existe un impacto positivo cuando se logren acciones articuladas según las necesidades de los vendedores.

**Palabras clave:** Formalización empresarial, invasión de espacio público, comercio informal, plazas de mercado.

### ABSTRACT

For governments and society, the formalization of small and medium-sized enterprises is closely correlated with a conducive business environment, economic growth, and improved working conditions. The purpose of the research was to examine a business formalization route to contribute to solving the problem of invasion of public space in market places. It is a descriptive cross-sectional study of a quantitative nature; A questionnaire was applied to 205 informal merchants from the main market places in the city of Popayán, Colombia and 71 formal merchants close to the area of influence and affected by this phenomenon. The findings contribute to public management from the identification of the risks of the invasion zone, strengthening of government programs and recognition of the implications of business formalization. It is concluded that there is a positive impact when articulated actions are achieved according to the needs of the sellers.

**Keywords:** Business formalization, invasion of public space, Informal commerce, market squares.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Aceituno, P., Casero, A., Escudero, J. J. and Bousoño, C. (2018). Formación universitaria sobre el emprendimiento en proyectos empresariales de comunicación y periodismo. *Grupo Comunicar*, 26(57), 91–100. <https://doi.org/10.3916/C57-2018-09>
- Benkaakaa, Z. y Sempere, J. D. (2021). El comercio informal transfronterizo a través del ferry Alicante - Orán. *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, 31, 168–189. <https://doi.org/10.15366/REIM2021.31.009>
- Bustillos, A. (2020). Espacios públicos y orden urbano: El comercio en vía pública, conflicto, organizaciones y legitimación. *Investigación y Negocios*, 22. <https://doi.org/10.38147/invneg.v13i22.97>
- Cámara de Comercio del Cauca. (2021). *Informe Mensual de Actividad Económica IMAE*. <https://www.cccauca.org.co/actualidad/noticias/indicador-mensual-de-actividad-economica-imae-para-el-departamento-del-cauca>
- Camargo, F. M. (2019). Bogotá's doña juana landfill: The political production of a toxic landscape, 1988-2019. *Historia Crítica*, 2019(74), 127–149. <https://doi.org/10.7440/HISTCRIT74.2019.06>
- Casado, J. M., Bernal Jurado, E., Mozas Moral, A., Fernández Uclés, D. and Medina Viruel, M. J. (2017). Medición del impacto social y económico: políticas públicas de emprendimiento en Andalucía. *CIRIEC-España, Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 90, 75. <https://doi.org/10.7203/ciriec-e.90.10181>
- Castro, H., Romero, Y. Y. y Sarmiento, K. L. (2019). Comercio informal en el espacio público del barrio San Isidro en Villavicencio, Meta Colombia. Legalización ¿realidad o utopía? *Revista GEON (Gestión, Organizaciones y Negocios)*, 6(1), 98–115. <https://doi.org/10.22579/23463910.147>
- Cornejo, D., Rodríguez, F., Guasumba, A. and Toulkeridis, T. (2022). Efectos contrastivos de la evaluación de la contaminación ambiental en dos zonas del Distrito Metropolitano de Quito, Ecuador. *La Granja*, 36(2), 98–112. <https://doi.org/10.17163/LGR.N36.2022.08>
- Fajardo, C. L., Gómez, A. M. y Sarmiento, J. I. (2018). Variables asociadas al comportamiento de los ingresos por ventas en las principales plazas de mercado de Popayán, Colombia. *Semestre Económico*, 21(49), 115–145. <https://doi.org/10.22395/seec.v21n49a5>
- Gallardo, N., Pacheco, A. y Lara, M. (2022). Espacio público, medio físico y percepción de inseguridad en el barrio Solanda. *Revista Científica de Arquitectura y Urbanismo*, 25–33. <https://revistas.ute.edu.ec/index.php/eidos/article/view/1017/817>
- González, S. N., De Lira-Quezada, C. E., Villarreal-González, R. V. y Canseco-Villarreal, J. I. (2022). Environmental pollution and allergy. *Revista Alergia Mexico*, 69, S24–S30. <https://doi.org/10.29262/ram.v69iSupl1.1010>
- Hernández-Sampieri, R. y Mendoza, C. (2018). Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. *Mc Graw Hill Education*, ISBN: 978-, 714.
- Hoyos, C. L. F., Sánchez, A. M. G. y Castillo, J. I. S. (2018). Variables asociadas al comportamiento de los ingresos por ventas en las principales plazas de mercado de Popayán, Colombia. *Semestre Económico*, 21(49), 115–145. <https://doi.org/10.22395/SEEC.V21N49A5>
- Jaramillo, P., Pérez, N., Polanía, C. y Villalba, W. (2020). Formalización Integral para los microempresarios. *Journal of Business and Entrepreneurial Studies*, 4, 166–175.
- López, Á. G., de Rivera, J. y Cassidy, P. R. (2021). The measurement of the economic, social and environmental impact of Peer to Peer online platforms: The case of collaborative consumption. *Empiria*, 49, 87–119. <https://doi.org/10.5944/EMPIRIA.49.2021.29233>
- Mladenović, D., Bruni, R. and Kalia, P. (2020). Social y Demographic Predictors of Consumers' Word of Mouth Engagement in Czechia. <https://doi.org/10.1080/08961530.2020.1800547>, 33(4), 418–433. <https://doi.org/10.1080/08961530.2020.1800547>
- Mojica, A. C. (2020). La estratificación socioeconómica como proceso biopolítico: divisiones sociales y raciales y sus representaciones en Los estratos de Juan Cárdenas. *Revista de Estudios Colombianos*, 56, 56–65. <https://doi.org/10.53556/REC.V56i0.132>
- Otzen, T. y Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio Sampling Techniques on a Population Study. *Int. J. Morphol*, 35(1), 227–232.
- Pinazo, P. (2016). *Emprendimiento en El Salvador: La Inseguridad Ciudadana como barrera*. <https://riunet.upv.es/handle/10251/64083>
- Rodríguez Lozano, G. I. y Calderón Díaz, M. A. (2015). La economía informal y el desempleo: el caso de la ciudad de Bucaramanga (Colombia). *Innovar*, 25(55), 41–58. <https://doi.org/10.15446/innovar.v25n55.47195>
- Torres, O. E. y Bucheli, J. M. (2022). Coyuntura de las MIPYMES en Colombia durante la pandemia de COVID-19: Una reflexión desde la responsabilidad social empresarial. *Revista En-Contexto*, 10(17). <https://doi.org/10.53995/23463279.1168>
- Velásquez, J., Larrañaga, G. y Sarmiento, Á. (2016). La importancia de formalizar empresa con potenciales emprendedores de la localidad de Bosa, bajo un entorno de globalización económica y desarrollo social. *Mundo FESC*, 6(11), 80–90.
- Vergara, G. A., Ramírez, J. C., Santana, S. y Carranza, J. T. (2017). Una estrategia de autosostenibilidad de bajo costo para pasar de la economía informal a la economía formal. El caso de la Comuna 10 de Cali, Colombia. *Revista Científica General José María Córdova*, 15(19), 201–214. <https://doi.org/10.21830/19006586.87>
- Yañez, C. y Alvarado, N. (2016). Análisis del concepto de empleo informal en México. *Análisis Económico*, XXXI(78), 125–144.



# Contribución de la recreación al desarrollo sostenible

## CONTRIBUTION OF RECREATION TO SUSTAINABLE DEVELOPMENT

Diana Ximena Sánchez Tróchez<sup>1</sup>, Edgar Hernández Zavala<sup>2</sup> y Lisseth Gil Guerrero<sup>3</sup>

Fundación Universitaria de Popayán, Colombia. Email: [diana.sanchez@docente.fup.edu.co](mailto:diana.sanchez@docente.fup.edu.co)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0309-0673>

Universidad Autónoma de Tlaxcala, México. Email: [edgar.hernandez@uatx.mx](mailto:edgar.hernandez@uatx.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9291-7649>

Universidad Autónoma de Hidalgo, México. Email: [Lissethgg@uah.edu.mx](mailto:Lissethgg@uah.edu.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0425-9119>

### RESUMEN

La industria de la recreación brinda oportunidades para el progreso económico y social de las regiones, en especial, para aquellas ciudades intermedias rezagadas por el conflicto social. De modo que, la presente investigación tiene como propósito, evidenciar como la recreación se convierte en un sector estratégico que no solo brinda beneficios para la familia y la sociedad, sino que es en sí mismo, una alternativa para el desarrollo socioeconómico y ambiental, aprovechando las potencialidades naturales, urbanas y patrimoniales presentes en los territorios, facilitando elementos necesarios en el diseño de unidades de negocio relacionadas con centros recreacionales familiares, como una destreza para promover el turismo sustentable, la recreación y la cultura, en sitios geográficamente importantes con alto potencial, y al tiempo, convertirlos en generadores de riqueza. Desde un estudio mixto, se llevó a cabo una encuesta dirigida a 200 sujetos muestrales, así como la valoración de las percepciones de expertos mediante la implementación de una entrevista semiestructurada encaminada a 10 expertos de opinión sobre el ámbito del turismo y la recreación. Los principales hallazgos evidenciaron que existen oportunidades de desarrollo económico y social para las ciudades intermedias que enfoquen sus esfuerzos en la industria del turismo, el ocio y la creación, desde el diseño y puesta en marcha de unidades de negocio asociados a centros recreativos, generando un impacto positivo en las comunidades que se involucran en estos escenarios para su funcionamiento y disfrute, especialmente, en aquellas afectadas por la estigmatización de ser zonas de conflicto armado.

**Palabras clave:** Desarrollo regional, turismo local, recreación sostenible, perspectiva empresarial, ciudades intermedias.

### ABSTRACT

The recreation industry provides opportunities for the economic and social progress of the regions, especially for those intermediate cities left behind by the social conflict. So, the purpose of this research is to show how recreation becomes a strategic sector that not only provides benefits for the family and society, but is in itself an alternative for economic, social and environmental development, taking advantage of the natural, urban and heritage potentialities present in the territories, facilitating necessary elements in the design of business units related to family recreational centers, as a skill to promote sustainable tourism, recreation and culture, in geographically important sites with high potential, and at the same time, turn them into generators of wealth. From a mixed study, a survey aimed at 200 sample subjects was carried out, as well as the assessment of the perceptions of experts through the implementation of a semi-structured interview aimed at 10 opinion experts on the field of tourism and recreation. The main findings showed that there are opportunities for economic and social development for intermediate cities that focus their efforts on the tourism, leisure and creation industry, from the design and start-up of business units associated with recreational centers, generating a positive impact on the communities that are involved in these scenarios for their operation and enjoyment, especially in those affected by the stigmatization of being zones of armed conflict.

**Keywords:** Regional development, local tourism, sustainable recreation, business perspective, intermediate cities.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acle, R., Santos, J., y Herrera, B. (2020). La gastronomía tradicional como atractivo turístico de la ciudad de Puebla, México. *Revista de Investigación, Desarrollo e Innovación*, 10(2), 237-248. <https://doi.org/10.19053/20278306.V10.N2.2020.10624>
- Aguilar, S., y Barroso, J. (2015). LA TRIANGULACIÓN DE DATOS COMO ESTRATEGIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. *Revista de Medios y Educación*. Nº, 47. <https://doi.org/10.12795/pixelbit.2015.i47.05>
- Aguirre, L. (2020). El camino de la recreación, el ocio y el tiempo libre. *Red de Universidades Formadoras en recreación y ocio de Colombia*, 1, 1-168.
- Baquero, J., y Parrado, Á. (2021). Percepción y conocimiento ambiental como base para una estrategia de ecoturismo en un área protegida urbana de Bogotá (Colombia). *Turismo y Sociedad*, 29, 293-314. <https://doi.org/10.18601/01207555.N29.13>
- Campos, H. (2018). Estudio de la identidad cultural mediante una construcción epistémica del concepto identidad cultural regional. *Cinta de Moebius*, 62(62), 199-212. <https://doi.org/10.4067/S0717-554X2018000200199>
- Colman, A., Neumann, M., y Fischer, L. (2022). Community Wellness Hubs in Practice: How parks and recreation is helping to create healthier people and happier communities. *Parks & Recreation*, 57, 32-36. <https://www.nrpa.org/parks-recreation-magazine/2022/june/community-wellness-hubs-in-practice/>
- Cotán, A. (2020). El método etnográfico como construcción de conocimiento: un análisis descriptivo sobre su uso y conceptualización en ciencias sociales. *Márgenes Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 1(1), 83-103. <https://doi.org/10.24310/mgnmar.v1i1.7241>
- Darías, M., Ramírez, J., y Pérez, M. de los Á. (2016). El desarrollo del turismo rural desde la concepción de la Educación Popular. *Mendive. Revista de Educación*, 14(4). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1815-76962016000400003&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1815-76962016000400003&lng=es&tlng=es).
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2022). *Colombia en Cifras - Economía del Cauca*. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-departamentos-ciudades/220311-InfoDANE-Cauca-panorama-socioeconomico.pdf>
- Dorobantu, D., Marcuta, A., y Marcuta, L. (2019). GLOBALIZATION AND TOURISM. CASE STUDY - ROMANIA. *Scientific Papers: Management, Economic Engineering in Agriculture & Rural Development*, 197-202. [https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19\\_3/Art26.pdf](https://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.19_3/Art26.pdf)
- Estupiñán, L., Panchano, N., Márquez, J., y Segura, A. (2021). Saberes y sabores: Caracterización de la gastronomía tradicional en comunidades afroecuatorianas del norte de Esmeraldas | *Revista Científica Interdisciplinaria Investigación y Saberes. Científica interdisciplinaria Investigación y Saberes*, 11(2), 112-131. [http://revistasdigitales.utelvt.edu.ec/revista/index.php/investigacion\\_y\\_saberes/article/view/116/64](http://revistasdigitales.utelvt.edu.ec/revista/index.php/investigacion_y_saberes/article/view/116/64)
- Faudito, D., y Poleo, M. (2018). Las comunidades rurales. Una mirada hermenéutica hacia la acción recreativa como medio de inclusión social The rural communities. A hermeneutical look at recreational action as a means of social inclusion. *Revista Con - Ciencias del Deporte*, 1(1), 202-217. <http://revistas.unelvez.edu.ve/index.php/rccd/article/view/504>
- Garavito, L., y Ochoa, F. (2016). Debates contemporáneos sobre el turismo : Tomo I. Nuevos retos del turismo. Casos de estudio sobre los vínculos entre la gobernanza, el desarrollo y la sostenibilidad. *Universidad Externado de Colombia*, 1. <https://publicaciones.uexternado.edu.co/gpd-debates-contemporaneos-sobre-el-turismo-tomo-i-9789587725780.html>
- Guilbert, M. (2021). *Técnicas de investigación cualitativa en los ámbitos sanitario y sociosanitario*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=825468>
- López, D., y Hernández, A. (2017). Desarrollo Local, Marketing Urbano y Turismo: Un Enfoque Teórico para el Desarrollo - *Dialnet. Centro de investigación de Ciencias Administrativas y Gerenciales*, 14(2), 186-207. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6430954>
- María da Costa, F., Pereira, A., y Araujo, N. (2020). La vivencia del recreación en la familia. *Revista da SPAGESP*, 21(2), 97-110. <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rspagesp/v21n2/v21n2a08.pdf>
- Mogrovejo, J., Herrera, S., Maldonado, L., y García, N. (2019). El turismo como contribución al crecimiento del PIB, para el desarrollo de la economía del país. *Clío América*, 13(25), 298-307. <https://doi.org/10.21676/23897848.3414>
- Niño, S., y Contreras, M. (2019). Actividad turística en el Parque Natural Chicaque como factor de desarrollo sostenible en las veredas Chicaque y Cascajal (Cundinamarca, Colombia). *Turismo y Sociedad*, 26, 173-203. <https://doi.org/10.18601/01207555.N26.08>
- Oehmichen, C. (2020). La valoración de las culturas indígenas en el mercado turístico: ¿apropiación, despojo o resignificación? *Anales de antropología*, 54(1), 149-158. <https://doi.org/10.22201/IIA.24486221E.0.1.67366>
- Olearnik, J. (2017). BIZNESOWE ASPEKTY REKREACJI. / Business aspects of recreation. *Rozprawy Naukowe*, 57, 73-79. <https://bibliotekanauki.pl/articles/464870>
- Pérez, E. (2016). *El derecho a la ciudad en América Latina. Visiones desde la política*. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/56388.pdf>
- Prat, J. (2019). La programación de actividades culturales y recreativas por parte de los organismos públicos como forma de conocer el territorio y evitar los conflictos turísticos. *Espacio Tiempo y Forma. Serie VI, Geografía*, 12, 182. <https://doi.org/10.5944/ETFVI.12.2019.22861>
- Ramírez, A., Orozco, D., y Garzón, M. (2020). Dimensión Empresarial. *Dimensión Empresarial*, 18-20. <http://www.scielo.org.co/pdf/diem/v18n2/1692-8563-diem-18-02-00118.pdf>
- Real, G., Hassan, N., Regueira, M., y Hidalgo, A. (2018). Valoración de los regímenes de trabajo y descanso. Caso de estudio: Varadero (Cuba). *Turismo y Sociedad*, 24, 149-160. <https://doi.org/10.18601/01207555.N24.07>
- Rivera, M. (2018). Turismo activo, recreación al aire libre y deportes de naturaleza: una lectura geográfica. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 0(77), 462-492. <https://doi.org/10.21138/bage.2548>
- Rodríguez, I., Montaña, A., y González, R. (2018). El ecoturismo como base para el desarrollo territorial sostenible en la Reserva de la Biosfera Sierra La Laguna (REBIOSLA), Baja California Sur, México. *Entorno Geográfico*, 0(14), 34-90. <https://doi.org/10.25100/eg.v0i14.6446>
- Sánchez, M., Robina, R., Portillo, A., y Jiménez, H. (2021). Expectativas turísticas y motivaciones para visitar destinos rurales: el caso de Extremadura (España). *REIS: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, ISSN 0210-5233, Nº 175, 2021, págs. 105-128, 175. <https://doi.org/10.5477/cis/reis.175.105>
- Sánchez, S., y Suárez, J. (2021). Los destinos turísticos y su llamado a la gestión desde la planificación local. Un acercamiento al producto turístico de la provincia de Gutiérrez. *Turismo y Patrimonio*, 16, 41-58. <https://doi.org/10.24265/TURPATRIM.2021.N16.03>
- Tribe, J. (2020). The Economics of Recreation, Leisure and Tourism. En *The Economics of Recreation, Leisure and Tourism*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429278259>
- Valdés, P., y Foulkes, M. (2016). *La infraestructura verde y su papel en el desarrollo regional. Aplicación a los ejes recreativos y culturales de Resistencia y su área metropolitana (Vol. 20)*. <http://www.scielo.org.ar/pdf/cuba/v20n20/v20n20a03.pdf>



# Análisis bibliométrico de la producción científica sobre el pensamiento sistémico en estudiantes

## BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF SCIENTIFIC PRODUCTION ON SYSTEMS THINKING IN STUDENTS

Rafael Romero-Carazas, Idana Beroska Rincón Soto, William Rodriguez Marin y Daniel Andrade Girom

Escuela Militar de Ingeniería, Cochabamba, Bolivia. Email: rafaelromerocaraza@gmail.com.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8909-7782>

Universidad Nacional de Costa Rica Universidad del Zulia. E-mail: [idberincon@gmail.com](mailto:idberincon@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú. E-mail: [wmarin@unjfsc.edu.pe](mailto:wmarin@unjfsc.edu.pe) (autor corresponsal)

<https://orcid.org/0000-0002-0861-9663>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú. E-mail: [dandrade@unjfsc.edu.pe](mailto:dandrade@unjfsc.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0002-9746-3583>

### RESUMEN

El presente estudio tuvo como propósito desarrollar un análisis bibliométrico de la producción científica sobre el pensamiento sistémico en estudiantes, contenida en la base de datos Scopus entre los años 2000 y 2022. Se fundamentó en un análisis bibliométrico descriptivo y cuantitativo, utilizando palabras clave en inglés (systems, thinking y Students) en la búsqueda, para obtener indicadores de producción científica como el año de publicación, país, fuente, institución de filiación, tipo, autor y área temática. Se elaboró una base de datos bibliográfica en Excel, para su posterior procesamiento y generación de tablas y gráficos. De los 361 documentos seleccionados, se observó un aumento del número de trabajos académicos publicados entre 2014 y 2022 para un total de 258 documentos (71.5%). La mayoría de estos trabajos (70%) fueron artículos científicos, y casi la mitad (48%) desarrollados en el área de ciencias sociales, siendo Estados Unidos (27.6%) y el Reino Unido (10.3%) los países con mayor producción científica. El estudio contribuye sustancialmente a la comunidad científica, aportando datos sobre el pensamiento sistémico en estudiantes, relacionados con las temáticas más desarrolladas, los autores con más publicaciones, las fuentes con mayor visibilidad, los países e instituciones más productivas, el año de producción y el tipo de documento generado. La relevancia de la temática, en función de los indicadores estudiados, contribuye a la creación de nuevos documentos sobre el pensamiento sistémico en estudiantes, recurso importante para evaluar las nuevas tendencias de investigación y las aportaciones realizadas por nuevos autores.

**Palabras clave:** Pensamiento sistémico; estudio bibliométrico; estudiantes; producción científica.

### ABSTRACT

The purpose of this study was to develop a bibliometric analysis of the scientific production on systems thinking in students, contained in the Scopus database between 2000 and 2022. It was based on a descriptive and quantitative bibliometric analysis, using keywords in English (systems, thinking and Students) in the search, to obtain indicators of scientific production such as year of publication, country, source, institution of affiliation, type, author and thematic area. A bibliographic database was prepared in Excel for subsequent processing and generation of tables and graphs. Of the 361 papers selected, an increase in the number of academic papers published between 2014 and 2022 was observed for a total of 258 papers (71.5%). Most of these papers (70%) were scientific articles, and almost half (48%) developed in the area of social sciences, with the United States (27.6%) and the United Kingdom (10.3%) being the countries with the highest scientific production. The study contributes substantially to the scientific community by providing data on systems thinking in students, related to the most developed topics, the authors with the most publications, the sources with the highest visibility, the most productive countries and institutions, the year of production and the type of document generated. The relevance of the subject matter according to the indicators studied contributes to the creation of new documents on systems thinking in students, an important resource for evaluating new research trends and the contributions made by new authors.

**Keywords:** Systems thinking; bibliometric study; students; scientific production.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Al Farisi, H., Muftiadi, A. y Herawati, T. (2022). System thinking on competitive advantage: a study of systematic and bibliometric mapping. *Euroasia: Economics & Business*, 7(61), 3-9. [https://econeurasia.com/issue-2022-07/article\\_01.pdf](https://econeurasia.com/issue-2022-07/article_01.pdf)
- Astaiza, A., Tafur, M. y Viasus, J. (2022). Tres estrategias de enseñanza para un curso de pensamiento sistémico: Experiencia de un laboratorio de aprendizaje y experimentación pedagógica. *Revista de estudios y experiencias en educación*, 21(45), 460-474. [https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-51622022000100460&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0718-51622022000100460&script=sci_arttext)
- Barquet, K., Jämberg, L., Lobos, I., Weitz, N. (2021). Exploring mechanisms for systemic thinking in decision-making through three country applications of SDG Synergies. *Sustainability Science*, 17(4). DOI:10.1007/s11625-021-01045-3
- Bhandari, A. (2022). Design Thinking: from Bibliometric Analysis to Content Analysis, Current Research Trends, and Future Research Directions. *Journal of the Knowledge Economy*. DOI: 10.1007/s13132-022-00920-3
- Calo, L. (2022). Métricas de impacto y evaluación de la ciencia. *Rev Perú Med Exp Salud Pública*, 39(2), 236-240. <https://www.scielo.org/pdf/rpmesp/2022.v39n2/236-240/es>
- Checkland, P y Scholes J. (1999). *Soft systems methodology: a 30-year retrospective*. *Systems Research and Behavioral Science*. Publisher: Wiley.
- Corcino, F., Chamoli, A., Otorola, C., y Melgarejo, M. (2021). El modelo sistémico de aprendizaje y enseñanza, como apoyo en la inserción laboral. *Investigación Valdizana*, 15(1), 31–40. <https://doi.org/10.33554/riv.15.1.798>
- Escobedo, F., y Rodríguez, K. (2021). El pensamiento de sistemas como soporte de la investigación Científica. *Zenodo*, 142-148. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5104933>
- Ferreira, M., Fernández, D. y Benítez, N. (2019). ¿De qué herramientas disponen los investigadores? Reportes científicos de la FACEN, 10(2), 112-131. [http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2222-145X2019000200112](http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2222-145X2019000200112)
- García, L., Fernández, A., y Bécquer, A. (2021). Análisis Bibliométrico de la Producción Científica 2001-2020. *Revista Electrónica Cuba: Medio Ambiente y Desarrollo*, 21(40), 1– 9. <https://cmad.ama.cu/index.php/cmada/article/view/297>
- Hossain, N., Dayarathna, V., Nagahi, M., Jaradat, R. (2020). Systems Thinking: A Review and Bibliometric Analysis. *Systems*, 8(23). <https://doi.org/10.3390/systems8030023>
- Livia, J., Merino-Soto, C. y Livia-Ortiz, R. (2022). Producción científica en la base de datos Scopus de una Universidad privada del Perú. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 16(1). [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2223-25162022000100002](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-25162022000100002)
- Marcos-Sánchez, R., Ferrández, D. y Morón, C. (2022). Systems Thinking for Sustainability Education in Building and Business Administration and Management Degrees. *Sustainability*, 14(19), 1-20. <https://doi.org/10.3390/su14191812>
- Massey, M. (2021). Desarrollo de las habilidades básicas del pensamiento sistémico en los niños de quinto de primaria de una institución Educativa de Bucaramanga mediante una estrategia pedagógica basada en la solución creativa de problemas. [Tesis de maestría, Universidad Autónoma de Bucaramanga]. Repositorio Institucional. <http://hdl.handle.net/20.500.12749/15467>
- Meyer, J. y Pretorius, L. (2021). A system thinking conceptual model for value creation in the African cement market. *South African Journal of Industrial Engineering*, 32(3), 10-18. [http://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2224-78902021000300003](http://www.scielo.org.za/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2224-78902021000300003)
- Mirnezhad, R. (2022). Assessing the Barriers to Implementing Systems Thinking in Organizations Using Interpretive Structural Modeling. *Journal of Systems Thinking in Practice JSTINP, QUARTERLY*, 1(1), 106-124. [https://jstinp.um.ac.ir/article\\_42612\\_fd31f0784b5bb68b-771532daf18af53c.pdf](https://jstinp.um.ac.ir/article_42612_fd31f0784b5bb68b-771532daf18af53c.pdf)
- Montenegro, G. y Schroeder, I. (2020). Dimensiones del pensamiento sistémico aplicado: un estudio de casos múltiples desde la perspectiva de sistemas complejos y el aprendizaje organizacional. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 10(2), 51-68. [http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-70262020000200051](http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-70262020000200051)
- Montilla-García, H. (2022). Pensamiento sistémico en el modelo de resolución de problemas en estudiantes de tercer grado de secundaria. *Revista científica de sistemas e informática*, 2(1), e162. <https://doi.org/10.51252/rcsi.v2i1.162>
- Parra, J. (2022). Systems thinking; a path to leadership and educational change. *Zona Próxima*, (35), 157-164. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S2145-94442021000200157](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2145-94442021000200157)
- Paz, L. y Caramés, M. (2020). Concepciones para el análisis de campos científicos. *Telos Revista Científica*, 22(1), 106-124. <https://doi.org/10.36390/telos221.08>
- Pischetola, M. Thédiga, L. (2020). Systemic Thinking in Education and a Situated Perspective on Teaching. *Ciência & Educação*, Bauru, 26, 1-15. <https://doi.org/10.1590/1516-731320200015>
- Rodelo, M., Montero, P., Jay-Vanegas, W. y Martelo, R. (2021). Metodología de investigación acción participativa: una mirada estratégica para el fortalecimiento de la calidad educativa. *Revista De Ciencias Sociales*, 27(3), 287-298. <https://doi.org/10.31876/rcs.v27i3.36770>
- Salinas, K. y García, A. (2022). Bibliometrics, a useful tool within the field of research. *Journal of Basic and Applied Psychology Research*, 3(6), 10-17. <https://doi.org/10.29057/jbapr.v3i6.6829>
- Soto, N. (2021). La importancia del pensamiento sistémico para el diseño de estrategias exitosas. *InnovaG*, (7), 44-46. <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/innovag/article/view/25120>
- Suárez, I., Vega, J., Saldarriaga, K., Tarazona, A. (2021). Pensamiento sistémico para el desarrollo de la resiliencia universitaria. *Revista educare*, 25(2). <http://portal.amelica.org/ameli/jatsRepo/375/3752453006/html/index.html>
- Tani, M., Papluca, O. y Sasso, P. (2018). The System Thinking Perspective in the Open-Innovation Research: A Systematic Review. *Journal of Open innovation: Technology, Market and Complexity*, 4(3), 38. <https://doi.org/10.3390/joitmc4030038>
- Taufik, L. y Widodob, A. (2022). Systems thinking in biology education research bibliometric analysis. *Conference Proceedings*. <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/5.0102748>
- Tomás-Góriz, V., y Tomás-Casterá, V. (2018). La Bibliometría en la evaluación de la actividad científica. *Hospital a Domicilio*, 2(4), 145-163. <https://revistahad.eu/index.php/revistahad/article/view/51>
- Travieso, C. y Ferreira, R. (2019). Aspectos metodológicos de los datos abiertos de investigación: análisis de los conjuntos de datos de la colección. *Revista Española de Documentación Científica*, 42(3). <https://doi.org/10.3989/redc.2019.3.1597>
- Vega, C. (2022). Coaching educativo y pensamiento sistémico de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos – Lima, 2018. [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Educación]. Repositorio Institucional. <http://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/6284>
- Vuotto, A. (2020). Fortalezas y debilidades de las principales bases de datos de información científica desde una perspectiva bibliométrica. *Palabra Clave (La Plata)*, 10(1). <https://www.palabraclave.fahce.unlp.edu.ar/article/view/PCe101/12785>

# Evaluación de procedimientos que se toman para la población y muestra en trabajos de investigación

## EVALUATION OF PROCEDURES THAT ARE TAKEN FOR THE POPULATION AND SAMPLE IN RESEARCH WORKS

Luis Florencio Mucha-Hospinal<sup>1</sup>, Idana Beroska Rincón Soto<sup>2</sup>, Luis Jhonatan Mucha Sernaqué<sup>3</sup> y Graciela Soledad Verástegui Velázquez<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universidad Peruana Los Andes, Perú. E-mail: [luismuchahospinal@gmail.com](mailto:luismuchahospinal@gmail.com) <https://orcid.org/0000-0002-1973-7497>

<sup>2</sup>Universidad Cesar Vallejo, Perú. E-mail: [jhonamuxa.jm@gmail.com](mailto:jhonamuxa.jm@gmail.com) <https://orcid.org/0000-0002-1973-7497>

<sup>3</sup>Universidad Peruana Los Andes, Perú: [solygvv@gmail.com](mailto:solygvv@gmail.com) <https://orcid.org/0000-0001-5099-1314>

<sup>4</sup>Universidad Peruana Los Andes. E-mail: [luismuchahospinal@gmail.com](mailto:luismuchahospinal@gmail.com) <https://orcid.org/0000-0003-4217-0270>

### RESUMEN

En el enfoque cuantitativo es prioridad los criterios para determinar la población objeto de estudio, construida bajo las características homogéneas del sujeto investigado, que es actor del problema de la realidad, en este tipo de enfoque la población y muestra deben cumplir la aplicación de la teoría de muestras, en esta línea, la muestra determinada, debe construirse bajo el tipo y técnica de muestreo, aquí es el que se observa que la mayoría de trabajos de investigación no construyen la muestra bajo el enfoque de la teoría de muestras, mayoritariamente trabajan con el tipo de muestreo no probabilista, a razón de ello el objetivo. Fue evaluar los procedimientos que se toman para la población y muestra en los trabajos de investigación, para optar el grado académico de maestro (a). Método se aplicó el observacional, analítico y de medición, el diseño fue descriptivo evaluativo, y el instrumento fue la ficha de evaluación, la muestra estuvo conformado por 40 trabajos, se arribó a los siguientes resultados, se encontró una semejanza en los procedimientos de elaboración de población y muestra del 100 %, al precisar de manera inadecuada el tamaño de la muestra, de igual forma al fijar la población objeto de estudio, no consideraron los juicios de colocación y eliminación, no existe relación entre la muestra y el tipo de investigación. Se concluye: para la variable cuantitativa no precisa el tipo y técnica de muestreo al 97.5 % y para la variable cualitativa precisa de manera inadecuada el 42.5 %, y se recomienda realizar cursos a nivel de especialización del tema teoría de muestras con aplicación informática.

**Palabras clave:** cuantitativo; cualitativo; inclusión; exclusión; marco muestral.

### ABSTRACT

In the quantitative approach, priority is given to the criteria to determine the population under study, constructed under the homogeneous characteristics of the subject under investigation, who is the actor of the problem of reality, in this type of approach the population and sample must comply with the application of the sampling theory, in this line, the sample determined, must be constructed under the type and technique of sampling, here it is observed that the majority of research works do not construct the sample under the approach of the sampling theory, mostly working with the type of non-probabilistic sampling, because of this, the objective was to evaluate the procedures used for the population and sample in research works, to obtain the academic degree of master. The method applied was observational, analytical and measurement, the design was descriptive, evaluative, and the instrument was the evaluation form, the sample was conformed by 40 works, the following results were arrived at, a similarity was found in the procedures of elaboration of population and sample of 100 %, when specifying inadequately the size of the sample, in the same way when fixing the population object of study, they did not consider the judgments of placement and elimination, there is no relation between the sample and the type of investigation. It is concluded: for the quantitative variable, 97.5 % does not specify the type and technique of sampling and for the qualitative variable, 42.5 % is inadequately precise, and it is recommended to take courses with respect to specialization of the topic sampling theory with computer application.

**Keywords:** quantitative; qualitative; inclusion; exclusion; sampling frame.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anderson, D., Sweeney, D., y Williams, T. (2008). Estadística para administración y economía. Cengage Learning Editores.
- Arrazola, J., y Zavala, J. (2017). Diseño metodológico para la selección de una muestra representativa de estudiantes universitarios. *Economía y Administración (E&A)* 5(1), 54 - 67. <https://doi.org/10.5377/eya.v5i1.4318>
- Briones, G. (1996). Epistemología de las Ciencias Sociales. ARFO Editores e Impresores.
- Céspedes, N (2017) Estadística Inferencial. Bogotá D.C., Fundación Universitaria del Área Andina. E-mail: [publicaciones@areandina.edu.co](mailto:publicaciones@areandina.edu.co) <http://www.areandina.edu.co>
- Crabtree, B., y Miller, W. (1992). Primary Care Research: A Multimethod Typology and Qualitative Roadmap. SAGE Publications.
- Fox, D. (1981). El proceso de investigación en educación. EUNSA.
- Fuentelsazo, C. (2004). Cálculo del tamaño de la muestra. *Matronas Profesión*, 5(18), 5-13.
- <https://www.federacion-matronas.org/wp-content/uploads/2018/01/vol5n18pag5-13.pdf>
- Kleeberg, F., y Ramos, J. (2009). Aplicación de las técnicas de muestreo en los negocios y la industria. *Ingeniería Industrial*, (027), 11-40. <https://doi.org/10.26439/ing.ind2009.n027.621>
- Kuhn, T. (1982). La estructura de la revolución científica. University of Chicago Press.
- Lind, D., Marchal, W., Wathen, S. (2012). Estadística aplicada a los negocios y la económica. McGraw-Hill/Interamericana.
- Marín, R. y Pérez, G. (1985). Pedagogía Social y Sociología de la Educación. UNED.
- Otzen, T y Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232. <https://doi.org/10.4067/s0717-95022017000100037>
- Polit, D y Hungler, B. (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud. McGraw- Hill/Interamericana.
- Sánchez y Reyes. (2017). Metodología y Diseños en la investigación Científica. Business Suport Aneth S.R.L.
- Sierra, B. (1994). Técnicas de investigación social. Paraninfo.
- Valles, M. (1992). Técnicas cualitativas de investigación social. Síntesis.

# Efectos de la pandemia en la educación, la formación, el trabajo docente y los aprendizajes de los estudiantes

## EFFECTS OF THE PANDEMIC ON EDUCATION, TRAINING, TEACHER WORK AND STUDENT LEARNING

*Erolita Jexenia Casquete-Tamayo<sup>1</sup>, Hishochy Delgado Mendoza<sup>2</sup> y Idana Beroska Rincón Soto<sup>3</sup>*

Unidad de Educación Especial Fiscal Guiomar Vera Ramírez en Esmeraldas. Esmeraldas, Ecuador

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3632-2872>

Universidad Nacional de Educación UNAE. Cañar, Ecuador

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9807-1661>

Universidad Nacional de Costa Rica

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

### RESUMEN

Hace aproximadamente dos años que el Coronavirus fue declarado pandemia por la OMS a nivel mundial y a pesar de que hoy la situación es diferente, se pudo encontrar una vacuna que disminuyera el impacto en muertes y en contagio, será una anécdota que quedará en el recuerdo de todos aquellos que vivieron y fueron contemporáneos a la situación. Este suceso no solo afectó de manera directa la salud, sino que tuvo consecuencias muy grandes en cuanto a lo económico, a los sistemas de salud y educación totalmente colapsados y sin muchas herramientas para enfrentar esta situación. En este artículo, centralmente se expondrán los efectos de la pandemia en la educación, la formación, el trabajo docente y los aprendizajes de los estudiantes, principalmente porque es muy posible que, en varios años, se vuelvan a abrir las heridas que la pandemia dejó en la educación siendo esta una de las más profundas y afectadas. Las modalidades virtuales de aprendizaje que se utilizaron en este contexto fueron las TIC y para ello no solo el compromiso docente de utilizar esta herramienta didáctica, sino de un Estado que garantizara el acceso a la conectividad y seguimiento del derecho a recibir una educación de calidad tomando decisiones que afectan directamente en el sistema educativo, la formación docente y los aprendizajes de los estudiantes.

**Palabras Clave:** Educación; Pandemia; Formación Docente; Aprendizaje.

### ABSTRACT

In the quantitative approach, priority is given to the criteria It has been approximately two years since the Coronavirus was declared a pandemic by the WHO worldwide and although today the situation is different, and a vaccine could be found to reduce the impact on deaths and contagion, it will be an anecdote that will remain in the memory of all those who lived and were contemporary to the situation. This event not only had a direct impact on health, but also had major consequences in economic terms, with the health and education systems totally collapsed and without many tools to deal with the situation. This article will focus on the effects of the pandemic on education, training, teaching work and student learning, mainly because it is very possible that, in several years, the wounds left by the pandemic on education will be reopened, this being one of the deepest and most affected. The virtual learning modalities that were used in this context were ICT and for this not only the commitment of teachers to use this didactic tool, but also the commitment of the State to ensure access to connectivity and monitoring of the right to receive a quality education by making decisions that directly affect the education system, teacher training and student learning.

**Keywords:** Education; Pandemic; Teacher Training; Learning.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrade JMM. Estrategias resilientes y mecanismos de las organizaciones para mitigar los efectos ocasionados por la pandemia a nivel internacional. *Región Científica* 2022;1:202211. <https://doi.org/10.58763/rc202211>. FINANCIACIÓN
- Andrade-Girón D, Carreño-Cisneros E, Mejía-Dominguez C, Marín-Rodríguez W, Villarreal-Torres H. Comparación de Algoritmos Machine Learning para la Predicción de Pacientes con Sospecha de COVID-19. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 23 de marzo de 2023 [citado 15 de abril de 2023];3:336. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/336>
- Caribe CE para AL y el. Infancia y adolescencia en la era digital: un informe comparativo de los estudios de Kids Online del Brasil, Chile, Costa Rica y el Uruguay. CEPAL; 2020.
- Caribe CE para AL y el. La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19. CEPAL; 2020.
- Di Piero ME, Miño Chiappino JS. Nivel secundario y pandemia: un análisis de las propuestas virtuales a nivel subnacional en clave de desigualdades. Universidad Nacional de Córdoba; 2020.
- Di Piero ME, Miño Chiappino JS. Pandemia, desigualdad y educación en Argentina: Un estudio de las propuestas a nivel subnacional. *Centro María Sibylla Merian de Estudios Latinoamericanos Avanzados*; 2020.
- Fernández Enguita M. Más escuela y menos aula. Madrid: Morata 2018.
- Guzmán Rodríguez JS, Rincon Soto IB, Sanchez Leon NS. Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 6 de diciembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2:150. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/150>
- Lepez CO. La educación superior argentina en la pandemia por COVID-19 y en la pospandemia. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 28 de diciembre de 2021 [citado 15 de abril de 2023];1:16. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/16>
- Martínez NGP, Esparza RMV, López YYGL. Analysis of organizational resilience in times of Covid-19: A bibliometric overview. *Iberoamerican Journal of Science Measurement and Communication* 2022;2. <https://doi.org/10.47909/ijsmc.167>.
- Mendoza HD, León DE, Herrera YAT, Gómez MRP. Intervención de las artes en Educación Física. *Revista Cognosis* 2018;3:1-14. <https://doi.org/10.33936/cognosis.v3i2.1105>.
- Rincon Soto IB, Marín-Rodríguez WJ, Baldeos-Ardán LA, Lóoo-Jordán F de M, Villanueva-Cadenas DI, Soledispa-Cañarte BJ, Soledispa-Cañarte PA. Formación docente, trabajo, profesión en el contexto de la pandemia y post-pandemia. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 23 de marzo de 2023 [citado 15 de abril de 2023];3:338. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/338>
- Rincon Soto IB, Vera Calmet VG, Aguilar Armas HM, Fernández Mantilla MM, Villalobos Sánchez GJ. Ansiedad y depresión durante la pandemia por COVID-19 en habitantes de Perú. *Salud, Ciencia y Tecnología* [Internet]. 16 de noviembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2:128. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/128>
- Villalpando I. La escuela mexicana ante la pandemia: diagnóstico y escenarios posibles, 2020.



