

Vol. 18/AGO/24

REVISTA ILUMINÁNDOTE

ESCUELAS CATÓLICAS



¡De Regreso a la Escuela!

Revista Iluminándote

Superintendencia de las Escuelas Católicas
Diócesis de Ponce

Editor en jefe: Dra. Justina Ocasio Landrón

Dirección creativa: DS MEDIA GROUP
dsmediagrouppr.com

Contacto:

SECPONCE.COM
PO BOX 32158 PONCE PR 00732-2158
oficinasuperintendenciadppr@gmail.com
787.842.2102

Editorial

Mensaje Obispo Rubén Antonio González Medina, CMF.

Cómo adquirir buenos hábitos para el estudio

Mensaje Papa Francisco

Mensaje Papa Francisco-2

Misa de inicio de clases

Misa de inicio de clases-2

El Pacto Educativo Global

Huracanes en Puerto Rico

Calendario

San José De Calasanz

Cam 6

Cam 6-2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Editorial

Dra. Justina Ocasio Landrón
Superintendente
Escuelas Católicas de Ponce

Bienvenidos al año escolar 2024-2025 que iniciamos con emoción y fervor conscientes que no estará libre de nuevos retos, de obstáculos, pero también seguros que traerá consigo múltiples satisfacciones, alegrías y esperanzas.

Preparándonos este año para la celebración de diversos acontecimientos que son importantes a nivel de nuestra Diócesis de Ponce, de Puerto Rico y a nivel del mundo: la celebración del CAM6, el Congreso Americano Misionero, los 100 años de la Diócesis de Ponce, el Congreso Eucarístico, Congreso del Sínodo, y la celebración del Jubileo 2025. Reflexionemos sobre cómo hemos de vivir este nuevo año escolar considerando que como escuelas católicas de la Diócesis de Ponce nuestro peregrinar tiene que darse en sinodalidad, en comunión, en misión y participación para ser parte integral de nuestra Iglesia Católica y de la Diócesis de Ponce. Establezcamos lazos o redes de unidad, tan necesarios para lograr realizar la misión que tenemos, en nuestras escuelas y en esta sociedad.

El lema para este año es: Peregrinos de la Esperanza, Artesanos de la Fraternidad. Hago una invitación a la meditación profunda sobre cómo queremos vivir este nuevo año escolar 2024-2025, qué es lo que deseamos transmitir a nuestros estudiantes, a nuestros maestros, a los padres, al personal y a la comunidad de la Diócesis de Ponce en relación con el trabajo en unidad, en solidaridad, en vivir la fraternidad considerando a los que están a nuestro lado: nuestros hermanos, a los que debemos servir, acoger y amar.

El camino a la fraternidad y a la solidaridad implica no solo el discernimiento profundo de nuestros actos, nuestros pensamientos y acciones, sino el deseo genuino de hacer comunidades de trabajo que transforman nuestro entorno educativo en centros de colaboración, apoyo, comunicación y sostenibilidad fraterna. Ser la mano amiga que con interés genuino y amor a sus semejantes se hace presente, en el momento oportuno, como evangelizadores que son portadores de la esperanza y de la fraternidad.

Guiados por la acción del Espíritu nuestra labor primordial más allá de educar para la excelencia académica es evangelizar y hacer a Cristo Jesús el centro de la vida estudiantil, el centro de la vida en el hogar, el centro del corazón de nuestros estudiantes.

Como Peregrinos de la Esperanza y Artesanos de la Fraternidad estamos obligados a caminar en unidad, mirar a las periferias para hacernos presente en los momentos de alegrías y en las tristezas, en las necesidades y en las adversidades, en los momentos de fracaso y en los de éxito. Esa es la fraternidad que debemos vivir y transmitir asertivamente a nuestros estudiantes, padres y maestros reflejada en nuestras acciones.

El fundamento de una escuela católica es la evangelización, por tanto, todo el quehacer diario debe estar ligado a la doctrina de la Iglesia Católica.

