



ACTIVITÉ 1



AVEC VOTRE PROF!

ACTIVITÉ 3



ACTIVITÉ 6

AVANÇONS ENSEMBLE SUR LA VOIE DE LA MAÎTRISE DU FRANÇAIS !

ACTIVITÉ 8

Ce dont vous aurez besoin...

Avant de commencer, cherchez quelques outils. Voici ce dont vous aurez besoin :



TES OPINIONS, LES PENSÉES, CONNAISSANCES, ET LA VOIX !

ACTIVITÉ 10

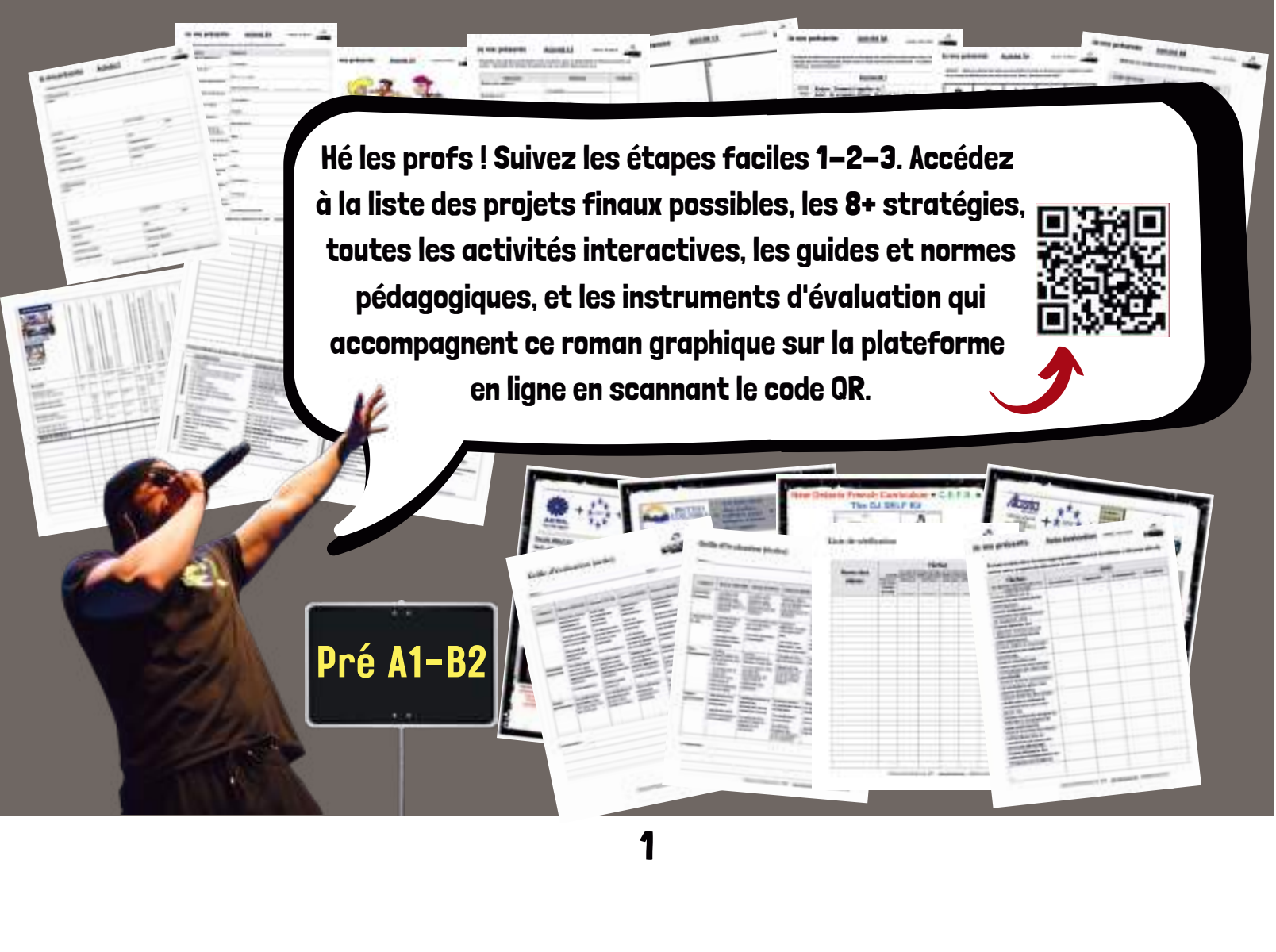


ET AVEC VOS AMIS !

ACTIVITÉ 15



Défi après défi, activité après activité...
dégagement progressif de responsabilité
vous amènera à devenir plus fort en
lisant, écoutant, écrivant et parlant
français.



Hé les profs ! Suivez les étapes faciles 1-2-3. Accédez à la liste des projets finaux possibles, les 8+ stratégies, toutes les activités interactives, les guides et normes pédagogiques, et les instruments d'évaluation qui accompagnent ce roman graphique sur la plateforme en ligne en scannant le code QR.



Pré A1-B2

RÉUNION DE CLASSE

Salut tout le monde ! Avez-vous choisi un projet final ?
Une fois que vous avez participé à suffisamment
d'activités et que vous êtes prêts, vous pouvez
essayer un projet final. Mais lequel allez-vous choisir ?

INTERVIEW
RADIO

TEMPS DE
MIME

A1-B2

PASSEPORTS

AMNÉSIE

???

