



ACTIVITÉ 1



AVEC
VOTRE
PROF!

ACTIVITÉ 3



ACTIVITÉ 6

AVANÇONS
ENSEMBLE SUR
LA VOIE DE LA
MAÎTRISE DU
FRANÇAIS !

ACTIVITÉ 8

Ce dont vous aurez besoin...

Avant de commencer, cherchez quelques outils.
Voici ce dont vous aurez besoin :



TES OPINIONS,
LES PENSÉES,
CONNAISSANCES,
ET LA VOIX !

ACTIVITÉ 10



ET
AVEC VOS
AMIS !

ACTIVITÉ 15

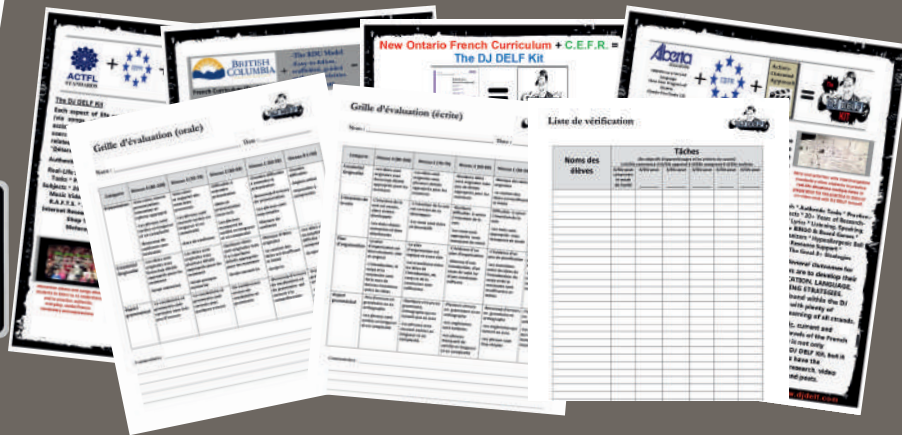


Défi après défi, activité après activité...
dégagement progressif de responsabilité
vous amènera à devenir plus fort en
lisant, écoutant, écrivant et parlant
français.

Hé les profs ! Suivez les étapes faciles 1-2-3. Accédez à la liste des projets finaux possibles, les 8+ stratégies, toutes les activités interactives, les guides et normes pédagogiques et les instruments d'évaluation qui accompagnent ce roman graphique sur la plateforme en ligne en scannant le code QR.



Pré A1-B2



JOURNÉE DANS LA VIE D'UN PARENT

Salut tout le monde ! Avez-vous choisi un projet final ?
Une fois que vous avez participé à suffisamment
d'activités et que vous êtes prêts, vous pouvez essayer
un projet final. Mais lequel allez-vous choisir ?

INTERVIEW
AVEC UNE
MOUCHE
À FRUITS

JE ME SUIS
RÉVEILLÉ EN TANT
QUE PROFESSEUR !

BULLETIN
D'INFORMATION

LA JOURNÉE DE
MON ANIMAL

???

A1-B2

Objectifs

- Rencontrer DJ DELF qui vous explique tout sur sa vie bien remplie
- Apprendre et pratiquer comment planifier
- S'entraîner à lire l'heure
- Apprendre les différents modes de transport
- Apprendre et pratiquer comment parler de notre journée typique
- Apprendre et pratiquer comment parler de nos passe-temps (faire, jouer, etc.)
- Apprendre et pratiquer comment utiliser des expressions courantes utilisées pour décrire de nombreux aspects de la vie quotidienne



CEFR / DELF : A1 - B2

Principes d'apprentissage socio-émotionnel

Voici quelques-uns des objectifs et compétences AS-É pour ce livre de la série << DJ DELF >> :

PERSPECTIVE

CONSCIENCE

RÉFLEXION

DÉCISIONS

COMPASSION

RELATIONS

Stratégies

Voici quelques stratégies que nous utiliserons pour réaliser et manifester nos objectifs :

PENSÉES
PARTAGÉES

QUESTIONS
VITE-FAITES

JEU DE
MOTS

DRAMATISEZ

LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

INSPECTION
RÉFLEXION

CRÉATION
INNOVATION

3

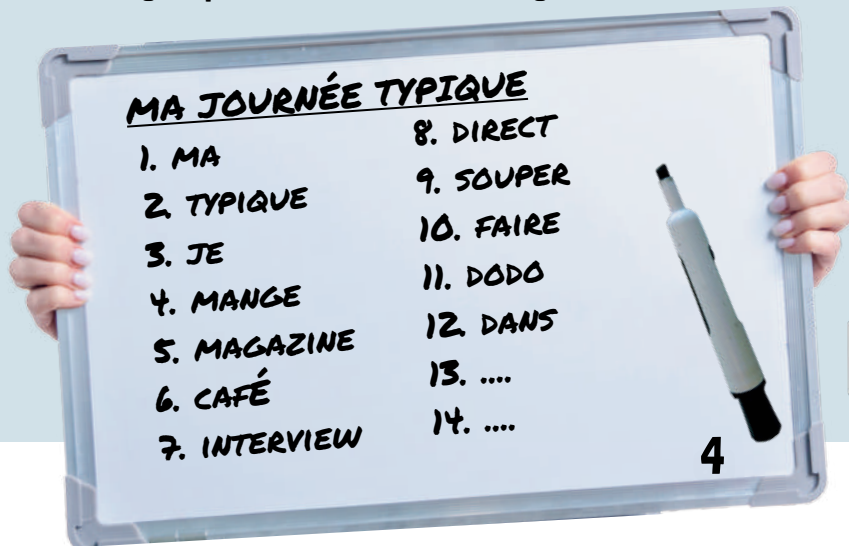
Vous êtes
prêts ?
Commençons!

AVANT DE COMMENCER

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS SAVEZ DÉJÀ...

Avant de lire l'histoire, demandez à un enseignant ou à un élève de lire toute l'histoire à un rythme normal (pages 8 à 48). Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier. Après, comptez-les ! Combien de mots avez-vous écrits ? Partagez vos listes en groupe pour vérifier que vous avez les bons mots. Combien de mots le groupe a-t-il réussi à corriger ?

JEU DE
MOTS



Pré A1-B2



AVANT DE COMMENCER

JEU DE
MOTS

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS SAVEZ DÉJÀ...

Parlons ensemble ! Accédez à l'ACTIVITÉ 1. N'écrivez pas sur cet outil d'enregistrement. Non ! Non ! Non ! Au lieu de cela, discutez avec un partenaire et en groupe, quelles sont les réponses possibles dans la boîte de réponses qui pourraient compléter les tirets ?

MA JOURNÉE TYPIQUE
Activité 1

REFRAIN : Ma journée _____, ma journée typique
Les vols, les voitures, mes fans, mes aventures

Ma journée typique? Qu'est-ce que je fais? Je fais beaucoup (de choses) et ça commence tôt le _____.

Je me réveille à 6 h 00 et je me lève tout de suite. Je prends une douche et je _____.

Je me peigne les _____.

Je descends les escaliers. Je mange quelque chose pour mon petit-déjeuner. Je me _____ les dents. Je nettoie ma maison. Je _____ mon X5 très vite au studio.

REFRAIN

À 7 h 05 je _____ de nouveaux tracts. J'enregistre de la musique pour un nouveau disque compact. J'ai une interview avec la presse à _____. Alors je mange mon dîner à onze heures et demie. J'ai un vol direct cet _____. Je dois être à l'_____ à 14 h 10. Dans l'avion je mange mon souper. Je lis un magazine et je bois du café.

REFRAIN

À 19 h 05 j'arrive au théâtre. La foule est folle et prête pour un autre _____. À vingt-deux heures et quart je signe des autographes avec mes _____ et les photographes. À minuit j'arrive à l'hôtel. Je vérifie mes textos et je fais trois appels. Il est tard. Il est 1 h 00. Je dois faire dodo. Dans 5 _____ ma journée typique

BOÎTE DE RÉPONSES POSSIBLES:
compagne, spectacle, habilille, brosse, fans, midi, avion, typique, matin, candidats, cheveux, heures, studio, après-midi

A1-B2

choses) et ça commence tôt le _____.

