



I'm not robot



**I'm not robot!**

## Exercice probabilité terminale bac pro corrige pdf

Accueil 2nde Bac Pro MATHS 2nde Bac Pro SCIENCES 1ere Bac Pro MATHS 1ere/Term Bac Pro SCIENCES Term Bac Pro MATHS CCF Maths Intermédiaire CCF Sciences Intermédiaire CCF Maths Bac Pro CCF Sciences Bac Pro DNB Maths Général DNB Maths Professionnel Outils du prof Sujets de Maths BAC S Maths et SNT en lycée Informations : En maths l'évaluation consiste en deux ccf de 45 minutes environ chacun en classe de terminale : un avant la fin du premier semestre de Terminale (ou deuxième semestre de première) et l'autre avant la fin de l'année scolaire. Même chose en sciences Activités - Cours Exercices Evaluations Cours statistique et probabilités chapitre1 : statistiques à deux variables version prof Activité réchauffement climatique, ajustement linéaire, arithmétique, géométrique version prof Activité géogebra liaison ajustement affine fonctions logarithmiques Problème type CCF Problème statistiques 2 variables et sécurité routière Evaluation N°1 Activités - Cours Exercices Evaluations Terminale activité cours Probabilités, stabilisation des fréquences avec simulation jet de dés application flash jeu de cartes Application Flash : simulate tirage de cartes : TirageCarte.swf Terminale exercices Probabilités Activités - Cours Exercices Evaluations Evaluation suites numériques 1 Evaluation suites numériques 2 Corrigé Evaluation suites numériques 2 Activités - Cours Exercices Evaluations Terminale activité du nombre dérivé à la fonction dérivée Terminale activité géogebra dérivée et variations Exercices tableau de signes et variations Exercices de rappels fonctions : tableau de variation, image antécédent, tracer tangente Exercices calculer dérivée, appliquer le tableau f' f Exercices avec problématique faisant intervenir la dérivée Un problème d'éolienne avec problématique faisant intervenir la dérivée Un problème de détermination du bénéfice maximum, avec dérivée Activités - Cours Exercices Evaluations Activité datation carbone 14 mammoth, fonction logarithme neperien Terminale cours fonction exponentielle de base e Problème type CCF exponentielle fibre optique Exercices fonctions logarithmes Exercices log et papier semi-log (échelle de Richter) Problème exponentielle décharge d'un condensateur Evaluation fonctions logarithmes Corrigé id="65078">[PDF] Exercices sur les probabilités Terminale Pro - Maths-Sciences2) Sous forme d'arbre : compléter la représentation sous forme d'arbre (D'après sujet de Bac Pro MSMA Session 2006) 60 Machine A exercices-probabilite-terminale-pro.pdf id="87685">[PDF] Exercices probabilités - SIMPLYCOURSExercices de Probabilités Lycée Professionnel Charles July Année Scolaire 2 012 - 2 013 Terminale Bac Pro Industries des Procédés Monsieur Boileau Exercices supplémentaires probabilités.pdf id="59397">[PDF] mon exercice de probabilité - Maths ac-croiteilCréer votre propre exercice de probabilité en vous inspirant des exercices En 2015, 93 des candidats au BAC ont passé leurs épreuves en France fiche prof mon exercice de proba.pdf id="83999">[PDF] Exercices sur les probabilitésCalculer la probabilité de l'événement P(B) = Exercice N°5 : Une urne contient 5 boules numérotée de trois couleurs différentes : Exercices sur les probabilités.pdf id="89122">[PDF] BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ÉPREUVE DE Reconnaître et réinvestir des situations de probabilités issues d'expériences aléatoires Faire apparaître sur la copie du candidat la note par exercice sujet\_c2.pdf id="37783">[PDF] EXERCICES corrigés de PROBABILITESEXERCICES corrigés de PROBABILITES Calculer la probabilité d'un événement Exercice n°1: Un sachet contient 2 bonbons à la menthe, 3 à l'orange et 5 au Exercices%20proba%20et%20corrige%3%A9s.pdf id="33260">[PDF] Probabilités Exercices corrigésProbabilités exercices corrigés Terminale S Probabilités Exercices corrigés 1 Combinatoire avec démonstration 2 Rangements 3 Calcul d'événements 1 exercices probas corrigés.pdf id="49818">[PDF] Exercices probabilités type BACExercices probabilités type BAC 2014-2015 EXERCICE 1 : Une entreprise de textile emploie 300 personnes dans le secteur confection typebac\_stmg\_1415.pdf id="39316">[PDF] Statistiques à deux variables bac pro exercicesEn 1ère Bac Pro : 1 CCF en maths Activités - Cours Exercices Evaluations Cours statistique et probabilités chapitre1 : statistiques à deux variables betinup.pdf id="97071">[PDF] Les probabilités en bac pro 3 ans - Programme de Terminale12 fév 2013 · Activités Terminologie Exercices Objectifs dénombrer des éléments calculer la probabilité d'un événement HARAU C Probabilités Bac Pro probabilités-terminale.pdf 1 re C 1 re www.editions-delagrave.fr objectifs du programme des classes de ? Il privilégie une démarche active à partir de situations variées et concrètes et propose une investigation par chapitre pour découvrir les notions. Des activités de recherche, issues de problèmes de la vie courante ou professionnelle, consolident la prise en main des méthodes. Le bilan permet de fixer les notions et les capacités. Une place importante est faite à l'utilisation des outils numériques, calculatrice et logiciels, favorisant la réflexion et l'expérimentation. La résolution d'exercices d'entraînement et l'étude de situations problèmes de difficulté graduée favorisent une autonomie progressive de l'élève ? L'évaluation des acquis et la préparation aux contrôles en cours de formation permettent un entraînement à l'épreuve. 9782206100234\_CV\_Mathématiques-bac-pro\_eleve.indd 1-329/01/14 12:13 extrait 1 re BACPRO Mathématiques Groupement C Sous la direction de Pierre Salette, Professeur de mathématiques et de sciences physiques Joël Guillonot, Patrick Huamé, Inspecteur de l'Éducation nationale, Professeur de mathématiques enseignement général et de sciences physiques Hamid Rabah, Professeur de mathématiques et de sciences physiquesExtrait Trousse représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contre-venant à des poursuites judiciaires.



