

DAL 14 MAGGIO 2024

CORSO ISTRUTTORI RIABILITATIVO EsCAC

.....
**ESPERTO CINOFILO
NELL'AREA COMPORTAMENTALE**

**CON APPROCCIO
COGNITIVO RELAZIONALE
SISTEMICO INTEGRATO**

**Proposta formativa professionalizzante
per il conseguimento del titolo di Esperto Cinofilo
nell'Area Comportamentale riconosciuto FICSS ASI.**

Qualifica riconosciuta FICSS PRO



Centro Cinofilo affiliato a:



Benvenuto!

Se stai leggendo questa pagina vuole dire che sei interessato ad approfondire le tue conoscenze e la tua formazione in ambito cinofilo.

Per la prima volta la scuola ACUA ti propone un corso per diventare Istruttore Esperto Cinofilo in Area Comportamentale (EsCAC)

Il percorso EsCAC forma Istruttori Cinofili certificati che si vogliono specializzare nell'area riabilitativa per potere poi operare in team con Veterinari Esperti in Comportamento, ATS, canili e rifugi.

Il nostro corso ti fornirà strumenti teorici e pratici che fondano le loro radici nei sistemi di interconnessione, con elementi di psicobiologia, psicotraumatologia, psiconeuroendocrinoimmunologia, conoscenze delle patologie comportamentali e tanto altro ancora.

Da maggio 2024 ad ottobre 2025 affronteremo insieme tutta una serie di argomenti, tra i quali:

- **Etologia cognitiva**
- **Antispecismo**
- **Basi fisiologiche del comportamento**
- **Alimentazione e nutrizione (con approccio PNEI)**
- **Medicine comportamentali**
- **Emozioni**
- **Ecologia Profonda**
- **Attività olfattive**
- **Sistemica relazionale**
- **Teoria Polivagale**
- **Anatomia e fisiologia dei processi patologici nelle età evolutiva/adulta/anziana**
- **Fisiologia dello stress**
- **Conoscenze del trauma e riallineamento**
- **Processi di guida con strumenti palliativi**

E molto altro...

Le lezioni teoriche verranno accompagnate da **laboratori esperienziali e giornate di tirocinio pratico** durante le quali avrai la possibilità di sperimentare sul campo le tue nuove conoscenze, guidato dai nostri docenti Istruttori.

Per come è strutturato, il nostro corso ti consentirà di acquisire una **forma-mentis “a tutto tondo”** fornendoti gli strumenti professionali che ti permetteranno di effettuare valutazioni a più livelli di coscienza riuscendo a tenere in considerazione tutte le componenti in gioco, anche quelle che ad una lettura superficiale potrebbero apparire trascurabili.

Abbiamo infatti notato come le realtà con cui veniamo in contatto spesso siano più focalizzate sul problema comportamentale piuttosto che sull'**intero nucleo relazionale** in difficoltà.

Il nostro **approccio sistemico/ecologico** ci permette invece di valutare e procedere in un percorso che tenga conto di tutte le variabili in gioco e possa operare secondo canoni di ascolto e di verifica.

Noi pensiamo che qualunque difficoltà di tipo comportamentale, se adeguatamente affrontata e accompagnata verso la sua soluzione, non debba essere vista e vissuta come un problema, ma invece come **un'opportunità importante e preziosa per mettersi in gioco** in prima persona e sperimentare nuove vie per entrare in relazione e in empatia.

Questo corso vuole farti fare un cambio di paradigma, personale e professionale, aiutarti a cambiare il modo di vedere il mondo, gli altri, te stesso. Accompagnarti a diventare un Istruttore Esperto Cinofilo in Area Comportamentale in grado di operare in una nuova dimensione di presa in carico, di ascolto, di cura.

Qui di seguito potrai prendere visione del nostro programma, delle date, degli argomenti affrontati, dei profili dei nostri docenti che ti accompagneranno in questa meravigliosa avventura di conoscenza.

Vorremmo che, alla fine del corso, tu potessi vedere assieme a noi il mondo così come lo spiega magistralmente Arne Naesse:

“L’Ecologia profonda è porsi domande più profonde. Dove avere cura è qualcosa che fluisce naturalmente se l’lo si amplia e si approfondisce fino al punto di percepire la protezione della Natura come una protezione di noi stessi (...). Nello stesso modo in cui non abbiamo bisogno di una morale per respirare (...) [così] se il tuo lo in senso ampio abbraccia un altro essere, non c’è bisogno di esortazione morale per averne cura (...). Tu hai cura di te stesso senza sentire alcuna pressione morale a farlo”.

**Ti aspettiamo!
Scegli la scuola ACUA!**

Sharon Apituley
e tutto il Team di Acua

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso ha una durata di un anno e 5 mesi, suddiviso in due macro moduli

- > **Nel 2024** ci soffermeremo sulla parte teorica/pratica del corso suddivisa in 11 moduli didattici.
- > **Nel 2025** verrà lasciato più spazio alle lezioni pratiche e di tirocinio suddivise in 19 moduli didattici.
- > Le **lezioni teoriche** si svolgono prevalentemente in aula a Milano e Hinterland, ma sono previsti alcuni moduli serali su piattaforma web ZOOM.
- > Le **lezioni pratiche** si svolgono in diversi luoghi a Milano e Hinterland, a seconda della tipologia di lezione (campo cinofilo, canile, parco cittadino, etc...)

NB: Le date e/o le sedi del corso potrebbero subire variazioni che saranno comunicate in anticipo dall'organizzazione.

Il corso è suddiviso in 182 ore di teoria e 184 ore di pratica in campo.

Il corso prevede un numero massimo di iscritti. Secondo la nostra esperienza, un numero ridotto di partecipanti ci permette di avere il giusto tempo e spazio da dedicare ad ognuno.

