

A1-B1

ÉCRIRE

ÉCOUTER

AVANÇONS ENSEMBLE SUR LA VOIE DE LA MAÎTRISE DES VERBES AVOIR ET ÊTRE !

PARLER

Ce dont vous aurez besoin...

Avant de commencer, cherchez quelques outils. Voici ce dont vous aurez besoin :



DÉFIS



ET AVEC VOS AMIS !

ACTIVITÉS



**Défi après défi, activité après activité...
dégagement progressif de responsabilité
vous amènera à devenir plus fort en
lisant, écoutant, écrivant et parlant
français.**

Hé les profs ! Accédez à toutes les activités interactives, les guides et normes pédagogiques et les instruments d'évaluation qui accompagnent ce roman graphique sur la plateforme en ligne en scannant le code QR.



Collage of various educational materials including:

- AVOIR II** (AVOIR I, AVOIR II, AVOIR III) - Grammar exercises with conjugation tables and text.
- UN PEU PLUS SUR VOUS !** - A form with three empty boxes for student information.
- ÊTRE II** - Grammar exercises with conjugation tables and text.
- COMMENT JOUER ?** - A grid for a game activity.
- Grille d'évaluation (écrite)** - A table for written evaluation with columns for 'Compétences', 'Niveau', and 'Observations'.
- Grille d'évaluation (orale)** - A table for oral evaluation with columns for 'Compétences', 'Niveau', and 'Observations'.
- Liste de vérification** - A table with columns for 'Noms des tâches' and 'Dates'.
- Activité 11** - A worksheet with a grid and text instructions.

A1-B1

Objectifs

-Apprendre et pratiquer comment utiliser les verbes AVOIR et ÊTRE via une variété d'activités, de défis, de chansons, de scénarios réels et de jeux



CEFR / DELF : A1, A2, B1

-Apprendre et pratiquer comment communiquer en français dans des situations spontanées

Principes d'apprentissage socio-émotionnel

Voici quelques-uns des objectifs et compétences AS-É pour ce livre de la série << ÉTIENNE >> :

PERSPECTIVE

CONSCIENCE

RÉFLEXION

DÉCISIONS

COMPASSION

RELATIONS

A1-B1

Vous êtes prêts ?
Commençons!

Stratégies

Voici quelques stratégies que nous utiliserons pour réaliser et manifester nos objectifs :

PENSÉES PARTAGÉES

QUESTIONS VITE-FAITES

JEU DE MOTS

DRAMATISEZ

LISTE / TRI / RÉFLÉCHIR

INSPECTION RÉFLEXION

CRÉATION INNOVATION

2



AVANT DE COMMENCER

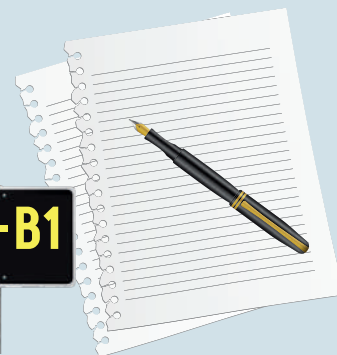
CONSIDÉREZ CE QUE VOUS SAVEZ DÉJÀ...

Avant de commencer, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier. Pouvez-vous faire la conjugaison des verbes AVOIR et ÊTRE ? Partagez vos listes en groupe pour vérifier que vous avez les bons mots.

Sur les 16, combien avez-vous réussi à en écrire correctement ? Recommencez ce défi une fois que vous aurez terminé toutes les activités de ce livre !

JEU DE
MOTS

QUESTIONS
VITE-FAITES



A1-B1





AVOIR - VS - **ÊTRE**



**C'est le temps de décider une fois pour toutes.
AVOIR contre ÊTRE. Quel verbe est le meilleur,
le plus fort, le plus cool ? C'est à vous de décider !**

5



Vous êtes les arbitres et les juges. Lisez les pages, écoutez les chansons, essayez les activités, puis VOTEZ ! Dites au monde quel est le verbe le plus cool de tous les temps... AVOIR ou ÊTRE !





**Commençons par la chanson AVOIR.
Ne soyez pas trop influencés de voter pour AVOIR.
Mais, la chanson AVOIR II est une chanson préférée
de Justin Bieber. Scannez le code QR !**



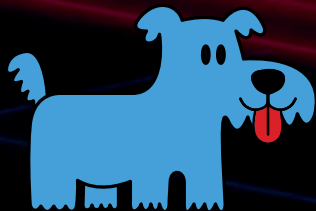
Lisez les pages suivantes et utilisez vos
doigts tout en écoutant la version officielle
de la chanson AVOIR II d'ÉTIENNE.

Scannez le
code QR !





J'AI



A hand is pointing towards the center of the image. The background is a dark, stylized cityscape composed of glowing red and blue lines, suggesting a digital or futuristic environment. In the foreground, a car is partially visible, with the letters 'SMC' on its side. The text 'TU AS' is written in a white, bold, sans-serif font, and 'AS' is written below it in a purple, stylized, brush-like font.

