

**DAL 9 NOVEMBRE 2024**

# **CORSO EDUCATORE CINOFILO**

**CON APPROCCIO  
COGNITIVO RELAZIONALE  
SISTEMICO INTEGRATO**



**Proposta formativa professionalizzante  
per il conseguimento del titolo di Educatore Cinofilo  
riconosciuto FICSS ASI.**

Qualifica riconosciuta da:



PER INFO:

-  +39 3484765605
-  [associazione.acua@gmail.com](mailto:associazione.acua@gmail.com)
-  [associazioneacua](https://www.instagram.com/associazioneacua)
-  [AssociazioneAcua](https://www.facebook.com/AssociazioneAcua)
-  [www.associazioneacua.it](http://www.associazioneacua.it)

# Benvenuto!

## Se ricevi questa brochure è perché hai mostrato interesse per il nostro Corso Educatore Cinofilo, quindi grazie!

Nelle prossime pagine troverai un po' di informazioni per orientarti al meglio nella scelta della tua formazione professionale e ti ricordiamo che per qualunque dubbio o domanda puoi contattarci quando vuoi, ecco i nostri recapiti:

**Mail:** [associazione.acua@gmail.com](mailto:associazione.acua@gmail.com)

**Telefono:** Sharon +39 348 4765605 / Luca +39 366 2506514

**Sito web:** [associazioneacua.it](http://associazioneacua.it)

### FILOSOFIA E APPROCCIO

Il nostro Corso Educatore Cinofilo nasce dall'idea di creare un percorso formativo che spieghi approfonditamente la pedagogia e l'educazione cinofila, ma che sia anche uno **specchio della nostra società e di cosa ci sta chiedendo in questo momento di grande cambiamento.**

Siamo oggi di fronte ad una continua evoluzione del ruolo del cane e della percezione che noi ne abbiamo. Come Educatori Cinofili abbiamo il dovere di verificare e aggiornare le nozioni e l'esperienza che abbiamo maturato investendo tempo e risorse nel riempire il nostro bagaglio di conoscenze eclettiche, trasversali, che portino a sperimentare nuovi collegamenti e che pongano **la relazione al centro della scena** in cui l'Educatore, il cane e il cliente saranno i coprotagonisti.

Una scelta coraggiosa e radicale, una presa di posizione, spinta dalla consapevolezza che diventare Educatore sia molto più che affrontare l'ostacolo dell'esame di abilitazione.

Questo corso non sarà la risposta a tutti i vostri interrogativi, ma speriamo possa essere **un'occasione per farvi nuove domande, per assumere nuovi punti di vista. Vuole essere un inizio e non una conclusione.**

L'Approccio alla base della nostra offerta formativa è quello Cognitivo Zooantropologico Sistemico Integrato, ma negli anni abbiamo sentito la necessità di integrare il nostro lavoro e riconoscere il nostro essere in nuova Filosofia: **l'ECOLOGIA PROFONDA**



L'ecologia superficiale è antropocentrica, cioè incentrata sull'uomo. Essa considera gli esseri umani al di sopra o al di fuori della Natura, come fonte di tutti i valori, e assegna alla Natura soltanto un valore strumentale, o di 'utilizzo'.

L'Ecologia Profonda, nella codificazione data dal fisico Frijtof Capra, non separa gli umani – né ogni altra cosa – dall'ambiente naturale. **Essa non vede il mondo come una serie di oggetti separati, ma come una rete di fenomeni che sono fundamentalmente interconnessi e interdipendenti.** L'Ecologia profonda **riconosce il valore intrinseco di tutti gli esseri viventi e considera gli esseri umani semplicemente come un filo particolare nella trama della vita.**

Il risultato di una simile visione comporta non solo una mutazione profonda delle percezioni e dei modi di pensare, ma anche una traduzione di questi in **un nuovo paradigma di valori.**

In entrambi i casi, il processo virtuoso prevede uno spostamento dall'auto asserzione all'integrazione.

Ci auguriamo che questo percorso sia a voi gradito e che possa ri-svegliare uno sguardo molto più ampio di quello che l'occhio e la mente ci forniscono.

**Il team ACUA**

“

*“Chi ha contemplato una volta con i propri occhi  
la bellezza della natura non è destinato alla morte,  
bensì alla natura stessa, di cui ha intravisto le meraviglie.  
E se ha davvero degli occhi per vedere,  
costui diverrà inevitabilmente un naturalista”*

KONRAD LORENZ

Il cane diventa guida nella nostra emotività  
e nella necessità di avere una vita più sana e più vera.  
Smettiamo, quindi, di curare i sintomi e iniziamo a leggerli  
come una mappa per tornare a ciò che noi siamo.

Noi insegnanti ed Educatori Cinofili abbiamo come obiettivo  
di spiegare come il cane possa, ancora una volta,  
aprirci ad uno sguardo verso la ricchezza della natura.

