

## Ce dont vous aurez besoin...

Avant de commencer, cherchez quelques outils. Voici ce dont vous aurez besoin :



**DÉFIS**



ET  
AVEC VOS  
**AMIS !**

**ACTIVITÉS**



Défi après défi, activité après activité...  
dégagement progressif de responsabilité  
vous amènera à devenir plus fort en  
lisant, écoutant, écrivant et parlant  
français.

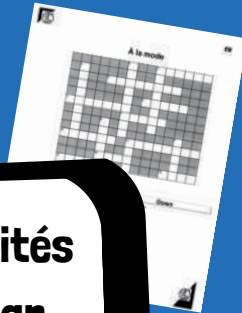


EN VOGUE ET À LA MODE

jean	pull-over	blouse	mode	chemise
short	casque	jeep	casquette	chemisier
veston	gilet	pull	chemise	pull
short	pull-over	chemise	pull	short

EN VOGUE ET À LA MODE

jean	pull-over	blouse	mode	chemise
short	casque	jeep	casquette	chemisier
veston	gilet	pull	chemise	pull
short	pull-over	chemise	pull	short



Hé les profs ! Accédez à toutes les activités interactives qui accompagnent ce roman graphique sur la plateforme en ligne scannant le code QR.



REFRAIN : À la mode  
Nous sommes très à la mode  
Tous les vêtements dans le monde  
Sont très à la mode

Je porte un pantalon  
Et un chandail en coton  
De quel tissu sont faites ces  
Les chemises sont faites  
Je ne porte jamais de  
Mais je dois acheter une  
Et si j'y trouve en plus  
Je crois que ce serait

REFRAIN  
Aimez-vous mon veston  
J'en ai un autre en nylon  
Ma sœur porte une blouse en soie  
A moins qu'il fait froid  
Mon oncle porte un veston  
À la plage quand il fait beau  
Il préfère ses vêtements en acrylique



EN VOGUE ET À LA MODE

Idée	Support
1. ANNE	
2. L'ÉTÉ	
3. L'ÉTÉ	
4. L'ÉTÉ	
5. L'ÉTÉ	
6. L'ÉTÉ	
7. L'ÉTÉ	
8. L'ÉTÉ	
9. L'ÉTÉ	
10. L'ÉTÉ	

COFFRE DE VOCABULAIRE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

A1-B2



# Objectifs

- Pour apprendre à parler :
  - Des articles vestimentaires
  - Des tissus d'habillement
  - Des couleurs
- Apprendre et pratiquer comment communiquer en français dans des situations spontanées

**A1-B2**



CEFR / DELF : A1, A2, B1

## Principes d'apprentissage socio-émotionnel

Voici quelques-uns des objectifs et compétences AS-É pour ce livre de la série << ÉTIENNE >> :

PERSPECTIVE

CONSCIENCE

RÉFLEXION

DÉCISIONS

COMPASSION

RELATIONS

Vous êtes prêts ?  
Commençons!

## Stratégies

Voici quelques stratégies que nous utiliserons pour réaliser et manifester nos objectifs :

PENSÉES PARTAGÉES

QUESTIONS VITE-FAITES

JEU DE MOTS

DRAMATISEZ

LISTE / TRI / RÉFLÉCHIR

INSPECTION RÉFLEXION

CRÉATION INNOVATION

2



# AVANT DE COMMENCER

JEU DE  
MOTS

## CONSIDÉREZ CE QUE VOUS SAVEZ DÉJÀ...

Avant de lire l'histoire, demandez à un enseignant ou à un élève de lire toute l'histoire à un rythme normal (pages 6 à 34). Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier. Après, comptez-les ! Partagez vos listes en groupe pour vérifier que vous avez les bons mots. Combien de mots votre groupe entier connaît-il déjà ? Voyons combien de mots vous connaîtrez quand nous aurons terminé tous les défis et activités de ce livre. Recommencez ce défi une fois que vous aurez terminé toutes les activités de ce livre !



### À LA MODE

1. MODE
2. NOUS
3. DANS
4. PORTE
5. COTON
6. JUPE
7. CHER
8. NYLON
9. FROID
10. ONCLE
11. PLAGE
12. STYLE
13. ....
14. ....