Objectifs

- Rencontrer quatre nouveaux amis : Jean, Chantal, Dan et Jenny
- Apprendre et pratiquer comment se présenter
- Apprendre et pratiquer comment parler de nos intérêts (aimer, ne pas aimer)
- Apprendre et pratiquer comment parler de nos passe-temps (faire, jouer, etc.)
- Apprendre et pratiquer comment remplir un formulaire d'inscription avec toutes les informations personnelles pertinentes
- Apprendre et pratiquer comment communiquer en français dans des situations spontanées



CEFR / DELF : A1 - B2

Principes d'apprentissage socio-émotionnel

Voici quelques-uns des objectifs et compétences AS-É pour ce livre de la série << DJ DELF >> :

PERSPECTIVE

CONSCIENCE

RÉFLEXION

DÉCISIONS

COMPASSION

RELATIONS

Stratégies

Voici quelques stratégies que nous utiliserons pour réaliser et manifester nos objectifs :

PENSÉES
PARTAGÉES

QUESTIONS
VITE-FAITES

JEU DE
MOTS

DRAMATISEZ

LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

INSPECTION
RÉFLEXION

CRÉATION
INNOVATION

3

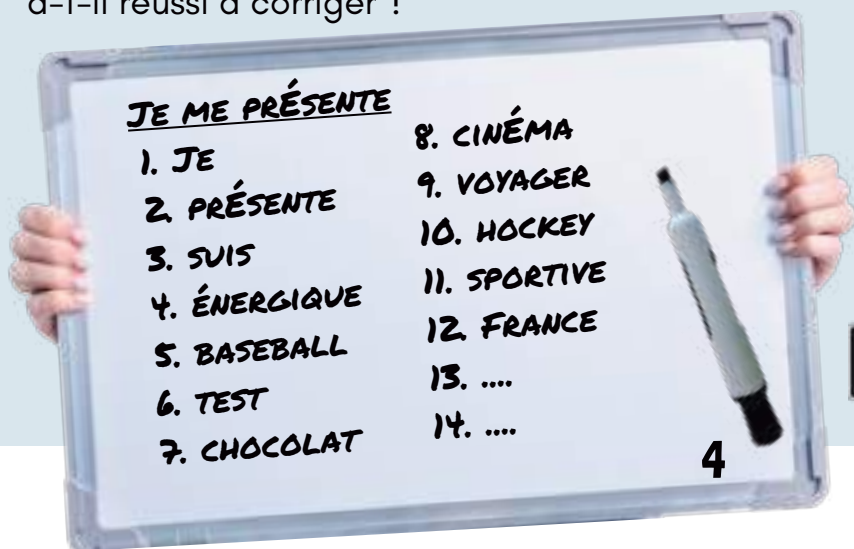
Vous êtes
prêts ?
Commençons!

AVANT DE COMMENCER

JEU DE MOTS

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS SAVEZ DÉJÀ...

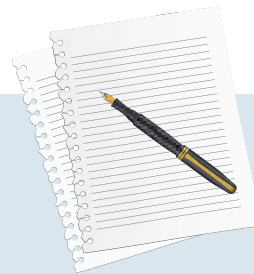
Avant de lire l'histoire, demandez à un enseignant ou à un élève de lire toute l'histoire à un rythme normal (pages 8 à 67). Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier. Après, comptez-les ! Combien de mots avez-vous écrits ? Partagez vos listes en groupe pour vérifier que vous avez les bons mots. Combien de mots le groupe a-t-il réussi à corriger ?



Pré A1-B2



COMMENÇONS !



INSPECTION
RÉFLEXION

LISONS L'HISTOIRE !

Lisons ensemble ! Lisez l'histoire deux fois. La première fois, lisez à haute voix ou suivez avec votre doigt.

La deuxième fois, accédez à l'ACTIVITÉ 1 et soyez prêt à écrire les réponses sur les tirets ou sur un tableau blanc ou papier pendant que l'histoire est lue. Deux façons d'apprécier cette histoire :

1. Suivez page par page pendant que votre enseignant ou les élèves lisent l'histoire.
2. Utilisez le code QR pour accéder au clip vidéo, suivez page par page pendant que DJ DELF rappe l'histoire.




Je m'appelle Jean Bernier. Je suis né le 4 janvier.
Je suis grand, énergique et _____
Mon _____ de téléphone est 426-2520.
J'habite 15 rue St. Georges à Toronto.
J'aime jouer de la guitare. Je n'aime pas la gymnastique.
Je _____ des romans et je joue à l'ordi.
Je joue au baseball, je ne _____ pas du piano.
Le weekend dernier j'ai fait du vélo.

Mon prénom est Charal. Mon nom de _____ est Flannery.
Je suis né le 16 juillet. J'habite à Calgary.
J'_____ un appartement, rue Roi.
J'ai 15 ans. Appelez-moi au 372-3033 !

Réponses possibles:
joue, poétique, nom,
contacte-moi, Es,
adore, sophistiqué,
vacances,
anniversaire, famille,





Deux choix ! Vous pouvez lire les pages suivantes ou vous pouvez lire les pages avec moi ! Scannez le code QR et écoutez la chanson en tournant et en lisant les pages !



JE ME PRESENTE

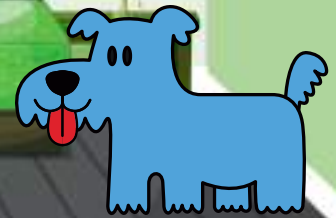
Pré-A1
à B2



DJ DELF



Je m'appelle
Jean Bernier.



Je suis né
le 4 janvier.



A man with dark hair, glasses, and a light blue shirt with a pink bow tie is smiling and giving a thumbs up. He is in a bedroom with green walls, a green bed, and a nightstand with a lamp. A speech bubble is positioned above him.

Je suis grand,
énergique et
sophistiqué.

Mon numéro de
téléphone est



426-2520



J'habite 15 rue
St. Georges à
Toronto.





J'aime jouer
de la guitare.





Je n'aime pas
la gymnastique.



Je lis des
romans



et je joue
à l'ordi.



Je joue au
baseball.



Je ne joue pas
du piano.

Le weekend
dernier
j'ai fait du
vélo.



Je me présente.
Enchanté.

Je suis ravi de
vous rencontrer.



A woman with dark curly hair, wearing a yellow sweater, is smiling and looking down at her smartphone in a kitchen. The kitchen background features a tiled wall with various cooking items: a blue pot on the stove with steam rising from it, several black pans hanging on the wall, and a wooden countertop with a cutting board containing red tomatoes and green leafy vegetables, and a wooden dish rack with blue plates. A large white speech bubble with a black outline is positioned to the right of the woman, containing the text "Mon prénom est Chantal." in black font.

Mon prénom
est Chantal.

