

J'autodirige mon plan!

Aide mémoire



Avant d'élaborer mon plan

- J'ai pris connaissance de ce qu'est un plan d'intervention (PI) ou de transition (PT) et je suis en mesure de décrire sa démarche
- Au besoin, je m'informe sur les services et les personnes impliquées
- Au besoin, je me prépare pour ma première rencontre de PI/PT
- Je précise le but de ma rencontre
- Je commence par penser et décrire mes forces, mes intérêts et mes défis

Lors d'une rencontre de PI/PT

- Je m'assure d'avoir pris connaissance de chacun des membres de l'équipe du PI
- Je présente mes intérêts, mes défis, mes besoins et mes objectifs
- Je présente des objectifs à long term, surtout pour mon plan de transition vers des études postsecondaires ou vers la vie adulte
- Au besoin, je pose des questions
- Je remercie les différents membres de l'équipe de PI/PT

Pendant la mise en œuvre de mon PI/PT

- Au besoin, je pose des questions aux personnes concernées par mon PI/PT
- Je prépare et réunis mes outils et stratégies (ma boîte à PI/PT) pour les utiliser dans plusieurs contextes
- Je tiens compte de ma progression de mes objectifs
- Je révise mon canevas de PI/PT au moins deux fois avant la fin de l'année
- Au besoin, je m'implique dans des activités parascolaires

Après la mise en œuvre de mon PI/PT

- Je révise mon canevas de PI/PT
- Je propose des objectifs que je souhaite cibler
- J'élabore la liste d'outils, de ressources, de stratégies et de technologies que je souhaite continuer à utiliser