A1-B2

3






**À la mode**

pages 6 à 33

**Mon défilé  
de mode**

pages 34 à 65

Deux histoires dans un livre !



**Deux choix ! Vous pouvez lire les pages  
suivantes ou vous pouvez lire les pages  
avec moi ! Scannez le code QR et écoutez  
la chanson en tournant et  
en lisant les pages !**



**À LA MODE**

**Pré-A1  
à B2**

**A1-B1**



À la mode

A photograph of a clothing store interior. In the foreground, a rack of colorful t-shirts in shades of orange, red, and yellow is visible. In the background, there are more clothes on racks and a person standing. A large white speech bubble with a black outline is overlaid on the left side of the image, containing the text 'Nous sommes très à la mode.' in black font.

Nous sommes  
très à la mode.

A close-up photograph of a hand with dark skin pointing towards a wooden drawer filled with neatly folded, colorful clothing. The drawer is part of a light-colored wooden wardrobe. To the right, a blue cabinet door with a silver knob is visible. A white speech bubble with a green border is overlaid on the left side of the image, containing the text 'Tous les vêtements dans notre commode'.

Tous les  
vêtements dans  
notre commode

A man with a goatee and a shaved head is sitting at a sewing machine in a workshop. He is wearing a colorful striped button-down shirt. The background shows various sewing supplies and fabric. A speech bubble is overlaid on the image, containing the text "sont très à la mode." in black font. A cartoon blue dog with its tongue out is in the bottom right corner.


sont très à la  
mode.

A close-up photograph of a person wearing a dark, tailored suit. The person's hands are tucked into the pockets of their trousers. A black belt with a silver buckle is visible at the waist. The background is a soft, out-of-focus outdoor setting.

Je porte un  
pantalon



et un chandail  
en coton.



De quel tissu  
sont faites vos  
mitaines ?

A close-up photograph of a person's hands wearing beige, knitted wool gloves. The person is holding a snowball in their right hand. The background is a soft-focus outdoor scene with snow on the ground and trees. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

Les miennes  
sont faites de  
laine.



Je ne porte  
jamais de jupe.



Mais je dois  
acheter une  
nouvelle tuque.



Et si j'y trouve  
en polyester,

A close-up photograph of a person's hand, wearing a gold bracelet, interacting with a black payment terminal. The terminal has a screen and several buttons, including a green arrow button and a red button. The background is slightly blurred, showing a retail environment with shelves and other people. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

Je crois que  
ce serait moins  
cher.



À la mode





Nous sommes très à la mode.



Tous les vêtements  
dans notre commode,



sont très à la  
mode.

A blue blazer is displayed on a mannequin against a textured grey background. The blazer is a single-breasted, notched lapel style with two buttons visible. It has a pocket on the left chest and a welt pocket on the right. The mannequin is wearing a dark turtleneck sweater.

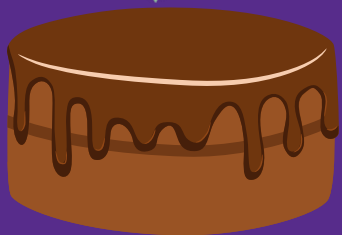
Aimez-vous  
mon veston ?



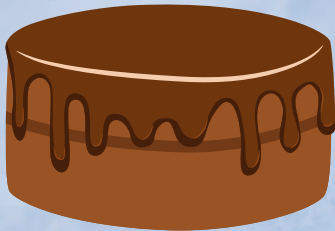
J'en ai  
un autre  
en nylon.



Ma sœur porte  
une blouse  
en soie.



À moins qu'il  
fait froid.



Mon oncle porte  
un maillot  
(de bain)





à la plage  
quand il fait  
beau.

A photograph of two men standing in front of a large, textured green background that resembles a close-up of a fabric or a natural material. The man on the left is wearing a white polo shirt and is pointing his right hand towards the left side of the frame. The man on the right is wearing a light blue polo shirt and is looking towards the same direction. A white speech bubble with a black border is positioned in the upper left quadrant, containing French text.