TU AS
AS









VOUS AVEZ



ILS
ET
ELLES



O N T



J'AI TU AS
AI AS

IL A

ELLE A

NOUS AVONS

ILS ONT
ET

VOUS AVEZ

ELLES

LE VERBE AVOIR



SI DYNAMIQUE



UN VERBE
SI FORT



C'EST HYPNOTIQUE



IL L'A IMAGINÉ
ELLE L'A RÊVÉ
MAIS TU SAIS



JE L'AI RÉALISÉ

J'AI TU AS
AI AS

IL A

DEUX FOIS !

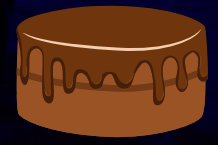
ELLE A

NOUS AVONS

ILS ONT
ET

VOUS AVEZ

ELLES

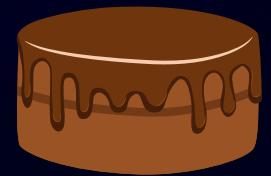




LE VERBE
AVOIR



ÉCOUTÉZ



A red sports car is shown in a dark, nighttime setting. A bright, glowing green lightning bolt strikes the car, creating a dramatic visual effect. The car's wheels and body are visible, and the background is dark with some blurred lights.

EXPRIMEZ-LE



AU PASSÉ COMPOSÉ

The background is a dark blue, almost black, scene featuring a car wheel on the right side. A bright, glowing green lightning bolt strikes the wheel and spreads across the frame, creating a dramatic, high-contrast effect. The text is overlaid on this scene.

ON LE JOINT
AU
PARTICIPE PASSÉ



LES PHRASES COMPLEXES
ON PEUT CRÉER

J'AI TU AS
AI AS

IL A

HUIT FOIS !

ELLE A

NOUS AVONS

ILS ONT
ET

VOUS AVEZ

ELLES

LA FIN

32



JEU DE
MOTS

DRAMATISEZ

J'ai A-I. Tu as A-S. Cherchez un
ballon de plage et trois amis.
Essayez la danse du ballon
de plage AVOIR II.



A1-B1

33



Jouons à un jeu ! Formez un groupe de trois personnes ou plus. Rendez-vous à la page 31 et utilisez-la comme plateau de jeu. Une personne dira une phrase complète (ex. Il a un chat). Qui sera le premier à indiquer la bonne phrase ? Le gagnant peut dire la phrase suivante et les autres amis devront la trouver. Le jeu se termine lorsqu'une personne a gagné cinq fois.

ILA!

A1-B1

J'AI TU AS IL A
AI AS
ELLE A
NOUS AVONS ILS ONT
VOUS AVEZ ELLES

31

JEU DE
MOTS

**Jouez un jeu de « SUR QUELLE PAGE ? »
avec vos amis ! Soyez le premier de vos
amis à trouver la page où se trouve chaque
mot. Attention ! Quelques mots se trouvent
sur plusieurs pages. Ex. avoir = page 25**

**JEU DE
MOTS**



1. J'ai
2. Elles ont
3. Il a
4. Vous avez
5. Elle a
6. Tu as
7. Nous avons
8. Ils ont
9. phrases
10. passé composé



A1-B1

J'AI

TU
AS

IL
A

elles
ont

Trouvez huit notes autocollantes.
Écrivez la conjugaison du verbe AVOIR
comme vous le voyez ici. Mélangez-les
et collez-les sur un mur dans
l'ordre de J'AI à ELLES ONT.

ils
ont

ELLE A

VOUS
AVEZ

NOUS
AVONS

A1-B1





AVOIR !

QUESTIONS
VITE-FAITES

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe AVOIR.

1. Sophie _____ deux chats.
2. Nathan _____ cinq chiens.
3. J' _____ faim.
4. Nous _____ de la chance.
5. Tu _____ soif.
6. Vous _____ raison.
7. Elles n' _____ pas de frères.
8. Ils _____ besoin d'un sandwich.
9. Il _____ chanté très fort.
10. On _____ dansé hier soir.

A1-B1

LE SKETCH

PRATIQUONS !



DRAMATISEZ
RELATIONS
DÉCISIONS

Accédez à l'ACTIVITÉ 8A ou utilisez la page 39 de ce livre. Travaillez avec un partenaire. Pratiquez ce sketch ensemble. N'hésitez pas à échanger le vocabulaire en utilisant les mots alternatifs trouvés dans la case sous le sketch. Échangez les rôles avec votre partenaire. Pratiquez plusieurs fois en utilisant plusieurs variations de vocabulaire.

PROFS ! ACCÉDEZ
AU SKETCH !
SCANNEZ
LE CODE QR !



AVOIR II

Activité 8A

AVOIR II

Nate : Mon oncle est aventureux (1). Il a (2) une moto (3) et un grand bateau (3).

Aliya : Ma tante est aventureuse (1) aussi. Elle a (2) un titre (3) chez elle.

