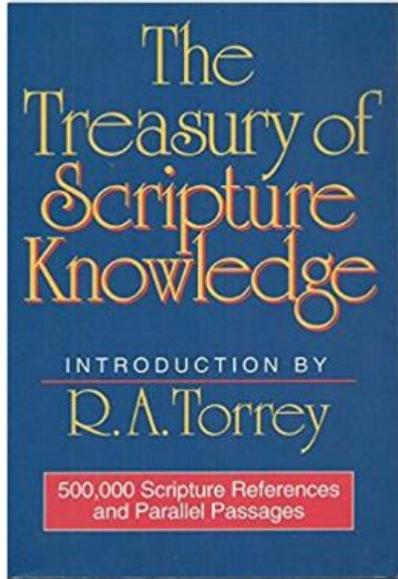


Crecer en Gracias – La Biblia- Recursos de Estudio

Para tener un tiempo productivo de estudio bíblico y de cómo debemos utilizar la biblia, debemos aplicar unas reglas básicas. Algunas de estas son:

1. La biblia se explica por si sola.
2. La biblia dice lo que dice. No hay necesidad de darle interpretación donde no hay interpretación, ni de leer entre líneas para buscar mensajes ocultos.
3. La biblia incluye temas históricos, y temas prescriptivos. Los temas históricos sólo muestran un evento en la historia de Israel y de cómo se manifestó el Señor. Los prescriptivos son las ordenanzas para la iglesia que tenemos que observar.
4. Las palabras utilizadas en la biblia no se pueden definir con un diccionario contemporáneo. El viejo testamento se escribió en hebreo antiguo y algunas partes en arameo, y el nuevo testamento en griego antiguo que llama Koiné. Por ejemplo, con la palabra amor podemos observar dos significados.
5. Para extraer el significado propio de un versículo, hay que poner el versículo en contexto con el resto del párrafo, leyendo anterior y posterior al versículo.
6. Hay que tomar en consideración que la biblia también ocupa un lenguaje de metáforas regional en una época que se hace poco difícil para algunas personas del siglo 20 y 21 poder entender.
7. La biblia se puede estudiar por tópicos, o expositivamente. Expositivamente es un versículo a la vez extrayendo el significado del versículo en significado de palabras, contexto, historia, temas, etc.



Para poder explicar la biblia con la biblia, podemos recurrir a un recurso que se llama El Tesoro del Conocimiento de la Escritura (Treasure of Scripture Knowledge). Lo puede encontrar en forma digital y en forma impresa.

Este manual nos provee datos históricos y de aplicación teológica, y versículos de referencias cruzadas donde podemos encontrar información adicional, y otros ejemplos de aplicación en el uso de palabras.

JOHN

JOHN 1

The Word who was in the beginning with God and was God, is the Creator of all things, has life in himself and is the Light of men. 1-5. John a witness to that true and only Light, which was unknown to the world which he made and not received by his own, except by such as were born of God, and these were adopted as his children, 6-13. The Word became flesh and displayed his glory as the only begotten of the Father, 14. John testifies to his superior dignity and fulness whence all receive; for grace and truth came by him, 15-17. He declares the invisible God to men, 18. Various testimonies of John to the Pharisees, concerning himself and Jesus, 19-28. John points him out as "the lamb of God" and "the Son of God" who "baptizeth with the Holy Ghost," 29-34. Two of John's disciples follow Jesus, 35-39. Andrew, one of them, brings Peter to him, whom he surnames Cephas, 40-42. Philip is called, who brings Nathanael, 43-45. Jesus declares him to be "an Israelite indeed;" and he confesses Jesus as "the Son of God and the King of Israel," 46-49. Jesus promises that he shall see still greater things, 50, 51.