Il préfère ses  
vêtements en  
acrylique.

Selon lui, c'est un style fantastique.



**LA FIN**



# Identifiez les 5 objets suivants.

1.



2.



3.



A1-B1

4.



5.



**Jouez un jeu de « SUR QUELLE PAGE ? »  
avec vos amis ! Soyez le premier de vos  
amis à trouver la page où se trouve chaque  
article d'habillement. Attention ! Quelques  
mots se trouvent sur plusieurs pages.  
Ex. Des lunettes = page 29**

- |                        |                        |                       |
|------------------------|------------------------|-----------------------|
| <b>1. Un veston</b>    | <b>2. Des mitaines</b> | <b>3. Un chandail</b> |
| <b>4. Une jupe</b>     | <b>5. Une robe</b>     | <b>6. ÉTIENNE</b>     |
| <b>7. Des souliers</b> | <b>8. Une tuque</b>    | <b>9. Une blouse</b>  |
|                        | <b>10. Une commode</b> |                       |



**A1-B2**





Rockstar

A2-B2



# MON DÉFILÉ DE MODE

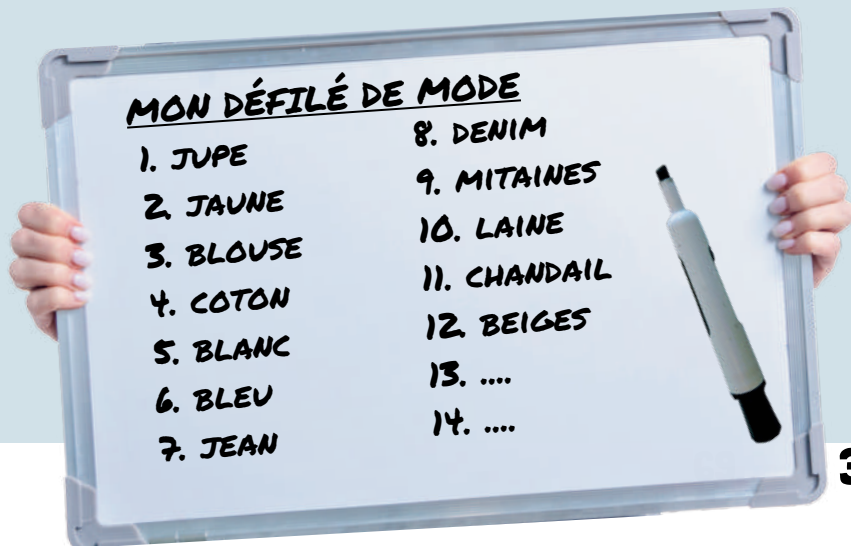
JEU DE  
MOTS

**AVANT DE COMMENCER... CONSIDÉREZ CE QUE VOUS SAVEZ DÉJÀ...**

Avant de lire l'histoire, demandez à un enseignant ou à un élève de lire toute l'histoire à un rythme normal (pages 36 à 58). Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier. Après, comptez-les ! Partagez vos listes en groupe pour vérifier que vous avez les bons mots. Combien de mots votre groupe entier connaît-il déjà ? Voyons combien de mots vous connaîtrez quand nous aurons terminé tous les défis et activités de ce livre. Recommencez ce défi une fois que vous aurez terminé toutes les activités de ce livre !



A2-B2







Une jupe jaune  
et une blouse  
bourgogne.





A white t-shirt and a pair of blue jeans are laid out on a wooden surface. The t-shirt is on the left, and the jeans are on the right. A speech bubble is overlaid on the t-shirt.

Un tee-shirt blanc  
et jean bleu.



Le tee-shirt est en  
coton. Le jean est  
fait de denim.

Des mitaines et un  
chandail multicolores.





Les mitaines sont  
faites de laine. Le  
chandail est en  
acrylique.





Qu'en pensez-vous ?  
Un sweatshirt à  
capuche bleu et des  
pantoufles beiges ?



De quels tissus sont-ils faits ?  
Le sweatshirt à capuche est  
en nylon.



Les pantoufles sont  
faites de fourrure.



