

# SEM



## RAPPORT D'ACTIVITÉS 2017 - 2018



*Des enfants aimés... une société en santé!*

[www.mouvementsem.com](http://www.mouvementsem.com) | 450 348-0209

366-368, rue Laurier, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 6L3

# Table des matières

<b>Mot de la présidente</b>	3
<b>Mot de la directrice</b>	4
<b>Historique</b>	5
<b>Reconnaisances</b>	6
<b>Mission et code d'éthique</b>	7
<b>Services et activités</b>	8
1) Sem Connexion;	8
a) Provenance des familles	9
b) Caractéristiques démographiques	10
c) Tableau	11
2) Contact SEM et demandes diverses (1989)	12
3) Pont de la Réussite	12
4) Projet SOS SEM	13
5) Aide aux devoirs et stimulation préscolaire (1997)	14
6) Sem au Secondaire (1982)	15
7) Beaux gestes	16
8) Projets spéciaux	17
<b>Ressources humaines</b>	18
1) Personnel rémunéré	18
2) Bénévoles, stagiaires et collaborateurs	19
3) Conseil d'administration	20
<b>Formations</b>	20
<b>Affiliations</b>	21
<b>Partenariats et concertations</b>	21
<b>Représentations et promotions</b>	22
<b>Financement</b>	23
<b>Témoignages</b>	24
<b>Donateurs</b>	25

# Mot de la présidente

Bonjour à tous,

Le Mouvement SEM célébrera bientôt son 35<sup>e</sup> anniversaire. Il s'agit sans aucun doute d'un moment important de notre existence que nous comptons bien souligner.

Toutefois, c'est avec regret que nous avons accepté le départ de Madame Carole Paradis qui a décidé de nous quitter pour une retraite bien méritée. Je profite de cette occasion pour lui souhaiter en mon nom et en celui du Conseil d'administration, une excellente retraite. Madame Paradis a toujours eu la mission du Mouvement SEM à cœur; ce qui lui a permis pendant toutes ces années de trouver les meilleures solutions et faire les démarches essentielles pour l'organisation.

Évidemment, ce départ nous a amené à avoir une nouvelle directrice. Chantal Marcotte prend le flambeau et nous lui souhaitons la bienvenue dans ses nouvelles fonctions. Chantal occupait déjà un poste au sein de l'organisme. C'est donc en toute confiance qu'elle assumera ses nouvelles responsabilités.

Le Mouvement SEM entend continuer sa mission tout en améliorant ses pratiques selon les plus hauts standards reconnus. Nous ne cessons de le répéter : « Les enfants d'aujourd'hui, seront les adultes de demain » et en ce sens, il est impératif de leur apporter notre aide et notre soutien afin qu'ils aient toutes les chances de réaliser leur plein potentiel.

Finalement, toute organisation et tout particulièrement, un organisme communautaire ne peut fonctionner sans les gens qui y croient. Je tiens donc à remercier tout le personnel, les bénévoles et les membres du conseil d'administration pour leur implication et leur soutien indéfectible.

*Claire Pelletier, présidente*

Mouvement SEM

## Membres du conseil d'administration

**Claire Pelletier**, présidente

**Yves Villandré**, vice-président

**François Payette**, secrétaire/trésorier

**Sylvie Brodeur**, administratrice

**Mathieu Boulerice**, administrateur

# Mot de la directrice

*Bonjour à vous tous,*

*C'est avec un grand plaisir que nous vous présentons notre rapport d'activités.*

*Déjà 35 ans que le Mouvement SEM vient en aide aux familles de la région et est au cœur des gens d'ici.*

*Je voudrais tout d'abord remercier Madame Carole Paradis pour son implication extraordinaire. Elle aura été un pilier de l'organisme, où sa force et sa détermination auront été indispensables à la croissance et la renommée du Mouvement SEM. Elle a su naviguer dans les flots parfois agités, en gardant toujours le cap.*

*Je prends maintenant la barre et soyez assurés de mon désir de continuer d'offrir toujours le meilleur service au plus grand nombre de familles possible. Je suis très fière de la confiance que vous m'accordez et je vous remercie de poursuivre avec moi la plus belle des missions, celle de promouvoir le respect de l'enfant.*

*Merci également aux nombreux bénévoles, collaborateurs, partenaires et collègues qui permettent au Mouvement SEM de répondre aux besoins de nos familles et merci à celles-ci pour la confiance accordée.*

*Chantal Marcotte*

Directrice générale

# Historique



L'idée de rejoindre les jeunes et de les sensibiliser face à la violence vient d'une adolescente placée en famille d'accueil. Son idée a fait son chemin auprès des parents d'accueil, qui constataient également les conséquences de l'abus et de la négligence sur les enfants. C'est en 1981, dans un désir de briser le « cycle de la violence », qu'ils ont uni leurs efforts en misant sur la prévention, et ce, afin d'apporter de véritables changements dans la société. Ainsi en 1983, le Mouvement SEM a vu le jour à Saint-Jean-sur-Richelieu. Depuis 35 ans, l'organisme n'a cessé d'améliorer et de développer ses services afin de s'adapter et de répondre aux demandes du milieu et de ses membres.