1. **the beginning.** Jn *8:58. *17:5. Ge *1:1. Pr *8:22-31. Is *9:6. Mi +*5:2. Ep 3:9. Col *1:17. He 1:10. 7:3. √13:8. 1 J 1:1. Re 1:2, 4, *8, 11, 17. 3:14. 21:6. *22:13. **the Word.** √101, Dt +32:42. ver. 14. He 4:12. 1 J 1:1, 2. 5:7. Re *19:13. **with.** ver. 18. Jn 16:28. *17:5. Pr *8:22-30. 1 J 1:2. **and the Word.** √101, Dt +32:42. By Hyperbaton, the subject, "the Word," being defined by the article which is prefixed to it, can be placed at the end of two of the clauses, and in each case we are to put the stress on "the Word." √77, Ex +3:19. Bengel notes that "when the predicate precedes the subject, there is an *epitasis* (an emphatic enlargement of the subject)" as also in Jn 4:24 (*New Testament Word Studies*, vol. 1, p. 543). Jn *10:30-33. +√20:28. Ps +*45:6. Is +*7:14. +*9:6. 40:9-11. Mt 1:23. Ro *9:5. Ph *2:6. 1 T *3:16. T √2:13. He *1:8-13. 2 P √1:1g. 1 J 5:7. 20) was **God.** Not "a god," for the lack of the Greek article here does not make "God" indefinite but determines which term ("Word" or "God") is to be the subject of the linking verb "was." Greek word order is somewhat more flexible than English, for in English statement sentences the predicate nominative always follows the linking verb. But the literal order of the Greek words here is "and God was the Word" (*kai theos een o logos*), the subject "Word" follows the verb and the predicate nominative

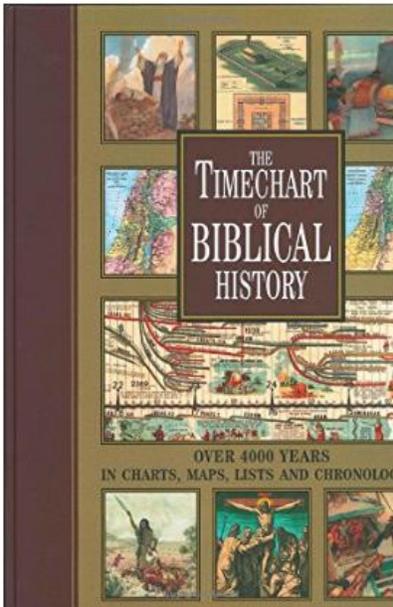
"God" precedes the verb, the reverse of English word order. Since this clause uses a linking verb, both the subject and the predicate nominative are in the nominative case, so case endings do not serve to identify the subject in this construction; rather, the article "the" points out the subject of the clause. Greek uses the article "the" to accomplish what English does by word order. Thus, if John had placed the article "the" before "God," the meaning would be "God was the Word;" if he had placed the article "the" before both "Word" and "God," the meaning would be convertible or reversible: it would mean equally "God was the Word," and "The Word was God," but this John did not do. By placing the article "the" before "Word," "Word" must be the subject of the linking verb "was," and the statement can only be rendered "the Word was God." Just as mistaken is the rendering "the Word was divine," for "God," lacking the article, is not thereby an adjective, or rendered qualitative when it precedes a linking verb followed by a noun which does have the article. See the note on Mt 27:54 for scholarly documentation and an explanation of this construction known technically as the *anarthrous noun*. Translators and translations which choose to render this phrase "a god" or "divine" are motivated by theological, not grammatical, considerations. The phrase "a god" is particularly objectionable, because it makes Christ a lesser god, which is polytheism, and contrary to the express declaration of Scripture elsewhere (Dt 32:39). For clearly if Christ is "a god," then he must be either a "true god" or a "false god." If "true," we assert polytheism; if "false," he is unworthy of our credence. John's high view of Christ expressed throughout his gospel, climaxing in the testimony of Thomas, who addressed Christ as "my Lord and my God," is asserted from this opening statement, "the Word was God." There is no legitimate basis for understanding his declaration in any lesser sense than affirming the full deity of our Savior. Jn √5:18. S; +*35, 58, 59. +*10:30, 33, √34. 14:7. +√20:28. Dt +*32:39. Jb +*19:26. Is *43:10. √44:6. Je √23:5, 6. Mi +*5:2. Ac √12:22. √20:28. Ro 9:5. 2 C √4:4. Ep 5:5g. Ph 2:6n. 2 Th 1:12g. T √2:13g. He +*1:8. 2 P √1:1g. Re 21:7.