Un restaurateur propose trois formules à midi.  
- Formule A : Plat du jour, Dessert, Café  
- Formule B : Entrée, Plat du jour, Dessert, Café  
- Formule C : Entrée, Plat du jour, Fromage, Dessert, Café  
Lorsqu'un client se présente au restaurant pour le repas de midi, il doit choisir une des trois formules proposées et commander un vin.  
Le restaurateur a constaté qu'un client sur cinq choisit la formule A, tandis qu'un client sur deux choisit la formule B.  
On sait aussi que :  
- Parmi les clients qui choisissent la formule A, une personne sur quatre commande du vin.  
- Parmi les clients qui choisissent la formule B, deux personnes sur cinq commandent du vin.  
- Parmi les clients qui choisissent la formule C, deux personnes sur trois commandent du vin.  
Un client se présente au restaurant pour le repas de midi. On considère les événements suivants :  
A : " Le client choisit la formule A "  
B : " Le client choisit la formule B "  
C : " Le client choisit la formule C "  
V : " Le client commande du vin "  
1. Calculer p(C).  
2. Compléter le tableau à double entrée ci-dessous.  

	A	B	C	total
V				
V'				
total				100

  
3. Calculer p(V).  
4. Le client commande du vin. Calculer la probabilité qu'il ait choisi la formule A.

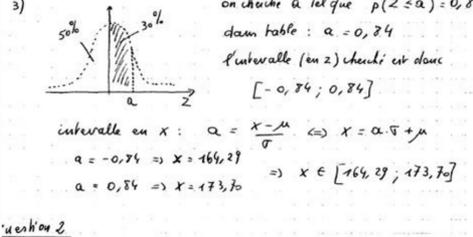
Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre Français d'Exploitation du droit de Copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris) constitue-rait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du code pénal. ISBN : 978-2-206-10023-4 © Delagrave, 2014 5, allée de la 2 e DB - 75015 Paris www.editions-delagrave.fr Activité 1 Prévisions météo Marc voudrait s'inscrire au marathon de sa ville l'année prochaine mais il se demande s'il fera aussi beau que cette année. D'après Météo France, il pleut 126 jours par an sur la ville. Pour vérifier si l'apparition de la pluie est due au hasard, Marc simule la prévision de la pluie sur différentes périodes. A. Simulation 1. Calculer la fréquence p des jours de pluie prévus par Météo France en prenant 360 jours pour un an. 2. Ouvrir la feuille de calcul d'un tableur et saisir les nombres de jours dans la colonne A. 3. Dans la colonne B, afficher 1 pour un jour de pluie ou 0 sans pluie. Cocher la formule permettant de simuler ce résultat d'après la fréquence des jours de pluie de Météo France. (On suppose dans cette simulation que les jours de pluie sont indépendants des saisons). =ENT(0,35^ALEA()) =ENT(ALEA()+0,35) =0,35+ENT(ALEA()) Saisir la formule dans la cellule B1 , la recopier jusqu'à B360 4. Dans la colonne C, afficher le cumul des nombres de jours de pluie : C1 B1 ; C2 : C1 B2, copier C2 jusqu'à C360. 5. Dans la colonne D, afficher la fréquence des jours de pluie. D1 C1/A1, à recopier jusqu'à D360 B. Interprétation des résultats 1.