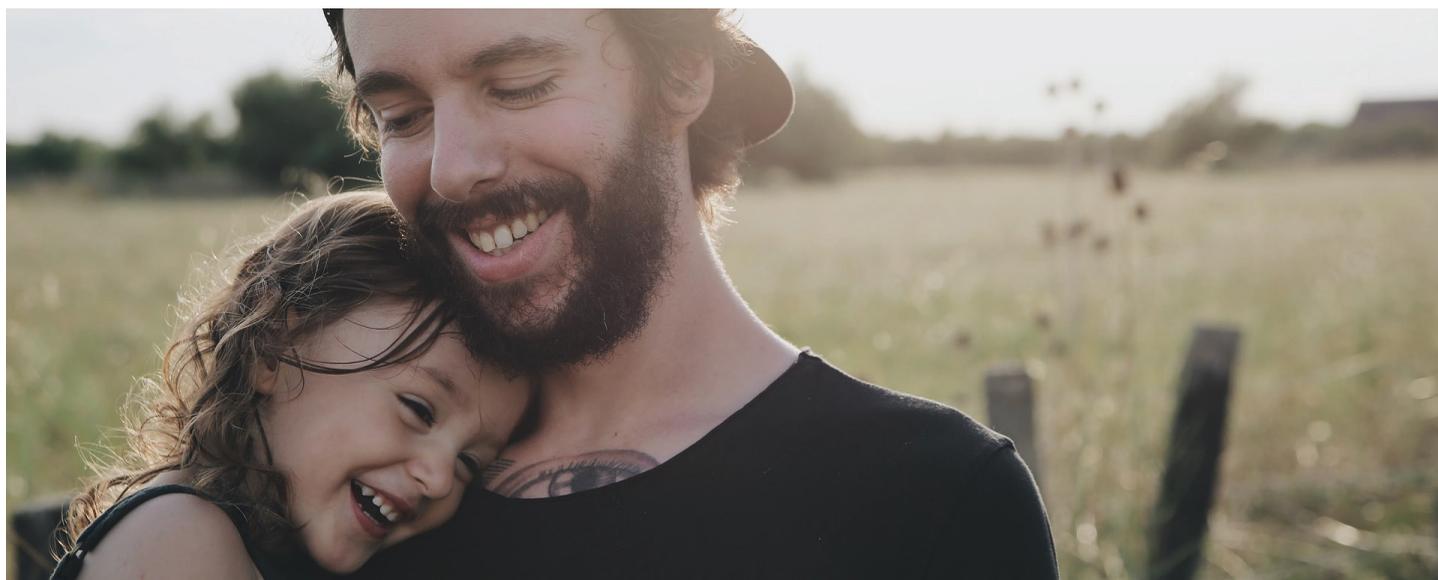
1983	Fondation de l'organisme.
1987	SEM a enfin pignon sur rue grâce à l'implication de la Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu. Cette même année, appuyé par la Chambre de commerce lors du sommet socio-économique, le Ministère de la Santé et des services sociaux, sous la gouvernance de Mme Lavoie-Roux, reconnaissait la nécessité d'implanter un organisme communautaire se dévouant à la cause des enfants.
1989	Le Ministère de la Santé et du Bien-Être Social Canada verse une subvention triennale pour le projet novateur « Connexion », lequel vise à prévenir la négligence envers les enfants par le biais d'une intervention à domicile auprès des parents, avec des intervenants « non professionnels ».
1993	Centraide du Grand Montréal reconnaît les actions de SEM en contribuant financièrement au fonctionnement de l'organisme.
1994	Le programme d'action communautaire pour les enfants, mis en place par le Gouvernement fédéral, permet de continuer l'intervention à domicile commencée en 1989.
2001	Le Ministère de l'Éducation accordait à SEM son accréditation comme organisme d'éducation populaire.
2013	L'organisme fait l'acquisition d'une maison située au 366-368, rue Laurier. Ce nouvel environnement, mieux adapté aux besoins, permet aussi aux familles et aux enfants qui bénéficient de l'aide aux devoirs de développer un sentiment d'appartenance et de participer à de nouvelles expériences.

# Reconnaisances



1988	Mouvement SEM est récipiendaire d'une troisième mention du « Prix Alphonse Desjardins ».
1989	Mention d'honneur par la Fédération des Caisses Populaires Desjardins.
1989	25 <sup>e</sup> Gala de l'excellence de la Chambre de Commerce du Haut-Richelieu, « Trophée de la Personnalité du Public » remis à Mme Diane Bérubé.
1990	En témoignage d'estime et de reconnaissance, le Monde municipal québécois a remis le Mérite municipal, Premier Prix d'excellence catégorie : Organisme Communautaire. Cet hommage lui est conféré dans le but de souligner la qualité exceptionnelle de son engagement dans le domaine municipal.
1990	Certificat d'honneur pour la contribution à l'essor de la municipalité, prix remis par la ville de Saint-Jean-sur-Richelieu.
1991	Certificat d'excellence pour l'ensemble de l'œuvre réalisé.
1993	Implication auprès de la jeunesse prix remis par les Travaux Communautaires du Haut-Richelieu inc. De 1983 à 1993.
1993	Médaille du gouverneur général du Canada.
1995	Certificat méritoire en reconnaissance de l'implication du Mouvement SEM, en matière de prévention remise par la Police du Haut-Richelieu.
1995	Hommage au Mouvement SEM pour sa contribution au mieux-être de la communauté, remis par le CLSC Vallée des Forts.
1996	Prix Annuel Desjardins « Alfred-Rouleau » de la Jeunesse et de la Famille.
2000	Gouvernement du Canada, Stratégie nationale sur la sécurité communautaire et la prévention du crime pour son engagement visant à créer des communautés plus sûres au Canada. L'honorable A. Anne McLellan, Ministre de la Justice et procureure générale du Canada et l'honorable Lawrence MacAulay, Solliciteur général du Canada.
2001	Concours au Prix d'excellence en intervention sociale de la Fondation Charles-Coderre.
2017	Certificat de reconnaissance à titre d'organisme communautaire de développement social pour souligner sa contribution au développement du mieux-être et de la qualité de vie des citoyens. Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu.

# Mission et code d'éthique



La mission du Mouvement SEM vise à promouvoir le respect de l'enfant, par des activités de prévention, d'éducation et d'intervention et offrir un support aux organismes dédiés aux enfants. Les valeurs qui guident nos actions sont la confiance et le partage, l'accessibilité et la disponibilité, l'égalité et la confidentialité, l'esprit de collaboration et de concertation, le souci d'amélioration et de diffusion de connaissances, le respect et l'amour de l'autre.

De plus, au fil des ans et de l'expérience acquise, un code d'éthique s'est peu à peu imposé de lui-même à toute l'équipe du Mouvement SEM, c'est-à-dire au conseil d'administration, à la direction, au personnel de tous les services et aux bénévoles :

- Le volontariat de la clientèle
- L'anonymat des familles
- Le respect des personnes
- L'égalité des personnes
- Le non-jugement
- La disponibilité des intervenants
- Le souci d'éducation aux rôles parentaux
- La responsabilité envers les enfants
- La complémentarité en concertation avec les organismes communautaires et les établissements du milieu
- Le soutien, l'encadrement et la formation continue du personnel et des bénévoles
- La visibilité du Mouvement SEM dans la communauté
- L'affirmation d'une identité indépendante sans alliance politique ou religieuse

# Services et activités

## 1. SEM CONNEXION :

### Intervention auprès de parents en difficultés (1989)

Visites à domicile aux parents qui en font la demande, par le biais d'un intervenant qui partage avec eux des stratégies et des idées sur le plan de l'éducation des enfants. Il aborde aussi des thèmes comme les soins physiques et affectifs, la stimulation, la sécurité et les relations parents-enfants.

