

Ce dont vous aurez besoin...

Avant de commencer, cherchez quelques outils. Voici ce dont vous aurez besoin :



DÉFIS



ET
AVEC VOS
AMIS !

ACTIVITÉS



Défi après défi, activité après activité...
dégagement progressif de responsabilité
vous amènera à devenir plus fort en
lisant, écoutant, écrivant et parlant
français.

Objectifs

- Pour apprendre à parler :
 - Des pièces d'une maison
 - Des actions faites et les objets trouvés dans une maison
 - Des membres d'une famille
 - Des prépositions (dans, sur, à côté, devant, derrière, etc.)
- Apprendre et pratiquer comment communiquer en français dans des situations spontanées

A1-B2



CEFR / DELF : A1-B2

Principes d'apprentissage socio-émotionnel

Voici quelques-uns des objectifs et compétences AS-É pour ce livre de la série << ÉTIENNE >> :

PERSPECTIVE

CONSCIENCE

RÉFLEXION

DÉCISIONS

COMPASSION

RELATIONS

**Vous êtes
prêts ?
Commençons!**

Stratégies

Voici quelques stratégies que nous utiliserons pour réaliser et manifester nos objectifs :

**PENSÉES
PARTAGÉES**

**QUESTIONS
VITE-FAITES**

**JEU DE
MOTS**

DRAMATISEZ

**LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR**

**INSPECTION
RÉFLEXION**

**CRÉATION
INNOVATION**

2



AVANT DE COMMENCER

JEU DE
MOTS

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS SAVEZ DÉJÀ...


Avant de lire l'histoire, demandez à un enseignant ou à un élève de lire toute l'histoire à un rythme normal (pages 5 à 62). Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier. Après, comptez-les ! Partagez vos listes en groupe pour vérifier que vous avez les bons mots. Combien de mots votre groupe entier connaît-il déjà ? Voyons combien de mots vous connaîtrez quand nous aurons terminé tous les défis et activités de ce livre. Recommencez ce défi une fois que vous aurez terminé toutes les activités de ce livre !



A1-B2

3





**Deux choix ! Vous pouvez lire les pages
suivantes ou vous pouvez lire les pages
avec moi ! Scannez le code QR et écoutez
la chanson en tournant et
en lisant les pages !**



CHEZ

MOI

la **cuisine**

dans

un
tapis

le **salon**

ÉTIE



Assis sur une chaise, papa lit son journal.

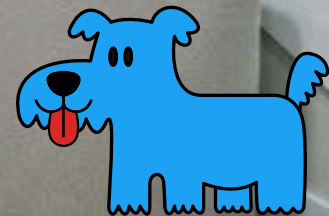


The image shows a close-up of architectural floor plans. A speech bubble with a black outline is positioned in the upper left quadrant, containing the text 'Où sont-ils ?' and 'Quelle question !'. The floor plan below features various rooms and fixtures. A kitchen area is visible with a stove labeled 'ST' and a sink area. A dimension of '8'0"' is marked with a dashed line and an arrow. Other labels include 'D/W' (door/window), 'F', 'CP', 'EP', and '10'0'. The drawing uses solid lines for walls and dashed lines for hidden or specific features.

Où sont-ils ?
Quelle question !

A photograph of a bright, modern living room. In the center is a large, light grey sectional sofa on a dark grey shag rug. To the left, a large TV is mounted on a white mantel, flanked by two wall sconces. The ceiling has recessed lighting. On the right, a staircase with a wooden handrail and black balusters leads up. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

Il s sont dans la
salle de
récréation.






Une tarte au four,
ma sœur est
cuisinière.





Je fais la
vaisselle avec
l'aide de mon
frère.

A photograph of a swimming pool with a stone wall and garden in the background. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

Où sommes-nous ? Dans la piscine ?



Non non, mon ami.
Nous sommes dans la
cuisine.



Chez moi,
la chambre à
coucher.

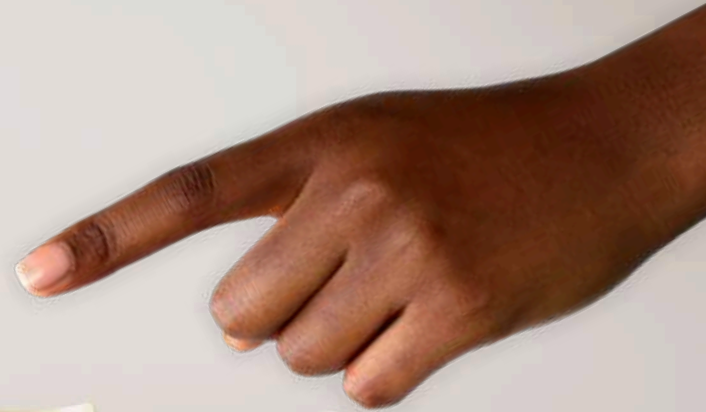
Le salon.