# Gestión del conocimiento y las TIC en la productividad laboral de los observatorios laborales

## KNOWLEDGE MANAGEMENT AND ICT IN LABOR PRODUCTIVITY OF LABOR OBSERVATORIES

*Edith Delia Chavez Ramirez<sup>1</sup>, Daniela Milagros Anticona Valderrama<sup>2</sup>, Madelaine Violeta Risco Sernaque<sup>3</sup> Lucila Rojas Delgado<sup>4</sup>, Jose Jeremías Caballero Cantu<sup>5</sup>*

Universidad Norbert Wiener, Email: [editheli97@gmail.com](mailto:editheli97@gmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3483-0825>

Universidad Autónoma, Email: [danielanticonavalderrama@gmail.com](mailto:danielanticonavalderrama@gmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1189-4789>

Universidad Autónoma, Email: [Madelaine9171@gmail.com](mailto:Madelaine9171@gmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8289-5404>

Universidad César Vallejo, Email: [lucimar\\_3333@hotmail.com](mailto:lucimar_3333@hotmail.com), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4575-3722>

Universidad César Vallejo, Email: [jcc94@hotmail.com](mailto:jcc94@hotmail.com), ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8576-6467>

### RESUMEN

El presente artículo tiene como finalidad determinar la incidencia de la gestión del conocimiento y las Tecnologías de la Información en la productividad laboral de los observatorios laborales. En cuanto a la metodología, fue una investigación de enfoque cuantitativo, no experimental, correlacional, causal. La población estuvo conformada por 51 funcionarios públicos responsables de la conducción de los 25 observatorios laborales a nivel nacional. La técnica de recolección de datos usada fue la encuesta, se elaboraron 3 instrumentos, los cuales fueron validados por juicio de expertos y se verificó la confiabilidad a través del Alfa de Cronbach. Los resultados obtenidos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS versión 27, se usó la técnica estadística de Regresión logística ordinal, se concluye que la gestión del conocimiento, las tecnologías de la información y comunicación inciden en un 51,8% en la productividad de los observatorios laborales en las regiones. Asimismo, la gestión del conocimiento y las TIC inciden en las dimensiones técnica, económica y social de la productividad laboral en un 48,8%, 54,7% y 43,1% respectivamente.

**Palabras clave:** Gestión del conocimiento, tecnologías de información y productividad laboral.

### ABSTRACT

The purpose of this article is to determine the incidence of knowledge management and Information Technologies in the labor productivity of labor observatories. Regarding the methodology, it was research with a quantitative, non-experimental, causal correlational approach. The population was made up of 51 public officials responsible for conducting the 25 labor observatories nationwide. The data collection technique used was the survey, 3 instruments were developed, which were validated by expert judgment and reliability was verified through Cronbach's Alpha. The results obtained were processed with the statistical package SPSS version 27, the statistical technique of ordinal logistic regression was used, it is concluded that knowledge management, information and communication technologies affect 51.8% in the productivity of the labor observatories in the regions. Likewise, knowledge management and ICT affect the technical, economic and social dimensions of labor productivity by 48.8%, 54.7% and 43.1% respectively.

**Keywords:** quantitative; qualitative; inclusion; exclusion; sampling frame.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Agudelo, E. J., & Valencia, A. (2018). La gestión del conocimiento, una política organizacional para la empresa de hoy. *Ingeniare. Revista Chilena de Ingeniería*, 26(4), 673–684. <https://doi.org/10.4067/s0718-33052018000400673>
- Alarcón, P., Álvarez, X., Hernández, D., & Maldonado, D. (2013). Matriz de Habilidades TIC para el Aprendizaje. *Enlaces. Centro de Educación y Tecnología*, 62. <http://www.enlaces.cl/sobre-enlaces/habilidades-tic-en-estudiantes/>
- Appiahene, P., Ussiph, N., & Missah, Y. (2018). Information Technology Impact on Productivity: A Systematic Review and Meta-Analysis of the Literature. *International Journal of Information Communication Technologies and Human Development*, 10(3), 39–61. <https://doi.org/10.4018/IJICTHD.2018070104>
- Barbosa, G., Andrade, F., Biotto, C., & Mota, B. (2013). Implementing lean construction effectively in a year in a construction project. *21st Annual Conference of the International Group for Lean Construction 2013, IGLC 2013*, 265–274. <https://www.mdpi.com/2071-1050/14/5/2607>
- Calvo, O. (2018). La Gestión del Conocimiento en las Organizaciones y las Regiones: Una Revisión de la Literatura. *Tendencias*, 19(1), 140. <https://doi.org/10.22267/rtend.181901.91>
- Cette, G., Nevoux, S., & Py, L. (2020). The Impact of ICTs and Digitalization on Productivity and Labor Share: Evidence from French firms. *SSRN Electronic Journal*, November. <https://doi.org/10.2139/ssrn.3738213>
- Indrašienė, V., Jegelevičienė, V., Merfeldaitė, O., Penkauskienė, D., Pivorienė, J., Railienė, A., Sadauskas, J., & Valavičienė, N. (2021). Linking Critical Thinking and Knowledge Management: A Conceptual Analysis. *Sustainability*, 13(3), 1476. <https://doi.org/10.3390/su13031476>
- International Journal of Information Management*, 43(July), 173–187. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2018.08.001>
- Li, C., Ashraf, S. F., Shahzad, F., Bashir, I., & Murad, M. (2020). Influence of Knowledge Management Practices on Entrepreneurial and Organizational Performance: A Mediated-Moderation Model. *Frontiers in Psychology*, 11(December), 1–15. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.577106>
- Idana Berosca Rincón Soto, Rafael Eduardo García Castillo y Gustavo Jesús Marín Perea (2020): "El poder del conocimiento y de la información como generador de valor en las organizaciones", Revista Académica de Investigación, TLATEMOANI (agosto 2020). En línea: <https://www.eumed.net/rev/flatemoani/34/conocimiento-informacion.html>
- Liberona, D. (2011). Conocimiento " Knowledge Management research review. 1–43. [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=1986195](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1986195)
- Marques, J. M. R., La Falce, J. L., Marques, F. M. F. R., De Muylder, C. F., & Silva, J. T. M. (2019). The relationship between organizational commitment, knowledge transfer and knowledge management maturity. *Journal of Knowledge Management*, 23(3), 489–507. <https://doi.org/10.1108/JKM-03-2018-0199>
- Munch, J. R., Olsen, M., Smeets, V., & Warzynski, F. (2018). *Technological Change and Its Implications for the Labor Market, Productivity and the Nature of Work*. 103(May), 84–89. <https://bm.dk/media/7407/2-literaturereview-om-den-teknologiske-udvikling-betydning-for-loen-beskaeftigelse-og-produktiviteten.pdf>
- Mahfuz, S., Mun, H. S., Dilawar, M. A., & Yang, C. J. (2022). Applications of Smart Technology as a Sustainable Strategy in Modern Swine Farming. *Sustainability (Switzerland)*, 14(5), 1–15. <https://doi.org/10.3390/su14052607>
- Núñez, D. de V. (2017). Impacto de las Tecnologías de la Información en la productividad del establecimiento comercial minorista. *Universidad Complutense de Madrid*, 1–178. <https://eprints.ucm.es/40852/>
- Ocaña Fernández, Y., Valenzuela Fernández, A., Gálvez Suárez, E., Aguinaga Villegas, D., Nieto Gamboa, J., & López Echevarría, T. I. (2019). Gestión del conocimiento y tecnologías de la información y comunicación (TICs) en estudiantes de ingeniería mecánica. *Apuntes Universitarios*, 10(1), 77–88. <https://doi.org/10.17162/revapuntes.v10i1.195>
- Organización de los Estados Americanos [OEA]. (2015). *Observatorios de Políticas Públicas en las Américas Una Guía para su diseño e implementación en nuestras administraciones públicas*. 1–70. [https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/ObservatoriosDePoliticas-Publicas\\_s.pdf](https://www.oas.org/es/sap/dgpe/pub/ObservatoriosDePoliticas-Publicas_s.pdf)
- Organización Internacional del Trabajo. (2016). El Recurso Humano y la Productividad. In *Oficina Internacional del Trabajo*. [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed\\_emp/--emp\\_ent/--ifp\\_seed/documents/instructionalmaterial/wcms\\_553925.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--ed_emp/--emp_ent/--ifp_seed/documents/instructionalmaterial/wcms_553925.pdf)
- Offer, T., & Cortez, M. (2003). Gestión del conocimiento. *Gestión Del Conocimiento*. [https://www.kas.de/c/document\\_library/get\\_file?uuid=8bb44546-c584-3a98-e37d-9e2f5ea0833e&groupId=252038](https://www.kas.de/c/document_library/get_file?uuid=8bb44546-c584-3a98-e37d-9e2f5ea0833e&groupId=252038)
- Panizo, M. M., Ferrara, G., De Franca, J., Vilorio, D., Márquez, A. Y., & Ortíz, L. (2019). Caracterización de la Gestión del Conocimiento en Organizaciones Orientadas a la Producción de Bienes y Servicios como área de investigación. *Tekhné*, 22(2), 1–29. <http://revis-tasenlinea.saber.ucba.edu.ve/temas/index.php/tekhne/index>
- Piabuo, S. M., Piendiah, N. E., Njamshi, N. L., & Tieguhong, P. J. (2017). The impact of ICT on the efficiency of HRM in Cameroonian enterprises: Case of the Mobile telephone industry. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 7(1), 0–18. <https://doi.org/10.1186/s40497-017-0063-5>
- Qiyang, W. (2018). Research on the Relationship between Information Communication Technology Investment, Total Factor Productivity and Economic Growth: Literature Review and Prospects. *International Journal of Business and Social Science*, 9(6), 43–50. <https://doi.org/10.30845/ijbss.v9n6a6>
- Salehi, M., Shirouyehzad, H., & Dabestani, R. (2013). Labour productivity measurement through classification and standardisation of products. *International Journal of Productivity and Quality Management*, 11(1), 57–72. <https://doi.org/10.1504/IJPMQ.2013.050568>
- Sifuentes-Badillo, A. (2007). Portales electrónicos gubernamentales en México: el caso del Observatorio Laboral Mexicano. *Revista Buen Gobierno*, 1(1), 200–209. [https://doi.org/10.35247/buengob\\_03\\_10](https://doi.org/10.35247/buengob_03_10)
- Siregar, Z. M. E., Suryana, Ahman, E., & Senen, S. H. (2019). Does knowledge management enhance innovation: A literature review. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(9), 1991–1994.
- Terán-Bustamante, A., Martínez-Velasco, A., & Dávila-Aragón, G. (2021). Knowledge management for open innovation: Bayesian networks through machine learning. *Journal of Open Innovation: Technology, Market, and Complexity*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.3390/joitmc7010040>
- Torabi, F., & El-Den, J. (2017). The impact of Knowledge Management on Organizational Productivity: A Case Study on Koosar Bank of Iran. *Procedia Computer Science*, 124, 300–310. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2017.12.159>
- World Trade Organization. (2017). Impact of technology on labour market outcomes. *World Trade Report 2017: Trade, Technology and Labour*, 74–103. [https://www.wto.org/english/res\\_e/booksp\\_e/wtr17-3\\_e.pdf](https://www.wto.org/english/res_e/booksp_e/wtr17-3_e.pdf)

# Sistemas de gestión de calidad en empresas de servicios de agua potable y alcantarillado en Perú

## QUALITY MANAGEMENT SYSTEMS IN DRINKING WATER AND SEWERAGE UTILITIES IN PERU

Félix Bravo<sup>1</sup>, Flor Lioo<sup>2</sup>, Luis Baldeos<sup>3</sup>, Dalila Villanueva<sup>4</sup> y William Marín<sup>5</sup>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Email: [felixhbm@hotmail.com](mailto:felixhbm@hotmail.com),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6175-92431>  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Email: [flioo@unjfsc.edu.pe](mailto:flioo@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8448-27182>,  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Email: [lbaldeos@unjfsc.edu.pe](mailto:lbaldeos@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6830-30893>,  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Email: [dvillanueva@unjfsc.edu.pe](mailto:dvillanueva@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4741-45614>,  
Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Email: [wmarin@unjfsc.edu.pe](mailto:wmarin@unjfsc.edu.pe),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0861-96635>

### RESUMEN

El objetivo de la investigación fue determinar cómo el sistema de gestión de calidad influye en los servicios de agua potable y alcantarillado de la Empresa Prestadora de Servicios (EPS) Barranca S.A., la investigación fue de tipo cuantitativa, no experimental de corte transversal, se aplicó un cuestionario con 30 ítems: 17 para la variable sistemas de gestión de calidad y 13 para la variable servicio de agua potable y alcantarillado con escala Likert. La muestra estuvo conformada por 80 trabajadores administrativos de la EPS. El resultado de la prueba estadística de Rho de Spearman, entregó un valor de 0,945. Lo que permitió aseverar que el sistema de gestión de calidad incide de forma positiva y relevante en los servicios de agua potable y alcantarillado en una EPS y a la vez es una herramienta importante en la empresa, ya que destacan los componentes de la calidad de servicio y, por lo tanto, permiten entregar un servicio de calidad que está al nivel y que cumpla con las expectativas de los usuarios.

**Palabras clave:** sistema de gestión de calidad; sistema de información, servicio de agua potable y alcantarillado, tecnologías de la información.

### ABSTRACT

The objective of the research was to determine how the quality management system influences the drinking water and sewerage services of Empresa Prestadora de Servicios (EPS) Barranca S.A., the research was quantitative, non-experimental, cross-sectional, a questionnaire with 30 items was applied: 17 for the quality management systems variable and 13 for the drinking water and sewerage service variable with a Likert scale. The sample consisted of 80 administrative workers of the EPS. The result of Spearman's Rho statistical test showed a value of 0.945. This allowed us to affirm that the quality management system has a positive and relevant impact on drinking water and sewerage services in a HPS and at the same time is an important tool in the company, since it highlights the components of service quality and, therefore, allows delivering a quality service that is at the level and meets the expectations of the users.

**Keywords:** quality management system; information system, drinking water and sewerage service, information technologies.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Al-Gasawneh, J. A., Anuar, M. M., Dacko-Pikiewicz, Z., & Saputra, J. (2021). The impact of customer relationship management dimensions on service quality. *Polish Journal of Management Studies*, 23(2), 24-41. <https://doi.org/10.17512/pjms.2021.23.2.02>
- Alvarenga, A., Matos, F., Godina, R., & João, M. (2020). Digital Transformation and Knowledge Management in the Public Sector. *Sustainability*, 12(5824). <https://doi.org/10.3390/su12145824>
- Alzaydi, Z. M., Al-Hajja, A., Nguyen, B., & Jayawardhena, C. (2018). A review of service quality and service delivery Towards a customer co-production and customer-integration approach. *BUSINESS PROCESS MANAGEMENT JOURNAL*, 24(1), 295-328. <https://doi.org/10.1108/BPMJ-09-2016-0185>
- Borisova, V. V., Demkina, O. V., Mikhailova, A. V., & Zielinski, R. (2019). The enterprise management system: Evaluating the use of information technology and information systems. *POLISH JOURNAL OF MANAGEMENT STUDIES*, 20(1), 103-118. <https://doi.org/10.17512/pjms.2019.20.1.09>
- Delahoz, E., Fontalvo, T., & Fontalvo, O. (2020). Evaluation of service quality by means of six sigma in a center of documentary attention in a university. *Formacion Universitaria*, 13(2), 93-102. <https://doi.org/10.4067/S0718-50062020000200093>
- Erceg, V., & Zoranović, T. (2022). Knowledge management and digital business transformation. *STRATEGIC MANAGEMENT*, 27(2), 57-63. <https://doi.org/10.5937/StraMan2200007E>
- Gutiérrez, P. (2022). Management systems in micro and small enterprises. Methodology for its implementation. *Revista Venezolana de Gerencia*, 27(7), 630-647. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.27.7.41>
- Henao, D., Giraldo, A., & Yepes, C. (2018). Instrumentos para evaluar la calidad percibida por los usuarios en los servicios de salud. *Gerencia y Políticas de Salud*, 17(34). <https://doi.org/10.11144/Javeriana.rggs17-34.iecp>
- Henao, L. (2020). Service quality and perceived value as of customer satisfaction antecedents of telecommunication companies in Colombia. *Contaduría y Administración*, 65(3), 1-22. <https://doi.org/10.22201/fca.24488410e.2020.2318>
- Izquierdo, J. (2021). La calidad de servicio en la administración pública. *Revista Horizonte Empresarial*, 8(1), 425-437. <https://doi.org/10.26495/rce.v8i1.1648>
- Le, Q. B., Nguyen, M. D., Bui, V. C., & Dang, T. M. H. (2020). The Determinants of Management Information Systems Effectiveness in Small- and Medium-Sized Enterprises *Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 7(8), 567-576. <https://doi.org/10.13106/jafeb.2020.vol7.no8.567>
- León, G. (2018). Análisis de percepción de la integración de sistemas de gestión. *Signos-Investigación en Sistemas de Gestión*, 10(1), 139-156. <https://doi.org/10.15332/s2145-1389.2018.0001.08>
- Lovelock, C., & Wirtz, J. (2015). *Marketing de servicios: Personal, tecnología y estrategia* (Séptima ed.). México: Pearson.
- Mamani, K., & Vilca, G. (2022). Calidad de servicio y satisfacción de los usuarios en bibliotecas públicas municipales del sur del Perú. *ReHuSo*, 7(3), 1-16. <https://doi.org/10.33936/rehuuso.v7i3.5136>
- Mayo, J., Loredó, N., Fernández, L., & Bauzá, E. (2020). The service quality assessment in the banking services context. *Cuadernos de Administración*, 36(68). <https://doi.org/10.25100/cdea.v36i68.9557>
- Midor, K., & Kucera, M. (2018). IMPROVING THE SERVICE WITH THE SERVQUAL METHOD. *MANAGEMENT SYSTEMS IN PRODUCTION ENGINEERING*, 26(1), 60-65. <https://doi.org/10.2478/mspe-2018-0010>
- Monsiváis, A. (2019). La calidad percibida de los servicios públicos locales y la confianza institucional en México. *Región y sociedad*, 31. <https://doi.org/10.22198/rys2019/31/1206>
- Mourad R, Wahid JB. Un estudio comparativo sobre el nivel de evaluación de la sostenibilidad (BREEAM, LEED y Estidama) para desarrollar una mejor evaluación de la sostenibilidad medioambiental. *Salud, Ciencia y Tecnología [Internet]*. 31 de diciembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2(S2):237. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/237>
- Murrieta, Y., Ochoa, E., & Carballo, B. (2020). Reflexión crítica de los sistemas de gestión de calidad: ventajas y desventajas. *En-Contexto Revista de Investigación en Administración, Contabilidad, Economía y Sociedad*, 8(12), 115-124. <https://doi.org/10.53995/23463279.668>
- Ojasalo, J. (2019). Short-term and long-term quality of service. *International Journal of Quality and Service Sciences*, 11(4), 620-638. <https://doi.org/10.1108/IJQSS-04-2018-0034>
- Parasuraman, A., Zeithalm, V., & Berry, L. (1985). A Conceptual Model of Service Quality and Its Implications for Future Research. *Journal of Marketing*, 49, 41-50. [https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2491773/mod\\_resource/content/1/Conceptual%20Model%20of%20Service%20Quality%20and%20its%20Implications%20for%20Future%20Research.pdf](https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/2491773/mod_resource/content/1/Conceptual%20Model%20of%20Service%20Quality%20and%20its%20Implications%20for%20Future%20Research.pdf)
- Park, S. J., Yi, Y., & Lee, Y. R. (2021). Heterogeneous dimensions of SERVQUAL. *TOTAL QUALITY MANAGEMENT & BUSINESS EXCELLENCE*, 32(1-2), 92-118. <https://doi.org/10.1080/14783363.2018.1531700>
- Pillaca, P. (2022). Gobierno electrónico para el desarrollo de la calidad de servicio público latinoamericano en tiempos de covid – 19: revisión sistemática de la literatura *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(4), 3293-3315. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i4.2834](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i4.2834)
- Quintero, L., Rodríguez, C., & Monroy, M. (2021). Modelos de sistemas integrados de gestión para pequeñas, medianas y grandes empresas. *Signos-Investigación en Sistemas de Gestión*, 13(2), 1-33. <https://doi.org/10.15332/24631140.6673>
- Rincón, O., & Aldana, L. (2021). Cultura organizacional y su relación con los sistemas de gestión: una revisión bibliográfica. *Signos-Investigación en Sistemas de Gestión*, 13(2), 1-27. <https://doi.org/10.15332/24631140.6675>
- Rubio, G., Blandón, A., & Serna, H. (2019). Análisis de los factores que componen un sistema de gestión empresarial. Estudio de caso. *Schiavone, F., Pietronudo, M., Sabetta, A., & Ferretti, M. (2022). Total quality service in digital era. TQM JOURNAL.* <https://doi.org/10.1108/TQM-12-2021-0377>
- Sierra, M., Madriz, D., & Castillo, M. (2018). Sistema de gestión de la productividad del sector servicios en el municipio San Cristóbal del estado Táchira, Venezuela. *Revista Ciencia Unemi*, 11(26), 63-78. <https://doi.org/10.29076/issn.2528-7737vol11iss26.2018pp63-78p>
- Sofyani, H., Riyadh, H. A., & Fahlevi, H. (2020). Improving service quality, accountability and transparency of local government: The intervening role of information technology governance. *COGENT BUSINESS & MANAGEMENT*, 7(1), 1-20, Article 1735690. <https://doi.org/10.1080/23311975.2020.1735690>
- Sousa, K., & Effy, O. (2017). *Administración de los sistemas de información* (Séptima ed.). México: Cengage Learning.
- Tešić, D. (2020). Measuring dimensions of service quality. *STRATEGIC MANAGEMENT*, 25(1), 12-20. <https://doi.org/10.5937/StraMan2001012T>
- Uribe, M. (2017). *Gerencia del servicio. Alternativa para la competitividad* (Tercera ed.). Colombia: Ediciones de la U.
- Vassilakopoulou, P., & Hustad, E. (2021). Bridging Digital Divides: a Literature Review and Research Agenda for Information Systems Research. *INFORMATION SYSTEMS FRONTIERS*. <https://doi.org/10.1007/s10796-020-10096-3>
- Ventura, W. (2020). *La calidad de los servicios públicos en el Perú*. <https://blogposgrado.ucontinental.edu.pe/la-calidad-de-los-servicios-publicos-en-el-peru>
- Vera, R., Flores, E., & Sierra, J. (2022). La gestión pública y la calidad de servicio en la Universidad Tecnológica de los Andes, 2022 *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(3), 367-385. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i3.2234](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i3.2234)



# Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima

## ANCESTRAL KNOWLEDGE AND PEDAGOGICAL PROJECTS WITH STUDENTS OF THE PIJAO ETHNIC GROUP, COYAIMA TOLIMA

Julian Steve Guzmán Rodríguez<sup>1</sup>, Idana Beroska Rincón Soto<sup>2</sup>, y Nayibe Soraya Sanchez Leon<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Doctorando en Ciencias de la Educación (Umecit). Magister en Gestión de la tecnología educativa. Ortega, Tolima.

Email: [Jguzman908@ifip.edu.co](mailto:Jguzman908@ifip.edu.co)

<sup>2</sup>Universidad Nacional de Costa Rica. San José, Costa Rica

<https://orcid.org/0000-0002-8026-0042>

<sup>3</sup>Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP, Tolima, Colombia

<https://orcid.org/0000-0001-5799-6345>

### RESUMEN

Los pueblos indígenas cuentan con un gran acervo de conocimientos, prácticas tradicionales, formas culturales y acceso a los recursos naturales, así como formas de organización social colectiva y vida comunitaria que redundan en factores de resiliencia ante la adversidad y la incertidumbre. Las comunidades rurales enfrentan los mayores riesgos de automatización laboral, ya que sus economías tienden a tener actividades con una alta proporción de tareas repetitivas, baja diversificación económica y emigración de mano de obra altamente calificada. Preparar las economías rurales para enfrentar los desafíos y aprovechar los beneficios del cambio tecnológico es crucial para aprovechar al máximo la era digital para las personas y las empresas. Resulta necesaria el desarrollo de gestión de aprendizaje basado en la plataforma Moodle para el mejoramiento de los procesos de enseñanza aprendizaje del área de tecnología e informática, debido a que en las regiones rurales de Colombia las políticas necesarias para hacer realidad las promesas de las tecnologías digitales para el crecimiento y el bienestar rural son un debate abierto. Es necesario reconocer la existencia de una episteme tradicional y analizar la pluralidad de saberes en la tradición del conocimiento, en los escenarios socioculturales que se producen, para no seguir perpetuando las formas de reproducción social, cultural y educativa bajo una visión unilateral respecto al conocimiento.

**Palabras clave:** Saberes Ancestrales; Comunidades Rurales; Pueblos Indígenas; Tecnología; Salud; Pedagogía.

### ABSTRACT

Indigenous peoples have a wealth of knowledge, traditional practices, cultural forms and access to natural resources, as well as forms of collective social organization and community life that make them resilient in the face of adversity and uncertainty. Rural communities face the greatest risks of labor automation, as their economies tend to have activities with a high proportion of repetitive tasks, low economic diversification and out-migration of highly skilled labor. Preparing rural economies to face the challenges and reap the benefits of technological change is crucial to make the most of the digital age for individuals and businesses. It is necessary to develop learning management based on the Moodle platform for the improvement of teaching and learning processes in the area of technology and information technology, because in rural regions of Colombia the policies needed to realize the promises of digital technologies for growth and rural welfare are an open debate. It is necessary to recognize the existence of a traditional episteme and to analyze the plurality of knowledge in the tradition of knowledge, in the socio-cultural scenarios that are produced, in order not to continue perpetuating the forms of social, cultural and educational reproduction under a unilateral vision regarding knowledge.

**Keywords:** Ancestral Knowledge; Rural Communities; Indigenous Peoples; Technology; Health; Pedagogy.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Asamblea Nacional Constituyente. Constitución Política 1991.
- Ayala Henao JN. Elaboración de cartilla pedagógica sobre política pública etnoeducativa para administrativos y docentes de comunidades indígenas Wounaan, en el colegio Brisas del Diamante Ciudad Bolívar, Bogotá. Tesis de Especialidad. Universidad Libre de Colombia, 2018.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). El impacto del COVID-19 en los pueblos indígenas de América Latina-Abya Yala: entre la invisibilización y la resistencia colectiva 2020.
- Congreso de la República de Colombia. Ley 115 de Febrero 8 de 1994. Por la cual se expide la ley general de educación 1994.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE). Población indígena de Colombia. Resultados del censo nacional de población y vivienda 2018 2019.
- Departamento Nacional de Planeación (DNP). Pueblos Indígenas 2022.
- Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA). El Mundo Indígena 2020: Colombia 2021. Salud, Ciencia y Tecnología. 2022; 2:150
- Jimeno Santoyo M. Los indígenas colombianos, hoy: su situación real, problemas y alternativas 2022.
- Lastra-Bravo J. Indigenous Peoples, Uncertainty and Exclusion in the Global South in Periods of the Pandemic. IntechOpen; 2021. <https://doi.org/10.5772/intechopen.98785>.
- Muchavisoy JNJ. Los saberes indígenas son patrimonio de la humanidad. Nómadas (Col) 1997:64-72.
- Parrado Luna ZJ. Propuesta didáctica para potenciar el aprendizaje de la lectoescritura en estudiantes de la básica primaria por medio del uso las tecnologías de la información y la comunicación TIC. Trabajo de Doctorado. Universidad UMECIT, 2018.
- Ramírez PAD, Machado AMR, Lozano AMC, Álvarez PAR. Saberes propios, resistencia y procesos de recuperación de memoria histórica en la comunidad Muisca de la ciudad de Bogotá. NOVUM, revista de Ciencias Sociales Aplicadas 2019;2:86-100.
- Torreblanca EAM, García MB. Proposal of an instructional design on linking the use of Wayuu myths and legends supported by multimedia applications to strengthen reading and writing skills. Metaverse Basic and Applied Research 2022;1:10. <https://doi.org/10.56294/mr202210>.
- UNICEF. Oficina de área para Colombia y Venezuela. Los pueblos indígenas en Colombia, derechos, políticas y desafíos 2018.
- Uribe-Pérez M. Saberes ancestrales y tradicionales vinculados a la práctica pedagógica desde un enfoque intercultural: un estudio realizado con profesores de ciencias en formación inicial. Educación y Ciudad 2019;2:57-71. <https://doi.org/10.36737/01230425.v2.n37.2019.2148>.
- Vargas Hernández EE. Prácticas pedagógicas religadas por los saberes ancestrales y la intergeneracionalidad en la educación rural del municipio de San Pelayo. Tesis Doctoral. Universidad Simón Bolívar, 2022.



# Vivenciar la cultura ancestral desde los valores de identidad cultural

## EXPERIENCE THE ANCESTRAL CULTURE FROM THE VALUES OF CULTURAL IDENTITY

<sup>1</sup>Lilia Moncerrate Villacis Zambrano, <sup>2</sup>Valeria Cecilia Bravo Gómez, <sup>3</sup>Luis Daniel Zambrano Molina y <sup>4</sup>Víctor Manuel Román Vélez

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [liviza@tmail.com](mailto:liviza@tmail.com).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador.

Email: [valeria.bravo@uleam.edu.ec](mailto:valeria.bravo@uleam.edu.ec) <https://orcid.org/0000-0003-0106-3567>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador

Email: [luis.zambrano@uleam.edu.ec](mailto:luis.zambrano@uleam.edu.ec). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6372-2607>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador.

Email: [ymanuel.roman@uleam.edu.ec](mailto:ymanuel.roman@uleam.edu.ec). ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2455-613X>

### RESUMEN

El trabajo tuvo como objetivo analizar la vivencia de la cultura ancestral desde los valores de identidad cultural, la cultura como se ha transmitido durante la vida fue rica en sabiduría que hoy se está perdiendo por todo el bagaje cultural foráneo que invade a la juventud dejando a la ascendencia valorativa relegada, por esta razón es importante visualizar el pensar de los jóvenes con respecto al tema y conocer su visión cultural desde el escenario global, para el desarrollo del trabajo se utilizó métodos cualitativos, cuantitativos, analíticos, además se utilizó el método Delhi que permitió consultar a expertos el instrumento utilizado. El tipo de investigación fue descriptiva, la técnica utilizada estuvo canalizada a través de la encuesta, se procesó la información utilizando software SPSS 25, el mismo que ayudó a medir la fiabilidad del instrumento utilizado dando una confiabilidad de 0,95, la conclusión más preponderante se evidenció que se mantienen vigentes los valores, tanto la pluriculturalidad y diversidad, pero en la praxis se vivencia una dicotomía por lo que, se han perdido referentes, por ende les cuesta especialmente a los jóvenes ser congruentes con lo que hacen y dicen hay pérdida de identidad, esto implica prodigar tradiciones, costumbres, memorias, gastronomía y diversidad, dentro de este contexto globalizador.

**Palabras clave:** Cultura, praxis, identidad cultural, sabiduría ancestral

### ABSTRACT

The objective of this work is to analyze the experience of ancestral culture from the values of cultural identity, the culture as it has been transmitted during life was rich in wisdom that today is being lost due to all the foreign cultural baggage that invades the youth leaving the the relegated evaluative ascendancy, for this reason it is important to visualize the thinking of young people regarding the theme and to know their cultural vision from the global stage, for the development of the work qualitative, quantitative, analytical methods were used, in addition to the Delhi method which allowed experts to consult the instrument used. The type of investigation was descriptive, the technique used was channeled through the survey, the information was processed using SPSS 25 software, the same thing that helped to measure the reliability of the instrument used, giving a reliability of 0.95, the most preponderant conclusion it became clear that values, both pluriculturality and diversity, remain in force, but in practice a dichotomy is experienced because of what, if referents have been lost, because of which they cost especially young people to be congruent with what they do and say there is a loss of identity, this implies spreading traditions, customs, memories, gastronomy and diversity, within this globalizing context

**Keywords:** Culture, praxis, cultural identity, ancestral wisdom

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bennet, W. (Ed.). (1994) Narración histórica y descriptiva de 20 años de residencia
- Casa de la Cultura Ecuatoriana» (2021) MONTUBIOS. (s. f.). Casa de la Cultura
- Cevallos Rúales Fernando (2017). La cultura montubia, patrimonio inmaterial del Ecuador una oportunidad para el turismo cultural. <https://repositorio.pucesa.edu.ec/handle/123456789/2097>
- Fuertes S, & Noboa C. (2011). La cultura montubia en el proceso de enseñanza -aprendizaje <http://repositorio.unemi.edu.ec/xmlui/handle/123456789/2033>
- Guerrero, M., Pilaquinga, V., & Guerrero, C. (2021). La revalorización de la identidad cultural: Un análisis retrospectivo de las principales culturas del Ecuador. Revista Cientific, 6(21), 336-355, e-ISSN: 2542-2987. Recuperado de: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.21.18.336-355>
- Guerrero, M., Pilaquinga, V., & Guerrero, C. (2021). La revalorización de la identidad cultural: Un análisis retrospectivo de las principales culturas del Ecuador. Revista Cientific, 6(21), 336-355, e-ISSN: 2542-2987. Recuperado de: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.21.18.336-355>
- Guzmán Rodríguez JS, Rincon Soto IB, Sanchez Leon NS. Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima. Salud, Ciencia y Tecnología [Internet]. 6 de diciembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2:150. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/150>
- Harris, M. (2016). Antropología cultural. Madrid, España: Alianza editorial.
- Herrera, T., & Muñoz, D. (2019). La Revalorización de los Alimentos Ancestrales Ecuatorianos. Trabajo de titulación. Quito, Ecuador: Universidad San Francisco de Quito - USFQ. <http://repositorio.usfq.edu.ec/handle/23000/8150> <https://blogs.iadb.org/igualdad/es/10-formas-de-incorporar-el-conocimiento-tradicional-indigena-en-la-conservacion-ambiental/>
- Invitado, A. (2019). 10 formas de incorporar el conocimiento tradicional indígena en la conservación ambiental. ¿Y si hablamos de igualdad manabitas. Centro Sur?
- Morillo, Sotomayor Alex, (2015). Navegar por las Aguas del Cosmos: La Visión Mítica en Hombres de mar, de Óscar Colchado Lucio. CUADERNOS LITERARIOS. Revista anual de investigación y creatividad literaria de la Universidad Católica Sedes Sapientiae
- Núñez S. (1978). Las luchas campesinas en la Costa en el siglo XIX. Cuenca, IDIS. Quito: USFQ, 2013
- Regalado, L. (2019a,b). Manabí y su comida milenaria. Segunda edición, ISBN: 978-9942-775-58-0. Manta, Ecuador: Departamento de Edición y Publicación Universitaria (DEPU); Ediciones Uleam
- Ros María (2002). los valores culturales y el desarrollo socioeconómico: una comparación entre teorías culturales Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas ISSN: 0210-5233 [consejo.editorial@cis.es](mailto:consejo.editorial@cis.es) Centro de Investigaciones Sociológicas España Universidad Complutense de Madrid
- Torbay, M. (2017). La cultura montubia y sus tradiciones: aporte para el turismo rural
- Uuups! (2015). REVISTA REIK. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6213572>
- Villavicencio C, (2013). Tradición de la cultura montubia en Manabí (Bachelor's,
- Zambrano, L, Arauz, M, Pantoja, W, & Barberán, J. (2021). La consonancia de la cultura montubia, para mantener las tradiciones de los pueblos.

# Modelo de clasificación para la deserción estudiantil en una universidad pública del Perú

## CLASSIFICATION MODEL FOR STUDENT ATTRITION IN A PERU PUBLIC UNIVERSITY

Henry Villarreal<sup>1</sup>, William Marín<sup>2</sup>, Julio Ángeles<sup>3</sup>, Jenny Cano<sup>4</sup>, y Carmen Mejía<sup>5</sup>

Universidad San Pedro. Email: [henry.villarreal@usanpedro.edu.pe](mailto:henry.villarreal@usanpedro.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5989-45341>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [wmarin@unjfsc.edu.pe](mailto:wmarin@unjfsc.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0861-96632>

Universidad San Pedro. Email: [julio.angeles@usanpedro.edu.pe](mailto:julio.angeles@usanpedro.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7470-81543>,

Universidad San Pedro. Email: [jenny.cano@usanpedro.edu.pe](mailto:jenny.cano@usanpedro.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5638-972X4>,

Universidad San Pedro. Email: [carmen.mejia@usanpedro.edu.pe](mailto:carmen.mejia@usanpedro.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4734-601X5>

### RESUMEN

Las tecnologías de información y comunicación vienen cumpliendo un rol de suma relevancia en los diferentes campos del conocimiento; cada vez se cuenta con mayor capacidad para identificar patrones en los datos de una organización; en este contexto, el estudio tuvo como objetivo desarrollar un modelo de clasificación para la deserción estudiantil aplicando el método autoML del framework H2Oai, teniendo en cuenta características socioeconómicas y académicas de los estudiantes con la finalidad que las autoridades tomen las decisiones oportunamente. La metodología fue de tipo tecnológico, de nivel propositiva, de innovación incremental, de alcance temporal, sincrónica; la recolección de datos fue prospectivo, se aplicó un cuestionario de 20 ítems a 237 estudiantes de posgrado de los programas de maestrías en educación. La investigación tuvo como resultado un modelo de aprendizaje automático supervisado, máquina de refuerzo de gradiente (GBM de sus siglas del inglés), para clasificar la deserción estudiantil, logrando identificar los principales factores asociados que influyen en la deserción, obteniendo un coeficiente Gini del 92.20%, AUC del 96.10% y un LogLoss del 24.24%.

**Palabras clave:** AutoML, aprendizaje automático, deserción estudiantil, educación superior, minería de datos.

### ABSTRACT

Information and communication technologies are playing a very important role in the different fields of knowledge; there is an increasing ability to identify patterns in the data of an organization; in this context, the study aimed to develop a classification model for student dropout by applying the autoML method of the H2Oai framework, taking into account socioeconomic and academic characteristics of students in order for authorities to make decisions in a timely manner. The methodology was technological, propositional level, incremental innovation, temporal scope, synchronous; the data collection was prospective, a 20-item questionnaire was applied to 237 graduate students of master's degree programs in education. The research resulted in a supervised automatic learning model, Gradient Boosting Machine (GBM), to classify student desertion, identifying the main associated factors that influence desertion, obtaining a Gini coefficient of 92.20%, AUC of 96.10% and a LogLoss of 24.24%.