Hagamos de este año escolar 2024-2025 uno diferente, renovados en la fe y esperanza, fortalecidos en Cristo reconociéndonos como hijos amados del Padre Celestial, hermanos de Jesucristo que dóciles a la acción del Espíritu Santo estamos dispuestos a colaborar desde la educación católica con el plan divino como artesanos de la paz, la esperanza, la unidad y la fraternidad en nuestras escuelas de la Diócesis de Ponce.

Exhorto a todos nuestros colegios católicos a ser Peregrinos de la Esperanza, Artesanos de la Fraternidad para que nuestros centros educativos sean lugares de crecimiento intelectual, espiritual y de sanación por medio de la fraternidad como nos invita el papa Francisco.



Mensaje de Inicio del Año Escolar 2024-2025

Bienvenidos estudiantes, padres, facultad y personal administrativo al nuevo curso escolar 2024-2025. Todo comienzo es una oportunidad de buscar nuevos senderos y caminos que conduzcan a lograr los objetivos educativos que persiguen todos los componentes en una comunidad escolar. Aun cuando los sueños de todos puedan ser diferentes, la aspiración es la misma, llegar a la meta con la satisfacción de haber cumplido los objetivos que los llevaron a ser parte de nuestras escuelas católicas. Obtener una formación de calidad y excelencia, pero sobre todo desarrollar hombres y mujeres que reconozcan en Jesucristo su único camino, su verdad y su vida.

Ser educado en una escuela católica es una opción privilegiada seleccionada por los padres y madres de los estudiantes, por tanto, deseamos que además de buscar para sus hijos e hijas una educación de excelencia académica, su selección tenga en principio el deseo de proveerles a estos una educación en valores, principios morales y cristianos que sean la base de sus vidas y que eventualmente den frutos abundantes para bien de la sociedad.

Educación es un acto de esperanza y amor, que hoy día está en constante prueba por los múltiples retos que cada año se convierten en obstáculos que cada día parecen crecer más y más, sin embargo, sabemos que estos son los signos de los tiempos de los que nuestra Iglesia Católica nos advierte que pueden apartar al hombre del camino hacia Dios, que pueden alejar a nuestras escuelas católicas del encuentro con Jesús.

Ante estos retos que nos presenta el mundo los invito a encontrar en la unidad, la fraternidad y el amor el antídoto a la indiferencia, a la apatía al desapego y la autosuficiencia que nos separan como cristianos y rompen los lazos de amor y hermandad que unen a los cristianos.

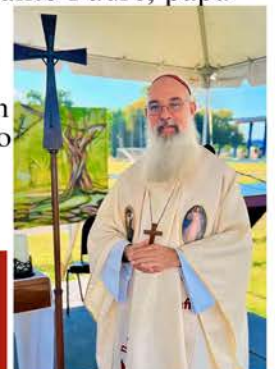
A los docentes les recuerdo que las salas de clases no deben ser centros de batalla educativa o personal, en una carrera sin límites por solo adquirir conocimientos, más bien deben ser como hogares cálidos donde el fin de la enseñanza sea educar para la fraternidad, para la paz, para la unidad, con la esperanza firme de dejar un legado para el futuro de nuestros jóvenes alejado de egocentrismo, de la

enseñanza sea educar para la fraternidad, para la paz, para la unidad, con la esperanza firme de dejar un legado para el futuro de nuestros jóvenes alejado de egocentrismo, de la violencia y la intolerancia, para guiarlos a un mundo de amor y sanidad fraterna. El Pacto Educativo Global sigue brindando las claves para transformar los escenarios educativos en nuestros colegios católicos.