La cuisine.



Et la salle
à manger.



A photograph of a billiard room. In the foreground, a pool table with a dark green felt top and wooden rails is visible. A white cue ball sits on the table. To the left, a wooden cabinet holds a globe and a brass bowl. In the background, a wooden chair stands next to a rack of colorful pool balls. A speech bubble is overlaid on the image, containing the text "Chez moi, la salle de récréation.".

Chez moi, la salle
de récréation.

A modern bathroom featuring a shower with white subway tiles and a dark patterned floor, a white toilet, and a white vanity with a sink and a potted plant. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

La salle de
bains.

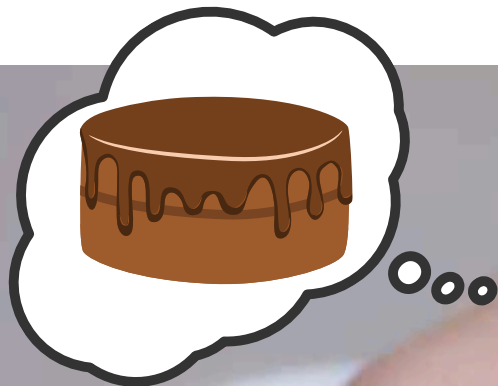


A photograph of an attic (grenier) with a wooden roof structure, a window, and various items on the floor. The roof is made of dark wood with a complex truss system. The walls are made of light-colored plaster or brick. There is a window with white shutters. On the floor, there is a wooden ladder, a metal barrel, and some debris.

Le grenier.



Chez moi. C'est
la vie, chez moi.




Je fais de
beaux rêves.



Les cauchemars
interdits.



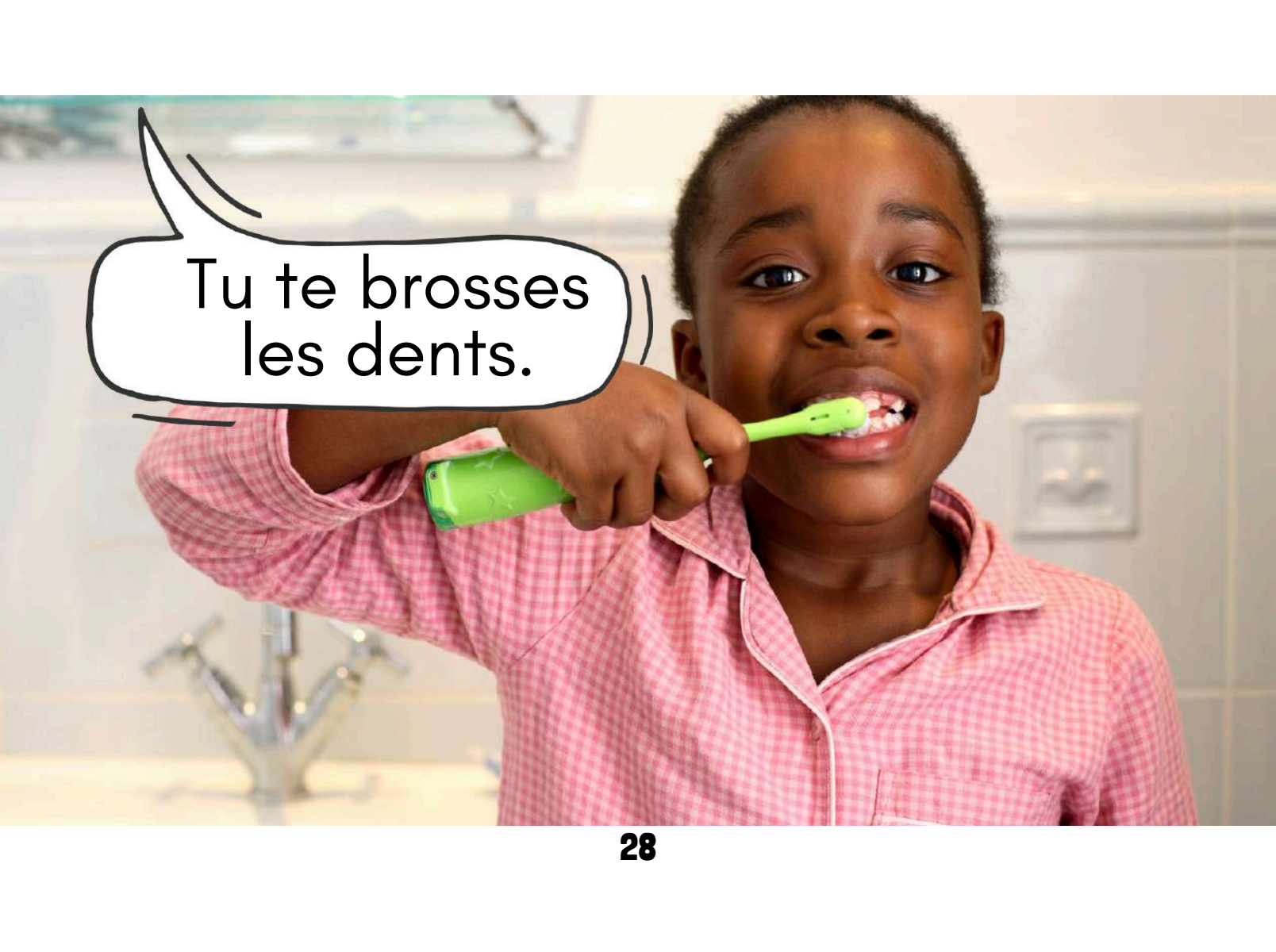
Avec mon
oreiller, je vais
me mettre au lit.