CORPO DOCENTI

Elisabetta Mariani

Sabrina Moroni

Stefania Traini

Daniela Malagoli

Elisa Re

Sofia Bertaso

Rebecca Della Pietà

Sharon Apituley

Leonardo Caffo

Ivano Vitalini

Simone Dalla Valle

Matteo Castiglioni

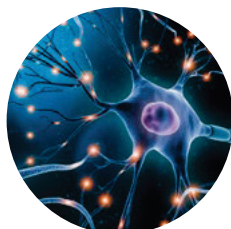
IL CORSO IN SINTESI

Credendo nell'approccio sistemico, proviamo ad accrescere il nostro bagaglio culturale acquisendo nuovi saperi da più punti di vista, rimanendo aperti al cambiamento e disponibili alla condivisione.



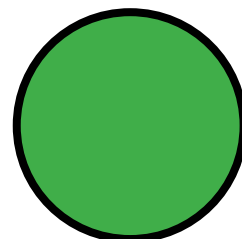
**ETOLOGIA ED ECOLOGIA,
L'INTRECCIO FILOSOFICO
CHE UNISCE**

con Sharon Apituley



**NEUROSCIENZE,
INTELLIGENZE PLURIME,
EPIGENETICA,
TEORIA POLIVAGALE,
STRESS**

con Elisabetta Mariani



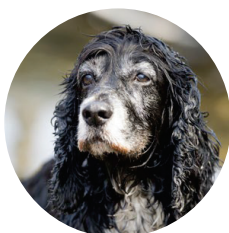
**ANTISPECISMO
E ANTROPOCENTRISMO**

con Leonardo Caffo



**FISIOLOGIA DELL'OLFATTO,
LA RIABILITAZIONE
ATTRAVERSO IL NASO**

con Sabrina Moroni



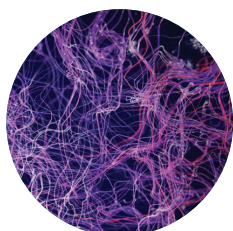
**MEDICINA VETERINARIA
COMPORIMENTALE,
APPROCCI ALLE PATOLOGIE
COMPORIMENTALI,
STUDIO DEGLI STATI
PATOLOGICI NEGLI STADI
DI VITA DEL CANE
(SVILUPPO, ADOLESCENTE,
ADULTO, ANZIANO),
ACCOMPAGNAMENTO
ALLA MORTE**

con Elisa Re



**ALIMENTAZIONE
E NUTRIZIONE CON
APPROCCIO PNEI,
CORRELAZIONE
TRA DIETA E PSICHE**

con Sofia Bertaso



**COMPONENTI
EPIGENETICHE,
TEORIA POLIVAGALE,
SISTEMA NERVOSO
E CORPOREITÀ**
con Stefania Traini



**PERIODI SENSIBILI
E PROBLEMATICHE
COMPORTAMENTALI,
SITUAZIONI RELAZIONALI
E CONTESTUALI CHE
FACILITANO I DISTURBI
COMPORTAMENTALI**
con Daniela Malagoli



**MOLOSSI E TERRIER
DI TIPO BULL, STORIA,
CARATTERISTICHE,
STEREOTIPI**
*con Matteo Castiglioni
e Rebecca Della Pietà*



**CANI DI CANILE, LAVORO
E LETTURA PER UNA
CORRETTA GESTIONE**
con Ivano Vitalini



**VALUTAZIONI,
DAL SOGGETTO
AL PROGETTO
EDUCATIVO**
con Simone Dalla Valle

QUALIFICHE E RICONOSCIMENTI

L'EDUCATORE ESPERTO IN AREA COMPORTAMENTALE (EsCAC) è una figura professionale di secondo livello in grado di intervenire sulle sistemiche relazionali alterate, che richiedano un programma di educazione, istruzione e/o modificazione comportamentale, in grado di ripristinare il bilanciamento comportamentale del cane e rimettere il sistema in una condizione di equilibrio.

L'EsCAC ha specifiche competenze per valutare, prevenire o modificare comportamenti inappropriati e/o problematiche comportamentali del cane, sviluppando sulla base di specifiche metodologie e tecniche progetti modellati sul singolo sistema famiglia.

Nel momento in cui sospetta una patologia comportamentale, l'EsCAC deve riferirsi al medico veterinario esperto in comportamento -MVEC.

> TESSERINO TECNICO EsCAC

Riconosciuto a livello nazionale dalla Federazione Italiana Cinofilia Sport e Soccorso e da Sport e Salute, Ente di promozione sportiva riconosciuto dal CONI.

REQUISITI D'ACCESSO E MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario:

- > Fissare un colloquio telefonico conoscitivo per chiarire i dubbi e approfondire le aspettative
- > Compilare e inviare il contratto firmato insieme alla ricevuta di avvenuto pagamento della quota di iscrizione

NB:

- 1) Il corso è riservato ai soci dell'Associazione ACUA ASD.
- 2) L'iscrizione al Corso comporta il pagamento dell'intera quota anche nel caso in cui il corsista decida di ritirarsi.
- 3) Per partecipare al Corso è necessario avere compiuto 18 anni.
- 4) Per partecipare al Corso è necessario essere in possesso della qualifica di Educatore cinofilo o essere in formazione.

