



HORIZONTE INSTITUCIONAL

2025

Equipo Estratégico

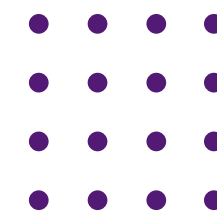




MISIÓN



Ser la mejor opción educativa pública en la ciudad de Soacha con resultados en pruebas estandarizadas de alta calidad, implementando un modelo novedoso e incluyente con énfasis en inglés, a la vez proporcionando un desarrollo integral de cada estudiante, promoviendo la formación en valores desde lo emocional y el compromiso social; teniendo en cuenta la vanguardia de la tecnología y la innovación como herramientas para la obtención de excelentes resultados académicos y convivenciales en cada uno de nuestros estudiantes.

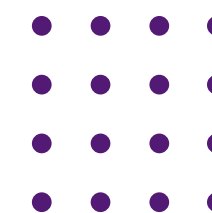




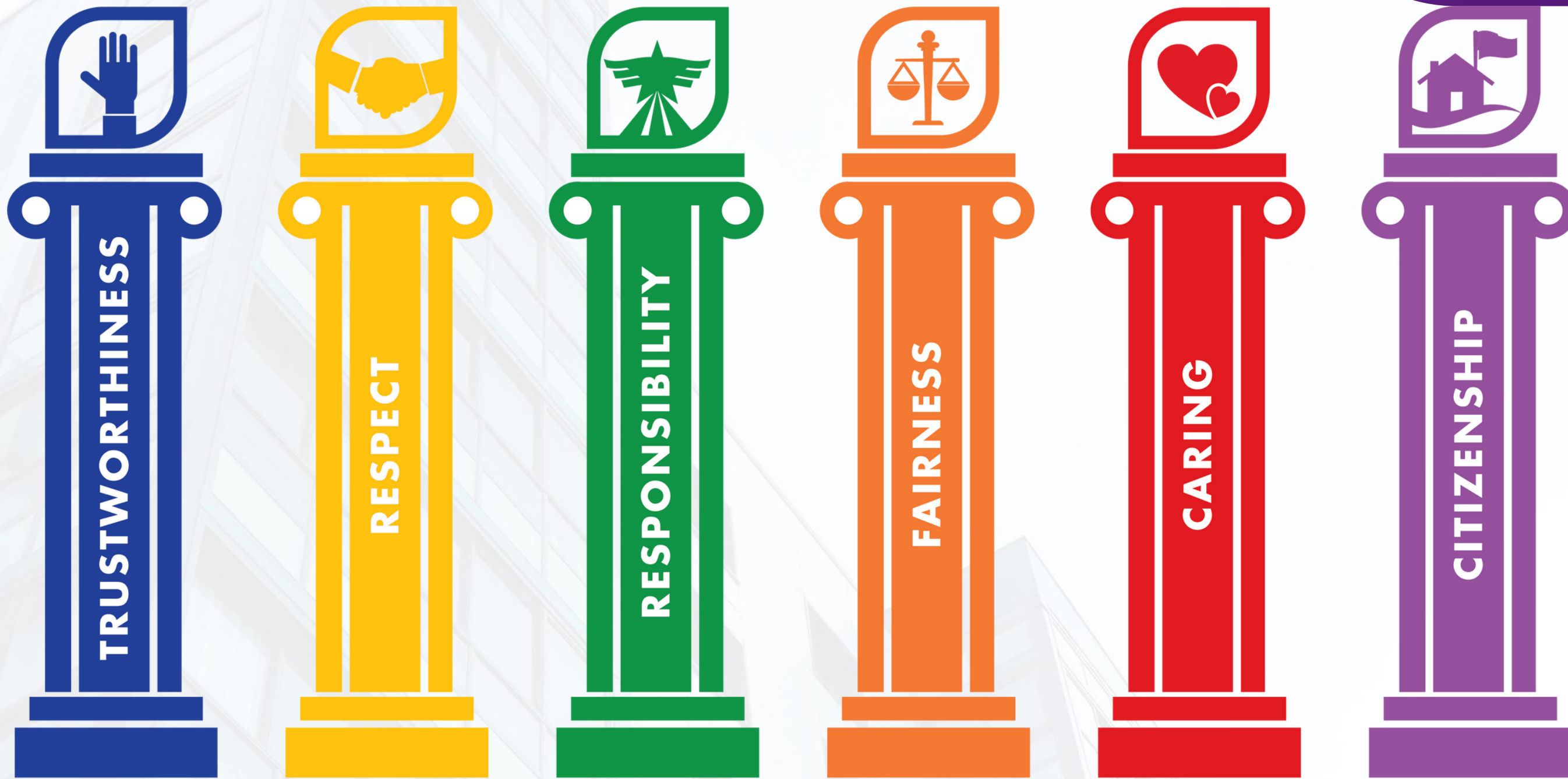
VISIÓN



El COLEGIO BENEDICTO XVI en el año 2034 será reconocido como una de las mejores instituciones de educación formal en lengua extranjera, alternativa a la tradicional en Colombia, implementando un proceso de profundización en inglés novedoso e incluyente con resultados medibles, formando ciudadanos líderes transformadores de la sociedad colombiana, con conciencia nacional, familiar, social y ambiental.



VALORES INSTITUCIONALES



The Six Pillars of Character®





Confiabilidad

Desarrollar la confianza y la credibilidad con integridad, honestidad y lealtad. Vivir según principios éticos teniendo el valor para hacer lo correcto, hablar con la verdad, honrar la palabra y cumplir siempre las promesas.

Respeto

Honrar el valor y la dignidad de todas las personas poniendo en práctica la regla de oro de tratar a los demás como le gustaría ser tratado. Tolerar y aceptar las diferencias. Practicar los buenos modales y abstenerse de utilizar lenguaje ofensivo. Resolver los desacuerdos y manejar la ira de manera pacífica



Responsabilidad

Cumplir con los compromisos y deberes, asumiendo las consecuencias de las decisiones que se tomen. Preservar y actuar con el mayor esfuerzo posible. Desarrollar autocontrol y ser disciplinado.