Où suis-je ?
Est-ce que tu sais ?

A man wearing a white cap and a red-and-white striped scarf is smiling. He is holding the ends of the scarf. A speech bubble is positioned above him, containing the text "Je m'habille dans ma chambre à coucher." The background is a bright, slightly blurred indoor setting.

Je m'habille dans ma chambre à coucher.

A young girl with dark skin and hair is brushing her teeth in a bathroom. She is wearing a pink and white checkered shirt and holding a green toothbrush. The background shows a sink with a chrome faucet and a white tiled wall. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

Tu te brosses
les dents.

A woman with long brown hair is sitting in a wheelchair, wearing a black long-sleeved top, blue jeans, and a vibrant blue and green patterned shawl. She is brushing her hair with a wooden comb. To her left, a mirror reflects her image. A speech bubble with a black outline and white background is positioned above the mirror, containing the French text 'Tu vas te peigner.' in a simple black font.

Tu vas te
peigner.

fabriqué
en sile

Tu tires
la chasse
d'eau.

A close-up photograph of a person's hands pouring water from a clear glass pitcher into a white ceramic cup. The person is wearing a purple top. A speech bubble is overlaid on the image, containing the text 'Et tu vas te gargariser.'

Et tu vas te gargariser.



Où es-tu? Le
dentifrice dans
la main.



Devant le miroir,
tu es dans la salle
de bains.



Chez moi.



la chambre
à coucher



le salon



la cuisine

A modern dining room with a wooden table and chairs, a kitchen with a green wall, and a hand giving a thumbs up.

Et la salle à manger.

A photograph of a modern living room. In the foreground, a dark blue leather sofa is partially visible. In the center, a white tufted ottoman holds a remote control. To the left, a fireplace with a stone insert is topped with a large flat-screen TV. To the right, a white desk with a black chair and a pink child's chair is visible. A speech bubble is overlaid on the image, containing the text "Chez moi, la salle de récréation.".

Chez moi, la salle
de récréation.



la salle
de bains



le garage



le grenier

Chez moi. C'est
la vie, chez moi.






Maman répare.
Elle est sous
l'auto.



Ma grand-mère
cherche le marteau.



Où sont-elles ?
Elles font le ménage ?

A photograph of two women smiling in a cluttered garage. The woman on the left is older with short, curly grey hair, wearing a blue button-down shirt. The woman on the right is younger with long brown hair, wearing a light blue short-sleeved shirt. They are standing in front of a wooden wall covered in tools and supplies. A speech bubble points to the older woman. In the background, there are shelves with various items, a clock on the left, and several wrenches hanging on the wall. Products like 'LOCTITE VINYL, FABRIC & PLASTIC' and 'FRANS FLUSH' are visible on the workbench.


Non, mon ami. Elles sont dans le garage.

Je mets la
table. Le dîner
est servi.






C'est l'heure du
repas. Je mange
avec ma famille.

A photograph of a table set with various Mexican dishes. In the foreground, there are bowls of guacamole, beans, and rice. In the background, there are plates of nachos and corn on the cob. A speech bubble is overlaid on the left side of the image.

Où sommes-nous ? Peux-tu deviner ?