COSTI

- > Quota di partecipazione al Corso EsCAC, Esperto Cinofilo nell'Area Comportamentale - 4200,00 €
1° modulo: 2100€
2° modulo: 2100€
(pagabili in anticipo in un'unica soluzione o a rate concordate)
- > Quota di iscrizione all'Esame Educatore - 250,00 €
(pagabili all'atto dell'iscrizione all'esame finale).
- > Per accedere all'esame per EDUCATORE ESPERTO IN AREA COMPORTAMENTALE il candidato deve aver superato l'idoneità di Educatore cinofilo e aver fatto tirocinio pratico comprovato di almeno 600 ore. In ogni caso non potrà presentarsi all'esame prima di dodici mesi dal conseguimento della qualifica di Educatore.
Si precisa che la formazione prevista dal presente articolo è conforme alla Norma UNI 11790
- > Il Corso è riservato ai soci e il costo associativo Acua Asd è di 15,00 Euro

CALENDARIO 1° MODULO

MAGGIO 2024

MODULO 1

> **Data:**

MARTEDÌ 14 MAGGIO
MERCOLEDÌ 15 MAGGIO

> **Argomento:**

- Introduzione al corso
dibattito filosofico: il paradigma del corso.
 - Etologia cognitiva, schemi e ripetizioni
a lungo termine
 - Basi fisiologiche del comportamento:
elementi di indagine per comprendere un
comportamento e distinguere se fisiologico
o patologico
 - Cenni di neuroanatomia
 - Comportamenti ipotalamici, endocrini
e sistema nervoso autonomo di riferimento
 - Circuito di Papez e comportamenti pulsionali
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Sharon Apituley, Elisabetta Mariani,
Leonardo Caffo

GIUGNO 2024

MODULO 2

> **Data:**

SABATO 1 GIUGNO
DOMENICA 2 GIUGNO

> **Argomento:**

- Medicine comportamentali a confronto
 - Conoscenza delle diverse scuole di medicina
veterinaria comportamentale e dei diversi
approcci alle patologie comportamentali
 - Conoscenza delle modalità di interazione
interprofessionale in particolare con il MVEC
e altri professionisti
 - Conoscenza dei fattori che identificano
situazioni in cui è necessario l'intervento
del MVEC
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Elisa Re

MODULO 3

> Data:

SABATO 15 GIUGNO

> Argomento:

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE
DEL CANE CON APPROCCIO
INTEGRATO PNEI

- Introduzione: perché parlare di alimentazione
- Evoluzione dell'alimentazione dal lupo al cane
- Il cane carnivoro opportunista: da dove deriva l'energia
- Alimenti e nutrienti essenziali per il corretto sviluppo del cane
- Cenni di Fisiologia dell'apparato gastrointestinale del cane
- Il comportamento alimentare normale del cane
- La nutrizione del cane dal cucciolo all'animale anziano
- Tipologie di alimentazione: alimentazione commerciale vs alimentazione naturale
- Dal sano al patologico: alimentazione e integrazione
- I criteri di scelta per una dieta casalinga o Barf
- PNEI in campo veterinario: cos'è e come si applica in campo animale
- Cenni di fisiopatologia PNEI
- La visione PNEI in campo nutrizionale e comportamentale: i 5 colori del benessere
- Alimentazione e psiche (emozioni) fattori di influenza e effetti benefici di alcuni nutrienti
- Identità psicobiologica: l'alimentazione di razza
- L'infiammazione cellulare silente e la dieta antinfiammatoria nel cane

- Asse intestino cervello: una comunicazione bidirezionale
- L'influenza del microbiota intestinale del cane sul sistema
- Influenza dell'alimentazione sul microbiota intestinale

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Sofia Bertaso

> Data:

DOMENICA 16 GIUGNO

> Argomento:

- Osservazione del comportamento alimentare del cane in 8 cani in relazione attraverso un lavoro strutturato in stazioni a diversa complessità che possono elicitare e suscitare in ogni individuo differenti motivazioni e emozioni:
- Obiettivo finale per i corsisti: riconoscere i campanelli di allarme, osservare e cogliere spunti per il lavoro a casa con il cliente almeno in prima battuta per quei casi in cui si riscontrano comportamenti alimentari disfunzionali (chiaramente a seconda della situazione verranno coinvolte diverse figure professionali di riferimento)
- Obiettivo durante il corso della nostra osservazione:
- capire in quali stazioni il cane si sofferma maggiormente a che livello e ipotizzare il perché
- quali emozioni vengono toccate nelle diverse stazioni

- quale stazione suscita maggiore curiosità e quindi un'emozione positiva che fa leva sulle motivazioni di ricerca di cibo spesso collegata alla reale consumazione del pasto
 - come stimolare il comportamento alimentare in maniera positiva e come sfruttare questo aspetto per migliorare la relazione cane-PO
 - compenetrare i dati con la biografia e l'alimentazione che il cane sta assumendo in tale momento
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Sofia Bertaso

MODULO 4

- > **Data:**
MARTEDÌ 25 GIUGNO
MERCOLEDÌ 26 GIUGNO
- > **Argomento:**
LE EMOZIONI:
- Le teorie dell'800, la psicologia dei primi del 900, la nascita della rivoluzione Freudiana e Junghiana
 - Cognitivismo, costruttivismo, Gestalt
 - Approccio sistemico integrato
 - Le neuroscienze applicate ai sistemi anatomici
 - I sette sistemi emozionali e le applicazioni del cambiamento comportamentale e rieducativo
- > **Luogo:** Campo attrezzato - Pasturo (LC)
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Elisabetta Mariani, Sharon Apituley

LUGLIO 2024

MODULI 5 e 6

- > **Data:**
MERCOLEDÌ 17 LUGLIO
SABATO 20 LUGLIO
- > **Argomento:**
TIROCINIO
- > **Luogo:** Campo attrezzato - Pasturo (LC)
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Elisabetta Mariani

SETTEMBRE 2024

MODULO 7

- > **Data:**
MARTEDÌ 24 SETTEMBRE
- > **Argomento:**
Morfologia e fisiologia dell'olfatto
- > **Luogo:** Piattaforma web
- > **Orario:** 20.00 - 23.00
- > **Docenti:** Sabrina Moroni