Pardon ?





Oh ! C'est vrai.  
Pas de fourrure dans  
mon défilé de mode.




Merci !





Mais j'aurai une  
chemise blanche  
et des bottes  
jaunes !

The image is a composite. On the left, a woman with dark curly hair, wearing a light-colored top and a dark skirt, is measuring a teal, long-sleeved, button-down dress with a gathered waist. She is standing in a field of harvested flax stalks, which are golden-brown and have small, round seed heads. A speech bubble with a green border and white background is positioned above her, containing the text 'La chemise est faite de lin. Et les bottes sont en caoutchouc !'. On the right side of the image, there is a close-up of a rubber tree trunk being tapped with a specialized tool. A dark, cup-shaped collection cup is attached to the trunk, filled with a white latex sap. The background of the right side is a blurred green forest.

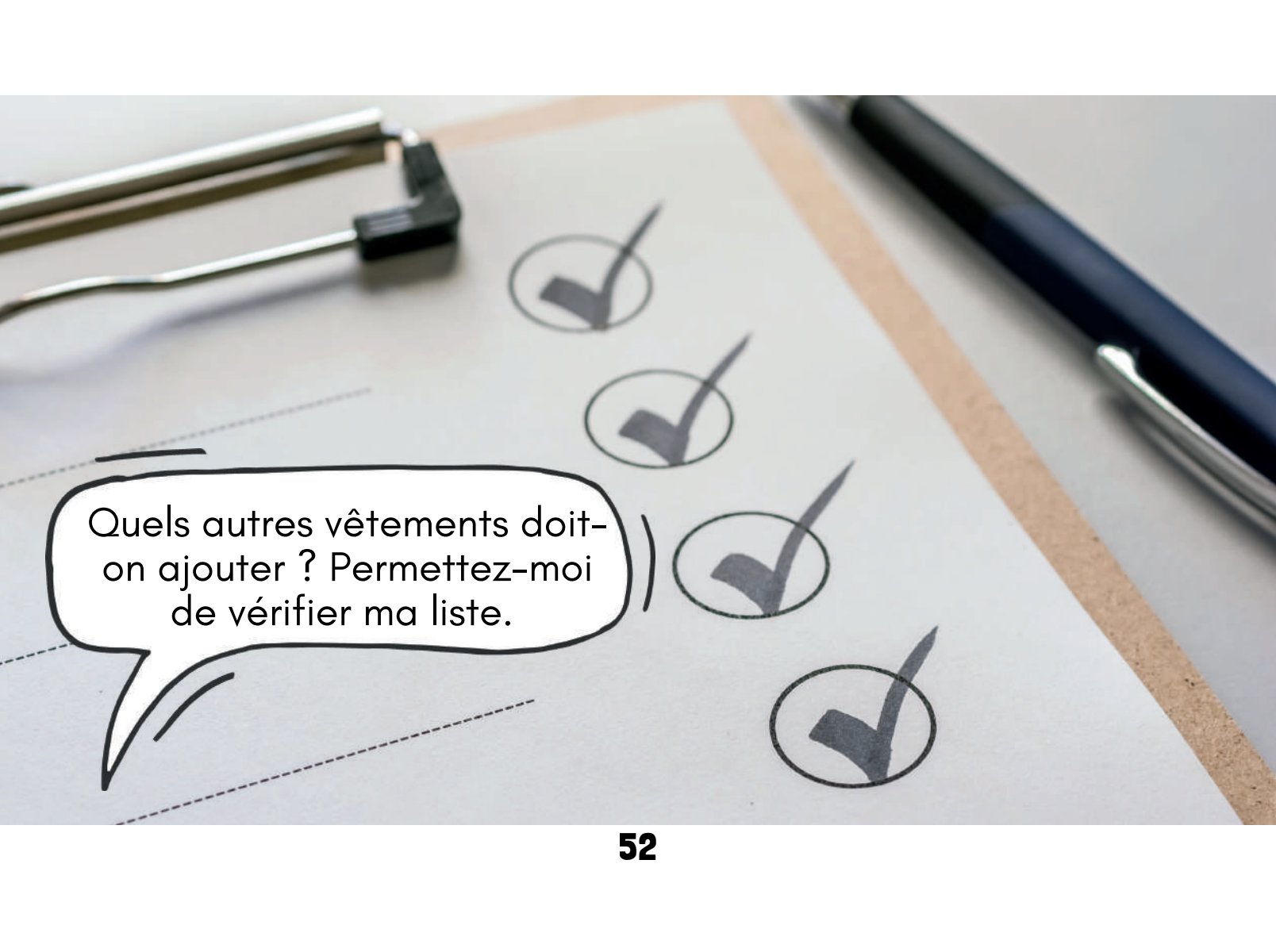
La chemise est faite  
de lin. Et les bottes  
sont en caoutchouc !