Je me réveille à 6 h 00 et je me lève tout de suite. Je prends une douche et je _____.

Je me peigne les _____.

Je descends les escaliers. Je mange quelque chose pour mon petit-déjeuner. Je me _____ les dents. Je nettoie ma maison. Je _____ mon X5 très vite au studio.

REFRAIN

À 7 h 05 je _____ de nouveaux tracts. J'enregistre de la musique pour un nouveau disque compact. J'ai une interview avec la presse à _____. Alors je mange mon dîner à onze heures et demie. J'ai un vol direct cet _____. Je dois être à l'_____ à 14 h 10. Dans l'avion je mange mon souper. Je lis un magazine et je bois du café.

REFRAIN

À 19 h 05 j'arrive au théâtre. La foule est folle et prête pour un



COMMENÇONS !

LISONS L'HISTOIRE !

Lisons ensemble ! Lisez l'histoire deux fois. La première fois, lisez à voix haute ou suivez avec votre doigt. La deuxième fois, accédez à l'ACTIVITÉ 1 et soyez prêt à écrire les réponses sur les tirets ou sur un tableau blanc ou papier pendant que l'histoire est lue. Deux façons d'apprécier cette histoire :

1. Suivez page par page pendant que votre enseignant ou les élèves lisent l'histoire.
2. Utilisez le code QR pour accéder au clip vidéo, suivez page par page pendant que DJ DELF rappe l'histoire.



INSPECTION
RÉFLEXION



MA JOURNÉE TYPIQUE
Activité 1

Nom : _____ Date : _____ Heure : _____ h

REFRAIN : Ma journée _____, ma journée typique
Les vols, les voitures, mes fans, mes aventures

Ma journée typique? Qu'est-ce que je fais? Je fais beaucoup (de choses) et ça commence tôt le _____.

Je me réveille à 6 h 00 et je me lève tout de suite. Je prends une douche et je _____.

Je me peigne les _____. Je descends les _____.

RÉPONSES POSSIBLES : compose, consulte



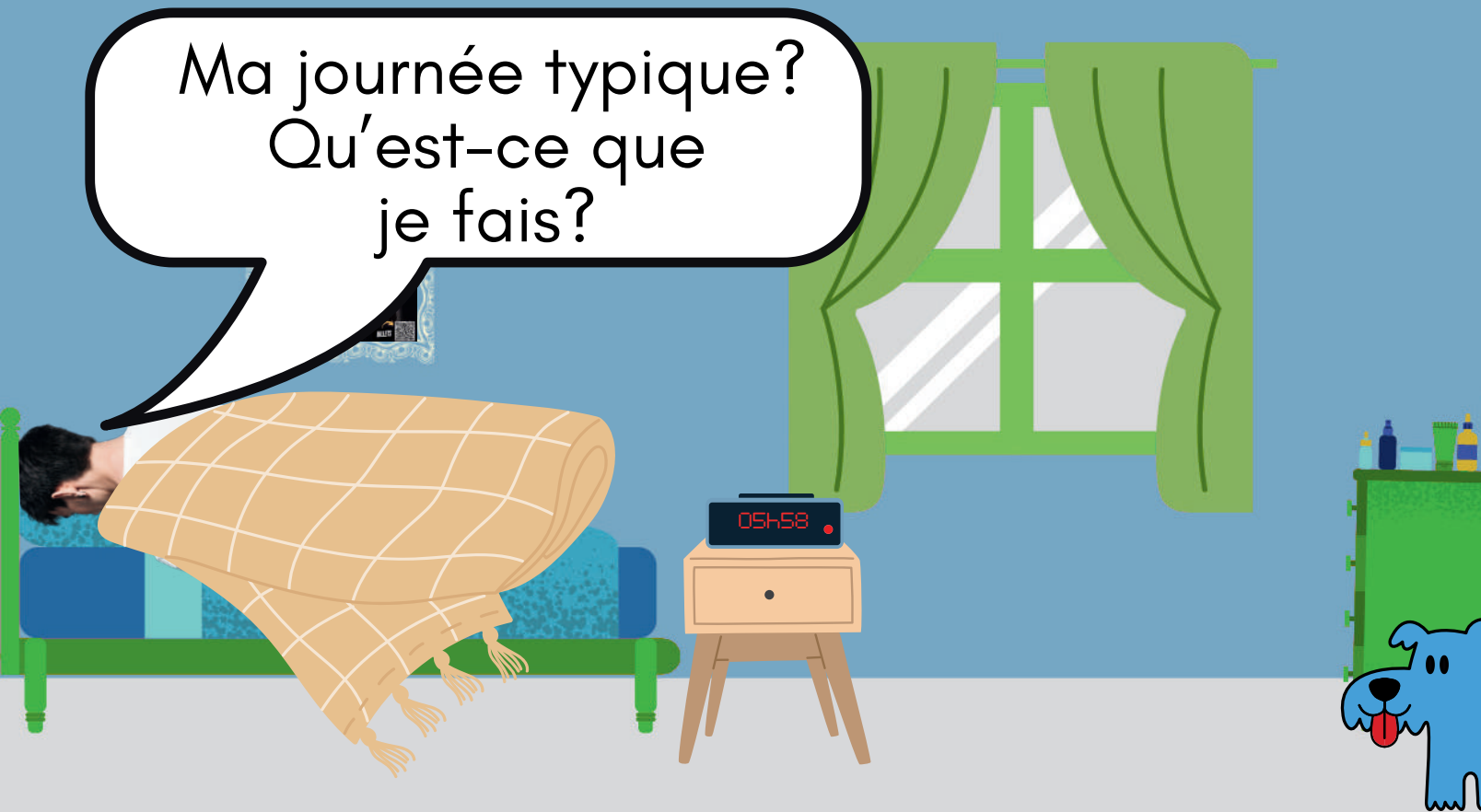


Deux choix ! Vous pouvez lire les pages suivantes ou vous pouvez lire les pages avec moi ! Scannez le code QR et écoutez la chanson en tournant et en lisant les pages !