Così il Corso diventa lo specchio di un bisogno nascosto,  
la relazione tra l'uomo e l'alterità.

SHARON APITULEY

# STRUTTURA DEL CORSO

Il corso dura un anno ed è composto da 41 moduli didattici, 137 di teoria e 144 di pratica, per un totale di 281 ore di lezione:

> Le lezioni teoriche si svolgono prevalentemente in aula a Milano e Hinterland ma sono previsti alcuni moduli serali su piattaforma web ZOOM.

> Le lezioni pratiche si svolgono in diversi luoghi a Milano e Hinterland, a seconda della tipologia di lezione (campo cinofilo, canile, parco cittadino, etc...)

NB: Le date e/o le sedi del corso potrebbero subire variazioni che saranno comunicate in anticipo dall'organizzazione.

Il corso prevede un massimo di 16 partecipanti. Il numero è calcolato secondo la nostra esperienza per avere il tempo e lo spazio necessari da dedicare a ciascun corsista.

## CORPO DOCENTI

- Sharon Apituley
- Sabrina Moroni
- Elisabetta Mariani
- Daniela Malagoli
- Ivano Vitalini
- Simone Dalla Valle
- Chiara Dissegna
- Leonardo Caffo
- Andrea Staid
- Claudia Marini
- Claudio Lugaro
- Luca Pieralli (Tutor)
- Matteo Alessandri (Tutor)

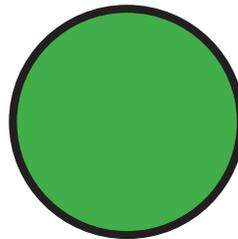
# IL CORSO IN SINTESI

Come già detto abbiamo cercato di creare un corso innovativo, capace di infondere la giusta base sulla quale costruire il proprio percorso lavorativo da Educatore Cinofilo.



## ETOLOGIA ED ECOLOGIA

*con Sharon Apituley*



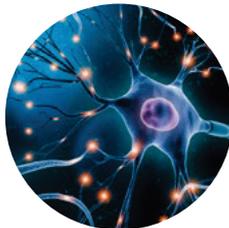
## ANTISPECISMO E ANTROPOCENTRISMO

*con Leonardo Caffo*



## IL GIOCO E LA LIBERTÀ

*con Simone Dalla Valle*



## NEUROSCIENZE, EPIGENETICA, INTELLIGENZE PLURIME E FISILOGIA DELLE MARCATURE

*con Elisabetta Mariani*



## COMUNICAZIONE, MODI, APPROCCI, MENTE SOCIALE E CONSENSO EMOZIONALE

*con Claudia Marini*



## SISTEMA PERCETTIVO SENSORIALE E RICERCA OLFATTIVA

*con Sabrina Moroni*



## LAVORO IN CANILE

*con Ivano Vitalini*



## PRIME ORME E CLICKER TRAINING

*con Daniela Malagoli*

# IL CORSO IN SINTESI



## SUPPORTO RELAZIONALE CON IL CLIENTE

con *Ludovica Jager Bedogni*  
e *Sharon Apituley*



## IL RACCONTO E LA SCOPERTA DELLA SOGGETTIVITÀ DELLE ALTRE SPECIE

con *Andrea Staid*



## COMUNICAZIONE STATI MENTALI, RUOLO E STATUS

con *Claudio Lugaro*



## PRIMO SOCCORSO VETERINARIO

con *Chiara Dissegna*



## COUNSELING AMMINISTRATIVO E FINANZIARIO

# QUALIFICHE E RICONOSCIMENTI

L'Educatore Cinofilo è la figura professionale che opera con la propria competenza tecnica per orientare l'interazione tra uomo e cane attuando programmi di educazione che, attraverso la costruzione di una solida relazione, favoriscono la convivenza familiare e sociale.

Le mansioni dell'Educatore sono:

- raccolta e analisi delle informazioni per l'individuazione delle esigenze del cane, del cliente/utente.
- definizione, pianificazione del programma educativo.
- monitoraggio e valutazione finale dei risultati.

## > TESSERINO TECNICO EDUCATORE CINOFILO

Riconosciuto a livello nazionale dalla Federazione Italiana Cinofilia Sport e Soccorso e da Sport e Salute

## > TESSERINO TECNICO PRIME ORME

Riconosciuto a livello nazionale dalla Federazione Italiana Cinofilia Sport e Soccorso. Per ottenere il tesserino tecnico Prime Orme è necessario frequentare con successo le lezioni teoriche e pratiche di Daniela Malagoli.

(La qualifica è vincolata al superamento dell'Esame Educatore finale e al pagamento del tesserino tecnico specifico).

L'Esame finale si svolgerà indicativamente a giugno 2025, ma la data sarà stabilita in accordo con la FICSS secondo disponibilità della commissione.