Très bien, mon ami !
Nous sommes dans la
salle à manger



Chez moi. La chambre à coucher.



Le salon.



La cuisine.



Et la salle à manger.



Chez moi. La
salle de récréation.



La salle de bains.



Le garage.



Le grenier.



Chez moi. C'est la vie, chez moi.



La poussière,
les antiquités.



Les boîtes et des fripes,
un vieux panier .



Où sont ces
objets si bien
cachés ?



On les trouve
dans le grenier.

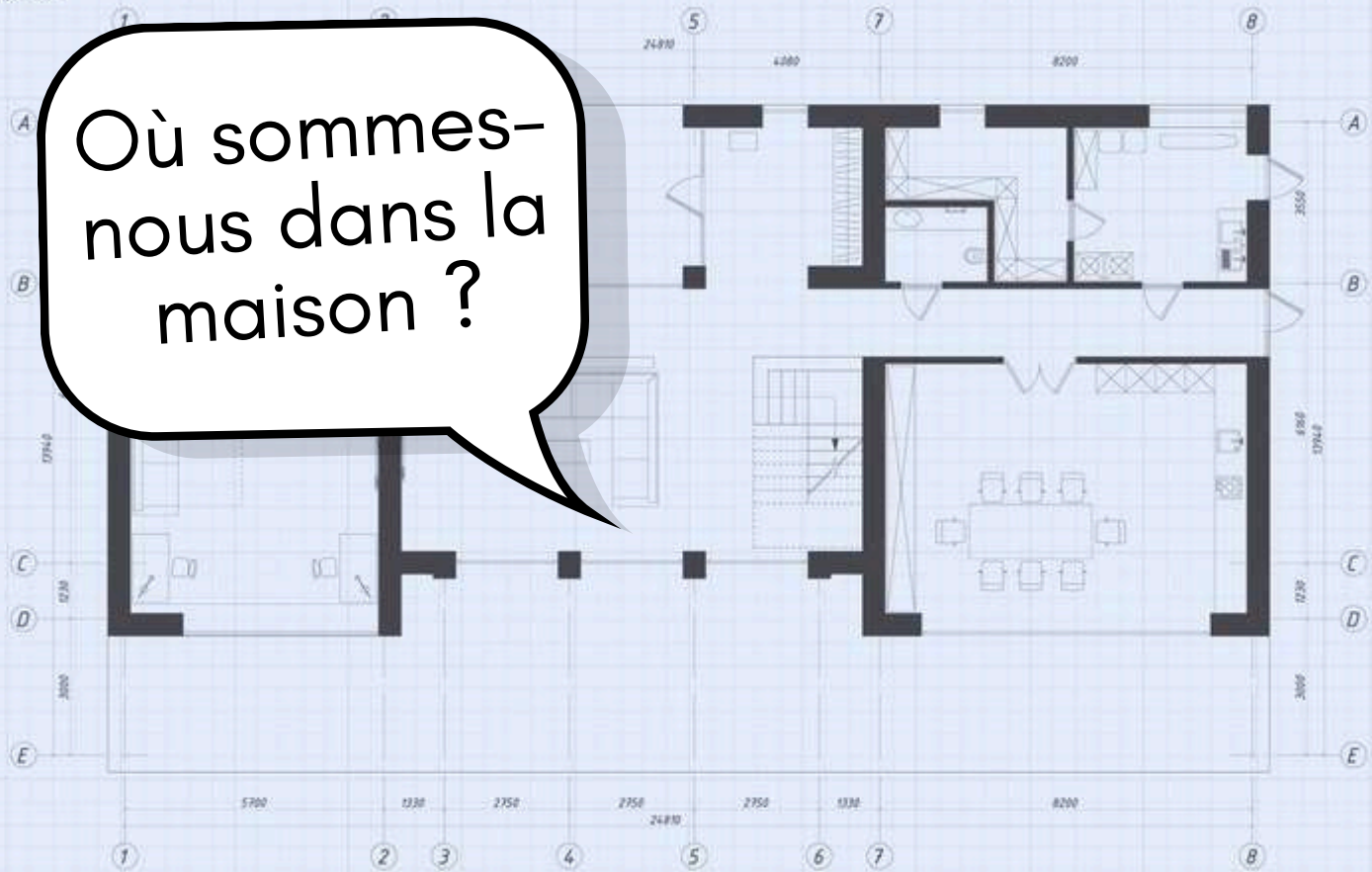


A côté de Lise, je
bois du thé.



Derrière la table, mon chat est fatigué.

Où sommes-nous dans la maison ?





fabriquée
en soie

Nous sommes
dans le salon.