**Keywords:** AutoML, machine learning, student dropout, higher education, data mining.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BEAN, J. y METZNER, B. (1985). A conceptual model of nontraditional undergraduate student attrition. *Review of Educational Research*, Washington, v. 55, n. 4, p. 485-540.
- Dwi, M., Prasetya, A., & Pujianto, U. (2018). Technology acceptance model of student ability and tendency classification system. *Bulletin of Social Informatics Theory and Application*, 2(2), 47–57. <https://doi.org/10.31763/businta.v2i2.113>
- He, X., Zhao, K., & Chu, X. (2020). AutoML: A survey of the state-of-the-art. *Knowledge- Based Systems*, 106622. <https://doi.org/10.1016/j.knsys.2020.106622>
- Idana Berosca Rincón Soto, 2010. "Formación Psicopedagógica De Los Docentes Universitarios," Cuadernos de Educación y Desarrollo, Servicios Académicos Intercontinentales SL, issue 18, August.
- KHUONG, H. (2016). Evaluation of a conceptual model of student retention at a public urban commuter university. e-Commons. Chicago: Loyola University Chicago, 2014. (Dissertations 1092).
- Kodelja, Z. (2019). Is Machine Learning Real Learning?. *Robotisation, Automatisatation, the End of Work and the Future of Education*. CEPIS Journal Vol 9 No 3. Educational Research Institute, Ljubljana, Slovenia. <https://doi.org/10.26529/cepsj.709>
- KUH, G. y LOVE, P. (2000). A cultural perspective on student departure. In: BRAXTON, John (Ed.). *Reworking the student departure puzzle*. Nashville: Vanderbilt University Press, 2000. p. 196-212.
- Melgar, A. S., Garay-Argandoña, R., Aranda, E. A. E., & Hernández, R. M. (2020). Management risk factors in educational institutions and their impact on peruvian student desertion. *Elementary Education Online*, 19(4), 226–233. <https://doi.org/10.17051/ILKONLINE.2020.04.124>
- Nagarajah, T., y Paravi, G. (2019). A Review on Automated Machine Learning (AutoML) Systems. 2019 IEEE 5th International Conference for Convergence in Technology (I2CT). <https://doi.org/10.1109/i2ct45611.2019.9033810>
- PRATHER, J. y HAND, C. (1986). Retention of non-traditional students. In: ANNUAL MEETING OF THE SOUTHERN ASSOCIATION FOR INSTITUTIONAL RESEARCH, 1986, Pipestem, West Virginia. *Anales... Pipestem*: [s. n.], 1986. p. 1-19.
- Rincon Soto IB, Marín-Rodríguez WJ, Baldeos-Ardían LA, Lío-Jordán F de M, Villanueva-Cadenas DI, Soledispa-Cañarte BJ, Soledispa-Cañarte PA. Formación docente, trabajo, profesión en el contexto de la pandemia y post-pandemia. *Salud, Ciencia y Tecnología [Internet]*. 23 de marzo de 2023 [citado 15 de abril de 2023];3:338. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/338>
- Rincón Soto Idana Berosca. (2011, septiembre 27). Comprensión holística de la educación y economía. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/comprension-holistica-educacion-economia/>
- Samuel, A. (1959). Some studies in machine learning using the game of checkers. *IBM Journal of Research and Development*, 44(1), 211-229. <https://doi.org/10.1147/rd.441.0206>
- Truong, A., Walters, A., Goodsitt, J., Hines, K., Bruss, C. B., & Farivar, R. (2019). Towards Automated Machine Learning: Evaluation and Comparison of AutoML Approaches and Tools. 2019 IEEE 31st International Conference on Tools with Artificial Intelligence (ICTAI). <https://doi.org/10.1109/ictai.2019.00209>
- Vakhrushev, A., Ryzhkov, A., Savchenko, M., Simakov, D., Damdinov, R. and Tuzhilin, A. (2021). LightAutoML: AutoML Solution for a Large Financial Services Ecosystem. *Choice Reviews Online*, 45(02), 45–0602—45–0602. <https://doi.org/10.5860/choice.45-0602>
- WYLIE, J. (2016). Non-traditional student attrition in higher education: a theoretical model of separation, disengagement then dropout. In: AUSTRALIAN ASSOCIATION FOR RESEARCH IN EDUCATION, 2005, Coldstream. *Anales... Coldstream*: [s. n.], 2005. Conference papers.
- Xu, W., & Li, W. (2014). Granular Computing Approach to Two-Way Learning Based on Formal Concept Analysis in Fuzzy Datasets. *IEEE Transactions on Cybernetics*, 46(2), 366–379. <https://doi.org/10.1109/tcyb.2014.2361772>
- Zöllner, M. y Huber, M. (2021). Benchmark and Survey of Automated Machine Learning Frameworks. *Journal of Artificial Intelligence Research*, 70, 409–472. <https://doi.org/10.1613/jair.1.11854>

# Neurociencia y educación en la era de la sociedad del tecno-conocimiento

## CLASSIFICATION MODEL FOR STUDENT ATTRITION IN A PERU PUBLIC UNIVERSITY

*Idana Beroska Rincón Soto, Betty Janeth Soledispa-Cañarte, Pilar Asunción Soledispa-Cañarte, Tania Cecibel Cañarte-Rodríguez y Glenda Marcela Sarmiento-Tomalá*

Universidad Nacional de Costa Rica. Email: idberincon@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. Email: [betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

Universidad de Guayaquil. Ecuador. Email: [pilar.soledispac@ug.edu.ec](mailto:pilar.soledispac@ug.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Email: [tania.canarte@uleam.edu.ec](mailto:tania.canarte@uleam.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0963-9524>

Universidad de Guayaquil. Email: [glenda.sarmientot@ug.edu.ec](mailto:glenda.sarmientot@ug.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6126-2579>

### RESUMEN

La neurociencia revoluciona la educación, aporta nuevos métodos para comprender el desarrollo cognitivo y el aprendizaje e indirectamente evalúa la eficacia de las diferentes pedagogías. La neuroeducación empieza estudiando cómo los sistemas cognitivos se construyen sobre los sensoriales proporcionando una comprensión detallada de los mecanismos causales que se vinculan a lo largo del desarrollo integral del estudiante. Este tipo de investigación neurocientífica básica orienta el campo de la educación y la pedagogía explorando los efectos en los diferentes contextos pedagógicos y de aprendizaje. En la era de la sociedad del tecno-conocimiento, la tecnología está transformando la educación. Las plataformas de aprendizaje en línea, los juegos educativos y las aplicaciones móviles son solo algunas de las herramientas que se utilizan para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. La neurociencia aporta al desarrollo de la educación en línea, al identificar las limitaciones de la atención y la concentración en el aprendizaje y la necesidad de ajustar el diseño de las plataformas digitales para abordar estos problemas. Esta investigación indaga en los avances sobre neurociencia y educación que se alcanzan gracias a las técnicas de imagen cerebral disponibles en las últimas décadas, se discuten las perspectivas acerca de la integración entre ambas disciplinas. Los estudios demuestran que la neurociencia y la educación ofrecen una cantidad más que suficiente de conocimiento acumulado como para aportar sustancialmente a las políticas educativas, la formación docente y la práctica escolar.

**Palabras clave:** Neuroeducación; Tecno-conocimiento; Aprendizaje basado en el cerebro. Desarrollo cognitivo. Inteligencia artificial en la educación.

### ABSTRACT

Neuroscience revolutionizes education, provides new methods to understand cognitive development and learning and indirectly evaluates the effectiveness of different pedagogies. Neuroeducation begins by studying how cognitive systems are built on sensory systems by providing a detailed understanding of the causal mechanisms that are linked throughout the student's holistic development. This type of basic neuroscientific research guides the field of education and pedagogy by exploring the effects in different pedagogical and learning contexts. In the era of the techno-knowledge society, technology is transforming education. Online learning platforms, educational games and mobile apps are just some of the tools used to improve the teaching and learning process. Neuroscience contributes to the development of online education, by identifying the limitations of attention and concentration in learning and the need to adjust the design of digital platforms to address these problems. This research investigates advances in neuroscience and education. That are achieved thanks to the brain imaging techniques available in recent decades, the perspectives about the integration between both disciplines are discussed. Studies show that neuroscience and education offer more than enough accumulated knowledge to contribute substantially to education policies, teacher training and school practice.

**Keywords:** Neuroeducation; Techno-knowledge; Brain-based learning. Cognitive development. Artificial intelligence in education.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alba, C. (2019). Diseño universal para el aprendizaje: un modelo teórico-práctico para una educación inclusiva de calidad. *Participación Educativa*, 6(9), <http://hdl.handle.net/11162/190783>.
- Alejandro Santos, J., & Hermida, M. J. (2022). Pedagogía Freireana y neurociencia educacional: un diálogo posible. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 103(263). <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.103i263.4922>
- Caballero-Cobos, M., & Llorent, V. J. (2022). Los efectos de un programa de formación docente en neuroeducación en la mejora de las competencias lectoras, matemática, socioemocionales y morales de estudiantes de secundaria. Un estudio cuasiexperimental de dos años. *Revista de Psicodidáctica*, 27(2), 158-167. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2022.04.001>
- Cigman, R., & Davis, A. (2009). *New Philosophies of Learning*. Wiley.
- Cortés Díaz, M., Ferreira Villa, C., & Arias Gago, A. R. (2021). Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje Desde la Perspectiva Internacional. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 27. <https://doi.org/10.1590/1980-54702021v27e0065>
- Frith, U., Bishop, D., Blakemore, C., Blakemore, S. J., Butterworth, B., & Goswami, U. (2013). Neuroscience: implications for education and lifelong learning. *Integrating Science and Practice*, 3(1), 7-10.
- Goswami, U. (2015). Neurociencia y Educación: ¿podemos ir de la investigación básica a su aplicación? Un posible marco de referencia desde la investigación en dislexia. *Psicología Educativa*, 21(2), 97-105. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.08.002>
- Greenfield, S. (2018). Technology and the future of education: A multidisciplinary approach. In S. K. Saha & A. G. Dworkin (Eds.), *The Routledge Handbook of International Education and Development* (pp. 507-515). Routledge.
- Hattie, J., & Yates, G. C. R. (2014). *Visible Learning and the Science of How We Learn*. Routledge.
- Hübner, R., & Filippakou, O. (Eds.). (2020). *Higher education in the era of the fourth industrial revolution*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-38961-8>
- Jolles, J., & Jolles, D. D. (2021). On Neuroeducation: Why and How to Improve Neuroscientific Literacy in Educational Professionals. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.752151>
- Llorent, V. J., Farrington, D. P., & Zych, I. (2021). El plan de convivencia y su relación con las competencias socioemocionales, el bullying y el cyberbullying en la educación secundaria. *Revista de Psicodidáctica*, 26(1), 35-44. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.11.002>
- Luo, H., & Poeppel, D. (2007). Phase Patterns of Neuronal Responses Reliably Discriminate Speech in Human Auditory Cortex. *Neuron*, 54(6), 1001-1010. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2007.06.004>
- Marsh, H. W., Craven, R. G., & McInerney, D. M. (2008). *Self-Processes, Learning, and Enabling Human Potential: Dynamic New Approaches* (PB) (Illustrated). Information Age Publishing.
- Marfín-Loeches, M. (2015). Neuroscience and education: We already reached the tipping point. *Psicología Educativa*, 21(2), 67-70. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.09.001>
- Murphy, S. (2017). *The promise and pitfalls of neuroeducation as a grounding for instructional practices: An exploration of K-12 application and assessment*. [Disertación de doctorado]. University of Portland School of Education.
- Nguyen, D. J., & Larson, J. B. (2015). Don't Forget About the Body: Exploring the Curricular Possibilities of Embodied Pedagogy. *Innovative Higher Education*, 40(4), 331-344. <https://doi.org/10.1007/s10755-015-9319-6>
- OECD. (2019). *The future of education and skills: Education 2030*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264276147-en>
- Okon-Singer, H., Hendler, T., Pessoa, L., & Shackman, A. J. (2015). The neurobiology of emotion-cognition interactions: fundamental questions and strategies for future research. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00058>
- Pasquinelli, E. (2019). *The neuropolitics of education: From brain research to national policies*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315106944>
- Rincón Soto, I. B., Rengifo Lozano, R. A., Hernández Suárez, C., & Prada Núñez, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincón Soto Idana Berosca. (2009, diciembre 9). *Tecnocracia y empresas públicas en Venezuela*. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/tecnocracia-y-empresas-publicas-en-venezuela/>
- Rincón Soto, I., Kerguelén, J., Contreras Correa, G., & Vanegas Buevas, N. (2021). Educación, innovación y emprendimiento perspectiva de la neuroeconomía, crecimiento y desarrollo. *Conocimiento Global*, 6(S1), 233-252. Recuperado a partir de <https://conocimientogloball.org/revista/index.php/cglobal/article/view/150>
- Roebbers, C. M. (2017). Executive function and metacognition: Towards a unifying framework of cognitive self-regulation. *Developmental Review*, 45, 31-51. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2017.04.001>
- Rose, D. H., & Meyer, A. (2006). *A Practical Reader in Universal Design for Learning*. Amsterdam University Press.
- Sánchez-Monedero, J., & Anguera, M. T. (2020). Technology and neuroscience in education: Tools, trends, and applications. *Frontiers in Psychology*, 11, 1745. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01745>
- Schupp, H. T., Stockburger, J., Codispoti, M., Junghöfer, M., Weike, A. I., & Hamm, A. O. (2007). Selective Visual Attention to Emotion. *The Journal of Neuroscience*, 27(5), 1082-1089. <https://doi.org/10.1523/jneurosci.3223-06.2007>
- Seli, P., Wammes, J. D., Risko, E. F., & Smilek, D. (2015). On the relation between motivation and retention in educational contexts: The role of intentional and unintentional mind wandering. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23(4), 1280-1287. <https://doi.org/10.3758/s13423-015-0979-0>
- Tyng, C. M., Amin, H. U., Saad, M. N. M., & Malik, A. S. (2017). The Influences of Emotion on Learning and Memory. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01454>
- Walker, J., & Palacios, C. (2016). A pedagogy of emotion in teaching about social movement learning. *Teaching in Higher Education*, 21(2), 175-190. <https://doi.org/10.1080/13562517.2015.1136280>
- Wells, G., & Claxton, G. (2002). Introduction: Sociocultural Perspectives on the Future of Education. *Learning for Life in the 21st Century*, 1-17. <https://doi.org/10.1002/9780470753545.ch1>
- Zadina, J. N. (2015). The emerging role of educational neuroscience in education reform. *Psicología Educativa*, 21(2), 71-77. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.08.005>



# Pueblo, Etnia y Cultura: Un acercamiento al entorno multicultural del Ecuador

## PEOPLE, ETHNICITY AND CULTURE: AN APPROACH TO THE MULTICULTURAL ENVIRONMENT OF ECUADOR

*Lilia Moncerrate Villacis Zambrano, Graciela María Castellanos Pallerols, Frank Lemoine Quitero y María Alejandra Barberán Moreira*

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [liviza@tmail.com](mailto:liviza@tmail.com).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

Docente ESPAM, Escuela Superior politécnica agropecuaria de Manabí. Email: [mmontesdeoca@esopam.ed.ec](mailto:mmontesdeoca@esopam.ed.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2542-5972>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [fangel64@gmail.com](mailto:fangel64@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8885-8498>

Contador General, PEZCRUP S.A., Sucre – San Jacinto. Email: [m\\_ale\\_bm84@hotmail.com](mailto:m_ale_bm84@hotmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7002-8832>

### RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo analizar la etnia cultural desde la perspectiva multicultural como identidad histórica en las nuevas generaciones ecuatoriana y su trascendencia dentro de su accionar. La metodología utilizada fue el método cuantitativo, cualitativo y el método de expertos, el tipo de investigación fue descriptiva, se aplicó la técnica de la encuesta, los resultados se tabularon por el software IBM SPSS 25, fue importante los resultados porque ayudaron a constatar que las son base para identidad histórica en las nueva generación ecuatoriana además es un referente desde los valores de la multiculturalidad, como proceso cultural es un desafío para las nuevas generaciones a partir de su autonomía y su identidad desde la realidad de cada etnia, respetando su expresiones culturales, sociales, religiosas.

**Palabras clave:** cultura; identidad; historia; pueblo, interculturalidad

### ABSTRACT

The objective of the research was to analyze cultural ethnicity from a multicultural perspective as a historical identity in the new Ecuadorian generations and its significance within their actions. The methodology used was the quantitative, qualitative and expert method, the type of research was descriptive, the survey technique was applied, the results were tabulated by the IBM SPSS 25 software, the results were important because they helped to verify that They are the basis for historical identity in the new Ecuadorian generation, it is also a reference from the values of multiculturalism, as a cultural process it is a challenge for the new generations based on their autonomy and identity from the reality of each ethnic group, respecting their expressions. cultural, social, religious.

**Keywords:** culture; identity; history; people, interculturality.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Barth, F. (1976). Los grupos étnicos y sus fronteras. México: Fondo de Cultura de México.
- CEPAL. (2011). ¿QUIÉNES SON LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFRODESCENDIENTES?: EL DIFÍCIL ARTE DE CONTAR. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1446/3/S2011512\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/1446/3/S2011512_es.pdf)
- Chica-Medrada. (2020). Las viviendas de interés patrimonial como instrumento para el fortalecimiento de la actividad turística de la Bahía de Caraquez (Ecuador). REVISTA INTERNACIONAL DE TURISMO, EMPRESA Y TERRITORIO, 8, 194-211, DOI:10.21071/riturem.v4i2.12926.
- de los pueblos indígenas y las minorías nacionales: una mirada desde el sistema interamericano. Obtenido de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r23477.pdf>
- Ecuador. (s.f.). Oriente. Obtenido de <https://sites.google.com/site/guapisacaybacuilima/regiones/oriente>
- Ecuador. (s.f.). Región Sierra. Obtenido de <https://sites.google.com/site/guapisacaybacuilima/regiones/sierra>
- FLACSO. (2017). Lenguas. Obtenido de <https://flacso.edu.ec/lenguas-culturas/sobre-el-archivo/sobre-lenguas/>
- Guerrero. Salaza, M. E, Pilaquinga. Cantuña, V.P, Guerrero Salazar, C.V. La revalorización de la identidad cultural: Un análisis retrospectivo de las principales culturas del Ecuador Instituto Internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo INDTEC, C.A. DOI: <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2021.6.21.18.336-355> OAI-PMH: [http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista\\_Scientific/oa](http://www.indteca.com/ojs/index.php/Revista_Scientific/oa)
- Guzmán Rodríguez JS, Rincon Soto IB, Sanchez Leon NS. Saberes ancestrales y proyectos pedagógicos con los estudiantes de la etnia Pijao, Coyaima Tolima. Salud, Ciencia y Tecnología [Internet]. 6 de diciembre de 2022 [citado 15 de abril de 2023];2:150. Disponible en: <https://revista.saludcyt.ar/ojs/index.php/sct/article/view/150>
- INEC. (2017). Autoidentificación étnica. Obtenido de <https://censo2017.inei.gob.pe/autoidentificacion/>
- John Buevas Parra, Luis Carlos Valencia, Alfredo R. Anaya Narváez, Idana Berosca Rincón Soto, Contexto cultural de América Latina: casos de Ecuador, Costa Rica, Perú y Colombia, Desarrollo Cultural. Primavera 2017. <https://revistaentelequia.wordpress.com/2017/04/27/contexto-cultural-de-america-latina-casos-de-ecuador-costa-rica-peru-y-colombia/>
- Lemoine-Quintero. (2022,p.370). Desarrollo metodológico del proyecto de vinculación con la sociedad: "Los Passaos Emprenden con Historia", Ecuador. Maestro Y Sociedad, 19(1), 365-380., <https://maestroysoiedad.uo.edu.cu/index.php/MyS/article/view/5505#:~:text=El%20proyecto%20E2%80%9CLos%20Passaos%20Emprenden,San%20Vicente%2C%20Jama%20y%20Pedernales.>
- Meza-Lopehandía. (2020). Derecho a la identidad y pertenencia étnica en el derecho internacional. Obtenido de [https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/29376/1/BCN2020\\_Identidad\\_indigena.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/29376/1/BCN2020_Identidad_indigena.pdf)
- OEA. (2021). Derecho a la libre determinación de los Pueblos Indígenas y Tribales. Obtenido de <https://www.oas.org/es/cidh/informes/pdfs/LibreDeterminacionES.pdf>
- Regalado, L. (2019). Manabí y su comida milenaria. Segunda edición, ISBN: 978-9942-775-58-0. Manta, Ecuador: Departamento de Edición y Publicación Universitaria (DEPU); Ediciones Uleam.
- Regalado, L. (2019). Manabí y su comida milenaria. Segunda edición, ISBN: 978-9942-775-58-0. Manta, Ecuador: Departamento de Edición y Publicación Universitaria (DEPU); Ediciones Uleam.
- Ruiz, O. (2007). El derecho a la identidad cultural de los pueblos indígenas y las minorías nacionales. Una mirada desde el sistema interamericano. Bolefín Mexicano de Derecho Comparado, 118, 193-239, <https://www.scielo.org.mx/pdf/bmdc/v40n118/v40n118a7.pdf>.
- Ruiz-Chiriboga. (2006). El derecho a la identidad cultural de los pueblos indígenas y las minorías nacionales: una mirada desde el sistema interamericano. Obtenido de <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r23477.pdf>
- Taroppio-Jerez, D. (2018). IDENTIDAD ÉTNICA, UN ABORDAJE DESDE LA ANTROPOLOGÍA. Obtenido de <https://enlinea.santotomas.cl/blog-expertos/identidad-etnica-abordaje-desde-la-antropologia/>
- Vidal- Fernández, P., Navas- Guzmán, L., Quiroz- Párraga, M. Patricio., Murillo -Bustillos .H.P. Sociedad e identidad cultural manabita y su transmisión en la educación general básica en Manta. Revista San Gregorio 2018. ISSN: 1390-7247; eISSN: 2528-7907.
- Villacis el af. (2021). La nueva generación receptora de la identidad de pueblo. Centro Sur, 5(1), 81-89, <https://doi.org/10.37955/cs.v5i1.101>.

# Economía circular y sostenibilidad empresarial de una empresa agraria azucarera en Perú

## CIRCULAR ECONOMY AND BUSINESS SUSTAINABILITY OF AN AGRICULTURAL SUGAR COMPANY IN PERU

Rudy Espinoza<sup>1</sup>, Flor Lioo<sup>2</sup>, Luis Baldeos<sup>3</sup>, Santiago Ramos<sup>4</sup> y José Ausejo<sup>5</sup>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [respinoza@unjfsc.edu.pe](mailto:respinoza@unjfsc.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5421-13891>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [flioo@unjfsc.edu.pe](mailto:flioo@unjfsc.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8448-27182>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [lbaldeos@unjfsc.edu.pe](mailto:lbaldeos@unjfsc.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6830-30893>,

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [sramos@unjfsc.edu.pe](mailto:sramos@unjfsc.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9765-215X4>,

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. Email: [jausejo@unjfsc.edu.pe](mailto:jausejo@unjfsc.edu.pe),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4674-61505>

### RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación que existe entre la economía circular y la sostenibilidad empresarial en una empresa agraria azucarera en Perú; con respecto a la metodología esta fue de enfoque cuantitativo, diseño no experimental, transeccional y nivel correlacional. La muestra estuvo conformada por 291 trabajadores de la empresa agraria azucarera, como técnica de recolección de datos se empleó la encuesta y se diseñó un cuestionario con 24 ítems con escala de Likert, el mismo que obtuvo una confiabilidad con un coeficiente Alfa de Cronbach de 0,801. Los resultados demuestran que con una significancia asintótica inferior a 0.05 ( $p < 0.05$ ), una correlación positiva y moderada de 0,541 la economía circular tiene una relación directa con la sostenibilidad empresarial, por lo tanto, existe una economía circular regular, es decir, hay una mesurada aplicación de las acciones de regenerar, compartir, optimizar, cerrar el círculo, digitalizar y reemplazar que permiten transitar a la economía circular, conduciendo a una sostenibilidad empresarial regular en el tiempo.

**Palabras clave:** economía circular, sostenibilidad empresarial, valor social, valor medioambiental, valor económico.

### ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between the circular economy and business sustainability in an agricultural sugar company in Peru; the methodology used was quantitative, non-experimental design, transectional and correlational. The sample was made up of 291 workers of the agricultural sugar company. The survey was used as a data collection technique and a questionnaire was designed with 24 Likert scale items, which obtained a reliability with a Cronbach's Alpha coefficient of 0.801. The results show that with an asymptotic significance of less than 0.05 ( $p < 0.05$ ), a positive and moderate correlation of 0.541 the circular economy has a direct relationship with business sustainability, therefore, there is a regular circular economy, that is, there is a measured application of the actions of regenerate, share, optimize, close the circle, digitize and replace that allow transition to the circular economy, leading to a regular business sustainability over time.

**Keywords:** circular economy, corporate sustainability, social value, environmental value, economic value.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arnedo, R., Jaca, C., León, C. y Ormazábal, M. (2020). *Guía práctica para implementar la economía circular en las pymes* (1ª ed.). Madrid, España: Aenor.
- Balseca Castro, J., Tapia Bonifaz, A., & Jácome Tamayo, S. (2021). Circular economy through the production of edible mushrooms in agricultural waste. *MktDESCUBRE*, 1 (Especial), 83 - 90. <https://doi.org/10.36779/mktdescubre.v1iEspecial.564>
- Bisso, F. (2021). "La educación ambiental y su relación con el desarrollo de la actividad acuícola – AMYPE, en la piscigranja Wilcay, distrito de Santa Leonor – 2019" (Tesis de maestría). Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú. <https://repositorio.unifsc.edu.pe/handle/20.500.14067/5396>
- Carbonell, A., Romero, J., Gértrudix, M. y Borges, E. (2022). Educar para un futuro sostenible a través de la economía circular: Impli-cación ciudadana y cambio social. *Comunicar*. 30 (73), 21 - 32. <https://doi.org/10.3916/C73-2022-02>
- Catacora, H. (2018). "Influencia del clima organizacional de la Dirección Regional de Comercio Exterior y Turismo (DIRCETUR) en la sostenibilidad empresarial de la Asociación Peruana de Agencias de Viajes y Turismos (APAVIT) - Puno, 2017" (Tesis de maestría). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. <https://repositorio.usmp.edu.pe/handle/20.500.12727/3937>
- Cervantes, G. (2021). Transitando a la economía circular en el sector agropecuario: granjas experimentales en Guanajuato, Méxi-co. *Revista Kawsaypacha: Sociedad Y Medio Ambiente*, (7), 45-66. <https://doi.org/10.18800/kawsaypacha.202101.003>
- Flores, M. (2019). "La inclusión financiera como ente generador del desarrollo sostenible en los emprendimientos del Cantón Am-bato" (Tesis de maestría). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/29928>
- Lehmann, L. (2020). *Economía circular, el cambio cultural: El modelo sostenible para la reactivación* (2ª ed.). Argentina: Prosa Edi-tores.
- Maldonado, J. (2018). *Metodología de la investigación social. Paradigmas: cuantitativo, sociocrítico, cualitativo, complementario* (1ª ed.). Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.
- Manrique, E. (2020). "Ordenamiento territorial y desarrollo agrario en el distrito de Santiago de Cao, 2019" (Tesis de maestría). Uni-versidad César Vallejo, Trujillo, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/46061>
- Mejía, D. (2018). "Sostenibilidad empresarial de las curtiembres de Villapinzón y su relación con la gestión del recurso hídrico" (Tesis de maestría) Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Colombia. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/68841>
- Palomino, J. (2021). "La responsabilidad social y la sostenibilidad empresarial en los colaboradores del centro de entretenimiento y convenciones Atlantic City de Miraflores, Lima, año 2020" (Tesis de maestría). Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12727/7813>
- Pimienta, J y De la Orden, A. (2017). *Metodología de la investigación* (3ª ed.). Ciudad de México, México: Pearson.
- Soto, M. (2022). "Economía circular y su impacto en la gestión ambiental y el desarrollo urbano sostenible del distrito de La Molina, 2021" (Tesis doctoral). Universidad César Vallejo, Lima, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/80752>
- Strange, T. y Bayley, A. (2014). *Desarrollo sostenible: Integrar la economía, la sociedad y el medio ambiente* (1ª ed.). México: Esen-ciales OCDE, OECD Publishing – Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM. Recuperado de [https://www.oecd-ilibrary.org/environment/desarrollo-sostenible\\_9789264175617-es](https://www.oecd-ilibrary.org/environment/desarrollo-sostenible_9789264175617-es)
- Urdiales, F. (2018). "La gestión administrativa de los recursos económicos y su incidencia en la sostenibilidad de las empresas pymes comerciales en la ciudad de Machala" (Tesis de maestría) Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/11657>

# Gestión Ambiental y su relación con la optimización de los residuos sólidos

## ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND ITS RELATIONSHIP WITH THE OPTIMIZATION OF SOLID WASTE

*Daniela Milagros Anticona Valderrama*<sup>1</sup>, *Jose Jeremias Caballero Cantu*<sup>2</sup>, *Edith Delia Chavez Ramirez*<sup>3</sup>, *Ana Beatriz Rivas Moreano*<sup>4</sup> Y *Lucila Rojas Delgado*<sup>5</sup>

Universidad Tecnológica del Perú, Email: [anticona\\_1790@hotmail.com](mailto:anticona_1790@hotmail.com), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1189-47891>

Universidad Cesar Vallejo, Email: [jicc94@hotmail.com](mailto:jicc94@hotmail.com), ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8576-64672>

Universidad Cesar Vallejo, Email: [Edithdeli97@gmail.com](mailto:Edithdeli97@gmail.com), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3483-08253>,

Universidad Cesar Vallejo, Email: [edithdeli97@gmail.com](mailto:edithdeli97@gmail.com), ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2633-5714>

Universidad Cesar Vallejo, Email: [Lucima\\_3333@hotmail.com](mailto:Lucima_3333@hotmail.com), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4575-37225>

### RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre la gestión ambiental, la ecoeficiencia de los trabajadores municipales y su relación con la optimización de los residuos sólidos. La investigación fue de tipo cuantitativa aplicada, tuvo un diseño no experimental, de alcance correlacional causal, corte transaccional, la población estuvo conformada por 340 colaboradores de la subgerencia de gestión de residuos sólidos de una municipalidad de Lima, utilizando una muestra probabilística por conveniencia de 191 colaboradores. La información de este estudio se obtuvo a través de tres instrumentos, de los cuales se obtuvieron niveles de confiabilidad aceptables, a través del proceso estadístico alfa de cronbach. Los resultados arrojados en esta investigación fueron la comprobación de las hipótesis planteadas, donde se comprueba que la gestión ambiental y la ecoeficiencia de los trabajadores influyen significativamente en la optimización de los residuos sólidos, obteniendo una correlación parcial de orden cero con un (0.763 y  $p$ valor=0.000), dados a través de los indicadores de la regresión logística utilizada con el pseudo  $r$  cuadrado del modelo Nagelkerke (0.861), el cual explica el nivel de influencia de las variables sobre la optimización de los residuos sólidos.

**Palabras clave:** Gestión ambiental, residuos sólidos, ecoeficiencia, conservación del medio ambiente. valor social, valor medioambiental, valor económico.

### ABSTRACT

The main objective of this research was to determine the relationship between environmental management, the eco-efficiency of municipal workers and its relationship with the optimization of solid waste. The research was applied quantitative, had a non-experimental design, causal correlational scope, transactional cut, the population was made up of 340 employees of the solid waste management sub-management of a municipality in Lima, using a probabilistic sample for convenience of 191 collaborators. The information for this study was obtained through three instruments, from which acceptable reliability levels were obtained, through the cronbach alpha statistical process. The results obtained in this investigation were the verification of the proposed hypotheses, where it is verified that the environmental management and the eco-efficiency of the workers significantly influence the optimization of solid waste, obtaining a partial correlation of zero order with a (0.763 and  $p$ value =0.000), given through the indicators of the logistic regression used with the pseudo  $r$  square of the Nagelkerke model (0.861), which explains the level of influence of the variables on the optimization of solid waste

**Keywords:** Environmental management, solid waste, eco-efficiency, environmental conservation.



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alea M. y Bruguera N. (2019). Diagnóstico de la gestión del reciclaje de los residuos sólidos generados en el destino turístico Viñales. (Spanish). *Avances*, 21(4), 516. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=edo&AN=139420417&lang=es&site=eds-live>
- Barkmann, J., DeVries, K., Dietrich, N., Glenk, K., Gerold, G., Keil, A., Leemhuis, C. & Marggraf, R. (2018). Confronting unfamiliarity with ecosystem functions: the case for an ecosystem service approach to environmental valuation with stated preference method. *Ecological Economics*, 65, 48-62.
- Boadi, K. y M. Kuitunen (2003) "Municipal Solid Waste Management in the Accra Metropolitan Area, Ghana" en *The Environmentalist*. Vol. 23, núm. 3, pp 211-213.
- Chan, K. M. A., Guerry, A. D., Balvanera, P., Klain, S., Satterfield, T. y Basurto, X. (2012). Where are Cultural and Social in Ecosystem Services? A Framework for Constructive Engagement. *BioScience*, 62 (8), 744-756.
- Chen G J, 2018. Research on total factor energy efficiency of Chinese manufacturing industry and its influence factors based on SFA. *China Soft Science Magazine*, 1: 180-192. (in Chinese)
- Chen, X., Y. Geng, T. Fujita, *An overview of municipal solid waste management in China*, *Waste Management*: 30, 716-724 (2015)
- Chung, S. y C. Lo (2014) "Waste Management in Guangdong Cities: The Waste Management Literacy and Waste Reduction Preferences of Domestic Waste Generators" en *Environmental Management*. Vol. 33, núm. 5, pp. 699-711.
- Ezeah, C., C.L. Roberts (2016) *Waste governance agenda in Nigeria cities: a comparative analysis*, *Habitat International*: 41, 121-128.
- Frykman, C. (2016) *The Power of Waste. A Study of Socio-Political Relations in Mexico City's Waste Management System*. Tesis de maestría. India, Department of Cultural Anthropology and Ethnology Uppsala University.
- Gonzales, V. (2016). Disminución de emisiones de CO2 mediante aplicaciones de la ecoeficiencia en el diseño de un sistema "DISTRICT HESTING" singular. Obtenido de Disminución de emisiones de CO2 mediante aplicaciones de la ecoeficiencia en el diseño de un sistema "DISTRICT HESTING" singular
- Gonzales, V. (2018). Disminución de emisiones de CO2 mediante aplicaciones de la ecoeficiencia en el diseño de un sistema "DISTRICT HESTING" singular. Obtenido de Disminución de emisiones de CO2 mediante aplicaciones de la ecoeficiencia en el diseño de un sistema "DISTRICT HESTING" singular
- Guzman, M. Y Macias C. (2016). El manejo de los residuos sólidos municipales: un enfoque antropológico. El caso de San Luis Potosí, México. *Estud. soc [online]*. 2016, vol.20, n.39, pp.235-262. ISSN 0188-4557.
- Hernández, S. (2014), Metodología de la investigación (6ta edición). México: Mc. Graw-Hill/Interamericana Editores S.A
- <http://lunazul.ucaldas.edu.co/index.php/english-version/91-coleccion-articulos-espanol?start=10>. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2313-29572018000200008](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2313-29572018000200008)
- Juárez D. (2017). La ecoeficiencia desde la perspectiva de la ética ambiental. Recuperado de: <http://www.gestiopolis.com/administracion-estrategia-2/ecoeficienciasdesde-perspectiva-etica-ambiental.htm>
- Karapetrovic, S. and Willborn, W. (1998), "Integration of quality and environmental management systems", *The TQM Magazine*, Vol. 10 No. 3, pp. 204-213. <https://doi.org/10.1108/09544789810214800>
- Leiton, N. y Revelo, W. (2017). Gestión Integral De Residuos Sólidos en La Empresa Cyrgo Sas. *Tendencias: Revista de La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*, 18(2), 103-121. <https://doi.org/10.22267/rtend.171802.79>
- Li S X, Cheng J H, 2008. Study on energy efficiency of China and its determinants. *Statistical Research*, 25(10): 18-25. (in Chinese)
- Li, Y. P., Huang, G., Cui, L., & Liu, J. (2019). Mathematical Modeling for Identifying CostEffective Policy of Municipal Solid Waste Management under Uncertainty. *Journal 68 of Environmental Informatics*, 34(1), 55-67. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eih&AN=138798154&lang=es&site=eds-live>
- Lu W W, Su M R, Zhang Y *et al.*, 2018. Assessment of energy security in China based on ecological network analysis: A perspective from the security of crude oil supply. *Energy Policy*, 74: 406-413.
- Patterson M G, 1999. What is energy efficiency? Concepts, indicators and methodological issues. *Energy Policy*, 24(5): 377-390.
- Perevochtchikova, María. (2013). La evaluación del impacto ambiental y la importancia de los indicadores ambientales. *Gestión y política pública*, 22(2), 283-312. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-10792013000200001&lng=es&lng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-10792013000200001&lng=es&lng=es)
- Ruckelshaus, M., McKenzie, E., Tallis, H., Guerry, A., Daily, G. y Kareiva, P., (2015). Notes from the field: Lessons learned from using ecosystem service approaches to inform real-world decisions. *Ecological Economics*, 115, 11-21.
- Schaltegger, S. y Sturm, A. (1990). Ecological rationality: Starting point for the design of ecological oriented management instruments. *The Company*, 4, 273-290.
- Singh, C. K., Kumar, A., Roy, S. S. (2018). Quantitative analysis of the methane gas emissions from municipal solid waste in India. *Scientific Reports*, 8(1), 1-8. Recuperado a partir de <https://doi.org/10.1038/s41598-018-21326-9>
- Quispe J. y Escobar F. (2018) Incidencia de factores sociales y políticos en la inversión ambiental del Gobierno Regional de Puno - Perú. *Rev. investig. Altoandín*. [online]. 2018, vol.20, n.2, pp.235-250. ISSN 2313-2957. <http://dx.doi.org/10.18271/ria.2018.367>.
- Quispe, J. (2020). Representaciones sociales por género sobre gestión ambiental y contaminación del litoral costero de Yunguyo Puno. *Revista de Investigaciones Altoandinas*, 22(3), 238-251. <https://dx.doi.org/10.18271/ria.2020.658>
- Tumi, J y Escobar, F. (2018). Incidencia de factores sociales y políticos en la gestión ambiental del Gobierno Regional de Puno- Perú. *Revista de investigación Altoandina*. 20(2), 235-250. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2313-29572018000200008&script=sci\\_abstract](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S2313-29572018000200008&script=sci_abstract)
- Vreese, R. D., Leys, M., Fontaine, C. M. & Dendoncker, N. (2016). Social mapping of perceived ecosystem services supply – The role of social landscape metrics and social hotspots for integrated ecosystem services assessment, landscape planning and management. *Ecological Indicators*, 66, 517-533.
- Zaman, A. (2016). Measuring waste management performance using "Zero Waste Index": the case of Adelaide, Australia. *Journal of Cleaner Production*, 66, 407-419. Recuperado de <https://espace.curtin.edu.au/handle/20.500.11937/54995>
- ZAPATA-GARZA, Claudia Gabriela; DEMMLER, Michael and URIBE-URAN, Adriana [Patricia.El](#) liderazgo en la implementaciones de una cultura ecoeficiente en las organizaciones. *Rev. P+L [online]*. 2018, vol.13, n.1, pp.43-53. ISSN 1909-0455. <http://dx.doi.org/10.22507/pml.v13n1a4>.
- Zutshi, A. and Sohal, A.S. (2017), "Adoption and maintenance of environmental management systems: Critical success factors", *Management of Environmental Quality*, Vol. 15 No. 4, pp. 399-419. <https://doi.org/10.1108/14777830410540144>

# Afectación de las destrezas de ejecución y edad madurativa en infantes, por Zika gestacional

## IMPAIRMENT OF PERFORMANCE SKILLS AND MATURATIONAL AGE IN INFANTS DUE TO GESTATIONAL ZIKA

Viviana Karina Hernandez Vergel<sup>1</sup> María Alexandra Amaya Mancilla<sup>2</sup> y  
Denny Miley Cárdenas sierra<sup>3</sup>

<sup>(1)</sup> Universidad de Santander, Campus Cúcuta, Colombia. E-mail: [vivi.hernandez@mail.udes.edu.co](mailto:vivi.hernandez@mail.udes.edu.co)

<sup>(2)</sup> Universidad de Santander, Campus Cúcuta, Colombia. E-mail: [mar.amaya@mail.udes.edu.co](mailto:mar.amaya@mail.udes.edu.co)

<sup>(3)</sup> Universidad de Santander, Campus Cúcuta, Colombia. E-mail: [de.cardenas@mail.udes.edu.co](mailto:de.cardenas@mail.udes.edu.co)

### RESUMEN

**Introducción:** El virus Zika se transmite por la picadura de mosquitos infectados, pero también puede ocurrir a través de una infección intrauterina antes del parto, y el virus pasa al feto. **Objetivo:** describir el nivel de afectación en destrezas de ejecución y edad madurativa de niños del programa Valientes del Futuro con la infección neonatal por virus Zika. **Materiales y Métodos:** La investigación se enmarca con enfoque cuantitativo de tipo correlacional apoyada con una investigación de campo y diseño no experimental, con una muestra de 15 infantes de 3, 4 y 5 años. La técnica de recolección utilizada fue la Escala Abreviada. **Resultados:** En cuanto a las áreas evaluadas con respecto a la edad madurativa se encontró que la ponderación de la destreza motora y praxis halló un coeficiente de correlación de 0,601 (moderada) y en la muestra de las destrezas de ejecución de los niños de 3 años con zika gestacional se obtuvo una correlación de 0,853 (fuerte). **Discusión:** la infección por virus zika en niños y niñas, adquirida durante la gestación, limita fuertemente las destrezas de ejecución propias de la edad madurativa en esta población. **Conclusiones:** Existe correlación entre los infantes con zika gestacional y la afectación fuerte en las acciones o comportamientos que un paciente tenga para moverse e interactuar físicamente con actividades, objetos y por ende realizar una actividad motora aprendida.

**Palabras clave:** Zika, Desarrollo, motor, destreza, edad, infante

### ABSTRACT

**Introduction:** Zika virus is transmitted by the bite of infected mosquitoes, but can also occur through intrauterine infection before delivery, and the virus passes to the fetus. **Objective:** to describe the level of impairment in performance skills and maturational age of children in the Courageous of the Future program with neonatal Zika virus infection. **Materials and Methods:** The research is framed with a quantitative approach of correlational type supported with a field research and non-experimental design, with a sample of 15 infants of 3, 4 and 5 years old. The collection technique used was the Abbreviated Scale. **Results:** Regarding the areas evaluated with respect to the maturational age, it was found that the weighting of motor skills and praxis found a correlation coefficient of 0.601 (moderate) and in the sample of the execution skills of 3-year-old children with gestational Zika, a correlation of 0.853 (strong) was obtained. **Discussion:** zika virus infection in children, acquired during gestation, strongly limits the performance skills characteristic of the maturational age in this population. **Conclusions:** There is correlation between infants with gestational zika and the strong affectation in the actions or behaviors that a patient has to move and interact physically with activities, objects and therefore perform a learned motor activity.