A woman with dark curly hair, wearing a yellow sweater, is smiling in a kitchen. In the foreground, there is a chocolate cake with white frosting and a blue pot on a stove. A speech bubble contains the text:

Mon nom de famille est Flannery.

A woman with dark curly hair, wearing a bright yellow sweater, is laughing joyfully with her eyes closed and fists clenched. She is in a kitchen with a tiled wall. On the wall, there are several kitchen items: a black frying pan, a whisk, a spatula, and a blue pot. On the counter in front of her, there is a brown pot, a wooden cutting board with red tomatoes and green leafy vegetables, and a wooden dish rack with blue plates. A large white speech bubble with a black outline is positioned to the right of the woman, containing the text "Je suis née le 16 juillet." in black font.

Je suis née
le 16 juillet.

A woman with dark curly hair, wearing a yellow t-shirt, is shown from the chest up. She has a wide-eyed, surprised expression and her right hand is raised to her head. The background is a night scene of a city with a large, illuminated, curved bridge structure extending into the distance. A white speech bubble with a black outline is positioned above her head, containing the French text "J'habite à Calgary." in a black, sans-serif font.

J'habite
à Calgary.



J'habite un
appartement,
rue Roi.


J'ai 15 ans.





Appellez-moi au

372-3033



Je suis loyale,
calme, et
poétique.

A close-up photograph of a chess game in progress. A hand is seen moving a golden chess piece. In the foreground, another hand points towards the board. A speech bubble with a green border contains the French text 'Je joue aux échecs.'.

Je joue aux échecs.

A woman with voluminous dark curly hair is shown from the side, wearing large white over-ear headphones. She is wearing a white knit sweater. The background is a bright, modern living room with wooden floors, a grey rug, a red ottoman, a piano, a double bass, and various plants and framed pictures.


J'écoute de la
musique.



Je déteste les tests,



mais j'adore
le chocolat.



La semaine
passée,
je suis allée
au cinéma.



Je me présente.
Enchantée.



Je suis ravie de
vous rencontrer.

Mon nom est
Dan Chopin.

J'habite
5 avenue Bronze.



Ma date de
naissance :

le 20 mai
2011

A night view of the Montreal skyline reflected in the water. The sky is a mix of blue and orange, suggesting dusk or dawn. The city lights are on, and their reflection is visible in the water. A large white speech bubble with a black outline is positioned in the center-right of the image, containing the text.

Né à Montréal,
je vis à Montcalm.

A young man with short brown hair, wearing a green and black plaid shirt over a white t-shirt, is sitting at a laptop. He is smiling and looking towards the camera. His hands are raised above the laptop keyboard. A white speech bubble with a black outline is positioned above the laptop, containing the text "Contactez-moi à". The background is a patterned wall with floral designs.

Contactez-moi à

A silver laptop is open, and its screen displays the email address "danny@djdelf.com" in a black, sans-serif font. The laptop is positioned in the center of the frame, with a blurred background of green foliage and white flowers. The keyboard and trackpad are visible at the bottom of the laptop.

danny@djdelf.com



Je préfère
chanter

A photograph of a social scene, possibly a party or dance. In the center, a young woman with curly hair, wearing a plaid shirt and jeans, is smiling and holding a large, colorful, woven hat. To her left, a young man in a blue plaid shirt and jeans is seen from the back, looking towards her. To her right, another young man in a green plaid shirt and a purple cap is looking towards the camera with a serious expression. A large white speech bubble with a black border is positioned above the woman, containing the text "plutôt que danser." A large red 'X' is drawn over the woman and the man in the green shirt. The background is dimly lit, suggesting an indoor party setting.


plutôt que
danser.



J'aime
voyager.

J'adore aller en
vacances.






J'étudie
très fort.



Je joue au
hockey.


An ice hockey player in a blue and yellow uniform is kneeling on one knee, holding a hockey stick high in the air with both hands. He is wearing a white helmet and black gloves.

Hier,
mon équipe
a gagné
la coupe
Stanley !





Je me présente.
Enchanté.



Je suis ravi de
vous rencontrer.



C'est moi
Jenny Lake.



J'ai 20 ans.
Pas trop âgée.



Mon
anniversaire ?

C'est le 28
février



Envoyez-moi un message texte au :

400-2017



A woman with dark hair, wearing a grey hoodie and pants, stands on the right side of the image. Behind her is a scenic view of a city waterfront with many tall buildings and boats in the water. A large speech bubble is superimposed over the scene, containing the text 'Je réside à Vancouver.'

Je réside à
Vancouver.

A young woman with dark hair, wearing a grey hoodie, is sitting in a locker room. To her right, on a green bench, are various sports items: a basketball, a black jacket, a red jersey with the number 8, a clear water bottle, and a white towel. A speech bubble is positioned above the sports equipment.

Je suis sportive
et honnête.





Je fais du shopping.







Je n'aime pas
écrire.

Je travaille
beaucoup.



Mais, j'ai de
la chance.



A photograph of the Eiffel Tower in Paris, France, taken at dusk. The tower is illuminated with warm lights, and its reflection is visible in a pool of water in the foreground. The sky is a deep blue with some clouds. A speech bubble is overlaid on the left side of the image, containing French text.

L'année
passée,
j'ai visité
mes amis
en France.

Je me présente.
Enchantée.

Je suis ravie de
vous rencontrer.

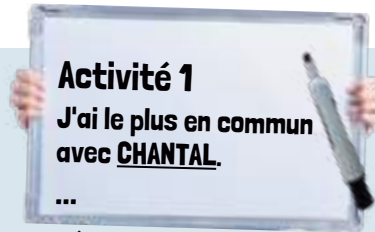
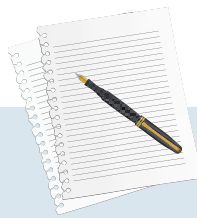


LA FIN

ACTIVITÉ 1

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Parlons ensemble des réponses correctes pour ACTIVITÉ 1. Encerclez tous les énoncés avec lesquels vous êtes d'accord ou avec lesquels vous identifiez (ex. J'adore le chocolat). Ensuite, comptez vos cercles. Avec quel ami as-tu le plus de choses en commun ? Vous êtes plutôt Jean, Chantal, Dan ou Jenny ?