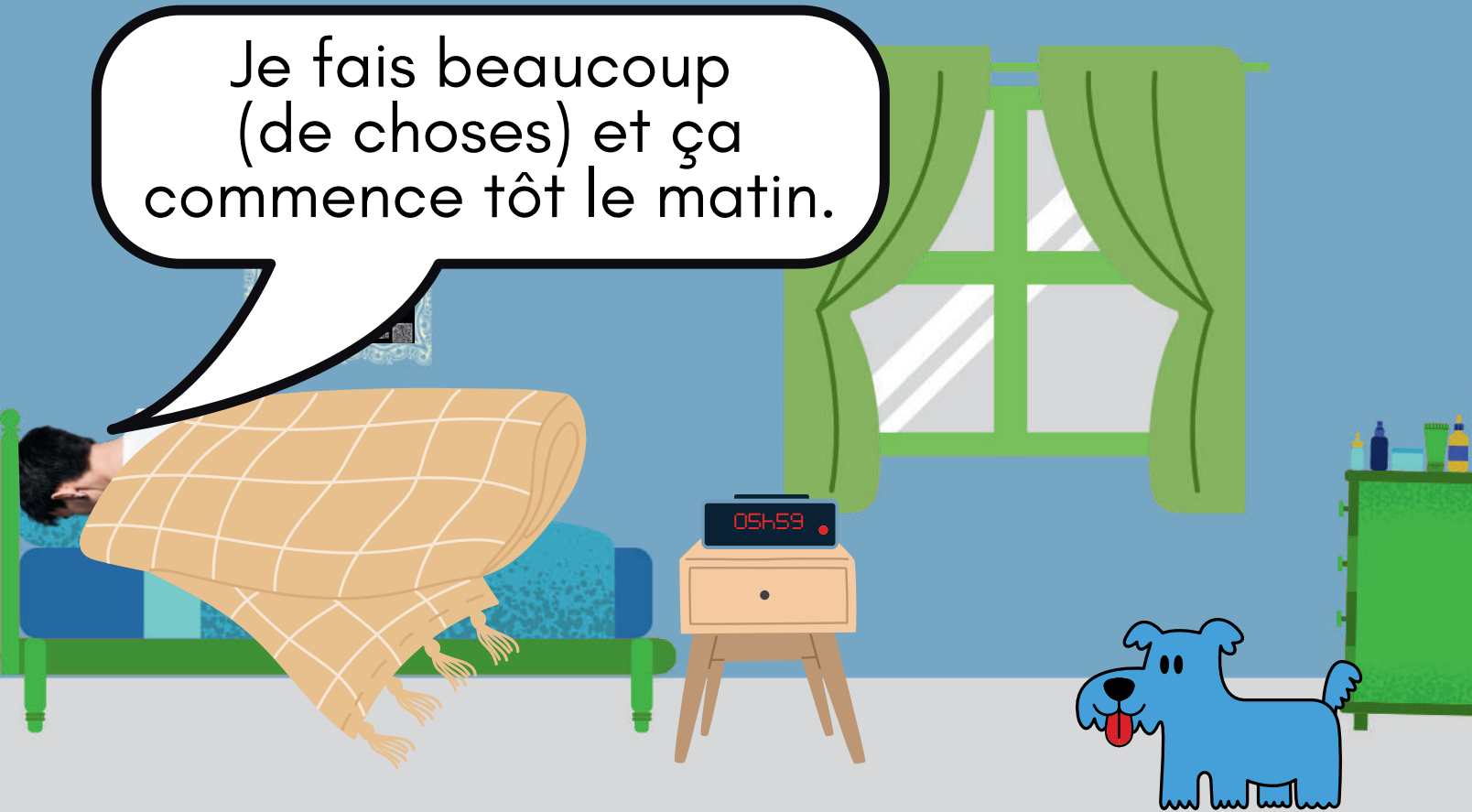




Ma journée typique?
Qu'est-ce que
je fais?

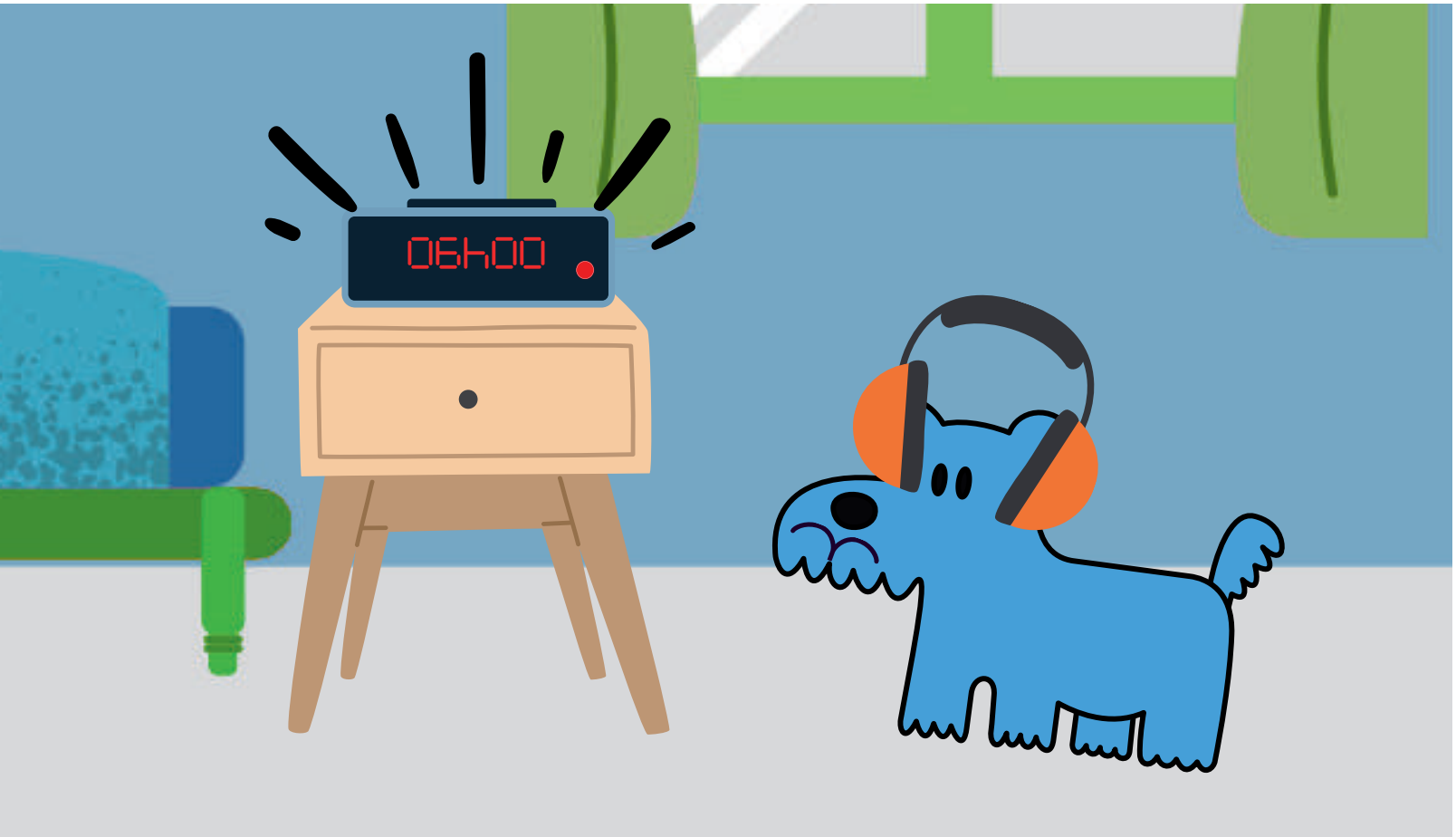


Je fais beaucoup
(de choses) et ça
commence tôt le matin.



Je me réveille à 6h00
et je me lève
tout de suite.





A cartoon illustration of a bathroom. On the left, a person is taking a shower, their hands holding a white bottle of shampoo labeled 'SHAMPOO' behind a light blue shower curtain with white polka dots. To the right, there is a white pedestal sink with a mirror above it and a brown faucet. A white towel hangs on a silver rack on the wall. To the right of the sink is a white toilet. The background wall is light blue with a grid pattern, and the floor is a darker shade of blue.

Je prends une
douche

et je m'habille.




Je me peigne
les cheveux.



Je descends les escaliers.





Je mange quelque
chose pour mon
(petit-) déjeuner.

An illustration of a bathroom scene. A hand is holding a red toothbrush with a dollop of light blue toothpaste on the bristles. The background features a white sink with a brown faucet, a mirror above it, and a white towel hanging on a rack to the right. The wall is light blue with a green grid pattern. A speech bubble is positioned above the hand.

Je me brosse
les dents.



Je conduis mon X5
très vite au studio.



Ma journée
typique.



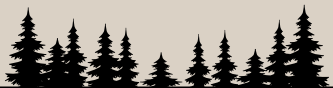


Les vols.
Les voitures.





Mes fans.
Mes aventures.



Ma journée
typique.

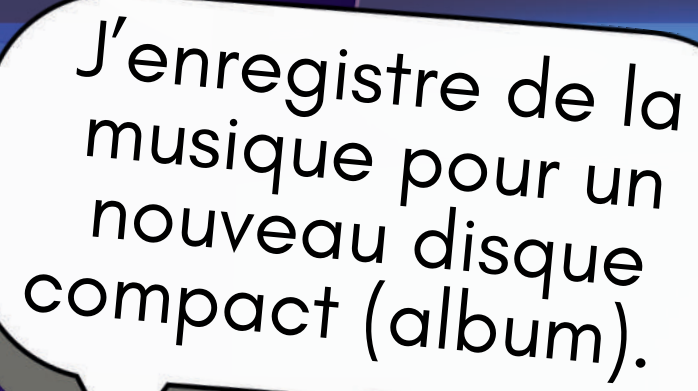


À 7h05
je compose
de nouveaux
tracks.





10h15



J'enregistre de la
musique pour un
nouveau disque
compact (album).