Chez moi. La chambre à coucher.



Le salon.



La cuisine.



Et la salle à manger.



Chez moi. La
salle de récréation.



La salle de bains.



Le garage.



Le grenier.



Chez moi. C'est la vie, chez moi.

LA FIN



Identifiez les 5 objets suivants. Ils se trouvent sur quelle page ?

A1-B1

1. **T** _ _ _ _



2. **T** _ _

3. **L** _ _ _



4. **T** _ _ _ _



5. **F** _ _ _ _

Où sommes-nous ? Ces images se cachent sur quelle page ?

1.



2.

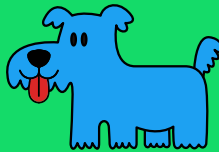


3.



A1-B1

4.



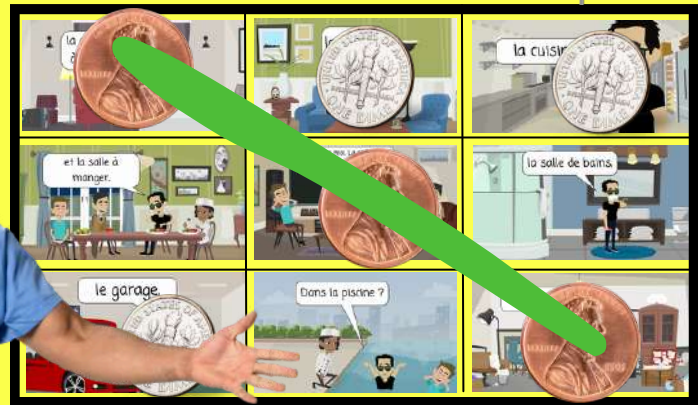
5.



TIC-TAC-TOE DE CHEZ MOI

Jouez à 2 joueurs en utilisant le plateau de jeu en page 67. L'objectif est de placer trois de vos pièces de jeu en ligne droite pour gagner. Cette ligne peut être horizontale, verticale ou diagonale. Les élèves peuvent utiliser des pièces de monnaie comme pièces de jeu. Les élèves choisissent à tour de rôle l'espace qu'ils veulent que leur prochaine pièce de jeu occupe. Pour gagner cette case, ils doivent faire correctement une phrase complète avec la salle qui se trouve dans cette case (par exemple "ÉTIENNE se trouve dans la cuisine." ou "ÉTIENNE est dans la salle de récréation.") Obtenez trois d'affilée et gagnez !

