

I'm not robot  reCAPTCHA

**I'm not robot!**

# Évaluation système solaire 5ème

Exercices corrigés évaluation système solaire 5ème. Évaluation la terre dans le système solaire 5ème. Évaluation le système solaire 5ème. Évaluation système solaire 5ème physique. Évaluation système solaire 5ème pdf. Évaluation svt 5ème la terre dans le système solaire.

nom:Vénus taille:12 100 km distance du soleil: 108millions de km Découverte de l'espace Le système solaire Notre planète Terre fait 12 11 10 13 9 8 15 5 4 3 14 7 6 2 1 correction TP la terre planète particulière Le système solaire Le soleil est une étoile autour de laquelle Les planètes Vénus est - elle une planète ou une étoile? 4) Vénus 14 4 3 15 2 1 5 13 12 10 7 6 11 9 8 La planète Terre dans le système solaire Correction Exercice n°1 Conditions ayant permis à la vie de se développer sur Terre Nom : ..... Prénom : ..... 3 Vénus - Académie de Nancy-Metz Objectif Vénus La distance de Vénus au Soleil est de 0,728 UA La Vénus de Milo La Vénus de Milo est une célèbre sculpture Fiche pédagogique n°12 Topographie et histoire CIRCULATION ET DYNAMIQUE ÉTONNANTES SUR VÉNUS 2ème planète du système solaire Activité 2 : Les caractéristiques des planètes Utilise le logiciel « Planète 3D téléchargeable gratuitement ou cherche des informations sur internet pour remplir le tableau ci-dessous : ♦ 2. À l'aide des informations apportées par les cartes, tu peux maintenant compléter le document ci-dessous en inscrivant le nom des planètes, leur température et leur composition de surface 3. Marie a inventé une phrase dite « mnémotechnique ». C'est une sorte de phrase dans laquelle il y a des indices qui permettent de retenir une information, ici l'ordre des planètes. La voici : « Me voilà tout mouillé, j'ai suivi un nuage ». Dans cette phrase, qu'est-ce qui lui permet de retrouver l'ordre des planètes ? Les scientifiques regroupent les planètes en 2 catégories, selon toi, lesquelles ? Justifie ta réponse en indiquant les critères que tu as utilisés pour faire ton choix. À l'aide de tes connaissances et des documents à ta disposition, complète le texte suivant afin de retrouver les caractéristiques et les particularités de la Terre par rapport aux autres planètes du système solaire. La Terre a la forme d'une ..... Elle mesure ..... de diamètre. La Terre effectue une .....\* sur elle-même en presque ..... La Terre effectue une .....\* autour du Soleil en ....., selon une orbite en forme d'ellipse, quasi-circulaire.

Cm1

Nom : .....  
Date : .....

**Corrigé**

La Terre dans le système solaire

Sciences

**1** Vrai ou faux ? Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

Saturne est la planète la plus éloignée du Soleil.  V  F

Toutes les planètes tournent autour du Soleil.  V  F

Les planètes sans sol sont des planètes rocheuses.  V  F

La Lune est un satellite de la Terre.  V  F

**4** Observe le Document 2 et complète le tableau.

	Terre	Mars	Vénus	Saturne
Diamètre	12 742 km	6 774 km	12 756 km	120 536 km
Rocheuse ou gazeuse	Rocheuse	Rocheuse	Rocheuse	Gazeuse
Distance au Soleil	149, 577 millions de km	228 millions de km	108 millions de km	1 milliard 430 millions km
Durée de révolution	365, 25 j	687 j	224 j	29 ans 177 j
Durée de rotation	1 j	24 h 37'	243 j	10h 44'

**3** Relie les descriptions et les corps célestes qui leur correspondent.

Astre qui produit de l'énergie lumineuse.  Étoile

Fait un corps rocheux qui tourne autour du soleil.  Comètes

Ils sont constitués de glace et de poussière.  Météorites

Fragments de roche ou de métal qui entrent en combustion en entrant dans l'atmosphère.  Astéroïde