2. **The same.** Supply the ellipsis. (Word). √50, Ho 2:21. **in the beginning.** Ge 1:1. He 1:10. **with God.** T#969†. Jn 8:56. Ge 17:1. Ex +*6:3. Dt √32:39. Is √44:6. Da +7:13 (T#968†). Lk √3:22. Ac *7:38. Re +*1:8. *15:3.

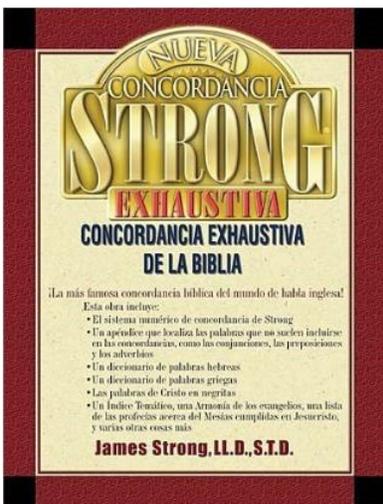
3. A.M. 1. B.C. 4004. **All things.** ver. 10. Jn 5:17-

La biblia incluye temas históricos, y temas prescriptivos. Los temas históricos sólo muestran un evento en la historia de Israel y de cómo se manifestó el Señor. Los prescriptivos son las ordenanzas para la iglesia que tenemos que observar.

En la clase anterior hablamos de cómo se divide la biblia y utilizar el recurso que nos define la clasificación de los libros y de las cartas.



En adición podemos recurrir a recursos tales como "The Time Chart of Biblical History." Acá se muestra 4000 años de historia bíblica y secular en cartas, mapas y listas cronológicas.



Para la interpretación de palabras la concordancia Strong nos ayuda a identificar

Las por una numeración H para palabras en el Hebreo y G para las palabras en el Griego.

PRIMOGENITURA

Gn 25.31 respondió: Véndeme en este día tu <i>p</i>	1062
25.32 Esaú... ¿para qué, pues, me servirá la <i>p</i> ?	
25.33 dijo... él le juró, y vendió a Jacob su <i>p</i>	1062
25.34 comió y bebió... menospreció Esaú la <i>p</i>	1062
27.36 se apoderó de mi <i>p</i> , y he... mi bendición.....	1062
43.33 se sentaron... el mayor conforme a su <i>p</i>	1062
Lv 27.26 el primogénito... por la <i>p</i> es de Jehová.....	1060
Dt 21.16 no podrá dar el derecho de <i>p</i> al hijo.....	1069
21.17 su vigor, y suyo es el derecho de la <i>p</i>	1060
1 Cr 5.1 derechos de <i>p</i> fueron dados a... José.....	1062
5.2 que Judá... mas el derecho de <i>p</i> fue de José.....	1062
He 12.16 que por una sola comida vendió su <i>p</i>	4415

1060. בכור **bekor**; de 1069; *primogénito*; de aquí, *jefe*:—mayor, primero, primicia, primogénito, primogenitura.

1062. בכורה **bekorá**; o (abr.)

בכרה **bekorá**; fem. de 1060; *primogénito* de hombre o bestia; abst. *primogenitura*:—derecho, primicia, primogénito, primogenitura.

1069. בקר **bakar**; raíz prim.; prop. *reventar* el vientre, i.e. (caus.) *dar a luz* o *hacer fruto temprano* (de una mujer o un árbol); también (como denom. de 1061) *dar la primogenitura*:—madurar, primeriza, dar la primogenitura, ser el primogénito.

4415. πρωτοτόκια **prototókia**; de 4416; *primogenitura* (como privilegio):—primogenitura.