Nate : Mes cousines sont intelligentes (1). Elles ont (2) six diplômes (3) entre les deux.

Aliya : Mon cousin est intelligent (1) aussi. Il a (2) son doctorat (3) et une maîtrise (3).

Nate : Je suis écologiste (1). J'ai (2) une boîte de recyclage (3) à la maison.

Aliya : Moi aussi. Je suis écologiste (1). J'ai (2) un composteur (3) dans mon jardin.

Nate : Toi et tes sœurs sont à la mode ? Vous avez (2) beaucoup de vêtements (3) ?

Aliya : Oui. Nous sommes les fashionistas (3) extraordinaires (1). Nous avons (2) soixante paires de chaussures (3) tous ensemble.

Nate : Tu es fan de la technologie (1) ? As-tu (2) beaucoup d'appareils électroniques (3) chez toi ?

Aliya : Oui. J'ai (2) un téléphone cellulaire (3), cinq télévisions (3) et un système de jeu (3) chez moi. Et toi ?

Nate : Je n'ai pas (2) beaucoup d'appareils électroniques mais j'ai un téléphone cellulaire (3) et j'ai (2) cinq télévisions (3) aussi.

Aliya : Vraiment ?

Nate : Oui. On est chanceux (1). On a (2) beaucoup de télévisions (3) communes (3).

Aliya : Oui. Nous sommes semblables (1). Nous avons (2) beaucoup de choses (3) communes (3).

Aliya : Moi aussi. Je suis écologiste (1). J'ai (2) un composteur (3).

Nate : Toi et tes sœurs sont à la mode ? Vous avez (2) beaucoup de chaussures (3) ?

Aliya : Oui. Nous sommes les fashionistas (3) extraordinaires (1). Nous avons (2) soixante paires de chaussures (3) tous ensemble.

Nate : Tu es fan de la technologie (1) ? As-tu (2) beaucoup d'appareils électroniques (3) chez toi ?

Aliya : Oui. J'ai (2) un téléphone cellulaire (3), cinq télévisions (3) et un système de jeu (3) chez moi. Et toi ?

Nate : Je n'ai pas (2) beaucoup d'appareils électroniques mais j'ai un téléphone cellulaire (3) et j'ai (2) cinq télévisions (3) aussi.

Aliya : Vraiment ?

Nate : Oui. On est chanceux (1). On a (2) beaucoup de télévisions (3) communes (3).

Aliya : Oui. Nous sommes semblables (1). Nous avons (2) beaucoup de choses (3) communes (3).

Le vocabulaire possible :

(1) ADJECTIFS - aventureux/aventureuse, intelligent/intelligente, chanceux/chanceuse

(2) VERBES - j'ai, tu as, il a, elle a, on a, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont

(3) NOMS - une moto, un sous-marin, un cochon, une statue, un prof, un ami, un dragon, un lit, des abeilles, un prof, un ami, une maison, un téléphone, des lunettes.

A2-B2



LE SKETCH

Pratiquez ce sketch avec un partenaire en changeant le vocabulaire selon votre choix. Vous pouvez changer des mots soulignés du sketch avec les mots donnés dans la boîte de « vocabulaire possible » ci-dessous. Amusez-vous bien !

DRAMATISEZ

Nate :	Mon oncle est <u>aventureux</u> (1). <u>Il a</u> (2) <u>une moto</u> (3) et un grand <u>bateau</u> (3).
Aliya :	Ma tante est <u>aventureuse</u> (1) aussi. <u>Elle a</u> (2) <u>un tigre</u> (3) chez elle.
Nate :	Mes cousines sont <u>intelligentes</u> (1). <u>Elles ont</u> (2) <u>six diplômés</u> (3) entre les deux.
Aliya :	Mon cousin est <u>intelligent</u> (1) aussi. <u>Il a</u> (2) son <u>doctorat</u> (3) en éducation.
Nate :	Je suis <u>écologiste</u> (1). <u>J'ai</u> (2) <u>une boîte de recyclage</u> (3).
Aliya :	Moi aussi. Je suis <u>écologiste</u> (1). <u>J'ai</u> (2) <u>un composteur</u> (3).
Nate :	Toi et tes sœurs sont à la mode ? <u>Vous avez</u> (2) beaucoup de <u>chaussures</u> (3) ?
Aliya :	Oui. Nous sommes les <u>fashionistas</u> (3) <u>extraordinaires</u> (1). <u>Nous avons</u> (2) <u>soixante paires de chaussures</u> (3) tous ensemble.
Nate :	Tu es fan de <u>la technologie</u> (1) ? <u>As-tu</u> (2) beaucoup <u>d'appareils électroniques</u> (3) chez toi ?
Aliya :	Oui. <u>J'ai</u> (2) un <u>téléphone cellulaire</u> (3), <u> cinq télé</u> (3) et trois <u>systèmes de jeu</u> (3) chez moi. Et toi ?
Nate :	<u>Je n'ai pas</u> (2) beaucoup d'appareils électroniques mais <u>j'ai</u> (2) un <u>téléphone cellulaire</u> (3) et <u>j'ai</u> (2) <u> cinq télé</u> (3) aussi.
Aliya :	Vraiment ?!
Nate :	Oui. <u>On est chanceux</u> (1). <u>On a</u> (2) <u>beaucoup de similarités</u> (3).
Aliya :	Oui. <u>Nous sommes semblables</u> (1). <u>Nous avons</u> (2) beaucoup en commun (3).