**Objectif :** Prévenir les abus et la négligence envers les enfants, prioritairement auprès des parents d'enfants de 0-12 ans.

**Moyen :** Visites hebdomadaires à domicile afin de soutenir les parents, les aider à acquérir une expérience parentale adéquate, et ce, en préconisant « l'empowerment ».

Dépendamment des besoins de chaque famille, les intervenants mettent en place des stratégies d'intervention afin d'atteindre différents objectifs, et ce, toujours dans le but de donner un milieu sain aux enfants.

Par exemple :

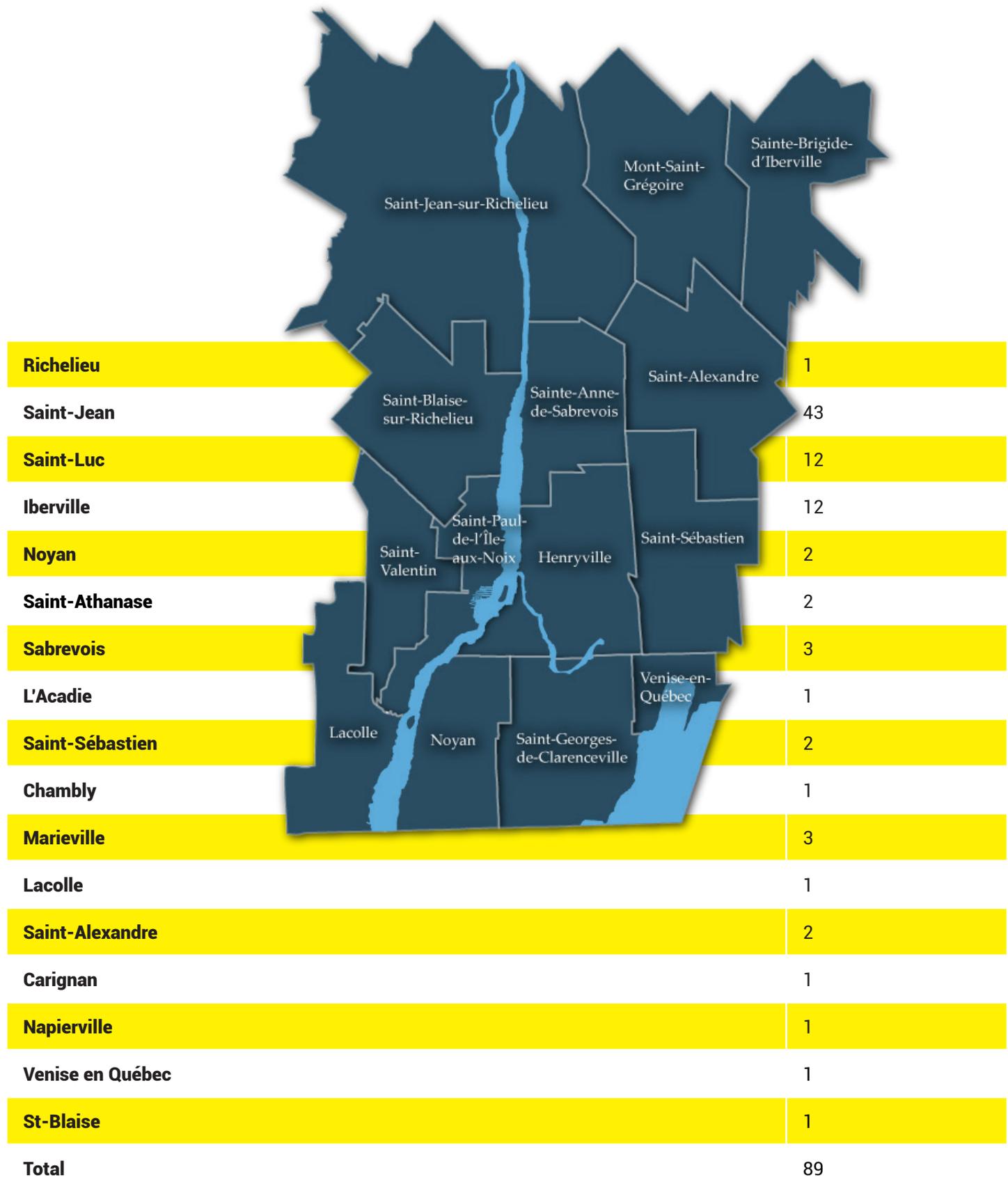
- Développer les habiletés parentales
- Créer et développer de saines habitudes de vie
- Améliorer la confiance en soi
- Découvrir toutes les dimensions du rôle parental
- Créer, maintenir ou rétablir une relation soutenante entre conjoints ou ex-conjoints
- Faire connaître les droits aux parents
- Poser des actions pour aider les parents à se sortir des dépendances de tout type
- Gérer la colère
- Développer l'autonomie et la responsabilisation des parents
- Améliorer les conditions de vie
- Améliorer l'insertion professionnelle et l'employabilité
- Favoriser le développement de liens sociaux
- Favoriser l'adaptation à la société d'accueil
- Améliorer les relations avec les organismes et les institutions  
(DPJ, CLSC, Emploi-Québec, écoles, organismes communautaires, etc.)

Cette année, les intervenants ont rencontré 206 enfants et 136 parents.

Au cours des rencontres hebdomadaires, les intervenants ont eu à faire :

- 19 accompagnements vers d'autres services (médecin, école, CLSC, avocat, etc.)
- 114 concertations avec d'autres services (professeur, travailleur social, DPJ, etc.)
- 16 médiations
- 24 interventions ponctuelles