**Keywords:** Zika, Development, motor, dexterity, age, infant.

# Pericia medica, delito de violación sexual en menores y escasa reparación civil, en la corte superior de justicia de Perú

MEDICAL EXPERTISE, RAPE OF MINORS AND LOW CIVIL REPARATION, IN THE SUPERIOR COURT OF JUSTICE OF PERU

<sup>1</sup>Javier Pedro Flores Arocutipa, <sup>2</sup>Ruth Daysi Cohaila Quispe, <sup>3</sup>Luis Delfín Bermejo Peralta y <sup>4</sup>Carlos Marcelo Ponce Arpasi

<sup>1</sup>Doctor en Derecho Universidad Nacional de Moquegua-Perú. Email: [jfloresa@unam.edu.pe](mailto:jfloresa@unam.edu.pe)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0784-4153>

<sup>2</sup>Doctor En Derecho, Ruth Daysi Cohaila Quispe, Email: [rcohaila@pj.gob.pe](mailto:rcohaila@pj.gob.pe) Juez Superior (P) Sala Mixta de Ilo Corte Superior de Justicia -Perú. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0673-1299>

<sup>3</sup>Doctor en Derecho, Universidad José Carlos Mariátegui. Email: [Delfin\\_bp@hotmail.com](mailto:Delfin_bp@hotmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6669-790>

<sup>4</sup>Magister en Derecho Penal, Universidad José Carlos Mariátegui-Perú. Email: [ponce\\_carlos@hotmail.com](mailto:ponce_carlos@hotmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3193-3319>

## RESUMEN

El objetivo es demostrar que la pena efectiva en violencia sexual contra menores, se explica por la prueba indiciaria y el Acuerdo 2-2005/CJ-116 en la Sala Penal de una Corte superior de Justicia del Perú 2022, donde cobra especial importancia la pericia médica e incide poco en la reparación civil. Es una pesquisa no experimental, de revisión de 56 Sentencias de segunda instancia se utilizó una ficha de observación. La infracción contra menores de edad, es latente en las regiones del Perú, en el año 2019 se conocieron 5500 denuncias y en 2020, se contabilizan 5521 denuncias de violencia sexual contra las mujeres. Son víctimas de violencia, 16 niñas y mujeres jóvenes cada día en los años 2020-2021, el número de casos de madres adolescentes en menores de 15 años aumentó de 1158 a 1438. Se encontró una correlación cualitativa directa y significativa, de 70%, entre la prueba pericial y la sentencia condenatoria. El Rho es del 40% entre pena y reparación civil, que es directa y moderada. Se probó también que cuanto mayor sea la pena, moderada será la indemnización civil. La conclusión es que la pericia médica como medio de prueba es concluyente en la decisión tomada por el órgano jurisdiccional. Y la reparación civil en general es mucho menor al daño causado.

**Palabras clave:** pericia médica, violación sexual, bien jurídico protegido, pena, reparación civil.

## ABSTRACT

The objective is to demonstrate that the effective penalty in sexual violence against minors is explained by the circumstantial evidence and the Agreement 2-2005/CJ-116 in the Criminal Chamber of a Superior Court of Justice of Peru 2022, where the medical expertise is especially important and has little impact on the civil reparation. It is a non-experimental research, a review of 56 second instance sentences and an observation form was used. Infringement against minors is latent in the regions of Peru, in 2019, 5500 complaints were known and in 2020, 5521 complaints of sexual violence against women were counted. They are victims of violence, 16 girls and young women every day in the years 2020-2021, the number of cases of teenage mothers under 15 increased from 1158 to 1438. A direct and significant qualitative correlation of 70% was found between the expert evidence and conviction. The Rho is 40% between penalty and civil reparation, which is direct and moderate. It was also proven that the higher the penalty, the more moderate the civil compensation. The conclusion is that the medical expertise as a means of proof is conclusive in the decision taken by the jurisdictional body. And the civil compensation is generally much lower than the damage caused.

**Keywords:** medical expertise, rape, protected legal right, penalty, civil compensation.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alcaide González, J. M. (2012). La Exclusionary Rule de [EE.UU.](#) y la Prueba Ilícita Penal de España. In *Universitat Autònoma de Barcelona*. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Anaya Barrientos, A. R. (2018). Los medios probatorios, sus efectos en el delito de robo agravado en el distrito judicial de Lima 2016. In *Universidad César Vallejo*. Universidad César vallejo.
- Arias Gonzales, J. L. (2020). Métodos de Investigación Online. In CONCYTEC (Ed.), Concytec. [https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2237/1/AriasGonzales\\_MetodosDeInvestigacionOnline\\_libro.pdf](https://repositorio.concytec.gob.pe/bitstream/20.500.12390/2237/1/AriasGonzales_MetodosDeInvestigacionOnline_libro.pdf)
- Arias Palomino de Carnero, J. N. (2023). VALORACIÓN DE LAS DECLARACIONES DE MENOR DE DIEZ AÑOS DE EDAD COMO MEDIO PROBATORIO EN EL DELITO DE VIOLENCIA SEXUAL, CORTE SUPERIOR DE JUSTICIA DE AREQUIPA, 2017 - 2018 [Universidad Católica de Santa María]. <https://repositorio.ucsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12920/12295/88.2462.MG.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Barrientos Bustos, H., & Daza Puerta, M. A. (2022). LA EVALUACIÓN TARDÍA DE LA VÍCTIMA DEL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL DE MENOR DE EDAD Y SU INCIDENCIA EN EL VALOR PROBATORIO DEL CERTIFICADO MÉDICO LEGAL EN EL DISTRITO JUDICIAL DE LIMA SUR [UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS E INFORMÁTICA]. In *UNIVERSIDAD PERUANA DE CIENCIAS E INFORMÁTICA* (Vol. 0). [https://repositorio.upci.edu.pe/bitstream/handle/upci/754/TSP\\_FINAL\\_PRESENTADO\\_-\\_DAZA\\_-\\_BARRIENTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upci.edu.pe/bitstream/handle/upci/754/TSP_FINAL_PRESENTADO_-_DAZA_-_BARRIENTOS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la Investigación* (PEARSON (ed.); Tercera Ed, Vol. 59). <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigación-F.G.-Arias-2012.pdf.pdf>
- Challico Gamero, F. (2014). *La admisión de pruebas de oficio en el sistema penal acusatorio garantista y la vulneración del principio de imparialidad del juzgador e igualdad e las partes establecidas en la constitución*. Universidad Nacional del Altiplano.
- Cuenca, S., Vargas, H., & Viela, W. (2019). *Importance of the Correct Imputation of the Crime of Theft* ., 11(4), 229–237. <http://scielo.sld.cu/pdf/rus/v11n4/2218-3620-rus-11-04-229.pdf>
- Espinoza Soto, M. (2023). Valoración de la prueba y medidas de protección en delitos de violencia contra la mujer, distrito judicial de Lima, 2020-2022 [UCV]. In *Universidad César Vallejo*. [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/105435/Espinoza\\_SM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/105435/Espinoza_SM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Flores Chamorro, K. (2019). INFLUENCIA DE LAS PRUEBAS PERICIALES EN EL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL EN MENORES DE EDAD EN EL PRIMER JUZGADO DE INVESTIGACIÓN PREPARATORIA DE HUANCAYO- 2019 [UNIVERSIDAD PERUANA LOS ANDES]. [http://informatica.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/3693/TESIS\\_%282%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y](http://informatica.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/3693/TESIS_%282%29.pdf?sequence=3&isAllowed=y)
- González Rivera, M. F., & Vivero Ayoví, M. J. (2022). "LA VALORACIÓN DE LA PRUEBA EN EL DELITO DE VIOLACIÓN SEXUAL" [UNIVERSIDAD DE GUAYAQUIL]. [http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/59860/1/BDER-TPrG\\_004-2022\\_María\\_González\\_-María\\_José\\_Vivero.pdf](http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/59860/1/BDER-TPrG_004-2022_María_González_-María_José_Vivero.pdf)
- Martínez Gonzáles, B., Alfaro Rivera, J. A., & Ramírez Montoya, M. S. (2012). Procesos de gestión de información y construcción de conocimiento en la formación de investigadores educativos a través de ambientes a distancia. *Sinéctica*, 38, 1–15. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-109X2012000100003&lng=es&nrm=iso&tling=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-109X2012000100003&lng=es&nrm=iso&tling=es)
- Meini Méndez, I. (2013). La pena: función y presupuestos. *Derecho PUCP*, 0(71), 141–167.
- Mendenhall, W., Beaver, R., & Beaver, B. (2010). Introducción a la probabilidad y estadística. In *Cengage Learning*. [http://investigadores.cide.edu/aparicio/data/refs/Mendenhall\\_Prob\\_Estadistica\\_13.pdf%0Ahttps://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/84261/78536109X\\_TFG\\_14968419448316659365465685192362.pdf?sequence=2](http://investigadores.cide.edu/aparicio/data/refs/Mendenhall_Prob_Estadistica_13.pdf%0Ahttps://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/84261/78536109X_TFG_14968419448316659365465685192362.pdf?sequence=2)
- Mendoza Torres, C., & Hernández Sampieri, R. (2018). *METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN: LAS RUTAS CUANTITATIVA, CUALITATIVA Y MIXTA* (McGRAW-HILL).
- Podesta Rojas, P. M. (2022). La agravante por estado de ebriedad en el delito de violación sexual en los Códigos Penales de Latinoamérica The aggravating due to drunkenness in the crime of sexual rape in Latin American Criminal Codes. *Revista de Derecho YACHAQ* N.º 14, 1197, 263–278. [file:///C:/Users/User/Downloads/1073-Texto del artículo-3611-1-10-20230107.pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/1073-Texto%20del%20articulo-3611-1-10-20230107.pdf)
- Ruiz Jaramillo, L. B. (2017). EL DERECHO CONSTITUCIONAL A LA PRUEBA Y SU CONFIGURACIÓN EN EL CÓDIGO GENERAL DEL PROCESO COLOMBIANO. In *Juridicas UNAM*. Universitt Rovira I Virgili.
- Santacruz Lima, R. (2013). La prueba como elemento en un sistema penal. *Ciencia Jurídica*, 2(3), 12. <https://doi.org/10.15174/cj.v2i1.57>
- Supo, F., & Cavero, H. (2014). *Fundamentos Teóricos y procedimentales de la investigación científica en ciencias sociales*. (F. S. Editores (ed.); Primera). <https://www.felipesupo.com/wp-content/uploads/2020/02/Fundamentos-de-la-Investigación-Científica.pdf>
- Valarezo Loayza, A. M. (2015). *MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL TESIS FINAL Previa a la obtención del grado de MAGÍSTER EN DERECHO PROCESAL DE OFICIO " ELABORADO POR : Ab . Ana María Valarezo Loayza Ab . María Alexandra Macías Cedeño , Mg .* Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.
- Casación N° 996-Lambayeque, considerando 3, 996 (2017).
- Recurso de Nulidad, 2766 (orte Suprema de Justicia Sala Penal Permanente 2005).
- Recurso de Nulidad N° 2818-Puno, considerando 12, 2618 (2011).
- Recurso de Nulidad N°1967-Junín, considerando 3.5, 1967 (2017).
- Sentencia, 8976 (Primera Sala Penal para Procesos con Reos Libres 2008).



# Razonamiento cuantitativo en estudiantes de secundaria del Perú

## QUANTITATIVE REASONING IN HIGH SCHOOL STUDENTS IN PERU

Rafael Romero-Carazas, Juan Richar Villacorta Guzmán y Idana Beroska Rincón Soto

Escuela Militar de Ingeniería, Cochabamba, Bolivia. Email: [rafaelromerocarazas@gmail.com](mailto:rafaelromerocarazas@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8909-7782>

Escuela Militar de Ingeniería, Cochabamba, Bolivia. Email: [richbo@hotmail.com](mailto:richbo@hotmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9892-0734>

Universidad Nacional de Costa Rica / Universidad del Zulia, Venezuela.

Email: [idberincon@gmail.com](mailto:idberincon@gmail.com)

### RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el proceso de desarrollo del razonamiento cuantitativo en estudiantes de secundaria del Perú. Se aplicó un estudio de revisión bibliográfica a través de un análisis de contenido, realizando la búsqueda en las bases de datos a) SciELO, b) Dialnet, c) Latindex y d) Google Académico, empleando como palabras clave: a) razonamiento cuantitativo b) estudiantes de educación secundaria, c) alfabetización cuantitativa, d) práctica pedagógica, e) enseñanza/aprendizaje y seleccionando a través de un muestreo basado en los siguientes criterios: a) artículos científicos originales o de revisión, b) publicaciones en español o inglés, c) período de tiempo comprendido entre el 2016-2022, d) tesis de grado incluidas en repositorios institucionales y e) documentos citables, permitiendo discriminar un total de 15 artículos a revisar. El análisis de los textos permitió identificar tres categorías de análisis a) Razonamiento cuantitativo abriendo caminos para el desarrollo del pensamiento sistemático, b) Lengua y literatura elementos esenciales para el desarrollo del razonamiento cuantitativo y c) El papel de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en el desarrollo del razonamiento cuantitativo, concluyéndose que el razonamiento cuantitativo ayuda a los estudiantes para que aprendan a utilizar y evaluar apropiadamente información cuantitativa y construir argumentos.

**Palabras clave:** Razonamiento cuantitativo, estudiantes, educación secundaria, aprendizaje significativo, práctica pedagógica.

### ABSTRACT

The present study aimed to analyze the process of development of quantitative reasoning in high school students from Peru. A literature review study was applied through a content analysis, performing a search in the databases a) SciELO, b) Dialnet, c) Latindex and d) Google Academic, using as keywords: a) quantitative reasoning b) secondary education students, c) quantitative literacy, d) pedagogical practice, e) teaching/learning and selecting through a sampling based on the following criteria: a) original scientific articles or review, b) publications in Spanish or English, c) time period between the first and the second year of the study. 2016-2022, d) undergraduate theses included in institutional repositories and e) citable documents, allowing to discriminate a total of 15 articles to be reviewed. The analysis of the texts made it possible to identify three categories of analysis a) Quantitative reasoning opening paths for the development of systematic thinking, b) Language and literature essential elements for the development of quantitative reasoning and c) The role of Information and Communication Technologies (TIC) in the development of quantitative reasoning, concluding that quantitative reasoning helps students to learn to properly use and evaluate quantitative information and build arguments.

**Keywords:** Quantitative reasoning, students, secondary education, meaningful learning, pedagogical practice.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, M. (2020). Desarrollo de la competencia comunicativa en el componente numérico variacional: una estrategia para afianzar el razonamiento cuantitativo. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Colombia]. <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/80819>
- Astaiza Martínez, A. F., Tafur Osorio, M., & Viasus Rodríguez, J. (2022). Tres estrategias de enseñanza para un curso de pensamiento sistémico: Experiencia de un laboratorio de aprendizaje y experimentación pedagógica. *Revista de Estudios y Experiencias En Educación REXE* 21(45), 460–474. <https://doi.org/10.21703/0718-5162.v21.n45.2022.024>
- Barboza, A. (2021). Pensamiento Crítico y Razonamiento Cuantitativo en Estudiantes de Secundaria de la Institución Educativa Mariscal Andrés A. Cáceres. UGEL N° 05 San Juan de Lurigancho. 2019. [Tesis de Maestría, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. <https://repositorio.une.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14039/5179/Ana%20Mar%20c3%ada%20BBOZA%20VEGA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Borda, M., & Latorre, G. (2021). La gamificación mediada por TICs para fortalecer el razonamiento cuantitativo de los estudiantes de grado tercero de primaria del Colegio Gimnasio Moderno de Neiva. [Tesis de Maestría, Fundación Universitaria Los Libertadores]. <https://repository.libertadores.edu.co/handle/11371/4662?show=full>
- Carvajal Sánchez, J. (2017). Universidad y globalización: cambios y desafíos. *Praxis & Saber*, 8(18), 113–131. <https://doi.org/10.19053/22160159.v8.n18.2017.7248>
- Cervantes Campo, G., Jiménez Blanco, G., & Martínez Solano, R. (2022). Razonamiento Cuantitativo, Lenguaje y Matemáticas. *Zona Próxima*, 36, 76–92. <https://doi.org/10.14482/zp.36.510.71>
- Espeleta, A., & Valverde, M. (2020). Propuesta curricular para el fortalecimiento de habilidades para la vida en estudiantes de secundaria. *Revista Innovaciones Educativas*, 22(33), 75–87. <http://dx.doi.org/10.22458/ie.v22i33.3002>
- Espinoza, J. (2017). La resolución y planteamiento de problemas como estrategia metodológica en clases de matemática. *Atenas*, 3(39), 64–79. <https://www.redalyc.org/journal/4780/478055149005/478055149005.pdf>
- Granda, J., García, F., & Callol, L. (2003). Importancia de las palabras clave en las búsquedas bibliográficas. *Revista Española de Salud Pública*, 77(6), 765–767. <https://doi.org/10.1590/S1135-57272003000600010>
- Herbas, B., & Rocha, E. (2018). Metodología científica para la realización de investigaciones de mercado e investigaciones sociales cuantitativas. *Perspectivas*, 42, 123–160. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1994-37332018000200006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1994-37332018000200006&lng=es&nrm=iso)
- Infante, W. (2016). Desarrollo y mejora de la capacidad de razonamiento en la solución de problemas matemáticos, a partir de la incorporación de las TIC, en los estudiantes de grado quinto de la IED Tenerife Granada Sur. [Tesis de maestría, Universidad de La Sabana]. <https://intellectum.unisabana.edu.co/bitstream/handle/10818/30149/Wilson%20Jos%20a9%20Infante%20Mart%20c3%adnez%20%28Tesis%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mendoza, S., Ramírez, P., & Serpa, A. (2021). Errores y dificultades vinculadas al razonamiento cuantitativo entre estudiantes de nuevo ingreso en la carrera de ingeniería. *Revista Boletín Redice*, 10(11), 379–399. DOI <https://doi.org/10.36260/rbr.v10i11.1545>
- Moreira Sánchez, P. (2019). El aprendizaje significativo y su rol en el desarrollo social y cognitivo de los adolescentes. *ReHuSo: Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*, 4(2), 1–12. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8272678>
- Muñoz-Muñoz, Á. E., & Ocaña de Castro, M. (2017). Uso de estrategias metacognitivas para la comprensión textual. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 29, 223–244. <https://doi.org/10.19053/0121053X.n29.2017.5865>
- Núñez-Lira, L. A., Gallardo Lucas, D. M., Aliaga-Pacore, A. A., & Díaz-Dumont, J. R. (2020). Estrategias didácticas en el desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de educación básica. *Eleuthera*, 22(2), 31–50. <https://doi.org/10.17151/eleu.2020.22.2.3>
- Ortiz Armero, G. (2022). Potenciando el razonamiento cuantitativo un hecho de interés para el futuro de los educandos. [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional Abierta y a Distancia]. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/48829/gfortiza.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rahim, U., Ibrahim, N., Solihatin, E., Siang, J., & Lagunsiang, J. (2020). The Effect of Open-Ended Learning Approaches and Thinking Patterns on Students' Learning Outcomes in Mathematics. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(1), 561–580. [https://www.researchgate.net/publication/340884171\\_The\\_Effect\\_of\\_Open-Ended\\_Learning\\_Approaches\\_and\\_Thinking\\_Patterns\\_on\\_Students%27\\_Learning\\_Outcomes\\_in\\_Mathematics](https://www.researchgate.net/publication/340884171_The_Effect_of_Open-Ended_Learning_Approaches_and_Thinking_Patterns_on_Students%27_Learning_Outcomes_in_Mathematics)
- Ricra Mayorca, J. M. (2022). Aplicación de metodologías cooperativas usando las TIC para el desarrollo del razonamiento cuantitativo. *Encuentro Educativo*, 2, 75–84. <https://www.aulavirtualusmp.pe/ojs/index.php/encuentroeducativo/article/viewFile/2274/2729>
- Salvatierra Melgar, A., Gallarday Morales, S. A., Ocaña-Fernández, Y., & Palacios Garay de Rodríguez, J. P. (2019). Caracterización de las habilidades del razonamiento matemático en niños con TDAH. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 165–184. <https://doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.273>
- Sobrido Prieto, M., & Rumbo-Prieto, J. (2018). La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodologías. *Enfermería Clínica*, 28(6), 387–393. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.08.008>
- Soto, R., & Noboru, D. (2019). Análisis de las dificultades que presentan los estudiantes universitarios en matemática básica. *Apuntes Universitarios. Revista de Investigación*, 9(2), 1–16. DOI: <https://doi.org/10.17162/au.v10i2.433>
- Vera Rodríguez, E. R. (2020). Razonamiento cuantitativo y estilos de aprendizaje en alumnos ingresantes a la Universidad Nacional Agraria La Molina. *Anales Científicos*, 81(1), 71–81. <https://doi.org/10.21704/ac.v81i1.1572>
- Villamizar Jaimes, A. E., Palta Velasco, E., Erazo Ibarra, A. D., & Pachajoa Rodríguez, E. A. (2021). Estrategia didáctica basada en pensamiento computacional y mediada por TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje desde el razonamiento cuantitativo en la educación secundaria. [Tesis de Maestría, Tecnológico de Antioquia Instituto Universitario]. <https://dspace.tdea.edu.co/bitstream/handle/tdea/1403/Sintesis%20Pensamiento%20computacional.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

# Curso de administración de redes utilizando antiguas técnicas y modernos medios

## NETWORK ADMINISTRATION COURSE USING ANCIENT TECHNIQUES AND MODERN MEANS

Manuel José Linares Alvaro<sup>1</sup>, Jorge Luis López Presmanes<sup>2</sup>, Ligia Vanessa Sánchez Parrales<sup>3</sup>,  
Marcos Tulio Zambrano Zambrano<sup>4</sup> y Idana Beroska Rincón Soto<sup>5</sup>

<sup>(1)</sup> Universidad de Granma, Cuba. E-mail: [cheche@udg.co.cu](mailto:cheche@udg.co.cu)

<sup>(2)</sup> Ministerio de Educación Superior, Cuba. E-mail: [pres@reduniv.edu.cu](mailto:pres@reduniv.edu.cu)

<sup>(3)</sup> Instituto Tecnológico Superior Portoviejo, Ecuador E-mail: [ligia1980@live.com](mailto:ligia1980@live.com)

<sup>(4)</sup> Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador. E-mail: [marcostuliozambrano@hotmail.com](mailto:marcostuliozambrano@hotmail.com)

<sup>(5)</sup> Universidad Nacional de Costa Rica. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8026-0042>

### RESUMEN

Las modalidades educativas basadas en cualquiera de las formas del e-learning, adquieren cada vez más relevancia en la sociedad actual, pues por una parte y desde el punto de vista económico, las mismas se encuentran al alcance de millones de personas en el planeta, y por otra, eliminan las barreras espacio – temporales que cualquier tipo de curso o actividad docente implican; sin embargo, aún existen materias y cursos que son eminentemente prácticos, y que su correcto aprendizaje tradicionalmente implica presencialidad, acompañada de las tradicionales actividades prácticas con equipos y dispositivos imprescindibles para completar su adecuado aprendizaje. La idea de dictar un curso completamente a distancia, de administración y servicios de redes, una materia con las características descritas con anterioridad, encaminado a profesionales del ramo de las diferentes universidades y centros adscritos al Ministerio de Educación Superior (MES) de Cuba, surge para dar respuesta ante la necesidad de mejorar el nivel de preparación de los especialistas noveles que se dedican a la actividad descrita; y lo novedoso de esta experiencia radica en el empleo de una plataforma virtual que contiene redes y dispositivos IT (ruteadores, switches, etc), de manera que cada estudiante del curso, pueda contar con sus propios dispositivos de red, condicionándose de manera idónea y con menos recursos económicos, la adquisición de las habilidades prácticas que esta ciencia exige. Se concluye destacando el elevado nivel de satisfacción, aprendizaje y habilidades adquiridas por los estudiantes, y se recomienda la transformación del curso en un diplomado a distancia, destinado a todo el que quiera laborar como administrador de una red en cualquiera de las entidades adscritas al MES.

**Palabras clave:** Educación a distancia, redes de computadoras, educación online, virtualización.

### ABSTRACT

Foreign Debt, Foreign Direct Investment, financial variables Educational modalities based on any form of e-learning are becoming increasingly relevant in today's society, since, on the one hand, and from an economic point of view, they are within the reach of millions of people on the planet, and on the other hand, they eliminate the space-time barriers that any type of course or teaching activity implies; However, there are still subjects and courses that are eminently practical, and their proper learning traditionally involves attendance, accompanied by the traditional practical activities with equipment and devices essential to complete their proper learning. The idea of dictating a completely distance course on network administration and services, a subject with the characteristics described above, aimed at professionals in the field from different universities and centers attached to the Ministry of Higher Education (MES) of Cuba, arises in response to the need to improve the level of preparation of new specialists who are engaged in the activity described; and the novelty of this experience lies in the use of a virtual platform that contains networks and IT devices (routers, switches, etc.), so that each student of the course is able to learn the basics of network administration and network services in a way that each student of the course has the opportunity to learn the basics of network administration and network services. ), so that each student in the course can have his or her own network devices, thus conditioning in a suitable way and with fewer economic resources, the acquisition of the practical skills that this science demands. We conclude by highlighting the high level of satisfaction, learning and skills acquired by the students, and we recommend the transformation of the course into a distance diploma course, aimed at anyone who wants to work as a network administrator in any of the entities attached to the MES.

**Keywords:** Distance education, computer networks, online education, virtualization.

# Protocolo para la detección, prevención y actuación en los supuestos casos de violencia basada en el género y discriminación en la universidad de ciencias médicas de Cienfuegos

## PROTOCOL FOR THE DETECTION, PREVENTION AND ACTION IN ALLEGED CASES OF GENDER-BASED VIOLENCE AND DISCRIMINATION AT THE UNIVERSITY OF MEDICAL SCIENCES OF CIENFUEGOS

*Yamila Ramos Rangel<sup>1</sup>, Marianela Fonseca Fernández<sup>2</sup>, Laura Magda López Angulo<sup>3</sup>, Anais Marta Valladares González<sup>4</sup> y Arelys Falcón Hernández<sup>5</sup>*

Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. E-mail: [yamilaaramosrangel@gmail.com](mailto:yamilaaramosrangel@gmail.com); [yamila.ramos@infomed.sld.cu](mailto:yamila.ramos@infomed.sld.cu) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6749-7523>

Institución: Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. E-mail: [fonseca@gmail.com](mailto:fonseca@gmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8513-6668>

Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. E-mail: [lauramagda1950@gmail.com](mailto:lauramagda1950@gmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8841-7614>

Institución: Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos.

E-mail: [anaismarta@infomed.sld.cu](mailto:anaismarta@infomed.sld.cu) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2379-7628>

Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. E-mail: [rectora-ucmcf@infomed.sld.cu](mailto:rectora-ucmcf@infomed.sld.cu) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4578-5505>

### RESUMEN

Se presenta un protocolo para prevenir, evitar y actuar ante situaciones de violencia basada en el género en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos. Establece las medidas necesarias para identificar las situaciones de violencia que sucedan en el entorno universitario, ya sea hacia estudiantes o profesores, investigarlas, proponer soluciones y atenuar sus consecuencias. Se concluye que el rigor metodológico y científico del diseño presentado permite ofrecer a la comunidad universitaria, un protocolo de gran utilidad para la detección, prevención y actuación en los supuestos casos violencia basada en el género y discriminación en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos; en concordancia con la Estrategia integral de prevención y atención a la violencia de género y la violencia en el escenario familiar y el Plan de Adelanto a la Mujer, que se implementa en Cuba.

**Palabras clave:** protocolo de actuación, violencia basada en el género, discriminación, universidad.

### ABSTRACT

A protocol is presented to prevent, avoid and act in situations of gender-based violence at the University of Medical Sciences of Cienfuegos. It establishes the necessary measures to identify situations of violence that occur in the university environment, either towards students or professors, investigate them, propose solutions and mitigate their consequences. It is concluded that the methodological and scientific rigor of the presented design allows offering the university community a very useful protocol for the detection, prevention and action in the alleged cases of gender-based violence and discrimination at the University of Medical Sciences of Cienfuegos; in accordance with the Comprehensive Strategy for prevention and attention to gender-based violence and violence in the family setting and the Plan for the Advancement of Women, which is implemented in Cuba.

**Keywords:** action protocol, gender-based violence, discrimination, university. computer networks, online education, virtualization.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Cuba. Constitución de la República de Cuba. La Habana; 2019. Disponible en: [https://www.parlamentocubano.gob.cu/index.php/sites/default/files/documento/2022-01/Nueva%20Constituci%C3%B3n%20240%20KB-1\\_0.pdf](https://www.parlamentocubano.gob.cu/index.php/sites/default/files/documento/2022-01/Nueva%20Constituci%C3%B3n%20240%20KB-1_0.pdf)
- Cuba. Ministerio de Justicia. Estrategia integral de prevención y atención a la violencia de género y en el escenario familia. Gaceta Oficial Extraordinaria de la República de Cuba, No. 1100, 9 de diciembre de 2021. Disponible en: <http://www.gacetaoficial.gob.cu/>
- Cuba. Ministerio de Salud Pública. Objetivos de trabajo y criterios de medidas. La Habana: Ministerio de Salud Pública; 2021. Disponible en: [https://salud.msp.gob.cu/wp-content/Documentos/Objetivos\\_2021\\_MINSAP.pdf](https://salud.msp.gob.cu/wp-content/Documentos/Objetivos_2021_MINSAP.pdf)
- Decreto presidencial 198 de 2021 del Presidente de la República de Cuba. Gaceta Oficial Extraordinaria de la República de Cuba, No. 14, de 8 de marzo de 2021. La Habana: Ministerio de Justicia; 2021. Disponible en: <https://www.tsp.gob.cu/sites/default/files/documentos/goc-2021-ex14.pdf>
- Hernández MR, Falcato MA, Angulo LM, Cabrera Y, Urquiola YC. Violencia intrafamiliar directa percibida por adolescentes. Revista de Enfermedades no Transmisibles Finlay. 2019; 9(2): 71-81.
- Ley 143 del Proceso penal. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/es/gaceta-oficial-no-140-ordinaria-de-2021>
- Ley 151 Código Penal de la República de Cuba. Disponible en: <https://www.tsp.gob.cu/documentos/gaceta-oficial-no-93-ordinaria-de-2022>
- Ley 156 Código de las familias. Disponible en: <https://www.gacetaoficial.gob.cu/sites/default/files/goc-2022-099.pdf>.
- López Angulo L, Fundora Quintero Y, Valladares González A, Ramos Rangel Y, Blanco Fleites Y. Prevalencia de la violencia física y psicológica en relaciones de pareja heterosexuales. Finlay. 2015; 5(3): [aprox. 11 p.]. Disponible en: <http://revfinlay.sld.cu/index.php/finlay/>
- López LM, Ramos Y, Fonseca M, Valladares AM. Manual para la ayuda psicológica a las mujeres víctimas de violencia de género mediante la línea CONVIDA 2020. Revista Medicina General Integral. 2021; 37 (4): e 1546. Disponible en: <http://www.revmgii.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1546manual> convida
- López LM, Ramos Y, Fonseca M, Valladares AM. Manual para la ayuda a mujeres víctimas de violencia íntima. Revista Medisur. 2019; 17 (6): 907-939. Disponible en: <http://medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4510>
- ONU. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. (2015). Objetivos de Desarrollo del Milenio. Bruselas, Bélgica: Autor; 2015. Disponible en: [https://www1.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/mdg\\_goals.html](https://www1.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/mdg_goals.html)
- Organización Panamericana de la Salud. Género y salud. Una guía práctica para la incorporación del género en salud. Washington, D.C.: OPS; 20210. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/manualFinal.pdf?ua>
- Partido Comunista de Cuba. Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. La Habana: Autor; 2011. Disponible en: <http://www.cubadebate.cu/wp-content/uploads/2011/05/folleto-lineamientos-vi-cong.pdf>
- Principios de Yogyakarta. Principios sobre la aplicación de la legislación internacional de derechos humanos en relación con la orientación sexual y la identidad de género. 2007. Disponible en: [www.pgaction.org](http://www.pgaction.org)
- Proveyer C, Alfonso AC, González Y, Pérez I, Pérez A, Romero M, Hernández I, Trujillo L, López LM, Valladares AM, Ramos Y, Fonseca M, Amarrelle T, Hernández O, Díaz M, Quintana L, Alfonso M. Guía básica para personal que brinda servicios telefónicos de atención a la violencia basada en el género. La Habana: Editorial de la Mujer; 2020.
- Ramos Rangel Y, López Angulo LM, Suz Pompa M, García Ramos D. Caracterización de la violencia en el noviazgo en estudiantes de Medicina de la provincia de Cienfuegos. Revista Médica Electrónica. 2021; 43(4): 1-16. Disponible en: <http://www.revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/4398>
- Ramos Rangel Y, López Angulo LM, Suz Pompa M, García Ramos D. Percepción de violencia en el noviazgo: un acercamiento a su análisis en estudiantes de medicina. Medisur. 2021; 19(1): 1-8. Disponible en: <http://www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/4772>
- Ramos Y, López Angulo LM, Suz M, García D. Violencia en el noviazgo en estudiantes de medicina desde una mirada inclusiva. Disponible en: <https://convención.ulcv.cu/eventos/simposio-internacional-desarrollo-humano-equidad-y-justicia-social-111/track>
- Tribunal Supremo Popular. República de Cuba. Protocolo de actuación del Sistema de Tribunales para la incorporación de la perspectiva de género, y la prevención y atención de la violencia basada en el género en la impartición de justicia. La Habana: 2022. Disponible en: <https://www.tsp.gob.cu/sites/default/files/documentos/Protocolo%20de%20actuaci%C3%B3n%20del%20Sistema%20de%20Tribunales>
- Universitat Jaume I. Protocolo para la detección, prevención y actuación en los supuestos de acoso laboral, acoso sexual, acoso por razón de sexo, acoso por orientación sexual e identidad y expresión de género en la Universitat Jaume I de Castelló. Barcelona, España: Autor; 2020.
- Valladares AM, López LM & Pérez M. Necesidad de intervención en la conducta suicida en adolescentes desde la resiliencia. Revista Cubana de Medicina General Integral. 2021; 37(3).

# La utilización de proyectos y el marketing para generar procesos innovadores en el aprendizaje y los negocios

## THE USE OF PROJECTS AND MARKETING TO GENERATE INNOVATIVE PROCESSES IN LEARNING AND BUSINESS

*German Jazmany Zambrano Verdesoto y Idana Beroska Rincón*

Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología, Universidad Bolivariana del Ecuador.  
Email: gjzambrano7@itb.edu.ec , gjzambranov@ube.edu.ec ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1642-2799>  
Universidad Nacional UNA / Costa Rica. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8026-0042>

### RESUMEN

El objetivo de esta investigación es contribuir a través de la utilización de proyectos y la mercadotecnia desarrollar propuestas innovadoras que permitan a los negocios estar a la vanguardia del sistema comercial y satisfacer las necesidades que tienen los clientes. La metodología utilizada en esta investigación es descriptiva con un enfoque bibliográfico, cualitativo y cuantitativo, en este estudio participaron 25 estudiantes de la asignatura Mercadotecnia de la carrera Tecnología Superior en Administración del Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología, se trabajó con 6 equipos y se seleccionó a 6 negocios, se utilizó instrumentos como la entrevista, y la encuesta que fue aplicada a 1297 consumidores, y clientes potenciales, se obtuvieron resultados satisfactorios para los negocios, logrando desarrollar 6 proyectos que aplicados pueden generar soluciones rápidas y ágiles a los negocios, los resultados fueron satisfactorio a nivel educativo, se logró que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos teóricos y prácticos para contribuir al desarrollo comercial de los negocios seleccionados, la metodología utilizada es significativa para contribuir a la innovación de productos y/o servicio.

**Palabras clave:** Innovación; Marketing; Negocios; Proyectos

### ABSTRACT

The objective of this research is to contribute through the use of projects and marketing to develop innovative proposals that allow businesses to be at the forefront of the commercial system and satisfy the needs of customers. The methodology used in this research is descriptive with a bibliographic, qualitative and quantitative approach. In this study, 25 students of the Marketing subject of the Higher Technology in Administration career of the Bolivarian University Institute of Technology participated, we worked with 6 teams and selected to 6 businesses, instruments such as the interview were used, and the survey that was applied to 1297 consumers, and potential clients, satisfactory results were obtained for the businesses, managing to develop 6 projects that applied can generate quick and agile solutions to businesses, Results were satisfactory at an educational level, it was achieved that students can apply theoretical and practical knowledge to contribute to the commercial development of the selected businesses, the methodology used is significant to contribute to the innovation of products and / or services.

**Keywords:** Innovation; Marketing; Business; Projects.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Altay, BC, Okumuş, A. & Adigüzel Mercangöz, B. (2022). Un enfoque inteligente para analizar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los elementos de la mezcla de marketing (7P) del servicio de entrega de comestibles a pedido. *Inteligencia compleja*. sist. 8, 129-140. <https://doi.org/10.1007/s40747-021-00358-1>
- Abedian, M., Amindoust, A., Maddahi, R. y Jouzdani, J. (2022). "Un enfoque de teoría de juegos para seleccionar estrategias de mezcla de marketing", *Journal of Advances in Management Research*. 19(1).139-158. <https://doi.org/10.1108/JAMR-10-2020-0264>
- Al-Mashari, M. A. (2002). Implementing ERP through SAP R/3: A Process Change Management (PCM) Perspective. *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, 14, 25-38. [https://doi.org/10.1016/S1319-1578\(02\)80002-7](https://doi.org/10.1016/S1319-1578(02)80002-7)
- Armijos-Delgado, N. M. (2019). Marketing Digital: una herramienta para potenciar y promocionar las Mypimes en el ámbito internacional. *INNOVA Research Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.33890/innova.v4.n1.2019.764>
- Cabrera, M. (2018). Impacto del uso de las redes sociales como estrategia de marketing en las ventas de sociedad predial y mercantil Milatex S.A. (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/11703/1/T-UCSG-POS-MAE-201.pdf>
- Chávez, P. (2022). Mejora de la experiencia de usuario de sistema ERP SAP con la plataforma y aplicaciones basadas en el ERP SAP para la empresa Marion S.A. (Tesis de pregrado). Universidad de Lima. [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/16478/Chavez\\_Mejora-experiencia-sistema-ERP-SAP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/16478/Chavez_Mejora-experiencia-sistema-ERP-SAP.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Dwivedi, Y. K., Ismagilova, E., Hughes, D. L., Carlson, J., Filieri, R., Jacobson, J., Jain, V., Karjaluoto, H., Kefi, H., Krishen, A. S., Kumar, V., Rahman, M. M., Raman, R., Rauschnabel, P. A., Rowley, J., Salo, J., Tran, G. A., & Wang, Y. (2021). Setting the future of digital and social media marketing research: Perspectives and research propositions. *International Journal of Information Management*, 59. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102168>
- Emerging Markets Group Company [EMIS]. (2021). SC IMPORT COSMETI&#39;C SCIMPORT S.A. (ECUADOR). [https://www.emis.com/php/company-profile/EC/Sc\\_Import\\_Cosmeti\\_C\\_Scimport\\_SA\\_es\\_5468997.html](https://www.emis.com/php/company-profile/EC/Sc_Import_Cosmeti_C_Scimport_SA_es_5468997.html)
- Fernández Marcial, V. (2015). Marketing mix de servicios de información valor e importancia de la P de producto. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 11 (4), 64-78. <http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/196>
- González-Ferriz, F. (2021). Aprendizaje Basado en Proyectos en Formación Profesional: la aplicación de las nuevas tecnologías a la investigación de mercados en los ciclos de comercio y marketing. *ENSAYOS. Revista de La Facultad de Educación de Albacete*, 1(36). <https://doi.org/10.18239/ensayos.v36i1.2653>
- Herrera, E (2021). Propuesta de mejoramiento del proceso de distribución de una empresa comercializadora de alimentos mediante el modelo Cross-docking. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y A Distancia. <https://repositorio.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/43993/ejherreragPDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ley Orgánica de Educación Superior [LOES]. (2018). Atr. 8 fines de la educación superior. <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>
- Lino, J., & Bermúdez, P. (2019). Marketing integral para la empresa perfumería BiBi'S en la ciudad de Guayaquil en el año 2019. (Tesis de pregrado). Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/45842/1/2%20TESIS%20PERFUMERIA%20BIBIS.pdf>
- Muebles el Bosque. (2021). Descripción de la empresa. <https://www.bosque.com.ec/institucional/quienes-somos>
- Ramírez Sobalvarro, Y. (2019). La investigación de mercado una oportunidad para el aprendizaje en Mercadotecnia. *Revista Multi-Ensayos*, 5(9). <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v5i9.9434>
- Rincón, V., & Zorrilla, P. (2017). Protocolo: Comparación del ABP y lección magistral activa para desarrollar la capacidad emprendedora en estudiantes universitarios del área de Marketing. *Working Papers on Operations Management*, 8(1), 1-8. <http://dx.doi.org/10.4995/wpom.v8i1.6470>
- Sá, E., Farhangmehr, M., Pinho, J. C., & Dibb, S. (2022). Marketing decisions and implementation process for entrepreneurial and managerial practices: a critical incident technique approach. *Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship*,

# Comportamiento del consumidor en las redes sociales durante la pandemia. Manabí, Ecuador 2021

## CONSUMER BEHAVIOR ON SOCIAL NETWORKS DURING THE PANDEMIC. MANABÍ, ECUADOR 2021

César Carbache Mora<sup>1</sup>, Frank Lemoine Quitero<sup>2</sup> y Christopher Chukwugozie Okafor<sup>3</sup>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [cesarcarbache@gmail.com](mailto:cesarcarbache@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9373-2873>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [fangel64@gmail.com](mailto:fangel64@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8885-8498>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [okaforpher@yahoo.com](mailto:okaforpher@yahoo.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2764-0011>

### RESUMEN

Este estudio tiene por objetivo analizar el comportamiento del consumidor en el uso de las redes sociales durante la pandemia en Manabí, Ecuador. La metodología aplicada fue de tipo cualitativo - descriptivo con base en una encuesta en línea con 19 ítems aplicada a una muestra de población de 238 personas de toda la provincia, donde se consultaron aspectos sociales, culturales, comportamiento de compra, hábitos y consumo alimenticios, relaciones con la familia y la mitigación del estrés producido por el confinamiento. Los principales resultados fueron que el tiempo de conectividad fue a diario en un 80,7%; las redes más utilizadas WhatsApp en un 41,1% y Facebook en un 35,2%; los contenidos que más llamaron la atención fueron los audiovisuales en un 41,2% en formato de historias con un 43,7%. Que el 39,1% apuesta a una preferencia por el consumo local, ya que la seguridad está en primer orden con un 69,3%. Datos que permiten prever que los buyer personas deben ser abordados por las marcas con contenidos más humanos con una alta dosis de emotividad.