OTTOBRE 2024

MODULI 8 e 9

> **Data:**

MARTEDÌ 15 OTTOBRE
MERCOLEDÌ 16 OTTOBRE

> **Argomento:**

TIROCINIO - ATTIVITÀ OLFATTIVE
NEI PERCORSI RIABILITATIVI

> **Luogo:** Campo attrezzato - Barbianello (PV)

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Sabrina Moroni

NOVEMBRE 2024

MODULO 10

> **Data:**

SABATO 16 NOVEMBRE
DOMENICA 17 NOVEMBRE

> **Argomento:**

- La sistemica relazionale e valutazione del problema
- Componenti epigenetiche, il sistema famiglia, ambiente percepito e reale
- Configurazione dell'analisi di studio di comportamenti distruttivi, autolesionisti, lesionisti, di minaccia e di arresto implosivo

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani, Stefania Traini

DICEMBRE 2024

MODULO 11

> **Data:**

SABATO 30 NOVEMBRE

> **Argomento:**

- Teoria polivagale nel cane e nell'umano
- Il sistema nervoso autonomo, la corporeità, il respiro, connessione faccia/cuore, il sonno, la sistemica di attaccamento funzionale e disfunzionale

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani, Stefania Traini

> **Data:**

DOMENICA 1 DICEMBRE

> **Argomento:**

Laboratorio esperienziale

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani, Stefania Traini

CALENDARIO 2° MODULO

GENNAIO 2025

MODULO 12

> **Data:**

SABATO 11 GENNAIO

> **Argomento:**

STATI PATOLOGICI

- Conoscenze di base di anatomia e fisiologia con particolare riferimento all'influenza sugli aspetti comportamentali
- Conoscenza dei processi patologici con particolare riferimento a sensibilizzazione, anticipazione emozionale, inibizione, involuzione, strumentalizzazione
- Conoscenza degli stati patologici con particolare riferimento a stato fobico, stato di strumentalizzazione, stato ansioso, depressione, distimia

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisa Re

MODULO 13

> **Data:**

DOMENICA 12 GENNAIO

> **Argomento:**

STATI PATOLOGICI

- Conoscenza delle principali problematiche e stati di disagio del cane
- Conoscenza approfondita del concetto di aggressività e del comportamento di aggressione, tipologia e classificazione
- Conoscenza dei fattori di rischio negli episodi aggressivi
- Disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza con particolare riferimento a disturbi dell'attaccamento, paure e fobie, sindrome iperattività/ipersensibilità

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisa Re

MODULO 14

> **Data:**

SABATO 18 GENNAIO

> **Argomento:**

Accompagnamento alla morte, simbologia e coscienza

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisa Re

> **Data:**

DOMENICA 19 GENNAIO

> **Argomento:**

IL CANE ANZIANO

- Disturbi dei comportamenti sociali dell'adulto

- Disturbi ansiosi

- Disturbi ossessivo compulsivi

- Disturbi legati all'invecchiamento

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisa Re

MODULO 15

> **Data:**

SABATO 25 GENNAIO

> **Argomento:**

Approfondimento sulla fase adolescenziale e le problematiche comportamentali

> **Luogo:** Piattaforma web

> **Orario:** 20.00 - 23.00

> **Docenti:** Daniela Malagoli

FEBBRAIO 2025

MODULO 16

> **Data:**

MARTEDÌ 4 FEBBRAIO

> **Argomento:**

FISIOLOGIA DELLO STRESS

- Cos'è lo stress, elementi neuroendocrini di procedure stressogene

- Cortisolo, adrenalina, norepinefrina: cosa sono e come funzionano i recettori

- Adattamento a adattabilità, sensibilizzazione e abitudine. Sistema neurocettivo attivato e disattivato

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani

MODULO 17

> **Data:**

MARTEDÌ 25 FEBBRAIO

> **Argomento:**

Dibattito filosofico:
Antispecismo ed Ecologia

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Sharon Apituley, Leonardo Caffo

> **Data:**

MERCOLEDÌ 26 FEBBRAIO

> **Argomento:**

Ripasso

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

MARZO 2025

MODULO 18

> **Data:**

SABATO 15 MARZO
DOMENICA 16 MARZO

> **Argomento:**

MOLOSSI E TERRIER DI TIPO BULL

- Storia della selezione dei ttb e molossi
 - Caratteristiche fisiche, comportamentali e motivazionali
 - Stereotipi, fraintendimenti e pregiudizi sui ttb
 - Differenze tra ttb e molossi
 - Ttb e molossi in canile (approfondimento sulla figura di riferimento)
 - Esempi di lavoro
 - Nella pratica entreremo in maniera diretta nel mondo dei ttb e dei molossi, conoscendo e osservando soggetti appartenenti a queste tipologie di cani
- > **Luogo:** Campo attrezzato da definire
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Matteo Castiglioni,
Rebecca Della Pietà

MODULO 19

> **Data:**

SABATO 22 MARZO
DOMENICA 23 MARZO

> **Argomento:**

TIROCINIO:

Attività olfattive nei percorsi riabilitativi

> **Luogo:** Location in natura - Da definire

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Sabrina Moroni

APRILE 2025

MODULO 20

> **Data:**

SABATO 12 APRILE
DOMENICA 13 APRILE

> **Argomento:**

PRIME IMPRESSIONI:

- Dal soggetto al progetto
 - Gestione del primo approccio col binomio
 - Lettura del binomio e del sistema
 - Apprendere schemi interpretativi
 - Comprendere le personalità dei cani
 - Capire le aree di intervento possibili
 - Comportamento, spazio e ambiente
- > **Luogo:** Campo attrezzato da definire
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Simone Dalla Valle

MODULO 21

- > **Data:**
MARTEDÌ 22 APRILE
- > **Argomento:**
TIROCINIO: il canile
- > **Luogo:** Merate (LC)
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Ivano Vitalini