A2-B2

Le vocabulaire possible :

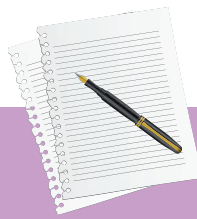
- (1) ADJECTIFS - aventureux/aventureuse, intelligent/intelligente, chanceux/chanceuse, extraordinaire, ...
 (2) AVOIR - j'ai, tu as, il a, elle a, on a, nous avons, vous avez, ils ont, elles ont, ...
 (3) NOMS - une auto, un sous-marin, un cochon, une strafe, une ballie, un ordinateur, des dragons, un lit, des abeilles, un prof, un ami, une maison, des lunettes, une école, un dentiste, ...



LE SKETCH

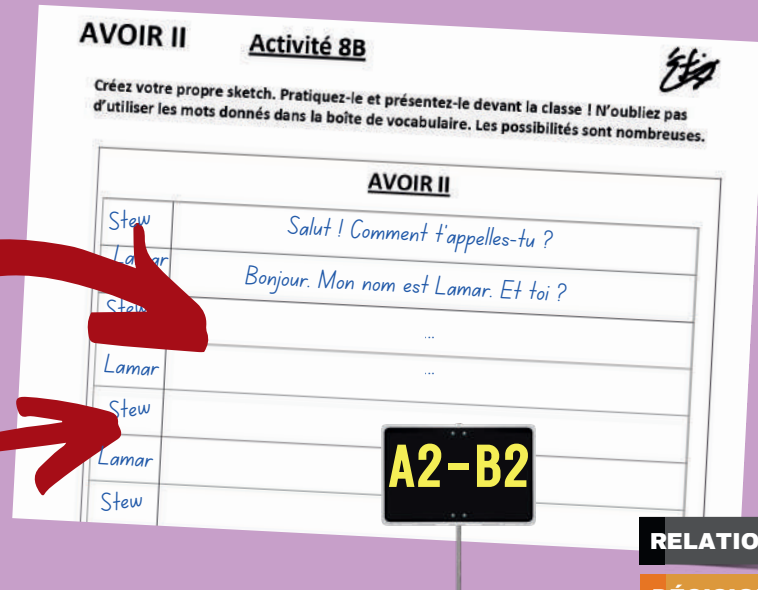
NOTRE SKETCH...

Accédez à l'ACTIVITÉ 8B ou écrivez sur un tableau blanc ou papier. C'est votre tour maintenant. Travaillez avec votre partenaire. Utilisez le sketch de l'ACTIVITÉ 8A comme guide. Écrivez votre propre sketch original. Si vous avez le temps, faites un enregistrement vidéo ou audio de votre sketch.



DRAMATISEZ

CRÉATION
INNOVATION



RELATIONS

DÉCISIONS

AVOIR du FUN !

JOUONS ENSEMBLE !

Plusieurs ACTIVITÉS ! Enseignants ! Il existe plusieurs autres activités et jeux auxquels vous et vos élèves pouvez participer en rapport avec le verbe AVOIR. Jouez aux dominos, faites une marche méli-mélo et plus encore. Utilisez le code QR trouvé au début de ce livre pour y accéder (page 1).

PENSÉES PARTAGÉES

JEU DE MOTS

INSPECTION RÉFLEXION

LISTE / TRI / RÉFLÉCHIR

LA MARCHÉ MÉLI-MÉLO

COMMENT JOUER ?

- Coupez et distribuez les cartes Méli-mélo.
- Invitez les élèves à se lever et à marcher di en écoutant la chanson « Avoir ! ».
- Pendant qu'ils marchent, demandez aux leurs cartes avec leurs camarades de class
- Les élèves échangent constamment le que la musique s'arrête.
- Pendant que la musique est en pou la bonne conjugaison.
- Une fois que tout le monde a trou renance la chanson et essayez à noi

LA MARCHÉ MÉLI-MÉLO

DOMINOS

J'	AS	TU	A
ELLE	IL	A	ON
A	NOUS	AVONS	VOUS
AVEZ	ILS	ONT	ELLES
ONT	LUCIE	A	ETIENNE
A	LES GARS	ONT	JE N'
AI PAS	TU N'	AS PAS	ILS N'
ONT PAS	ELLE N'	A PAS	AI

AVOIR II

Copiez, découpez, échangez et distribuez les cartes uniformément à bas. La première carte qui sort doit être le nombre correspondant au nombre sur la carte qui lui est donnée comme la réponse, comme dans le jeu de la multiplication.