**Palabras clave:** Comportamiento del consumidor, redes sociales, pandemia, buyer persona, marcas, hábitos, compra, Ecuador

### ABSTRACT

This study aims to analyze consumer behavior in the use of social networks during the pandemic in Manabí, Ecuador. The methodology applied was qualitative - descriptive based on an online survey with 19 items applied to a population sample of 238 people from all over the province where social and cultural aspects, purchasing behavior, eating habits and consumption, relationships were consulted. with the family and the mitigation of stress produced by confinement. The main results were that the connectivity time was 80.7% daily; the most used networks WhatsApp by 41.1% and Facebook by 35.2%; The content that attracted the most attention was the audiovisual content in 41.2% in the format of stories with 43.7%. That 39.1% bet on a preference for local consumption, since security is in the first order with 69.3%. Data that allow foreseeing that buyers should be approached by brands with more human content with a high dose of emotion.

**Keywords:** Consumer behavior, social networks, pandemic, buyer person, brands, habits, purchase, Ecuador.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Andrade, C., García, M., & Zambrano, A. (2016). Modelo Operativo de gestión de redes sociales para el sistema penal adolescente, Chile. *Revista Latinoamericana de Ciencia Sociales, Niñez y Juventud*, 14 (1), 247-260, [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1692-715X2016000100017](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2016000100017).
- BCE. (2019). *Banco Central del Ecuador*. Obtenido de British telecommunication plc newsletter. (2020). Exploring the future of financial payments in an uncertain world. (13). <https://bt.card.payments@bt.com>
- Carbache, C. (2019). Estrategia de marketing emocional para la promoción de locales de servicios gastronómicos en la ciudad de Bahía de Caráquez. Ecuador. *Económicas CUC*, 41 (1)
- Carbache-Mora, Villacis-Zambrano, Carvajal-Zambrano, & Lemoine-Quintero. (2021). Estrategia educativa en tiempos de Covid19: modalidad de webinar en comunidades de Manabí. *Maestro y Sociedad*, 18(1).
- Casco, A. (2020). Efectos de la pandemia de COVID-19 en el comportamiento del consumidor. *INNOVARE Revista De Ciencia y Tecnología*, 9(2) ,99-105
- CEPAL. (2020). Sectores y empresas frente al COVID-19: emergencia y reactivación. Obtenido de [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45734/4/S2000438\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45734/4/S2000438_es.pdf)
- Dans, E. (2008). Artículo sobre las redes sociales. Obtenido de <https://www.enriquedans.com/2008/01/articulo-sobre-redes-sociales.html>
- Echeburúa, E. (2013). Atrapados en las redes sociales. Obtenido de <http://www.revista-critica.com/la-revista/monografico/analisis/46-atrapados-en-las-redes-sociales>
- Espinoza-Guillen, & Chávez-Vera, y. (2021). El uso de las redes sociales: Una perspectiva de género. *Maskana*, 12(2), 19–24, <https://doi.org/10.18537/mskn.12.02.03>.
- Fernández De Bordóns, B. &. (2021). Análisis del consumidor en redes sociales y su percepción de las marcas. *Revista de Comunicación de la SEECI*, 5454, 21–54, <https://doi.org/10.15198/seeci.2021.54.e628>.
- Foxall, G. R. (2001). Foundations of consumer behavior analysis. *Marketing theory*. 1(2), 165–199. <https://doi.org/10.1177/147059310100100202>
- Gallego, S. (2016). Redes Sociales digitales: información, comunicación y sociedad en el siglo XXI. Obtenido de <https://eprints.ucm.es/id/eprint/44233/1/T39077.pdf>
- Garnica, P. (2021). PwC. Obtenido de La importancia de los Precios de Transferencia en la gestión empresarial en tiempos de Covid-19: <https://www.pwc.ec/es/entrevistas-de-temas-de-interes/seccion-entrevista-precios-transferencia.html>
- Guiñez-Cabrera, Mansilla-Obando, & Jeldes-Delgado. (2020). La transparencia publicitaria en los influencers de las redes sociales. *Revista de Ciencias de la Administración y Economía. Retos*, 10(20),266-281, DOI <https://doi.org/10.17163/ret.n20.2020.05>. <https://www.bce.fin.ec/index.php/boletines-de>
- Hütt, H. (2012). LAS REDES SOCIALES: UNA NUEVA HERRAMIENTA DE DIFUSIÓN. *Reflexiones*, 91(2) ,121-128, <https://www.redalyc.org/pdf/729/72923962008.pdf>.
- Jumbo Ordóñez, D. P. (2020). Crisis económicas y covid-19 en Ecuador: impacto en las exportaciones. *Universidad y Sociedad*,12(6),103-110, [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202020000600103](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000600103).
- KPMG. (2020). Respondiendo a las crisis y al comportamiento cambiante del consumidor. Obtenido de <https://home.kpmg/ec/es/home/insights/2020/04/respondiendo-a-las-crisis-y-al-comportamiento-cambiante-del-consumidor.html>
- Lemoine, F. (2018). LA PUBLICIDAD EN REDES SOCIALES COMO UNA ALTERNATIVA SOSTENIBLE PARA EL DESTINO. *FACE*, 22 - 32.
- Lemoine, F. (2019). El Servicio de Internet y su impacto sostenible para el desarrollo Turístico. Cantón Sucre 2017. *Revista Magazine de las Ciencias*.
- Lemoine, F. (2020). Comprensión Social del Consumidor Turístico para el Posicionamiento de un Destino en Ecuador. *Revista Científica Multidisciplinaria Ipsa Scientia*, 191-206.
- Lemoine, F., Hernández N., Castellano, G., & Zamora, Y. (2021). Comportamiento del consumidor de destinos turísticos de Ecuador. *Revista Venezolana De Gerencia*, 26(96), 1336-1351., <https://doi.org/10.52080/rvgluz.26.96.21>.
- Lemoine, F., Otero, B., Carvajal, G., & Almeida, E. (2018). El servicio de gastronomía y su impacto para el desarrollo turístico en Bahía de Caráquez. *Transitare. Revista de Turismo, Economía y Negocios*, 4(1).
- Li, C., Miroso, M., & Bremer, P. (2020). Review of online food delivery platforms and their impacts on sustainability. *Sustainability*, 12(14), 5528. <https://doi.org/10.3390/su12145528>
- Nass de Ledo, I. (2011). Las redes sociales. *Revista Venezolana de Oncología*, 23(3), 133, [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0798-05822011000300001](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-05822011000300001).
- OMC. (2020). MEDIDAS QUE AFECTAN AL COMERCIO DE SERVICIOS ADOPTADAS EN EL CONTEXTO DE LA COVID-19. Obtenido de [https://www.wto.org/spanish/tratop\\_s/covid19\\_s/services\\_report\\_s.pdf](https://www.wto.org/spanish/tratop_s/covid19_s/services_report_s.pdf)
- Ortega, M. (2020). Efectos del Covid-19 en el comportamiento del consumidor: Caso Ecuador, *RETOS*,10(20),192-208
- Otero, V. J. (2021). Impacto económico y financiero del uso de las redes sociales en empresas dedicadas a la comercialización de prendas de vestir en Guayaquil. Obtenido de <https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/21394/1/UPEL-GT003525.pdf>
- Perdigón, R., & Viltres, H. &. (2020). Estrategias de comercio electrónico y marketing prensa-archivo/item/1359-la-economia-ecuatoriana-crecio-01-en-2019#:~:text=Esta%20variable%20present%C3%B3%20un%20crecimiento,petr%C3%B3leo%20y%20minas%20e%20importaciones.&text=Este%20sector%20mostr%C3%B3%20u
- Pretel Jiménez, M., De Frutos Torres, B., & Sánchez Valle, M. (2018). Relación entre marca y el consumidor en las redes sociales: estudio del vínculo afectivo de los jóvenes con dos marcas tecnológicas. *Revista de Comunicación*, 17 (2), 229-245, <http://dx.doi.org/10.26441/RC17.2-2018-A10>.
- PRIMICIAS. (2021). *En los últimos tres años se crearon más empresas en el país*.
- Ramírez, D. C., & Jiménez-Leal, W. (2013). Percepción de riesgo y compras por internet: Su relación con la personalidad y el tipo de producto. *Suma Psicológica*, 20 (2), 147-161, <https://doi.org/10.14349/sumapsi2013.1409>.
- Rojas-Méndez, J. I., & Hine, M. J. (2016). Countries' positioning on personality traits. *Journal of Vacation Marketing*, 23(3), 233–247. <https://doi.org/10.1177/1356766716649227>
- Segarra, H. P., Vera, V. R., & Espinoza, W. N. (2017). ACTITUD DE LOS CONSUMIDORES HACÍ-A EL MARKETING EN REDES SOCIALES. *Revista Publicando*,10 (2), 324-333, <https://revistapublicando.org/revista/index.php/crv/article/view/496>.
- Sheth, J. (2020). Impact of Covid-19 on Consumer Behavior: Will the Old Habits Return or Die? *Journal of Business Research*. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2020.05.059>
- Stanciu, S., Radu, R. I., Sapira, V., Bratoveanu, B. D., Florea, A. M. (2020). Consumer behavior in crisis situations. Research on the effects of Covid -19 in Romania. *Annals of "Dunarea de Jos" University of Galati*. (1), 1-13. <https://doi.org/10.35219/eoi1584040975>
- Villacis, L., Mejía, L., Muñoz, J. A., & Chukwugozie, C. (2021). Sistema de plan de marketing como herramienta para aumentar las ventas en establecimientos gastronómicos: Caso norte de Manabí. *Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação*, 39, 405-413, <https://www.proquest.com/openview/32f793ec5f4a1489020761a69970aff7/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1006393>.

# Cultura y estructura organizacional de los negocios de san isidro para potenciar el turismo local

## CULTURE AND ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF BUSINESSES IN SAN ISIDRO TO BOOST LOCAL TOURISM

*Lilia Moncerrate Villacis Zambrano<sup>1</sup>, Eura María Zambrano-Vera<sup>2</sup>, Elizabeth Del Carmen Ormaza Esmeraldas<sup>3</sup> y Estrella Gloria Antonia Ferrin Delgado<sup>4</sup>*

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [liviza@tmail.com](mailto:liviza@tmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [aura.zambrano@uleam.edu.ec](mailto:aura.zambrano@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4369-0377>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [elizabeth.ormaza@uleam.edu.ec](mailto:elizabeth.ormaza@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8470-7083>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [estrella.ferrin@uleam.edu.ec](mailto:estrella.ferrin@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1255-5364>

### RESUMEN

El trabajo investigado fue analizar como la cultura organizacional de los negocios de San Isidro bien organizados pueden potenciar el turismo local, construyendo un marco de referencia que permita adquirir conocimiento de la estructura organizacional en los comercios comunales, para facilitar el orden y la división de las actividades del sector comunitario y así tener una organización fiable a la comunidad. Para ello se utilizaron los métodos cuantitativos, cualitativos, junto con el método de expertos, se hizo uso de la técnica de la encuesta, los resultados se tabularon en el ESPSS 27, el cual permitió sacar la fiabilidad de 0,89 según el alfa de Cronbach. Uno de los elementos más preponderantes que se dio en la investigación fue que e indispensable la cultura organización estando acorde con la estructural porque es la base de una sociedad conjunta para realizar un bien común de cualquier tipo de negocios personales o grupales, teniendo en cuenta que esta es la parte principal para la ejecución de las actividades designadas en la misma, los comercios organizados son los abastecerán a los turistas visitantes locales y foráneos conformados por entidades que habitan en la localidad se adquiere como punto de conocimiento las diversas capacidades, se vio prescindible que los comerciantes reciban talleres de organización y una formalización de la estructura de su negocio, solo así darán satisfacción a las visitantes dentro de la Parroquia San Isidro.

**Palabras clave:** Organización, negocios, cultura organizacional, turismo local.

### ABSTRACT

The work investigated was to analyze how the organizational culture of the well-organized businesses of San Isidro can boost local tourism, building a reference framework that allows acquiring knowledge of the organizational structure in communal shops, to facilitate the order and division of them activities of the community sector and thus having a reliable organization for the community. for it to be used the quantitative, qualitative methods, together with the method of experts, if the technique of the survey was used, the results were tabulated in the ESPSS 27, which allowed to draw the reliability of 0.89 seconds in the alpha of Cronbach alpha. One of the most preponderant elements that were found in research was essential for organizational culture, being in line with the structure, because it is the basis of a joint society to carry out a common good of any type of personal or group business, bearing in mind that this is the main part for the execution of the activities designated in the same, the organized trades are supplying the local visiting tourists and foreigners formed by entities that inhabit the locality are acquired as a point of knowledge of the various capacities, if seen expendable that the merchants receive organization workshops and a formalization of the structure of their business, only then will satisfy the visitors within the Parroquia San Isidro.

**Keywords:** Organization, business, organizational culture, local tourism.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Amador, J. P. (2003). Administración de recursos humanos. Su proceso organizacional. <https://www.google.com/search?q=proceso+organizacional+dos+autores&oq=proco+&aqs=chrome..69i59l3j69i57j0l131i433i512j0i433i512j0i512j0i512.4689j0j15&sourceid=chrome&ie=utf-8>
- Caicedo- montes .m .a., Cedeño- zambrano. r. e., chica Nevárez. m., Moreira- Zambrano., Villacis -Zambrano. L. M (2020). la gestión de recursos para la casa montubia san isidro. [https://revistas.uleam.edu.ec/index.php/uleam\\_bahia\\_magazine](https://revistas.uleam.edu.ec/index.php/uleam_bahia_magazine).
- Casar, J. I., Marquez, P. C., Marván, S., Rodríguez, G., & Ros, J. (2012). La Organización Industrial en México. México: Siglo XXI Editores.
- Cárdenas, T., Lara, J., Arteaga, A.(2020). Construcción de un Modelo de Gestión como herramienta de sostenibilidad social, económica del "Complejo Turístico Dique de San Isidro", en la parroquia rural San Isidro, Cantón Morona. VL - 4 DO - 10.33262/visionariodigital.v4i3.1294 JO Visionario Digital
- Ralph D, S. (2006). Cultura organizacional. Barcelona: J.M.SASTRE VIDA (SERVICIO UNIVERSIDAD).
- Lemoine- quintero, f. á., montesdeoca -calderón, m.g., villacis zambrano. m., hernández- rodríguez. n.r. (2020). el comportamiento del consumidor en la gestión comercial de destinos turísticos sucre-san vicente. un acercamiento desde las ciencias sociales, ecuator 2017. <https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2020/02/3c-empresa- ed.41-vol.9-n.%c2%ba1.pdf>
- Méndez Álvarez, C.E. (2019). Elementos para la relación entre cultura organizacional y estrategia. *Universidad & Empresa*, 21(37), 136-169. Doi: <http://dx.doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/empresa/a.7681>
- Munduate, L., Ganaza, J. & Alcaide, M. (1993). Estilos de gestión del conflicto interpersonal en las organizaciones. *Aprendizaje: Revista de Psicología Social*, 8 (1)
- Koontz, H. (2012). *Administración una Perspectiva Global*. McGraw Hill Higher Education.
- Koontz, H., & Wehrich, H. (2004). *Administración Un Perspectiva Global*. Mexico: McGraw-Hill.
- Kossen, S. (1995). *Recursos Humanos en las Organizaciones*. Mexico: DF. Harla.



# Análisis por elementos finitos de la pluma de una grúa pescante con diferentes tipos de aceros

## FINITE ELEMENT ANALYSIS OF A JIB CRANE JIB WITH DIFFERENT TYPES OF STEELS

José Luis Serna Landivar<sup>1</sup>, Pedro Alonso Flores Alvarez<sup>2</sup> Y Daniela Milagros Anticona Valderrama<sup>3</sup>

Universidad Tecnológica del Perú. Email: [U18101283@utp.edu.pe](mailto:U18101283@utp.edu.pe), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8903-9192>

Universidad Tecnológica del Perú. Email: [C21111@utp.edu.pe](mailto:C21111@utp.edu.pe), ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6640-7944>

Universidad Tecnológica del Perú. Email: [C18620@utp.edu.pe](mailto:C18620@utp.edu.pe), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1189-4789>

### RESUMEN

Las grúas son equipos que se utilizan en la industria construcción, manufacturera y mantenimiento, La cual permite izar y trasladar cargas en su rango de alcance. Se estudió la relación entre el tipo de acero que se utilizan en la fabricación de las plumas de grúas pescantes y las frecuencias naturales de vibración. Se empleó 7 calidades de aceros al carbono con diferentes propiedades mecánicas, mediante el análisis modal con el software ANSYS se hallaron sus respuestas dinámicas. Se encontró que el modo de vibración más importante es el número 2, la frecuencia natural es de 19.63 Hz; comparando los otros valores de los diferentes materiales varían en aproximadamente 1%. Por lo tanto, las propiedades mecánicas como el esfuerzo de fluencia, esfuerzo a la tracción, no influyen en las frecuencias naturales de la estructura, es decir, solo influye si se varía la masa (densidad del material) y/o la geometría.

**Palabras clave:** Grúa pescante, Análisis por elementos finitos, Análisis modal, ANSYS, Acero.

### ABSTRACT

Cranes are equipment used in the construction, manufacturing and maintenance industry, which allows hoisting and moving loads in its range. The relationship between the type of steel used in the manufacture of jib crane booms and the natural vibration frequencies was studied. Seven grades of carbon steels with different mechanical properties were used and their dynamic responses were found by means of modal analysis with ANSYS software. It was found that the most important vibration mode is number 2, the natural frequency is 19.63 Hz; comparing the other values of the different materials vary by approximately 1%. Therefore, the mechanical properties such as yield stress, tensile stress, do not influence the natural frequencies of the structure, i.e. it only influences if the mass (density of the material) and/or the geometry is varied).

**Keywords:** Jib crane, Finite element analysis, modal analysis, ANSYS, Steel.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abbaszadeh, M., Hönnige, J. R., Martina, F., Neto, L., Kashaev, N., Colegrove, P., Williams, S., & Klusemann, B. (2019). Numerical Investigation of the Effect of Rolling on the Localized Stress and Strain Induction for Wire + Arc Additive Manufactured Structures. *Journal of Materials Engineering and Performance*, 28(8), 4931 – 4942. <https://doi.org/10.1007/s11665-019-04249-y>
- Alhorani, R. A. M. (2020). Mathematical models for the optimal design of I- and H-shaped crane bridge girders. *Asian Journal of Civil Engineering*, 21(4), 707 – 722. <https://doi.org/10.1007/s42107-020-00232-4>
- Araque, O., Arzola, N., & Varón, O. (2019a). Computational modeling of fatigue crack propagation in butt welded joints subjected to axial load. *PLoS ONE*, 14(6). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0218973>
- Ávila, G., Palma, E., & De Paula, R. (2017). Crane girder fatigue life determination using SN and LFM methods. *Engineering Failure Analysis*, 79(1), 812–819. <https://doi.org/10.1016/j.engfailanal.2017.05.027>
- Berg, J., & Stranghöner, N. (2016). Fatigue behaviour of high frequency hammer peened ultra high strength steels. *International Journal of Fatigue*, 82, 35 – 48. <https://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2015.08.012>
- Bucak, Ö. (2000). Fatigue behaviour of high strength steels; [Zum Ermüdungsverhalten von hoch- und hochfesten Stählen]. *Stahlbau*, 69(4), 311 – 316. <https://doi.org/10.1002/stab.200000910>
- Buczowski, R., & Żyliński, B. (2021). Finite element fatigue analysis of unsupported crane. *Polish Maritime Research*, 28(1), 127–135. <https://doi.org/10.2478/pomr-2021-0012>
- Dzioba, I., Lipiec, S., Furmanczyk, P., & Pala, R. (2018). Investigation of fracture process of S355JR steel in transition region using metallographic and fractographic tests and numerical analysis. *Acta Mechanica et Automatica*, 12(2), 145 – 150. <https://doi.org/10.2478/ama-2018-0023>
- Gašić, V. M., Cočić, A. S., & Anđelić, N. M. (2018). Consideration of the horizontal inertial effects at cantilever beams with nonuniform open sections. *FME Transactions*, 46(3), 342 – 346. <https://doi.org/10.5937/fmet1803342G>
- Guo, Z., Jia, X., & Qiao, W. (2019). Mechanical Properties of Butt Weldments Made with Q345B Steel and E5015 Electrodes at Different Temperatures. *Journal of Materials in Civil Engineering*, 31(9). [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)MT.1943-5533.0002845](https://doi.org/10.1061/(ASCE)MT.1943-5533.0002845)
- Haniszewski, T., & Gaska, D. (2017). Numerical modelling of I-beam jib crane with local stresses in wheel supporting flanges - Influence of hoisting speed; [Numerički model I-bočne prednje dizalice s lokalnim silama na podupirajuće šarke na kotačima - Utjecaj brzine podizanja]. *Nase More*, 64(1), 7–13. <https://doi.org/10.17818/NM/2017/1.2>
- Ho, H. C., Chung, K. F., Liu, X., Xiao, M., & Nethercot, D. A. (2019). Modelling tensile tests on high strength S690 steel materials undergoing large deformations. *Engineering Structures*, 192, 305 – 322. <https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2019.04.057>
- Ho, H. C., Xiao, M., Hu, Y. F., Guo, Y. B., Chung, K. F., Yam, M. C. H., & Nethercot, D. A. (2020). Determination of a full range constitutive model for high strength S690 steels. *Journal of Constructional Steel Research*, 174. <https://doi.org/10.1016/j.jcsr.2020.106275>
- Holbling, W. (2018). Dillimax strip steel opens new opportunities for lifting equipment. *Chernye Metally*, 4, 33 – 36. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85046958983&partnerID=40&md5=3895dc1186c1406bbad514e7649272b8>
- Huang, D., Guo, X., Wang, H. H., Wang, H. H., & Peng, Y. (2021). Finite Element Analysis-based Study on the Reliability of Heightened Quayside Container Cranes. *Journal of Engineering Science and Technology Review*, 14(6), 72 – 82. <https://doi.org/10.25103/jestr.146.08>
- Kennedy, D. J. L., Albert, C., & MacCrimmon, R. A. (2000). Inelastic incremental analysis of an industrial Pratt truss. *Engineering Structures*, 22(2), 146–154. [https://doi.org/10.1016/S0141-0296\(98\)00104-7](https://doi.org/10.1016/S0141-0296(98)00104-7)
- Langenberg, P., Nießen, T., & Dahl, W. (2000). Fracture and deformation behaviour of high strength steels with yield strength of 690 and 890 MPa; [Bruch- und Verformungsverhalten von hochfesten Stählen mit Streckgrenzen von 690 bis 890 MPa]. *Stahlbau*, 69(4), 283 – 291. <https://doi.org/10.1002/stab.200000860>
- Lee, S.-H., & Choi, B.-J. (2021). Mechanical properties of astm a572 grades 50 and 60 steels at high temperatures. *Applied Sciences (Switzerland)*, 11(24). <https://doi.org/10.3390/app112411833>
- Oliveira, C. S., & Correia, P. M. B. (2021). Comparison of the seismic and wind analyses of two tower cranes. *Journal of Vibroengineering*, 23(4), 956–975. <https://doi.org/10.21595/jve.2021.21649>
- Pavkov, V. D., Bakić, G. M., Maksimović, V. M., Petrović, A. L., Mitrović, N. R., & Mišković, Ž. Z. (2020). Experimental and numerical analyses of an U-bend tube made of an output inter-heater tube after exploitation; [Eksperimentalno i numeričko ispitivanje cevnog luka urađenog od cevi izlaznog međupregrejača pare nakon eksploatacije]. *Hemijska Industrija*, 74(1), 51 – 63. <https://doi.org/10.2298/HEMIND190905005P>
- Sága, M., Blatnická, M., Blatnický, M., Dižo, J., & Gerlici, J. (2020). Research of the fatigue life of welded joints of high strength steel S960 QL created using laser and electron beams. *Materials*, 13(11). <https://doi.org/10.3390/ma13112539>
- Sitthipong, S., Meengam, C., Chainarong, S., & Towatana, P. (2018). Design analysis of overhead crane for maintenance workshop. *MATEC Web of Conferences*, 207. <https://doi.org/10.1051/mateconf/201820702003>
- Solazzi, L. (2020). Effect of recurrent impulse load actions on a crane. *FME Transactions*, 48(2), 266 – 271. <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85084414400&partnerID=40&md5=c954e5137923ca645031c95943a16403>
- Szczucka-Lasota, B., Węgrzyn, T., Łazarz, B., Jurek, A., & Wilczyński, K. I. (2020). Welding of pins to mobile platforms arms. *Scientific Journal of Silesian University of Technology. Series Transport*, 109, 177 – 186. <https://doi.org/10.20858/sjsutst.2020.109.16>
- Szewczak, I., Rozylo, P., & Rzeszut, K. (2021). Influence of mechanical properties of steel and cfrp tapes on the effectiveness of strengthening thin-walled beams. *Materials*, 14(9). <https://doi.org/10.3390/ma14092388>
- Wielki, N., Heinz, N., & Meyer, D. (2020). Characterizing the local material properties of different fe–c–cr steels by using deep rolled single tracks. *Materials*, 13(21), 1 – 14. <https://doi.org/10.3390/ma13214987>
- Yang, D., & Sun, Y. (2012a). Thermal simulation study of 900 MPa grade high-strength low alloy steel in welding procedures. *Journal of Computational and Theoretical Nanoscience*, 9(9), 1222 – 1225. <https://doi.org/10.1166/jctn.2012.2175>
- Yao, G., Li, H., Yang, Y., & Pu, W. (2019). Seismic responses and dynamic characteristics of boom tower crane basing on measured strong earthquake excitation. *Journal of Vibroengineering*, 21(1), 154–169. <https://doi.org/10.21595/jve.2018.19626>
- Yildirim, H. C., Leitner, M., Marquis, G. B., Stoschka, M., & Barsoum, Z. (2016). Application studies for fatigue strength improvement of welded structures by high-frequency mechanical impact (HFMI) treatment. *Engineering Structures*, 106, 422–435. <https://doi.org/10.1016/j.engstruct.2015.10.044>
- Zhou, Y.-L., Han, L., Jia, X.-J., & Zhao, E.-F. (2022). Study on the axial compressive ultimate load-carrying capacity of high strength steel tubes with lattice boom. *Vibroengineering Procedia*, 41, 148 – 153. <https://doi.org/10.21595/vp.2022.22484>
- Zhu, Y., Yang, H., & Zhang, S. (2020). Dynamic Mechanical Behavior and Constitutive Models of S890 High-Strength Steel at Intermediate and High Strain Rates. *Journal of Materials Engineering and Performance*, 29(10), 6727 – 6739. <https://doi.org/10.1007/s11665-020-05150-9>

# Participación ciudadana en toma de decisiones con capacidad crítica – formativa

## CITIZEN PARTICIPATION IN MAKING DECISIONS WITH CRITICAL CAPACITY FORMATIVE

*Lilia Moncerrate Villacis Zambrano<sup>1</sup>, Víctor Manuel Román Vélez<sup>2</sup>, José Leonardo Centeno Martínez<sup>3</sup> y Vilma Estela Alcívar Vera<sup>4</sup>*

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [liviza@tmail.com](mailto:liviza@tmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [vmanuel.roman@uleam.edu.ec](mailto:vmanuel.roman@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2455-613X>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [jose.centeno@uleam.edu.ec](mailto:jose.centeno@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0027-0863>

Docente PUCE, sede Manabí – Campus Chone, Ecuador. Email: [vilma\\_alcivar5@icloud.com](mailto:vilma_alcivar5@icloud.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7300-5249>

### RESUMEN

El objetivo de la investigación se basó en el análisis de la participación ciudadana en la toma de decisiones con capacidad crítica-formativa en cualquier contexto disciplinario, desde la óptica de transformación en los procesos educativos ciudadanos, los métodos aplicados fueron el cualitativo y cuantitativo, el tipo de investigación descriptiva basándose en la participación ciudadana, la técnica utilizada fue la encuesta, el instrumento fue validado su fiabilidad desde el alfa de Alfa de Cronbach dando como resultado 0,90. El diagnóstico permitió constatar que es de vital importancia la participación ciudadana en la toma de decisiones, porque esto le conlleva a tomar conciencia con responsabilidad en los asuntos públicos y comunitarios, haciendo operante las adquisiciones de competencias donde todos aportan desde sus facultades y actitudes positivas ciudadanas, por lo que asumir los diversos procesos a través del cual los ciudadanos buscan compartir las decisiones comunes ejerciendo sus derechos democráticos libres de pensamiento y sin exclusión alguna, es decir, todo ciudadano tiene derecho a incidir en la gestión pública, solo así se es parte del bien común, dando respuesta a las necesidades de la comunidad y del entorno.

**Palabras clave:** Responsabilidad ciudadana, entorno, decisiones, conciencia comunitaria.

### ABSTRACT

The objective of the investigation is based on the analysis of citizen participation in decision-making with critical-formative capacity in any disciplinary context, from the perspective of transformation in citizen educational processes the methods applied were the qualitative and quantitative type of descriptive investigation based on citizen participation, the technique used was the survey, the instrument was validated its reliability from the alpha of Cronbach's Alpha giving as a result 0.90. The diagnosis made it possible to verify that citizen participation in decision-making is of vital importance, because this leads to awareness of responsibility in public and community affairs, operating the acquisition of skills to which everyone contributes from their faculties and positive citizen attitudes, because of which to assume the different processes through which citizens seek to share common decisions exercising their democratic rights free of thought and without excluding any one, it is decided, every citizen has a right to influence public management, only as such is part of it of the good commonwealth, responding to the needs of the community and the surroundings.

**Keywords:** Citizen responsibility, surroundings, decisions, community conscience.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Almeida, E. (1996): Psicología social comunitaria, Puebla, Benemérita Universidad de Puebla.
- Arango, C. A. (1992); La psicología comunitaria en Colombia. Sus paradigmas y consecuencias, trabajo presentado en el Congreso Iberoamericano de Psicología, Madrid.
- Canto Chac, M. (2002), "Introducción a las políticas públicas", en Participación Ciudadana y Políticas Públicas en el Municipio. México: Movimiento Ciudadano por la Democracia, pp. 1–25.
- Freire, Paulo. (1985): Pedagogía del oprimido. Montevideo, Tierra Nueva. México, Siglo XXI Editores
- Foucault, M. (1984), "¿Qué es un autor?". Traducción: Corina Yturbe, en Dialéctica. Revista de la Escuela de Filosofía y Letras, núm. 16. Puebla, México: Universidad Autónoma de Puebla, pp. 51–82.
- Gordon, S. (2001), "Ciudadanía y derechos sociales. Una reflexión sobre México", en Revista Mexicana de Sociología. Año lxiii, núm. 3, julio–septiembre 2001. México: Instituto de Investigaciones Sociales–Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 193–210.
- Wiesenfeld, E. (1997): "Lejos del equilibrio: comunidad, diversidad y complejidad", en E. Wiesenfeld (coord.), El horizonte de la transformación. Acción y reflexión desde la psicología social comunitaria, Caracas, AVEPSO, fascículo 8, 7-22.
- Montero, Maritza (2006). Hacer para transformar: El método en la psicología comunitaria. Tramas sociales, 35. Editorial Paidós. España.
- Montero, Maritza (2010) Fortalecimiento de la Ciudadanía y Transformación Social: Área de Encuentro entre la Psicología Política y la Psicología Comunitaria Psykhe, vol. 19, núm. 2, pp. 51-63 Pontificia Universidad Católica de Chile Santiago, Chile
- Máiz, R. (2000), "Democracia participativa. Repensar la democracia como radicalización de la política", en Metapolítica, vol. 5, núm. 18, abril–junio, 2000. México, pp. 72–95
- Luján Ponce, N. y Zayas Ornelas L. (2002), "Sociedad civil y participación ciudadana: los contornos del debate contemporáneo. México: Instituto Electoral del Distrito Federal. (Documento).
- Velásquez, C., F. y González R. E. (2003), ¿Qué ha pasado con la participación ciudadana en Colombia? Bogotá: Fundación Corona.
- Crespo, J. A. (2000), "Democracia real. Del idealismo cívico al civilismo racional", en Metapolítica, vol. 5, núm. 18. abril–junio, México, pp. 38–49.
- Insunsa Vera, E. (2004), El reto de confluencia. Los interfaces socio–estatales en el contexto de la transición política mexicana. México: Universidad Veracruzana.

# Toma de decisiones en el sector turístico aplicando herramienta de gestión cuadro de mando integral

## DECISION-MAKING IN THE TOURISM SECTOR APPLYING THE BALANCED CONTROL PANEL MANAGEMENT TOOL

*Gema Viviana Carvajal Zambrano, Eduardo Antonio Caicedo Coello, José Víctor Hugo Nevarez Barberán y Marie Lía Velásquez Vera*

Universidad ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [vivicarvajalzambrano@gmail.com](mailto:vivicarvajalzambrano@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8451-9683>

Universidad ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [eduardocaicedoec@gmail.com](mailto:eduardocaicedoec@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3057-7591>

Universidad ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [vicnev@hotmail.com](mailto:vicnev@hotmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4377-6867>

Universidad ESPAM - Calceña, Ecuador. Email: [marie.lia1983@hotmail.com](mailto:marie.lia1983@hotmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3630-7835>

### RESUMEN

Este artículo tiene como objetivo desarrollar un cuadro de mando integral para la toma de decisiones en el sector turístico. Se utilizó una metodología basada en ciertos métodos teóricos, además de la información necesaria para sustentar bibliográficamente la investigación, la cual fue recopilada de sitios como Google académico, artículos científicos, libros virtuales y métodos de expertos. Entre los resultados podemos mencionar el diseño metodológico del Cuadro de Mando Integral (CMI), análisis de los aspectos negativos y positivos en el sector turístico de los destinos, análisis DAFO, mapa estratégico, matriz del Cuadro de Mando Integral aplicado a los destinos turísticos. Los cambios ocurridos en el CMI encontrados en la bibliografía fueron clasificados según su contenido, para abordar temas específicos; crear subsecciones en perspectiva y adaptar el BSC para su aplicación en estos destinos turísticos. Se concluye que la vigencia actual de esta herramienta de control de gestión se debe a su flexibilidad para adaptarse a cualquier organización y/o destino turístico.

**Palabras clave:** Cuadro De Mando Integral, toma de decisiones, sector turístico, gestión.

### ABSTRACT

This article aims to develop a balanced scorecard for decision making in the tourism sector. A methodology based on certain theoretical methods was used, in addition to the necessary information to bibliographically support the research, which was compiled from sites such as google academic, scientific articles, virtual books and expert methods. Among the results we can mention the methodological design of the Balanced Scorecard (CMI), analysis of the negative and positive aspects in the tourism sector of destinations, SWOT analysis, strategic map, matrix of the Balanced Scorecard applied to tourist destinations. The changes that occurred in the CMI found in the bibliography were classified according to their content, to address specific issues; create subsections in perspective and adapt the BSC for its application in these tourist destinations. It is concluded that the current validity of this management control tool is due to its flexibility to adapt to any organization and/or tourist destination.

**Keywords:** Balanced Scorecard, decision making, tourism sector, management.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Dávila, A. (Septiembre de 1999). Nuevas herramientas de control: Cuadro de Mando Integral. *IESE Revista de antiguos alumnos*, 34-42.
- Fernández, A. (2004). Claves para la implantación del cuadro de mando integral. Ediciones Deusto - Planeta de Agostini Profesional y Formación S.L, pp. 1-18.
- Gomez, X., Ospina, s., Sanchez, Y., & Echeverry, V. (12 de 10 de 2011). Recuperado el 27 de 01 de 2020, de <http://xiomygomz.blogspot.com/2011/10/el-boletin-informativo.html>
- Grupo Logicalis. (22 de Mayo de 2017). *logicalis - Cuadro de Mando Integral (CMI): todo lo que debes saber*. Recuperado el 25 de Enero de 2020, de logicalis: <https://blog.es.logicalis.com/analytics/cuadro-de-mando-integral-todo-lo-que-debes-saber>
- Jae Kyu, M., Hyoung-Tae, An., & Su-Yol, L. (2019). Corporate Competitiveness Index of Climate Change: A Balanced Scorecard Approach. *Sustainability*, MDPI, 11(5), 1-16.
- Kaplan, R. y Norton, D. (1997). Cuadro de Mando Integral. The Balanced Score Card. Ediciones Gestión 2000 S.A.
- Marr, B. (2021). Balanced Scorecard: la evolución. [Mensaje de Blog] <https://bernardmarr.com/balanced-scorecard-the-evolution/>
- Marketing. (s.f.). Recuperado el 27 de 01 de 2020, de [www.marketin.es](http://www.marketin.es): <https://www.marketin.es/tips-sobre-la-importancia-de-que-tu-empresa-use-boletines/>
- Monise, C. (16 de agosto de 2018). *blogdelacalidad-Definiendo objetivos estratégicos con el BSC (Balanced Scorecard)*. Recuperado el 27 de enero de 2020, de [blogdelacalidad: https://blogdelacalidad.com/definiendo-objetivos-estrategicos-con-el-bsc-balanced-scorecard/](https://blogdelacalidad.com/definiendo-objetivos-estrategicos-con-el-bsc-balanced-scorecard/)
- Ponce, H. (2007). El análisis FODA. En H. Ponce, *La matriz foda: alternativa de diagnóstico y determinación de estrategias de intervención en diversas organizaciones*. (pág. 3). Xalapa, México: Enseñanza e Investigación en Psicología, vol. 12, núm. 1. Recuperado el 13 de enero de 2020
- Redacción. (22 de 07 de 2019). *Concepto de definición*. Recuperado el 27 de 01 de 2020, de <https://conceptodefinicion.de/boletines/>
- Social Business Intelligence. (23 de abril de 2014). *brandchats*. Recuperado el 28 de Enero de 2020, de brandchats: <http://www.brandchats.com/es/2014/04/23/la-importancia-de-los-cuadro-de-mando-cmi/>
- Veneros, D. (2016). Importancia del Cuadro de Mando Integral como herramienta de gestión para mejorar los indicadores financieros de la empresa de transportes Ave Fénix SAC. *Repositorio Institucional UNITRU*. Recuperado el 28 de enero de 2020

# Turismo, tecnología como herramientas inteligentes del turismo rural

## TOURISM, TECHNOLOGY AS INTELLIGENT TOOLS OF RURAL TOURISM

Eura María Zambrano Vera<sup>1</sup>, Lilia Moncerrate Villacis- Zambrano<sup>2</sup>, María Carmen Patiño López<sup>3</sup> y José Fernando Vásconez-Macías<sup>4</sup>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: eurazam@yahoo.com  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4369-0377>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: liviza@hotmail.com,  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2888-6363>

Docente ULEAM, extensión SUCRE - Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: osimelli23@hotmail.com  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7843-3282>

Estudiante ULEAM, extensión SUCRE-Bahía de Caráquez, Ecuador. Email: [fernandovasconez91@gmail.com](mailto:fernandovasconez91@gmail.com)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6149-9579>

### RESUMEN

La presente investigación se la realizó con la finalidad, de verificar el turismo rural en Manabí y el uso de las herramientas digitales para la promoción de todos los atractivos y servicios turísticos que posea la provincia, la metodología utilizada fue, el método cuantitativo y cualitativo, el tipo de investigación fue descriptiva el cual permitió obtener información confiable del fenómeno y sus componentes en tiempo presente, la técnica que se empleó fue la encuesta, los datos fueron tabulados mediante el software estadístico de SPSS25, permitiendo obtener resultados fiables y válidos, uno de los resultados más preponderantes fueron que el turismo es una de las industrias más lucrativas en el mundo, pero si se lo combina con la tecnología será aún más, por lo tanto, Manabí lo que tiene que hacer por parte de sus autoridades es hacer campañas publicitarias en todos los cantones de la provincia para que estas sean conocidas en su totalidad y así el turista tenga muchas más opciones para visitar.