El lema de la Superintendencia de Escuelas Católicas de la Diócesis de Ponce para este año escolar 2024-2025: Caminantes y Peregrinos Unidos por el Espíritu por una Educación en Fraternidad, en Esperanza y en Amor, es una clara invitación a caminar y peregrinar juntos, sinodalmente, para discernir por la acción del Espíritu Santo nuevas estrategias y opciones educativas para transformar la visión que tenemos de los centros educativos como lugares exclusivamente para adquirir conocimientos y más bien convertirlos en centros educativos humanizados, en los cuales sea prioridad aprender el valor de la convivencia pacífica, reconocer la fraternidad en el que está a tu lado encontrado los aspectos que los unen y dejando de un lado los aspectos que los separan, superar obstáculos para sanar las heridas del ser humano. La educación sigue siendo la única esperanza de cambiar las mentes y corazones de los hombres y mujeres que estamos educando en nuestras escuelas católicas para que se hagan semejante al de Cristo, y vivan como Cristo nos enseñó. Ser servidores sencillos y humildes de corazón con su prójimo, con sus hermanos y que difundan el Evangelio por el mundo con alegría y valentía. Y con esa alegría y valentía, ya próximos a la celebración de diversos acontecimientos en nuestra Diócesis de Ponce y en Puerto Rico, tal como: el CAM6, Sexto Congreso Americano Misionero, los 100 años nuestra Diócesis de Ponce, el Congreso Eucarístico y la celebración del jubileo 2025, les pido sus oraciones por el éxito de estas actividades, pero también que se unan a estas en comunión, misión y participación. Esperamos que, como parte del Pueblo de Dios, todos nuestros colegios de la Diócesis de Ponce se den cita para asistir a la misa de apertura del CAM6 el 19 de noviembre de 2024 en el Pachín Vicens de Ponce.

Culmino con las palabras del Santo Padre, papa Francisco, dirigidas a educadores en un Congreso en España en febrero de 2024: "La educación no es posible sin apostar por la libertad, abriendo camino a la amistad social y a la cultura del encuentro"

Por: Padre Obispo Rubén González Medina, CMF





CÓMO ADQUIRIR BUENOS HÁBITOS PARA EL ESTUDIO Y PARA HACER LAS ASIGNACIONES

- Cree un ambiente que sea propicio para hacer las asignaciones . Los jóvenes necesitan un lugar de trabajo en su habitación o en otra parte de la casa, que sea tranquila, sin distracciones y que promueva el estudio.
- Programe suficiente tiempo para las asignaciones. Tenga en cuenta este tiempo dentro de su participación en actividades después de la escuela.
- Establezca como regla familiar que el televisor y otros dispositivos electrónicos permanezcan apagados mientras se hacen las asignaciones.
- Supervise el uso de la computadora y del internet.
- Cuando llegan a la secundaria es común que los profesores pidan a los estudiantes enviar sus asignaciones de manera electrónica y que realicen otras asignaciones en el computador.
- Esté disponible para responder preguntas y ofrecer ayuda, pero nunca le haga la tarea a su niño.
- Tome medidas para aliviar la fatiga de los ojos, el cuello y la mente mientras estudian. Cerrar los libros por unos minutos puede ayudar, así como estirarse y tomar un descanso de vez en cuando, siempre y cuando esto no los interrumpa mucho.
- Si su niño tiene dificultad con una materia en particular o para concentrarse o completar sus asignaciones, hable con el maestro del niño para que le brinde recomendaciones, el consejero escolar o enfermera. También considerar un mentor o tutor para que ayude al niño.



IDEAS DEL PAPA FRANCISCO PARA LOS MAESTROS

REFLEXIONES SOBRE LA BELLÍSIMA Y NECESARIA VOCACIÓN DE LOS EDUCADORES

EDUCAR ES UN ACTO DE ESPERANZA

«Educar es en sí mismo un acto de esperanza, no solo porque se educa para construir un futuro, a postando a él, sino porque el hecho mismo de educar está atravesado por ella.

Los maestros deberían tener siempre presente el enorme aporte que hacen a la sociedad en este sentido —al entregarnos todos los días en su quehacer con nuestros niños adolescentes y jóvenes argentinos— esta indicación fundamental, esta señal redentora y salvadora, la de la esperanza, con la que, todos los días, reparten el pan de la verdad, invitándonos a todos a seguir la marcha, a retomar el camino».

EDUCAR EN LA VERDAD CON EL TESTIMONIO

«Educar en la búsqueda de la verdad exigirá de ustedes, queridos docentes, aquella actitud a la que me referí más arriba: ‘saber dar razón’, pero no solo con explicaciones conceptuales, con contenidos, sino conjuntamente con hábitos y valoraciones encarnadas. Será maestro quien pueda sostener con su propia vida las palabras dichas».