MAGGIO 2025

MODULO 22

- > **Data:**
VENERDÌ 16 MAGGIO
SABATO 17 MAGGIO
DOMENICA 18 MAGGIO
- > **Argomento:**
ETÀ EVOLUTIVE: conoscere per prevenire
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
o campo cinofilo da definire
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Daniela Malagoli

MODULO 23

- > **Data:**
MARTEDÌ 20 MAGGIO
- > **Argomento:**
TIROCINIO: il canile
- > **Luogo:** Merate (LC)
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Ivano Vitalini

GIUGNO 2025

MODULO 24

- > **Data:**
MARTEDÌ 10 GIUGNO
- > **Argomento:**
TIROCINIO: il canile
- > **Luogo:** Merate (LC)
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Ivano Vitalini

MODULO 25

- > **Data:**
SABATO 21 GIUGNO
- > **Argomento:**
Ripasso
- > **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano
- > **Orario:** 10:00 - 18:00
- > **Docenti:** Sharon Apituley, Matteo Alessandri

LUGLIO 2025

MODULO 26

> **Data:**

VENERDÌ 11 LUGLIO
VENERDÌ 25 LUGLIO

> **Argomento:**

TIROCINIO: lavoro con sistemiche familiari

> **Luogo:** Campo attrezzato - Pasturo (LC)

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani

SETTEMBRE 2025

MODULO 27

> **Data:**

MARTEDÌ 23 SETTEMBRE

> **Argomento:**

TIROCINIO: il canile

> **Luogo:** Merate (LC)

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Ivano Vitalini

MODULO 28

> **Data:**

SABATO 27 SETTEMBRE
DOMENICA 28 SETTEMBRE

> **Argomento:**

PROCESSI DI CAMBIAMENTO GUIDATO

- La compliance, le sistemiche connesse al passaggio trasformativo, concetto di resilienza, resistenza e trasformazione
- Cambiamento e adeguamento sinaptico. Conoscenza del trauma e strumenti di riallineamento somatico nel cane e processi di guarigione.

PROCESSI DI GUIDA CON STRUMENTI PALLIATIVI

- Cambiamenti gestionali dello spazio e degli strumenti nello spazio: luogo del sonno/riposo, rituale agapico, cancellini, modalità di interruzione di comportamenti inadeguati, utilizzo delle risorse disponibili

> **Luogo:** Campo attrezzato da definire

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani

OTTOBRE 2025

MODULO 29

> **Data:**

MARTEDÌ 14 OTTOBRE

> **Argomento:**

TIROCINIO: il canile

> **Luogo:** Merate (LC)

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Ivano Vitalini

SETTEMBRE 2025

MODULO 30

> **Data:**

SABATO 18 OTTOBRE

> **Argomento:**

CHIUSURA CORSO

Rituali di passaggio, la strada verso il cambiamento

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani, Sharon Apituley

> **Data:**

DOMENICA 19 OTTOBRE

> **Argomento:**

CHIUSURA CORSO

Rituali di passaggio, la strada verso il cambiamento

> **Luogo:** AULA - Corso 22 marzo 34, Milano

> **Orario:** 10:00 - 18:00

> **Docenti:** Elisabetta Mariani, Sharon Apituley, Leonardo Caffo

NB: Le date e/o le sedi del corso potrebbero subire variazioni che saranno comunicate in anticipo dall'organizzazione.



CON SHARON APITULEY SCOPRIREMO IL FILO CHE INTRECCIA LE COSE.

La concezione dell'animale come macchina e della mente come entità separata viene rimpiazzata da un'altra idea che vede non solo il cervello, ma anche il sistema immunitario, i tessuti e persino ogni cellula come un sistema cognitivo vivente.

L'evoluzione non è più vista come una lotta competitiva per l'esistenza, ma piuttosto come una danza comune in cui la creatività e il costante emergere della novità sono le forze trainanti.

E con la nuova enfasi data dalla complessità alle reti e ai pattern organizzativi sta lentamente emergendo una scienza della qualità.

Presentiamo una visione unitaria che include e integra la dimensione biologica, cognitiva, sociale ed ecologica della vita.

La nostra speranza è che voi alunni possiate scoprire che, come la rete della vita, questo corso sia un insieme unitario dove il tutto è più della somma delle sue singole parti.

Vita e Natura.

“

*Perché tutte le cose
sono tra loro connesse...*

SHARON SUSANNA APITULEY





CON LEONARDO CAFFO AFFRONTEREMO IL TEMA DELL'ANTROPOCENTRISMO E LA PROSPETTIVA DI UN NUOVO PARADIGMA CULTURALE AD IMPRONTA ECOLOGICA

L'antropocentrismo si può immaginare come le lenti attraverso cui noi umani osserviamo ed interpretiamo la realtà che ci circonda: tutte le volte che incrociamo lo sguardo di una creatura a noi diversa, o che ci fermiamo ad osservare l'immensità di un albero o la luce di una stella, siamo sulla buona strada per scorgere oltre queste lenti.

Cosa succede quando ci rendiamo conto di non essere speciali, e scopriamo di essere della stessa sostanza di tutti gli altri esseri viventi?

Considerando l'animalità come "assoluta presenza a sé stessi", gran parte dei problemi dell'umanità moderna derivano dall'incapacità di vivere "qui e ora".

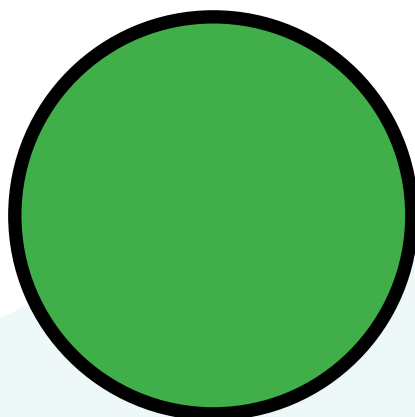
Sia nelle scienze, sia nella vita di ogni giorno è necessario essere in grado di sganciarsi dalla prassi, di saper vedere al di là delle regole che abbiamo naturalizzato con la forza dell'abitudine.