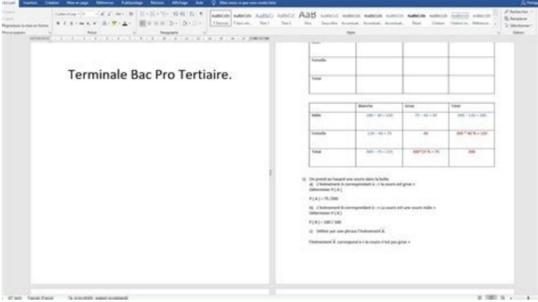
Noter dans le tableau suivant la fréquence des jours de pluie obtenus par simulation. Durée Semaine (7 jours)Quinzaine (15 jours)Mois (30 jours)Trimestre (90 jours)Semestre (180 jours)Année (360 jours) Fréquence 2. Sélectionner les colonnes A et D et insérer un graphique en nuages de points.  
3. Expliquer comment évolue la fréquence des jours de pluie lorsque le nombre de jours de l'échantillon augmente. La simulation permet d'obtenir des échantillons aléatoires de différentes tailles. L'instruction ENT(ALEA()+p) permet d'obtenir le nombre 1 avec une probabilité de fréquence égale à p. La touche F9 permet d'effectuer plusieurs simulations. 22 © Editions Delagrave 1 Simuler des prises d'échantillons Activité 2 Audience de télévision Pour lancer une campagne de publicité à la télévision, Michel, responsable de communication de l'entreprise Mapub veut connaître la chaîne la plus regardée lors des informations de 13 heures. Pour cela, il réalise une enquête sur deux échantillons de personnes ciblées par la campagne de publicité. Il obtient les résultats suivants. Chaîne regardéeNombre de personnes Échantillon 1 Échantillon 2 198108 25568 32715 Michel estime que 50 % des auditeurs suivent les informations sur la chaîne 1. Il veut simuler cette situation avec la calculatrice sur des échantillons de taille 20. Cocher la formule à saisir sur la calculatrice. En déduire la fréquence d'écoute simulée de la chaîne 1. La moyenne des fréquences des échantillons est voisine de la fréquence de la population. correspond à n fois la répétition de la même expérience aléatoire. Expérimenter la prise d'échantillons aléatoires. Calculer la moyenne d'une série de fréquences d'échantillons aléatoires. Naïma et Marc regardent le marathon organisé dans leur ville et se demandent s'ils peuvent connaître le nombre de coureurs d'après le numéro de leur dossard. 125 - 154. 6 Comment prévoir, à partir de ces numéros, le nombre de participants au marathon ? de fréquence - Exprimer par une phrase la solution envisagée : Prévoir les calculs nécessaires à la résolution de la situation - Elaborer un modèle : 2Protocole de résolution Sélectionner les informations utiles à la résolution de la situation - Formuler des hypothèses : l'Iri des informations 1. Marathon Un marathon se court sur une distance de 42,195 km. 2. Moyenne La moyenne des nombres entiers de 1 N est égale à N01 2 4. Organisation de la course De nombreuses villes organisent des marathons. Le marathon de Paris compte près de 50 000 participants.



Chaque coureur porte un dossard numéroté de 1 à N (N étant le nombre total de participants). Chapitre222 3. Un échantillon de coureurs 21Chapitre 2 - Fluctuation de fréquence - Probabilités © Editions Delagrave Les objectifs du chapitre. Des documents à trier et des étapes méthodologiques pour la résolution de problèmes.



Des consignes progressives pour rencontrer les notions et une conclusion fixant les notions essentielles.Des informations complémentaires : rappel, définition, aide.Un objectif clair lié à une capacité du programme. Une signalétique indiquant l'usage des TIC et la thématique abordée.Une problématique concrète pour mettre en oeuvre de manière autonome les capacités travaillées.Une situation problème, issue de la vie courante ou professionnelle, pour que l'élève développe une démarche d'investigation. © Editions DelagraveExtrait Bilan A. Échantillons et fréquences Un échantillon de taille n est fourni par la répétition, n fois, de la même expérience aléatoire. La fréquence d'un résultat apparaissant k fois au cours des n expériences est égale à : k/n. Les fréquences obtenues sur différents échantillons de taille n forment une distribution d'échantillonnage. La moyenne des fréquences de N échantillons aléatoires de même taille est égale à : f/nfif NN 123. Lorsque la taille n des échantillons augmente, la moyenne des fréquences obtenues tend vers la fréquence p de la population, appelée aussi probabilité.