Justicia

Ser consistente, imparcial y tratar a todas las personas equitativamente considerando los diferentes aspectos de una situación. Tener un pensamiento global, tolerante y receptivo.



Bondad

Ser solidario, amable, compasivo, empático, generoso y agradecido. Aprender a perdonar. Ser caritativo sin esperar nada a cambio.



Ciudadanía

Cumplir con las leyes y respetar la autoridad. Buscar el bien común, proteger el medio ambiente y participar del proceso democrático.



Líneas de Ejecución de **La Gestión de Calidad**

"Un gran Lider no necesariamente es quien hace grandes cosas.
Es la persona que logra que otros las hagan." - Ronald Reagan -



MODELO PEDAGÓGICO: CONSTRUCTIVISTA

El constructivismo es una teoría del aprendizaje que se enfoca en cómo los estudiantes construyen activamente su conocimiento a partir de sus experiencias, ideas y reflexiones. Las características principales de este enfoque incluyen:

- Los estudiantes no son receptores pasivos de información.
- El conocimiento no solo se construye individualmente, sino también socialmente.
- El conocimiento previo juega un papel crucial en la construcción de nuevos conceptos porque lo hace significativo.
- El modelo contribuye al desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- El proceso evaluativo es formativo.





HABILIDADES DE PENSAMIENTO

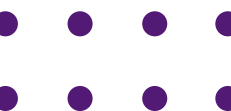
ADQUISICIÓN

- Interpretar textos.
- Comprender proposiciones.
- Identificar argumentos o ejemplos.
- Interpretar tablas, diagramas, dibujos, esquemas, mapas, planos y modelos.
- Explicar por qué, cómo y para qué.

PROFUNDIZACIÓN

- Demostrar hipótesis.
- Comprobar hechos.
- Presentar ejemplos y contraejemplos.
- Articular conceptos.
- Sustentar conclusiones.
- Plantear y resolver problemas.
- Formular proyectos.