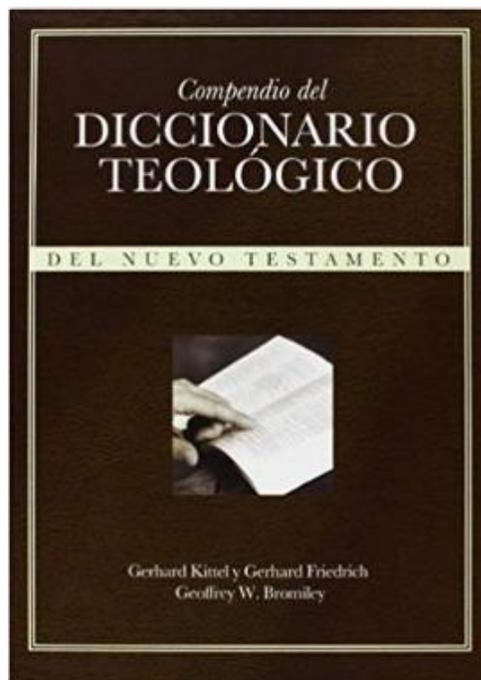
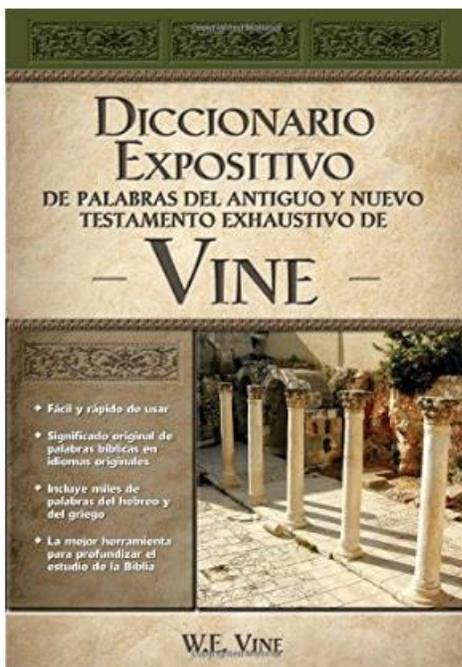
Col 1.15 es la imagen... el *p* de toda creación..... 4416

4416. πρωτότοκος **prototókos**; de 4413 el alt. de 5088; *primogénito* (por lo general como sustantivo, lit. o fig.):—primogénito.

La palabra PRIMOGENITURA aparece en el antiguo y el nuevo testamento. En el antiguo puede ser 1062, 1060, 1069, y en el nuevo 4415.

Cristo como el Primogénito en Colosenses 1:15 es 4416.

De acuerdo con la numeración, se ubica la definición Strong en el diccionario Hebreo o Griego, y para una definición más explícita podemos ocupar un diccionario VINE o un Compendio de Diccionario Teológico de Kittel.



A

ABANDONAR, DEJAR

'*azab* (אַזַּב, 5800), «dejar, abandonar, aplazar, renunciar, soltar». El vocablo aparece en acádico, en hebreo posbíblico y en arameo. Palabras semejantes aparecen en arábigo y etiópico. El vocablo figura en el hebreo bíblico unas 215 veces y durante todos los períodos.

Básicamente '*azab* significa «salir de algo» o «dejar». Este es el sentido del término la primera vez que aparece en la Biblia: «Por tanto, dejará el hombre a su padre y a su madre, y se unirá a su mujer» (Gn 2.24). El vocablo adquiere particularmente el matiz de «dejar a alguien plantado», o dejar a alguien que depende de sus servicios. Es así como Moisés le dice a Hobab el madianita (ceneo): «Te ruego que no nos dejes [plantado]; porque tú conoces los lugares donde hemos de acampar en el desierto, y nos serás en lugar de ojos» (Nm 10.31).