Per potersi candidare all'Esame Educatore finale sarà necessario aver svolto in presenza almeno l'80% delle ore di lezione previste.

# REQUISITI D'ACCESSO E MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario:

- > fissare un colloquio telefonico conoscitivo per chiarire i dubbi e approfondire le aspettative
- > compilare e inviare il contratto firmato insieme alla ricevuta di avvenuto pagamento della quota di iscrizione

NB:

- 1) Il corso è riservato ai soci dell'Associazione ACUA ASD.
- 2) L'iscrizione al Corso comporta il pagamento dell'intera quota anche nel caso in cui il corsista decida di ritirarsi.
- 3) Per partecipare al Corso è necessario avere compiuto 18 anni.
- 4) Per partecipare al Corso non è necessario avere un cane.

## COSTI

- > Quota di partecipazione al Corso Educatore Cinofilo – 3.000,00 €  
(pagabili in anticipo in un'unica soluzione o a rate concordate)
- > Quota di iscrizione all'Esame Educatore – 150,00 €  
(pagabili all'atto dell'iscrizione all'esame finale).
- > Il Corso è riservato ai soci e il costo associativo Acua Asd è di 15,00 Euro

# CALENDARIO

## NOVEMBRE 2024

### MODULO 1

> **Data:**

**SABATO 9 NOVEMBRE**

> **Argomento:**

- le origini della domesticazione
- teoria dell'evoluzione
- approccio filosofico

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 9.30 - 18.30

> **Docente:** Sharon Apituley, Leonardo Caffo

### MODULO 2

> **Data:**

**DOMENICA 10 NOVEMBRE**

> **Argomento:**

- metodi e approcci
- la trilogia mentale
- le razze e i gruppi rappresentazionali

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 9.30 - 18.30

> **Docente:** Sharon Apituley

### MODULO 3

> **Data:**

**DOMENICA 24 NOVEMBRE**

> **Argomento:**

- gestione e tecniche di guinzaglio
- i comandi di base

> **Luogo:** Fontanili di Vighignolo

> **Orario:** 9.30 - 18.30

> **Docente:** Luca Pieralli

### MODULO 4

> **Data:**

**VENERDÌ 29 NOVEMBRE 2024**

> **Argomento:**

l'alimentazione

> **Luogo:** Piattaforma web ZOOM

> **Orario:** 20.00 - 23.00

> **Docente:** Chiara Dissegna

## DICEMBRE 2024

### MODULO 5

- > **Data:**  
VENERDÌ 6 DICEMBRE 2024
- > **Argomento:**
  - aspetti veterinari e primo soccorso
  - zoonosi
  - profilassi
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 20.00 - 23.00
- > **Docente:** Chiara Dissegna

### MODULO 6

- > **Data:**  
VENERDÌ 13 DICEMBRE 2024
- > **Argomento:**  
basi di medicina comportamentale
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 20.00 - 23.00
- > **Docente:** Chiara Dissegna

### MODULO 7

- > **Data:**  
DOMENICA 15 DICEMBRE 2024
- > **Argomento:**
  - i bisogni del cane
  - le emozioni
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

## GENNAIO 2025

### MODULO 8

- > **Data:**  
DOMENICA 19 GENNAIO
- > **Argomento:**
  - controlli e autocontrolli
  - le attività ludiche
- > **Luogo:** Parco
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Matteo Alessandri

### MODULO 9

- > **Data:**  
MARTEDÌ 28 GENNAIO 2025
- > **Argomento:**
  - i 5 sensi
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 20.00 - 23.00
- > **Docente:** Sabrina Moroni

## FEBBRAIO 2025

### MODULO 10

- > **Data:**  
SABATO 1 FEBBRAIO 2025
- > **Argomento:**
  - gli apprendimenti
- > **Luogo:** AULA - Primaluna (LC)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Elisabetta Mariani

### MODULO 11

- > **Data:**  
DOMENICA 2 FEBBRAIO 2025
- > **Argomento:**
  - il sistema nervoso, funzionamento e origini evolutive
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Elisabetta Mariani

## MODULO 12

> **Data:**

**MERCOLEDÌ 5 FEBBRAIO 2025**

> **Argomento:**

- comunicazione
- stati mentali
- ruolo e status

> **Luogo:** Piattaforma web ZOOM

> **Orario:** 20.00 - 23.00

> **Docente:** Claudio Lugaro

## MODULO 13

> **Data:**

**SABATO 8 FEBBRAIO 2025**

> **Argomento:**

- il legame di attaccamento
- la teoria polivagale
- la relazione

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 9.30 - 18.30

> **Docente:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

## MODULO 14

> **Data:**

**DOMENICA 9 FEBBRAIO 2025**

> **Argomento:**

- comunicazione
- stati mentali
- ruolo e status

> **Luogo:** tbd

> **Orario:** 9.30 - 18.30

> **Docente:** Claudio Lugaro

## MODULO 15

> **Data:**

**MARTEDÌ 18 FEBBRAIO 2025**

> **Argomento:**

fisiologia e morfologia dell'olfatto

> **Luogo:** Piattaforma web ZOOM

> **Orario:** 20.00 - 23.00

> **Docente:** Sabrina Moroni

## MODULO 16

- > **Data:**  
**SABATO 22 FEBBRAIO 2025**
- > **Argomento:**  
lavorare con l'apprendimento,  
il clicker training - stage aperto
- > **Luogo:** Dog8tti, Oleggio (NO)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Daniela Malagoli