B. Intervalle de fluctuation Soit un échantillon aléatoire de taille n d'une population de fréquence p, l'intervalle p n p nffif 11 est appelé intervalle de fluctuation. Dans une expérience aléatoire, 95 % des échantillons ont une fréquence appartenant à l'intervalle de fluctuation. Exercices 7 et 8MÉTHODEMÉTHODE Utiliser un intervalle de fluctuation Un contrôle de qualité industrielle est effectué après le réglage d'une machine. D'après les productions antérieures, la fréquence p des défauts est estimée à 0,165. Sur un lot de 1 000 pièces prélevées au hasard après le réglage de la machine, 17,7 % des pièces ont présenté un défaut. a. Ce pourcentage appartient-il à l'intervalle de fluctuation ? b. Le lot de pièces prélevées est-il représentatif de la production totale ? Solution a. p = 0,165 ; n = 1 000. Intervalle de fluctuation : p n p n 02 3 517 4 6835741101330197,;. La fréquence des défauts constatés est 17,7 % soit f = 0,177. La fréquence f appartient à l'intervalle de fluctuation. b. Le pourcentage appartient à l'intervalle de confiance au niveau 0,95, la répartition des défauts est aléatoire. L'échantillon est représentatif de la production.Démarche Connaître la probabilité p et la taille n de l'échantillon. Calculer l'intervalle de fluctuation : p n p nffif 11 Vérifier si la fréquence f appartient à l'intervalle de fluctuation. a. Calculer la fréquence p de la population des boules rouges dans l'urne. b. Calculer la fréquence f des boules rouges de l'échantillon tiré. Simuler un lancer a. On simule le lancer d'une pièce à la calculatrice. Choisir l'instruction correspondant à ce lancer. Int(0,5×Ran#) Int(Ran#+0,5) b. On veut réaliser une simulation pour afficher " 1 » avec une probabilité p M 0,4 et " 0 » dans l'autre cas. Choisir l'instruction correspondante. Int(Ran# + 0,4) Int(0,4×Ran#) Int Ran# + 0,4 Déterminer un intervalle de fluctuation Aux élections, Monsieur Liénard est élu avec 53 % des voix. Les derniers sondages réalisés sur des échantillons de 400 personnes le créditaient de 49 % d'intentions de vote. a. Calculer l'intervalle de fluctuation. b. La fréquence des intentions de vote du sondage appartient-elle à cet intervalle ? 1 2 3 Exercices d'entraînement L'instruction Ran# a permis d'obtenir six nombres aléatoires. Les parties décimales de ces nombres constituent des échantillons aléatoires des chiffres de 0 à 9. 1. Quelle est la taille de chaque échantillon ? 2. Déterminer la fréquence de sortie du chiffre 5 dans chaque échantillon. Échantillon123456 Nombre de 5 Fréquence 3. Calculer la moyenne des fréquences obtenues. 4 Cocher les bonnes réponses. a. - 0,47 - 0,53 - 0,9 b. -0,67 -0,5 -0,33 Cocher les bonnes réponses. a. - - - b. -s -s Cocher les bonnes réponses. a. - [0,52 ; 0,54] - [0,48 ; 0,58] - [0,4 ; 0,6] b. - Oui - Non QM e 26 © Editions Delagrave Tests de compréhension Vers le CCF Capacités et connaissances évaluées Aptitudes à mobiliser des connaissances et des compétences pour résoudre des problèmesCapacités Calculer la moyenne d'une série de fréquences. Calculer le pourcentage des échantillons qui appartient à l'intervalle : p n p nffif 11 Connaissances Distribution d'échantillonnage d'une fréquence. Intervalle de fluctuation. Capacités liées à l'utilisation des TICExpérimenter, à l'aide d'une simulation informatique, la prise d'échantillons aléatoires. La taille de l'échantillon choisi permet-elle d'être sûr d'avoir plus de 20 % d'audience ? - Oui - Non Justifier la réponse. 1. Calculer la fréquence des téléspectateurs ayant suivi l'émission dans l'échantillon d'Omar. ccf maths terminale bac pro corrigéstatistique a deux variable bac pro corrigéexercice probabilité terminale bac pro corrigéccf maths bac pro premierecours probabilité premiere bac proccf maths bac pro commerceexercice probabilité bac proccf maths bac pro 2017 Source: Source: Source: Source: Source: Page 2 PDFProf.com Search Engine Report CopyRight Search programme maths seconde 2017mathematique seconde exercice corrigéprogramme maths seconde généraleprogramme mathématiques première srogramme maths seconde 2016programme maths seconde générale 2017programme maths seconde pdfprogramme maths seconde 2016-2017 art plastique 3eme autportraitsespace suggéré arts plastiques définitionarts plastiques 3eme espacespace suggéré en artspespace suggéré arts plastiquesnotion d'espace dans l'artart plastique 3eme perspectivespace suggéré définition Politique de confidentialité - Privacy policy