A1-B1





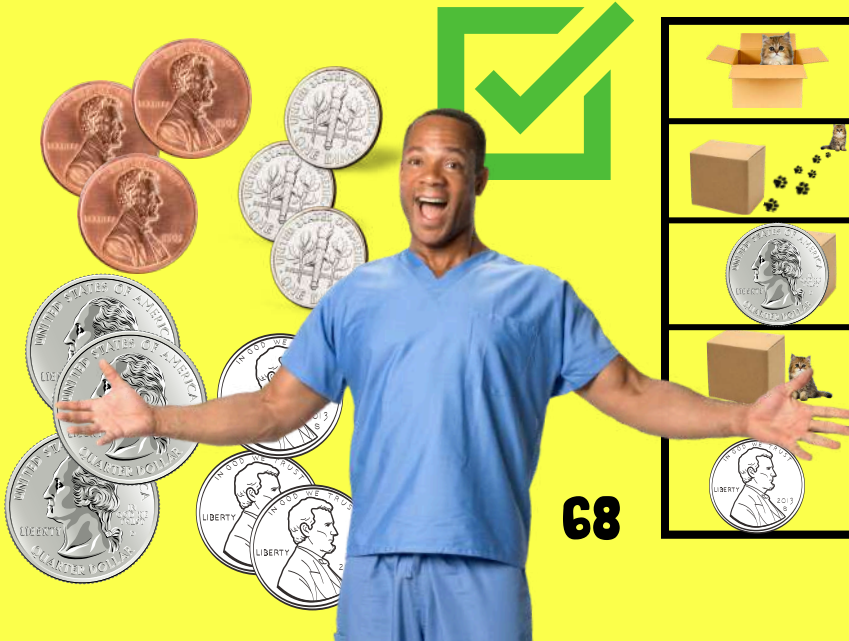
CHEZ MOI

TIC-TAC-TOE DE PRÉPOSITIONS

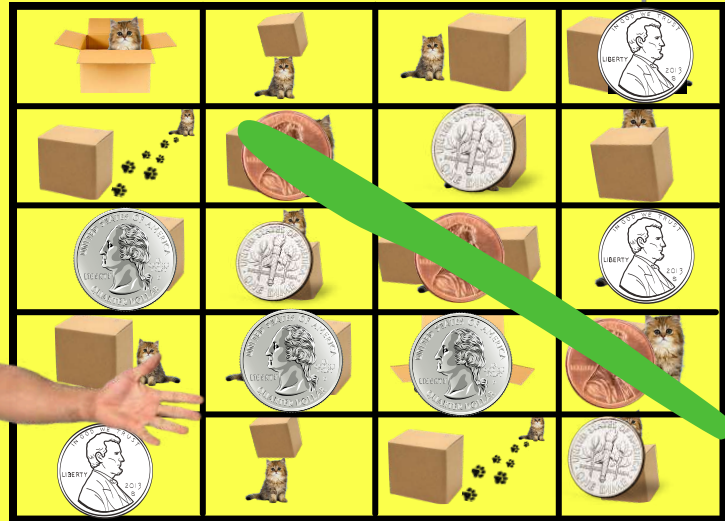
Jouez à 2 à 4 joueurs en utilisant les plateaux de jeu (page 69 avec des conseils ou page 70 sans conseils).

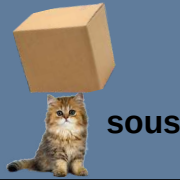
Le but est de placer trois de vos pièces de jeu en ligne droite pour gagner. Cette ligne peut être horizontale, verticale ou diagonale. Les élèves peuvent utiliser des pièces de monnaie comme pièces de jeu. Les élèves choisissent à tour de rôle l'espace qu'ils veulent que leur prochaine pièce de jeu occupe. Pour gagner cette case, ils doivent faire correctement une phrase complète avec la préposition dans cette case (par exemple « Le chat est sous la boîte. ») ou « Le chat est à droite de la boîte. »). Obtenez trois d'affilée et gagnez !