<http://www.profs.fr/cm1/cm1/fiche>

La Terre est la seule planète du système solaire à posséder de l'..... sous ses trois états : solide, gazeux et ..... Un satellite naturel est un corps céleste qui gravite autour d'un autre de masse plus importante. Le satellite naturel de la Terre s'appelle la ..... \* Rotation : mouvement d'un objet tournant sur lui-même, autour d'un axe de rotation qui le traverse. \*Révolution : mouvement d'un objet tournant autour d'un astre Vidéo à regarder : jusqu'à 3'46 original de la vidéo précédente mais sans narrateur Mots à placer : roches, Mars, Saturne, gaz, Vénus, glace, Neptune, telluriques, joviennes Bilan 2: Les quatre planètes les plus proches du Soleil (Mercure, ....., la Terre et .....) sont faites de ..... : on les appelle « planètes ..... ». Jupiter et ..... sont constituées de ..... et de gaz. Ces 4 planètes sont appelées « planètes ..... ». Evaluation avec la correction niveau 5ème sur la Terre dans le système solaire - SVTNotions: La Terre dans le système solaire, la forme & les mouvements de la Terre.Thème 1 : La planète Terre, l'environnement et l'action humaineExercice n°1 : Les éclipsesDepuis des millénaires, les êtres humains observent la Lune dans le ciel une fois la nuit tombée. Cependant, il arrive parfois que la Lune disparaisse : nous parlons alors d'éclipses lunaires. Contrairement aux idées reçues, les éclipses ne concernent pas que la Lune.

Cm1

Nom : .....  
Date : .....

**Evaluation**

La rotation de la Terre sur elle-même

Sciences

/20

A	BF	DE	HA
---	----	----	----

**1** /6 Légende le dessin.

**2** /4 Vrai ou faux ? Réponds aux questions en coloriant la bonne réponse.

La Terre effectue une rotation en 12 heures.  V  F

C'est la Terre qui tourne autour du Soleil.  V  F

La Terre tourne sur elle-même d'Ouest en Est.  V  F

C'est l'inclinaison de l'axe de la Terre qui crée le jour et la nuit.  V  F

**3** /6 Complète le texte :

Pendant une journée l'..... d'un objet se déplace avec le soleil qui décrit une ..... apparente dans le ciel. Le ..... se lève le matin à l'..... et disparaît le soir à l'..... À ..... il se trouve au sommet de sa trajectoire.

**4** /4 Explique pourquoi il ne fait pas jour partout en même temps sur la planète.

.....

.....

.....

<http://www.profs.fr/cm1/cm1/fiche>

En effet, dans de rares cas, le Soleil aussi disparaît : il s'agit alors d'une éclipse solaire.1) Rappeler à quelle catégorie de corps céleste appartient la Lune. 2) Décrire les mouvements effectués par la Lune. 3) Indiquer la raison pour laquelle la Lune est éclairée et donc visible par nous. 4) A l'aide des documents 1 et 2, compare une éclipse lunaire et une éclipse solaire.Document 1 : Schéma d'une éclipse lunaireDocument 2 : Schéma d'une éclipse solaire5) A l'aide du document 2, explique ce qu'il se passe sur la Terre en cas d'éclipse solaire.6) Proposer une définition du terme "éclipse". Exercice n°2 : Le cas de CérésCérés est un corps céleste découvert au début du 19e siècle. Situé dans la ceinture d'astéroïdes, Cérés a été classé comme un astéroïde avant que les scientifiques lui attribuent la distinction de "planète naine" (comme c'est le cas de Pluton par exemple). Cérés devient alors la planète naine la plus proche du Soleil.1) Indique la position de Cérés dans le système solaire en précisant les deux planètes situées de part et d'autre.2) Bien qu'elle soit qualifiée de "naine", Cérés a le droit au terme "planète". Explique ce que cela sous-entend par rapport à ses mouvements. 3) A l'aide du document 1 ci-dessous, donne les raisons de l'appellation "planète naine". 4) A l'aide du document 1 ci-dessous, compare Cérés à la planète Terre en utilisant deux éléments de comparaison. Document 1 : Tableau de différentes caractéristiques de CérésNoyau au centre du corps célestePrésent, sous la forme d'un noyau solideSurface du corps célesteCroûte rocheuse de quelques kilomètres d'épaisseurRayon du corps célesteEnviron 500 kmDurée nécessaire pour effectuer un tour de l'orbite1680 jours 5) Cite la catégorie de planète à laquelle Cérés peut se rapprocher. Justifie ton choix avec un argument. Evaluation - chp.1 La Terre dans le système solaire pdfEvaluation - chp.1 La Terre dans le système solaire - corrigé pdfEvaluation - chp.1 La Terre dans le système solaire - corrigé rtfEvaluation - chp.1 La Terre dans le système solaire - corrigé rtfFiche bilan chap.1 La Terre dans le système solaire pdfFiche bilan chap.1 La Terre dans le système solaire rtfAutres ressources liées au sujet