QUESTION : / M / / OUI / / ?

REPOSE : / NOUS / / / ?

QUESTION : / M / / / ?

TROIS	NEUF	TRENTE	SIXANTE-ONZE
6	10	7	5
SIX	DIX	SEPT	QUINZE
20	11	13	0
QUATRE	ONZE	TREIZE	ZÉRO
6	12	21	14
			25

AVOIR II

Tu as des amis.

Nous avons une auto.

Il a un chat.

Elles ont une guitare.

Ils ont des gants.


Elle a une montre.

Elle a trois crayons.

J'ai deux crayons.

A1-B2

Et maintenant le verbe ÊTRE
Ne soyez pas trop influencés de voter pour ÊTRE.
Mais, la chanson ÊTRE II est
une chanson préférée de Billy Shakespeare !



ÊTRE OU NE
PAS ÊTRE ?
VOTEZ
ÊTRE !

A1-B1

Lisez les pages suivantes et utilisez vos
doigts tout en écoutant la version officielle
de la chanson ÊTRE II d'ÉTIENNE.


Scannez le
code QR !



A1-B1







JE SUIS QUELQU'UN



QUI EST RÉALISTE



TU ES COURAGEUSE



**TU N'ES JAMAIS
TRISTE**



IL EST FORT

49



IL EST GUITARISTE


50



**ELLE EST
SYMPA**

ELLE EST ARTISTE



A hand is shown in the lower right corner, pointing towards a futuristic, glowing digital interface. The interface features various glowing elements in shades of purple, blue, and green, with a central area where the text 'JE SUIS' is displayed. The background is dark and filled with abstract, glowing shapes and lines, suggesting a high-tech or virtual environment.

JE SUIS



S-U-i-S

The image features a hand from the bottom right corner pointing towards the center. The background is a blurred scene of a crowd of people, overlaid with several concentric, glowing blue circular lines. In the center, the words "TU ES" are written in a large, bold, white, sans-serif font.


TU ES






IL EST
ELLE EST



A hand from the top right corner points towards the text. The background is a blurred, futuristic digital space with green and blue light trails and data-like patterns.

**ON EST
QUI EST**

The image features three hands pointing towards the center. One hand is at the top, one on the left, and one on the right. The background is a dark, futuristic scene with glowing green and purple lines and geometric shapes. In the center, the text 'E-S-T' is displayed in a bold, white, sans-serif font with a slight glow.

E-S-T



**NOUS SOMMES
ENSEMBLE**



**NOUS ALLONS
CHANTER**

**VOUS ÊTES
NOS AMIS**



VOUS ÊTES



ADMIRÉS



ILS SONT



CONTENTS



ILS

SONT



FÂCHÉS



**ELLES
SONT
PRÊTES**



**ELLES
SONT
INSPIRÉES**



**JE
SUIS TU ES**

**NOUS
SOMMES**

**IL EST
ELLE EST**

VOUS ÊTES

**ON EST
QUI EST**

**ILS SONT
ELLES SONT**





**JE
SUIS TU ES**

**NOUS
SOMMES**

**IL EST
ELLE EST**

VOUS ÊTES

**ON EST
QUI EST**

**ILS SONT
ELLES SONT**



LA FIN

DEUX LANGUES. UN DÉFI.

Le français et ASL au même temps !

DRAMATISEZ

JEU DE MOTS

Je suis S-U-I-S. Je suis certain que vous êtes prêts pour un vrai défi ! Scannez le code QR. Bonne chance !

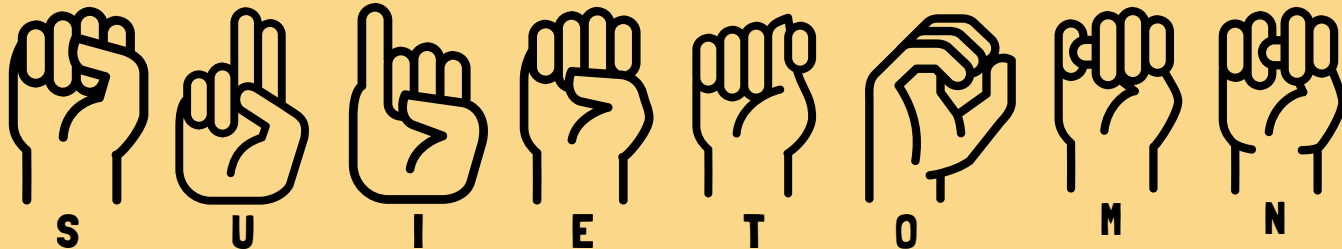
A1-B1



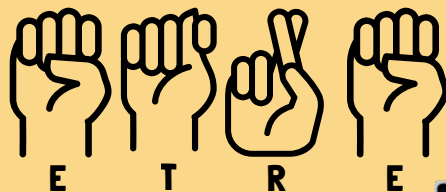
Pratiquons !