# Provenance des familles

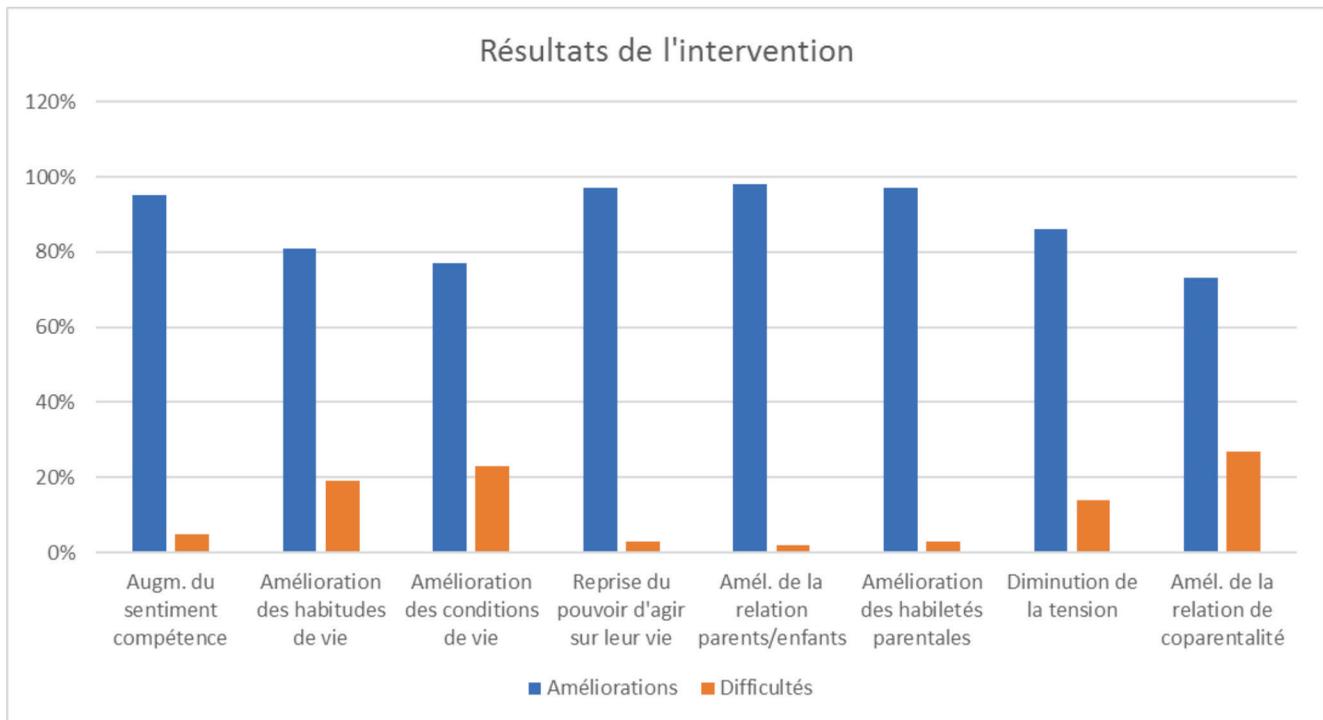


# CARACTÉRISTIQUES DÉMOGRAPHIQUES DES FAMILLES PARTICIPANTES

## du 1<sup>er</sup> avril 2016 au 31 mars 2017

Dossiers actifs au 1 <sup>er</sup> avril 2017	37 familles
Ouvertures du 1 <sup>er</sup> avril 2017 au 31 mars 2018	52 familles
Sous-total	<b>89 familles</b>
Fermetures du 1 <sup>er</sup> avril 2017 au 31 mars 2018	51 familles
Dossiers actifs au 1 <sup>er</sup> avril 2018	38 familles

CARACTÉRISTIQUES	Nb	CARACTÉRISTIQUES	Nb
<b>Catégories</b>		<b>Nombre de famille avec</b>	
Très lourd	11%	1-2 enfants	64%
Lourd	19%	3-4 enfants	31%
Moyen	47%	5 enfants et +	5%
Léger	23%		
<b>Type de famille</b>		<b>Âge des enfants</b>	
Monoparentales	46%	0-5 ans	26%
Recomposées	14%	6-12 ans	58%
Biparentales	40%	13 ans et +	16%
<b>Provenance</b>		<b>Sexe des enfants</b>	
Milieu urbain	89%	M	55%
Milieu rural	11%	F	45%
<b>Difficultés vécues par les familles</b>		<b>Âge des parents</b>	
TSA / D.I.	18%	18-29 ans	11%
Difficultés scolaires	30%	30-39 ans	53%
TDA/H	31%	40 ans et +	36%
Problèmes sociaux/émotifs/comportements	39%		
Abus sexuels	6%	<b>Familles à faibles revenus*</b>	55%
Violence	19%	<i>*Malheureusement le seuil de faibles revenu (SFR) de Statistiques Canada ne tient pas encore compte de la hausse du coût de la vie, car la majorité des familles avec un revenu moyen se retrouverait aussi dans la catégorie « faible revenu », faisant ainsi augmenter le pourcentage.</i>	
Problèmes de santé mentale	32%		



### Résultats sur une intervention de 12 mois sur un échantillon de 30 familles

#### Ce graphique nous permet d'observer que :

- L'intervention à domicile améliore grandement les habiletés parentales et les relations entre les parents et les enfants. Ce qui est un enjeu majeur pour nos familles.
- Nous pouvons également remarquer une légère amélioration au niveau des conditions de vie qui se traduit par un retour aux études des parents et/ou l'accès à un logement subventionné.

#### Les sous-objectifs où on peut observer la plus grande amélioration sont :

- Tenir des propos positifs à l'égard de l'enfant
- Communiquer de façon adéquate
- Établir un cadre rassurant et des règles de conduite
- Offrir un milieu de vie stimulant pour son enfant
- Poser des actions pour se sortir des dépendances de tout types
- Poser des gestes pour améliorer sa condition (retour au travail/études, permis de conduire, HLM, etc.)

Il serait également important de souligner que nous avons 32 % des familles qui ont maintenu leurs acquis.

#### Les plus grandes difficultés :

- Avoir une relation de respect avec l'ex-conjoint et/ou envers la coparentalité
- Jouer à l'extérieur avec son enfant
- Se mettre en action pour donner suite à une prise de décision

## 2. CONTACT SEM et demandes diverses

**Objectif :** Répondre aux besoins d'aide de la population ou groupes particuliers concernant différentes facettes de l'enfance.

Ce service répond aux besoins ponctuels de différentes personnes en lien avec des questionnements face au développement des enfants. Nous avons donc soutenu ces parents par : des consultations téléphoniques et de la transmission d'informations; de la remise de documentation; des références auprès de différentes instances tant gouvernementales que communautaires ainsi que dans un processus d'aide au signalement.

## 3. Pont de la réussite (PDLR)

SEM a mis sur pied un service qui s'adresse aux enfants qui entrent à la maternelle et leur famille et qui vivent en situation de vulnérabilité. Le service vise à aider les enfants à acquérir les compétences de base, outiller les parents en vue de favoriser la réussite éducative et créer un lien de confiance avec l'école. Cette année, 22 enfants ont participé au service. Les parents et les écoles ont rapporté être très satisfaits des résultats du service. Le service a permis d'établir une bonne communication entre les parties, assuré des services aux besoins spécifiques de certains enfants. Les parents ont dit être plus à l'aise d'entrer en contact avec l'école et ont développé une autonomie. Les parents sont beaucoup plus impliqués auprès de leur enfant. Les directions d'école se réfèrent souvent à nous, même pour les enfants qui ne participent pas au service. Les directeurs ont perçu un progrès scolaire au niveau de la fratrie des familles participantes. Pour l'année 2018-2019, nous continuerons ce service qui est très pertinent pour nos familles.