## MODULO 17

- > **Data:**  
**DOMENICA 23 FEBBRAIO 2025**
- > **Argomento:**  
lavorare con l'apprendimento,  
il clicker training - stage aperto
- > **Luogo:** Dog8tti, Oleggio (NO)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Daniela Malagoli

## MODULO 18

- > **Data:**  
**GIOVEDÌ 27 FEBBRAIO 2025**
- > **Argomento:**  
fisiologia delle marcature
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 20.00 - 23.00
- > **Docente:** Elisabetta Mariani

## MODULO 19

- > **Data:**  
**VENERDÌ 28 FEBBRAIO 2025**
- > **Argomento:**  
fisiologia del comportamento
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 20.00 - 23.00
- > **Docente:** Elisabetta Mariani

## MARZO 2025

### MODULO 20

- > **Data:**  
DOMENICA 9 MARZO 2025
- > **Argomento:**  
giochi collettivi umani
- > **Luogo:** Parco
- > **Orario:** 09.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

### MODULO 21

- > **Data:**  
SABATO 22 MARZO 2025
- > **Argomento:**  
l'evoluzione del cervello-mente
- > **Luogo:** AULA - Primaluna (LC)
- > **Orario:** 09.30 - 18.30
- > **Docente:** Elisabetta Mariani

### MODULO 22

- > **Data:**  
SABATO 23 MARZO 2025
- > **Argomento:**  
la costruzione della filogenesi
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 09.30 - 18.30
- > **Docente:** Elisabetta Mariani

### MODULO 23

- > **Data:**  
MARTEDÌ 25 MARZO 2025
- > **Argomento:**  
la comunicazione intra e interspecifica
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 19.00 - 23.00
- > **Docente:** Claudia Marini

### MODULO 24

- > **Data:**  
MERCOLEDÌ 26 MARZO 2025
- > **Argomento:**  
la comunicazione intra e interspecifica
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 19.00 - 23.00
- > **Docente:** Claudia Marini

## MODULO 25

- > **Data:**  
SABATO 29 MARZO 2025
- > **Argomento:**  
da Ego a Eco, la Rete della vita
- > **Luogo:** TBD
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley, Leonardo Caffo

## MODULO 26

- > **Data:**  
DOMENICA 30 MARZO 2025
- > **Argomento:**  
da Ego a Eco 2.0, la Rete della vita
- > **Luogo:** TBD
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Andrea Staid

## APRILE 2025

### MODULO 27

- > **Data:**  
SABATO 5 APRILE 2025
- > **Argomento:**  
PRIME ORME - parte I
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Daniela Malagoli

### MODULO 28

- > **Data:**  
DOMENICA 6 APRILE 2025
- > **Argomento:**  
PRIME ORME - parte II
- > **Luogo:** TBD
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Daniela Malagoli

## MODULO 29

- > **Data:**  
MARTEDÌ 15 APRILE 2025
- > **Argomento:**  
l'aggressività
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 20.00 - 23.00
- > **Docenti:** Sharon Apituley, Elisabetta Mariani

## MODULO 30

- > **Data:**  
SABATO 26 APRILE 2025
- > **Argomento:**
  - l'importanza dell'olfatto nella relazione
  - la ricerca olfattiva
- > **Luogo:** Costa de Nobili (PV)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sabrina Moroni

## MODULO 31

- > **Data:**  
DOMENICA 27 APRILE 2025
- > **Argomento:**
  - l'importanza dell'olfatto nella relazione
  - la ricerca olfattiva
- > **Luogo:** Costa de Nobili (PV)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sabrina Moroni

---

## MAGGIO 2025

### MODULO 32

- > **Data:**  
MARTEDÌ 13 MAGGIO 2025
- > **Argomento:**  
primo incontro in e sul canile
- > **Luogo:** Merate (LC)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Ivano Vitalini

### MODULO 33

- > **Data:**  
VENERDÌ 23 MAGGIO 2025
- > **Argomento:**  
Giochiamo?
- > **Luogo:** Piattaforma web ZOOM
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Simone Dalla Valle

### MODULO 34

- > **Data:**  
SABATO 24 MAGGIO 2025
- > **Argomento:**  
Giochiamo?
- > **Luogo:** Agricampeggio Gerry, Pizzocorno (PV)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Simone Dalla Valle