La palabra también implica «abandonar», o «dejar completamente», en ciertos pasajes que llevan implícito el sentido de finalizar, terminar, acabar. Por eso Isaías predicaría

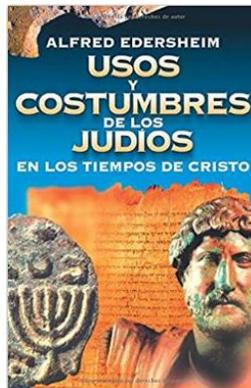
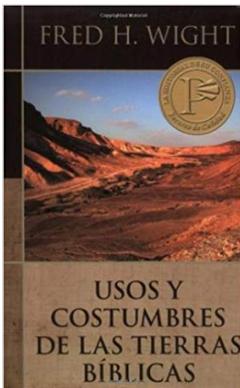
Un segundo énfasis de '*azab* es «abandonar», o sea, dejar algo mientras se sale de algún lugar. En Gn 39.12, José «dejó» su ropa en las manos de la mujer de Potifar y huyó. La palabra también puede significar el acto intencional de «entregar lo que se posee al cuidado de otra persona» o «pasar alguna responsabilidad a otra persona». Potifar «dejó todo lo que tenía en mano de José» (Gn 39.6).

El vocablo tiene un matiz un tanto diferente cuando significa «dejar solo a alguien o algo con un problema»: «Si vieres el asno del que te aborrece caído debajo de su carga, ¿le dejarás sin ayuda?» (Éx 23.5). En forma figurativa '*azab* significa «apartarse de» en un sentido espiritual o intelectual: «Deja la ira, y desecha el enojo» (Sal 37.8).

El tercer énfasis de la palabra es «apartar» o «tomar gran parte de algo y dejar de lado el resto»: «No rebuscarás tu viña, ni recogerás el fruto caído de tu viña; para el pobre y el extranjero lo dejarás [de lado]» (Lv 19.10).

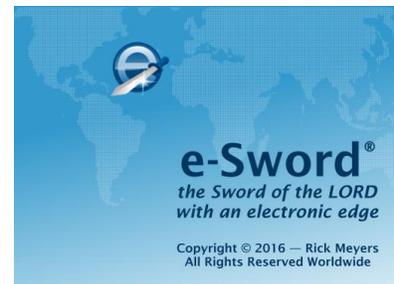
Para estudios por temas, puede ocupar una Teología Sistemática. Estos libros son Una Introducción a La Doctrina Bíblica y abarca todos los temas en la biblia por tópicos. Aquí se muestran dos ejemplos que pudieran ocupar en adición a otros recursos recomendados.

<p>Teología Sistemática por Wayne Gruden</p>	<p>Teología Sistemática por John MacArthur y Richard Mayhue</p>	<p>Biblia Estudio MacArthur.</p>	<p>La biblia de la Reforma comentada por R.C. Sproul.</p>



e-Sword: Free Bible Study for PC

<https://www.e-sword.net>



La Biblia de Las Américas Como Recurso de Estudio Bíblico

La Biblia de las Américas nos provee un pequeño recurso que puede incluir muchos de los materiales antes mencionados en una forma resumida.

Cómo usar la Biblia de Estudio de La Biblia de las Américas

Esta Biblia de Estudio proporciona al lector mucha ayuda e información necesarias para entender el texto bíblico. Se ha tratado de dar información sobre todo asunto de interés para el lector bíblico. Entre otras, se ofrecen las siguientes ayudas:

Temas de contenido general se ubican en las páginas de numeral Romano iii a xiv.

Comenzaremos En la Página numeral romano x

SUBTITULOS. El texto de LBLA contiene subtítulos que ofrecen un resumen del contenido del pasaje que sigue.

COLUMNA CENTRAL CON REFERENCIAS Y NOTAS DEL TRADUCTOR.

- 1) Las referencias equivale al Tesoro del Conocimiento de la Escritura, y llevan al lector a otros versículos o pasajes que están relacionados con la palabra o frase que se está leyendo.
- 2) Las notas del traductor incluyen: a) otras posibles traducciones del texto de los idiomas originales; b) la traducción literal del idioma original, cuando en el texto sería ambigua; c) comentarios sobre los distintos manuscritos hebreos, arameos o griegos.