**À QUI LA CHANCE ?**

Un cadeau pour la réussite offert aux enfants qui entrent à la maternelle dans l'une des écoles de la Commission Scolaire des Hautes-Rivières

«Nous avons constaté tout au long de l'année scolaire qu'en établissant le **contact** avec l'école rapidement et de façon positive, les familles profitant de ce programme et l'école ont créé un **lien réel** axé sur la **collaboration** et la **recherche de solutions**.  
- M. Carl Du Sault, directeur

**SEM**  
**GRATUIT**

C'est vraiment un super programme, je le recommande à tout le monde! Mon intervenante m'a beaucoup aidée avec mes enfants et l'école. Elle est toujours à l'écoute et donne toujours de bons conseils.  
- Parent participant

- Liens gagnants avec le milieu  
Service d'accompagnement pour les parents
- Soutien financier pour les effets scolaires et les frais de la rentrée
- Enfant heureux = tâches allégées pour les parents  
Réussite scolaire  
Harmonie avec l'école

Le pont de la réussite...  
**SEM**  
Places limitées

ÉCOLE

Pour vous inscrire ou avoir plus d'informations, contactez-nous!  
**450.348.0209 | sem@bellnet.ca**

CONCEPT  
réussite po  
MOU

## 4. SOS-SEM

Le projet SOS SEM a pris naissance à la suite d'une collaboration avec l'ACQ-Montérégie, grâce à leur grande générosité. Ce projet visait à soutenir les familles de Connexion faisant face à des besoins psychosociaux graves.

Après la 1<sup>re</sup> année d'implantation de ce service, nous constatons qu'il aura permis de soutenir 7 familles dans leurs besoins urgents. 6 de ces familles ont reçu divers services psychosociaux (évaluation TDA/H, services de psychoéducation, évaluation de troubles complexes, services de psychologie, accompagnement au deuil et soutien face à un État de Stress Post-Traumatique) pour un total de plus de 27 rencontres professionnelles. Une autre famille a pu bénéficier de services de francisation afin d'être en mesure de soutenir ses enfants dans leurs devoirs et leçons ainsi que de faciliter son intégration. Enfin, une famille a reçu un appui pour l'achat d'ameublement de base tel que matelas pour les enfants et laveuse-sécheuse.

Les intervenants du Mouvement SEM assurent un suivi rigoureux afin de s'assurer que les familles qui bénéficient de ce service respectent les règles d'engagement et soient présentes aux rencontres prévues avec les professionnels. Ils aident et soutiennent ces familles dans leurs démarches et s'assurent également qu'elles reçoivent bien les services pour lesquels le Mouvement SEM aura déboursé des montants.





Mon stage au Mouvement SEM m'a permis de grandir, en tant qu'individu, tout en me permettant de m'accomplir au niveau personnel et professionnel. J'ai été en mesure de développer une expérience-terrain basée sur l'entraide, la confiance et le renforcement positif. Ces valeurs font, totalement, partie de la philosophie et de l'éthique souhaitée pour soutenir les familles dans leurs difficultés. Merci au Mouvement SEM de m'avoir donné la chance de faire partie de leur équipe joviale, intégrée et compétente. Ce que j'ai acquis grâce à eux me sera utile en tant qu'intervenante et les sourires des enfants rencontrés au Mouvement Sem continueront d'accompagner mes pas, mes pensées et mes actions.

Émilie

Stagiaire en Techniques D'intervention en Délinquance

## 5. Aide aux devoirs et stimulation préscolaire (1997)

Un service d'aide aux devoirs ou de stimulation préscolaire est offert aux enfants des familles. Les enfants sont accompagnés par les intervenants de Sem Connexion. L'aide apportée aux enfants est assurée par des aidants rémunérés, des étudiants en travail social et en éducation spécialisée et par des bénévoles qui sont jumelés avec un enfant. Ceux-ci apportent une aide individuelle aux enfants pour les devoirs dans un environnement paisible pour favoriser l'étude et établir une relation aidant-enfant. De plus, lors de la période de collation, les enfants peuvent à l'occasion expérimenter de nouvelles saveurs en goûtant des fruits et légumes qui leurs sont inconnus, ce qui nous permet de promouvoir une saine alimentation.

Cette année, un club de lecture a été mis sur pied. Ce club permet de stimuler l'amour de l'apprentissage et des livres et de valoriser l'enfant par la possibilité de remporter un livre lorsque ses objectifs de lecture sont atteints. Lesdits objectifs sont soutenus par un tableau de stimulation qui mobilise les enfants.

Tout au long de l'année, 29 aidants ont été jumelés à 35 enfants de 28 familles.

Pour les enfants de 3-4 ans qui ont bénéficié de la stimulation préscolaire nous avons 6 aidants pour 10 enfants provenant de 10 familles.

**Objectif :** Développer les habiletés académiques et sociales, ainsi que l'estime de soi des enfants, tout en prévenant le décrochage scolaire.

**Moyen :** Jumeler un enfant en difficulté à un aidant qui de façon individuelle aide l'enfant dans ses apprentissages en lui faisant découvrir son potentiel et en lui faisant vivre des réussites.

Tout au long de l'année, 29 aidants ont été jumelés à 35 enfants de 28 familles, incluant les enfants âgés de 3 et 4 ans qui ont bénéficié de la stimulation préscolaire nous avons 6 aidants pour 10 enfants provenant de 10 familles.

---

### Voici les bienfaits de l'aide apportée par une aidante auprès de mon élève :

- Revoir en individuel des notions non comprises en classe
- Vivre une période structurée d'études et de devoirs au moins une fois par semaine
- Vivre des succès en classe suite à cette aide personnalisée
- Partager avec un adulte une fierté (ex. une belle dictée), se sentir importante, être encouragée
- Lui offrir un moment privilégié avec un adulte
- Donner un coup de pouce à la mère qui se sent débordée à la maison
- Donner de la rétroaction à l'enseignante sur ses forces et difficultés vécues dans un contexte différent (seuls à seul)

Merci beaucoup de votre générosité !