Activité 1

J'ai le plus en commun avec CHANTAL.

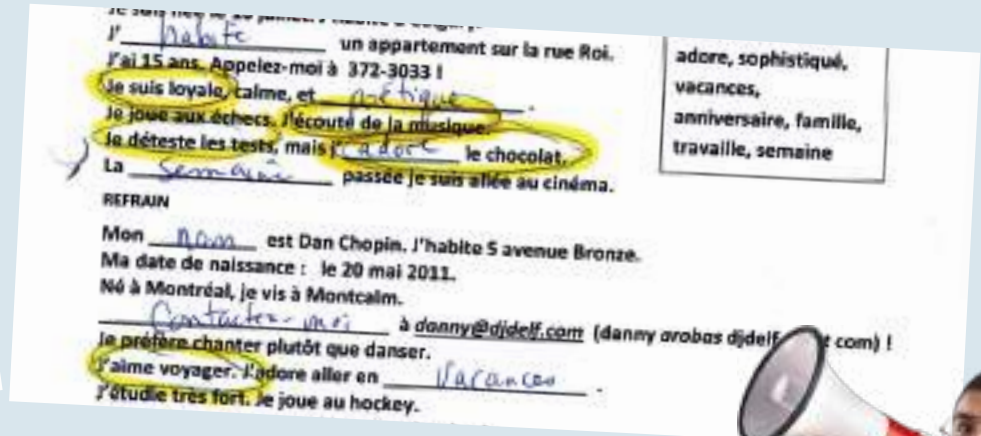
...

JEU DE MOTS

INSPECTION RÉFLEXION



A1-B2



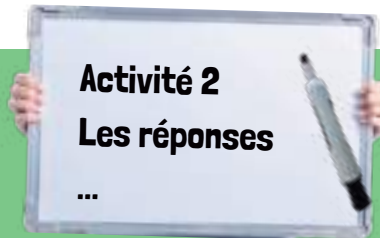
RÉFLEXION

J'ai le plus en commun avec CHANTAL.

ACTIVITÉ 2

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 2 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Créez un profil personnel pour Jean, Chantal, Dan et/ou Jenny ! Parcourez les pages et tirez les informations nécessaires pour remplir autant que possible le « formulaire d'inscription. » Faites un dessin qui montre tout ce que vous avez appris sur chacun de nos nouveaux amis.



LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

CRÉATION
INNOVATION

JE ME PRÉSENTE

nom : _____ Prénoms : _____

adresse : _____

profession : _____

nationalité : _____

langue maternelle : _____

autres langues : _____

autres informations : _____

A1-B2

JE ME PRÉSENTE Activité 2

Nom : _____ Prénoms : _____

adresse : _____

profession : _____

nationalité : _____

langue maternelle : _____

autres langues : _____

autres informations : _____

Photo :

Illustration of a man playing a guitar and books.

prénom : *Jean* nom de famille : *Bernier*

date de naissance : *le 8 février 2015* âge : _____

adresse : _____ ville : _____

coordonnées : _____ caractéristiques : _____

préférences / goûts : _____ loisirs / activités : _____

loisirs / passe-temps : _____ lieu passé : _____

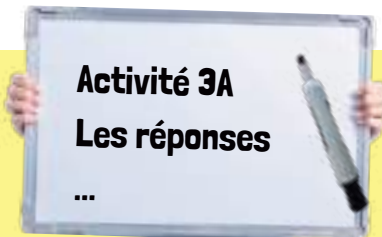
RÉFLEXION



ACTIVITÉ 3A

QUELQUES QUESTIONS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 3A ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Posez-vous des questions clés dans le but de créer votre propre profil personnel. Ce sont les questions parfaites à poser à quelqu'un lorsque vous le rencontrez pour la première fois. Vous avez la permission d'être créatif avec vos réponses !



QUESTIONS
VITE-FAITES

CRÉATION
INNOVATION



JE ME PRÉSENTE Activité 3A

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Question Réponse

Comment t'appelles-tu ?	Stew Dent
Quel âge as-tu ?	15 (quinze)
Quand est ton anniversaire ?	28 février 2015
Où es-tu né(e) ? (ville/pays)	Pittsburgh
Où habites-tu ? (ville)	Paris
Quel est ton adresse ?	...
Quel est ton numéro de...	...

A1-B2

JE ME PRÉSENTE Activité 3A

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

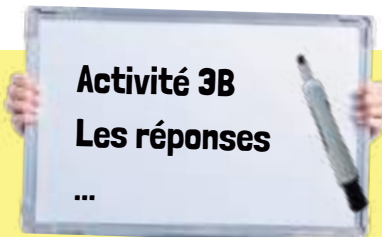
Question Réponse

Comment t'appelles-tu ?	Stew Dent
Quel âge as-tu ?	15 (quinze)
Quand est ton anniversaire ?	28 février 2015
Où es-tu né(e) ? (ville/pays)	Pittsburgh
Où habites-tu ? (ville)	Paris
Quel est ton adresse ?	...
Quel est ton numéro de...	...

ACTIVITÉ 3B

PROFIL PERSONNEL

Accédez à l'ACTIVITÉ 3B ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. À partir de vos réponses à l'ACTIVITÉ 3A, créez votre propre profil personnel. N'oubliez pas de faire un dessin de vous et des images détaillées qui vous représentent le mieux.



INSPECTION
RÉFLEXION

CRÉATION
INNOVATION

JE ME PRÉSENTE

Activité 3B

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Numéro de téléphone : _____

Profession : _____

Autres informations : _____

JE ME PRÉSENTE

Activité 3B

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Numéro de téléphone : _____

Profession : _____

Mon profil personnel

photo

A1-B2

ten

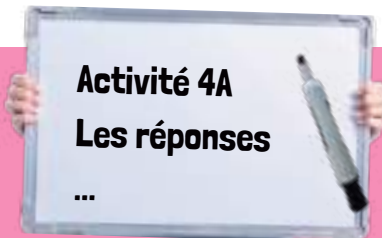
Dent

RÉFLEXION

ACTIVITÉ 4A

QUELQUES QUESTIONS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 4A ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Travaillez avec un partenaire. Posez ces questions clés à votre partenaire dans le but de créer un profil personnel à son sujet.