**Palabras clave:** promoción – herramientas digitales – investigación – atractivos turísticos

### ABSTRACT

The present investigation was carried out with the purpose of verifying the rural tourism in Manabí and the use of digital tools for the promotion of all the attractions and tourist services that the province has, The methodology used was the quantitative and qualitative method, the type of research was descriptive which allowed to obtain reliable information of the phenomenon and its components in the present time, the technique used was the survey, The data were tabulated using SPSS25 statistical software, allowing to obtain reliable and valid results, one of the most important results was that tourism is one of the most lucrative industries in the world, but if it is combined with technology will be even more, therefore, Manabí what has to do by its authorities is to make advertising campaigns in all cantons of the province so that these are known in its entirety and so the tourist has many more options to visit.

**Keywords:** promotion - digital tools - research - tourist attractions

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alles, M. T. (2018). *EL IMPACTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL SECTOR TURÍSTICO: APLICACIÓN DE LA REALIDAD AUMENTADA AL TURISMO CULTURAL*. Cadiz: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Cádiz. Obtenido de <https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/77065/El%20impacto%20de%20las%20nuevas%20tecnolog%C3%ADas%20en%20el%20sector%20tur%C3%ADstico.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Hiormi, S. (2020). *APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL TURISMO PARA FOMENTAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE EN CAJAMARCA, PERÚ, 2020*. Veritas. Obtenido de [https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7178/YTO\\_KS.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.usmp.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12727/7178/YTO_KS.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Martines, A. (2020). Turismo rural inteligente. Capacitación aplicada en el marco del proyecto europeo SmartRural. <http://ibdigital.uib.es/>, 10.
- Monzonís, J. S. (2012). *LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA COMERCIALIZACIÓN DEL TURISMO RURAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA*. Valencia. Obtenido de [https://www2.fue.uji.es/gesfue2/doc\\_fue/docs/jornadas/15turismo/rural.pdf](https://www2.fue.uji.es/gesfue2/doc_fue/docs/jornadas/15turismo/rural.pdf)
- Monzonís, J. S. (2017). 19. Obtenido de [https://www2.fue.uji.es/gesfue2/doc\\_fue/docs/jornadas/15turismo/rural.pdf](https://www2.fue.uji.es/gesfue2/doc_fue/docs/jornadas/15turismo/rural.pdf)
- Reategui, A. M. (2022). El aporte de las herramientas digitales en el desarrollo del turismocomunitario en un centro poblado de la selva peruana. *Innova*, 18.
- Utpl. (20 de Enero de 2020). *utpl*. Obtenido de <https://noticias.utpl.edu.ec/como-potenciar-el-turismo-a-traves-de-la-tecnologia>
- Vidal, B. (5 de Diciembre de 2019). *wearemarketing*. Obtenido de <https://www.wearemarketing.com/es/blog/turismo-y-tecnologia-como-la-tecnologia-revoluciona-el-sector-turistico.html>

# Perspectiva del turismo en el desarrollo de las comunidades en la provincia de Manabí – Ecuador<sup>1</sup>

## PERSPECTIVE OF TOURISM IN THE DEVELOPMENT OF COMMUNITIES IN THE PROVINCE OF MANABÍ - ECUADOR

*Ana Cecilia Vélez Falcones, Jorge Gonzalo Pérez Plaza, Jesús Merino Velásquez, William Renán y Meneses Pantoja*

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM Extensión Pedernales, Manabí, Ecuador.  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM  
Extensión Sucre, Manabí, Ecuador. Email: [jorge.perez@pg.uleam.edu.ec](mailto:jorge.perez@pg.uleam.edu.ec)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7835-7075>  
Universidad Nacional de Tumbes, Perú. Email: [jmerinov@untumbes.edu.pe](mailto:jmerinov@untumbes.edu.pe)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3301-4487>  
Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí – Extensión Sucre Bahía de Caráquez (Ecuador).  
Email: [william.pantoja@uleam.edu.ec](mailto:william.pantoja@uleam.edu.ec). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8080-1913>

### RESUMEN

La carencia de servicios alternativos complementarios a la restauración, el desconocimiento de la población en la implementación de lineamientos que conduzcan a la diversificación de servicios, y la deficiente aplicación de procedimientos, políticas, normas en actividades turísticas, son factores que han incidido en la rentabilidad, en el crecimiento económico, sostenible de los negocios, y en el mejoramiento de calidad de vida de la población. El propósito de la investigación es diseñar un modelo de gestión, para el desarrollo turístico de la comunidad Rambuche, Cantón-Jama, permitiendo la articulación, comunidad-entidades gubernamentales- mercado y normas vigentes. La metodología investigativa es empírica, descriptiva con un enfoque, cualitativo y cuantitativo. Los resultados demostraron que, carecen de servicios complementarios a la restauración y los habitantes requieren de alternativas como: alojamiento, agroecoturismo, eventos culturales y deportivos, animación, senderos ecoturismo entre otros, para el desarrollo turístico comunitario; para lo cual se ha elaborado un modelo de gestión para lograr el objetivo propuesto de la investigación.

**Palabras clave:** Desarrollo turístico, Modelo de gestión, restauración, emprendimiento

### ABSTRACT

The lack of complementary alternative services to catering, the lack of knowledge of the population in the implementation of guidelines that lead to the diversification of services, and the deficient application of procedures, policies, norms in tourist activities, are factors that have affected profitability, in the economic, sustainable growth of businesses, and in the improvement of the quality of life of the population. The purpose of the research is to design a management model, for the tourist development of the Rambuche community, Canton-Jama, to arrange the articulation, community-governmental entities-market and current regulations. The investigative methodology is empirical, descriptive with a qualitative and quantitative approach. The results show that they lack complementary services to the restoration and the inhabitants require alternatives such as: accommodation, agro-ecotourism, cultural and sporting events, animation, ecotourism trails among others, for community tourism development; for which a management model has been developed to achieve the proposed objective of the investigation.

**Keywords:** tourism development, management model, restoration, entrepreneurship.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Araque, Y. D. V. C., Peralta, C. M. P., de Meriño, C. Y. M., & Córdoba, V. H. M. (2017). Emprendimiento sostenible: una visión integral en la gestión del conocimiento. *Revista de Geografía Agrícola*, (58), 47-54.
- Morozov, MA, Psareva, NY, Levchenko, K V e Ivanova, YO (2018). Desarrollo de la industria turística y recreativa en Rusia. En *Herramientas financieras y económicas utilizadas en la industria hotelera mundial* (págs. 225-230). Prensa CRC.
- Quintero, F. A. L., Naranjo, ARS, & Zambrano, GVC *El Emprendimiento como Factor Predominante en el Crecimiento Económico de la Parroquia Leónidas Plaza*, Ecuador 2021.
- RODRÍGUEZ, E. R. (2022). Modelo de gestión para el desarrollo de estrategia comercial a microempresas en Salina Cruz, Oaxaca.
- Papadopoulou G. (2020) *Management Models of Tourism Industry: The Case of Greece*. *Open Science Journal*. file:///C:/Users/USER/Downloads/Management\_models\_of\_tourism\_industry\_The\_case\_of\_.pdf
- Astawa K, Suardani A A P, Harmini, A A. 2018. Explorative study on management model of tourism business zone at Kuta, Bali. *Journal of Physics: Conference Series* 953:(1). file:///C:/Users/USER/Downloads/Management\_models\_of\_tourism\_industry\_The\_case\_of\_%20(2).pdf
- Rojas Pérez, L. S. (2019). Destinos turísticos inteligentes. Una aproximación a Castellón como destino inteligente. [http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/186266/TFG\\_2019\\_Rojas\\_Perez\\_Luz\\_Stefanny.pdf?sequence=1](http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/186266/TFG_2019_Rojas_Perez_Luz_Stefanny.pdf?sequence=1)
- González, F. (2017). Estado y modelo de desarrollo turístico en la costa Norte del Perú: El caso de Máncora, Piura. *Revista de Turismo Y Patrimonio Cultural.*, 15(4), 867-881. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S25217372020000100005&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S25217372020000100005&script=sci_arttext)
- Ministerio de Turismo (2021). *Manual para estructura de productos con base a un atractivo turístico*. <https://servicios.turismo.gob.ec/portfolio/gestion-y-desarrollo-turistico>



# El modelo hyflex y el proceso de enseñanza aprendizaje en las instituciones educativas del Perú, Caso: INEI 34

The hyflex Model and the teaching-learning process in Peruvian Educational Institutions,  
Case: INEI 34

Rosario Caldas<sup>1</sup>, Abraham Neri<sup>2</sup>, Algemiro Muñoz<sup>3</sup>, Edgar Susanibar<sup>4</sup> y Sergio la Cruz<sup>5</sup>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. E-mail: [rosariocaldas78@gmail.com](mailto:rosariocaldas78@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2244-7298>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. E-mail: [aneri@unjfsc.edu.pe](mailto:aneri@unjfsc.edu.pe)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2799-32442>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. E-mail: [amunoz@unjfsc.edu.pe](mailto:amunoz@unjfsc.edu.pe)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7981-85313>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. E-mail: [esusanibar@unjfsc.edu.pe](mailto:esusanibar@unjfsc.edu.pe)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4861-90914>,

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión. E-mail: [slacruz@unjfsc.edu.pe](mailto:slacruz@unjfsc.edu.pe)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1034-31575>

## RESUMEN

En la investigación denominada: "El Modelo HyFlex y el proceso de enseñanza aprendizaje en la Institución Educativa INEI 34, Chancay", se expuso como propósito principal determinar la relación que existe entre el modelo HyFlex y el proceso de enseñanza aprendizaje en la Institución Educativa INEI 34, Chancay. En materia metodológica se efectuó un enfoque cuantitativo, de diseño no experimental transeccional y de nivel correlacional, el cual contó con una población de 90 docentes y una muestra participante de 73 docentes. Asimismo, la información fue compilada mediante la encuesta, teniendo como instrumento, un cuestionario que obtuvo un valor confiable de 0.981 y una validez de 0.85, respectivamente. Al finalizar la gestión de la información, se demostró con una correlación positiva y moderada de 0.640 y una significancia asintótica (0.001) inferior que el nivel de significancia ( $p=0.05$ ), lo que afirma que el modelo HyFlex tiene una relación directa con el proceso de enseñanza aprendizaje en la Institución Educativa INEI 34, Chancay. Esto permitió inferir que el modelo HyFlex contribuirá a la implementación de contenido y compromiso educativo, así como a una evaluación del aprendizaje, utilizando la tecnología, para brindar flexibilidad en la experiencia educativa del alumnado. En otras palabras, este modelo permitirá mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en un entorno híbrido, en el que los alumnos se beneficien del aprendizaje y en el cual, el docente sea un agente de apoyo para ellos.

Palabras clave: Modelo HyFlex, proceso de enseñanza aprendizaje, educación híbrida, flexibilidad educativa.

## ABSTRACT

The main purpose of the research entitled: "The HyFlex Model and the teaching-learning process at the INEI 34 Educational Institution, Chancay", was to determine the relationship between the HyFlex model and the teaching-learning process at the INEI 34 Educational Institution, Chancay. In terms of methodology, a quantitative approach was used, with a non-experimental transectional design and correlational level, with a population of 90 teachers and a participating sample of 73 teachers. Likewise, the information was compiled by means of a survey, having as an instrument a questionnaire that obtained a reliable value of 0.981 and a validity of 0.85, respectively. At the end of the information management, it was demonstrated with a positive and moderate correlation of 0.640 and an asymptotic significance (0.001) lower than the significance level ( $p=0.05$ ), which affirms that the HyFlex model has a direct relationship with the teaching-learning process in the INEI 34 Educational Institution, Chancay. This allowed inferring that the HyFlex model will contribute to the implementation of content and educational commitment, as well as to an evaluation of learning, using technology, to provide flexibility in the educational experience of the students. In other words, this model will improve the teaching and learning process in a hybrid environment, in which students benefit from learning and in which the teacher is an agent of support for them..

**Keywords:** HyFlex model, teaching and learning process, hybrid, education, educational flexibility.

# Procedimiento para la selección de proveedores como aporte a la calidad en la gestión de restaurantes en la ciudad de Manta

## PROCEDURE FOR THE SELECTION OF SUPPLIERS AS A CONTRIBUTION TO QUALITY IN RESTAURANT MANAGEMENT IN THE CITY OF MANTA

Vladimir Álvarez Ojeda y Yanelis Ramos Alfonso

Docente ULEAM. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador

Email: [vladimir.alvarez@uleam.edu.ec](mailto:vladimir.alvarez@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0859-0311>

Docente Universidad Técnica de Manabí, Portoviejo, Ecuador

Email: [yanelis.ramos@utm.edu.ec](mailto:yanelis.ramos@utm.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8383-1245>

### RESUMEN

La industria turística se considera en la actualidad como uno de los sectores más dinámicos en desarrollo, tanto a niveles locales como internacionales, convirtiéndose en uno de los principales ingresos económicos para muchos países. La gastronomía a base de platos autóctonos es sin duda uno de los principales atractivos que genera la movilidad turística, lo que determina la necesidad de estudios sobre la calidad de las mercancías y la correcta preferencia de proveedores. El presente artículo tuvo como objetivo desarrollar un procedimiento para la selección de proveedores como apoyo a la gestión de restaurantes en la ciudad de Manta. El estudio desarrollado es de tipo cuantitativo, descriptivo, no experimental, se utilizó el método de expertos en la identificación de los criterios examinados, a través de la Jerarquía Analítica de Saaty. Se propuso un índice integral que permite la selección de proveedores que garanticen la mayor calidad de las mercancías y coincidan con los estándares de compras establecidos por la unidad de negocio. Su aplicación piloto en un restaurant local, evidenció el valor práctico de la presente propuesta y su posibilidad de generalización bajo el principio de la flexibilidad.

**Palabras clave:** selección de proveedores, turismo gastronómico, índice integral, criterios de evaluación

### ABSTRACT

The tourism industry is currently considered one of the most dynamic sectors in development, both locally and internationally, becoming one of the main economic sources for many countries. Gastronomy based on native dishes is undoubtedly one of the main attractions generated by tourist mobility, which determines the need for studies on the quality of merchandise and the correct preference of suppliers. The objective of this article was to develop a procedure for the selection of suppliers to support the management of restaurants in the city of Manta. The developed study is of a quantitative, descriptive, non-experimental type, the method of experts was used in the identification of the examined criteria, through Saaty's Analytical Hierarchy. An integral index was proposed that allows the selection of suppliers that guarantee the highest quality of the merchandise and coincide with the purchasing standards established by the business unit. Its pilot application in a local restaurant evidenced the practical value of this proposal and its possibility of generalization under the principle of flexibility.

**Keywords:** supplier selection, gastronomic tourism, comprehensive index, evaluation criteria

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Toscano G., Assunção A., Oliveira M., Cardoso C., Calazans D. (2018). Criterios de selección de proveedores para empresas de alimentos. Comparación entre autogestión y empresas contratadas. *Perspectivas em Gestão & Conhecimento*, 8(3), 150-171. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7864479>
- Alzate Rendón, I. C. (2015). Selección y certificación de proveedores: un camino hacia el mejoramiento de la gestión de la cadena de suministro. *Escenarios: Empresa Y Territorio*. 4(4). <https://doi.org/http://esumer.edu.co/revistas/index.php/escen>
- Cisneros, L., Pozo, R., Espinosa, J. (2011). Factores que inciden en el costo de mercancías del servicio buffet en un hotel. . *Revista Contaduría y Administración*. Universidad Nacional Autónoma de México(233), 55-72. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/pdf/395/39515424004.pdf>
- Dickson, G. W. (1966). An Analysis Of Vendor Selection Systems And Decisions. , 2(1), 5-. *Journal of Purchasing*, 2(1), 5-17. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1745-493x.1966.tb00818.x>
- Hall, R. & Mitchell, F., Labrín, José F. (2020). PROPUESTA ESTRATÉGICA DE PLANIFICACIÓN URBANA PARA EL DESARROLLO DEL TURISMO GASTRONÓMICO EN LA CIUDAD DE CATACAOS EN PIURA. Lima, Perú: Tesis de Maestría.
- Herrera, O., & Osorio, J. (2006). Modelo para la gestión de proveedores utilizando AHP difuso. *Estudios Gerenciales*, 22(99), 1., 22(1), 99. [https://doi.org/http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-59232006000200003&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://doi.org/http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-59232006000200003&script=sci_arttext&tlng=pt)
- HJALAGER, A.M. . (2010). A review of innovation research in tourism». . *Tourism Management*, N1., 1-12.
- KIVELA, J. y CROTTIS, J. (2006). «Tourism and gastronomy: gastronomy's influence on how tourists experience a destination». *Journal of Hospitality & Tourism Research*, n° 3, 354-377.
- María del Carmen Navarrete, Cecilia Muñoz. (2018). Turismo gastronómico: Sabor y Tradición. *Journal of Tourism and Heritage Research*, 1(3), pp. 23-40. <https://doi.org/https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7400807>
- Martin, M. (2009). *Principi, Organización y Practica del Turismo*. La Habana: Felix Varela.
- MINTUR. (2014). *Plan Integral de Marketing Turístico (PIMTE)*.
- Montecinos, Antonio. (2016). *Turismo Gastronomico Sostenible. Planificacion de servicios, restaurantes, rutas, productos y destinos*. Mexico: CEGAHO Centro Empresarial Gastronomico Hotelero s.a.
- Montecinos, Antonio. (2022). Epistemología Destinos de Turismo Gastronómico. *Excelencia Gourmet*(85). <https://doi.org/https://www.excelenciasgourmet.com/es/turismo-gastronomico/gastronomia-circular-y-cadena-productiva-de-valor>
- Oliveira, S. (2011). La gastronomía como atractivo turístico primario de un destino. *Estudios y perspectivas en turismo*. Portugal, 20(3), 738-752. <https://doi.org/Recuperado> en 07 de junio de 2022, de [http://www.scielo.org.ar/sci\\_arttext&pid=S1851-17322011000300012&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.ar/sci_arttext&pid=S1851-17322011000300012&lng=es&tlng=es).
- OREJUELA, J. C. OSORIO y J. P. (2005). El Proceso de Análisis Jerárquico (AHP) y la toma de decisiones multicriterio. Ejemplo de aplicación. [https://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/3217#:~:text=Ejemplo%20de%20aplicaci%C3%B3n-,Scientia%20Et%20Technica,-%2C%20\(39\),2\(39\)](https://revistas.utp.edu.co/index.php/revistaciencia/article/view/3217#:~:text=Ejemplo%20de%20aplicaci%C3%B3n-,Scientia%20Et%20Technica,-%2C%20(39),2(39).). <https://doi.org/https://doi.org/10.22517/23447214.3217>
- PACHECO M., PUPO M., PARRA B. (2019). Criterios para la selección de proveedores en el sector camaronero ecuatoriano. *ESPACIOS*, 40(14), 7. <https://doi.org/http://www.revistaespacios.com/a19v40n14/19401407.html>
- PNBV, 2013 y PLANDETUR 2020. (2017). *Decreto No. 1424 del Plan Nacional para el Buen Vivir* . MINTUR, Quito, Pichincha.
- Pololikashvili, Z. Secretario General de la OMT. (2018). 4ª edición del Foro Mundial de Turismo Gastronómico. Bangkok-Tailandia.
- Quinayas García, D. A., & Restrepo Guerrero, L. I. (2020). Criterios de selección y evaluación de proveedores de dos empresas del Valle del cauca bajo la norma técnica Colombiana ISO 9001 de 2015 (Doctoral dissertation, Universidad Santiago de Cali). <https://doi.org/https://repository.usc.edu.co/handle/20.500.12421/4220>
- Ricardo D. HERNANDEZ; V. NAVAJAS . (2018). Gestión de compras en restaurantes: Estudio del sector de restauración de Córdoba. *Espacios*, 39(34), 13. <https://doi.org/http://www.revistaespacios.com/a18v39n34/a18v39n34p13.pdf>
- Sarache, W.; Castrillón, Ó.; Ortiz, L. (2009). SELECCIÓN DE PROVEEDORES: UNA APROXIMACIÓN AL ESTADO DEL ARTE. *Cuadernos de Administración*, 2(38), 145-167. <https://doi.org/https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20511730008>
- SENPLADES. Secretaría Nacional de Planificación. (2013). XII Simposio de Sostenibilidad y Desarrollo Turístico del Litoral Ecuatoriano., 30. Santa Elena, Ecuador.

# Responsabilidad social y oferta turística: caso San Clemente y San Jacinto Manabí Ecuador

## SOCIAL RESPONSIBILITY AND TOURIST OFFER: CASE OF SAN CLEMENTE AND SAN JACINTO IN MANABÍ, ECUADOR

*Elizabeth del Carmen Ormaza Esmeraldas<sup>1</sup>, César Arturo Carbache Mora<sup>2</sup>, José Ricardo Macias Barberan<sup>3</sup> y José Víctor Hugo Nevárez Barberan<sup>4</sup>*

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Email: [elizabeth.ormaza@uleam.edu.ec](mailto:elizabeth.ormaza@uleam.edu.ec).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3768-3194>

Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí, Extensión SUCRE. Email: [cesarcarbache@gmail.com](mailto:cesarcarbache@gmail.com).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9373-2873>

Universidad Técnica de Manabí Instituto de Posgrados. Email: [jose.macias@utm.edu.ec](mailto:jose.macias@utm.edu.ec).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2857-6867>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Email: [jose.nevarez@uleam.edu.ec](mailto:jose.nevarez@uleam.edu.ec).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4377-6867>

### RESUMEN

La responsabilidad social empresarial tiene un campo de acción sumamente amplio a todo nivel y en cualquier tipo de actividad económica, por lo que el área turística no es la excepción. La presente investigación tuvo como propósito analizar la responsabilidad social para mejorar la oferta turística en los sectores de San Clemente y San Jacinto de Manabí, Ecuador. La investigación se enmarcó en un enfoque cuantitativo y bajo la modalidad descriptiva. La población estimada fue de 381 habitantes y una muestra de 104. Se utilizó como instrumento el cuestionario estructurado en escala de Likert con 3 categorías de respuestas. Los resultados indican que el 60.5 de los encuestados poco conoce las ordenanzas del Cantón que tengan relación al aspecto turístico. Asimismo, el 50% considera que el proceso de formación sociocultural ha incidido poco en la responsabilidad de los usuarios de los recursos turísticos en los balnearios. Por otro lado, los actores involucrados en las empresas turísticas al parecer se mantienen al margen o no son tomados en cuenta para generar las políticas públicas que permitan el desarrollo turístico de San Clemente y San Jacinto.

**Palabras clave:** promoción, desarrollo sostenible, responsabilidad corporativa

### ABSTRACT

Corporate social responsibility has an extremely wide field of action at all levels and in any type of economic activity, so the tourist area is no exception. The present investigation which had as purpose to analyze the social responsibility to improve the tourist offer in the sectors of San Clemente and San Jacinto in Manabí, Ecuador. The research was framed with a quantitative approach and under the descriptive modality. The estimated population was 381 inhabitants and a sample of 104. The questionnaire structured on a Likert scale with 3 response categories was used as an instrument. The results indicate that 60.5% of the respondents know little about the ordinances of the Canton that are related to the tourist aspect. Likewise, 50% consider that the sociocultural training process has had little impact on the responsibility of users of tourist resources in spas. On the other hand, the actors involved in tourism companies seem to remain on the sidelines or are not taken into account to generate public politics that allow tourism development of San Clemente and San Jacinto.

**Keywords:** tourism, sustainable development, corporate responsibility

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arias, F. (2012). Proyecto de investigación: introducción a la metodología científica (7° ed.) Caracas: Espíteme.
- Barco Celis, Olga Victoria (2018). La ética y la responsabilidad social empresarial en el Perú frente a la colectividad. Tesis Presentada en la Universidad Nacional Federico Villarreal para optar al Título de Doctor.
- Camacho, E., Carrillo, A., Rioja, T., y Espinoza, E. (2016). Indicadores de sostenibilidad para el ecoturismo en México: Estado actual. *Revista LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos*, 14(1): 156-168. Recuperado de [www.redalyc.org/pdf/745/74543269011.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/745/74543269011.pdf).
- Carrasquilla, V. E. y Centeno, R. K. (2015). La Responsabilidad Social Empresarial y la competitividad en la industria de eventos y convenciones en la ciudad de Pereira. *Maestría en Gestión del Desarrollo Regional*, Universidad Católica de Pereira.
- Diehl, S., Terlutter, R., y Mueller, B. (2016). Doing good matters to consumers: The effectiveness of humaneoriented CSR appeals in cross-cultural standardized advertising campaigns. *International Journal of Advertising*, 35(4), 730-757.
- Díez, E. (2017). La cultura y la responsabilidad social: binomio estratégico en las organizaciones. *Revista Visión Gerencial*, Año 6 N° 2: 231-244. ISSN 1317-8822.
- El Diario. (2017). Turismo solidario, fenómeno sostenible o moda paternalista. Recuperado de: [http://www.eldiario.es/edcreativo/viajes/Turismo-solidario-fenomeno-sosteniblepaternalista\\_0\\_599840188.html](http://www.eldiario.es/edcreativo/viajes/Turismo-solidario-fenomeno-sosteniblepaternalista_0_599840188.html)
- FORO PARA LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN ÉTICA (FORÉTICA), (2011): «Informe FORÉTICA 2011, evolución de la responsabilidad social de las empresas en España». Forética, Madrid
- Garriga, E. y Melé, D. (2004): «Corporate Social Responsibility Theories: Mapping the Territory». *Journal of Business Ethics*, 53, pp. 51-71.
- Guerrero, G. (2020). La oferta turística como factor que condiciona el desarrollo turístico en el cantón Urdaneta.
- Hernández Celis, Domingo (2018) Gerenciamiento corporativo aplicado a los gobiernos locales: el caso de la municipalidad provincial de Huaraz.[www.monografias.com](http://www.monografias.com)
- Hughes, E., y Scheyvens, R. (2016). Corporate social responsibility in tourism post-2015: a Development First approach. *Tourism Geographies*, 18(5), 469-482.
- INEC. (2017). Ecuador en cifras. Obtenido de Cantón Sucre: [http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/webinec/Bibliotecas/Fasciculos\\_Censales/Fasc\\_Cantonales/Manabi/Fasciculo\\_Sucre.pdf](http://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/webinec/Bibliotecas/Fasciculos_Censales/Fasc_Cantonales/Manabi/Fasciculo_Sucre.pdf)
- Juárez, S. R., Tejeida P. R. y Badillo, P. I. (2018). El sistema de responsabilidad social corporativa como fundamento de la innovación en PYME turísticas. *Revista Col. San Luis vol.8 no.17 San Luis Potosí*. <https://doi.org/10.21696/rcsl8172018867> .
- Lalanguí, J., Espinoza, C. y Pérez, M. (2017). Turismo sostenible, un aporte a la responsabilidad social empresarial: sus inicios, características y desarrollo. *Universidad y Sociedad*, Vol 9 (1).
- Ministerio de Turismo. 2021. "Diseño del plan estratégico de desarrollo de turismo sostenible para Ecuador 'PLANDETUR 2021'". Recuperado de: <https://www.turismo.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2013/02/PLANDETUR-2021.pdf>.
- Organización Mundial del Turismo - UNWTO. (2021). World Tourism Organization. Consultado el 10 de enero de 2022. Recuperado de: <https://www.unwto.org/>: <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible>.
- Pacherras, N., Vergara, A. y Sorhegui, R. (2020). Responsabilidad social corporativa y el turismo sostenible. *Revista Científica ECO-CIENCIA*. ISSN: 1390-9320, Vol. 7, No. 2.
- Padilla, M. R. (2018). Turismo y compromiso social, un paradigma frente al desarrollo turístico rural, *Revista de Estrategias del Desarrollo Empresarial*. Vol.4 No.11, 12-18.
- Ramallo, E. (2017). La responsabilidad social y el turismo sostenible y responsable. FUNDACIÓN CEER Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es> .
- Sarabia, M. Y., García, L. C. y Bravo, O. M. (2019). La responsabilidad social y turismo comunitario en la provincia Santa Elena, Ecuador. *Revista Espacios*. Vol. 40 (N° 30). Pág. 2.
- Vargas, C. N., Bustos T. C., Ordoñez C. O., Calle I. M. y Noblecilla, G. M. (2017). Uso y aprovechamiento de los recursos naturales y su incidencia en el desarrollo turístico local sostenible. Caso Pasaje. *Rev. Interam. Ambient. Tur.* Vol.13 (2). <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-235X2017000200206>.
- Vergara, A., Olalla, A., Yturalde, J. M. y Sorhegui, R. (2020). Responsabilidad social corporativa RSC y su impacto en el rendimiento económico de las principales Empresas en Ecuador. *Revista ESPACIOS*, 41 (10).



# Experiencia de capacitación ambiental en el Proyecto Ecoparque de Tijuana, México

Environmental training experience at the Tijuana Ecopark Project, Mexico

Xiomara Marina Delgado Rodríguez<sup>1</sup>, Humberto González Galbán<sup>2</sup>  
Tania Evelyn Bermudez Reyes<sup>3</sup> y Idana Beroska Rincón Soto<sup>4</sup>

<sup>(1)</sup> El Colegio de la Frontera Norte, México. E-mail: [ecopar@colef.mx](mailto:ecopar@colef.mx)

<sup>(2)</sup> El Colegio de la Frontera Norte, México. E-mail: [hggalban@colef.mx](mailto:hggalban@colef.mx)

<sup>(3)</sup> El Colegio de la Frontera Norte, México. E-mail: [ecoparque@colef.mx](mailto:ecoparque@colef.mx)

<sup>(4)</sup> Universidad Nacional de Costa Rica, San José, Costa Rica

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8026-0042>

## RESUMEN

La conservación del medio ambiente depende, en gran medida, de la educación de los niños y jóvenes al respecto. Atendiendo a ello y a las supuestas limitaciones que presenta una parte significativa de los docentes en la enseñanza de esta problemática se llevó a cabo un proyecto de exploración y capacitación a través de un curso-taller donde participaron docentes de nivel básico y medio superior, con el objetivo de ampliar los conocimientos sobre el problema del cambio climático: su naturaleza, causas y previsible consecuencias para las regiones con características peculiares que las hacen prioritarias, como es el caso de la frontera norte de México, para lo cual se hizo uso de un Diseño Integral Curricular Instruccional y Formativo (DICIF), al cual se le realizó adaptaciones para aplicarlo a temáticas ambientales. El curso se llevó a cabo en el equipamiento ambiental denominado ECOPARQUE, dirigido por el Colegio de la Frontera Norte. El presente trabajo presenta una breve introducción donde se hace referencia a la importancia del Programa de Educación Ambiental de Ecoparque para la realización de actividades dentro de la llamada educación No Formal, donde se toma el medio ambiente como el contexto integrador del aprendizaje, seguidamente se explica la metodología utilizada, mostrándose los resultados obtenidos en el curso-taller en materia de cambio climático denominado: "El fortalecimiento de la gestión ambiental escolar en Baja California", una vez que se presenta la discusión de los mismos, se dan las conclusiones para terminar con las referencias bibliográficas ocasionadas con el tema.

**Palabras clave:** educación ambiental, cambio climático, diseño curricular.

## ABSTRACT

The conservation of the environment depends, to a great extent, on the education of children and young people in this respect. In response to this and to the supposed limitations that a significant number of teachers present in the teaching of this problem, an exploration and training project was carried out through a course-workshop with the participation of elementary and high school teachers, with the objective of broadening knowledge about the problem of climate change: Its nature, causes and foreseeable consequences for regions with peculiar characteristics that make them a priority, as is the case of Mexico's northern border, for which an Integral Instructional and Formative Curricular Design (DICIF) was used and adapted to apply it to environmental issues. The course was carried out in the environmental equipment called ECOPARQUE, directed by the Colegio de la Frontera Norte. This paper presents a brief introduction where reference is made to the importance of the Environmental Education Program of Ecoparque for the realization of activities within the so-called non-formal education, where the environment is taken as the integrating context of learning, then the methodology used is explained, showing the results obtained in the course-workshop on climate change called: "The strengthening of school environmental management in Baja California", once the discussion of the same is presented, the conclusions are given to finish with the bibliographical references caused with the subject.

**Keywords:** environmental education, climate change, curricular design.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Altay, BC, Okumuş, A. & Adigüzel Mercangöz, B. (2022). Un enfoque inteligente para analizar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los elementos de la mezcla de marketing (7P) del servicio de entrega de comestibles a pedido. *Inteligencia compleja*. sist. 8, 129–140. <https://doi.org/10.1007/s40747-021-00358-1>
- Abedian, M., Amindoust, A., Maddahi, R. y Jouzdani, J. (2022). "Un enfoque de teoría de juegos para seleccionar estrategias de mezcla de marketing", *Journal of Advances in Management Research*. 19(1).139-158. <https://doi.org/10.1108/JAMR-10-2020-0264>
- Al-Mashari, M. A. (2002). Implementing ERP through SAP R/3: A Process Change Management (PCM) Perspective. *Journal of King Saud University - Computer and Information Sciences*, 14, 25–38. [https://doi.org/10.1016/S1319-1578\(02\)80002-7](https://doi.org/10.1016/S1319-1578(02)80002-7)
- Armijos-Delgado, N. M. (2019). Marketing Digital: una herramienta para potenciar y promocionar las Mypimes en el ámbito internacional. *INNOVA Research Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.33890/innova.v4.n1.2019.764>
- Cabrera, M. (2018). *Impacto del uso de las redes sociales como estrategia de marketing en las ventas de sociedad predial y mercantil Milatex S.A.* (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/11703/1/T-UCSG-POS-MAE-201.pdf>
- Chávez, P. (2022). *Mejora de la experiencia de usuario de sistema ERP SAP con la plataforma y aplicaciones basadas en el ERP SAP para la empresa Marion S.A.* (Tesis de pregrado). Universidad de Lima. [https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/16478/Chavez\\_Mejora-experiencia-sistema-ERP-SAP.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ulima.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12724/16478/Chavez_Mejora-experiencia-sistema-ERP-SAP.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Dwivedi, Y. K., Ismagilova, E., Hughes, D. L., Carlson, J., Filieri, R., Jacobson, J., Jain, V., Karjaluoto, H., Kefi, H., Krishen, A. S., Kumar, V., Rahman, M. M., Raman, R., Rauschnabel, P. A., Rowley, J., Salo, J., Tran, G. A., & Wang, Y. (2021). Setting the future of digital and social media marketing research: Perspectives and research propositions. *International Journal of Information Management*, 59. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2020.102168>
- Emerging Markets Group Company [EMIS]. (2021). *SC IMPORT COSMETI'C SCIMPORT S.A.* (ECUADOR). [https://www.emis.com/php/company-profile/EC/Sc\\_Import\\_Cosmeti\\_C\\_Scimport\\_SA\\_es\\_5468997.html](https://www.emis.com/php/company-profile/EC/Sc_Import_Cosmeti_C_Scimport_SA_es_5468997.html)
- Fernández Marcial, V. (2015). Marketing mix de servicios de información valor e importancia de la P de producto. *Bibliotecas. Anales de Investigación*, 11 (4), 64-78. <http://revistas.bnjm.cu/index.php/BAI/article/view/196>
- González-Ferriz, F. (2021). Aprendizaje Basado en Proyectos en Formación Profesional: la aplicación de las nuevas tecnologías a la investigación de mercados en los ciclos de comercio y marketing. *ENSAYOS. Revista de La Facultad de Educación de Albacete*, 1(36). <https://doi.org/10.18239/ensayos.v36i1.2653>
- Herrera, E (2021). *Propuesta de mejoramiento del proceso de distribución de una empresa comercializadora de alimentos mediante el modelo Cross-docking.* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional Abierta y A Distancia. <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/43993/ejherreragPDF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ley Orgánica de Educación Superior [LOES]. (2018). *Atr. 8 fines de la educación superior.* <https://www.ces.gob.ec/documentos/Normativa/LOES.pdf>
- Lino, J., & Bermúdez, P. (2019). *Marketing integral para la empresa perfumería BiBi'S en la ciudad de Guayaquil en el año 2019.* (Tesis de pregrado). Universidad de Guayaquil. <http://repositorio.ug.edu.ec/bitstream/redug/45842/1/2%20TESIS%20PERFUMERIA%20BIBIS.pdf>
- Muebles el Bosque. (2021). *Descripción de la empresa.* <https://www.bosque.com.ec/institucional/quienes-somos>
- Ramírez Sobalvarro, Y. (2019). La investigación de mercado una oportunidad para el aprendizaje en Mercadotecnia. *Revista Multi-Ensayos*, 5(9). <https://doi.org/10.5377/multiensayos.v5i9.9434>
- Rincón, V., & Zorrilla, P. (2017). Protocolo: Comparación del ABP y lección magistral activa para desarrollar la capacidad emprendedora en estudiantes universitarios del área de Marketing. *Working Papers on Operations Management*, 8(1), 1–8. <http://dx.doi.org/10.4995/wpom.v8i1.6470>
- Sá, E., Farhangmehr, M., Pinho, J. C., & Dibb, S. (2022). Marketing decisions and implementation process for entrepreneurial and managerial practices: a critical incident technique approach. *Journal of Research in Marketing and Entrepreneurship*, 24(2), 221–241. <https://doi.org/10.1108/JRME-04-2021-0052>
- Tamayo, A. (2018). *La evolución de la tienda De Prati su impacto en el posicionamiento del mercado. Caso de estudio [Tesis de pregrado, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil].* Repositorio de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. <http://repositorio.ucsg.edu.ec/bitstream/3317/11475/3/T-UCSG-PRE-ESP-IAV-334.pdf>
- Toledo Morales, P., & Sánchez García, J. M. (2018). Aprendizaje basado en Proyectos: Una experiencia universitaria. *Profesorado, Revista de Currículum y Formación Del Profesorado*, 22(2). <https://doi.org/10.30827/profesorado.v22i2.7733>
- Wichmann, J. R. K., Uppal, A., Sharma, A., & Dekimpe, M. G. (2022). A global perspective on the marketing mix across time and space. *International Journal of Research in Marketing*, 39(2), 502–521. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.ijresmar.2021.09.001>
- Yépez-Galarza, G., Quimis-Izquierdo, N., & Sumba-Bustamante, R. (2021). El marketing mix como estrategia de posicionamiento en las MIPYMES ecuatorianas. *Polo del Conocimiento*, 6(3), 2045-2069. <http://dx.doi.org/10.23857/pc.v6i3.2492>

# Buenas prácticas ambientales para el turismo sostenible en las playas de San Jacinto-Charapotó

## GOOD ENVIRONMENTAL PRACTICES FOR SUSTAINABLE TOURISM ON THE BEACHES OF SAN JACINTO-CHARAPOTÓ

*Amparo Adriana Quiroz Cobeña, Mayra Yasmína Espinoza Arauz y William Renán Meneses Pantoja*

ULEAM, extensión Sucre Bahía de Caráquez Bahía de Caráquez - Ecuador. Email: [amparo.quiroz@pg.uleam.edu.ec](mailto:amparo.quiroz@pg.uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8142-9698>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador. Email: [mayra.espinoza@uleam.edu.ec](mailto:mayra.espinoza@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1207-9804>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador. Email: [william.pantoja@uleam.edu.ec](mailto:william.pantoja@uleam.edu.ec)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8080-9990>

### RESUMEN

El presente artículo realiza un estudio con enfoque ambiental, aplica métodos de investigación de nivel cuantitativos y cualitativos de tipo descriptiva, con técnicas de encuestas, entrevista y ficha de observación para indagar sobre el uso de las buenas prácticas ambientales para el desarrollo del Turismo Sostenible en San Jacinto de la parroquia Charapotó. Se ha tomado en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Asamblea General de las Naciones Unidas como guía para fomentar una actitud responsable en relación empresa-medio ambiente, así mismo el Código Ético para el Turismo como un conjunto de principios generales de desarrollo turístico y las normas ISO 14001 como estándares de protección ambiental, por otro lado, la Ley de Gestión Ambiental en Ecuador como normativa legal a la protección al medio ambiente, entre otros autores. El objetivo de la investigación es proporcionar alternativas viables de solución a la problemática desde el punto de vista de recomendaciones sugeridas a los servidores turísticos y autoridades pertinentes locales, ya que en la encuesta aplicada a los viajeros y mediante la ficha de observación, se determina que existe un impacto negativo al medio natural por causa de los desechos sólidos y la falta de políticas públicas destinadas a la protección del entorno. Se expone las buenas prácticas ambientales en el turismo y las empresas inherentes a este sector, lineamiento para la gestión sostenible que son aplicables de acuerdo a las condiciones y características del lugar.

**Palabras clave:** Buenas Prácticas Ambientales, Actitud responsable, Turismo Sostenible.

### ABSTRACT

This article carries out a study with an environmental approach, applying quantitative and qualitative research methods of a descriptive type, with survey techniques, interviews and observation sheets to inquire about the use of good environmental practices for the development of Sustainable Tourism in San Jacinto of Charapotó. The Sustainable Development Goals of the United Nations General Assembly have been taken into account as a guide to promote a responsible attitude in business-environment relations, as well as the Code of Ethics for Tourism as a set of general principles of tourism development and the ISO 14001 standards as environmental protection standards, on the other hand, the Environmental Management Law in Ecuador as legal regulations for environmental protection, among other authors. The objective of the research is to provide viable alternative solutions to the problem from the point of view of recommendations suggested to tourist servers and relevant local authorities, since in the survey applied to travelers and through the observation sheet, it is determined that there is a negative impact on the environment due to solid waste and the lack of public policies aimed at protecting the environment. Good environmental practices in tourism and companies inherent in this sector are exposed, guidelines for sustainable management that are applicable according to the conditions and characteristics of the place.