JEU DE
MOTS

DRAMATISEZ



Commençons !



A1-B1



Jouons à un jeu ! Formez un groupe de trois personnes ou plus. Rendez-vous à la page 73 et utilisez-la comme plateau de jeu. Une personne dira une phrase complète (ex. Je suis fort). Qui sera le premier à indiquer la bonne phrase ? Le gagnant peut dire la phrase suivante et les autres amis devront la trouver. Le jeu se termine lorsqu'une personne a gagné cinq fois.

**NOUS
SOMMES !**

A1-B1

JE SUIS	TU ES	NOUS SOMMES
IL EST		VOUS ÊTES
ELLE EST		ILS SONT
ON EST		ELLES SONT
QUI EST		

73

**JEU DE
MOTS**

78

**Jouez un jeu de « SUR QUELLE PAGE ? »
avec vos amis ! Soyez le premier de vos
amis à trouver la page où se trouve chaque
mot. Attention ! Quelques mots se trouvent
sur plusieurs pages. Ex. ÊTRE = page 81**

- | | | |
|-----------------------|----------------------|------------------|
| 1. Je suis | 2. Elles sont | 3. Il est |
| 4. Vous êtes | 5. Elle est | 6. Tu es |
| 7. Nous sommes | 8. Ils sont | 9. sympa |
| | 10. réaliste | |



**JEU DE
MOTS**

A1-B1



JE SUIS

TU
ES

IL
EST

elles
sont

Trouvez huit notes autocollantes.
Écrivez la conjugaison du verbe ÊTRE
comme vous le voyez ici. Mélangez-les
et collez-les sur un mur dans
l'ordre de JE SUIS à ELLES SONT.

ils
sont

ELLE EST

VOUS
ÊTES

NOUS
SOMMES

A1-B1





ÊTRE !

QUESTIONS
VITE-FAITES

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe ÊTRE.

1. Ahmed _____ grand.
2. Jainea _____ intelligente.
3. Je _____ fatigué.
4. Nous _____ heureux.
5. Tu _____ allé au parc.
6. Vous _____ nés à Toronto.
7. Elles ne _____ pas tristes.
8. Ils _____ devant la chaise.
9. Il _____ très occupé.
10. On _____ content.

A1-B1

LE SKETCH

PRATIQUONS !



DRAMATISEZ

RELATIONS

DÉCISIONS

Accédez à l'ACTIVITÉ 8A ou utilisez page 83 de ce livre. Travaillez avec un partenaire. Pratiquez ce sketch ensemble. N'hésitez pas à échanger le vocabulaire en utilisant les mots alternatifs trouvés dans la case sous le sketch. Échangez les rôles avec votre partenaire.

Pratiquez plusieurs fois en utilisant plusieurs variations de vocabulaire.



Activité 8A

Être II

Un cadeau caché :

Pratiquez ce sketch avec un partenaire en changeant le vocabulaire selon vos mots soulignés du sketch avec les mots proposés dans la boîte de « vocabulaire possible ».

Amusez-vous bien !

Francine	Bonne fête Robert ! Tu as déjà seize ans. C'est incroyable !
Robert	Oui, c'est un vrai accomplissement ! Je suis très fier de moi.
Francine	J'ai préparé un cadeau pour toi, mais il est caché quelque part certain que tu vas l'adorer.
Robert	Tu es trop gentille ! Est-ce que c'est la poupée Barbie dans non ?
Francine	Non. Elle n'est pas ton cadeau. Cherche encore !
Robert	Hum... Oh ! J'ai trouvé des animaux de peluche dans la cuisine.
Francine	Désolé, Robert. Ils ne sont pas tes cadeaux.
Robert	La bicyclette dans le garage. Je suis certain que cette là
Francine	Non soit pas ridicule ! Ça c'est ma bicyclette.
Robert	Je pense que je l'ai trouvé. Nous sommes certainement PlayStation dans ma chambre.
Francine	Je t'ai donné ce PlayStation comme cadeau l'année dernière.
Robert	Moi, je suis épuisé. J'abandonne cette recherche. Où
Francine	Surprise ! Ton cadeau c'est mon amitié !
Robert	...Pardon ?

Vocabulaire possible :

Je suis	Où est
Tu es	Nous
Il est	Vous
Elle est	Ils y
On est	Elle
Qui est	

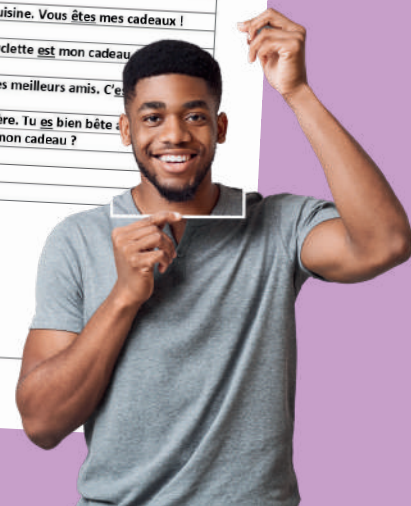
Où est
Je suis
Tu es
Il est
Elle est
On est
Qui est

Où est
Je suis
Tu es
Il est
Elle est
On est
Qui est

A2-B2

Je suis
Tu es
Il est
Elle est
On est
Qui est

Où est
Je suis
Tu es
Il est
Elle est
On est
Qui est



LE SKETCH

Pratiquez ce sketch avec un partenaire en changeant le vocabulaire selon votre choix. Vous pouvez changer des mots soulignés du sketch avec les mots donnés dans la boîte de « vocabulaire possible » ci-dessous. Amusez-vous bien !