### MODULO 35

- > **Data:**  
DOMENICA 25 MAGGIO 2025
- > **Argomento:**  
Giochiamo?
- > **Luogo:** Agricampeggio Gerry, Pizzocorno (PV)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Simone Dalla Valle

---

## GIUGNO 2025

### MODULO 36

- > **Data:**  
VENERDÌ 14 GIUGNO 2025
- > **Argomento:**  
ripasso e simulazione percorsi educativi
- > **Luogo:** TBD
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

---

## LUGLIO 2025

### MODULO 37

- > **Data:**  
GIOVEDÌ 10 LUGLIO 2025
- > **Argomento:**  
secondo incontro in e sul canile
- > **Luogo:** Merate (LC)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Ivano Vitalini

---

## SETTEMBRE 2025

### MODULO 38

- > **Data:**  
SABATO 13 SETTEMBRE 2025
- > **Argomento:**  
ripasso e simulazione percorsi educativi
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

---

## OTTOBRE 2025

### MODULO 39

- > **Data:**  
SABATO 4 OTTOBRE 2025
- > **Argomento:**  
incontri interspecifici
- > **Luogo:** TBD
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley

## MODULO 40

- > **Data:**  
**DOMENICA 5 OTTOBRE 2025**
- > **Argomento:**  
ripasso e simulazione percorsi educativi
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

---

# NOVEMBRE 2025

## MODULO 41

- > **Data:**  
**VENERDÌ 28 NOVEMBRE 2025**
- > **Argomento:**  
teoria della mente e intelligenze plurime
- > **Luogo:** AULA - Primaluna (LC)
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Elisabetta Mariani

## MODULO 42

- > **Data:**  
**SABATO 29 NOVEMBRE 2025**
- > **Argomento:**  
ripasso generale - simulazione d'esame
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 9.30 - 18.30
- > **Docente:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

## MODULO 43

- > **Data:**  
**da svolgersi in autonomia durante il corso**
- > **Argomento:**  
modulo amministrativo
- > **Luogo:** Piattaforma E-didaskalia
- > **Orario:** tbd
- > **Docenti:** DAD FICSS

**NB:** Le date e/o le sedi del corso potrebbero subire variazioni che saranno comunicate in anticipo dall'organizzazione.



## CON SHARON APITULEY SCOPRIREMO IL FILO CHE INTRECCIA LE COSE

La concezione dell'animale come macchina e della mente come entità separata viene rimpiazzata da un'altra idea che vede non solo il cervello, ma anche il sistema immunitario, i tessuti e persino ogni cellula come **un sistema cognitivo vivente**.

L'evoluzione non è più vista come una lotta competitiva per l'esistenza, ma piuttosto come una **danza comune** in cui la creatività e il costante emergere della novità sono le forze trainanti.

E con la nuova enfasi data dalla complessità alle reti e ai pattern organizzativi sta lentamente emergendo una scienza della qualità.

***Presentiamo una visione unitaria che include e integra la dimensione biologica, cognitiva, sociale ed ecologica della vita.***

La nostra speranza è che voi alunni possiate scoprire che, come la rete della vita, questo corso sia un insieme unitario dove il tutto è più della somma delle sue singole parti.

*Vita e Natura.*

“

***Perché tutte le cose  
sono tra loro connesse...***

SHARON SUSANNA APITULEY





## CON LEONARDO CAFFO AFFRONTEREMO IL TEMA DELL'ANTROPOCENTRISMO E LA PROSPETTIVA DI UN NUOVO PARADIGMA CULTURALE AD IMPRONTA ECOLOGICA

**L'antropocentrismo si può immaginare come le lenti attraverso cui noi umani osserviamo ed interpretiamo la realtà che ci circonda:** tutte le volte che incrociamo lo sguardo di una creatura a noi diversa, o che ci fermiamo ad osservare l'immensità di un albero o la luce di una stella, siamo sulla buona strada per scorgere oltre queste lenti.

**Cosa succede quando ci rendiamo conto di non essere speciali, e scopriamo di essere della stessa sostanza di tutti gli altri esseri viventi?**

Considerando l'animalità come "assoluta presenza a sé stessi", gran parte dei problemi dell'umanità moderna derivano dall'incapacità di vivere "qui e ora".

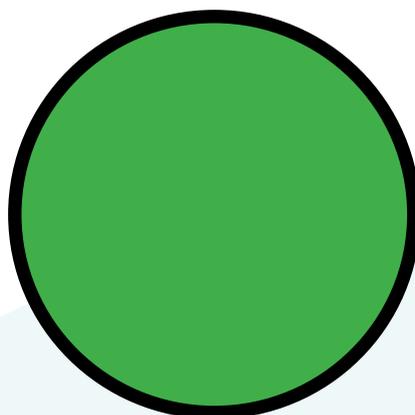
Sia nelle scienze, sia nella vita di ogni giorno è necessario essere in grado di sganciarsi dalla prassi, di saper vedere al di là delle regole che abbiamo naturalizzato con la forza dell'abitudine.