Attraverso la relazione con gli altri animali possiamo ri-scoprire questa capacità ed entrare in contatto con la Natura dentro di noi e fuori di noi, mantenendo salda la consapevolezza che le cose che possiamo capire sono infinitamente inferiori a quelle che non possiamo capire. La tolleranza è racchiusa tutta qui.

“

Si scrive, si progetta, si disegna sempre per essere capiti dal maggior numero di persone e solo chi non sa di cosa sta parlando complica le cose. Chi conosce, semplifica

LEONARDO CAFFO





CON SABRINA MORONI OSSERVEREMO LA FAMIGLIA DA UN PUNTO DI VISTA OLISTICO

Ogni cane entra nella vita di ognuno per un motivo: le difficoltà che manifesta sono specchio delle nostre difficoltà. Più ci mette in scacco, più le cose che sta dicendo riguardano prima noi e poi lui. Il cane entra in risonanza, fa emergere ciò che non ci fa star bene ed è un'opportunità per evolverci e stare meglio.

Finché non scioglieremo quei nodi specifici, il cane potrà certamente migliorare ma continuerà a manifestare comportamenti e stati d'animo

che serviranno a farci contattare e sciogliere quella parte cristallizzata di noi.

Attraverso l'interazione con diversi binomi, osserveremo la famiglia da un punto di vista olistico e cercheremo a cascata di capire in che modo intervenire come cinofili.

Non andremo a caccia di risposte, ma alla ricerca di nuove domande.

Uno strumento importante sia in fase di valutazione, sia durante il percorso rieducativo è la ricerca olfattiva: un'attività versatile che può essere declinata su qualsiasi individuo perché si entra nel mondo del cane rendendo più sottile il velo che divide le nostre due specie.

“

Il cane è una meravigliosa opportunità di crescita ed evoluzione

SABRINA MORONI





CON ELISABETTA MARIANI INDAGHEREMO INSIEME COME IMPOSTARE IL LAVORO RIABILITATIVO

Lavorare in ambito riabilitativo significa credere nella potenzialità, nelle connessioni e nel lavoro di gruppo. Significa anche percepire il proprio limite e il limite dell'altro, non per superarlo a tutti i costi ma per poterlo integrare nella vita del soggetto.

I cani subiscono influenze genetiche ed epigenetiche come tutti noi, ma il loro sistema mente può venire ferito anche in modalità

cronica e subire stress prolungato, traumi nell'attaccamento primario o secondario, e tutto questo può contribuire ad alterazioni dello stato regolatorio sia dal punto di vista fisiologico che mentale/comportamentale provocando disturbi reattivi verso l'esterno oppure verso se stessi.

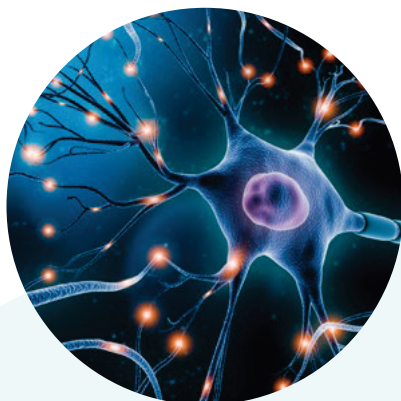
Indagheremo insieme le forme dello stato alterato e come impostare il lavoro riabilitativo lavorando con strumenti e modalità di inferenza.

Ci soffermeremo sugli elementi traumatologici e su come impostare un lavoro somato sensoriale.

“

Quando un individuo subisce un danno, una ferita, questa non deve diventare la sua identità, ma il suo trampolino di emancipazione dal dolore

ELISABETTA MARIANI





CON DANIELA MALAGOLI AFFRONTEREMO LA PREVENZIONE DEI DISTURBI COMPORTAMENTALI NELLE ETÀ EVOLUTIVE

Fare prevenzione nell'età evolutiva significa nel nostro approccio non solo agire sui fattori ambientali e sanitari del contesto di crescita e sviluppo di un cucciolo, ma influire ed armonizzare tutti gli aspetti che riguardano l'individuo.

L'esperto in area comportamentale è in grado di individuare i segnali e gli indici di disagio che possono dar origine e condurre ad un disturbo comportamentale. Conosce in modo profondo non solo i periodi in cui questi sintomi più

facilmente sbocciano, ma anche le situazioni relazionali e contestuali che ne facilitano l'emersione.

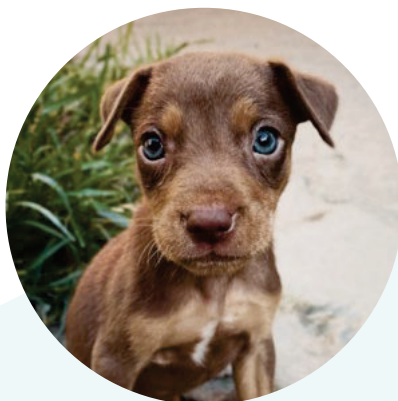
La prevenzione presuppone diverse attività di osservazione, valutazione e indirizzo dell'individuo, rispetto all'ambiente di crescita, alle figure di accudimento, alle relazioni sociali, all'espressione motivazionale, all'assetto cognitivo-emozionale.

Per poter sviluppare il pieno potenziale di un soggetto fragile o in un ambiente carente, l'Esperto in Area Comportamentale deve sapersi intersecare con un approccio sistemico e multidisciplinare

“

Lungimiranza e prospettiva. Indispensabili nei percorsi di crescita e sviluppo del cucciolo

DANIELA MALAGOLI





CON ELISA RE CONOSCIAMO LA MEDICINA DEL COMPORTAMENTO

Caratteristiche delle diverse scuole di medicina comportamentale e confronto dei modelli di approccio in diagnostica e terapia comportamentale.