Une robe violette et  
des talons hauts roses.

A close-up photograph of a brown velvet fabric, showing its characteristic plush texture and deep folds. The lighting creates soft shadows and highlights the sheen of the material. A white speech bubble with a black outline and a pinkish shadow is positioned in the lower right quadrant of the image.

La robe est en  
velours.

A close-up photograph of a clipboard with a checklist. The clipboard has a silver metal clip at the top left. A dark blue pen lies diagonally on the right side. The checklist consists of four items, each marked with a checkmark inside a circle. A speech bubble is overlaid on the left side of the page, containing the text: "Quels autres vêtements doit-on ajouter ? Permettez-moi de vérifier ma liste." The page is white with a light brown border.

Quels autres vêtements doit-on ajouter ? Permettez-moi de vérifier ma liste.

Ah oui ! J'aurai  
aussi...  
un short noir,  
des chaussettes  
grises,




des chaussures  
brunes, un chapeau  
orange,





un sous-vêtement vert  
et un foulard jaune.

A woman with a large, voluminous afro hairstyle is standing in a studio or rehearsal space. She is wearing a light-colored, ribbed, off-the-shoulder sweater and dark pants. Her arms are crossed, and she is smiling slightly. The background features rows of grey folding chairs, studio lighting rigs with spotlights, and a blue-lit ceiling structure.

Et les  
mannequins ?



Vous pouvez tous  
participer dans mon  
défilé de mode !

**LA FIN**



**Quel défilé de mode ! J'ai quelques questions à vous poser.**

**Jouez un jeu de « SUR QUELLE PAGE ? » avec vos amis ! Soyez le premier de vos amis à trouver la page où se trouve chaque article d'habillement lié aux couleurs ci-dessous. Attention ! Quelques mots se trouvent sur plusieurs pages. Ex. rose = page 49**

**1. bleu**

**2. rouge**

**3. noir**

**4. blanc**

**5. vert**

**6. jaune**

**7. orange**

**8. brun**

**9. gris**

**10. multicolore**



**A2-B1**



**Jouons à un jeu ! Formez un groupe de trois personnes ou plus. Rendez-vous à la page 61 et utilisez-le comme plateau de jeu. Une personne dira une phrase complète (ex. Je porte une robe). Qui sera le premier à indiquer le bon vêtement ? Le gagnant peut dire la phrase suivante et les autres amis devront le trouver. Le jeu se termine lorsqu'une personne a gagné cinq fois.**

**UNE  
ROBE!**



**A2-B1**



TIC-  
TAC-  
TOE?