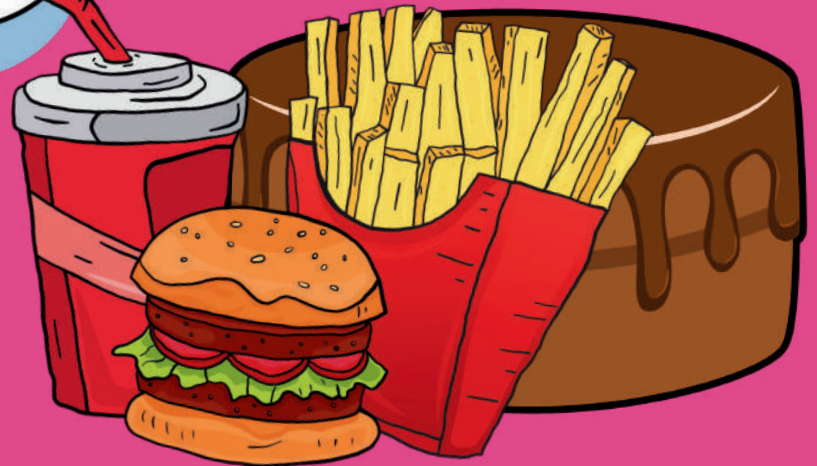
J'ai une interview
avec la presse
à midi.

12:00

Alors je mange
mon dîner
(déjeuner) à onze
heures et demie.



11H30



J'ai un vol direct
cet après-midi.



Je dois être à l'aéroport à 14h10.





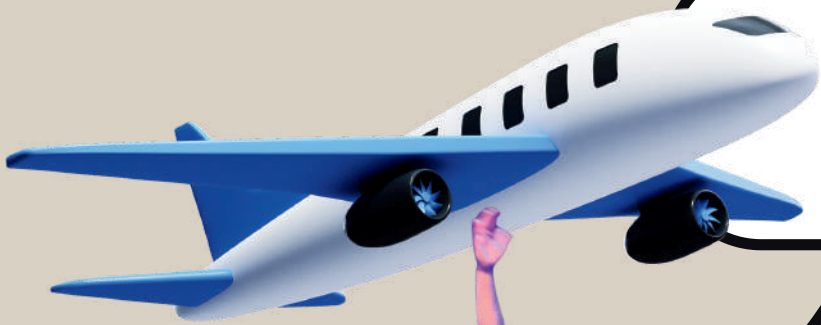
Dans l'avion je
mange mon
souper.

Je lis un magazine
et je bois du café.



Ma journée
typique.



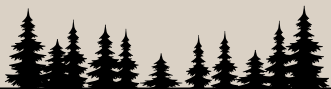


Les vols.
Les voitures.





Mes fans.
Mes aventures.



Ma journée
typique.






À 19 h 05 j'arrive
au théâtre.

PTF?

THEATRE

19:05



La foule est folle
et prête pour un
autre spectacle.

À vingt-deux heures
et quart je signe des
autographes.



Je parle avec mes fans et les photographes.



À minuit j'arrive
à l'hôtel.






Je vérifie mes textos
et je fais deux
ou trois appels.



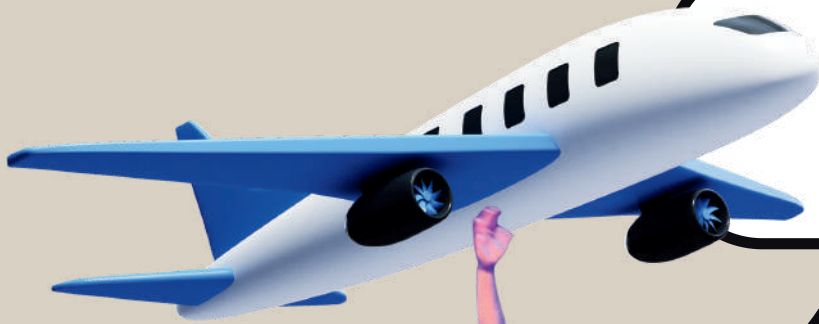
Il est tard.
Il est 1h00.
Je dois faire dodo.

An illustration of a person with dark hair sleeping in a bed with a red headboard. They are covered with a grey and white checkered blanket. A blue pillow with two white eyes is visible. To the left, there is a purple pot with a green plant. A large white thought bubble with a black border is positioned above the bed, containing French text. The background consists of vertical blue stripes.

Dans 5 heures ma
journée typique
commencera
de nouveau.

Ma journée
typique.



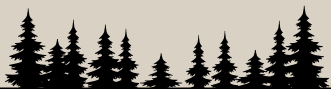


Les vols.
Les voitures.

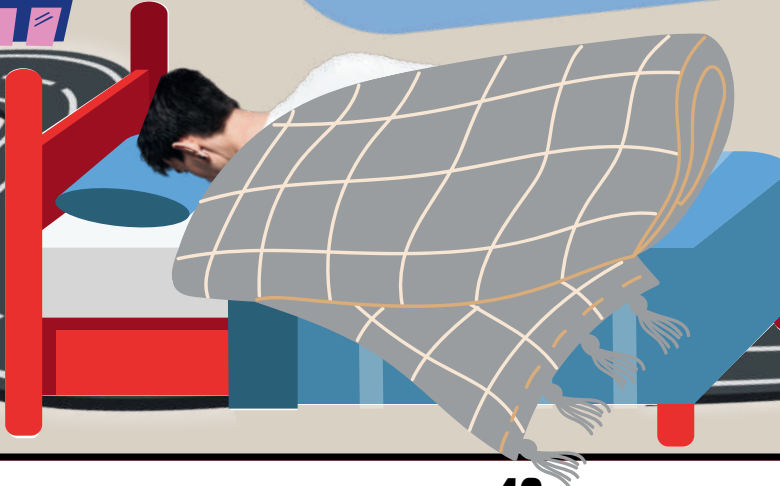
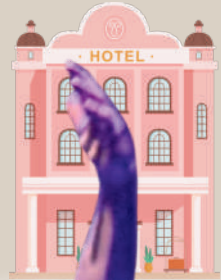
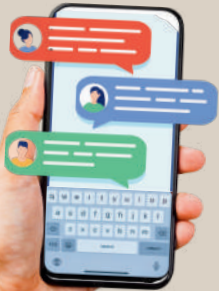




Mes fans.
Mes aventures.



Ma journée
typique.

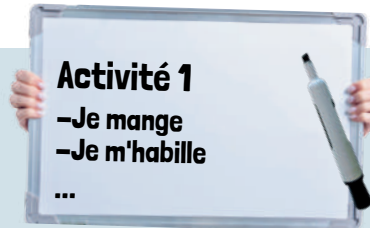


LA FIN

ACTIVITÉ 1

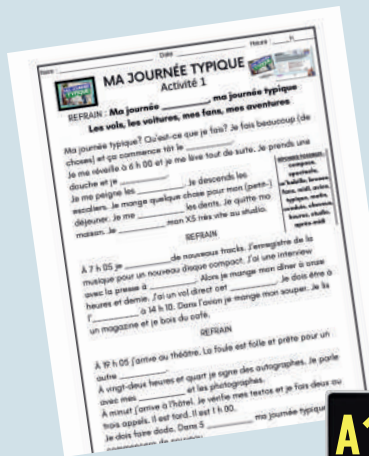
CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Parlons ensemble des réponses correctes pour l'ACTIVITÉ 1. Ensuite, encerclez tous les énoncés (ex. Je me brosse les dents.) que vous avez faits au cours de la semaine dernière. Ensuite, comptez vos cercles. Combien d'énoncés avez-vous encerclés ? Partagez vos déclarations encerclées avec un partenaire et un groupe. Avec combien de personnes avez-vous des choses en commun ?