Gli stati di disagio, gli stati patologici, le principali patologie del comportamento e accenni di psicofarmacologia. Come identificare i disturbi del comportamento e le cause che concorrono a causarli, diagnosi e prognosi.

La reciproca influenza tra mente e corpo, le principali malattie organiche che possono alterare il comportamento e determinare la comparsa

di comportamenti patologici e il ruolo degli ormoni sul comportamento.

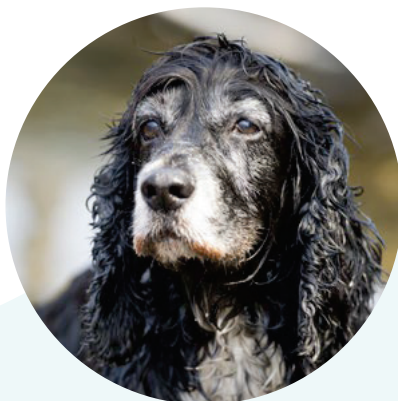
Il cane anziano e i cambiamenti dal punto di vista comportamentale e organico distinguendo l'invecchiamento fisiologico da quello patologico. Come prevenire e gestire i disturbi comportamentali associati all'invecchiamento attraverso modificazioni ambientali, gestionali e supporti terapeutici.

Il tabù della morte. Accompagnare e sostenere il cane e la sua famiglia verso il fine vita, prendersi cura di chi resta, il lutto come possibilità di crescita. Come contattare e valutare le emozioni e le immagini che la perdita del proprio cane offre.

“

È importante porsi in ascolto di ciò che il cane racconta di sé attraverso i disagi, le difficoltà e i comportamenti problematici

ELISA RE





CON SOFIA BERTASO CAPIREMO QUANTO LA CURA DELL'ALIMENTAZIONE E DEL RITUALE DEL PASTO SIA DI VITALE IMPORTANZA PER IL BENESSERE COMPORTAMENTALE DEL CANE

Un viaggio attraverso le connessioni tra alimentazione – psiche – sistemica familiare in chiave PNEI (Psico-neuro-endocrinoimmunologia), attraverso una visione più ampia e completa che vede il soggetto cane parte integrante del sistema famiglia. Vedremo come un'alimentazione specifica e individuale possa influire sul comportamento del cane fornendo agio e uno stato di calma, migliorando e trasformando la relazione uomo-animale.

Capiremo cosa osservare del comportamento alimentare e quali sono i campanelli di allarme

che indicano uno stato di malessere psicologico che si ripercuote a livello alimentare attraverso comportamenti disfunzionali.

Equilibrio e consapevolezza emozionale, una dieta anti-infiammatoria e un microbiota intestinale sano sono le basi per un buon funzionamento di tutto il sistema “corpo-mente” del cane.

Infine, la parte pratica sperimentale nello studio delle dinamiche cane-cibo-uomo la farà da padrone; partendo dalla scelta individuale e dalle predisposizioni del cane stesso con lettura dei comportamenti, dei sistemi emozionali e motivazionali prevalenti al fine di rendere il cibo non solo nutrimento, ma una vera esperienza sociale, relazionale ed emozionale.

“

Una mente in equilibrio in un corpo sano è la base per una vita felice ed in salute: attraverso una dieta specifica per ogni individuo è possibile influire positivamente sull'umore e la vitalità

SOFIA BERTASO





CON STEFANIA TRAINI INTRAPRENDEREMO UN VIAGGIO ALLA SCOPERTA DEI NOSTRI MECCANISMI DI AUTOREGOLAZIONE E DI COREGOLAZIONE

Noi esseri umani siamo sistemi complessi e integrati di mente-cervello-corpo, profondamente intersoggettivi, inseriti in una trama di relazioni e interconnessioni. La nostra salute e il nostro benessere dipendono da quanto siamo in grado di mantenerci integrati, flessibili e connessi.

La vita è dunque autorganizzazione, autopoiesi, rete, integrazione e ritmo. Allostasi, meccanismi di autoregolazione e coregolazione, sistemi motivazionali, emozioni e strategie comportamentali sono tutte soluzioni adattive plasmate dall'evoluzione.

Intraprenderemo un viaggio alla scoperta dei nostri meccanismi di autoregolazione e di coregolazione, che giocano un ruolo cruciale nella ricerca intrinseca di sicurezza, che è alla base della salute, della socialità e della prosocialità e dei processi riparativi e di guarigione.

Approfondiremo il ruolo cruciale che sistema nervoso e il nervo vago hanno nell'essere umano e nella relazione uomo e cane.

Prenderemo in considerazione e esploreremo insieme le diverse risorse che l'evoluzione ci ha dato per auto-regolarci e per co-regolare la relazione con l'altro, sia intraspecifico sia eterospecifico in maniera efficace: il respiro, la postura, lo sguardo, il sorriso, la voce, la gestualità, il movimento, il radicamento, la centratura,

l'allineamento, il contenimento, il lavoro sui confini, l'immaginazione e la mindfulness per citarne alcune.

Dedicheremo anche uno spazio al tema della compassione, su cui un numero sempre crescente di ricerche dimostra che può cambiare il modo in cui pensiamo, sentiamo e ci comportiamo – e persino come il corpo e il cervello funzionano e comunicano.

Tramite esperienze guidate e in contesto di gruppo esploreremo come tutte queste risorse influenzano il nostro modo di stare in relazione e comunicare con i cani e come possono essere valide alleate nel lavoro sia educativo e di empowerment, sia riparativo, aiutandoci a porci come interlocutori regolanti ai cani e al sistema famiglia a cui appartengono.