A2-B1

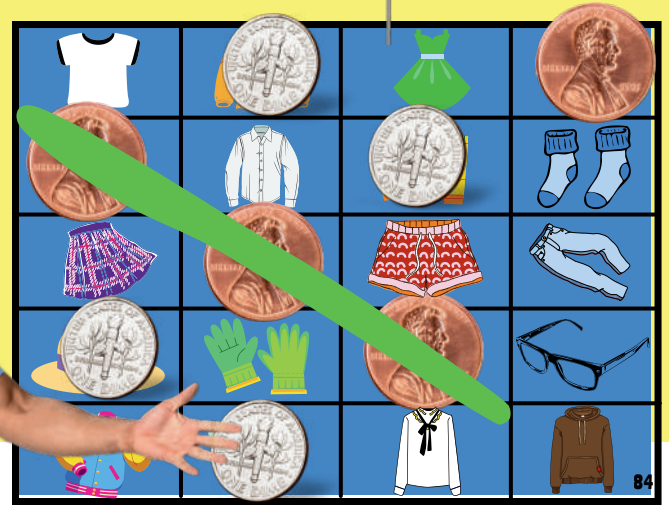
# TIC-TAC-TOE DE LA MODE

Jouez à 2-4 joueurs en utilisant le plateau de jeu (page 64). L'objectif est de placer trois de vos pièces de jeu en ligne droite pour gagner. Cette ligne peut être horizontale, verticale ou diagonale. Les élèves peuvent utiliser des pièces de monnaie comme pièces de jeu. Les élèves choisissent à tour de rôle l'espace qu'ils veulent que leur prochaine pièce de jeu occupe. Pour gagner cette case, ils doivent faire correctement une phrase complète avec la salle qui se trouvent dans cette case (par exemple "Je porte des bottes jaunes." ou "J'adore cette chemise rouge.") Obtenez trois d'affilée et gagnez !

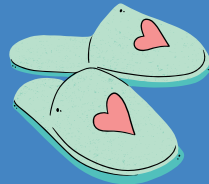
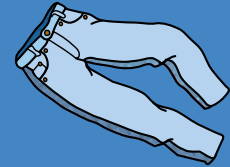
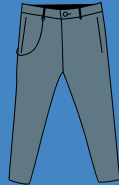
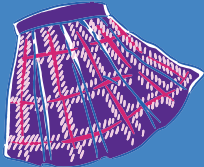
A2-B2



63



84





**Quels sont les 5  
vêtements que vous  
devez avoir dans  
votre garde-robe ?**

**A2-B2**

**65**



**Planifiez, étiquetez  
et préparez votre  
propre défilé de  
mode.**

**A2-B2**

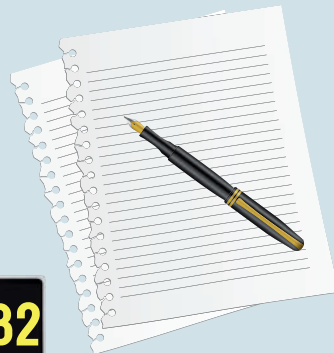
# LA MODE

JEU DE  
MOTS

LISTE / TRI /  
RÉFLÉCHIR

## CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Relisez l'histoire (pages 6 à 34 et 36 à 57). Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier pour chacune des trois catégories ci-dessous. Dressez la liste des vêtements que vous porteriez certainement (OUI), que vous porteriez de temps en temps (PEUT-ÊTRE) et que vous ne porteriez jamais (JAMAIS). Comparez vos listes avec les autres. Avec qui êtes-vous le plus en commun ?



A2-B2

### LES ARTICLES QUE JE PORTERAI...

#### OUI

1. UNE CHEMISE
2. DES SHORTS
3. UN CHAPEAU
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

#### PEUT-ÊTRE

1. UNE TUQUE
2. UN PANTALON
3. DES GANTS
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

#### JAMAIS

1. DES MITAINES
2. DES BOTTES
3. UNE JUPE
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

67





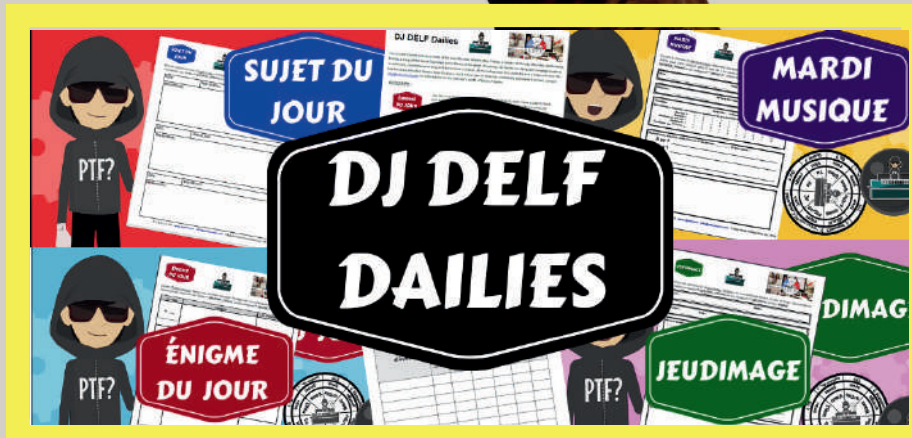
J'espère vous voir  
à un concert près de  
chez vous ! À bientôt !