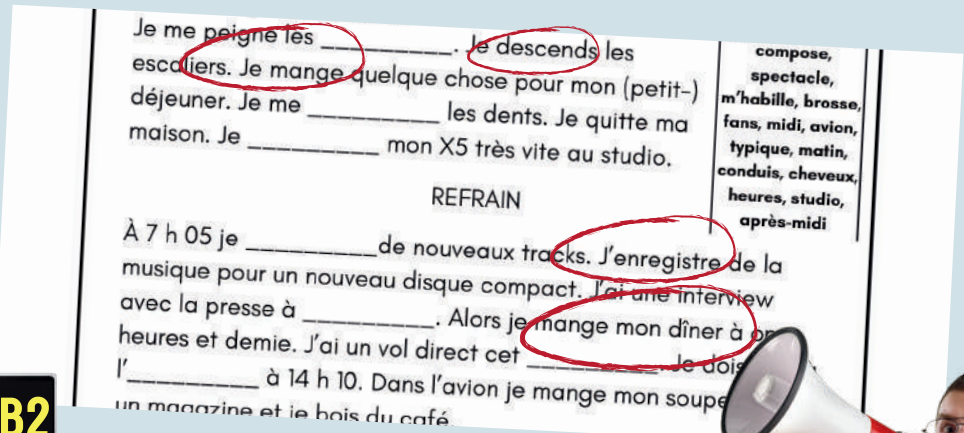


JEU DE MOTS

INSPECTION RÉFLEXION



A1-B2



RÉFLEXION

ACTIVITÉ 2

JEU DE MOTS

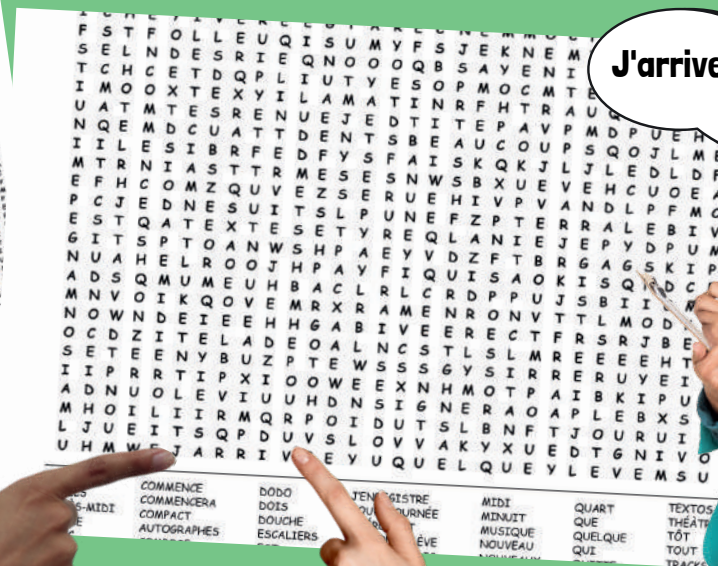
INSPECTION RÉFLEXION

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 2. Jouez avec un partenaire. Chaque personne choisit un mot à la fois dans la liste qui se trouve dans la case sous la recherche de mots. Criez ce mot et soyez le premier à le trouver avec votre doigt et gagnez un point. Gagnez un autre point si vous pouvez utiliser ce mot dans une phrase ! Gardez le score. Lorsque vous avez terminé, défiez d'autres amis.



A1-B2



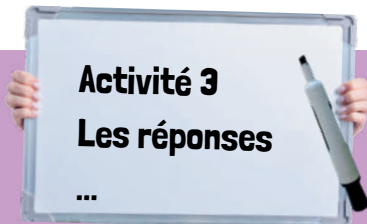
J'arrive!

RÉFLEXION



ACTIVITÉ 3

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...



QUESTIONS
VITE-FAITES

INSPECTION
RÉFLEXION

Accédez à l'ACTIVITÉ 3 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Relisez l'histoire (pages 8 à 55) pour trouver les réponses à ces questions précises. Échangez vos réponses avec un partenaire et lisez leurs réponses. Mettez une étoile à côté de chaque réponse avec laquelle vous êtes d'accord selon votre compréhension de l'histoire.

Ma journée typique **Activité 3**

Nom : _____ Date : _____ Heure : _____

Qui? **Que? Quel? Pourquoi? Où? Comment? Quand? Qu'est-ce que? Combien?**

Qui? Qui se lève tôt le matin chez toi

Que? Que mangestu pour le dîner

Que? A quelle heure est-ce que tu te réveilles

Pourquoi? Pourquoi est-ce que tu travailles très fort (à l'école, au travail)

Où? Où aimestu aller pour t'amuser

Comment? Comment commencentu ton matin

Quand? Quand mangestu ton souper

Qu'est-ce que? Qu'est-ce que tu aimes préparer pour ton déjeuner

Combien? Combien d'heures doréstu chaque nuit

???

A1-B2

Ma journée typique **Activité 3**

Nom : _____ Date : _____ Heure : _____

Qui? **Que? Quel? Pourquoi? Où? Comment? Quand? Qu'est-ce que? Combien?**

Qui? Qui se lève tôt le matin chez toi
Ma mère se lève tôt le matin chez moi.

Que? Que mangestu pour le dîner

Que? A quelle heure est-ce que tu te réveilles

Pourquoi? Pourquoi est-ce que tu travailles très fort (à l'école, au travail)

Où? Où aimestu aller pour t'amuser

Comment? Comment commencentu ton matin

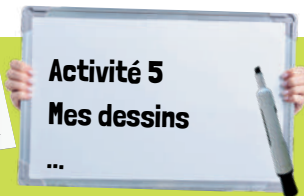
RÉFLEXION



ACTIVITÉ 5

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 5 ou dessinez sur un tableau blanc ou papier. Lisez la phrase et faites un dessin complet (une scène détaillée) qui représente le mieux chaque phrase. Pour la dernière case, vous devez ajouter une phrase de votre choix et faire un dessin qui représente le mieux cette phrase.



CRÉATION
INNOVATION

Ma journée typique Activité 5

1.	2.
Je me réveille à 6 h 00.	Je me brosse les dents.
3.	4.
Je quitte ma maison.	Je mange mon dîner à onze heures et demi.
5.	6.
Je suis :	

A1-B2

Ma journée typique Activité 5

1.	2.
 Je me réveille à 6 h 00.	
3.	4.
Je quitte ma maison.	Je mange mon dîner à onze heures et demi.

RÉFLEXION

ACTIVITÉ 8

Pratiquez ce sketch avec un partenaire en changeant le vocabulaire selon votre choix. Vous pouvez changer des mots soulignés du sketch avec les mots donnés dans la boîte de « vocabulaire possible » ci-dessous. Amusez-vous bien !

DRAMATISEZ

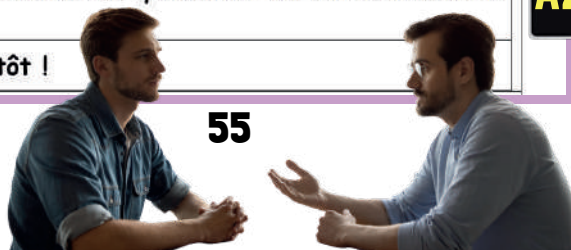
Le journaliste :	Bonjour « Rock star ». Merci pour l'entrevue. J'ai plusieurs questions à vous poser aujourd'hui.
La rock star :	Salut ! Mon plaisir. Posez-les !
Le journaliste :	Quel genre de musique aimez-vous le mieux ?
La rock star :	Je compose de la musique <u>rock</u> (1). Mais j'adore la musique <u>opéra</u> et la musique <u>pop</u> .
Le journaliste :	Quelle est votre couleur préférée ?
La rock star :	Ma couleur préférée ? C'est la couleur <u>rouge</u> (2).
Le journaliste :	Qu'est-ce que vous aimez faire comme loisirs ?
La rock star :	Je fais <u>du ski</u> (3). J'aime faire <u>du shopping</u> (3) aussi.
Le journaliste :	Quel type de vêtements aimez-vous porter ?
La rock star :	En spectacle j'aime porter <u>des shorts</u> (4) et <u>un pull</u> (4). Chez moi, j'aime porter des pyjamas.
Le journaliste :	À quels sports est-ce que vous jouez ?
La rock star :	Je joue <u>au tennis</u> (5) et je joue <u>au hockey</u> (5).
Le journaliste :	Merci d'avoir répondu à toutes mes questions. Je vous souhaite le succès dans l'avenir !
La rock star :	Pas de problème. À bientôt !