«Esta dimensión de alguna manera estética de la transmisión de la verdad —estética y no superficialmente esteticista—, transforma al maestro en un icono viviente de la verdad que enseña. Aquí belleza y verdad convergen.

(23 de abril de 2008, Mensaje a las Comunidades Educativas).

SEGUNDAS MAMÁS

«Sé que ustedes, queridos docentes, están teniendo que cargar sobre sus espaldas no solo con aquello para lo cual se prepararon, sino con una multitud de demandas explícitas o tácitas que los agotan.(...) ¿Y entonces? ¿Qué tienen que hacer ustedes, así como están de sobrecargados y cansados? ¿Tendrá razón el que diga ‘mi tarea es enseñar tal o cual disciplina, yo no voy a poner el cuerpo para que me peguen, que los otros se hagan cargo de lo suyo’? Y, sí, ojalá cada uno hiciera lo que le corresponde. Pero, como les decía hace unos meses, la maestra no podrá limitarse a ser la ‘segunda madre’ que era en otras épocas, si no hubo antes una ‘primera’».

(6 de abril de 2005, Mensaje a las Comunidades Educativas).

DISCIPLINA CON LIBERTAD

«Queridos educadores, para que la disciplina adquiera este sello de la libertad es necesario un docente que sepa leer la inquietud como lenguaje, desde la búsqueda que implica el movimiento físico, el no estarse nunca quieto, pasando por la del preguntar permanente, hasta la del adolescente que todo lo cuestiona y replica, inquieto por otra respuesta».

(23 de abril de 2008, Mensaje a las Comunidades Educativas).

ANUNCIEN LA LUZ

«Hoy a ustedes que trabajan en educación, rodeados de estos chicos y chicas sobre los cuales tenemos responsabilidad, les digo como el Ángel a los Apóstoles: ‘Salgan del encierro y vayan y anuncien este modo de vida’. Este modo de vida en que la luz es la que vence; este modo en que no se negocia la luz por un farolito así nomás que deja a su costado espacios de tiniebla. Anuncien este modo de vida en que la tiniebla no tiene lugar y luchan contra ese cansancio tan habitual que los caracteriza en su vocación para que cada chico y cada chica abra su corazón a la luz y no le tengan miedo a la luz aunque les pueda costar algunas dificultades».

(Misa por la Educación, 2009)

NO TEMAN

«La educación entraña la tarea de promover libertades responsables, que opten en esa encrucijada con sentido e inteligencia; personas que comprendan sin retaceos que su vida y la de su comunidad está en sus manos y que esa libertad es un don infinito solo comparable a la inefable medida de su destino trascendente».

«Esto es lo que está en juego cuando ustedes van todos los días a sus colegios y encaran ahí sus tareas cotidianas. Nada más ni nada menos, aunque a veces el cansancio y las dificultades les instilen dudas y tentaciones, aunque por momentos el esfuerzo parezca insuficiente ante las colosales dificultades de todo orden que se interponen en el camino. Ante esas dudas y tentaciones, ante esas piedras, hay una voz que nos dice, una y otra vez, ‘no teman’».

(6 de abril de 2005, Mensaje a las Comunidades Educativas).

PAPA FRANCISCO

COMPETENCIAS PROFESIONALES

«Preocupémonos para que nuestros maestros, nuestros directivos, nuestros capellanes, nuestros administrativos, sean realmente buenos y serios en lo suyo. El espíritu es importante, pero también lo es la competencia profesional. No para caer en el mito de la ‘excelencia’ en el sentido competitivo e insolidario en que a veces se presenta, sino para ofrecer a nuestra comunidad y a nuestra patria lo mejor de nosotros, poniendo en juego a fondo nuestros talentos».

(9 de abril de 2003, Inicio del Año Escolar).



Misa y Reunión de Inicio del Año Escolar 2024-2025

El miércoles, 21 de agosto se llevó a cabo la misa con directores y principales para presentar y pedir la bendición del Señor en esta nueva etapa educativa.

La misa fue celebrada por el Padre Gerardo Ramírez, Vicario del Obispo y concelebrada por P. Melchor Ortega y P. Carlos Grullón.