**Keywords:** Good Environmental Practices, Responsible Attitude, Sustainable Tourism

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Código Orgánico del Ambiente, Registro Oficial Suplemento 983 de 12-abr.-2017 (LEXIS) 1 (2017). [www.lexis.com.ec](http://www.lexis.com.ec)
- Buenas Prácticas Ambientales. (2020). *Buenas prácticas agrícolas BPA desde el punto de vista ambiental*. Finca y Campo. <http://www.fincaycampo.com/2015/01/buenas-practicas-agricolas-bpa-desde-el-punto-de-vista-ambiental/>
- CEUPE Magazine. (2022). *Impactos negativos del turismo*. <https://www.ceupe.com/blog/impactos-negativos-del-turismo.html>
- Frangialli, F. (2021). Código Ético Mundial para el Turismo PREPARARSE PARA EL NUEVO MILENIO. *Secretaría General Organización Mundial Del Turismo*. [https://www.quito-turismo.gob.ec/descargas/lotaipoctubre2012/septiembre/a\)%202%20BASE%20LEGAL/Codigo\\_Etico\\_Mundial\\_Turismo.PDF](https://www.quito-turismo.gob.ec/descargas/lotaipoctubre2012/septiembre/a)%202%20BASE%20LEGAL/Codigo_Etico_Mundial_Turismo.PDF)
- ISO. (2016). *FDIS-14001*. <https://www.nueva-iso-14001.com/pdfs/FDIS-14001.pdf>
- Linares, H. L., & Morales Garrido, G. (2014). *Desarrollo turístico sostenible al desarrollo local. Su comportamiento complejo*. 12, 453–466. [www.pasosonline.org](http://www.pasosonline.org)
- Martínez Rodríguez, M. D. los Á., Pelegrín Naranjo, A., Pelegrín Naranjo, L., & Naranjo Llupart, M. R. (2021). Buenas prácticas ambientales en hoteles caso de estudio: iberostar grand trinidad. *ECA Sinergia*, 12(2), 69. [https://doi.org/10.33936/ECA\\_SINERGIA.V12I2.3506](https://doi.org/10.33936/ECA_SINERGIA.V12I2.3506)
- OMT. (2022). *Desarrollo sostenible | OMT*. <https://www.unwto.org/es/desarrollo-sostenible>
- Organización de las Naciones Unidas ONU. (2015). *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe. Objetivos, metas e indicadores mundiales | Publicación | Comisión Económica para América Latina y el Caribe*. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/40155-la-agenda-2030-objetivos-desarrollo-sostenible-oportunidad-america-latina-caribe>
- Ortiz Pabón, J. D. (2019). El turismo de sol y playa: Impacto turístico en los ecosistemas de la comuna Ayangue, para mejorar la gestión de la actividad turística en la provincia de Santa Elena. *Revista Científica y Tecnológica UPSE*, 6(2), 82–90. <https://incyt.upse.edu.ec/Ciencia/revistas/index.php/rctu/article/view/494/423>
- Periplo Sustentable, E., López Velasco América Rodríguez Herrera Carmen Barragán Mendoza Carmelo Castellanos Meza Rolando Palacios Ortega Marcela Martínez García, R., Barragán Mendoza, C., Palacios Ortega, R., López Velasco, R., Castellanos Meza, C., Martínez García, M., & Rodríguez Herrera, A. (2012). Turismo y contaminación ambiental en la periferia urbana de Acapulco: Ciudad Renacimiento. *El Periplo Sustentable: Revista de Turismo, Desarrollo y Competitividad*, ISSN-e 1870-9036, N°. 23, 2012, Págs. 113-141, 23, 113–141. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4028574&info=resumen&idioma=ENG>
- Plan Maestro de Desarrollo Sostenible QROQ 2030. (2019). *Plan Maestro de Turismo Sustentable de Quintana Roo 2030*. <https://sedeturqroo.gob.mx/pmts2030/turismo.php>
- Tourism Management School. (2021). ¿Qué es el turismo sostenible según la OMT? <https://www.ostelea.com/Actualidad/Blog-Turismo/Sostenibilidad/Que-Es-El-Turismo-Sostenible-Segun-La-Omt>. <https://www.ostelea.com/actualidad/blog-turismo/sostenibilidad/que-es-el-turismo-sostenible-segun-la-omt>
- UNWTO. (2021). Statutes, Rules of Procedure, Agreements. *UNWTO Basic Documents*, 1(1). <https://doi.org/10.18111/9789284418268>

# Competitividad y creación de valor (EVA), en empresas mineras del Perú 1999-2021

## COMPETITIVENESS AND VALUE CREATION (EVA), IN PERUVIAN MINING COMPANIES 1999-2021

Javier Pedro Flores-Arocutipa<sup>1</sup>, José Luis León Untiveros<sup>2</sup>, Herbert Alberto Arroyo Dávila<sup>3</sup> y Jorge Jinchuña Huallpa<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Moquegua-Perú. Doctor en Economía, Doctor en Administración.  
Email: [jfloresa@unam.edu.pe](mailto:jfloresa@unam.edu.pe) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0784-4153>

<sup>2</sup>Universidad Peruana del Centro-Huancayo-Perú, Doctor en Ciencias Administrativas. Email: [jl.leon@upecen.edu.pe](mailto:jl.leon@upecen.edu.pe)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2923-9168>

<sup>3</sup>Universidad Peruana del Centro-Huancayo-Perú, Magister en Administración. Email: [herbertarroyo@upecen.edu.pe](mailto:herbertarroyo@upecen.edu.pe)  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7984-7575>

<sup>4</sup>Universidad Nacional de Moquegua, Perú. Email: [jjinchunah@unam.edu.pe](mailto:jjinchunah@unam.edu.pe).  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9073-3798>

### RESUMEN

Las empresas mineras han logrado utilidades impensadas en el periodo del 1990 al 2021 que consolidan sus activos, patrimonio, utilidades. Objetivo: Probar que eficiencia, eficacia y efectividad se relacionan de manera directa y alta con la creación de valor económico agregado (EVA) en el sector minería del Perú, 1999-2021. Metodología: Se ha revisado las finanzas de 15 empresas mineras. Son 345 expedientes de 23 años. Se han analizado 357 cuentas y 31 ratios, logrando 120 coeficientes de correlación, dos modelos econométricos con datos de la Superintendencia del Mercado de Valores, (SMV). Resultados: Correlación entre EVA y eficiencia (93%), con eficacia (69.1%) y con efectividad (91.3%). Con rotación de activos totales (RAT) (0.939), utilidad neta (Un) (0.807), rentabilidad de los activos (ROA) (0.915) y la rentabilidad sobre el patrimonio (ROE) (0.911). El sector minería ha creado (EVA) por 6 181 millones de dólares en los 23 años. Conclusión: La creación de EVA del sector requiere que (ROA) y (ROE) sean igual o superior a dos dígitos.

**Palabras clave:** Sector minería; eficiencia; eficacia; valor económico agregado (EVA).

### ABSTRACT

Mining companies have achieved unthinkable profits in the period from 1990 to 2021 that consolidate their assets, equity, profits. Objective: To prove that efficiency, efficacy and effectiveness are directly and highly related to the creation of economic value added (EVA) in the Peruvian mining sector, 1999-2021. Methodology: The finances of 15 mining companies have been reviewed. There are 345 files for 23 years. We have analyzed 357 accounts and 31 ratios, achieving 120 correlation coefficients, two econometric models with data from the Superintendencia del Mercado de Valores (SMV). Results: Correlation between EVA and efficiency (93%), with efficiency (69.1%) and with effectiveness (91.3%). With total assets turnover (RAT) (0.939), net income (Un) (0.807), return on assets (ROA) (0.915) and return on equity (ROE) (0.911). The mining sector has created (EVA) for 6 181 million dollars in the 23 years. Conclusion: The creation of EVA of the sector requires that (ROA) and (ROE) are equal or higher than two digits.

**Keywords:** Mining sector; efficiency; effectiveness; economic value added (EVA).



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Abreu, Y., Alvarez, L., & Machín, K. (2020). Empleo de la Neutrosfía para el análisis de las consideraciones más significativas del proceso de enseñanza-aprendizaje de la disciplina Estudios Lingüísticos. *Neutrosophic Computing and Machine Learning*, 12,9-20. Obtenido de <http://fs.unm.edu/NCML2/index.php/112/article/view/90/221>
- Abreu, Y., Barrera, A., Breijo, T., & Bonilla, I. (2018). El proceso de enseñanza-aprendizaje de los Estudios Lingüísticos: su impacto en la motivación hacia el estudio de la lengua. *Mendive: Revista de Educación*, 16(4), 610-623. Obtenido de <https://mendive.upr.edu/cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1462>
- Asensio, J., & Nagore, C. (2021). La aplicación del método del aula invertida en tiempos del COVID19 mediante la utilización del sistema HyFlex. En I. Rovira, & B. Anglès, *Un nuevo impulso de las TIC en la docencia del Derecho* (págs. 215-223). Barcelona, España: Huygens Editorial.
- Asmat, F. (2021). *Aprendizaje basado en problemas y la interacción en el proceso enseñanza aprendizaje en entornos virtuales de una universidad privada*, 2021. Tesis de maestría. Universidad César Vallejo, Lima, Perú.
- Beatty, B. (2019). *Hybrid-Flexible Course Design: Implementing Student-Directed Hybrid Classes*. United States of America: EdTech Books.
- Blaxter, L., Hughes, C., & Tight, M. (2005). *Cómo se hace una investigación*. España: Editorial Gedisa.
- Cala, R., Díaz, L., Espí, N., & Tituaña, J. (2018). El impacto del uso de pizarras digitales interactivas (PDI) en el proceso de enseñanza aprendizaje. Un caso de estudio en la Universidad de Otavalo. *Información Tecnológica*, 29(5), 61-70. doi:<http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642018000500061>
- Camirra, H., & Cartaya, S. (2009). Guía para la Investigación Académica. Docencia, Investigación, Extensión, 1-44. Obtenido de [https://pedagogicoiupma.files.wordpress.com/2019/02/camirra\\_cartaya\\_guia\\_investigac\\_iupma.pdf](https://pedagogicoiupma.files.wordpress.com/2019/02/camirra_cartaya_guia_investigac_iupma.pdf)
- Castro, Y., & Lara, R. (2018). Percepción del blended learning en el proceso enseñanza aprendizaje por estudiantes del posgrado de Odontología. *Educación Médica*, 19(4), 223-228. doi:<https://doi.org/10.1016/j.edumed.2017.03.028>
- Córdova, E. (6 de enero de 2022). Modelos híbridos en educación superior: mucho más que una cámara y un micrófono. Obtenido de *Diario Gestión*: <https://gestion.pe/blog/la-economia-de-la-experiencia/2022/01/modelos-hibridos-en-educacion-superior.html/#:~:text=El%20sitio%20Blended%20Learning%20Universe,lugar%2C%20ruta%20o%20ritmo%20del>
- Delgado, P. (23 de enero de 2020). Aprendizaje sincrónico y asincrónico: definición, ventajas y desventajas. Obtenido de Instituto para el Futuro de la Educación: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/aprendizaje-sincronico-y-asincronico-definicion>
- Díaz, M., Escalona, M., Castro, D., León, A., & Ramírez, M. (2013). *Metodología de la investigación*. México: Trillas.
- Flores, F. (2018). La formación pedagógica y el uso de las tecnologías de la información y comunicación dentro del proceso enseñanza aprendizaje como una propuesta para mejorar su actividad docente. *Revista de Educación Mediática y TIC*, 7(1), 151-173. doi:<https://doi.org/10.21071/edmeti.v7i1.10025>
- García, J. (2016). *Metodología de la investigación para administradores*. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.
- Goicochea, K. (2020). *Competencia digital y autoeficacia en el uso de TIC de docentes de primaria*. Tesis de maestría. Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú.
- Guevara, J. (2018). *Gestión del currículo y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la educación superior no universitaria aplicado en el Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Chancay"*, Carrera Profesional de Contabilidad. Tesis de maestría. Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle, Lima, Perú.
- Juárez, D., Torres, C., & Herrera, L. (2014). El modelo HyFlex: Una propuesta de formación híbrida y flexible. En I. Esquivel, *Los modelos tecno-educativos: Revolucionando el aprendizaje del siglo XXI* (págs. 127-140). México: Editorial Lulu Digital.
- Lanuz, F., Rizo, M., & Saavedra, L. (2018). Uso y aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Revista Científica de FAREM-Estefí. Medio ambiente, tecnología y desarrollo humano*(5), 16-30. doi:<http://dx.doi.org/10.5377/farem.v0i25.5667>
- Meneses, G. (2007). *NTIC, Interacción y aprendizaje en la universidad*. Tesis doctoral. Universitat Rovira I Virgili, Tarragona, España.
- Ministerio de Educación. (2020). *Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente*. Obtenido de Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Monseñor Francisco Gonzáles Burga: <http://www.iesppmfgb.edu.pe/wp-content/uploads/2020/02/Diseño-Curricular-Básico-Nacional-2019-Educación-Primaria-09082019.pdf>
- Ministerio de Educación. (2022). *Currículo Nacional de la Educación Básica*. Obtenido de Ministerio de Educación: <http://www.minedu.gob.pe/curriculo/#popup1>
- Ñaupas, H., Valdivia, M., Palacios, J., & Romero, H. (2018). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Bogotá, Colombia: Ediciones de la U.
- Orellana, C. (2017). La estrategia didáctica y su uso dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje en el contexto de las bibliotecas escolares. *E-Ciencias de la Información*, 7(1), 134-154. Obtenido de <https://www.redalyc.org/journal/4768/476855013008/html/>
- Quinga, V. (2018). *Aula invertida en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Ciencias Naturales del bloque 4 en 8vo EGB Superior en la Institución Educativa Abdón Calderón, periodo 2017 - 2018*. Tesis de maestría. Universidad Central del Ecuador, Quito, Ecuador.
- Quispe, M. (2020). La gestión pedagógica en la mejora del desempeño docente. *Investigación Valdizana*, 14(1), 7-14. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7409389>
- Ríos, P. (2020). *Metodología de investigación*. Caracas, Venezuela: Editorial Cognitus.
- Romero, H., Chávez, N., & Gutiérrez, I. (2016). HyFlex, modelo híbrido y flexible para la enseñanza universitaria. Estudio de caso: Universidad Técnica Particular de Loja - Ecuador. *Iberian Conference on Information Systems and Technologies (CISTI)*(11), 1202-1205. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Isidro-Marin-Gutierrez/publication/303673590\\_HyFlex\\_modelo\\_hibrido\\_y\\_flexible\\_para\\_la\\_ensenanza\\_universitaria\\_Estudio\\_de\\_caso\\_Universidad\\_Tecnica\\_Particular\\_de\\_Loja\\_Ecuador/links/574c593708ae4cada7ea84a5/HyFlex-modelo](https://www.researchgate.net/profile/Isidro-Marin-Gutierrez/publication/303673590_HyFlex_modelo_hibrido_y_flexible_para_la_ensenanza_universitaria_Estudio_de_caso_Universidad_Tecnica_Particular_de_Loja_Ecuador/links/574c593708ae4cada7ea84a5/HyFlex-modelo)
- Sánchez, E. (1 de setiembre de 2020). ¿Aprendizaje asíncrono o síncrono? Obtenido de Universidad de Piura: <https://www.udpe.edu.pe/hoy/2020/09/aprendizaje-asincrono-o-sincrono/#:~:text=Se%20denomina%20aprendizaje%20asincrono%20si,encuentren%20en%20espacios%20físicos%20diferentes>.
- Silva, O. (2019). *B-learning como herramienta didáctica y la percepción del proceso de enseñanza aprendizaje de estudiantes de odontología*. Tesis de maestría. Universidad de San Martín de Porres, Lima, Perú.
- Zambrano, L. (2020). *Uso de la Tecnología de la Información y Comunicación en educación virtual y su correlación con la Inteligencia Emocional de docentes en el Ecuador en contexto COVID-19*. *Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información* (40), 31-44. doi:10.17013/risti.40.31-44

# La inversión extranjera y su aporte al desarrollo del emprendimiento turístico sostenible en la comunidad El Matal-Jama

## FOREIGN INVESTMENT AND ITS CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF SUSTAINABLE TOURISM ENTREPRENEURSHIP IN THE EL MATAL-JAMA COMMUNITY

Jorge Gonzalo Pérez Plaza<sup>1</sup>, Mayra Yasmína Espinoza Arauz<sup>2</sup>, William Renán Meneses Pantoja<sup>3</sup> y Ana Cecilia Vélez Falcones<sup>4</sup>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador.

Email: [jorge.perez@pg.uleam.edu.ec](mailto:jorge.perez@pg.uleam.edu.ec)

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador.

Email: [mayra.espinoza@uleam.edu.ec](mailto:mayra.espinoza@uleam.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1207-9804>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador.

Email: [william.pantoja@uleam.edu.ec](mailto:william.pantoja@uleam.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8080-9990>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, ULEAM. Extensión Sucre, Manabí, Ecuador.

Email: [anac.velez@uleam.edu.ec](mailto:anac.velez@uleam.edu.ec) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7835-7075>

### RESUMEN

La presente investigación está relacionada con la Inversión Extranjera y su aporte al desarrollo turístico de la comunidad El Matal, del cantón Jama, Manabí - Ecuador. El estudio se enfocó en las ventajas u oportunidades que genera esta inversión foránea en esta localidad y de qué manera influye en el mejoramiento del turismo y de la calidad de vida de sus habitantes. Se desarrolla con el objetivo de diagnosticar el ámbito situacional de los inversionistas foráneos y su influencia en el crecimiento turístico de la comunidad El Matal, analizando la gestión estratégica que estos emplean y su aporte al desarrollo comunitario, proponiendo el desarrollo de un plan de prospectiva estratégica en beneficio de la localidad y del cantón Jama. La presente investigación utiliza los métodos analítico, descriptivo, explicativo debido a que es necesario descomponer los elementos investigados para luego unir sus resultados de manera sintética para elaborar una propuesta, con el uso de técnicas como entrevistas a inversionistas extranjeros y servidores turísticos locales. Se empleó el software estadísticos SPSS para la tabulación de resultados, obteniendo una fiabilidad de 0,874 y una validez de 0,812, lo cual muestra la eficiencia del instrumento de investigación empleado. Como resultado se considera que la inversión extranjera aporta al desarrollo socioeconómico y turístico de la comunidad El Matal con la generación de empleo y mano de obra local, dinamiza la economía de emprendedores y negocios locales atrayendo más visitantes y turistas convirtiéndolo en un polo de desarrollo del cantón Jama. La carencia de estrategias que garanticen continuidad en la inversión foránea en la comunidad El Matal y que no permite el desarrollo económico, turístico, social adecuado para mejorar la calidad de vida de sus habitantes. A pesar de ser un área que cuenta con varios aspectos naturales y culturales que lo convierten en zona de desarrollo local.

**Palabras clave:** Inversión extranjera, desarrollo turístico, comunidad y estrategias.

### ABSTRACT

Present research is related to Foreign Investment and its contribution to the tourist development of the El Matal community, in the Jama canton, Manabí - Ecuador. The research focused on the advantages or opportunities generated by this foreign investment in this town and how it influences the improvement of tourism and the quality of life of its inhabitants. It is developed with the objective of diagnosing the situational scope of foreign investors and their influence on the tourist growth of the El Matal community, analyzing the strategic management that they employ and their contribution to community development, proposing the development of a strategic prospective plan in benefit of the town and the Jama canton. The SPSS statistical software was used for the tabulation of results, obtaining a reliability of 0,871 and, a validity of 0,812, which shows the efficiency of the research instrument used. As a result, it is considered that foreign investment contributes to the socio-economic and tourist development of the city. El Matal community with the generation of employment and local labor, stimulates the economy of entrepreneurs and local businesses, attracting more visitors and tourists, turning it into a development pole of the Jama canton. The lack of strategies that guarantee continuity in foreign investment in the El Matal community and that does not allow adequate economic, tourist, social development to improve the quality of life of its inhabitants. Despite being an area that has several natural and cultural aspects that make it a local development zone.

**Keywords:** Foreign investment, tourism development, community, and strategies.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA

- Ajuntament, M. I., & Calp, D. E. (2020). *Plan Estratégico de Turismo de Calpe 2020-2030*. <https://www.bce.fin.ec/index.php/informacioneconomica>
- Reglamento General a la Ley de Turismo, (2015). <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2016/03/REGLAMENTO-GENERAL-A-LA-LEY-DE-TURISMO.pdf>
- Avilés Pino, E. (2021). *Jama - Geografía del Ecuador*. <https://www.encyclopediadelecuador.com/geografia-del-ecuador/jama/>
- Banco Central del Ecuador BCE. (2022). *Riesgo País Ecuador*. <https://sintesis.bce.fin.ec/BOE/OpenDocument/2109181649/OpenDocument/opendoc/openDocument.faces?logonSuccessful=true&shareId=0>
- Carlos, J., Sabaini, G., Jiménez, J. P., & Martner, R. (2017). Consensos y conflictos en la política tributaria de América Latina. CEPAL. [www.cepal.org/es/suscripciones](http://www.cepal.org/es/suscripciones)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. (2019). *La Inversión Extranjera Directa*. [www.cepal.org/apps](http://www.cepal.org/apps)
- Gligo, N. (2017). *Políticas activas para atraer inversión extranjera directa en América Latina y el Caribe*.
- Gobierno del Ecuador. (2022). *Incentivos – PRO ECUADOR*. <https://www.proecuador.gob.ec/incentivos/>
- Mamingi, N., & Martin, K. (2018). La inversión extranjera directa y el crecimiento en los países en desarrollo: el caso de los países de la Organización de Estados del Caribe Oriental. In 2018.
- Ministerio de Turismo. (2014). *Ecuador megadiverso y único en el centro del mundo – Ministerio de Turismo*. <https://www.turismo.gob.ec/ecuador-megadiverso-y-unico-en-el-centro-del-mundo/>
- Ministerio de Turismo. (2022a). *Inversiones - Portal Servicios MINTUR*. <https://servicios.turismo.gob.ec/visualizador-inversiones>
- Ministerio de Turismo. (2022b). *Jama – Unidad Educativa Jama – Ministerio de Turismo*. <https://www.turismo.gob.ec/jama-unidad-educativa-jama/>
- Ministerio de Turismo. (2022c). *Rendición de Cuentas*. <https://www.turismo.gob.ec/wp-content/uploads/2022/03/Informe-Rendicio%CC%81n-de-Cuentas-2021-Textual.pdf>
- Plan Nacional de Turismo, (2019). <https://docplayer.es/179103717-Plan-nacional-de-turismo-2030.html>
- Observatorio Territorial Multidisciplinario. (2021). *REACTIVACIÓN PRODUCTIVA VOLUMEN 1 . 1, 1–76*.
- Pérez, J. (2022, August 20). *Entrevista a Inversionistas Extranjeros de Jama*.
- Tourism Management School. (2021). *¿Qué es el turismo sostenible según la OMT?* <https://www.ostelea.com/Actualidad/Blog-Turismo/Sostenibilidad/Que-Es-El-Turismo-Sostenible-Segun-La-Omt>. <https://www.ostelea.com/actualidad/blog-turismo/sostenibilidad/que-es-el-turismo-sostenible-segun-la-omt>

# Fluorinated chalcone arrests cell cycle progression in Triple-Negative Breast Cancer Cells by decreasing the expression of cyclin A, cyclin B1 and Cdc 2 protein

LA CHALCONA FLUORADA DETIENE LA PROGRESIÓN DEL CICLO CELULAR EN CÉLULAS DE CÁNCER DE MAMA TRIPLE NEGATIVO AL DISMINUIR LA EXPRESIÓN DE LAS PROTEÍNAS CICLINA A, CICLINA B1 Y CDC 2

Eduardo De la Cruz-Cano<sup>1,2</sup>, José Alfredo Díaz-Gandarilla<sup>3</sup>, José Arnold González-Garrido<sup>1</sup>, Carlos Javier López-Victorio<sup>1\*</sup>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Email: [eduardocano239@gmail.com](mailto:eduardocano239@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1972-6317>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Email: [alfredo.diaz@ujat.mx](mailto:alfredo.diaz@ujat.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9109-3246>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Email: [arnold.gonzalez@ujat.mx](mailto:arnold.gonzalez@ujat.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1135-4050>

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Email: [javier.lopez@ujat.mx](mailto:javier.lopez@ujat.mx)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0703-7266>

## RESUMEN

Introducción. El cáncer de mama triple negativo (TNBC) representa alrededor del 20% de todos los casos de cáncer de mama a nivel mundial, siendo uno de los cánceres más agresivos, ya que se asocian con grados tumorales avanzados, así como con alteraciones en la expresión de genes implicados en la regulación de la proliferación y supervivencia celular. Las chalconas [(1,3-diaryl)-2-propen-1-ona] son compuestos orgánicos valiosos para el desarrollo de fármacos, los cuales han mostrado actividad anticancerígena frente a diversas células tumorales, incluido el carcinoma mamario, debido a que modulan la expresión génica en diversos mecanismos asociados al crecimiento y proliferación celular. Objetivo. Identificar genes que pudieran estar involucrados con el efecto anticancerígeno de la chalcona fluorada, utilizando la línea celular MDA-MB-231 como modelo de esta condición. Metodología. Sintetizamos el derivado de chalcona (E)-3-(4-fluorofenil)-1-(2-pirazinil)-prop-2-en-1-ona, por el método de condensación de Claisen-Schmidt. Luego, utilizando un enfoque de secuenciación de próxima generación (NGS), comparamos los transcriptomas de las células MDA-MB-231 tratadas frente a las no tratadas, para identificar los genes involucrados en el efecto anticancerígeno de la chalcona fluorada. Resultados. Encontramos que este compuesto regula a la baja varios genes involucrados en la progresión del ciclo celular, entre ellos: ciclina A, ciclina B1 y Cdc2, además de aumentar la expresión de genes que regulan negativamente este mecanismo, incluyendo: p21 y p27. Conclusión. Esta investigación indica que la chalcona fluorada detiene la progresión del ciclo celular mediante la regulación de genes importantes implicados en este mecanismo.

**Palabras claves:** cáncer de mama, chalcona fluorada, ciclo celular, expresión génica.

## ABSTRACT

Introduction. Triple negative breast cancer (TNBC) represents around 20% of all cases of breast cancer worldwide, being one of the most aggressive cancers, as it is associated with advanced tumor grades, as well as with several alterations in the expression of genes involved in the regulation of cell proliferation and survival. Chalcones [(1,3-diaryl)-2-propen-1-one] are valuable organic compounds for drug development, which have shown anti-cancer activity against various tumor cells, including breast cancer, due to the fact that they modulate gene expression in various mechanisms associated with cell growth and proliferation. Objective. To identify genes that could be involved with the anti-cancer effect of fluorinated chalcone, using the MDA-MB-231 cell line as a model of this condition. Methodology. We synthesized the chalcone derivative (E)-3-(4-fluorophenyl)-1-(2-pyrazinyl)-prop-2-en-1-one, by the Claisen-Schmidt condensation method. Then, using a Next-Generation Sequencing (NGS) approach, we compared the transcriptomes of MDA-MB-231 cells treated vs. untreated, in order to identify the genes involved with the anti-cancer effect of fluorinated chalcone. Results. We found that this compound downregulates several target genes involved in the cell cycle progression, including: cyclin A, cyclin B1 and Cdc2 genes, in addition to increasing the genes expression that regulate this mechanism, such as: p21 and p27. Conclusion. This research indicates that fluorinated chalcone arrests cell cycle progression by regulating important genes involved in this mechanism.

**Keywords:** breast cancer, fluorinated chalcone, cell cycle, gene expression.





# Design thinking y los emprendimientos de los estudiantes de Educación Secundaria en el Perú, Caso: Institución Educativa Guillermo e Billinghurst

DESIGN THINKING AND THE ENTREPRENEURSHIP OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN PERU, CASE: GUILLERMO E BILLINGHURST EDUCATIONAL INSTITUTION

Elizabeth Obregón<sup>1</sup>, Abraham Neri<sup>2</sup>, Santiago Ramos<sup>3</sup>, Felix Caro<sup>4</sup> y Algemiroy Muñoz<sup>5</sup>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Email: [rosariocaldas78@gmail.com](mailto:rosariocaldas78@gmail.com) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2244-72981>,

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Email: [aneri@unjfsc.edu.pe](mailto:aneri@unjfsc.edu.pe) ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2799-32442>,

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Email: [sramos@unjfsc.edu.pe](mailto:sramos@unjfsc.edu.pe) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9765-215X3>,

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Email: [fcaro@unjfsc.edu.pe](mailto:fcaro@unjfsc.edu.pe) ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0946-53954>,

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión.

Email: [amunoz@unjfsc.edu.pe](mailto:amunoz@unjfsc.edu.pe) ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7981-85315>

## RESUMEN

A través de este estudio, se buscó determinar si el design thinking influye significativamente en la generación de emprendimientos de los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo E Billinghurst, Barranca – 2022. La muestra estuvo conformada por 147 estudiantes, quienes respondieron una encuesta de escala Likert con 18 ítems sobre el design thinking, y con 18 ítems sobre el emprendimiento. Además, el enfoque de la investigación es cuantitativo, de nivel correlacional y de diseño no experimental - transversal. Al aplicar el estadístico Rho de Spearman se obtiene una significancia asintótica ( $p=0$ ) menor que el margen de error ( $p= 5\%$ ), lo que permite afirmar que el design thinking influye significativamente en la generación de emprendimientos de los estudiantes del quinto de secundaria de la Institución Educativa Guillermo E Billinghurst, Barranca – 2022. Resultando ser una correlación positiva y moderada Rho de Spearman de 0.584. Concluyendo que, en la institución educativa estudiada muchas veces se logra recoger información efectiva, se analizan y se definen casi todos los problemas, se recurre con frecuencia al proceso de ideación, se llega a aplicar la metodología del prototipado, y se realizan periódicas evaluaciones críticas; por ello, los estudiantes perciben casi todas las necesidades que podrán ser cumplidas con el desarrollo de un emprendimiento, adquieren solo ciertos conocimientos para emprender, casi siempre demuestran tener habilidades de negocio, desarrollan valores y actitudes positivas, y analizan el entorno con frecuencia a fin de adaptarse en el mercado.

**Palabras clave:** Design thinking, emprendimiento, recogida de información, análisis y definición del problema, ideación, prototipado, evaluación crítica.

## ABSTRACT

Through this study, we sought to determine whether design thinking significantly influences the generation of entrepreneurship of students in the fifth year of high school at the Guillermo E Billinghurst Educational Institution, Barranca - 2022. The sample consisted of 147 students, who answered a Likert scale survey with 18 items on design thinking, and 18 items on entrepreneurship. In addition, the research approach is quantitative, correlational and non-experimental - cross-sectional design. When applying Spearman's Rho statistic, an asymptotic significance ( $p=0$ ) lower than the margin of error ( $p= 5\%$ ) is obtained, which allows affirming that design thinking significantly influences the generation of entrepreneurship of the students of the fifth year of high school of the Guillermo E Billinghurst Educational Institution, Barranca - 2022. Resulting in a positive and moderate correlation Spearman's Rho of 0.584. It is concluded that, in the educational institution studied many times it is possible to collect effective information, almost all problems are analyzed and defined, the ideation process is frequently used, the prototyping methodology is applied, and critical evaluations are made periodically; therefore, students perceive almost all the needs that can be met with the development of a venture, they acquire only certain knowledge to undertake, they almost always demonstrate business skills, develop positive values and attitudes, and analyze the environment frequently in order to adapt to the market.

**Keywords:** Design thinking, entrepreneurship, information gathering, problem analysis and definition, ideation, prototyping, critical evaluation.



# Enfoques epistemológicos en economía y educación: ejes transversales en ciencia, tecnología, innovación y desarrollo

EPISTEMOLOGICAL APPROACHES IN ECONOMICS AND EDUCATION TRANSVERSAL AXES IN SCIENCE, TECHNOLOGY, INNOVATION AND DEVELOPMENT

*Betty Janeth Soledispa-Cañarte, Irma Baldovinos Leyva, Dewis Edwin Álvarez-Pincay y Narda Paola Merchán-Ponce*

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador.

Email: [betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

Universidad Hipócrates, Acapulco-Guerrero, México. Directora de Investigación y Emprendimiento.

Email: [irmabaldovinos@hipocrates.edu.mx](mailto:irmabaldovinos@hipocrates.edu.mx), ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6242-2346>

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. Email: [dewis.alvarez@unesum.edu.ec](mailto:dewis.alvarez@unesum.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4306-1191>

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Ecuador. Email: [narda.merchan@unesum.edu.ec](mailto:narda.merchan@unesum.edu.ec);

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9878-7099>

## RESUMEN

Mostrar una reflexión sobre los enfoques epistemológicos, económico y educativo, ofrece diferentes perspectivas sobre la creación y aplicación del conocimiento para mejorar la vida humana, por ello importa comprender las diferentes formas en que se puede abordar la generación de conocimiento y su aplicación de políticas y estrategias en áreas clave como la ciencia, la tecnología, la innovación y el desarrollo. En contexto global, la epistemología juega un papel fundamental en la definición de los marcos teóricos y metodológicos que sustentan la investigación y la toma de decisiones en estos ámbitos, los enfoques garantizan que el desarrollo sea equitativo, resiliente y sostenible, con un impacto positivo. El rol de la universidad es fundamental para el estímulo de la capacidad innovadora, sobre todo en el sistema educativo en América Latina; caracterizada por inequidad y segmentación en el acceso al conocimiento, de acuerdo a su capacidad educacional y sus niveles de ingreso; aislamiento de las instituciones de educación frente a la realidad social y económica del nivel local, regional y del conjunto de países; y problemas con relación a la calidad y actualización de conocimientos, escasez de egresados en carreras fundamentales de desarrollo socioeconómico, con iniciativas y agentes de cambio. Asimismo, la praxis de la sociedad del conocimiento explora las posibilidades y limitaciones de diferentes enfoques epistemológicos, así como sus implicaciones prácticas para el avance de la ciencia, la tecnología, la innovación y el desarrollo en el mundo contemporáneo.

**Palabras clave:** Enfoque educativo interdisciplinario, Teoría del conocimiento, Ciencia, Tecnología, Innovación, Desarrollo.

## ABSTRACT

Show a reflection on economic and educational epistemological approaches, offers different perspectives on the creation and application of knowledge to improve human life, so it is important to understand the different ways in which knowledge generation can be approached and its application of policies and strategies in key areas such as science, technology, Innovation and development. In a global context, epistemology plays a fundamental role in defining the theoretical and methodological frameworks that underpin research and decision-making in these areas, approaches ensure that development is equitable, resilient and sustainable, with a positive impact. The role of the university is fundamental for the stimulation of innovative capacity, especially in the educational system in Latin America; characterized by inequality and segmentation in access to knowledge, according to their educational capacity and income levels; Isolation of educational institutions from the social and economic realities of the local, regional and country level, and problems related to the quality and updating of knowledge, shortage of graduates in fundamental careers of socio-economic development, with initiatives and agents of change. Likewise, the praxis of the knowledge society explores the possibilities and limitations of different epistemological approaches, as well as their practical implications for the advancement of science, technology, innovation and development in the contemporary world.

**Keywords:** Interdisciplinary educational approach, Theory of knowledge, Science, Technology, Innovation, Development.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Anaya, M.L. & Mora, H.J. (2019). *La teoría social del siglo XXI: necesidades y posibilidades de mutación*, 16(40), 85-106. E. pub 18 de mayo de 2020. <https://doi.org/10.29092/uacm.v16i40.698>
- Arias, M. M., & Navarro C. M. (2017). Epistemología, Ciencia y Educación Científica: premisas, cuestionamientos y reflexiones para pensar la cultura científica. *Actualidades Investigativas En Educación*, 17(3). <https://doi.org/10.15517/aie.v17i3.29878>
- Cicchitti, L. V. (2016). Enfoques Epistemológicos de la Economía. *Universidad Nacional de Cuyo*.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (2021). Programa especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2021-2024. [https://dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5639501&fecha=28/12/2021#gsc.tab=0](https://dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5639501&fecha=28/12/2021#gsc.tab=0)
- Colucci-Gray, L., Perazzone, A., & Dodman, M. (2013). Educación científica para la sustentabilidad, reflexiones epistemológicas y prácticas educativas: de las ciencias naturales a la transdisciplinariedad. *Cult Stud of Sci Educ*. pp.127–183. <https://doi.org/10.1007/s11422-012-9405-3>
- De Berrios, O. G., & Briceño, G. Y. (2009). Enfoques epistemológicos que orientan la investigación de 4To. Nivel. *Visión Gerencial*, p. 47-54. ISSN 1317-8822 • Año 8 • Edición Especial. <https://www.redalyc.org/pdf/4655/465545882009.pdf>
- Díaz, M. C. (2018). Bases epistémicas de la educación. *Integra Educativa* .
- Gallego-Durán, R. (2016). La epistemología de la economía y su relación con la educación económica. *Revista de Economía y Administración*, 14(2), 45-58.
- Gómez, C. V., Gómez, Á. & Díaz, O. (2016). La economía del bien común y la economía social y solidaria, ¿son teorías complementarias? CIRIEC-España, *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 87; ISSN: 0213-8093; No 87/2016 257-294. <https://idus.us.es/handle/11441/88615>
- Herrera-Jaramillo, & Bolaño. M. (2019). Estructuralismo histórico, economía política y teorías de la comunicación: notas sobre la trayectoria del pensamiento crítico latinoamericano. *Palabra Clave*, 22(2), <https://doi.org/10.5294/pacla.2019.22.2.7>
- Martínez, A. F. Ortíz H. E. & González, M. A. (2007) *Hacia una Epistemología de la Transdisciplinariedad*. *Rev. Hum. Med.* V.7 nN2 Ciudad de Camaguey mayo-ago. 2007: ISSN 1727-8120
- Pérez-Carmona, A. M. (2012). La epistemología de la economía y su relación con la educación económica. *Estudios de Economía Aplicada*, 30(3), 853-876.
- Rincón Soto, I. B., Rengifo Lozano, R. A., Hernández Suárez, C., & Prada Núñez, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincon Soto, Idana Berosca. 2012. Investigación científica y tecnológica como factores de Innovación» (*Scientific and Technological Research as Innovation Factors*). *Revista Entelequia Interdisciplinar*. [Investigación científica y tecnológica como factores de Innovación – Entelequia. Revista Interdisciplinar \(wordpress.com\)](https://www.institutonatura.org/hispana/wp-content/uploads/2020/11/Las-llaves-de-la-educacion-v3_DEF.pdf)
- Rincon Soto, Idana Beroska. 2014. Abordaje epistemológico del pensamiento económico. *Epistemología No.17 Revista Entelequia Interdisciplinar*. [Abordaje epistemológico del pensamiento económico \(I\) – Entelequia. Revista Interdisciplinar \(wordpress.com\)](https://www.institutonatura.org/hispana/wp-content/uploads/2020/11/Las-llaves-de-la-educacion-v3_DEF.pdf)
- Rivas, A., & Scasso, M. (2020). Las llaves de la educación. Estudio comparado sobre la mejora de los sistemas educativos subnacionales en América Latina, Fundación Santillana, Madrid. [https://www.institutonatura.org/hispana/wp-content/uploads/2020/11/Las-llaves-de-la-educacion-v3\\_DEF.pdf](https://www.institutonatura.org/hispana/wp-content/uploads/2020/11/Las-llaves-de-la-educacion-v3_DEF.pdf)
- Rodríguez, M. I. (2018). Un eje transversal para el logro de aprendizajes significativos. *Revista Electrónica Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación*. Volúmen 2 No. 1: <http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/Iniciarte.pdf>
- UNESCO, (2016). Políticas de ciencia, tecnología, e innovación sustentable e inclusiva en América Latina. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000246444>

# Análisis de la educación financiera en instituciones de educación básica regular

## ANALYSIS OF FINANCIAL EDUCATION IN REGULAR BASIC EDUCATION INSTITUTIONS

Rafael Romero-Carazas, Idana Beroska Rincón Soto, William Marín-Rodríguez  
y Daniel Andrade-Girón

Escuela Militar de Ingeniería, Cochabamba, Bolivia. Email: rafaelromerocaraza@gmail.com.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8909-7782>

Universidad Nacional de Costa Rica Universidad del Zulia. E-mail: idberincon@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú. E-mail: [wmarin@unjfsc.edu.pe](mailto:wmarin@unjfsc.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0002-0861-9663>

Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Huacho, Perú. E-mail: [dandrade@unjfsc.edu.pe](mailto:dandrade@unjfsc.edu.pe)

<https://orcid.org/0000-0002-9746-3583>

### RESUMEN

Enseñar a niños y jóvenes las habilidades que necesitarán para convertirse en adultos responsables desde el punto de vista financiero es una prioridad absoluta, por lo que la educación financiera debería ser una parte obligatoria del plan de estudios en todos los niveles educativos. El objetivo del estudio fue analizar teóricamente la educación financiera en instituciones de educación básica regular. La investigación se basó en una estrategia cualitativa fundamentada en una revisión bibliográfica que se articuló en torno a una muestra de 50 publicaciones académicas que sirvieron de base, referencia y apoyo bibliográfico. Se realizó una búsqueda de fuentes utilizando criterios de inclusión establecidos en las tres bases de datos académicas de mayor impacto (Scopus, Web of Science - WoS y Google Académico). Los hallazgos muestran que educar a los jóvenes desde una edad temprana sobre la educación financiera y su funcionamiento tiene beneficios a largo plazo para la sociedad en su conjunto, ya que permite tomar mejores decisiones tanto a nivel microeconómico como macroeconómico. Esto se debe a que serán más capaces de manejar su dinero, tomar decisiones educadas sobre el ahorro, la inversión y la financiación.