Le vocabulaire possible :

(1) métal / rap / opéra / country / pop / classique / rock / club / techno / ...
 (2) rouge / vert / noir / blanche / jaune / orange / rose / violette / pourpre / brune / marrone / ...
 (3) du ski / du shopping / du vélo / du bruit / de la luge / de la voile / de la grosse matraque / ...
 (4) des shorts / un pull / un jean / des chaussettes / des chaussures / un veston / un manteau / ...
 (5) au tennis / au ballon panier / au baseball / au foot (soccer) / aux échecs / au golf / ...

A2-B2

55



VIDÉOS ANIMÉES



DRAMATISEZ

RELATIONS

DÉCISIONS

PRATIQUONS !

Avant de faire l'ACTIVITÉ 8, utilisez les codes QR pour accéder aux quatre versions animées de ce sketch. Vous pouvez regarder le sketch complet (vidéo 1), vous entraîner à parler à chaque personnage (vidéos 2 et 3), puis pratiquer la version bulle vide avec votre partenaire (vidéo 4).

FAITES LES VIDÉOS
1 À 3 TOUT SEUL
PUIS ESSAYEZ LA
VIDÉO 4 AVEC UN
PARTENAIRE !

1



Regardez
le sketch
complet

2



Jouez le
rôle de
Rockstar

3



Jouez le rôle
de
l'intervieweur

4



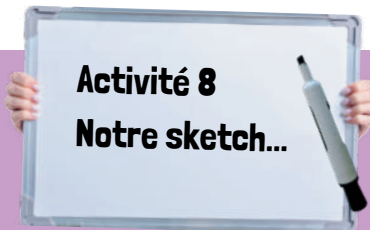
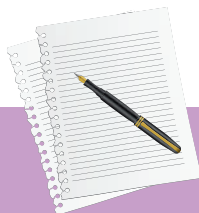
Amusez-
vous avec
cette
version de
bulle vide !

A2-B2

ACTIVITÉ 8

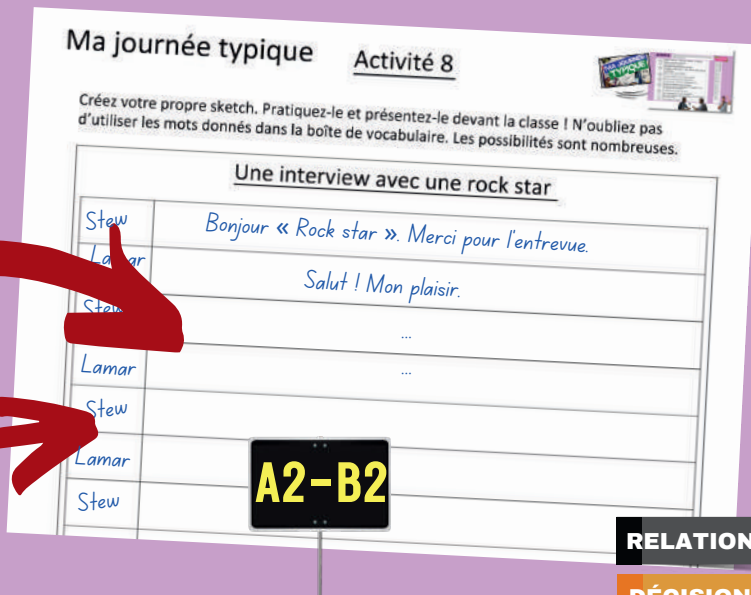
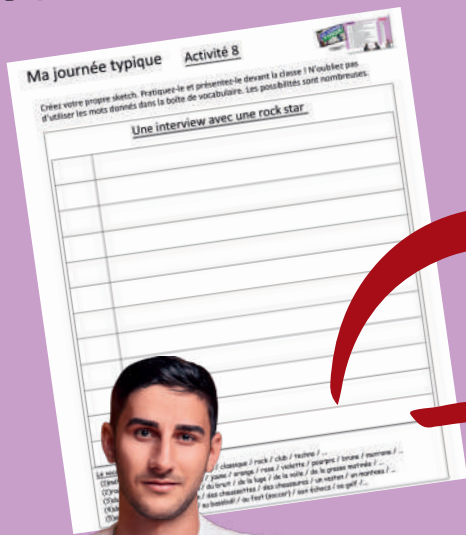
NOTRE SKETCH...

Accédez à l'**ACTIVITÉ 8** ou écrivez sur un tableau blanc ou papier. C'est votre tour maintenant. Travaillez avec votre partenaire. Utilisez le sketch de l'**ACTIVITÉ 7** comme guide. Écrivez votre propre sketch original. Si vous avez le temps, faites un enregistrement vidéo ou audio de votre sketch.



DRAMATISEZ

CRÉATION
INNOVATION



RELATIONS

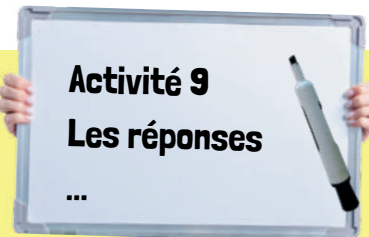
DÉCISIONS



ACTIVITÉ 9

DJ DELF

Accédez à l'**ACTIVITÉ 9** ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Posez-vous des questions clés dans le but de créer votre propre profil personnel. Complétez le calendrier quotidien de DJ DELF selon sa « journée typique » de l'histoire. Écrivez l'heure et l'activité.



QUESTIONS
VITE-FAITES

CRÉATION
INNOVATION



Ma journée typique Activité 9

Complétez le calendrier quotidien de DJ DELF selon sa « journée typique » de la chanson. Écrivez l'heure et l'activité.

Heure	Activité

Ma journée typique Activité 9

Complétez le calendrier quotidien de DJ DELF selon sa « journée typique » de la chanson. Écrivez l'heure et l'activité.

Heure	Activité
06h00	Il se reveille
07h05	DJ DELF compose de nouveaux tracks.
	...

A2-B2

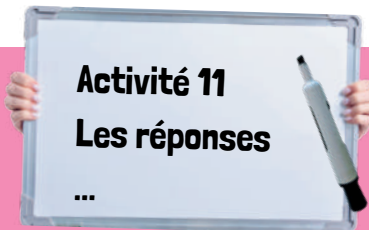
PERSPECTIVE

DÉCISIONS

ACTIVITÉ 11

QUELQUES QUESTIONS...

Accédez à l'ACTIVITÉ 11 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Travaillez avec un partenaire. Posez ces questions clés à votre partenaire dans le but d'un article pour un journal de l'école, pour un magazine ou pour un blog !



QUESTIONS
VITE-FAITES

CRÉATION
INNOVATION

Ma journée typique Activité 11

Une interview avec un(e) ami(e).

La question	La réponse
À quelle heure vous réveillez-vous ?	Il/Elle se réveille à
À quelle heure vous levez-vous ?	Il/Elle se lève à
Quel type de vêtements aimez-vous porter à l'école ?	Il/Elle aime porter
Quelle est votre couleur préférée ?	Il/Elle préfère la couleur
À quels sports est-ce que vous jouez ?	Il/Elle joue
Quels sont vos cours préférés ?	Ses cours préférés sont
Vérifiez-vous vos textos souvent ?	Il/Elle vérifie ses textos
Quel genre de musique aimez-vous le mieux ?	Il/Elle préfère la musique
Quelle est votre nationalité ?	Sa nationalité est
Avez-vous des frères et des sœurs ?	Il/Elle
Qu'est-ce que vous n'aimez pas faire ?	Il/Elle n'aime pas faire
Qui est-ce que vous admirez ? Pourquoi ?	Il/Elle admire Parce que
Qu'est-ce que vous aimez manger ?	Il/Elle aime manger

B1-B2

Ma journée typique Activité 11

Une interview avec un(e) ami(e).