CREACIÓN





Calendario Académico 2025

PERIODO	INICIO	CIERRE	SEMANAS
Primer periodo	27 de enero	02 de mayo	13
Segundo periodo	02 de mayo	15 de agosto	13
Tercer periodo	15 de agosto	28 de noviembre	14





SIEE

Sistema institucional de
evaluación estudiantil



DESEMPEÑO SUPERIOR

100 - 90



DESEMPEÑO BÁSICO

79 - 68



DESEMPEÑO ALTO

89 - 80



DESEMPEÑO BAJO

67 - 20





NIVELACIÓN Y SUPERACIÓN DE DEBILIDADES



Al finalizar cada uno de los periodos académicos según el calendario escolar, los estudiantes que no aprueben una o más asignaturas, deben presentar la nivelación y superación de debilidades en los días y horas establecidos por el colegio Benedicto XVI por medio de comunicados enviados a grupos de padres o divulgados por agenda, web.



NIVELACIÓN Y SUPERACIÓN DE DEBILIDADES



- El estudiante, como requisito para la presentación de la nivelación y superación de debilidades de la (as) asignaturas con valoración igual o inferior (67), debe desarrollar, como lo indique el docente de la asignatura o el prescriptor que sale en el informe académico del periodo.
- La nota máxima que un estudiante podrá alcanzar en la nivelación y superación de debilidades será de 68 pues, solo se evalúan los contenidos conceptuales.
- Cuando un estudiante, después de haber finalizado el proceso de nivelación y superación de debilidades, no alcance la valoración mínima requerida, esta(s) superación(es) de debilidades podrá(n) quedar con la nota inicial al terminar el proceso de cada periodo académico



NO PROMOCIÓN DEL AÑO ESCOLAR



El estudiante que reprueba un grado, es aquel que no alcanzó los desempeños de las áreas obligatorias y fundamentales y se encuentra en una de las siguientes situaciones. Educandos con valoración final de bajo en una o más asignaturas.