DRAMATISEZ

Francine	Bonne fête Robert ! Tu as déjà seize ans. C' <u>est</u> incroyable !
Robert	Oui, c' <u>est</u> un vrai accomplissement ! Je <u>suis</u> très fier de moi-même.
Francine	J'ai préparé un cadeau pour toi, mais il <u>est</u> caché quelque part dans la maison. Je <u>suis</u> certaine que tu vas l'adorer.
Robert	Tu <u>es</u> trop gentille ! <u>Est</u> -ce que c'est la poupée Barbie dans le sous-sol ? Elle <u>est</u> mon cadeau, non ?
Francine	Non. Elle n' <u>est</u> pas ton cadeau. Cherche encore !
Robert	Hum... Oh ! J'ai trouvé des animaux de peluche dans la cuisine. Vous <u>êtes</u> mes cadeaux !
Francine	Désolée, Robert. Ils ne <u>sont</u> pas tes cadeaux.
Robert	La bicyclette dans le garage. Je <u>suis</u> certain que cette bicyclette <u>est</u> mon cadeau.
Francine	Ne sois pas ridicule ! Ça c' <u>est</u> ma bicyclette.
Robert	Je pense que je l'ai trouvé. Nous sommes certainement les meilleurs amis. C' <u>est</u> le PlayStation dans ma chambre.
Francine	Je t'ai donné ce PlayStation comme cadeau l'année dernière. Tu <u>es</u> bien bête aujourd'hui.
Robert	Moi, je suis épuisé. J'abandonne cette recherche. Où <u>est</u> mon cadeau ?
Francine	Surprise ! Ton cadeau c' <u>est</u> mon amitié !
Robert	...Pardon ?

Vocabulaire possible :

Je suis
Tu es
Il est
Elle est
On est
Qui est

Où est
Nous sommes
Vous êtes
Ils sont
Elles sont

A2-B2

83



LE SKETCH

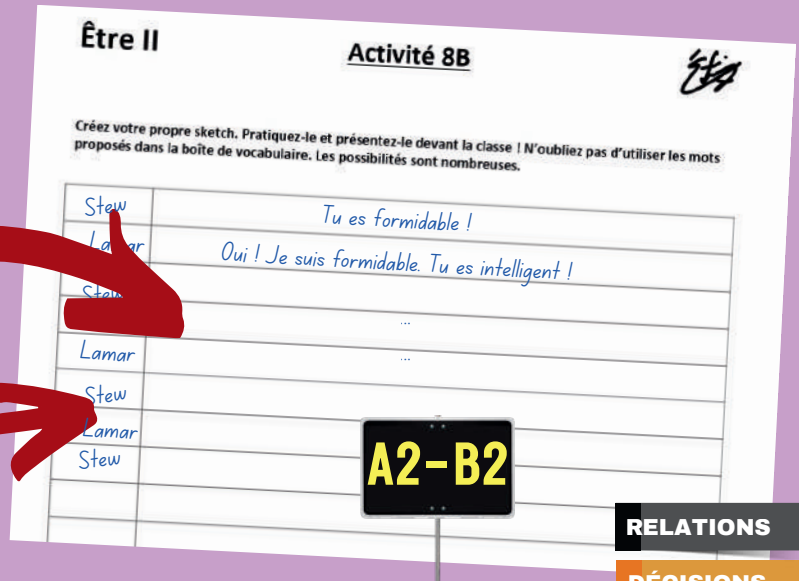
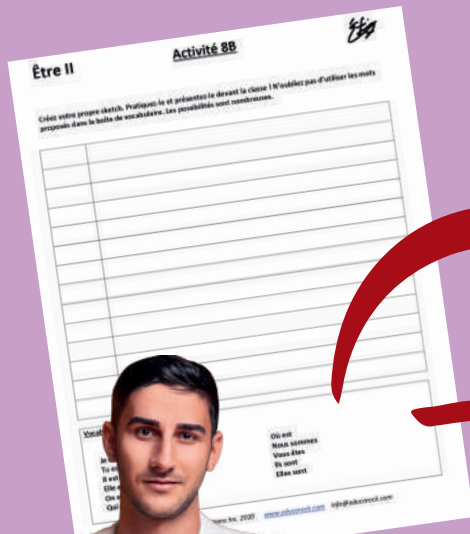
NOTRE SKETCH...