La cornice epistemologica di riferimento del nostro lavoro sarà: la teoria della complessità, la PNEI, la psicologia evoluzionistica, l'epigenetica, la teoria polivagale, le neuroscienze contemporanee, la neurobiologia interpersonale e le neuroscienze affettive, la teoria dell'attaccamento, la mindfulness clinica e la ricerca e la psicologia sulla compassione.

“

*Nessuno può fischiare
una sinfonia; ci vuole un'intera
orchestra per suonarla*

HALFORD EDWARD LUCOCKIL



CON MATTEO CASTIGLIONI, REBECCA DELLA PIETÀ CONOSCIAMO I TERRIER DI TIPO BULL E I MOLOSSI

Chi sono queste tipologie di cani?

Quali caratteristiche abbiamo ricercato nella selezione di ttb e molossi? Siamo consapevoli che gran parte di esse ad oggi possono rendere più delicata la gestione di questi cani rispetto ad altri? Attraverso la loro storia inizieremo ad entrare nei loro mondi fatti di affiliazione ed emozioni.

Terrier di tipo bull e molossi sono due mondi completamente diversi; cercheremo di approfondirlo tramite la conoscenza delle caratteristiche comportamentali

e motivazionali di questi cani nonché porre un focus su come interpretano la relazione con l'essere umano e cosa si aspettano da noi.

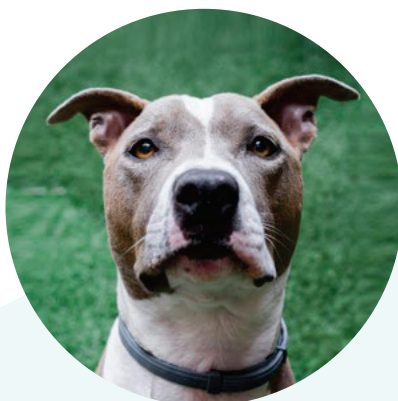
Queste due tipologie di cani sono spesso nel mirino dell'opinione pubblica e dei media: sono davvero "razze" pericolose? Conoscerli per comprenderli e non cadere in pregiudizi inutili.

Quando si parla di ttb e molossi non si può non parlare di canile: specie i ttb sono tra i cani maggiormente presenti. Come possiamo farli vivere al meglio? Attraverso esempi di lavori con cani che seguiamo in canile approfondiremo questo aspetto.

“

*Conoscerli per comprenderli
e non cadere in pregiudizi inutili*

MATTEO CASTIGLIONI, REBECCA DELLA PIETÀ





IVANO VITALINI PRESENTA E RACCONTA IL LAVORO IN CANILE

Nel luogo che spesso a favore di cronaca è disegnato come ambiente di abbandono e sofferenza, nasce l'opportunità di scoprire o forse ri-scoprire il valore della relazione uomo cane.

Un percorso che parte dall'osservazione dei cani in canile e dalla loro lettura e si sposta verso il ruolo che l'Educatore Cinofilo ha nel processo di reintegrazione e adottabilità del cane.

Da mero osservatore ad attore protagonista, la trasformazione che Ivano chiederà ai corsisti, futuri Educatori Cinofili.

Un Educatore inteso come soggetto capace di portare dei cambiamenti e ambasciatore di due grosse responsabilità morali.

Migliorare per quanto possibile il benessere dei cani.

Trovare il giusto equilibrio tra cane e famiglia adottante, capace quindi di proiettare al futuro il proprio sguardo, anticipare ed intuire le trasformazioni che coinvolgeranno il nucleo famiglia e il cane dopo l'adozione.

“

*I canili sono pieni di cani eccezionali,
vanno solo visti*

IVANO VITALINI





CON SIMONE DALLA VALLE IMPAREREMO A LEGGERE LA PERSONALITÀ DI OGNI CANE, I SUOI BISOGNI E I SUOI DESIDERI

Ancor più che la morfologia, è la personalità di ogni cane a distinguerlo e a renderlo unico. Da essa dipendono i suoi bisogni e i suoi desideri i quali rappresentano un vero e proprio indicatore tanto del suo welfare, quanto del suo well being.

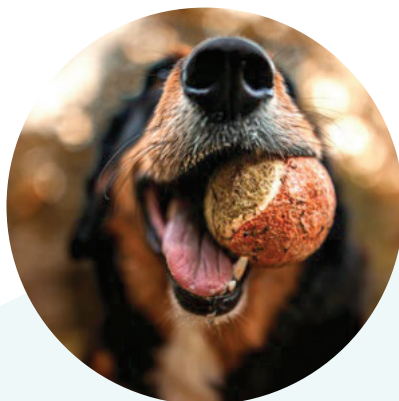
Se il cane non li vedrà compresi e non sarà messo nella condizione di soddisfarli, infatti, svilupperà un profondo disagio che, nella mia esperienza

personale, è alla base della maggior parte delle problematiche per cui sono chiamati ad intervenire educatori e istruttori cinofili. Ecco perché per avvicinarsi ai cani e lavorare con loro in modo rispettoso e funzionale è imprescindibile acquisire e sviluppare delle coordinate interpretative utili a leggere e interpretare correttamente tutto ciò che il cane ci racconta di sé attraverso le mimiche, le posture, il suo comportamento, le marcature, l'uso dello spazio e l'interazione con l'ambiente e gli esseri viventi con cui condivide la sua vita.

“

*I cani vengono tutti dalla stessa galassia,
ma ognuno rappresenta un mondo a sé!*

SIMONE DALLA VALLE





PER INFO:

Sharon Apituley - responsabile didattica

Luca Pieralli - amministrazione

 **+39 3484765605**

 **escac.acua@gmail.com**

 **associazioneacua**

 **AssociazioneAcua**

 **www.associazioneacua.it**