Con la consigna de que sean Peregrinos de la Esperanza y Artesanos de la Fraternidad para nuestros estudiantes y comunidad escolar.





PACTO EDUCATIVO



Elsa M. De Jesús Burgos (Mrs. Castro)
Fuente: PEG Vademecum/Español

¿Hacia dónde debemos encaminarnos después de la firma?

Con la presencia de la Conferencia Episcopal Puertorriqueña, el Secretariado Interdiocesano de Educación Católica, estudiantes y representantes de distintos sectores de nuestra sociedad, se llevó a efecto la firma del Pacto Educativo Global (PEG), el 19 de abril de 2024, teniendo como sede la Universidad del Sagrado Corazón en San Juan, Puerto Rico.

Acontecimiento que marca un hito en la historia de nuestro amado país. Este pacto es una invitación del Papa Francisco, quien convoca a unir esfuerzos para realizar una transformación cultural profunda, integral y de largo plazo a través de la educación. Nos recuerda que las escuelas han de ser espacios que fomenten una cultura del cuidado, la ecología integral, la fraternidad y la paz, pilares esenciales para construir una sociedad más justa y sostenible.

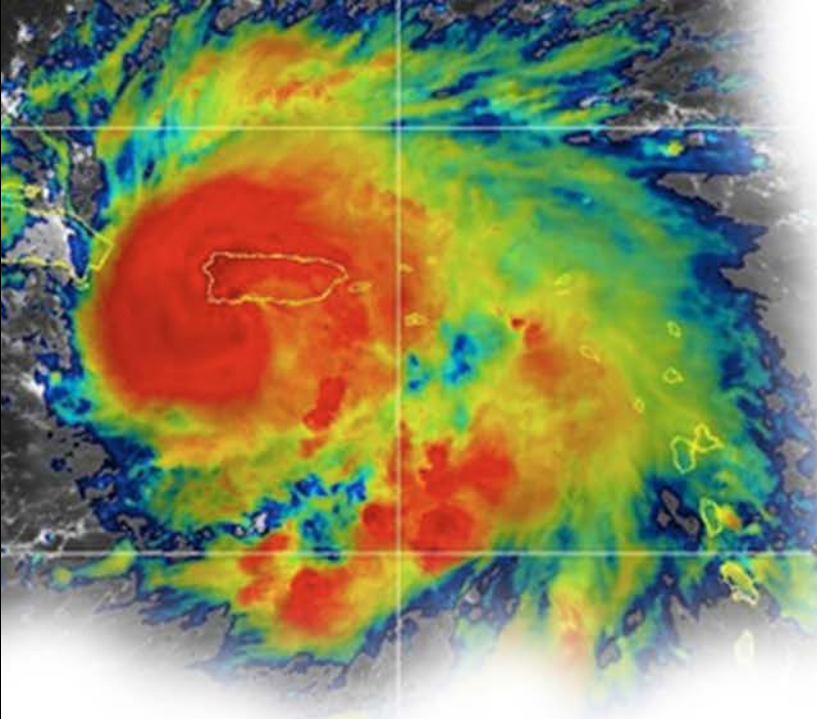
Tras la firma del PEG, es vital que canalicemos nuestros esfuerzos en la aplicación de los Siete Principios o Claves del Pacto. Esto implica promover una educación que honre todas las dimensiones del ser humano, desde el respeto a la identidad de cada persona hasta la garantía de la no discriminación.

Debemos evaluar críticamente nuestros procesos educativos actuales para adaptarlos a las nuevas generaciones, que aprenden y se comunican de forma diferente a las anteriores.

La educación debe servir a la comunidad, invirtiendo en proyectos que involucren a los padres de familia - primeros e inmediatos educadores de sus hijos - y fomenten un entorno educativo participativo.

Escuchar a los jóvenes es fundamental para construir un hoy y un futuro donde la mente, las manos y el corazón trabajen al unísono en la creación de un mundo más inclusivo y solidario.

La firma del PEG nos desafía a reconfigurar nuestra visión educativa, poniendo en el centro a la persona y su formación integral.