QUESTIONS
VITE-FAITES

CRÉATION
INNOVATION

JE ME PRÉSENTE Activité 4A

Nom : _____ Prénom : _____

Adresse : _____

Numéro de téléphone : _____

Adresse e-mail : _____

Question	Réponse
Comment t'appelles-tu ?	Ahmed Abadi
Quel âge as-tu ?	16 ans
Quand est ton anniversaire ?	8 mai 2019
Où es-tu né(e) ? (ville/pays)	Perth
Où habites-tu ? (ville)	Paris
Quelle est ton adresse ?	...
Quelle est ton numéro de téléphone ou ton courriel ? (coordonnées)	...
Comment es-tu ? (les traits qui te décrivent)	...

A1-B2

Nom : _____ Date : _____ Heure : _____ h _____

Demandez les questions du questionnaire ci-dessous pour créer un profil personnel de votre partenaire.

Question	Réponse
Comment t'appelles-tu ?	Elle/Il s'appelle Ahmed Abadi
Quel âge as-tu ?	Elle/Il a 16 ans (seize)
Quand est ton anniversaire ?	Son anniversaire est le 8 mai 2019
Où es-tu né(e) ? (ville/pays)	Elle/Il est né(e) à Perth
Où habites-tu ? (ville)	Elle/Il habite à Paris
Quelle est ton adresse ?	Son adresse est : ...
Quelle est ton numéro de téléphone ou ton courriel ? (coordonnées)	C'est : ...
Comment es-tu ? (les traits qui te décrivent)	...



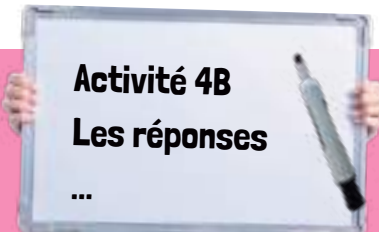
PERSPECTIVE

DÉCISIONS

ACTIVITÉ 4B

PROFIL PERSONNEL

Accédez à l'ACTIVITÉ 4B ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Utilisez les réponses qu'ils ont fournies à partir de l'ACTIVITÉ 4A pour créer un profil personnel sur votre partenaire. N'oubliez pas de faire un dessin de votre partenaire et d'ajouter des images détaillées qui le représentent le mieux.



INSPECTION
RÉFLEXION

CRÉATION
INNOVATION

A1-B2

Nom : _____ Date : _____ Heure : _____

Utilisez les réponses de votre questionnaire pour créer un profil personnel de votre partenaire.

Le profil personnel de mon/mon partenaire

photo

Ahmed Abadi



RÉFLEXION

ACTIVITÉ 8A

PRATIQUONS !



DRAMATISEZ

RELATIONS

DÉCISIONS

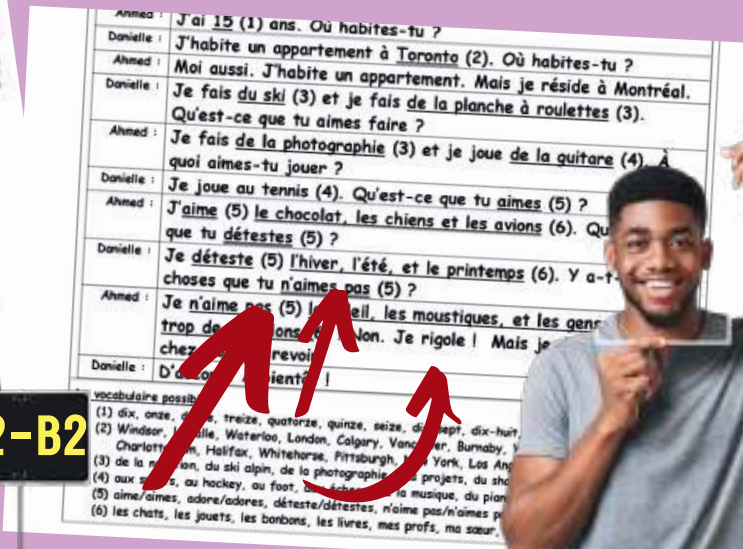
Accédez à l'ACTIVITÉ 8A ou utilisez page 76 de ce livre. Travaillez avec un partenaire. Pratiquez ce sketch ensemble. N'hésitez pas à échanger le vocabulaire en utilisant les mots alternatifs trouvés dans la case sous le sketch. Échangez les rôles avec votre partenaire.

Pratiquez plusieurs fois en utilisant plusieurs variations de vocabulaire.

ACCÉDEZ AUX
QUATRE VERSIONS
DE LA VIDÉO
ANIMÉE DE CE
SKETCH !



A2-B2



ACTIVITÉ 8A

Pratiquez ce sketch avec un partenaire en changeant le vocabulaire selon votre choix. Vous pouvez changer des mots soulignés du sketch avec les mots donnés dans la boîte de « vocabulaire possible » ci-dessous. Amusez-vous bien !

DRAMATISEZ

Danielle :	Bonjour. Comment t'appelles-tu ?
Ahmed :	Salut. Je m'appelle Ahmed. Quel est ton nom ?
Danielle :	Mon nom est Danielle.
Ahmed :	Enchanté Danielle. Quel âge as-tu ?
Danielle :	Je suis ravie de te rencontrer Ahmed. J'ai <u>14 (1) ans</u> . Et toi ?
Ahmed :	J'ai <u>15 (1) ans</u> . Où habites-tu ?
Danielle :	J'habite un appartement à <u>Toronto (2)</u> . Où habites-tu ?
Ahmed :	Moi aussi. J'habite un appartement. Mais je réside à Montréal.
Danielle :	Je fais <u>du ski (3)</u> et je fais <u>de la planche à roulettes (3)</u> . Qu'est-ce que tu aimes faire ?
Ahmed :	Je fais <u>de la photographie (3)</u> et je joue <u>de la guitare (4)</u> . À quoi aimes-tu jouer ?
Danielle :	Je joue au tennis (4). Qu'est-ce que tu <u>aimes (5)</u> ?
Ahmed :	J' <u>aime (5) le chocolat, les chiens et les avions (6)</u> . Qu'est-ce que tu <u>détestes (5)</u> ?
Danielle :	Je <u>déteste (5) l'hiver, l'été, et le printemps (6)</u> . Y a-t-il des choses que tu <u>n'aimes pas (5)</u> ?
Ahmed :	Je <u>n'aime pas (5) le soleil, les moustiques, et les gens qui posent trop de questions (6)</u> ! Non. Je rigole ! Mais je dois retourner chez moi. Au revoir.
Danielle :	D'accord. A bientôt !