**Marie-Ève Couture**

Enseignante en adaptation scolaire  
École Sacré-Cœur, secteur Iberville  
Classe 901

## 6. SEM au Secondaire (1982)

Conférences offertes dans les écoles secondaires de la Montérégie, animées par un(e) intervenant(e) qui sensibilise les jeunes sur les conséquences de la violence, l'intimidation et sur leur rôle de futurs parents. Le programme de sensibilisation ainsi que le contenu de la conférence ont été actualisés afin de répondre, plus adéquatement, à la réalité contemporaine des jeunes. Nous avons rencontré 384 jeunes cette année.

À notre époque où le jugement et les préjugés sont rapides, faciles et, trop souvent, tolérés nous augmentons l'emphase sur la connaissance de soi et des autres, l'acceptation des différences, le respect de soi-même et des autres.

Bien que le programme réponde, parfaitement, à l'approche Écoles en Santé, nous sommes confrontés à une difficulté, nouvelle, à être accueillis par les institutions. Les milieux scolaires font, aussi, face à différents enjeux : saturés de demandes et d'offres de divers milieux, déjà mobilisés à intervenir face aux problématiques, manque de personnel et de ressources, débordés par la gestion du ici et maintenant il est, notablement, plus difficile de rejoindre ces milieux.

Nous travaillons présentement à nous adapter à cette nouvelle réalité, à mettre en place des méthodes et des façons de faire novatrices. Nous établissons aussi des liens avec des Maisons de Jeunes et d'autres milieux de vie des adolescents afin de continuer de les rejoindre, de les sensibiliser et de susciter différentes prises de conscience sur leur pouvoir individuel.



**Ressources**

**SEM**

[www.mouvementsem.com](http://www.mouvementsem.com)

**Drogue : aide et référence**  
**1-800-265-2626**  
24h/24 - 7 jours

**Centre de prévention du suicide**  
**1-866-277-3553**  
24h/24 - 7 jours

**TEL-JEUNES**  
**1-800-263-2266**  
24h/24 - 7 jours  
Texto de 8 h à 23 h - 7 jours  
**514-600-1002**

**Gai Écoute**  
**1-888-505-1010**  
24h/24 - 7 jours  
[www.gaiecoute.org](http://www.gaiecoute.org)  
Clavardage de 8 h à minuit

**Info-Santé**  
**8-1-1**





## 7. BEAUX GESTES

**Objectif :** Répondre à des besoins ponctuels des familles, contrer la pauvreté et alléger le quotidien des enfants.

**Moyen :** Recherche d'organismes ou de donateurs pour apporter du réconfort aux parents et aux enfants.

### Fête de Noël

- Cette année nous avons eu l'immense plaisir de recevoir les familles de Sem-Connexion pour une soirée au Machin Chouette. Les enfants ont eu beaucoup de plaisir. Nous avons remis lors de cette soirée un cadeau personnalisé à chaque enfant pour un total de 98 cadeaux.
- Remise de 5 paniers de Noël grâce à la générosité et au grand cœur d'Alycia D'Amour Morin, une adolescente inspirante de la région qui a mobilisé les jeunes de son école afin de recueillir des denrées pour réconforter des familles plus fragiles en cette période de réjouissances. Merci !!!!
- Les élèves de l'école aux 4 vents ont procédé à la cueillette de jouets et de jeux usagés, de bonne qualité, qu'ils ont avec grand cœur remis au Mouvement SEM nous permettant ainsi de bonifier les cadeaux de Noël des enfants. Félicitations pour votre implication et, Merci !!

### Camps de vacances

À l'été 2017 15 enfants ont eu le bonheur de participer à un camp de vacances à l'Estacade et un enfant a été accueilli 10 jours au camp Tim Hortons. La Fédération Québécoise de Camping Caravaning a également permis à 6 enfants de participer à un camp d'été.

### Fondation pour l'alphabétisation

L'objectif de la Fondation pour l'alphabétisation vise à prévenir les difficultés de lecture en offrant des livres neufs à des enfants âgés de 0-12ans. Grâce à leur générosité, 84 enfants ont reçu un livre en 2017.

### Sacs d'école

Grâce à la générosité de l'Opération Bonne Mine, 36 enfants ont reçu un sac d'école rempli d'effets scolaires pour commencer l'année du bon pied.



## 8. PROJETS SPÉCIAUX

### WEBINAIRE

À la demande de l'Agence de Santé Publique du Canada et en collaboration avec : l'Institut National de Santé Publique du Québec, Madame Nathalie Sasseville, professeure substitut et chercheure au Département des sciences humaines et sociales de l'Université du Québec à Chicoutimi, une intervenante de l'organisme Carrefour pour Elle et une intervenante du Mouvement SEM.

Il nous a fait plaisir de collaborer à la conception et à la présentation d'un Webinaire intitulé « Les violences envers les enfants en milieu familial : comment les reconnaître, les prévenir et soutenir parents et enfants ».

Ce Webinaire était destiné aux organismes communautaires fiduciaires de projets PACE de partout au Québec. Il s'agissait d'une formule, complètement, novatrice combinant l'expertise de la recherche et de l'intervention terrain.

Les objectifs d'apprentissage étaient :

- 1) Distinguer les différentes formes de violence familiale envers les enfants;
- 2) Repérer les familles vivant une problématique de violence familiale envers les enfants;
- 3) Identifier des pistes d'interventions pour soutenir les familles vivant une problématique de violence familiale envers les enfants.



# Ressources humaines



1. Personnel rémunéré
2. Bénévoles, stagiaires et collaborateurs
3. Membres CA

Les différentes activités du Mouvement SEM furent réalisées grâce à l'implication de plus de 35 personnes, bénévoles et rémunérées.

## 1. Personnel rémunéré

En ce qui à trait au service à la clientèle, 10 postes ont été comblés par 12 employés.

15 personnes rémunérées ont fait l'aide aux devoirs et 4 autres personnes ont fait de la stimulation préscolaire avec les tout petits.

L'entretien des bureaux de SEM a nécessité 1 personne.

*Merci pour tout !*

Évidemment, merci aux intervenantes pour leur support inconditionnel.  
Vous êtes notre thérapie familiale bimensuelle !

Merci aussi pour la magnifique soirée de Noël : superbe organisation et les enfants ont été plus que gâtés.  
Nous sommes choyés de vous avoir dans nos vies.