LOS HURACANES EN PUERTO RICO

Puerto Rico se encuentra en la ruta de los huracanes tropicales en el Caribe, sufriendo en promedio los efectos directos e indirectos de un disturbio tropical cada diez años. Datos históricos establecen que desde 1502 hasta el 1989, un total de 108 huracanes o tormentas tropicales afectaron directa o indirectamente a Puerto Rico.

Entre 1989 y el 2022, la Isla fue afectada por los siguientes huracanes o tormentas tropicales: Hugo (1989); Hortense (1996); Georges (1998); la tormenta tropical

Jeanne (2004); Irene (2011); María (2017); y Fiona (2022).

El huracán más destructivo de la historia de Puerto Rico probablemente fue San Ciriaco, que azotó a la Isla el 8 de agosto de 1899. Dejó una secuela de 3,000 muertos y una agricultura arruinada.

El huracán San Felipe II (13 de septiembre de 1928) causó la pérdida de 300 vidas y daños aproximados de \$50-85 millones.

En agosto del 2011, el huracán Irene azotó sectores del este-noreste de Puerto Rico,

ocasionando hasta 20 pulgadas de lluvia en varias cuencas e inundaciones severas. María, huracán de categoría 5, impactó severamente gran parte de PR los días 17, ocasionando cerca de 2,950 decesos; daños a 250,000 residencias y estructuras públicas y privadas; derrumbe de unos 50 puentes; deforestación severa en la mayor parte de los bosques en la isla; así como inundaciones severas en varios valles en el sur y norte de la isla.

Desde el punto de vista del agua en Puerto Rico, los huracanes generalmente generan lluvias intensas con acumulaciones de hasta 30 pulgadas en 24 horas, resultando en escorrentías severas e inundaciones frecuentes. Aparte de su efecto destructor sobre la infraestructura de la isla, estos eventos impactan en forma positiva y negativa los ríos, embalses, acuíferos y estuarios. Las altas escorrentías en quebradas y ríos renuevan sus cauces y generalmente mejoran la calidad del agua, excepto por el transporte y acumulación de sedimentos. Los embalses se llenan de agua proveyendo reservas para consumo y riego, pero recibiendo grandes cantidades de sedimentos lo cual reduce su capacidad útil. Los sistemas naturales de la Isla, incluyendo las cuencas y la fauna y flora que las habita, se han adaptado a estos eventos periódicos de extremos de vientos y lluvias. La trayectoria de los huracanes importantes que han afectado a Puerto Rico desde 1899 se ilustra en la figura siguiente, así como la distribución aproximada de la precipitación causada durante el paso de María el 17-18 de septiembre de 2017.

Ingredientes básicos para un huracán



Calendario

Agosto 2024



San Alfonso María Ligorio
1 de agosto



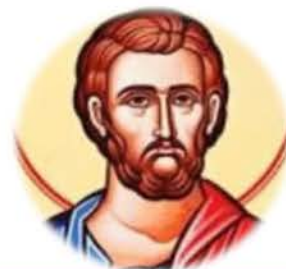
Santa María, Reina de los cielos y la tierra
15 de agosto



La Transfiguración del Señor
6 de agosto



Asunción de la Santísima Virgen María
22 de agosto



San Bartolomé, Apóstol
24 de agosto

SAN JOSÉ DE CALASANZ

Fundador de los Escolapios

25 de agosto

Los colegios de la Diócesis de Ponce que están dirigidos por los Padres Escolapios son: la Academia San Joaquín en Adjuntas fundada en 1954, que comenzó bajo la dirección de los Escolapios el 1 de agosto de 2021 y el Colegio Ponceño en 1969, la Junta de Directores entregó la administración y dirección del Colegio, con plena autonomía, a la Orden de las Escuelas Pías o Padres Escolapios. Desde ese entonces hasta la actualidad numerosos maestros laicos colaboran con los Escolapios en las tareas educativas y administrativa.