- Le vocabulaire possible :
- (1) dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt, vingt-et-un, ...
 - (2) Windsor, Lasalle, Waterloo, London, Calgary, Vancouver, Burnaby, Woodstock, Winnipeg, Charlottetown, Halifax, Whitehorse, Pittsburg, New York, Los Angeles, Boston, Detroit, ...
 - (3) de la natation, du ski alpin, de la photographie, des projets, du shopping, des dessins, ...
 - (4) aux sports, au hockey, au foot, aux échecs, de la musique, du piano, de la guitare, ...
 - (5) aime/aines, adore/adores, déteste/détestes, n'aime pas/n'aimes pas, ...
 - (6) les chiens, les jouets, les bonbons, les livres, mes profs, ma sœur, mon frère, toi, ...

A2-B2



VIDÉOS ANIMÉES



DRAMATISEZ

RELATIONS

DÉCISIONS

PRATIQUONS !

Avant de faire l'ACTIVITÉ 8B, utilisez les codes QR pour accéder aux quatre versions animées de ce sketch. Vous pouvez regarder le sketch complet (vidéo 1), vous entraîner à parler à chaque personnage (vidéos 2 et 3), puis pratiquer la version bulle vide avec votre partenaire (vidéo 4).

**FAITES LES VIDÉOS
1 À 3 TOUT SEUL
PUIS ESSAYEZ LA
VIDÉO 4 AVEC UN
PARTENAIRE !**

1



**Regardez
le sketch
complet**

2



**Jouez le
rôle
d'Ahmed
et parlez
à Danielle**

3



**Jouez le
rôle de
Danielle et
parlez à
Ahmed**

4



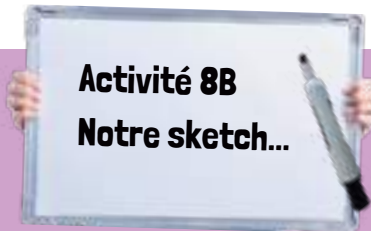
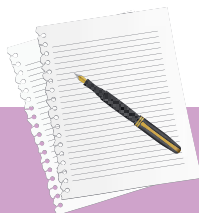
**Amusez-
vous avec
cette
version de
bulle vide !**

A2-B2

ACTIVITÉ 8B

NOTRE SKETCH...

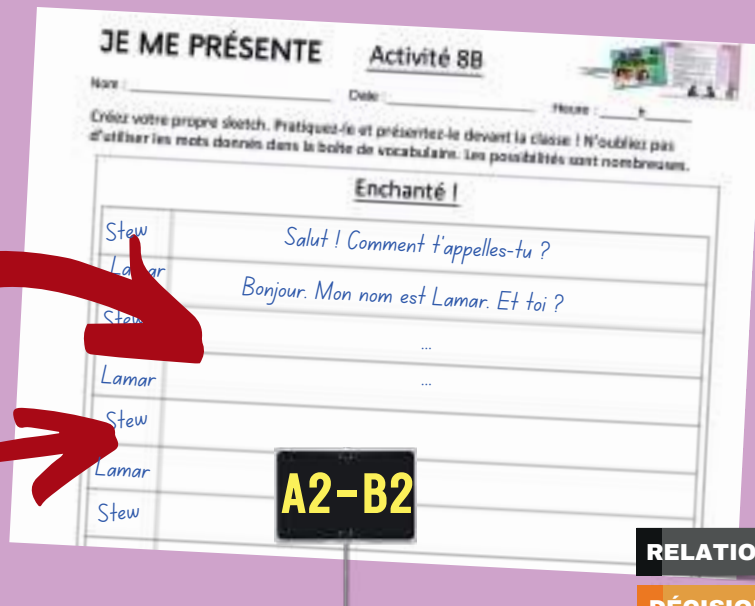
Accédez à l'ACTIVITÉ 8B ou écrivez sur un tableau blanc ou papier. C'est votre tour maintenant. Travaillez avec votre partenaire. Utilisez le sketch de l'ACTIVITÉ 8A comme guide. Écrivez votre propre sketch original. Si vous avez le temps, faites un enregistrement vidéo ou audio de votre sketch.



Activité 8B
Notre sketch...

DRAMATISEZ

CRÉATION
INNOVATION



RELATIONS

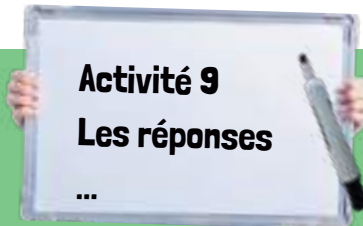
DÉCISIONS



ACTIVITÉ 9

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 9 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Relisez l'histoire (pages 8 à 67) pour trouver les réponses à ces questions précises. Échangez vos réponses avec un partenaire et lisez leurs réponses. Mettez une étoile à côté de chaque réponse avec laquelle vous êtes d'accord selon votre compréhension de l'histoire et des quatre nouveaux amis que nous avons rencontrés.



QUESTIONS
VITE-FAITES

INSPECTION
RÉFLEXION



JE ME PRÉSENTE Activité 9

Nom: _____ Prénom: _____

Qui? Qui habite à Toronto?

Que? Que joue Chantal? Les jeux de 1

Que? Quel est le numéro de téléphone de Jean Bernier?

Pourquoi? Pourquoi Jenny se considère jeune?

Où? Où habite Jean Bernier?

Comment? Comment sais-tu que Chantal aime regarder les films?

Quand? Quand est-ce que Jenny a voyagé en France?

Combien? Combien de garçons dans la classe habitent dans un appartement?