Nous vous souhaitons de très Joyeuses Fêtes à tous et toutes !  
**La famille Winnie the Pooh -xxxxx-**

## 2. Bénévoles, stagiaires et collaborateurs

Durant l'année, 521.25 heures de bénévolat ont été réalisées par 23 personnes

- Réunions du conseil d'administration
- Activités de financement
- Activités de représentation
- Services professionnels
- Sem Connexion
- Transport aidants aux devoirs
- Aide aux devoirs et stimulation préscolaire
- Autres....

De plus, 369 heures de stage ont été effectuées par 2 stagiaires provenant du Collège Maisonneuve et du Collège Ahuntsic.

### Réflexion sur mon bénévolat pour le Mouvement SEM

*“Si tu donnes un poisson à un homme, il se nourrit une fois.  
Si tu lui apprends à pêcher, il se nourrira toute sa vie”.*

Je crois qu'aider un enfant à faire ses devoirs est essentiel dans la mesure où on l'encadre bien, plutôt que de faire ses devoirs à sa place. Apprendre à travailler, ça s'enseigne ! On peut donner à l'enfant l'envie d'apprendre davantage si on lui rend la tâche agréable par un soutien approprié.

Grâce à cet accompagnement individuel, je peux apporter un soutien unique à l'enfant pour retravailler les notions abordées en classe, consolider les apprentissages et combler les retards scolaires.

Je réalise aussi que les sujets discutés débordent souvent du cadre scolaire ce qui apporte un autre enrichissement pour l'enfant. Par ailleurs, je constate que le fait qu'il se retrouve avec une personne différente de son entourage habituel fait qu'il est en confiance et il est plus à l'aise de poser des questions.

Il est fondamental que l'enfant se sente accueilli et non jugé dans ses difficultés pour une réussite assurée. Ce n'est qu'à partir de notre propre expérience que nous pourrions le mettre en confiance et l'encourager à continuer à faire tous les efforts (plus que les résultats) qu'il faut pour réussir.

Cet investissement de soi m'apporte beaucoup sur le plan personnel. En regardant l'enfant que j'accompagne, je me revois à cet âge. Cette prise de conscience me permet de comprendre un peu l'anxiété qu'il ressent à se demander s'il réussira son année scolaire.

Je souhaite terminer par une citation qui va comme suit:

“Si nous cultivons l'habitude de rendre service, notre désir de servir s'accroîtra sans cesse et contribuera non seulement à notre propre bonheur, mais aussi au bonheur du monde en général”. Gandhi; Lettres à l'Ashram (1937)

Une belle expérience vous attend!

**Mme Brigitte**

### 3. Conseil d'administration

Le conseil d'administration est composé de 5 membres qui se sont réunis 9 fois au cours de l'année 2017-2018

Le Mouvement SEM compte 337 membres.

*« Un merci du fond du cœur à toutes les personnes qui, au cours de l'année, ont consacré de leur temps pour le mieux-être des enfants. »*

## Formations



- Sensibilisation à l'évaluation des effets (Éval Pop)
- Accompagner les pères en situation de rupture conjugale dans une perspective de coparentalité
- Orientations stratégiques en développement social
- Atelier santé mentale
- Intervention en contexte de pauvreté (SIPPE)
- Pratiques et savoirs(CPS) Accompagner les familles en situation ou contexte de vulnérabilité
- Cardio-secours, CNESTT
- Secourisme adapté à la petite enfance, CNESTT
- Trucs et astuces pour l'aide aux devoirs
- Formation pour les porte-parole, Centraide

# Affiliations

Voici les organismes avec lesquels le Mouvement SEM est membre :

- Association canadienne pour la santé mentale, filiale de Montréal (ACSM);
- Corporation de développement communautaire du Haut-Richelieu-Rouville (CDC HRR);
- Fédération québécoise des organismes communautaires famille (FQOCF);
- Justice alternative du Haut-Richelieu (JAHR);
- Table régionale des organismes communautaires et bénévoles de la Montérégie (TROC Montérégie);
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCLD);
- Regroupement pour la valorisation de la paternité (RVP);
- Fédération des associations des familles monoparentales et recomposées du Québec.

# Partenariats et concertations

Pour mieux desservir l'intérêt des familles au sein et au-delà de nos murs, SEM est, depuis fort longtemps, impliqué dans de nombreux regroupements. Comités et projets en partenariat avec différents acteurs qui s'intéressent, eux aussi, au bien-être des enfants et à la communauté.

Lors de l'année 2017-2018, voici les différents comités où SEM s'est impliqué :

- Conceptualisation et animation d'un atelier de sensibilisation présenté aux élèves en fin de DEC en technique d'éducation à l'enfance au Collège Marie-Victorin
- Conceptualisation et présentation d'un Webinaire en collaboration avec l'Agence de Santé Publique du Canada et l'Institut National de Santé publique du Québec
- Table de concertation en périnatalité et petite enfance 0-5 ans (14 partenaires)
- Comité violence conjugale familiale sexuelle Haut-Richelieu/Rouville (14 partenaires)
- Table de concertation « À Toute Jeunesse » du Haut-Richelieu 6-17 ans (20 partenaires)
- Comité Fonds POC (5 partenaires)

# Représentations et promotions

Afin de faire rayonner la mission de SEM dans la communauté, plusieurs représentations et visites de promotion ont été effectuées par les membres du personnel afin d'expliquer les services de l'organisme et les résultats obtenus au fil des années:

- Articles dans les journaux, Le Canada français, Le Richelieu et le Courrier
- Salon des Organismes Cégep de Saint-Jean-sur-Richelieu
- Cathédrale «Les petits Lutins»
- Centre la Relance
- Maison des Jeunes « Le Dôme »,
- Salon des organismes, CLSC 22 mars 2018
- Activité HLM
- Journée O.L.O.
- École Joseph-Amédée-Bélanger
- École Bruno-Choquette
- École Notre-Dame-du-Sacré-Cœur
- École Notre-Dame de Lourdes, St-Jean
- École Notre-Dame de Lourdes, Iberville
- École St-Lucien
- École Hamel
- École Marie-Derome
- CPE : L'Académie, Caliméro & Fanfan

Dans le cadre de la campagne de Centraide du Grand Montréal, en plus de notre participation à la marche annuelle, 5 conférences ont été données à l'intérieur d'entreprises, rejoignant ainsi 215 personnes.



# Financement

Comme la plupart des organismes communautaires, nous devons utiliser de multiples moyens afin d'obtenir un financement permettant des actions efficaces. Voilà pourquoi nous trouvons important de mentionner nos principales sources de financement. Le rapport financier reste cependant le bilan le plus complet concernant les finances de l'organisme.