La question	La réponse
À quelle heure vous réveillez-vous ?	Il/Elle se réveille à 7h45.
À quelle heure vous levez-vous ?	Il/Elle se lève à 9h45.
Quel type de vêtements aimez-vous porter à l'école ?	Il/Elle aime porter des shorts.
Quelle est votre couleur préférée ?	Il/Elle préfère la couleur rouge.
À quels sports est-ce que vous jouez ?	Il/Elle joue
Quels sont vos cours préférés ?	Ses cours préférés sont
Vérifiez-vous vos textos souvent ?	Il/Elle vérifie ses textos



ACTIVITÉ 12

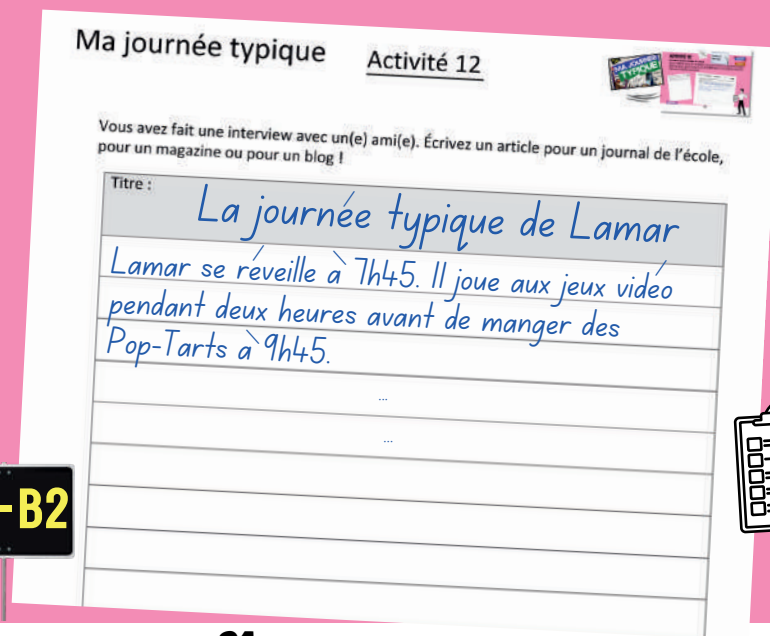
UN ARTICLE POUR UN JOURNAL DE L'ÉCOLE

Accédez à l'ACTIVITÉ 12 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. Utilisez les réponses qu'ils ont fournies à partir de l'ACTIVITÉ 11 pour créer un article pour un journal de l'école, pour un magazine ou pour un blog !



INSPECTION
RÉFLEXION

CRÉATION
INNOVATION



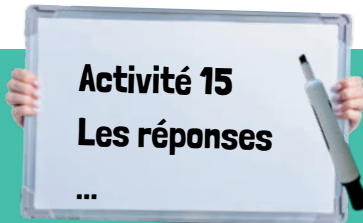
B1-B2

RÉFLEXION



ACTIVITÉ 15

PLUS DE QUESTIONS...



LISTE / TRI / RÉFLÉCHIR

CRÉATION INNOVATION

Accédez à l'ACTIVITÉ 15 ou écrivez vos réponses sur un tableau blanc ou papier. À la recherche ! Lisez les questions suivantes, cherchez en ligne, écrivez les réponses correctes et citez vos sources (des sites Web).



Ma journée typique Activité 15

À la recherche ! Lisez les questions suivantes, cherchez en ligne, écrivez les réponses correctes et citez vos sources (des sites Web).

#	Question	Réponse	Source
1	Quel est le prix d'un nouveau lit ?		
2	Quel est le prix d'une toute nouvelle brosse à dents ?		
3	Quel est le prix d'une toute nouvelle brosse à cheveux ?		
4	Combien de marches d'escalier y a-t-il à la Tour Eiffel ?		
5	Quel est le nom et l'adresse du journal le plus proche de votre école ?		
6	Quel est le prix d'un tout nouveau BMW X5 ?		
7	Quelle est la limitation de vitesse de la route (l'autoroute) la plus proche de votre école ?		
8	Quel est le nom et l'adresse du studio d'enregistrement le plus proche de votre école ?		
9	Quel est le nom et l'adresse du patinoire le plus proche de votre école ?		
10	Quel est le nom et l'adresse de la pharmacie la plus proche de votre école ?		
11	Quel est la distance (en km) entre votre école et Paris ?		
12	Quel est le nom et l'adresse de l'hôtel à Paris (France) ?		

À la recherche ! Lisez les questions suivantes, cherchez en ligne, écrivez les réponses correctes et citez vos sources (des sites Web).

#	Question	Réponse	Source
1	Quel est le prix d'un nouveau lit ?	750 \$	amazon.com
	Quel est le prix d'une toute nouvelle brosse à dents ?	3,99 \$	dentiste.com
	Quel est le prix d'une toute nouvelle brosse à cheveux ?		
4	Combien de marches d'escalier y a-t-il à la Tour Eiffel ?		
	Quel est le nom et l'adresse du journal le plus proche de votre école ?		
	Quel est le prix d'un tout nouveau BMW X5 ?		
7	Quelle est la limitation de vitesse de la route (l'autoroute) la plus proche de votre école ?		
	Quel est le nom et l'adresse du studio		

B1-B2

RELATIONS

DÉCISIONS

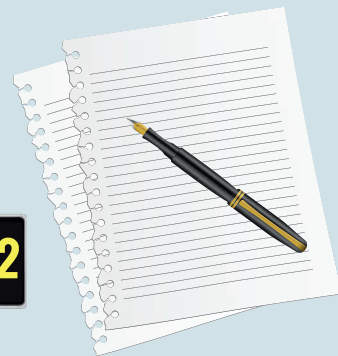
MA JOURNÉE TYPIQUE

JEU DE
MOTS

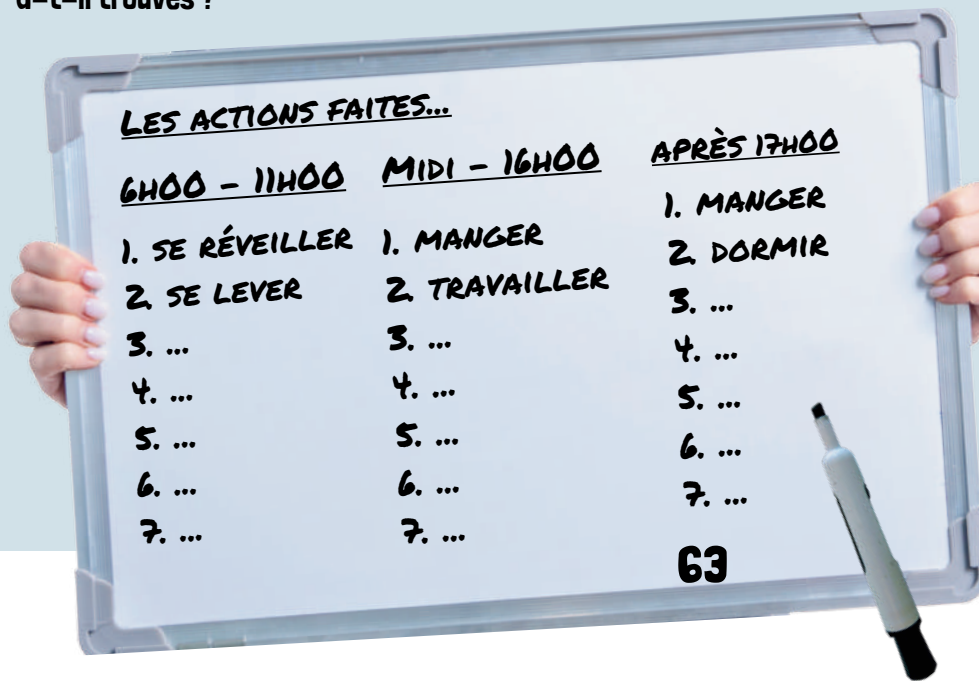
LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Relisez l'histoire. Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier pour chacune des trois catégories ci-dessous. Après, comptez-les ! Partagez vos listes en groupe afin de pouvoir ajouter encore plus de mots à vos propres listes. Combien de mots au total votre groupe entier a-t-il trouvés ?



B1-B2



LES ACTIONS FAITES...

6H00 - 11H00

1. SE RÉVEILLER
2. SE LEVER
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

MIDI - 16H00

1. MANGER
2. TRAVAILLER
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

APRÈS 17H00

1. MANGER
2. DORMIR
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

63



AMUSONS-NOUS !