**Attraverso la relazione con gli altri animali possiamo ri-scoprire questa capacità ed entrare in contatto con la Natura dentro di noi e fuori di noi,** mantenendo salda la consapevolezza che le cose che possiamo capire sono infinitamente inferiori a quelle che non possiamo capire. La tolleranza è racchiusa tutta qui.

“

*Si scrive, si progetta, si disegna sempre per essere capiti dal maggior numero di persone e solo chi non sa di cosa sta parlando complica le cose. Chi conosce, semplifica*

LEONARDO CAFFO





## CON ANDREA STAID AFFRONTEREMO IL RACCONTO E LA SCOPERTA DELLA SOGGETTIVITÀ DELLE ALTRE SPECIE

La questione della soggettività animale è un tema complesso e controverso che **attraversa discipline come l'antropologia e la biologia.**

Tradizionalmente, **la soggettività è stata considerata una prerogativa umana**, associata a capacità cognitive avanzate, coscienza e autoriflessione.

**Tuttavia, un crescente corpo di evidenze suggerisce che anche gli animali possiedono livelli significativi di soggettività, sfidando la visione antropocentrica dominante.**

Le implicazioni di riconoscere la soggettività animale sono profonde.

**Non solo gli umani interpretano il mondo, ma tutti gli esseri viventi lo fanno continuamente, rappresentandolo e dandogli significato.**

Riconoscere la vita interiore e l'esperienza soggettiva agli animali, o anche alle piante, **ci impone di riconsiderare il nostro rapporto con loro e il nostro posto nel mondo naturale.**

“

*Connettersi con la vita spirituale che emerge insieme alla vita stessa è essenziale per il buon vivere; senza questa connessione, cadiamo nell'abisso esistenziale. È per questo che la nostra crisi ecologica è anche una crisi spirituale.*

ANDREA STAID





## CON SABRINA MORONI VIVREMO LA RICCHEZZA DELL'ALTERITÀ ATTRAVERSO L'INTERAZIONE CON IL CANE E CON UNA SPECIE DIFFERENTE: LA CAPRA

Come comunica il cane?

Come possiamo relazionarci efficacemente con lui?

Come percepisce l'ambiente e come si muove  
all'interno di esso?

Un viaggio nel mondo dei **5 sensi** del cane  
per ricordarci ancora una volta che **la ricchezza  
di secoli di co-evoluzione risiede nella nostra  
diversità.**

C'è poi un mondo a noi precluso, quello  
**chimico-olfattivo**: questa nostra mancanza  
ci investe del dovere di studiarlo nella sua fisiologia,  
comprendere ed osservare il più possibile  
i comportamenti da esso influenzati e strutturare  
attività utili da condividere con cani e famiglie.

I piccoli e grandi cambiamenti che la vita  
contiene generano tutti una **reazione di stress  
utile a riportarci in equilibrio**. Parliamo quindi  
di un alleato che nei nostri percorsi con cani  
e famiglie deve essere considerato una risorsa.

Per farlo dobbiamo sapere cos'è, come  
riconoscerlo e come viverlo.

“

*Non possiamo relazionarci con qualcuno  
che non capiamo*

SABRINA MORONI





## CON CLAUDIA MARINI SCOPRIREMO I PILASTRI DELLA COMUNICAZIONE, MODI, APPROCCI, MENTE SOCIALE E CONSENSO EMOZIONALE

Non si può scegliere se comunicare o meno, ma si può scegliere come farlo. La comunicazione può infatti essere un ponte che ci unisce o un muro che ci separa.

**Siamo mammiferi sociali. E come tali, sia noi umani, sia i cani, comunichiamo con l'intento e l'obiettivo di entrare in relazione. Perché sono proprio le relazioni quello che da sempre ci identifica, che costruisce la nostra parabola evolutiva e ci fornisce identità.**

Siamo "programmati" per trovare la completezza attraverso gli altri solo se riconosciamo di essere completi, noi stessi, già in partenza. Perché tutti noi viviamo l'eterno conflitto fra essere nelle relazioni, e farci comprendere, e il bisogno di essere fedeli a noi stessi.

In questo mondo di relazioni nel quale tutti siamo immersi, **spesso gli indizi e gli indirizzi di comunicazione che noi diamo ai cani vanno interpretati liberandosi da sovrastrutture antropocentriche e apprezzando la creatività**

e la mente complessa di una specie profondamente diversa da noi, ma che con noi cammina fianco a fianco dai tempi dei tempi.

Nella nostra comunicazione con il cane sono molte le cose importanti da valutare: come il cane si muove nello spazio, come decide di interpretare la realtà e l'ambiente circostante. Tutti questi elementi, come un puzzle da costruire, ci indicano in che modo possiamo entrare in relazione e come possiamo riuscire, rispettando il loro mondo, a farli entrare nel nostro.