## Partenaires financiers

- Centraide du Grand Montréal
- Agence de la Santé et des services sociaux de la Montérégie (PSOC)
- Agence de la Santé publique du Canada (PACE)
- CRÉ Montérégie-Est (projet Réussite Éducative, Avenir d'Enfants)
- Ville de Saint-Jean-sur-Richelieu



VILLE DE  
SAINT-JEAN-  
SUR-RICHELIEU

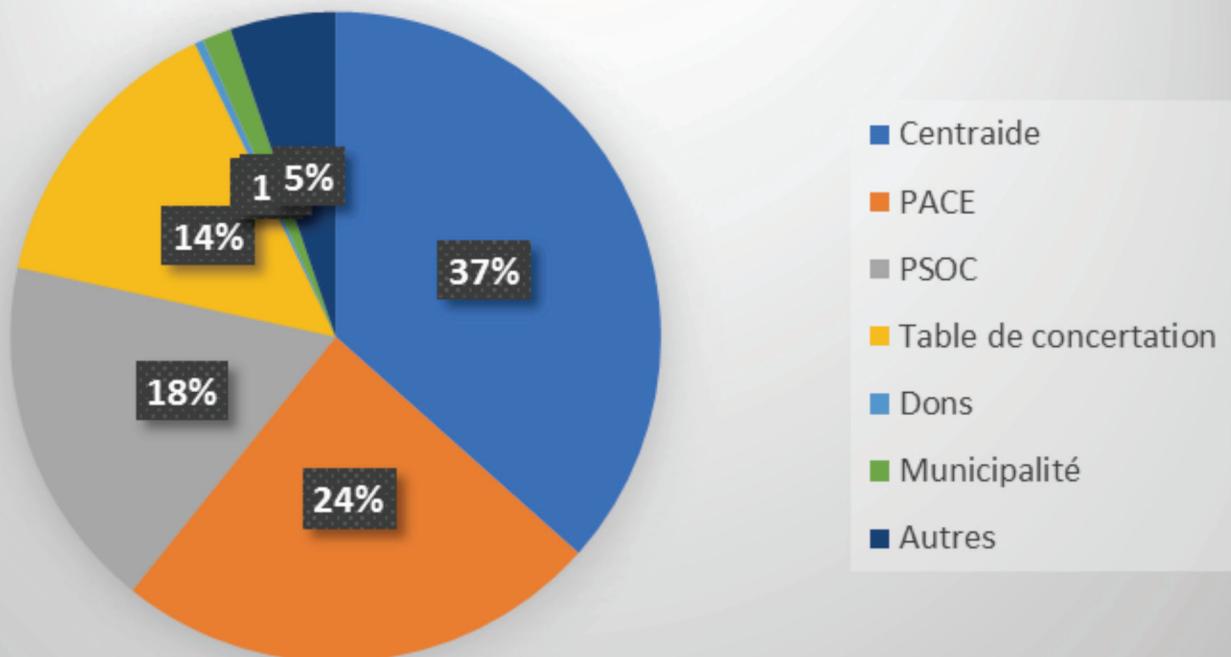


Santé  
et Services sociaux  
Québec



Agence de la santé  
publique du Canada

## Sources de financement



## Aux gens du mouvement SEM

Bonjour,

Mon nom est Alain L. (Pizza) le papa d'une petite fille de 7 ans.

Le mouvement SEM est avant tout pour moi une source d'informations et d'aide, que personne d'autre dans mon entourage ne peut me procurer. Ce mouvement spécialisé m'aide à ne pas perdre espoir et me procure beaucoup de bonheur. De plus je rencontre des gens formidables.

J'ai aussi droit à des rabais pour des activités estivales qui, en temps normal, ne seraient pas accessibles avec mon budget. Cela donne des occasions à ma fille de se faire des amies et vivre des expériences enrichissantes et des occasions agréables pour moi-même qui n'auraient pas été possibles sans votre aide.

Je me trouve privilégié d'avoir droit à vos services et espère que j'y aurai droit aussi longtemps que possible.

Je tiens aussi à remercier les bénévoles comme Madame Nicole à l'aide aux devoirs et les employés comme Jean-Claude et tous les gens de votre équipe, même ceux qui sont à l'arrière dans des positions moins visibles, mais tout aussi importantes.

Longue vie au mouvement SEM.

Bien à vous,

**Alain L.**

*Il n'existe pas de meilleur exercice pour  
le coeur que de se pencher pour  
aider quelqu'un à se relever.*

*~ John A. Holmes*

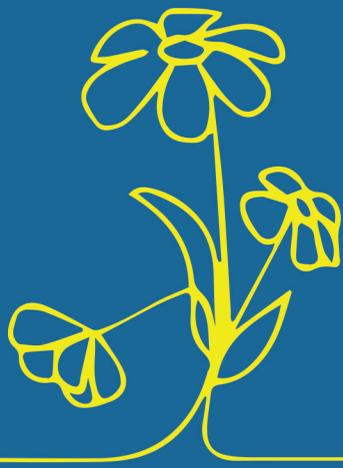


# Donateurs



- Fondation du Club Richelieu
- Fondation de l'alphabétisation
- Fabrique des Lutins
- M. Richard Dufresne
- Employés Rheinmetall
- Policiers de Saint-Jean-sur-Richelieu
- M. Richard Gendron
- Machin Chouette
- Pastorale Saint-Jean l'Évangéliste
- Fondation Tim Hortons
- M. et Mme Ouellette
- Mme Hélène Forgues
- Opération Bonne Mine
- Auberge Le National
- Pratt & Whitney
- M. Pierre Guay
- Les Jus Lassonde
- Groupe Lesieur

***Au nom de l'équipe et du conseil d'administration,  
nous vous transmettons nos plus sincères remerciements.  
C'est grâce à votre générosité et votre implication que nous réussissons  
à mener à bien notre mission.  
Sachez que votre soutien est essentiel et très apprécié !***



# SEM

*On s'aime  
On sème  
On SEM*



*Sensibilisation pour une enfance meilleure*

## RAPPORT D'ACTIVITÉS 2017 - 2018

*Des enfants aimés... une société en santé!*



Santé  
et Services sociaux

Québec 



Agence de la santé  
publique du Canada

[www.mouvementsem.com](http://www.mouvementsem.com) | 450 348-0209

366-368, rue Laurier, Saint-Jean-sur-Richelieu, J3B 6L3