[www.rockyourclass.com/concerts](http://www.rockyourclass.com/concerts)



Amusons-nous tous les jours  
avec les Sujets du jour,  
Jeudimage, Mardi Musique et les  
Énigmes du jour ! 310 vidéos !



A1-B2

Chaque arrêt sur la CARTE ROUTIÈRE IC (IC ROADMAP) comporte des repères pour les niveaux Pré-A1 à B2. Accédez au vôtre pour cet arrêt sur la plateforme numérique.



**Pré A1 à B2**

**PARLONS ENSEMBLE!**

**1. Comment t'appelles-tu ?**

- Je m'appelle Ahmed.
- Mon prénom est Karim.
- Je suis Mika.

**2. Où habites-tu ?**

- J'habite à Montréal.
- J'habite à Adonisville.
- J'habite à Christchurch.

**3. Où vas-tu aller te divertir ?**

- J'aime aller au cinéma.
- J'aime aller à la bibliothèque.
- J'aime aller au shopping.
- J'aime aller à la cafétéria.

**4. Quel sport aimes-tu le plus ?**

- J'aime jouer au hockey.
- J'aime aller au tennis.
- J'aime aller au basket.

**5. Où est-ce que tu t'aimes plus ?**

- Je m'aime plus les ligures.
- Je déteste les films d'horreur.
- J'aime être en société.

**6. Quel est ton passe-temps préféré ?**

- Mon passe-temps préféré est de jouer à des jeux vidéo.
- J'aime aller au théâtre.
- J'aime faire du jardinage.

**7. Quel âge as-tu ?**

- J'ai 25 ans.
- J'ai 18 ans.
- J'ai 16 ans.
- J'ai 14 ans.
- J'ai 12 ans.

**PARLONS ENSEMBLE!**

**1. Comment t'appelles-tu ?**

- Mon prénom est Karim.
- Je suis Mika.

**2. Où habites-tu ?**

- J'habite à Montréal.
- J'habite à Adonisville.
- J'habite à Christchurch.

**3. Où vas-tu aller te divertir ?**

- J'aime aller au cinéma.
- J'aime aller à la bibliothèque.
- J'aime aller au shopping.
- J'aime aller à la cafétéria.

**4. Quel sport aimes-tu le plus ?**

- J'aime jouer au hockey.
- J'aime aller au tennis.
- J'aime aller au basket.

**5. Où est-ce que tu t'aimes plus ?**

- Je m'aime plus les ligures.
- Je déteste les films d'horreur.
- J'aime être en société.

**6. Quel est ton passe-temps préféré ?**

- Mon passe-temps préféré est de jouer à des jeux vidéo.
- J'aime aller au théâtre.
- J'aime faire du jardinage.

**7. Quel âge as-tu ?**

- J'ai 25 ans.
- J'ai 18 ans.
- J'ai 16 ans.
- J'ai 14 ans.
- J'ai 12 ans.