**Palabras clave:** Educación, educación financiera, instituciones educativas, niños y jóvenes.

### ABSTRACT

Teaching children and youth the skills they will need to become financially responsible adults is a top priority, so financial education should be a mandatory part of the curriculum at all educational levels. The objective of the study was to theoretically analyze financial education in regular basic education institutions. The research was based on a qualitative strategy based on a bibliographic review that was articulated around a sample of 50 academic publications that served as a basis, reference and bibliographic support. A search of sources was carried out using inclusion criteria established in the three academic databases with the highest impact (Scopus, Web of Science - WoS and Google Scholar). The findings show that educating young people from an early age about financial education and how it works has long-term benefits for society as a whole, as it enables them to make better decisions at both the microeconomic and macroeconomic levels. This is because they will be better able to manage their money, make educated decisions about saving, investing and financing.

**Keywords:** Education, financial education, educational institutions, children and youth.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Avendaño Castro, W. R., Rueda Vera, G. & Velasco Burgos, B. M. (2021). Percepciones, conocimientos y habilidades financieras en estudiantes de educación media. Revista Venezolana de Gerencia, 26(93), 209 – 226. <https://doi.org/10.52080/rvg93.15>
- Avendaño, W., Rueda, G. & Velasco, B. (2021). Percepciones y habilidades financieras en estudiantes universitarios. Formación universitaria, 14(3), 95-104. [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-50062021000300095](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-50062021000300095)
- Baia, G. (2020). Proposal of public policy regarding the integration of financial education classes in Romania. Technium Social Sciences Journal, 3(2), 7-11. <https://heinonline.org/HOL/LandingPage?handle=hein.journals/techssj3&div=19&id=&page=>
- Bessa, L. & Ronchi, J. (2021). Informa de experiencia: taller virtual de educación financiera en tiempos e pandemia. Revista Psicología Organizações e Trabalho, 21(3), 1665-1668. <http://dx.doi.org/10.5935/rpot/2021.3.21517>
- Chan, Y. & Hernández, G. (2022). Impacto de las finanzas personales en jóvenes universitarios. Revista Sinapsis, 1(21). <https://doi.org/10.37117/s.v2i1i.660>
- Chávez, Z. & Martínez, H. (2021). Gestión del conocimiento, creatividad e innovación en la educación universitaria venezolana. Negotium, 16(48), 5-17. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7984402>
- Codina, L. (2020). Cómo hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. Revista ORL, 11(2), 139. <https://doi.org/10.14201/orl.22977>.
- Fernández, A., Apuntes, V. & Cisneros, D. (2022). Bienestar financiero y rendimiento académico de estudiantes universitarios. Infodir,(37). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1996-35212022000100003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1996-35212022000100003)
- Ferrada, C. A., Díaz Levicoy, D. A., Puraivan Huenumán, E., & Silva-Díaz, F. (2021). Diseño y presencia de actividades sobre educación financiera en los textos españoles de educación primaria. Propósitos Y Representaciones, 9(2), e821. <https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9n2.821>
- Ferrada, C., Díaz, D., Puraivan, E., Lizana, A. (2022). Revisión sistemática sobre educación financiera en el contexto educativo primario. Revista Lasallista de Investigación, 19(1), 21-51. [https://www.researchgate.net/publication/361433278\\_Revision\\_Sistemtica\\_Sobre\\_Educacion\\_Financiera\\_en\\_el\\_Contexto\\_Educativo\\_Primario](https://www.researchgate.net/publication/361433278_Revision_Sistemtica_Sobre_Educacion_Financiera_en_el_Contexto_Educativo_Primario)
- Ferrada, L. & Montaña, V. (2022). Inclusión y alfabetización financiera: el caso de trabajadores estudiantes de nivel superior en Los Lagos, Chile. Estudios Gerenciales, 38(163), 211-221. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-59232022000200211](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-59232022000200211)
- Flick, U. (2012). Introducción a la investigación cualitativa. (2nd ed.). Edited by Ediciones Morata, Madrid.
- Fuertes, M., Alarcón, B. & López, S. (2021). La educación superior: Liderazgo y competitividad en la educación financiera. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 5(20), 70-79. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2616-79642021000400070](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2616-79642021000400070)
- Kaise, T. & Menkhoff, L. (2020). Financial education in schools: A meta-analysis of experimental studies. Economics of Education Review, 78. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0272775718306940>
- Lamadrid, J., De la Torre, O. & Alfaro, G. (2021). Educación Financiera: Origen, análisis y evolución de las aportaciones científicas utilizando técnicas bibliométricas en la Web of Science. Inquietud Empresarial, 21(2), 35-49. [https://revistas.uptc.edu.co/index.php/inquietud\\_empresarial/article/view/11475](https://revistas.uptc.edu.co/index.php/inquietud_empresarial/article/view/11475)
- Lo Cascio, J. (2022). Discusiones acerca de la educación financiera en las escuelas secundarias de la Ciudad de Buenos Aires. Clio & Asociados. La Historia enseñada, (34). <http://portal.amelica.org/ameli/journal/111/1113259004/html/>
- Manfredini, A., Cervený, C. & Diniz, C. (2021). Financial education in the family: bibliographic research for the last 30 years. Vínculos, 18(2), 1-12. [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1806-24902021000200015&script=sci\\_abstract&lng=en](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1806-24902021000200015&script=sci_abstract&lng=en)
- Méndez, D. & Vargas, J. (2020). Educación financiera vs programas universitario. Revista Akademeia, 18(1), 146-211. <https://revistas.ugm.cl/index.php/rakad/article/view/287>
- Meza, A. (2021). Determinantes que impulsan la educación financiera en Ecuador. Cuestiones Económicas, 31(3). <https://estudiosoconomicos.bce.fin.ec/index.php/RevistaCE/article/view/342>
- Muñoz-Murillo, M., Alvarez, P. & Restrepo, D. (2020). The role of cognitive abilities on financial literacy: New experimental evidence. Journal of Behavioral and Experimental Economics, 84. <https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2214804319300886>
- Okuda, M. & Gómez-Restrepo, C. (2005). Métodos en investigación cualitativa: triangulación. Revista Colombiana de Psiquiatría, 34(1), 118-124. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80628403009>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE (2020). Estrategias nacionales de inclusión y educación financiera en América Latina y el Caribe: retos de implementación. <https://www.oecd.org/finance/financial-education/Estrategias-nacionales-de-inclusion-y-educacion-financiera-en-América-Latina-y-el-Caribe.pdf>
- Peñarreta, M., García, D. & Amas, R. (2019). Educación financiera y factores determinantes: Evidencias desde Ecuador. Revista Espacios, 40(7), 11. <http://www.revistaespacios.com/a19v40n07/a19v40n07p11.pdf>
- Pérez, J. & Silva, B. (2020). Importancia de las finanzas personales, en relación con la inteligencia financiera. Formación Estratégica, 1(1), 48-60. <https://www.fomacionestrategica.com/index.php/foes/article/view/11>
- Rahmatia, A. (2020). The awareness of sharia financial literacy in the quarterlife crisis phase. Dinar Journal Ekonomi dan Kanangan Islam, 7(2), 45-62. <https://journal.trunojoyo.ac.id/dinar/article/view/9339/5838>
- Rai, K., Dua, S., & Yadav, M. (2019). Association of Financial Attitude, Financial Behaviour and Financial Knowledge Towards Financial Literacy: A Structural Equation Modeling Approach. FIB Business Review, 8(1), 51-60. <https://doi.org/10.1177/2319714519826651>
- Ramírez, G. (2022). Educación financiera en niños de educación primaria. Anuario Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, 13, 401-413. <https://anuarioeco.uo.edu.cu/index.php/aeeco/article/view/5304>
- Siles, J., González, C. & Zagalaz, M. (2022). La educación financiera dentro la economía familiar del distrito 1 del Municipio de Sacaba-Bolivia. Revista Mundo Financiero, 3(7), 200-230. <https://doi.org/10.58210/fprc3411>
- Simanda, R., Leustean, B. & Dobrescu, R. (2022). An Uphill Battle: Financial Education in Romania in the Midst of Societal Transformation. Journal of Risk and Financial Management, 15(11), 1-19. <https://www.mdpi.com/1911-8074/15/11/494>
- Sobrido, M. & Rumbo-Prieto, J. (2018). La revisión sistemática: pluralidad de enfoques y metodologías', Enfermería Clínica, 28(6), 387-393. <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2018.08.008>.
- Souza, L. & Hennigen, I. (2019). Tarjeta de paga para niños e jóvenes: ¿una pedagogía según los moldes del teatro negro? Educação: Teoria e Prática, 29(61), 461-477. [http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1981-81062019000200013&lng=es&nrm=iso](http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1981-81062019000200013&lng=es&nrm=iso)
- Ticona Cohaila, J. G., Cuiño Rojas, C. G., Zevallos Paz, E., & Pastor Seperak, M. M. (2023). La educación de la cultura financiera en niños de familias comerciantes en Tacna. Revista Educación, 21(21), 10-26. <https://doi.org/10.51440/unsch.revistaeducacion.2023.21.271>
- Vázquez, N. & Díaz, M. (2021). Perspectivas sobre la educación financiera, su importancia e impactos de su incorporación en los niveles educativos. Panorama Económico, 29(2), 102-116. <https://doi.org/10.32997/pe-2021-3646>
- Villalta, A. & Cueva, N. (2022). La educación financiera y su incidencia en los comerciantes del catón Zapotillo. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 6(2), 4102-4123. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i2.2152](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i2.2152)



# Política pública en ciencia y tecnología, crecimiento económico y desarrollo humano

## PUBLIC POLICY IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ECONOMIC GROWTH AND HUMAN DEVELOPMENT

*Juana Gaviño Contreras<sup>1</sup>, Julieta Elizabeth Salazar Echeagaray<sup>2</sup> y Andrés Ultreras Rodríguez<sup>3</sup>*

Red de Investigadores Científicos de América Latina y El Caribe, Email: [dra.juanygc@gmail.com](mailto:dra.juanygc@gmail.com).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6670-2451>

Universidad Autónoma de Sinaloa. Email: [jese@uas.edu.mx](mailto:jese@uas.edu.mx).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0689-5322>

Universidad Autónoma de Sinaloa. Email: [andresultreras@uas.edu.mx](mailto:andresultreras@uas.edu.mx).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0621-9508>

### RESUMEN

El presente artículo tiene como objetivo plantear la necesidad de introducir políticas públicas para incidir favorablemente en la ciencia, tecnología, crecimiento económico y el desarrollo humano en México y Costa Rica. Desde la Planeación Estratégica de los gobiernos, con una perspectiva administrativa e innovadora, afín a la Educación Multidisciplinaria desde las Neurociencias, que incluya las Tecnologías de la Información y Comunicación, Gestión del cuidado, así como el Emprendimiento se posibilita atender desde su origen las desigualdades sociales y favorecer el crecimiento. Con un abordaje holístico, la metodología utilizada emplea técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo. Se identificó conjuntamente con la teoría epistémica referida, que las variables están intrínsecamente relacionadas entre sí. De tal forma que es imprescindible en la actualidad la Educación Multidisciplinaria vinculada a Políticas Públicas que tomen en cuenta de forma integral a la Ciencia, la Tecnología e Investigación por el rol fundamental para dinamizar el desarrollo de los procesos globales que coadyuvan al progreso de la sociedad, de manera integral e incluyente.

**Palabras clave:** Política Pública, educación, innovación, crecimiento, gestión del cuidado y desarrollo.

### ABSTRACT

This article aims to raise the need to introduce public policies to favorably influence science, technology, economic growth and human development in Mexico and Costa Rica. From the Strategic Planning of governments, with an administrative and innovative perspective related to Multidisciplinary Education from Neurosciences, which includes Information and Communication Technologies, Care Management as well as Entrepreneurship, it is possible to address social inequalities and promote growth. With a holistic approach, the methodology used employs qualitative and quantitative analysis techniques. Together with the referred epistemic theory, it was identified that the variables are intrinsically related to each other. In such a way that it is essential at present the Multidisciplinary Education linked to Public Policies that take into account in an integral way Science, Technology and Research for the fundamental role to stimulate the development of global processes that contribute to the progress of society. in a comprehensive and inclusive manner.

**Keywords:** Public policy, education, innovation, growth, care management and development.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211. Sitio Web [https://doi.org/10.1016/0749-5978\(91\)90020-T](https://doi.org/10.1016/0749-5978(91)90020-T)
- Alatrística, A. (2022). Regional Innovation Policy in Latin America: Exploratory Analysis. *Journal of technology management & innovation*, 17(3), 25-38. Sitio Web <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-27242022000300025>
- Albornoz, M. (2020). La ciencia como derecho humano: una mirada desde la ciencia. UNESCO, París, Francia.
- Arias, F., Salado, A., Medina, C. and Zambrano, M. (2021). 5G technology development in Latin America: An analysis of public policy and regulation environment. *World Journal of Advanced Research and Reviews*, 11 (03), 258-271. Sitio Web <https://doi.org/10.30574/wjarr.2021.11.3.0457>
- Chugunov, I., Pasichnyi, M., Koroviy, V., Kaneva, T., Nikitishin, A. (2021). Fiscal and Monetary Policy of Economic Development. *European Journal of Sustainable Development*, 10(1), 42-52. Sitio Web <https://doi.org/10.14207/ejsd.2021.v10n1p42>
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) (Ed.). (2021). Informe General del Estado de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación 2020. Ciudad de México. Sitio Web <https://www.sicyt.gob.mx/index.php/transparencia/informes-conacyt/informe-general-del-estado-de-la-ciencia-tecnologia-e-innovacion/informe-general-2020-1/4987-informe-general-2020/file>
- EGADE Business School (2016) ¿Cuánto más emprendimiento necesita México? Sitio Web <https://egade.tec.mx/es/egade-ideas/investigacion/cuanto-mas-emprendimiento-necesita-mexico#:~:text=M%C3%A9xico%2C%20en%20su%20reporte%20de,cinco%20mexicanos%20mayores%20de%20edad.>
- Gaviño, J. (2016) Competencias Directivas para la Innovación en mandos medios y superiores de las empresas del sur de Sinaloa. Sitio Web [https://ru.dgb.unam.mx/handle/DGB\\_UNAM/TES01000742755](https://ru.dgb.unam.mx/handle/DGB_UNAM/TES01000742755)
- Hidalgo, B., Pizzán-Tomanguillo, N., Rosales, C., Reátegui, J., Pizzán-Tomanguillo, S. (2022). Public policies and economic development in the Province of San Martín. *Sapienza: International Journal of Interdisciplinary Studies*, 3(1), 745–759. Sitio Web <https://doi.org/10.51798/sjiss.v3i1.259>
- INEGI (2021) Encuesta Nacional del uso del tiempo. Sitio Web <https://www.inegi.org.mx/eventos/2022/rut/doc/Plmplementacion/GabrielViu.pdf>
- INEGI (2022) PIB y Cuentas Nacionales. Proyectos México.
- INEGI (2022) Encuesta Nacional de Ocupación y empleo. Sitio Web [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enont/enoe\\_ie2022\\_11.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enont/enoe_ie2022_11.pdf)
- Kim, J., Wang, M., Park, D. and Castillejos Petalcorin, C. (2021). Fiscal policy and economic growth: some evidence from China. *Review of World Economics*, (157), 555–582. Sitio Web <https://doi.org/10.1007/s10290-021-00414-5>
- Mc Clelland, D. (1973). Testing for Competence Rather than for “intelligence”. *American Psychologist*. Sitio Web <http://www.lichaooping.com/wpcontent/ap7301001.pdf>
- Manes, F., Niro, M. (2014). Usar el cerebro. Buenos Aires: Planeta
- Manzanares, G. (2020). Desarrollo sostenible y políticas públicas: enfoque de la ONU y ecología política. *Revista Ciencia Jurídica y Política*, 6(12), 73-87. Sitio Web <https://portalderevistas.upoli.edu.ni/index.php/5-revcienciasjuridicasypoliticas/article/view/636>
- Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. *Cinta de moebio*, (67), 14-25. Sitio Web <https://dx.doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>
- Montoya, I., Velásquez, O., Montoya, A. (2020). Escenarios futuros de la pertinencia de la política pública de ciencia, tecnología e innovación en Colombia. *Utopía y praxis latinoamericana: Revista internacional de filosofía iberoamericana y teoría social*, 25 (90), 154-168. Sitio Web <http://doi.org/10.5281/zenodo.3872534>
- Naciones Unidas (Ed.) (2015). Declaración Universal de Derechos Humanos. Sitio Web [https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR\\_booklet\\_SP\\_web.pdf](https://www.un.org/es/documents/udhr/UDHR_booklet_SP_web.pdf)
- Núñez, C. Leyva, (2020) Integral Assessment of the Entrepreneurial Ecosystem of Costa Rica and Improvement Proposals. Sitio Web [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-53462020000500523](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-53462020000500523)
- Ojeda, F. (2019). El emprendimiento asiático del siglo XXI y las claves para su posicionamiento actual. *Pretil Bogotá, Colombia* • Año 19 • N.º 34. Enero –Diciembre.
- Petit, E. (2007). La gerencia emprendedora innovadora como catalizador del emprendimiento económico. *Revista de Ciencias Sociales*, Vol.13 No.3, dic. 2007. ISSN 1315-9518.
- Plan Nacional de Desarrollo. (2013-2018). Sitio Web <http://pnd.gob.mx/wpcontent/uploads/2013/05/PND.pdf>
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (2022) Informe de los objetivos de desarrollo sostenible 2022. Sitio Web [https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2022/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2022_Spanish.pdf)
- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Índice de Desarrollo Humano. Sitio Web <https://hdr.undp.org/data-center/documentation-and-downloads>
- Rincón, I. (2013) Ciencia y tecnología: política pública para el crecimiento económico y desarrollo humano. Sitio Web <https://www.redalyc.org/pdf/823/82328320007.pdf>
- Rincón, I., Rengifo, R., Hernández, C., Prada, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. Sitio Web <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincón, I., Bustos, J., Contreras, G., Vanegas, N. (2021) Educación, innovación y emprendimiento Perspectiva de la neuroeconomía, crecimiento y desarrollo *Revista Conocimiento Global*, julio-diciembre, 2021. <https://conocimientoglobal.org/revista/index.php/cglobal/article/view/150>
- Ramió, J., Criado, J., Campos, C., Cotino, L. et. al. (2021) Administración digital e innovación pública: Repensando la Administración.
- Rodríguez, F., Morgan, J. (2021). Análisis de la situación actual de las políticas públicas en Ciencia, Tecnología e Innovación mexicanas. *Revista gestión de las personas y tecnología*, 14(40), 78-93. Sitio Web <https://dx.doi.org/10.35588/gpt.v14i40.4865>
- Saba, R. (2020). Derecho a la ciencia: una mirada desde los derechos humanos. UNESCO. París, Francia.
- Sánchez, M. (2021) Del cerebro hostil al cerebro inteligente: Neurociencia, conflicto y mediación.
- Valencia, O., Soto, D., Cruz, Christian. (2019). Centros de desarrollo tecnológico en México: teoría, contextos, innovación e implicaciones. *Revista Latinoamericana de Desarrollo Económico*, No. 31, Pp. 161-180. Sitio Web [http://www.scielo.org.bo/pdf/rIde/n31/n31\\_a07.pdf](http://www.scielo.org.bo/pdf/rIde/n31/n31_a07.pdf)
- Valero, C., Molina, A., Ponce, C. (2019). Políticas de ciencia, tecnología e innovación en México: aproximación a su análisis en la Revista Edahi Boletín Científico de Ciencias Sociales y Humanidades del ICSHu, Vol. 8, No 15 Pp. 65-72. Sitio Web <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/icshu/article/download/5256/6855/>
- Viales-Hurtado, R. J., Saénz-Leandro, R. y Garita-Mondragón, M. (2021). Transnacionalización de las políticas de ciencia y tecnología en América Central. Un análisis de redes, 1955-2020. *Íconos. Revista de Ciencias Sociales*, (71), 37-58. Sitio Web <https://doi.org/10.17141/iconos.71.2021.4830>

# Neurociencia y educación en la era de la sociedad del tecno-conocimiento

## PUBLIC POLICY IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, ECONOMIC GROWTH AND HUMAN DEVELOPMENT

*Idana Beroska Rincón Soto, Betty Janeth Soledispa-Cañarte, Pilar Asunción Soledispa-Cañarte, Tania Cecibel Cañarte-Rodríguez y Glenda Marcela Sarmiento-Tomalá*

Universidad Nacional de Costa Rica. Email: [idberincon@gmail.com](mailto:idberincon@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Email: [betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>.

Universidad de Guayaquil. Email: [pilar.soledispac@ug.edu.ec](mailto:pilar.soledispac@ug.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí. Email: [tania.canarte@uleam.edu.ec](mailto:tania.canarte@uleam.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0963-9524>

Universidad de Guayaquil. Email: [glenda.sarmientot@ug.edu.ec](mailto:glenda.sarmientot@ug.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6126-2579>

### RESUMEN

La neurociencia revoluciona la educación, aporta nuevos métodos para comprender el desarrollo cognitivo y el aprendizaje e indirectamente evalúa la eficacia de las diferentes pedagogías. La neuroeducación empieza estudiando cómo los sistemas cognitivos se construyen sobre los sensoriales proporcionando una comprensión detallada de los mecanismos causales que se vinculan a lo largo del desarrollo integral del estudiante. Este tipo de investigación neurocientífica básica orienta el campo de la educación y la pedagogía explorando los efectos en los diferentes contextos pedagógicos y de aprendizaje. En la era de la sociedad del tecno-conocimiento, la tecnología está transformando la educación. Las plataformas de aprendizaje en línea, los juegos educativos y las aplicaciones móviles son solo algunas de las herramientas que se utilizan para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje. La neurociencia aporta al desarrollo de la educación en línea, al identificar las limitaciones de la atención y la concentración en el aprendizaje y la necesidad de ajustar el diseño de las plataformas digitales para abordar estos problemas. Esta investigación indaga en los avances sobre neurociencia y educación que se alcanzan gracias a las técnicas de imagen cerebral disponibles en las últimas décadas, se discuten las perspectivas acerca de la integración entre ambas disciplinas. Los estudios demuestran que la neurociencia y la educación ofrecen una cantidad más que suficiente de conocimiento acumulado como para aportar sustancialmente a las políticas educativas, la formación docente y la práctica escolar.

**Palabras clave:** Neuroeducación; Tecno-conocimiento; Aprendizaje basado en el cerebro. Desarrollo cognitivo. Inteligencia artificial en la educación.

### ABSTRACT

Neuroscience revolutionizes education, provides new methods to understand cognitive development and learning and indirectly evaluates the effectiveness of different pedagogies. Neuroeducation begins by studying how cognitive systems are built on sensory systems by providing a detailed understanding of the causal mechanisms that are linked throughout the student's holistic development. This type of basic neuroscientific research guides the field of education and pedagogy by exploring the effects in different pedagogical and learning contexts. In the era of the techno-knowledge society, technology is transforming education. Online learning platforms, educational games and mobile apps are just some of the tools used to improve the teaching and learning process. Neuroscience contributes to the development of online education, by identifying the limitations of attention and concentration in learning and the need to adjust the design of digital platforms to address these problems. This research investigates advances in neuroscience and education. That are achieved thanks to the brain imaging techniques available in recent decades, the perspectives about the integration between both disciplines are discussed. Studies show that neuroscience and education offer more than enough accumulated knowledge to contribute substantially to education policies, teacher training and school practice.

**Keywords:** Neuroeducation; Techno-knowledge; Brain-based learning. Cognitive development. Artificial intelligence in education.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alba, C. (2019). Diseño universal para el aprendizaje: un modelo teórico-práctico para una educación inclusiva de calidad. *Participación Educativa*, 6(9), <http://hdl.handle.net/11162/190783>.
- Alejandro Santos, J., & Hermida, M. J. (2022). Pedagogía Freireana y neurociencia educacional: un diálogo posible. *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*, 103(263), <https://doi.org/10.24109/2176-6681.rbep.103i263.4922>
- Caballero-Cobos, M., & Llorent, V. J. (2022). Los efectos de un programa de formación docente en neuroeducación en la mejora de las competencias lectoras, matemática, socioemocionales y morales de estudiantes de secundaria. Un estudio cuasiexperimental de dos años. *Revista de Psicodidáctica*, 27(2), 158-167. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2022.04.001>
- Cigman, R., & Davis, A. (2009). *New Philosophies of Learning*. Wiley.
- Cortés Díaz, M., Ferreira Villa, C., & Arias Gago, A. R. (2021). Fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje Desde la Perspectiva Internacional. *Revista Brasileira de Educação Especial*, 27. <https://doi.org/10.1590/1980-54702021v27e0065>
- Frith, U., Bishop, D., Blakemore, C., Blakemore, S. J., Butterworth, B., & Goswami, U. (2013). Neuroscience: implications for education and lifelong learning. *Integrating Science and Practice*, 3(1), 7-10.
- Goswami, U. (2015). Neurociencia y Educación: ¿podemos ir de la investigación básica a su aplicación? Un posible marco de referencia desde la investigación en dislexia. *Psicología Educativa*, 21(2), 97-105. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.08.002>
- Greenfield, S. (2018). Technology and the future of education: A multidisciplinary approach. In S. K. Saha & A. G. Dworkin (Eds.), *The Routledge Handbook of International Education and Development* (pp. 507-515). Routledge.
- Hattie, J., & Yates, G. C. R. (2014). *Visible Learning and the Science of How We Learn*. Routledge.
- Hübner, R., & Filippakou, O. (Eds.). (2020). *Higher education in the era of the fourth industrial revolution*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-38961-8>
- Jolles, J., & Jolles, D. D. (2021). On Neuroeducation: Why and How to Improve Neuroscientific Literacy in Educational Professionals. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.752151>
- Llorent, V. J., Farrington, D. P., & Zych, I. (2021). El plan de convivencia y su relación con las competencias socioemocionales, el bullying y el cyberbullying en la educación secundaria. *Revista de Psicodidáctica*, 26(1), 35-44. <https://doi.org/10.1016/j.psicod.2020.11.002>
- Luo, H., & Poeppel, D. (2007). Phase Patterns of Neuronal Responses Reliably Discriminate Speech in Human Auditory Cortex. *Neuron*, 54(6), 1001-1010. <https://doi.org/10.1016/j.neuron.2007.06.004>
- Marsh, H. W., Craven, R. G., & McInerney, D. M. (2008). *Self-Processes, Learning, and Enabling Human Potential: Dynamic New Approaches (PB) (Illustrated)*. Information Age Publishing.
- Martín-Loeches, M. (2015). Neuroscience and education: We already reached the tipping point. *Psicología Educativa*, 21(2), 67-70. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.09.001>
- Murphy, S. (2017). The promise and pitfalls of neuroeducation as a grounding for instructional practices: An exploration of K-12 application and assessment. [Disertación de doctorado]. University of Portland School of Education.
- Nguyen, D. J., & Larson, J. B. (2015). Don't Forget About the Body: Exploring the Curricular Possibilities of Embodied Pedagogy. *Innovative Higher Education*, 40(4), 331-344. <https://doi.org/10.1007/s10755-015-9319-6>
- OECD. (2019). *The future of education and skills: Education 2030*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264276147-en>
- Okon-Singer, H., Hendlar, T., Pessoa, L., & Shackman, A. J. (2015). The neurobiology of emotion-cognition interactions: fundamental questions and strategies for future research. *Frontiers in Human Neuroscience*, 9. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2015.00058>
- Pasquinelli, E. (2019). *The neuropolitics of education: From brain research to national policies*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9781315106944>
- Rincón Soto, I. B., Rengifo Lozano, R. A., Hernández Suárez, C., & Prada Núñez, R. (2022). Educación, innovación, emprendimiento, crecimiento y desarrollo en América Latina. *Revista De Ciencias Sociales*, 28(3), 110-128. <https://doi.org/10.31876/rcs.v28i3.38454>
- Rincón Soto Idana Berosca. (2009, diciembre 9). *Tecnocracia y empresas públicas en Venezuela*. Recuperado de <https://www.gestiopolis.com/tecnocracia-y-empresas-publicas-en-venezuela/>
- Roebers, C. M. (2017). Executive function and metacognition: Towards a unifying framework of cognitive self-regulation. *Developmental Review*, 45, 31-51. <https://doi.org/10.1016/j.dr.2017.04.001>
- Rose, D. H., & Meyer, A. (2006). *A Practical Reader in Universal Design for Learning*. Amsterdam University Press.
- Sánchez-Monedero, J., & Anguera, M. T. (2020). Technology and neuroscience in education: Tools, trends, and applications. *Frontiers in Psychology*, 11, 1745. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01745>
- Schupp, H. T., Stockburger, J., Codispoti, M., Junghöfer, M., Weike, A. I., & Hamm, A. O. (2007). Selective Visual Attention to Emotion. *The Journal of Neuroscience*, 27(5), 1082-1089. <https://doi.org/10.1523/jneurosci.3223-06.2007>
- Seli, P., Wammes, J. D., Risko, E. F., & Smilek, D. (2015). On the relation between motivation and retention in educational contexts: The role of intentional and unintentional mind wandering. *Psychonomic Bulletin & Review*, 23(4), 1280-1287. <https://doi.org/10.3758/s13423-015-0979-0>
- Tyng, C. M., Amin, H. U., Saad, M. N. M., & Malik, A. S. (2017). The Influences of Emotion on Learning and Memory. *Frontiers in Psychology*, 8. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01454>
- Walker, J., & Palacios, C. (2016). A pedagogy of emotion in teaching about social movement learning. *Teaching in Higher Education*, 21(2), 175-190. <https://doi.org/10.1080/13562517.2015.1136280>
- Wells, G., & Claxton, G. (2002). Introduction: Sociocultural Perspectives on the Future of Education. *Learning for Life in the 21st Century*, 1-17. <https://doi.org/10.1002/9780470753545.ch1>
- Zadina, J. N. (2015). The emerging role of educational neuroscience in education reform. *Psicología Educativa*, 21(2), 71-77. <https://doi.org/10.1016/j.pse.2015.08.005>

# Formación docente, trabajo, profesión en el contexto de la pandemia y post-pandemia

## TEACHER TRAINING, WORK, PROFESSION IN THE PANDEMIC AND POST-PANDEMIC CONTEXT

*Idana Beroska Rincón Soto<sup>1</sup>, William Joel Marín-Rodríguez<sup>2</sup>, Luis Alberto Baldeos-Ardían<sup>3</sup>, Flor de María Lío-Jordán<sup>4</sup>, Dalila Irene Villanueva-Cadenas<sup>5</sup>, Betty Soledispa<sup>6</sup>, Pilar Soledispa<sup>7</sup>*

<sup>1</sup>Universidad Nacional de Costa Rica. Email: [jdberincon@gmail.com](mailto:jdberincon@gmail.com)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

<sup>2</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Vicerrectorado de Investigación, Huacho, Perú. Autor corresponsal, correo: [wmarin@unjfsc.edu.pe](mailto:wmarin@unjfsc.edu.pe), Orcid: 0000-0002-0861-9663

<sup>3</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Vicerrectorado de Investigación, Huacho, Perú. Correo: [lbaldeos@unjfsc.edu.pe](mailto:lbaldeos@unjfsc.edu.pe), Orcid: 0000-0002-6830-3089

<sup>4</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Vicerrectorado de Investigación, Huacho, Perú. Correo: [flioo@unjfsc.edu.pe](mailto:flioo@unjfsc.edu.pe), Orcid: 0000-0003-0425-0990

<sup>5</sup>Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Vicerrectorado de Investigación, Huacho, Perú. Correo: [dvillanueva@unjfsc.edu.pe](mailto:dvillanueva@unjfsc.edu.pe), Orcid: 0000-0003-4741-4561

<sup>6</sup>Universidad Estatal del Sur de Manabí. Email: [betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>.

<sup>7</sup>Universidad de Guayaquil. Email: [pilar.soledispac@ug.edu.ec](mailto:pilar.soledispac@ug.edu.ec),  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

### RESUMEN

El aprendizaje y los desafíos del trabajo docente no solo se encuadran en el oficio de enseñar, responden también a necesidades complejas que surgen de los estudiantes en sus contextos de desarrollo. A medida que van apareciendo nuevos escenarios educativos, políticos y económicos los desafíos de los docentes son diversos porque tienen la responsabilidad de tener respuestas hacia la comunidad y la sociedad en sí. Los escenarios actuales son muy diferentes a los iniciales de la escuela que a hasta la actualidad persiguen el propósito de buscar respuestas. El trabajo tuvo como objetivo identificar cuáles son los aprendizajes de los estudiantes y al mismo tiempo cuáles son los desafíos del trabajo, la profesión y formación docente post pandemia. El docente es un sujeto que la sociedad le exige un perfil particular y un grado de responsabilidad que no sucede con otras profesiones, puesto que tiene una tarea muy compleja que requiere de muchos elementos. Resulta necesario en ese contexto formar a los docentes en un currículum que desarrolle tanto los conocimientos profundos de las áreas de contenido, como la comprensión pedagógica eficaz, incluyendo de un modo transversal las tecnologías digitales, con objetivos claros de aprendizaje que incluya saberes, habilidades y actitudes. El estudio se centra también en el contexto de la COVID-19 siendo necesario introducir en todo el sistema educativo, las tecnologías de un modo transversal en la formación docente inicial y continua, sino también el pensamiento computacional.

**Palabras clave:** Aprendizaje, desafío, educación, formación docente, post-pandemia.

### ABSTRACT

Learning and the challenges of the teaching job are not only framed within the teaching profession, but also respond to complex needs that arise from students in their development contexts. As new educational, political and economic scenarios emerge, the challenges for teachers are diverse because they are responsible for responding to the community and society as a whole. The current scenarios are very different from the initial ones of the school, which to this day pursue the purpose of seeking answers. The aim of the work was to identify what students learn and at the same time what are the challenges of the work, profession and teacher training after the pandemic. The teacher is a subject that society demands a particular profile and a degree of responsibility that does not happen with other professions, since he/she has a very complex task that requires many elements. It is necessary in this context to train teachers in a curriculum that develops both deep knowledge of content areas and effective pedagogical understanding, including digital technologies in a cross-cutting manner, with clear learning objectives that include knowledge, skills and attitudes. The study also focuses on the context of COVID-19, being necessary to introduce technologies in a transversal way in initial and continuous teacher training throughout the educational system, but also computational thinking.

**Keywords:** learning, challenge, education, teacher training, post-pandemic.



### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alliaud A. Formación de Profesores para la Calidad de la Enseñanza. Educ Policy Anal Arch [Internet]. 24 de noviembre de 2014 [consultado el 22 de marzo de 2023]. Disponible en: <https://doi.org/10.14507/epaa.v22.1886>
- Dussel, I. La formación docente y los desafíos de la pandemia. 2020. Recuperado el 16/1/2023. Disponible en: <http://dges-cba.edu.ar/wp/wp-content/uploads/2020/08/Dussel.pdf>
- Dussel, I., Trujillo Reyes, B. ¿Nuevas formas de enseñar y aprender? Las posibilidades en conflicto de las tecnologías digitales en la escuela. 2018. Perfiles Educativos, XL, 142-178
- Hillman, T., Bergviken Rensfeldt, A., Ivarsson, J. Brave new platforms: a
- Instituto Superior de Estudios Pedagógicos. Pensamiento computacional: el desafío que debe enfrentar la escuela. 2020. Recuperado el 1/1/2023. Disponible en: <http://isep-cba.edu.ar/web/2020/04/08/pensamiento-computacional-el-desafio-que-debe-enfrentar-la-escuela-tradicional/>
- possible platform future for highly decentralised schooling. Learning, Media and Technology. 2020. 45 (1), 7-16
- Soto, A. La formación docente y los desafíos en contexto de pandemia. 2021. Recuperado el 16/1/2023. Disponible en: <https://red.infed.edu.ar/wp-content/uploads/2021/04/Interrogar-las-practicas-de-formacion-docente.pdf>





# Aporte al ejercicio del derecho humano a la educación: propuestas formadoras de docentes, instituciones educativas y docentes

CONTRIBUTION TO THE EXERCISE OF THE HUMAN RIGHT TO EDUCATION PROPOSALS:  
TEACHER TRAINERS, EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND TEACHERS

*Idana Beroska Rincón Soto<sup>1</sup>, y Betty Soledispa, Pilar Soledispa*

Universidad Nacional de Costa Rica (UNA), Titular Universidad del Zulia, Venezuela. Email: idberincon@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8644-9850>

Universidad Estatal del Sur de Manabí. Email: [betty.soledispa@unesum.edu.ec](mailto:betty.soledispa@unesum.edu.ec),

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>.

Universidad de Guayaquil. Email: [pilar.soledispac@ug.edu.ec](mailto:pilar.soledispac@ug.edu.ec), ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2268-8227>

## RESUMEN

El artículo parte de dos conceptos centrales para llevar adelante, el primero se centra en la educación y el segundo en los derechos humanos. La importancia de partir de estos conceptos se debe a que cada persona tiene el derecho a recibir educación de calidad con bases en los derechos humanos, donde cada sujeto pueda gozar de una vida protegida, inclusiva y libre. Es fundamental el análisis de la práctica de la educación desde una perspectiva que parta de los derechos humanos directamente vinculados con la inclusión social, además de la posibilidad de realizar propuestas que ayuden y encuadren este tipo de aporte del ejercicio del derecho humano en la educación. La educación con base en los derechos humanos brinda diferentes espacios de acción donde se interactúa una actividad político-pedagógica que tiene el propósito de que se construya en el aula aspectos que brinden una mejor inclusión y equidad social para todos. La educación debe estar garantizada por los Estados porque el acceso a ella es un derecho para todos los individuos y partir de un enfoque hacia el ejercicio de un derecho humano es pensar que puede ser un motor para formar a los sujetos en estas bases y que verdaderamente cualquier persona lo pueda ejercer libremente. La educación siempre ha tenido un papel fundamental para el desarrollo y los cambios en las distintas sociedades, estos cambios se han podido realizar dentro y a partir de los derechos humanos podría no solo ser un desafío, sino que traería mejoras inmediatas en la calidad de los sujetos de manera individual y colectiva.

**Palabras clave:** Educación, Derechos, Derechos Humanos, Inclusión.

## ABSTRACT

The article is based on two central concepts to carry forward, the first focuses on education and the second on human rights. The importance of starting from these concepts is due to the fact that each person has the right to receive quality education based on human rights, where each subject can enjoy a protected, inclusive and free life. It is essential to analyze the practice of education from a perspective that starts from human rights directly linked to social inclusion, in addition to the possibility of making proposals that help and frame this type of contribution of the exercise of human rights in education. Education based on human rights provides different spaces for action where a political-pedagogical activity interacts, which has the purpose of building aspects in the classroom that provide better inclusion and social equity for all. Education must be guaranteed by the States because access to it is a right for all individuals and starting from an approach towards the exercise of a human right is to think that it can be a motor to train subjects on these bases and what truly Anyone can freely exercise it. Education has always had a fundamental role for development and changes in different societies, these changes have been made within and from human rights could not only be a challenge but would bring immediate improvements in the quality of the subjects individually and collectively.

**Keywords:** Education, Rights, Human Rights, Inclusion.

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- UNESCO (2017). *Programa Mundial para la educación en Derechos Humanos*. Tercera Etapa. Plan de acción
- Candau, Vera M (2007). *Derechos humanos y educación intercultural*. Prats, Enrique (coord.), Multiculturalismo y educación para la equidad. OEI, Editorial Octaedro, Barcelona, España
- Alvarado, B. (2016). *Dinámicas de género en el aula*. Revista Para el Aula - IDEA - Edición N° 18 (2016)
- Sacavino, S. (2013). *Educación en Derechos Humanos. Pedagogías desde el sur*. Río de Janeiro: Novamérica. 7 letras
- Veiga – Neto, A. (2003). *Pensar la escuela como una institución que por lo menos garantice la mantención de las conquistas fundamentales de la modernidad*. En Costa, M. (org.). ¿La escuela tiene futuro? Río de Janeiro: DP&A



Desde el Centro Internacional de Investigación y Estudios Superiores (CIIIES), con sede en Costa Rica, nos complace haber reunido, previa convocatoria, a más de 200 docentes, con aproximadamente 50 ponencias, producto de sus trabajos y proyectos de investigación, lo que refleja el compromiso y responsabilidad de la academia en estos eventos de proyección y difusión.

A su vez, todas las presentaciones, cumplieron con los estándares de rigurosidad científica establecidos, y se enfatizó en sus respectivas publicaciones, lo que agregavalorsignificativoatanimportantestrabajos. Con orgullo y agradeciendo a todas las instituciones que apoyaron nuestro trabajo, que creen en nuestro compromiso, así como a los investigadores miembros de la red de coordinadores que permitieron la organización y logística del II CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA, con una jornada de treinta horas, con las exposiciones magistrales de conferencistas internacionales de admirable trayectoria y nivel académico profesional, así como la presentación de las ponencias por sus autores desde diferentes países, transige extender las felicitaciones y éxitos para que continúen expandiendo y generando conocimientos que permitan crecer no solo como profesionales, sino como sociedad. Con admiración, y encontrándonos en futuros eventos.

ISBN: 978-980-18-2894-5



9 789801 828945