JOUONS ENSEMBLE !

Plusieurs **ACTIVITÉS** ! Enseignants ! Il existe plusieurs autres activités et jeux auxquels vous et vos élèves pouvez participer en rapport avec cette histoire. Jouez au bingo, faites des RAFTS, et plus encore. Utilisez le code QR trouvé au début de ce livre pour y accéder.

PENSÉES
PARTAGÉES

JEU DE
MOTS

INSPECTION
RÉFLEXION

LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

Ma journée typique Activité 4A

BI N G

Ma journée typique Activité 4B

Ma journée typique Activité 6

Ma journée typique Activité 16

A1-B2





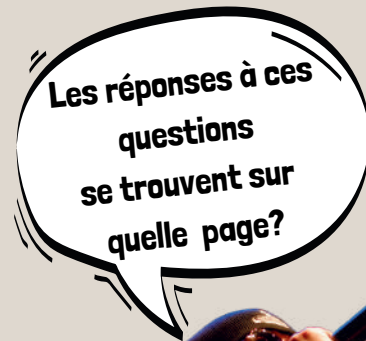
**Ma journée typique ! Hé !
J'ai quelques questions
à vous poser.**

1. Quand commence ma journée typique ?

2. Qu'est-ce que je fais à 6h00 ?

3. Est-ce que je vis dans une maison ou dans un appartement ?

4. Qu'est-ce que je fais à 7h05 ?



5. Qu'est-ce que je mange à 11h30 ?

6. Quand ai-je un vol direct ?

7. Où dois-je être à 14h10 ?

8. Qu'est-ce que je bois avec mon souper ?



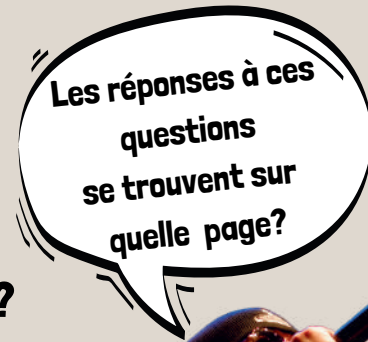
9. Où dois-je être à 19h05 ?

10. Quel est le nom du magazine que je lis ?

11. Qu'est-ce que je fais à 22h15 ?

12. Qu'est-ce que je vérifie à minuit ?

13. Décrivez votre journée typique.



**Jouez un jeu de « SUR QUELLE PAGE ? »
avec vos amis ! Soyez le premier de vos
amis à trouver la page où se trouve chaque
article lié à ma journée typique. Attention !
Quelques objects se trouvent sur plusieurs
pages. Ex. Un hôtel = page 40**

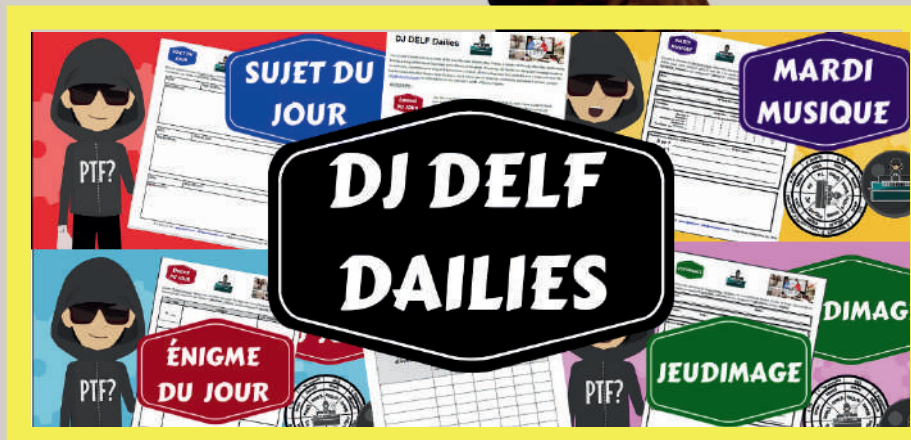
- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. un gâteau | 2. Des bagages | 3. Du bacon |
| 4. Des frites | 5. Des fans | 6. Un lit |
| 7. Une chaise rose | 8. Un avion | 9. Un papier |
| | 10. Un parachute | |



B1-B2



Amusons-nous tous les jours
avec les Sujets du jour,
Jeudimage, Mardi Musique et les
Énigmes du jour ! 310 vidéos !



A1-B2

LE LEXIQUE

ROUTINE DU MATIN / MA JOURNÉE TYPIQUE



Je me réveille



Je me lève



Je prends
une douche



Je m'habille



Je me brosse
les dents



Je me peigne
les cheveux



Je descends
les escaliers



Je mange le
(petit)
déjeuner

LES ACTIONS (VERBES)



Je compose



Je conduis



Je vais



Je dois



J'arrive



Je signe



Je fais



Je lis



la maison



une famille



l'auto



un taxi

LES AUTRES MOTS POSSIBLES



autobus/bus



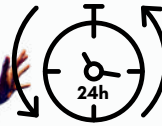
mes fans



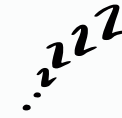
un rendez-
vous



un spectacle/
concert



heures



faire dodo/dormir



un livre



à midi



la maison



une famille



l'auto



un taxi

A1-B2

Voici un guide pratique pour vous aider à naviguer dans les conversations et lors de l'écriture sur les différents modes de transport.

Les modes de transport

Comment parler des moyens de transport (avec article et préposition)

En français, on utilise généralement :

à + transport non motorisé ou individuel

en + transport motorisé ou fermé

au uniquement dans certaines expressions figées (ex. au pas, au trot)


Transports non motorisés / individuels → **à**

Expression française :

à pied - 


à vélo - 

à cheval - 

à trottinette - 

à moto - 

à rollers - 

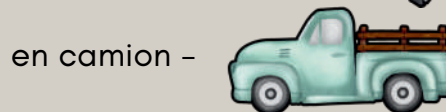
à skateboard - 

Ex. Je vais à vélo tous les jours.



Transports motorisés / collectifs → **en**

Expression française :



Ex. Elle est partie en avion ce matin.



Expressions figées avec → **au**

Expression usage :



Ex. Elle est au volant depuis 3 heures.

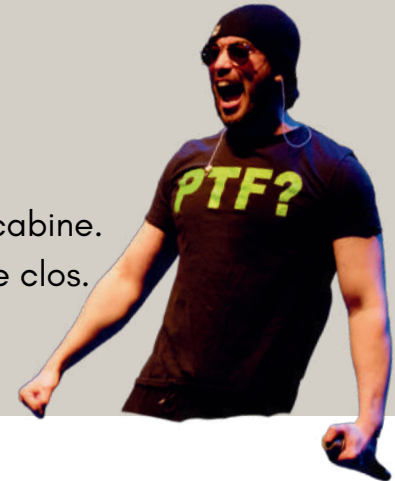
À retenir :

« **à** » pour ce qui implique une position ouverte ou sans cabine.

« **en** » pour ce qui enferme / transporte dans un véhicule clos.

Le verbe utilisé est souvent aller (je vais en avion)

ou prendre (je prends le train).





**J'espère vous rencontrer
à un concert près de
chez vous ! À bientôt !**



www.rockyourclass.com/concerts

La série d'ÉTIENNE

Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : www.educorock.com



Niveaux DELF/CEFR | Stratégies

Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
CHEZ MOI	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
DES MOTS DESCRIPTIFS	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
À LA MODE	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AVOIR vs ÊTRE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ALLER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



La série de DJ DELF

Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : www.educorock.com



Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
JE ME PRÉSENTE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MA JOURNÉE TYPIQUE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C'EST MOI	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FAISONS DU SHOPPING	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SUIVEZ MES DIRECTIONS	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AU CAFÉ DELF	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MON POINT DE VUE			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
UNE PLANÈTE À PARTAGER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BRAVO	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



RENCONTREZ L'AUTEUR
STEVEN "ÉTIENNE" LANGLOIS



LA SÉRIE DE LIVRES « DJ DELF »

VISITEZ : WWW.ROCKYOURCLASS.COM