Accédez à l'**ACTIVITÉ 8B** ou écrivez sur un tableau blanc ou papier. C'est votre tour maintenant. Travaillez avec votre partenaire. Utilisez le sketch de l'**ACTIVITÉ 8A** comme guide. Écrivez votre propre sketch original. Si vous avez le temps, faites un enregistrement vidéo ou audio de votre sketch.



DRAMATISEZ

CRÉATION INNOVATION



RELATIONS

DÉCISIONS

ÊTRE AMUSÉ !

JOUONS ENSEMBLE !

Plusieurs ACTIVITÉS ! Enseignants ! Il existe plusieurs autres activités et jeux auxquels vous et vos élèves pouvez participer en rapport avec le verbe ÊTRE. Jouez aux dominos, faites une marche méli-mélo et plus encore. Utilisez le code QR trouvé au début de ce livre pour y accéder (page 1).

PENSÉES
PARTAGÉES

JEU DE
MOTS

INSPECTION
RÉFLEXION

LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

COIN-COIN !
Créez le jeu traditionnel de pilage coin-coin en sélectionnant les phrases du dernier jeu. Privilégiez être, lire et peindre, utilisant le vocabulaire de vos élèves et enfin, ÊTRE.
Comment jouer ?
Le joueur demande à une personne de choisir une couleur. « Quel préférez-tu, puis activez le coin-coin assorti de la couleur choisie. Le joueur demande de choisir un chiffre et activez le coin-coin assorti. Le joueur demande à haute voix. Le personnage interrogé effectue un mouvement en croisant à haute voix. (par ex. Tu chéris et le joueur lui lit la phrase descriptive écrite (par ex. Tu sommes sympathiques). Il ne reste plus qu'à s'avancer !

LA MARCHÉ MÉLI-MÉLO
DOMINOS
COMMENT JOUER ?
1. Tous les dominos sont posés, face cachée, sur la table.
2. Les joueurs prennent tous le même nombre de dominos : 2 joueurs : 7 dominos, le reste constitue le pioché. 3 ou 4 joueurs : 5 dominos, le reste constitue le pioché.
3. Pour savoir qui commence, chaque joueur tire un domino dans le pioché et celui qui a le plus grand nombre de lettres commence.
4. Le joueur pose le premier domino (celui qu'il veut).
5. Le joueur suivant doit poser un domino avec la consonne (Prénom/Verbe) d'un des 2 côtés du premier domino. Il vient poser son domino de telle façon que les côtés avec la consonne soient en contact.
6. Si le joueur n'a pas de domino avec la bonne consonne, il ne prend rien dans le pioché et doit passer son tour et c'est au joueur suivant de poser un domino.
7. Pour gagner au domino, il suffit d'être le premier joueur à avoir posé tous ses dominos. Il se peut que le jeu soit bloqué. Alors le joueur avec le moins de dominos est déclaré gagnant.

LA MARCHÉ N.
Le poisson
est
Notre groupe
ne sont pas
Ma tante
n
Tout le
est
Les familles
est

BOGGLE !
But du jeu : Écrire des mots avec les lettres proposées. Essayer de trouver le plus long mot ou phrase. Une même lettre peut être utilisée plus d'une fois ! Amusez-vous bien !
Mots points !

J	L	I	U
A	R	E	O
P	N	M	S
V	C	G	T

Les Points :
3 lettres = 1 point
4 lettres = 3 points
5 lettres = 2 points
6 lettres = 5 points
7 lettres = 3 points
8 lettres = 9 points
9 lettres = 11 points

131
132
133
134
135
136
137
138
139
140
141
142

A1-B2

COIN-COIN ! (diagramme)

DOMINOS (tableau)

JE	SUIS	JE	SOMT	ILS	EST	LUCH	NEST	ELLE
JE			ELLES					SUIS
EST		ES	TU	ETES				BEAU



Il est temps de voter ! Scannez le code QR sur la page suivante et faites savoir au monde quel verbe est le meilleur... AVOIR ou ÊTRE ! Contactez @ROCKYOURCLASS sur n'importe quelle plateforme de réseaux sociaux pour obtenir des résultats mis à jour.

**PENSÉES
PARTAGÉES**





AVOIR - VS - ÊTRE

SCANNEZ
ET VOTEZ !



A1-B2

PENSÉES
PARTAGÉES



J'espère vous voir
à un concert près de
chez vous ! À bientôt !

A1-B2



www.rockyourclass.com/concerts



La série d'ÉTIENNE

Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : www.educorock.com



Niveaux DELF/CEFR | Stratégies

Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
CHEZ MOI	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
DES MOTS DESCRIPTIFS	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
À LA MODE	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AVOIR vs ÊTRE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ALLER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓





RENCONTREZ L'AUTEUR
STEVEN "ÉTIENNE" LANGLOIS



LA SÉRIE DE LIVRES « DJ DELF »

VISITEZ : WWW.ROCKYOURCLASS.COM