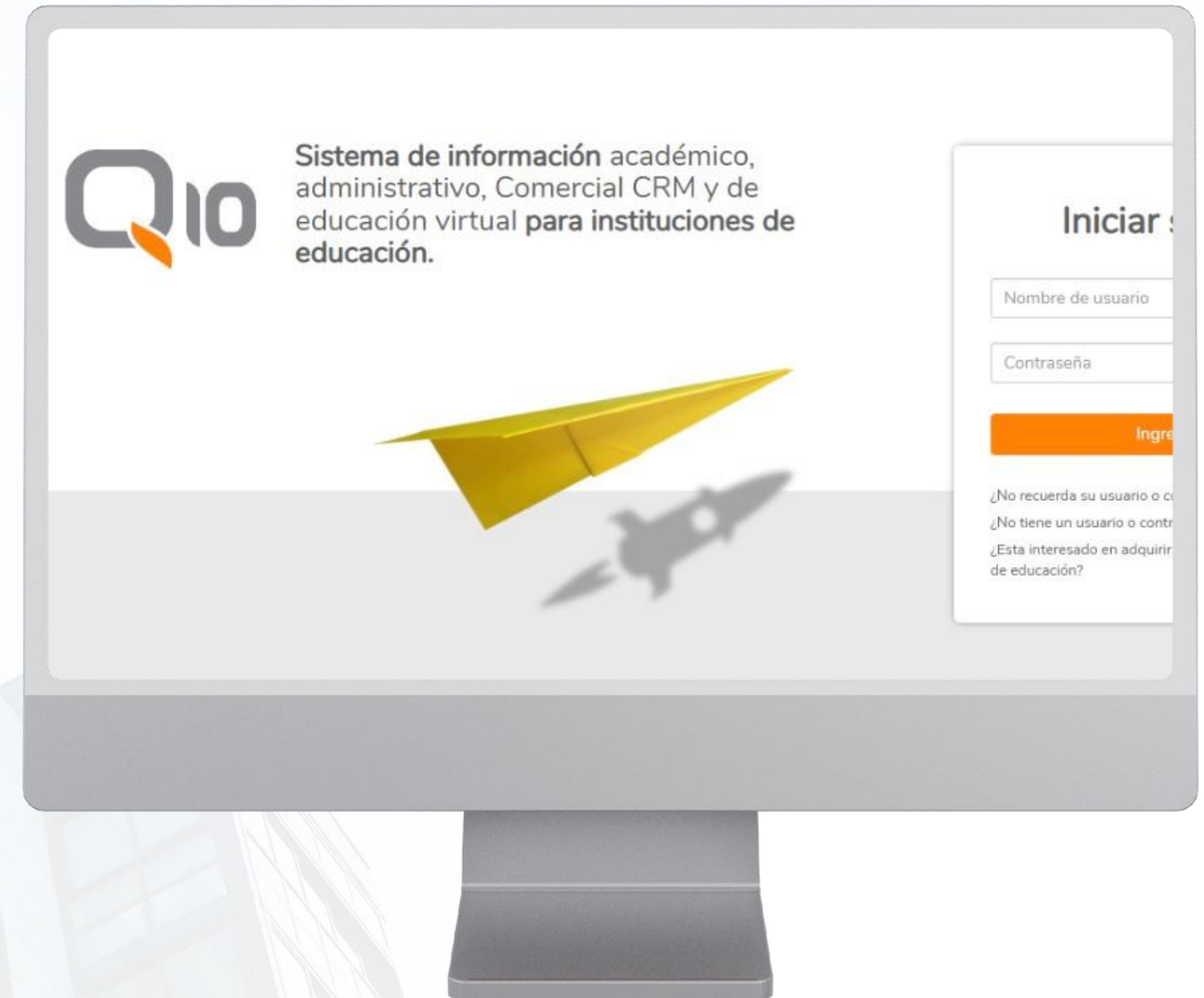
NO PROMOCIÓN DEL AÑO ESCOLAR



- Cuando al finalizar los tres (3) periodos académicos al realizar la sumatoria de los porcentajes de cada asignatura y como resultado la nota se encuentre entre 20 a 67 (desempeño Bajo) en una o más materias habrá reprobación del año y el estudiante debe reiniciar el año, podrá hacerlo en la institución siempre y cuando no tenga reprobación 2 años consecutivos, de lo contrario deberá buscar otra institución.
- Estudiante que hayan dejado de asistir injustificadamente a más del 25% de las actividades académicas durante el año escolar

Plataforma Educativa Q10

Para el año 2025 se implementa la plataforma Q10, donde los estudiantes y padres de familia, podrán realizar un seguimiento continuo al proceso académico. Allí podrán tener acceso a cuestionarios, guías, ayudas audiovisuales. Deben ingresar con el usuario y contraseña asignado. Si presenta fallas en el ingreso, se puede acerca al líder de sistemas, quien podrá apoyarle en el proceso. En caso de que el estudiante no cuente con acceso a internet, el docente aplicará otra estrategia de evaluación.