**In questo viaggio di conoscenza reciproca nessuno alla fine sarà lo stesso di quando è partito, ma si scoprirà più ricco di elementi dell'altro e più capace di vivere la vita nel modo in cui l'altro la percepisce.**

“

***Non si può scegliere se comunicare o meno, ma si può scegliere come farlo.***

CLAUDIA MARINI





## CON ELISABETTA MARIANI VIVREMO IL PASSAGGIO DA FILOGENESI A ONTOGENESI

Ogni individuo è e vive in costante rapporto con l'alterità, la diversità e il mondo esterno in una relazione nella quale manifesta il suo stato di specie **ma soprattutto di individuo.**

Un percorso attraverso le **reti neurali**, mappe capaci di intersecarsi con l'ambiente e sviluppare l'unicità, quindi il sé nucleare, la misteriosa parte che caratterizza ogni individuo. Neuroanatomia, genomica e connettomica, **un viaggio tra neuroni, sinapsi e recettori**, veri protagonisti, strutture capaci di scatenare la risposta comportamentale,

intesa come riflesso, pieno di sfumature, di uno stato mentale interno.

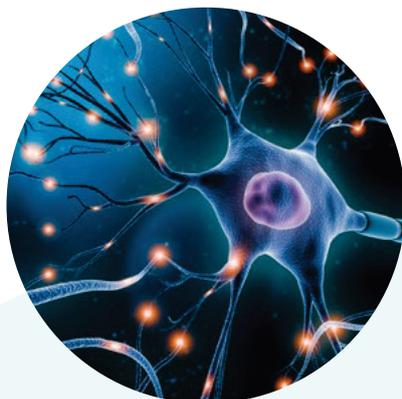
**Epigenetica ed intelligenze plurime**, a scardinare l'idea di gradi di intelletto valutati antropocentricamente, definendo il diverso modo che ogni soggetto e specie ha di esperire con il mondo e conseguentemente di sviluppare un'intelligenza differente.

La teoria della mente, il pensiero astratto, mette in scacco il pensiero antropocentrico. Grande rivoluzione che vede come protagonisti i cani, **menti pensanti capaci di astrarre i concetti e di portarli al di fuori di se stessi.**

“

**Tutto ciò che incontriamo si incontra  
anche al di là del concetto spazio tempo**

ELISABETTA MARIANI





## DANIELA MALAGOLI AFFRONTA L'ETÀ EVOLUTIVA E LE PUPPY CLASS

Occuparsi di cuccioli significa prendersi cura di un periodo carico di energie, interessi, **un periodo sensibile**, ricco di cambiamenti **dove si andranno a creare le basi per il futuro individuo**. Vuol dire pensare ad un **progetto educativo unico ed irripetibile**.

In queste giornate Daniela presenterà le opportunità, i rischi, le conoscenze necessarie ad un **buon sviluppo comportamentale, emotivo e di attaccamento**.

Un percorso diviso per fasce di età dal concepimento all'adolescenza, che definisce le peculiarità, gli aspetti da enfatizzare, le esperienze peculiari di ogni periodo.

Diventare quindi partecipi al **processo di crescita**, come Educatori formati e professionali capaci di realizzare e calibrare percorsi sia singoli che di gruppo.

Infine un momento dedicato all'**utilizzo del clicker, in modo non convenzionale**, per sfruttare tutte le sue potenzialità.

“

**Aiutare i giovani cani a far fiorire lo straordinario potenziale che questo periodo rappresenta**

DANIELA MALAGOLI





## IVANO VITALINI PRESENTA E RACCONTA IL LAVORO IN CANILE

Nel luogo che spesso a favore di cronaca è disegnato come ambiente di abbandono e sofferenza, nasce l'opportunità di scoprire o forse **ri-scoprire il valore della relazione uomo cane.**

Un percorso che parte dall'osservazione dei cani in canile e dalla loro lettura e si sposta verso il ruolo che l'Educatore Cinofilo ha nel **processo di reintegrazione e adottabilità del cane.**

Da mero osservatore ad attore protagonista, la trasformazione che Ivano chiederà ai corsisti, futuri Educatori Cinofili.

Un Educatore inteso come soggetto capace di portare dei cambiamenti e ambasciatore di due grosse responsabilità morali.

**Migliorare per quanto possibile il benessere dei cani.**

Trovare il giusto equilibrio tra cane e famiglia adottante, capace quindi di proiettare al futuro il proprio sguardo, anticipare ed intuire le trasformazioni che coinvolgeranno il nucleo famiglia e il cane dopo l'adozione.