San José de Calasanz se hizo socio de una cofradía, en Roma, que se dedicaba a enseñar catecismo a los niños y se dio cuenta de que la ignorancia religiosa era total y que no bastaba con enseñar religión los domingos, sino que era necesario fundar escuelas para que los jovencitos tuvieran educación e instrucción durante la semana. En ese tiempo los gobiernos no tenían ni escuelas ni colegios, y la juventud crecía sin instrucción. Se reunió con unos sacerdotes amigos y fundó entonces su primera escuela en Roma. Su fin era instruir en la religión y formar buenos ciudadanos. Pronto tuvieron ya cien alumnos. Tenían que conseguir profesores y edificio, porque los gobiernos no costeaban nada de eso. Fueron llegando nuevos colaboradores y los alumnos fueron setecientos. Más tarde eran ya mil los jóvenes que estudiaban en las escuelas dirigidas por José y sus amigos.

A sus institutos educativos les puso por nombre "Escuelas Pías" y los padres que acompañaban al padre Calasanz se llamaron Escolapios. Después de un par de años ya había "Escuelas Pías" en muchos sitios de Italia y en muchos



países. Ahora los padres Escolapios tienen 205 casas en el mundo, dedicadas a la educación, con 1630 religiosos. Son estimadísimos como educadores.

San José de Calasanz fue declarado en 1948 "patrono universal de todas las escuelas populares cristianas del mundo" ya que en 1597 creó la primera escuela pública popular gratuita en Europa. Proclamó el derecho a la educación de todos los niños y luchó por ella, siendo perseguido por este motivo.

El 25 de agosto del año 1648, a la edad de 92 años pasó este gran apóstol a la eternidad, a recibir el premio de sus grandes obras apostólicas y de sus muchísimos sufrimientos.

Educar es el oficio mejor por aplicar con un amor inmenso, desde la Iglesia, un medio eficacísimo para evitar y atajar el mal, y para animar el bien, a favor de los niños de toda condición, y por lo tanto de todos los hombres. Y esto mediante la cultura y la fe, los valores y los compromisos, con la luz de Dios y la de la sociedad.



Pre - Congreso Americano Misionero



El sábado 15 de junio de 2024, en el Colegio San José de Río Piedras, se dieron cita los delegados y delegadas para el Pre-Congreso Americano Misionero, en vistas a la preparación del Sexto Congreso (CAM6), que tendrá lugar en noviembre de este año en la Diócesis de Ponce, Puerto Rico. Con el lema "América, con la fuerza del Espíritu, testigos de Cristo vivo...", fueron convocados más de 600 participantes de las seis diócesis de la Isla. Los asistentes entraban por los portones "con acción de gracias", con la animación musical y vítores de entusiasmo de parte de los animadores, Nelson, Angélica y Omayra, y el ministerio de música.



El Delegado Apostólico para Puerto Rico, Mons. Piergiorgio Bertoldi,



Diálogo en grupos



ILUMINACIÓN MISIONOLÓGICA:
Testimonio de la Hna. Simona



ILUMINACION MISIONOLÓGICA
P. Estevao Raschiatti, sx, es misionero javeriano, misionólogo experto en Brasil, y asesor en diversos niveles del CELAM.



De este modo, la bendición y envío final de los Pastores de la Iglesia en Puerto Rico, pudo realizarse con todos los Obispos presentes. Estos, animando al entusiasmo y a la acogida de los que nos visitarán desde esta mitad del mundo que es América y El Caribe, impartieron gustosos su bendición.

Tras una participación musical con el repique del cuatro puertorriqueño y la trova puertorriqueña, ingresaron las banderas y símbolos de cada una de las seis diócesis de Puerto Rico. Luego, se realizó el envío de cada delegación diocesana y los testimonios del PRE-CAM6.

Con su estilo catequético, Padre Obispo Rubén González, presidente del CAM6 y de la CEP, invitó a "enamorarse de Jesucristo y lo harás todo, es fuego que arde...". Por ello, insistió en una Iglesia misionera que arde y enciende y "por eso tú eres el fósforo que enciende la vela, estás llamado a ser un incendiario".



**“En las Escuelas
Católicas
de la Diócesis
de Ponce
Les recibimos
con amor”**



**Superintendencia de Escuelas Católicas
Diócesis de Ponce**

SECPONCE.COM

PO Box 32158,
Ponce PR
00732-2158

Agosto 2024

787-842-2102

oficinasuperintendenciadppr@gmail.com