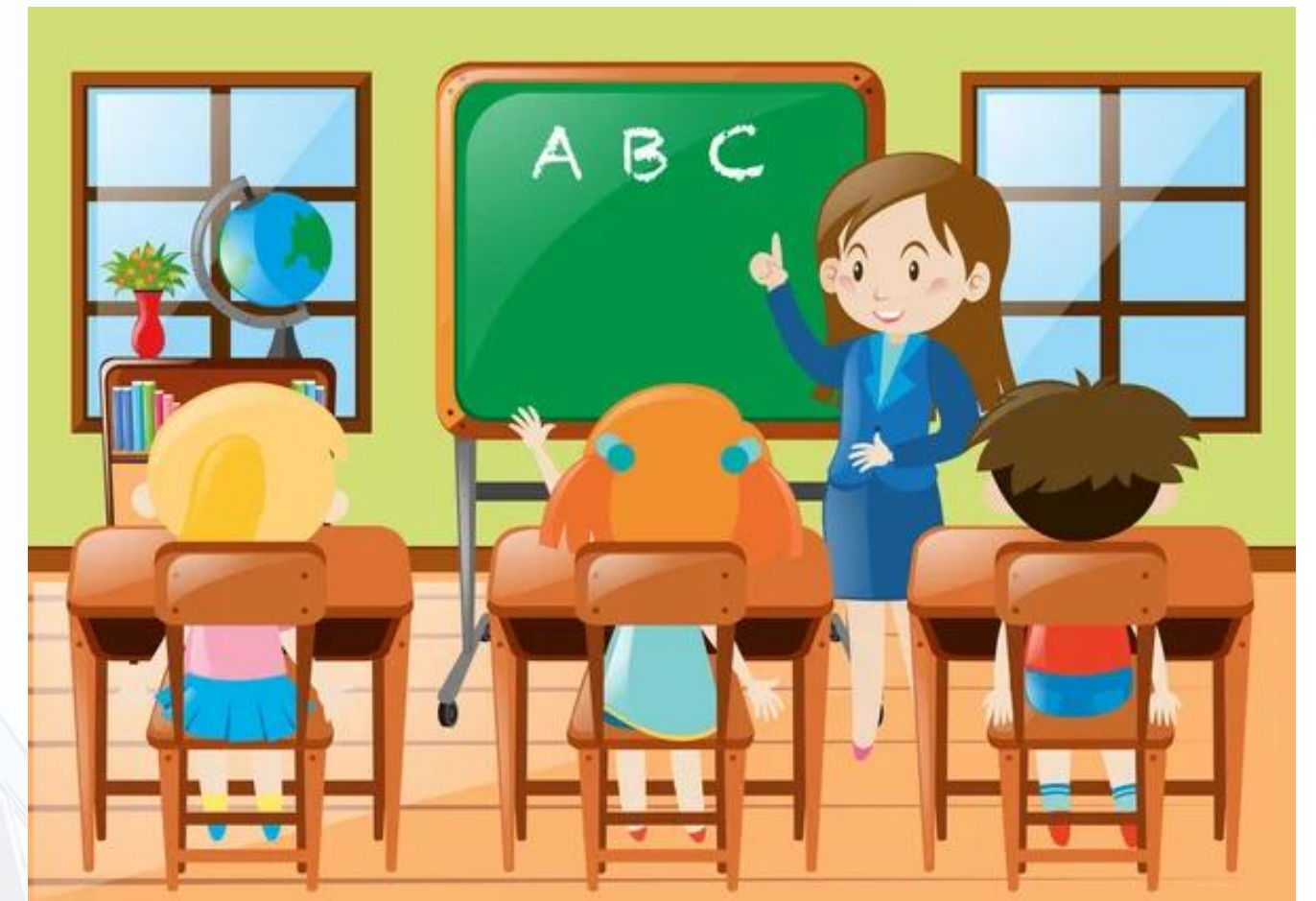


Comandos en inglés



Beginning of the class– inicio de la clase

- Good morning – Buenos Dias
- Good afternoon /evening – Buenas tardes
- It's good to see you – Que Bueno verlos
- What's up– ¿ que tal?
- Get your book (notebook) out– saquen su libro (su cuaderno)
- Open your book (notebook)– abran su libro (su cuaderno)
- Close your book (notebook)– cierre su libro
- How are you? – ¿como estan?
- Come in – Entren



Comandos en inglés

During the class- durante la clase

- Be quiet- Silencio
- Raise your hand- levanten la mano
- May I go to the restroom please- ¿podria ir al baño por favor?
- Pay attention, everybody – Presten atención por favor
- Listen to me- Escuchenme
- Any questions? – ¿alguna pregunta?
- Ok so far? ¿Entendido?
- Go out to your break- Salgan a Descanso
- Turn on the lights- Enciendan las luces
- Open the door- Abran la puerta
- Have fun- diviertanse
- Avoid the use of your phone- Eviten usar el celular
- Save your phone- guarden el celular
- Stand up – Levantarse
- Sit down- Sentarse



Comandos en inglés



End of the class- final de la clase

- See you – Nos vemos
- Have a good day – Tengan un lindo día
- Take care- cuídense
- Be careful – sean cuidadosos
- Stay safe- Manténgase a salvo
- God bless you – Dios te bendiga