# LE LEXIQUE

## LES VÊTEMENTS ET LES MOTS POSSIBLES



un pantalon



un chandail



une robe



un tee-shirt



un sweat à capuche



un veston



un maillot



un jean



des mitaines



un short



des souliers



cher



fantastique



une commode



une chemise



porter



un manteau



une jupe



une tuque



une blouse



un chapeau



un hijab



un turban

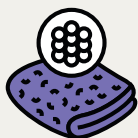


la mode

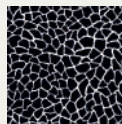
**A1-B2**



en/le lin



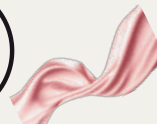
en/l'acrylique



en/le cuir



en /le coton



en/la soie



en/le polyester



en/le nylon



en/la laine

## LES COULEURS

**rouge(s)**

**vert(e)(s)**

**violet(te)(s)**

**jaune(s)**

**noir(e)(s)**

**orange**

**rose(s)**

**blanc(he)(s)**

**brun(e)(s)**

**bleu(e)(s)**

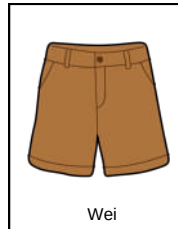
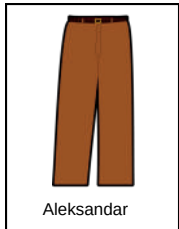
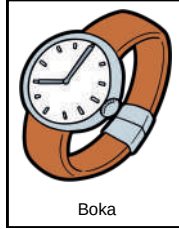
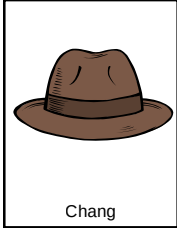
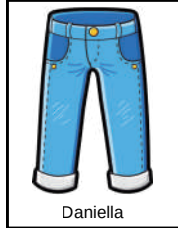
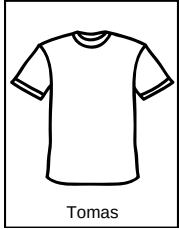
**gris(e)(s)**

**beige(s)**

# QU'EST-CE QU'ON PORTE ?

Tant de façons de jouer ! Oralement ou par écrit, demandez aux élèves d'identifier quelle personne porte quoi. Ex. Qui porte un pantalon brun ? ou Que porte Tomas aujourd'hui ?

**A2-B2**



# Quel panier à linge ?

A2-B2



Faites le tri ! Regardez les vêtements dans le panier. Parlez avec le prof ou avec un(e) partenaire. Placez les images découpées ou écrivez-les dans la bonne catégorie du panier où chaque vêtement doit aller.

 <p>des mitaines en laine</p>	 <p>un maillot de bain en coton</p>	 <p>des chaussettes en coton</p>	 <p>des chaussettes en coton</p>	 <p>une jupe en coton</p>	 <p>un tee-shirt en coton</p>	 <p>des chandails en laine</p>	 <p>un pantalon en polyester</p>
 <p>un pantalon en acrylique</p>	 <p>une tuque en acrylique</p>	 <p>un foulard en soie</p>	 <p>une chemise en polyester</p>	 <p>un jean en coton</p>	 <p>un chapeau en acrylique</p>	 <p>un tee-shirt en coton</p>	 <p>une jupe en coton</p>
 <p>un sweat à capuche en coton</p>	 <p>un short en acrylique</p>	 <p>des tee-shirts de concert en coton</p>	 <p>un veston en acrylique</p>	 <p>un manteau en cuir</p>	 <p>une blouse en soie</p>	 <p>une chemise en coton</p>	 <p>une chemise en coton</p>

À la prochaine  
mes amis !

Rockstar



# La série d'ÉTIENNE

Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : [www.educorock.com](http://www.educorock.com)



## Niveaux DELF/CEFR | Stratégies

Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
CHEZ MOI	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
DES MOTS DESCRIPTIFS	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
À LA MODE	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AVOIR vs ÊTRE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ALLER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



# La série de DJ DELF

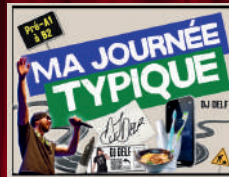
Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : [www.educorock.com](http://www.educorock.com)



Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
JE ME PRÉSENTE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MA JOURNÉE TYPIQUE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C'EST MOI	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FAISONS DU SHOPPING	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SUIVEZ MES DIRECTIONS	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AU CAFÉ DELF	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MON POINT DE VUE			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
UNE PLANÈTE À PARTAGER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BRAVO	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



**RENCONTREZ L'AUTEUR  
STEVEN "ÉTIENNE"  
LANGLOIS**



# LA SÉRIE DE LIVRES « DJ DELF »

VISITEZ : [WWW.ROCKYOURCLASS.COM](http://WWW.ROCKYOURCLASS.COM)