A2-B2

JE ME PRÉSENTE Activité 9

Nom: _____ Prénom: _____

Qui? Qui habite à Toronto?
Jean habite à Toronto.

Que? Que joue Chantal? Les jeux de 1

Que? Quel est le numéro de téléphone de Jean Bernier?

Pourquoi? Pourquoi Jenny se considère jeune?

Où? Où habite Jean Bernier?

Comment? Comment sais-tu que Chantal aime regarder les films?

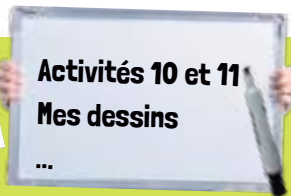
ACTIVITÉS 10 et 11

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

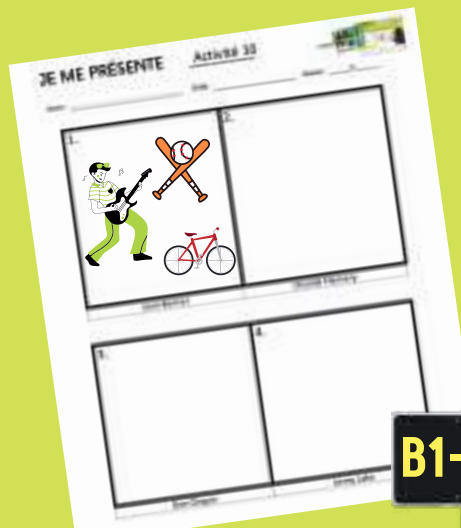
Accédez aux **ACTIVITÉS 10 et 11** ou dessinez sur un tableau blanc ou papier.

ACTIVITÉ 10 : Créez une affiche dans l'espace prévu rempli d'images qui représentent le mieux la vie et la personnalité des quatre amis présentés dans l'histoire.

ACTIVITÉ 11 : Lisez la phrase et faites un dessin complet (une scène détaillée) qui représente le mieux chaque phrase. Pour la dernière case, vous devez ajouter une phrase de votre choix et faire un dessin qui représente le mieux cette phrase.



**CRÉATION
INNOVATION**



B1-B2

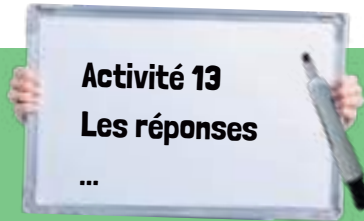


RÉFLEXION

ACTIVITÉ 13

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 13 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Une autre chance de pratiquer votre français et le vocabulaire de cette histoire. Répondez aux questions dans la colonne des questions. Ensuite, circulez dans la classe en posant aux autres les mêmes questions. Si vous trouvez un membre de la classe avec la même réponse (ou une réponse similaire), demandez les initiales de cette personne ou notez son nom. Faites suivre cette activité par une discussion en classe.



QUESTIONS
VITE-FAITES

PENSÉES
PARTAGÉES

JE ME PRÉSENTE Activité 13

Nom: _____ Date: _____ Heure: _____

Répondez aux questions personnelles. Puis, circulez dans la classe en demandant les mêmes questions aux autres. Demandez les initiales de quelqu'un qui a la même réponse que vous.

Question	Réponse	Initiales
Quel est ton prénom ?	Stew Dent	
Quel âge as-tu ?	J'ai 15 ans (quinze)	LG
Dans quel mois se trouve ton anniversaire ?	Mes anniversaire est en...	
Dans quel pays es-tu né(e) ?	...	
Où habites-tu ? (un appartement ou une maison)	Je suis né(e)...	
Joues-tu du piano, de la guitare ou de la musique ?	J'habite en France...	
Quelle est ta couleur préférée ?	Je joue...	

B1-B2

RELATIONS

RÉFLEXION

JE ME PRÉSENTE Activité 13

Nom: _____ Date: _____ Heure: _____

Répondez aux questions personnelles. Puis, circulez dans la classe en demandant les mêmes questions aux autres. Demandez les initiales de quelqu'un qui a la même réponse que vous.

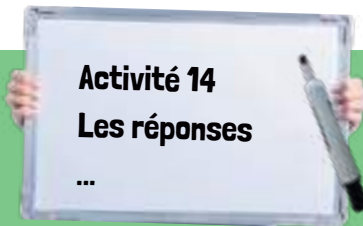
Question	Réponse	Initiales
Quel est ton prénom ?	Stew Dent	
Quel âge as-tu ?	J'ai 15 ans (quinze)	LG
Dans quel mois se trouve ton anniversaire ?	Mes anniversaire est en...	
Dans quel pays es-tu né(e) ?	...	
Où habites-tu ? (un appartement ou une maison)	Je suis né(e)...	
Joues-tu du piano, de la guitare ou de la musique ?	J'habite en France...	
Quelle est ta couleur préférée ?	Je joue...	



ACTIVITÉ 14

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 14 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Relisez l'histoire (pages 8 à 67) pour trouver les réponses à ces questions précises. La réponse à chaque question de « Qui est-ce ? » sera Jean, Chantal, Dan, Jenny ou personne. Échangez votre réponse avec un partenaire et lisez leurs réponses. Mettez une étoile à côté de chaque réponse avec laquelle vous êtes d'accord selon votre compréhension de l'histoire et des quatre nouveaux amis que nous avons rencontrés.



LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

PENSÉES
PARTAGÉES

JE ME PRÉSENTE Activité 14

Nom : _____ Date : _____

Repondez aux questions personnelles. Puis, circulez le classe et demandez les mêmes questions aux autres. Écrivez les initiales de quelqu'un qui a la même réponse que vous.

#	Déclaration	Qui est-ce ?
1	Mon anniversaire est le 4 janvier.	
2	Je suis né le 4 mai.	
3	Mon appartement est sur la rue Riel.	
4	J'habite à Vancouver.	
5	J'aime faire du shopping.	
6	Je déteste les tests.	
7	Je ne joue pas du piano.	
8	Je travaille fort à l'école.	
9	J'ai des arts en France.	
10	J'aime lire.	
11	Mon sport préféré est le hockey.	
12	J'aime les films.	
13	J'ai une bicyclette.	
14	J'ai une guitare.	
15	Le chocolat est une de mes obsessions.	
16	Je préfère envoyer un message texte.	