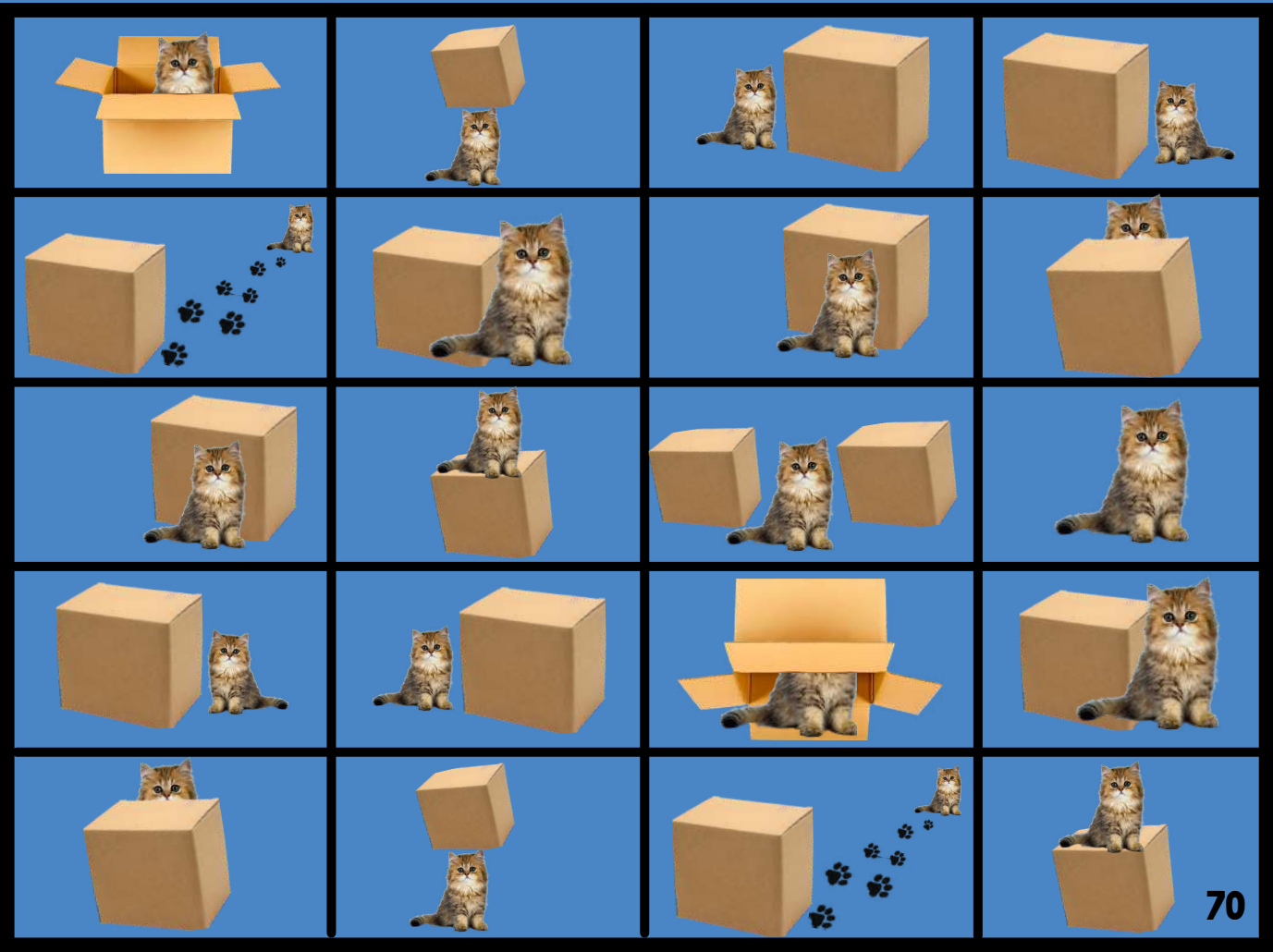
A1-B1



68







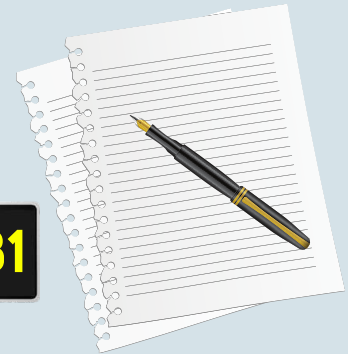
CHEZ MOI

JEU DE
MOTS

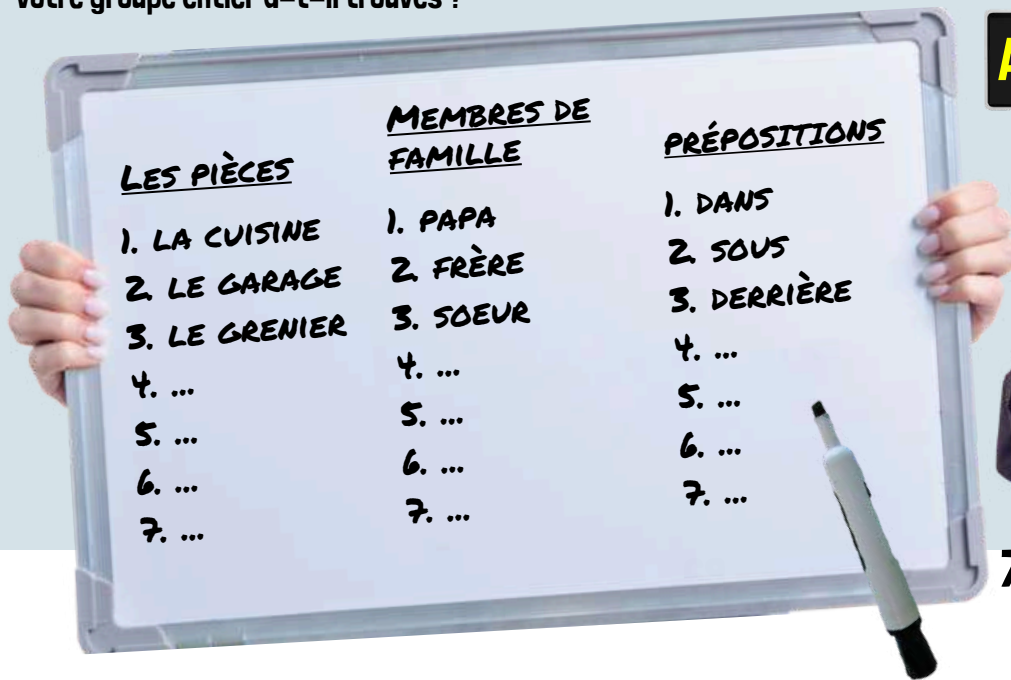
LISTE / TRI /
RÉFLÉCHIR

CONSIDÉREZ CE QUE VOUS AVEZ APPRIS...

Relisez l'histoire (pages 5 à 62). Pendant la lecture de l'histoire, écrivez autant de mots que possible sur un tableau blanc ou une feuille de papier pour chacune des trois catégories ci-dessous. Après, comptez-les ! Partagez vos listes en groupe afin de pouvoir ajouter encore plus de mots à vos propres listes. Combien de mots au total votre groupe entier a-t-il trouvés ?