COMENTARIOS. Son las notas al pie de la página que explican conceptos bíblicos importantes (salvación, gracia, fe, justificación, santificación, los Pactos de Dios, las profecías, etc.), así como palabras difíciles de comprender, lugares geográficos, personajes y muchos otros datos que ayudan a comprender mejor el texto bíblico. En aquellos vers. que tal vez necesiten un comentario, si hay alguna referencia o nota del traductor que den la necesaria información, no se hace el comentario para dejar ese espacio para otros comentarios. En el libro de los Salmos se han hecho comentarios del contenido, mensaje y estructura de cada Salmo y no de los versículos en particular.

VISTA PANORAMICA. Es una introducción a cada libro de la Biblia. Contiene información sobre el escritor, las circunstancias que lo motivaron a escribir el libro, así como cualquier información de índole histórica, geográfica, social y cultural, que pudiera contribuir a una mejor comprensión del libro y su mensaje.

BOSQUEJO. Después de la información introductoria, se presenta un bosquejo del contenido del libro. El lector puede usar el bosquejo para ubicarse en el desarrollo del tema e ideas presentadas mientras lee el texto bíblico.

INDICE DE TOPICOS (pág. 1779). Equivale a la Teología Sistemática. Esta es una de las ayudas más sobresalientes en esta Biblia de Estudio. Contiene miles de temas y subtemas y el índice da los versículos en los libros de la Biblia que se refieren a cada tema que se menciona.

DICCIONARIO BIBLICO-CONCORDANCIA (pág. 1932). Este Diccionario-Concordancia incluye nombres propios y geográficos, conceptos teológicos, palabras difíciles de entender, y alrededor de 2,500 palabras tomadas del texto de LBLA, con extractos de los versículos a los cuales se hace referencia.

Ayuda de Estudios Suplementarios (pág. 1995). Provee información general que le puede enriquecer en el estudio bíblico. Al final de Apocalipsis en la **página 1774** unas ayudas de estudio le puede ayudar a definir los 3 puntos de vista a ocurrir en el momento por venir en el calendario del Señor.

MAPAS (pág. 2033). Hay mapas a todo color y en blanco y negro, al final y esparcidos a través de la Biblia de Estudio. De nuevo queremos enfatizar que el propósito de publicar este instrumento de estudio es de que sea de gran bendición para todos los que anhelan comprender mejor el mensaje de la eterna Palabra de Dios.

Notas finales.

1. La Biblia es para creyentes. La Biblia no es para incrédulos. Si un incrédulo no cree, no hay que discutir, simplemente de testimonio del Cristo Vivo en Usted.
2. La Biblia nos Enseña, Redarguye, Corrige, e Instruye para que seamos perfectos y preparados para toda buena obra.
3. Es posible que en común estemos de acuerdo un 85% a un 90% en su contenido, y que tengamos unas discrepancias de opinión. Después de todo, estamos tratando de interpretar lo que se escribió hace 2,000 a 3,500 años atrás.
4. Que ese 10% a 15% de discrepancia no sea causa de enemistad o pleito, a menos que sea muy marcado y doctrinalmente opuesto. Por ejemplo, decir que Satanás y Jesús eran hermanos, o tratar de imponer dogmas que se salen de la sana doctrina de los apóstoles es muy doctrinalmente opuesto. Que uno crea que el bautismo es para adultos y otro crea que está bien para infantes, o que la tierra es plana y no redonda, pudiera caer dentro de ese 10-15% de discrepancia. **Lo importante a considerar es cómo una creencia diferente puede tener consecuencia ante la salvación.**
5. Necesariamente no queremos hacerlos teólogos. Más bien animarlos a conocer el Dios de la Biblia que tristemente no es el dios de muchas predicaciones de hoy día.
6. Queremos que pueda reconocer falsas enseñanzas. El mundo está lleno de falsos maestros tanto en las iglesias que le prohíben a sus miembros a leer la biblia para que no sean expuestos y cuestionados a sus falsas dogmas, y en el mundo secular de incrédulos y ateos que se enfocan en la evolución. Estos son los que enseñan un evangelio diferente al de Cristo que ha sido revelado por sí mismo y a través de los apóstoles en el nuevo testamento.