B1-B2

JE ME PRÉSENTE Activité 14

Nom : _____ Date : _____

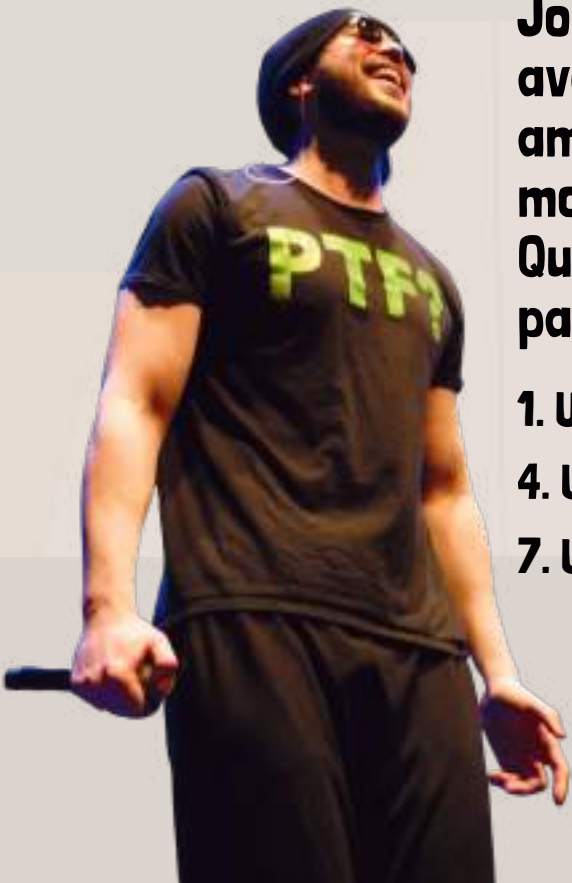
Repondez aux questions personnelles. Puis, circulez le classe et demandez les mêmes questions aux autres. Écrivez les initiales de quelqu'un qui a la même réponse que vous.

#	Déclaration	Qui est-ce ?
1	Mon anniversaire est le 4 janvier.	
2	Je suis né le 4 mai.	
3	Mon appartement est sur la rue Riel.	
4	J'habite à Vancouver.	
5	J'aime faire du shopping.	
6	Je déteste les tests.	
7	Je ne joue pas du piano.	
8	Je travaille fort à l'école.	
9	J'ai des arts en France.	
10	J'aime lire.	
11	Mon sport préféré est le hockey.	
12	J'aime les films.	
13	J'ai une bicyclette.	
14	J'ai une guitare.	
15	Le chocolat est une de mes obsessions.	
16	Je préfère envoyer un message texte.	

Jean
personne
Chantal



RÉFLEXION



**Jouons un jeu de « SUR QUELLE PAGE ? »
avec vos amis ! Soyez le premier de vos
amis à trouver la page où se trouve chaque
mot, personne, ou objet. Attention !
Quelques mots se trouvent sur plusieurs
pages. Ex. Un chien bleu = page 9**

- | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|
| 1. Un cochon vert | 2. Un gâteau | 3. Une guitare |
| 4. Un ordinateur | 5. Jean | 6. Un roman |
| 7. Un piano | 8. Une plante | 9. Chantal |
| | 10. Du chocolat | |



A1-B2



Amusons-nous tous les jours
avec les Sujets du jour,
Jeudimage, Mardi Musique et les
Énigmes du jour ! 310 vidéos !



A1-B2

Chaque arrêt sur la CARTE ROUTIÈRE IC (IC ROADMAP) comporte des repères pour les niveaux Pré-A1 à B2. Accédez au vôtre pour cet arrêt sur la plateforme numérique.















Pré A1 à B2

LE LEXIQUE



LES ACTIONS (VERBES)

			
Je travaille	Je joue	Je cherche	Je trouve
			
Je donne	Je reçois	Je souris	Je pleure
			
Je crains	Contactez-moi !	Je veux	Je peux
			
J'adore	J'habite	je lis	Je réside

LES MOTS DESCRIPTIFS (ADJECTIFS)

			
grand(e)(s)	énergique(s)	sophistiqué(s)	poétique(s)
			
petit(e)(s)	calm(e)(s)	sportif(s)/ sportive(s)	loyal(e)(s)
			
fort(e)(s)	honnête(s)	rapide(s)	intelligent(e)(s)

LES NOMS/OBJETS/CHOSÉS

				
	mon anniversaire	mon nom	mon numéro	en vacances
				
la semaine	la famille	le frère	la mère	

A1-B2



**Jouez au jeu de cartes
IC CONVO conçu pour
cet arrêt !**

La série de DJ DELF

Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : www.educorock.com



Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
JE ME PRÉSENTE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MA JOURNÉE TYPIQUE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C'EST MOI	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FAISONS DU SHOPPING	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SUIVEZ MES DIRECTIONS	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AU CAFÉ DELF	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MON POINT DE VUE			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
UNE PLANÈTE À PARTAGER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BRAVO	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

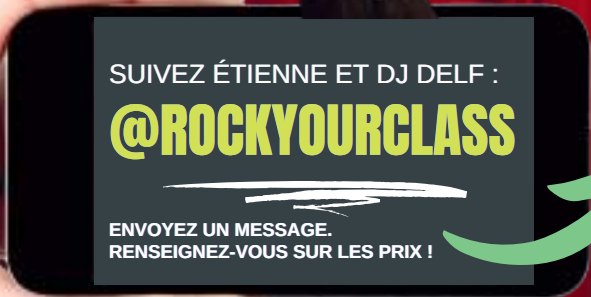


RENCONTREZ L'AUTEUR
STEVEN "ÉTIENNE" LANGLOIS



LA SÉRIE DE LIVRES « DJ DELF »

VISITEZ : WWW.ROCKYOURCLASS.COM



SUIVEZ ÉTIENNE ET DJ DELF :

@ROCKYOURCLASS

ENVOYEZ UN MESSAGE.
RENSEIGNEZ-VOUS SUR LES PRIX !