“

***I canili sono pieni di cani eccezionali,  
vanno solo visti***

IVANO VITALINI





## SIMONE DALLA VALLE RACCONTA IL GIOCO COME ATTIVITÀ FONDAMENTALE PER IL BENESSERE DI OGNI CANE

La Natura ci offre la possibilità di osservare numerose e differenti situazioni in cui animali, appartenenti a specie anche molto diverse tra loro, giocano insieme. Ogni volta che questo succede, però, nessuna delle due pretende di insegnare all'altra come fare! Ci si conosce, ci si rispetta e si trova semplicemente un modo per divertirsi insieme: **questa è la magia del gioco.**

Perché allora quando vogliamo divertirci con il nostro cane rendiamo tutto così complicato? Ma soprattutto perché diamo sempre per scontato che sia lui a dover imparare come fare? Il gioco non è semplicemente un passatempo per i cuccioli, **ma un vero e proprio bisogno biologico**

che si sviluppa in ogni individuo prima ancora che acquisisca competenze complesse e rimane presente per tutta la vita.

Il suo effetto immediato è quello di **rendere felice** chi lo pratica, ma quel che si tende a dimenticare è che “giocando s’impara”!

**Mentre il cane gioca, infatti, impara a conoscere se stesso e il mondo in cui vivrà** e, attraverso il gioco condiviso, **allenerà le sue competenze sociali e costruirà le relazioni più importanti della sua vita.**

Se giocare correttamente porta con sé tutti questi benefici, giocare male o, peggio ancora, non giocare proprio avrà gli effetti opposti per il cane.

Mi piacerebbe che gli allievi non imparassero ad insegnare ai cani come si gioca, ma che imparassero come giocare coi (e da) cani!

“

**Perché quando vogliamo divertirci con il nostro cane  
rendiamo tutto così complicato?**

SIMONE DALLA VALLE





## CLAUDIO LUGARO AFFRONTA LA COMUNICAZIONE CONSAPEVOLE CON IL DIVERSO DALL'UMANO ED IL CONCETTO DI RELAZIONE E LIBERTÀ

***Essere-cane, come essere-umano, è essere-con-l'altro: la libertà è possibile solo quando si sposa con il senso di appartenenza.***

***Per sapersi aprire ad una relazione è prima necessario sapersi chiudere.*** Impariamo a prendere distanze, disegniamo confini, osserviamo con distacco e chiudiamoci nella nostra intimità ***cosicché l'apertura alla relazione sociale sia una scelta di cui godere.***

Il percorso non è semplice, perché prima di questioni legate al comportamento del cane è necessario scendere in profondità delle proprie visioni culturali.

Lasciarsi contaminare è l'unico modo per instaurare i presupposti per una relazione autentica: ***una profonda conoscenza reciproca, il perfezionamento della comunicazione spontanea, ma consapevole, il riconoscimento dei punti di vista del cane, la consapevolezza altrettanto importante dei nostri umani punti di vista sul mondo.***

Occorre guardare da prospettive differenti e uscire dalle gabbie di modelli in cui ci costringiamo, non per disperderci ma per entrare in dipinti di relazioni ed intrecci.

***Intrecci in cui la vita prende forma in modi unici e irripetibili ogni volta, perché unici e irripetibili sono gli individui che ne prendono parte.***

Solo lì dentro incontriamo il cane. Veramente.

“

***L'educazione è un atto di ribellione, deve trasmettere la capacità di guardare i colori in un mondo che viene presentato in bianco e nero***

CLAUDIO LUGARO





## LUDOVICA JAGER BEDOGNI PARLERÀ DELLE SCIENZE COGNITIVE ANIMALI E DELLA TEORIA DELL'ATTACCAMENTO

La relazione con l'animale ci permette di **riconnetterci con la Natura dentro di noi e intorno a noi**. Il legame che instauriamo con l'animale, infatti, muove emozioni ed affetti importanti e ci dona così la possibilità di conoscerci meglio e lavorare sulle nostre proprie ansie, preoccupazioni, aspettative e giudizi.

**L'animale è specchio di noi stessi ed è proprio nella relazione con l'eterospecifico che possiamo trasformarci.**

Questa trasformazione poi non riguarda solo il nostro mondo interno, ma anche quello esterno; vivere a contatto con gli animali può riportarci ad abbracciare **un paradigma culturale ad impronta ecologica**, dove l'essere umano si riconosce non come il vertice di una piramide, ma come parte di una rete universale che ci accoglie tutti e dove tutti siamo interconnessi.

“

***Nella relazione con l'animale possiamo ritrovare le nostre radici e scoprirci per chi siamo veramente***

LUDOVICA JAGER BEDOGNI





## PER INFO:

-  +39 3484765605
-  [associazione.acua@gmail.com](mailto:associazione.acua@gmail.com)
-  [associazioneacua](https://www.instagram.com/associazioneacua)
-  [AssociazioneAcua](https://www.facebook.com/AssociazioneAcua)
-  [www.associazioneacua.it](http://www.associazioneacua.it)