A1-B1



LES PIÈCES

1. LA CUISINE
2. LE GARAGE
3. LE GRENIER
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

MEMBRES DE FAMILLE

1. PAPA
2. FRÈRE
3. SOEUR
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

PRÉPOSITIONS

1. DANS
2. SOUS
3. DERRIÈRE
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...

71





Concevez et étiquetez la maison de vos rêves !



LE LEXIQUE

LES PIÈCES/LES SALLES



un appartement



une maison



une chambre à coucher



une cuisine



un bureau



un garage



un grenier



une salle à manger/dîner



une salle de récréation



une salle de bains



un salon



le sous-sol



un couloir



le placard à vêtements



un balcon



un escalier



une allée



une baignoire



un canapé



une chaise



la climatisation



une lampe



une commode



un jardin



ma maman



mon frère



ma soeur



ma grand-mère



un miroir



une toilette



un toit



mon chat

LES OBJETS MÉNAGERS/LES ENDROITS



J'espère vous voir
à un concert près de
chez vous ! À bientôt !



www.rockyourclass.com/concerts



Amusons-nous tous les jours
avec les Sujets du jour,
Jeudimage, Mardi Musique et les
Énigmes du jour ! 310 vidéos !



A1-B2

Chaque arrêt sur la CARTE ROUTIÈRE IC (IC ROADMAP) comporte des repères pour les niveaux Pré-A1 à B2. Accédez au vôtre pour cet arrêt sur la plateforme numérique.



Pré A1 à B2

PARLONS ENSEMBLE!

1. Comment t'appelles-tu ?
 • Je m'appelle Ahmed.
 • Mon prénom est Karim.
 • Je suis Mika.
 • Je me nomme Sara.
 • Moi, c'est Bernard.

2. Quel âge as-tu ?
 • J'ai 18 ans.
 • J'ai quinze ans.
 • J'ai seize ans.
 • J'ai dix ans.
 • J'ai vingt ans.

3. Quelles est ta couleur préférée ?
 • Ma couleur préférée est le bleu.
 • J'aime le rouge.
 • J'aime le jaune.
 • Ma couleur préférée est le rose.
 • J'aime le violet.
 • J'aime le noir.

4. Quelle couleur préfères-tu ?
 • Je m'aime pas le vert.
 • Je m'aime le gris.
 • Ma couleur préférée est le orange.
 • J'aime pas le blanc.
 • Je m'aime le brun.
 • Ma couleur préférée est le beige.

5. Comment t'appelles-tu ?
 • Je m'appelle Ahmed.
 • Mon prénom est Karim.
 • Je suis Mika.
 • Je me nomme Sara.
 • Moi, c'est Bernard.

6. Comment t'appelles-tu ?
 • Je m'appelle Ahmed.
 • Mon prénom est Karim.
 • Je suis Mika.
 • Je me nomme Sara.
 • Moi, c'est Bernard.

7. Comment t'appelles-tu ?
 • Je m'appelle Ahmed.
 • Mon prénom est Karim.
 • Je suis Mika.
 • Je me nomme Sara.
 • Moi, c'est Bernard.

8. Comment t'appelles-tu ?
 • Je m'appelle Ahmed.
 • Mon prénom est Karim.
 • Je suis Mika.
 • Je me nomme Sara.
 • Moi, c'est Bernard.

La série d'ÉTIENNE

Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : www.educorock.com



Niveaux DELF/CEFR | Stratégies

Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
CHEZ MOI	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
DES MOTS DESCRIPTIFS	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
À LA MODE	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AVOIR vs ÊTRE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
ALLER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



La série de DJ DELF

Des romans graphiques français interactifs qui riment et s'accompagnent de vidéos, d'activités, de jeux et plus encore ! Visitez : www.educorock.com



Titres	Niveaux DELF/CEFR					Stratégies						
	A1	A2	B1	B2	C1	Lire	Écrire	Écouter	Parler	Vidéo/ audio	Activités	Jeux pratiques
JE ME PRÉSENTE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MA JOURNÉE TYPIQUE	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
C'EST MOI	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
FAISONS DU SHOPPING	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
SUIVEZ MES DIRECTIONS	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
AU CAFÉ DELF	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
MON POINT DE VUE			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
UNE PLANÈTE À PARTAGER	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
BRAVO	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



**RENCONTREZ L'AUTEUR
STEVEN "ÉTIENNE"
LANGLOIS**



LA SÉRIE DE LIVRES « DJ DELF »

VISITEZ : WWW.ROCKYOURCLASS.COM

